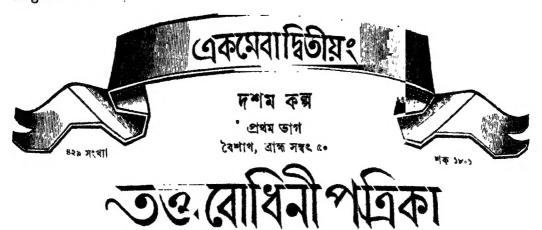
	3	१ ९	71	পৃষ্ঠা			म ्	थरा	পৃষ্ঠ
অন্তরিক্রিয়-সংযম	***	804	•	282	বাক্সমালের বর্ষরন্ধি	٠,	, 82	٠ د	` ,
অজ্ঞতাবাদ সমালোচন	•••	88•	•••	२ २२	ব্রাহ্মসমাজের উরতি পথে	ার কর্ণ	ুক ৪৩	٠ د	9
আমিষ ভক্ষণ	•••	8 9 5	•••	89	িবেহালা ব্ৰাহ্মসমাজ		89	٠. د	84
আদি ত্রান্মসমাজ	* * *	९७ २	•••	৬১	दिशिक आंग्रामभाञ्च	***	899	٠.,	398
আবেন্তা	***	८७३	, •••	98	বৈদিক আ্যাসমাজ	***	8.5	***	₹•8
&	8	♦ 08	•••	۲۵	বৈদিক আর্য্যসমাজ	٠.	. 88		55.
ক্র		8.96	•••	38¢	ভবানीপুর সপ্তবিংশ সাংঘ	ৎস্রি	ক		
\$	••• 8	७৮	•••	3 F#	বাক্ষমান্ত		८७२		3 2
উ পদে শ		(c)		२५०	্যিতাহার <u> </u>		809		১৮ গ
কালনা ছাদ শ সাছ ৎস্ত্রিব	उँ ९ म व	195	100	566	্যুত মহাত্ম। অমৃতলাল মি	ল্ব			•
थी छे (क ?	••• 15	o e	•••	240	ু স্মরণার্থ চিহন্	•••	৪৩৮		÷16 €
লাতির উপাদান ও বাঙ্গাল	ী জাতি	880		২ ২৯	ু মুক্তি	•••	839		b.
জানী বাক্য	8	٥.		જ્	মেদিনীপুর ব্রাক্ষসমাজ		ผะล		د د
ক্র	8	99	lene	2>¢	যোগীঘোপা	• . •	85.9		
ঐ	*** 8	96		>@8	্রামান্তজের সংক্ষিপ্ত জীবন	চ.বিভ	8124		১ণ্ড
স্তুকোমুদী ও আদি ত্ৰান্ধ	म माङ 8	२৯		29	मक दाहार्यात कीवन त्रखास				دو
হস্বকৌমুদী ব্ৰাহ্মবিবাহ	44. 83	96	4	2019	नकताहार्यात कीवन हाना छ		822	•••	د ي
ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিব	a	96	•••	>64	শঙ্করাচার্যোর জীবন বুক্তান্ত		855		\$ \$>
ত্তভান কড্চুর প্রামাণিক	••• 8	8.	•••	२७७	भक्ताहार्यात जीवन त्रजास		8 ଅଣ	***	202
াৰ্জিলিং বান্ধসমাজ	• " • 8	91-	***	363	শঙ্করাচার্যোর জীবন রুক্তান্ত		858	• • •	>8⊬
ার্জিলিং বাদ্মসমা দ	8	80	•	223	সমালোচন		88.	• • •	აი <i>ო</i> ატ.
র্মাবিষয়ে ভারতবর্ষে ইও	बाशीय			, , ,	শাধারণ ব্রাহ্মদমাজ ও ওক্ত	को धर्म			
াবের প্রবেশ		22		8ર	সমাধি		804		¢ ·
র্মপুর ব্রাহ্মসমাজ সপ্তম :	11वद		***		সাধুসক	•••	8:59	•••	25.2
রিক উৎসব	99	06	•••	Sto i	Buddhism and Christia		833	***	36:
বৰৰ্ষের ব্ৰাক্ষসমাক	84	25			Hindu Samaj	шњу		***	. 2
তন পুত্তক সমালোচন		90	•••	300	Letter of Revd Char		59.	***	\$ 5
রকাল	83		***	8	Voysey to Babu Rajnar				
রকাল	84		***		Boso President of the				
রকাল	84		•••	२६	Adi Brahmo Samaj		6 .5.5		
কাল	80		•••	65	Letter from a Bengali	•••	804	* + *	201
ক †প	•• ৪৩৬			69	Professor of Europe				
নক ল			••	bb	Review	••	88.	***	2121
াকাপ		•	•••	>.0	The Evidence of jesus	• • •	880	•••	২ গড়
किंग	80		•••	308	The Evidence of jesus	•••	8 3 % ,	***	Sab
1	8/91	•	••	75%	The Evidence of jesus	•••	৪৩৭	•••	29%
' শশ সাংবৎসরিক ভ্রাহ্মসম	800	•	••	209	The Annieurs of Jesus		802		524
ত ধর্মসাধন		_	••	502	The Anniversary festiva	Lof			
শ্ৰ বান্ধনমান বকু,ডা	*** 80	•	**		the Ahmedabad Prartha Samaj	na			
. 41	830 k	•	• •	<> !		•••	8 0 2	•••	4 2 0
ামাজগ্ৰ-সংখ্য ভাষার উম্ভিন্ন আ ভিৰ্ জ্ ব	80	•	•	203	To Baboo Shib Churder	Deb	808		226

তত্ত্তবোধিনী পত্তিকার দশম কল্পের প্রথম ভাগের সূচীপত্ত

বৈশাখ ৪	২৯ সংগ	m	পৃষ্ঠা				পৃষ্ঠ	
ব্রাক্ষদশড়ের বর্যকৃত্তি	. •	• •	2	শঙ্করাঢ়ার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত	.	•••	303	
পরকান	• •	• • •	8	খুঁীষ্ট কে የ	• •		300	
			70	পত্ৰ .	•	• • •	300	
ভত্তকায়ুদা ও আদি ভ্রা ক			30	Letter of Royd Charles	Voysey	to Babu	Raj-	
(मानी स्माना	• •	• •	20	narain Bose President o	of the $oldsymbol{\Lambda}$	di Brah	mo	
Buddhism and Christ	ianity	. •	200	Samaj		• •	20%	
ट्रेकार्फ ४०		13		অগ্রহায়ণ ৪	৩৬ সং	ংখ্যা		
			32	অন্তরিন্দ্রিয়-সংযম			383	
ৰন্ধেন ত্ৰ'লসম(জের বর	3°, 21	***	- 1	আবেস্তা	٠.	• •	386	
প্রকাল		• •	۶۰ (32	শঙ্করাচার্য্যের জীবন রুতার			286	
শঙ্কর চায়ের জাবের ভার	• • •	• •		ংশ্পুর ভাষাসমাজ সপ্তম স		রিক উৎস	ৰ ১৫	
জ্ঞানা ব্কি	•	• •	2%	জ্ঞানাবাক্য			300	
আসাচ ৪	७३ मः २	31	Î	তত্ত্তান কতদূর প্রামাণিক	5	• •	300	
প্রকৃত ধর্মাধন			85	The Evidence of jesus			301	
নশ্বাবহয়ে ভারতবংধ ইঞ	রোপীয় ভ	াবের প্রবে	শে ৪১	रकोट ०.०	0 TO 6		•	
বেহাল বােলামমাজ	• •		ช ว	পৌষ ৪৩	न गर्य	31		
নববর্ষর ত্রাক্ষসমাজ			H'5	म (स्मक	• •	• •	793	
আখিয় ভক্ষণ		***	સવ	পরকাল	• •	• •	7.98	
প্রকাল	• •		÷ (t.	বৈদিক আর্য্যসমাজ		• •	20	
সাধারণ ত্রা ন্ধান ও ত	करको हो। जन्म	•	C.S	রামানুজের সংক্ষিপ্ত জীবন			390	
			4.0	THE EVIDENCE OF	JESU	·	390	
শ্রাবণ ৪	७२ मश्य	43.5		মাঘ ৪৩৮ সংখ্যা				
আদি ব্ৰাক্ষদমাজ	• •	• •	97	দার্জিলিং ব্রাহ্মসমাজ		, ,		
ভবানাপুর সপ্রবিংশ সাং	ং শরিক	বাক্ষদমান্ত	60		• •	• •	363	
পরকাল	• • •	• •	৬ ৭	মিতাহার	• •	•••	2p=	
অগ্রেক্ত;	• •	• •	98	জাবেস্তা	• •	• •	360	
ত্রাক্ষদযাজের উন্নতিপথে	র কণ্টক	• •	49	পরকাল	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		24%	
लाम 8	০০ সংখ	71		কালনা ছাদশ সাম্বৎ সরিব মৃত মহাত্মা অমৃতলাল মিটে			775	
শুক্তি			b 3				3%	
অাবেস্তা			P.G	ফাল্কন ৪৩	रु मर्ब	स् रा		
পরকাল		••	44	পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্ম	সমাজ	••	20:	
শকরাগর্ব্যের জীবন বৃত্ত	Test	•••	৯৩	বৈদিক আর্য্যসমাজ	••	••	203	
মুতন পুস্তক সমালোচল			200	छिशास्त्र	• •	• •	520	
•			, , ,	The evidence of jesus	• •	• •	254	
আশ্বিন ৪	৩৪ সংখ	431		The anniversary festiva	1 of the	,		
বহিবিজিয় সংগ্ৰম			202	Alimedabad Prarthana	Samaj	• •	220	
পরকাল	• •	••	3.0	হৈত্ৰ ৪৪	০ সংখা	13		
তত্ত্বকৈ মুদী ও ব্ৰাহ্মবিষ।	₹	• •	300	দার্ভিলিং ত্রাক্ষসমাজ			223	
শঙ্করাচার্য্যের জাবন রুকা	ख	***	220	অক্তভাবাদ সমালোচন	••		222	
জানাবাক্য		••	224	বৈদিক আর্য্যসমাজ	• •	• •	229	
To Baboo Shib Churc	der Deb	••	22A	জাতির উপাদান ও বাঙ্গার্	ी त्यर्गात	5	22 3	
Hindu Samaj	• •	•••	222	তত্ত্তান কতদুর প্রামাণিব			200	
কার্ত্তি ক ৪	৩৫ সং	था।		अञ्चान कर्नुत व्यानातिक अभारताहरू		***	200	
সমা ^f ধ				Review	••		204	
বঙ্গতাবার উন্নতির প্রতিক	e. Teras	• •	252	Letter from a Bengali I	-	r of Euro		
A ALIAN RAILAN TILA	ৰহা ব ং		329					



प्रज्ञवा एकतिह्मप्रकाशिक्षान्त्रत् किञ्चनाशीत्तिहरू सम्बंगस्यज्ञत्। तदेव नित्यं ज्ञानमनमः ज्ञित स्वतन्त्रविष्य सम्बंधापि सर्व्यानियम् सर्व्यात्रयसर्व्यक्तित् सर्व्यक्षित्तारभुवं पूर्णमप्रतिमनिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पार्यविक्षेष्टिकस्य समाध्यति । तन्त्रिन् प्रीतिसास्य प्रियकार्य्यकार्यास्त्राधनश्च तद्पासनभेव ।

वाक्रमगारकत वस्वृक्ति।

এই পত্তিকার শীর্ষধান দেখিলে সক-লেই বুঝিতে পারিবেন যে ত্রাহ্মদমাঙ্কের বয়ঃক্রম অর্ধণতাব্দা হইয়াছে। মহাত্মা রামমোহন রায় সহস্তে এই বঙ্গভূমিতে যে ধর্মবীজ রোপণ করিয়াছিলেন এই কাল যাবং তাহা বর্দ্ধিত হইল। যে বীজ এত-দেশের দেই গভার অন্ধকারগর্ভে অঙ্কুরিত হইয়াছিল এখন তাহা একটি প্রকাণ্ড রক্ষ হইয়া দিক্দিগন্তে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতেছে; এখন ইহার খার সে দিন নাই, এখন ইহা দীপ্ত দিবালোকে স্ক্রমন্ট নিরী-ক্ষিত।

পাঠক, আইস এই ব্রাক্ষদমাজের অতীত বৃত্তান্তে একবার প্রবেশ করি। যথন হিন্দু-কুলসূর্য্য রামমোহন রায় অন্তগত হইলেন তথন এই ব্রাক্ষদমাজের কি অবস্থা। ইহা কর্ণধার-বিহীন নৌকার ন্যায় প্রবল ভরম্বদ মর্মপ্রায় হইতেছিল। সেই সঙ্কটকালে ভক্তি-ভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয় আসিয়া ব্রাক্ষ-সমাজে যোগ দেন। ভাগ্যশ্রীর কোমল ক্রোড়ে প্রতিপালিত প্রিয়দর্শন যুবা অক্সাৎ বীতরাগ হইরা ধর্মকামনায় ব্রাক্ষসমাজে উপনাত হন। ইহাঁর নিংস্বার্থ ধন্ম অর্থ ও সাধু ইচ্ছা আক্সামাজের উপস্থিত চুর্গতি দূর করিতে লাগিল। তত্ত্বোধিনী সভা প্রতি-ন্তিত হইল। তত্ত্বোধিনী প্রতিনাসে দেশ বিদেশে উন্নত চিন্তা, গভীর জ্ঞান ও বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচার করিতে লাগিল; ঘনীভূত কুসংস্কার দূর করিয়া দিল; নিষ্ঠা ও সদাচার প্রতিতি করিল এবং নবজীবনে এই বঙ্গসমাজকে জীবিত করিয়া তুলিল।

রামমোহন রায় ত্রার্মধর্মের কেবল কক্ষাল মাত্র প্রতিষ্ঠা করিয়া যান; এত কাল কেবল মত ও তর্কের উপর ত্রাহ্মধর্ম দণ্ডায়মান ছিল, কিন্তু নিষ্ঠাবান প্রধান আচার্য্য মহাশয় ত্রহ্মো-পাসনা-প্রণালী,ত্রাহ্মধর্ম-গ্রহণ রীতি, ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ ও ত্রাহ্ম অমুষ্ঠান প্রচার করিয়া ত্রাহ্ম-সমাজ্বের একটী মহৎ অভাব দূর করেন। লোকে এত দিন কেবল বিশ্বাদে ত্রাহ্ম ছিলেন এক্ষণে বিশ্বাস ও কার্য্যে ত্রাহ্ম হইলেন। চিরপ্রচলিত হিন্দু অমুষ্ঠান গুলির পৌত্রলিক অংশ ত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মসমাজে আর আর সমস্ত রক্ষিত হইল। এমন কি,এক জন প্রকৃত হিন্দু এই ত্রাহ্ম অমুষ্ঠান দেখিয়া কিছুতেই ব্যথিত হইতে পারেন না। সেই ত্রহ্মচর্য্য, সেই বেদাধায়ন, সেই সমাবর্ত্তন, সেই ত্রহ্ম-প্রতিপাদক গায়ত্ত্রী, সেই বেদমন্ত্র সমস্তই আছে কেবল তাহার পোন্তলিক অংশটুকু নাই। অধিকন্ত এই অপোন্তলিক হিন্দু অনু-ঠ'ন ত্রাহ্মসমাজে অপেকাক্ত জ্বীবন্ত ভাবে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল।

যত দিন বিশ্বাস ও কার্য্যে একতার অ-ভাব তাবং কোন একটী ধর্মসম্প্রদায়ের কিন্তু এত দিনের পর স্থায়িতায় সন্দেহ। প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের যত্ন ও চেফায় ব্ৰাহ্মদমাজ দৃঢ় ভিত্তিমূলে দগুায়মান হইল। কিন্তু বলিতে হৃদয় বিদার্থ হয়, ত্রাহ্মসমা-জের সেই স্থান্থার নির্মাল উষাকালে অক স্থাৎ একটা বজ্ঞাঘাত হইল। প্রধ্মিত অনল প্রবল বেগে জ্লিয়া উঠিল। তথন আদি ভ্রাক্ষামাজ ধর্ম ও আচার ব্রেহারে প্রচলিত হিন্দু প্রশালী রক্ষা করিতেছেন। যতটুকু ধর্মানুমোদিত ততটুকু গ্রাহ্য এবং যতটুকু ধর্মবিরুদ্ধ তত্তুকু ত্যজ্ঞা; আদি मभाष এই क्र**েश हिन्दू**मभाष्ट्रक द्रका क বিয়া চলিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম হিন্দুস্যাজের মঙ্গলভূমি ও গ্ম্যস্থান, ইহা নৌগানের ন্যায় প্রতিস্রোতে মন্থর গতিতে নেই গম্যস্থানে চলিয়াছে, তৎকালে অনেকের এই মৃত্যুগতি भश रहेन ना। (य मग्र वृत्कत हत्य ভারতের উদ্ধার আশা করা যাইত,ভাঁহারা আমাদের অন্তরে আঘাত দিয়া এই নোযান হইতে বহিমুখী স্নোতে বাঁপ দিলৈন। প্রতিনোতে গতি তরঙ্গ-প্রতিহত কিন্ত বহিমুখী স্রোতে গতি অত্যন্ত ক্রত ; তাঁহারা **শেমন পড়িলেন স্রোত অমনি তাঁহাদিগকে** উপাও করিয়া লইরা চলিল। 'আমরা দে-থিতেছি, তাঁহার৷ সেই বর্হিমুখী ত্রোতে বিচেফীমান হইভেছেন, আজিও তীর পান নাই এবং একএকবার কাত্তর দৃষ্টিতে পশ্চাৎভাগ নিবীক্ষণ করিতেছেন।

আমরা জাতিতে হিন্দু। ইতির্ত্ত মৃক্ত-কণ্ঠে কহিতেছে, পৃথিবীর অন্যান্য জাতি যখন অসভ্যতার শিশু-দোলায় ক্রীড়া করি-তেছিল তখন এই জাতি সভা; এই জাতি পৃথিবীতে ধর্মবুদ্ধির আদিপ্রবর্ত্তক; এই জাতি সর্বাত্যে গভীর জীবরহস্যের তলস্পর্শ করিয়াছিল; এই জাতি সর্বাত্তে মনুষোর জড় প্রকৃতির মধ্যে বুদ্ধি ও হৃদয়ের প্রাধান্য জ্ঞাত হইয়াছিল; ধর্ম এই জাতির সর্বস্থ ধন; ত্রহ্ম এই জাতির চিরারাধা গৃহদেবতা। এই হিন্দু জাতিতে জন্মিয়াছি; যাঁহারা পৃথি-বীর ধর্মবীর তাঁহারা আমাদের পূর্ব্বপুরুষ; যাঁহারা মর্ত্তো অনাস্থা ও অমুতে আস্থা রা-থিয়া "দেনাহং না মৃতাস্যাং কিমহং তেন কুর্গ্যাং " এই মহার্থ বাক্য উচ্চারণ করিয়া-ছিলেন, আমরা সেই সকল জ্রীলোকের স্তন-ছুপ্নে মনুষ্য; এক্ষণে এমন কি সভাের প্রব-র্ত্তনা আছে, এমনই বা কি 'প্রলোভন আছে যে পৃথিবীর এই চিরগৌরবস্থল ধর্মপ্রধান জাতিকে কৃতত্বের ন্যায় পরিত্যাগ করিয়া আপনার স্বতন্ত্র জাতিত্ব সম্থন করিতে এই জন্ম আদিরাক্ষমমাজ ভাবে **ट्टे**रव । हिन्दू, क्षीवत्न हिन्दू; व्यानि खाक्षानमाक প্রাচীন বেদ বেদান্তের উচ্চ ও গভীর ভাবের একটা স্বাভাবিক বিকাশমাত্র; ইহার প্রত্যেক শিরা উপশিরা পবিত্র হিন্দু ভাবে অনুসূাত।

এখন চতুর্দিকে ইংরাজী বিদ্যার প্রভাব
চলিতেছে। বিজাতীয় ধর্ম,বিজাতীয় আচার,
আমাদের বাল্য-সংস্কারের সহিত জড়িত ও
প্রকৃতিগত হইয়া যাইতেছে। ইহার বলে
এখন হিন্দুসমাজে একটা ঘোরতর বিপ্লব
উপস্থিত; ইহার বলে সামাজিক বিপ্লব, পারিবারিক বিপ্লব ও আধ্যাত্মিক বিপ্লব উপস্থিত; এখন ভাবের সহিত ভাবের এবং
চিস্তার সহিত চিস্তার বিপ্লব। অতীত-

সাক্ষা ইতির্ত্ত কহিতেছেন, ভিন্ন ভিন্ন দেশে যথন যথন যে সমস্ত বিপ্লব ঘটিয়াছিল অনুসন্ধানে তাহার ছুই একটা অনুভূত হইবে; হয় রাজনৈতিক চার নয় পোরোহিত্য অত্যাচার, কিন্তু হিন্দু-সমাজের এই যে বিপ্লব ইহাতে কারণকূট উপস্থিত হইয়াছে। এই সঙ্কটকে অসঙ্গত প্রাপ্রায় দেওয়া কোনও মতে কর্ত্তব্য নয়। সত্য বটে মোগোল সম্রাটদিগের যথেন্ট উংপীড়ন ছিল, কিন্তু তাঁহারা ছলে বলে त्कोभारत हिन्दुमगारज अभन षाद्य ज्ञा-ইয়া দেন নাই। এখন এই ইংরাজ রাজতে পুত্র পিতার নয়, ভাতা ভাতার নয়; কন্যা মাতার নয় এবং স্বামী জ্রীর নয়। প্রত্যেকের স্বার্থ স্বতন্ত্র, এবং অশো স্বতন্ত্র। यिन किছू निम हिन्तृगराध थरे ভাবে চলে তবে আমরা ভবিষাৎ বাক্যে কহিতেছি অচি-রাৎ ইহার অভিত্র পর্যান্ত বিল্পু হইলা মা-हेद्द ।

যথন এইরূপ বিপ্লবে জনসমাজ সাজ্যাতিক আবাত পাইবার সন্থাবনা তথন নিজের
ধন্ম ও নিজের ব্যবহারই তাহাকে অটল
রাগিতে পারে। হিন্দুকুলকেতু দ্বদর্শী রাজা
রামমোহন রায় হিন্দুসমাজ্বের এই বিষম
বিশ্ব শান্তি করিবার জন্য বিশ্বজনীন ব্রাহ্মধর্মে
হিন্দুভাব অর্পনি করিবা যান। আদি ব্রাহ্মসমাজ এই অর্জনতাক্দী কাল সেই ভাব
প্রাণপণে পোষণ করিতেছেন। ঋষিগণসেবিত ভারতের সেই পুরাণ ব্রহ্মই আমাদের
পূজ্য এবং ঋষিমুখনির্গত সদাচারই আমাদের সেব্য।

এখন যে যে হানে ত্রাহ্মসমাজ প্রতিন তি হইয়ছে বলিতে গেলে সমস্তই এই আদি ত্রাহ্মসমাজের সন্তানসন্ততি। তথ্যধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সন্তান সাধারণ ত্রাহ্মসমাজকে আজ আমর। সর্বাম্যে বালোচনা-স্থলে আ-

নিলাম। প্রথমত সাধারণ বাক্ষসমাজ এই নামটী অতি উত্ন, কিন্তু তাহার আফুতি ও প্রকৃতি এমন হওয়া চাই যাহাতে ঐ নামটী নাধারণ ব্রাক্ষমমাজের বিধি সার্থিক হয়। বাবস্থা যদি সাধারণের জন্য হইত তবে মাধারণ নামমার্থক হইত; কিন্তু ফালভার্থে তাহা নয়। এই হিন্দুছাতির মধ্যে বেদ-বেদাত্তেরই সম্বিক সমাদ্র, সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজে তাহার তত্ত। আদৰ ও গৌরব দৃষ্ট र्य न।। छ्टडीः खाकामामातन अहे नगाइक যোগ লিতে পারেন না। সাধারণ সমাজের তাকোরা অবশ্য অবভারবাদ হাদেশবাদ প্রভৃতি কতকগুলি বাদাযুবাদ হইতে আপ-নাকে মৃক্ত করিয়াছেন কিন্তু আবার নিবাশব বিবাহে অনুমোদন করিয়া প্রকারান্তরে বুসং-স্কারকেই পোষণ কবিতেছেন। কোনু ত্রান্ধ জীবন্ত ঈশ্বকে অসম্মান করিছা বিবাহের তায় একটী প্রধান সামাজিক ব্যাপারে এক জন কাটালুকীট গ্লুমের সাঞ্চিত। বলবং রাখিতে পারেন। এইটা মাম্প্রদায়িক ন্যাপার, সাধারণের ন্য়। এতদাতীত সংধারণ সমাজ বৈলাতিক অনুকরণে স্পট্ ও স্থাকিত। সেই অতিরিক্ত ও পূর্ণ মাত্রায় ক্রীম্বাধীনতা. সেই বিবাহ প্রভৃতি সমাজিক কার্য্যে পাশ্চাত্য প্রথার পুজ্ঞানুপুক্ষ অনুসরণ ভাঁহাদের মধ্যে বিলকণ্ট আছে, তবে কিরূপে ব্রাহ্মদাধা-রণ তাঁহাদের সহিত যোগ দিতে পারেন। আমাদের বিবেচনায় সাধারণ নাম গ্রহণ তাঁ-**হাদের অনুপ**যুক্ত হইরাছে। এক্ষ**ে** উপসং হারে এই মাত্র উপদেশ যদি ত্রাহ্মসমাজের দারা ভারতবর্ষের কিছুমাত্র উপুকার করিবার প্রত্যাশা থাকে তবে ভারতবর্ষীয় উপা-দানে তাহাকে প্রস্তুত কর, নচেৎ তদ্ধারা এতদেশের বিশেষ কোন উপকার দর্শিতে পারিবে না।

পরকাল।

৪০৫ সংখ্যক পত্তিকাৰ ১৭০ পৃষ্ঠাৰ পর।

মুক্ষার আদিম অবস্থাতে ব্যন্ত তাহা-দের বুদ্ধিশক্তি নিতাত তরুণ ও জ্ঞান-मीय। অन्तरन मकोर्ग हिल, त्महे मयदाह আত্মা नष्टकाय नल-ভाব मकल मञ्या सन्दर्य স্বভাবতঃ উদয় হয়। আমাদের আদিম छ्वान मकल छेललक लाहे (लहे छेन स हहे सा থাকে, অতএব আত্মা সম্বন্ধীয় মূলভাব সকল নে উপলক্ষ পাইয়া অতি প্রথমেই মানব क्रमरः छेनग इहेरत, हेरा त्रालांतिक हे वरहे। कातन मनूना यथन हिला कतिए मन्म इय. তথন সে যে নিজেই তাহার চিন্তার প্রথম বিষয় হইবে, তাহাতে আর জিজ্ঞাদার কি আছে; নিতান্ত অস্পান্ট ভাবে হইলেও আত্মবেধই তাহার প্রথম চিন্তার ফল। যাহ। হউক মনুমোর আত্ম-লোধ প্রবুদ্ধ হ-ইলে পর ইতস্ততঃ বিশাল গরিবর্তন সকল নিয়ত প্রত্যক্ষণ উপদক্ষ পাইয়া তাহার চিন্তা আত্মপরিণাম অবধারণে নিযোজিত হয়, এবং তাহার ব্যাকুল জিজ্ঞাসার এই উত্তর সে নিজ আত্মার নিকট হইতেই প্রাপ্ত হয় যে সে জড়ের ন্যায় বদ্ধ পদার্থ নহে। সে ইচ্ছা শক্তি অমর। কোন যুক্তি অব-লম্বৰ করিয়া তাহাকে এই তত্ত্বে উপনীত হইতে হয় না। প্রশ্ন তাহার মনে উদয় হইলেই সে এই উত্তর স্বতঃ প্রাপ্ত হয়। যেমন চক্ষু উন্মালন করিলেই আলোক চ-ক্ষুকে ম্পর্শ করে; বিজ্ঞানের উদয়ে এই সত্যও তেন্নি আদিয়া তাহার আত্মাকে স্পর্শ করে। যে শক্তি দারা আত্মা এই সহজ সত্য সকল গ্রহণ করে ভাহাকে আত্ম-প্রত্যের বলা যায়। আত্মপ্রত্যের দারা আ-মরা কেবল এই মাত্র জানি যে, মৃত্যুতে মানব আত্মা এক কালে ধ্বংশ হয় না।

কিন্তু আত্মপ্রতায় বলিয়া দেয় না যে মৃত্যুর পর আত্মার কি গতি হইবে। অথচ আবার মানব মনের সভাব এই যে সে অসম্পূর্ণ জ্ঞানে সস্তুষ্ট থাকিতে পারে না। সমগ্র তত্ত্ব আয়ত্ত করিব এই উচ্চ আশয়ে সে নিয়ত কণ্ডুয়িত হইতে থাকে। অভএব সে স্বাভাবিক উপায়ে কোন তত্ত্ব আংশিক অবগত হইলে কল্পনাবলে সে যথাসাধ্য আপন অভিরুচি অনুসারে তাহার প্রণ করিয়া লয়। এই জন্য মনুষ্যের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এই স্তয়োগ পাইয়া যানব মনে অনেক গুলি স্বাভাবিক কুসংস্কার লব্ধ-গ্র-বেশ হইয়াছে। তত্তাবং সেই সেই অব-স্থার এক প্রকার অনিবার্য্য ফল। ভূতে বিশ্বাদ এইরূপ স্বাভাবিক কুসংস্কার সকলের অন্যতম।

কিন্তু আমাদের নিরবলম্ব আত্মগুভায় **সকলতে** এরূপ কুসংস্কার বলা যাইতে পারে না। তাহার। কেবল সর্বাহনরাধিষ্ঠিত বিশ্বজনীন নহে, তাহার৷ অবশ্য-বিশ্ব-সনীয় এবং একেবারে অত্যক্তা। যে হেতু তাহারা আস্থার সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষণের অমোঘ ফল। কোন কোন তীক্ষধী দার্শনিকগণ আমাদের জ্ঞানসমষ্টিকে অভ্যিত, শিক্ষিত বা অভ্যস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য মূল আত্মপ্রত্যে সকলকে স্বাভাবিক কুসং-স্বার বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। অনেকের পক্ষে ভাঁহাদের এই মহান অনর্থকর চেষ্টা নিভান্ত ব্যর্থ হয় নাই। অপরিপকুবুদ্ধি অনেক যুবকেরা ভাঁহাদের যুক্তি সকলকে শারবান জ্ঞান করিয়া ধর্মরাজ্যে বিযম বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছেন। বস্তুতঃ আমাদিগের আত্ম-প্রতায়-মূলক আদিম জ্ঞান সকলের নহিত অর্জিত সংস্কার সকল এত বিবিধ প্রকারে আসিয়া মিশিয়াছে যে, তম্ব্য হইতে সেই মূল ভান সকল নির্বাচন করিয়া লওয়।

নিতান্ত সহজ হয় না। এবং এই স্থবিধা 'পাইয়া, প্রমাণিক পঞ্চিত্রগণ আদিম জ্ঞান সকলকে স্বাভাবিক কুসংস্কার বলিয়া অদূর-দশী মোহান্ধ যুবকদিগের ম**িতভ্রম জন্মাই**য়। দিতে সক্ষ হইয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশের কোন শ্রদ্ধেয় তত্ত্ত্তানী, সেই সকল মূল জ্ঞানের যে কয়েকটী স্মাচীন সাধারণ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন তদ্বারা সেই নির-বলম্ব মূলজ্ঞান সকলকে রাশীকৃত কুদংকার সকলের মধ্য হইতেও নির্বাচিত করিয়। লওয়া যাইতে পারে। তিনি যে যে লকণ নির্দেশ করিয়াছেন তাহা এই –

১।২ "যাহার কোন প্রমাণসিদ্ধ যুক্তি দেওয়া যাইতে পারে না অথচ তাহাতে আমরা নাবিশ্বাস করিয়া কখনই থাকিতে পারি না, তাহাকে আত্মপ্রতায় বলে। " অথাৎ আলুপ্রতার স্বতঃসিদ্ধা এবং অবশ্য বিশ্বদ্রীয়।

৩। "আত্মপ্রতায় স্কল দেশের স্কল কালের লোকের মনে বিদ্যান আছে। "

৪। "আসুপ্তায় মূল প্রতায়। সহজ জ্ঞান দারা আমরা যে জ্ঞান লাভ করি তাহা অন্য কোন প্রকারে লভনীয় নহে, তাহাই আমাদের সকল জ্ঞানের পত্তনভূমি।"

(ধর্মাতত্ত্ব দীপিকা)

আমাদের জ্ঞানসমষ্টিকে স্মবহিত হইয়া বিশ্লেষিত করিলে আমরা এমন অনেকগুলি জ্ঞান দেখিতে পাই যাহাদিগকে এই লক্ষণ-চতুষ্টারে অন্তর্নি বিক্ট কর। যায়। দার্শনি-কেরা তত্তাবৎকে আদিম-জ্ঞান, মূল-জ্ঞান, মূল-প্রতায়, আত্মপ্রতায়, স্বতঃসিদ্ধ-বিশ্বাস, স্বাভাবিক-জ্ঞান, প্রতিবোধ বা সংজ্ঞা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। তৎসমূহ আমাদের স্বাভাবিক মূল-জ্ঞান বা বিশ্বাদের দাধারণ নাম। জগতে ছুই প্রকার পদার্থের বিদ্যমানতা দেখা যায়,

স্থতরাং আমাদের স্বঃভাবিক জ্ঞানও সুই প্রকার। ভৌতিক ও আধ্যাল্লিক। ছুই জাতীয় জ্ঞানের বিষয় মাত্র প্রভিন কিন্তু উহাদের প্রকার বা প্রামাণের বিছু তারতম্য নাই। প্রামানিক পণ্ডি-তেরা অকারণে, কিন্তা অতি অনুক্রিসহ কা-রণে মানব মনেব লোকাতিগ শক্তি অস্বীকার করিয়া আধ্যাগ্রিক জ্ঞানের প্রতি অশ্রদ্ধা প্র-দর্শন করিয়া থাকেন। অথবা ভাছাদের দোষ কি ? ভাঁহাদের বৃদ্ধি এক দেশ-দশী হইয়া গিয়াছে। যেমন শানীরিক কোন অঙ্গ দীর্ঘ কাল একভাবে ব্যবহৃত হইলে কি এম্বারে অব্যবস্ত হইলে সেই অস্পের -স্বাভাবিক শক্তি সংকীৰ্ণ হ্ইয়, যায় ; নিয়ত ভৌতিক জগতে বিনিবেশিত থাকিয়। ইহ**্**-দের মনেরও দেইরূপ স্থাভাবেক শক্তির ভ্রাদ হইলা, আধ্যাল্লিক জ্ঞানেব প্রতি তাঁহাদের অপ্রদা জিনায়াছে। 🕫 জনাই विज्ञ, (माय हे) (एत नरह) । (माय वहमान ইউরে:পীয় সভাতার ও সভা সমাজের। মূল ধরিতে গেলে কিন্তু নহন দোষ মহাধী লর্ড বেকনের ঘাড়ে পড়ে। তিনিই বত-মান ইউরোপীয় সভাতার দূলপ্রতিষ্ঠাত।। সত্য বটে তিনি দার্শনিক জগতের ক্ষেমক্ষর বিপ্লব সাধন করিয়া গিয়াছেন। তিনি মনুষ্যের চিন্তার গতি অলীক বিষয় হইতে সত্যের দিকে আনয়ন করিয়াছেন; গবে-ষণার অনিশ্চিত অনিয়মিত প্রণালীর পরি-বর্ত্তে বিহিত স্থপ্রণালী প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়া-ছেন; সংক্ষেত তিনি বর্ত্তরান ইউলো-পীয় উন্নতি ও সভ্যতার সূত্রপাত করিয়া-ছেন। স্থতরাং বেকনের অন্তবভীরা দন্ত-ভাবে বলিতে পারেন, ''তাঁহার দর্শন দারা মনুযোরা দীর্ঘজীবি হইয়াছে, কর্টের হ্রাদ হইয়াছে; রোগ দকল নিরাকৃত হইয়াছে; ভূমির উর্বরা শক্তি বৃদ্ধি হই াছে। উহা

নাবিকগণকে নূতন মূতন আশ্রয় ও অবল্থন প্রদান করিয়াছে; যোদ্ধাদিগকে নব নব অস্ত্র শস্ত্র আহরণ করিয়া দিয়াছে। স্তরলোক হইতে অশনি অবতারণ করিয়া ইহা নির্কিন্তে ধ্বাতলে সংরক্ষণ ক্রিয়াছে, ইহা দিবা-লোক দারা রাত্রিকে আলোকিড করি-য়াছে; মানবদৃষ্টিকে দূর প্রসারিত করিয়াছে; এবং তাহাদের বাহুবল গ্রন্ধি করিয়াছে। ইহ'র দ্বারা পতির বেগ ত্বরিত ইইয়াছে, দুরত্ব সংকোচিত হইয়াছে। ইতাদি অ-শেষবিধ উপকার সাধন করিয়া বেকনের দর্শন মানবগণকে তথ ও স্তবিধাপুর্ণ বর্ত্ত-মান সভাতায় উন্নমিত করিয়াছে।" স্বীকার করি,—কিন্তু জিজ্ঞাস। করি বেকন-দর্শন প্রাপ্তক্ত নশ্বর পার্থিব স্তর্য ও স্তবিধা বিস্তার করিয়া অমর মানব আত্মার কি উপকার বা উন্নতি সাধন করিয়াছে? বেকন-দূর্ণনের লক্ষ্য উৰ্দ্ধ দিকে না অধ্যেদিকে ?

মেকলে বলেন " মন্তুষ্যকে -পূর্ণ করিয়া তোলা বেকনের উদ্দেশ্য ছিল ন।। গণ্ मसूरातक द्वराथ मध्यान ताथ है डीहात বিনত্র উদ্দেশ্য ছিল। "বেকনের এই স-স্কীর্ণ উদ্দেশ্য দিরও হইয়াছে। ইউরোপীয় সমাজে লোকের গুথ সজন্দ-তার দিকে দৃষ্টি যেরূপ সাগ্রহ, প্রকৃত মযু-যাত্তের দিকে ধর্মের দিকে সে রূপ নছে। তিনি ধর্মকে মানব লক্ষেরে প্রধানতম বিষয় বলিয়। উপদেশ না দিয়া স্থুখ সচ্ছন্দত। কেই প্রাধান্য প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার মতে ধর্ম জখের সাধন মাত্র; রুথই মূল। া সমাজ এরপে মূল-সূত্রে নংরচিত, যে নমাজে বেকনের এই মারাত্মক মত সকল অব্যক্ত বা ব্যক্তভাবে স্বিশেষ স্মাদৃত সে সম'জের লোকের আধান্ত্রিক জ্ঞানের প্রতি অপ্রজা নর্শন করিলে সেই সমাজ ও সমাজ-রচয়িতার প্রতি দোষারোপ করা উচিত *হয়*়া

মতুষ্য সমাজের অনুগত, অভ্যাদের দাস। অতএব ইউরোপে যে প্রামাণিক দর্শনের প্রতি অত্যধিক খাদর হইবে এবং প্রামা-ণিকেরা যে অত'ন্তির সত্য সকলের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবে তাহাতে আশ্চর্য্যের কি আছে! স্তথ্যজ্ঞলতার জন্য ভাহাদের চিত্রতিসকল ভোতিক জগতেই **নিবদা।** আধ্যাত্মিক জগত *স*ন্ধ**রে তাহাদের মনের** অতিগশক্তি একেবারে অসাঢ় হইয়া গিয়াছে विताल अञ्जि १ हा ना। उत्तर य हेंडे-রোপীয় সমাজে তুই এক জন ধর্মাবৃদ্ধি মহা-भुक्र राव जाविडीव मर्या गर्या मृन्छे इय তদ্বারা অতীব্রিয় আধ্যাত্মিক সত্যের ছুহর্ত্তর বলই প্রমাণিত হয়। উদ্গমনশীল আত্মার উপর বেকন-দর্শন স্বীয় পার্থিব প্রভাব সম্পূর্ণ রূপে বিস্তার করিতে পারে না, ইহাই প্র-মাণিত হয়। আমাদের বিবেচনায় যত দিন ইউরোপে বেকন-দর্শনের প্রভাব অফুগ্ন রহিবে, যত দিন তথায় স্তথের জন্য ভৌতিক জগতেরই সমাদর থাকিবে, ধর্ম্মের মূল কত দিন তথায় অব্যাহত রূপে প্রদারিত হইতে পারিবে না এবং অতীন্দ্রিয় সত্য সকলও সমূচিত আদৃত হইবে না।

যাহা হউক, ইউরোপীয় সমাজে আধ্যাভাক তত্ত্বের প্রতি লোকের অপ্রদ্ধা দেখিয়া
সানরাও যেন সে রূপ অপ্রদ্ধা করিতে শিক্ষা
না করি। আনাদের এই ভারতবর্ষ সত্য
সনাতন ধর্ম্মের আকরস্থান। ভারতবর্ষে
যেন ধর্মের অবমাননা না হয়। এখানে
ইউরোপায় অনুকরণে ভৌতিক তত্ত্ব সকল
বিশদ রূপে সমালোচিত হয়, ইহা প্রার্থনীয়
বটে। কিন্তু আধ্যাত্মিক তত্ত্বের প্রতি যেন
আমাদের অভক্তি না জন্মে। ভৌতিক তত্ত্ব
সকল যেমন প্রামাণিক, আধ্যাত্মিক মূল তত্ত্ব
সকল তেমনি প্রামাণিক। আধ্যাত্মিক
মূলতত্ত্ব সকল যেমন আমরা আত্মপ্রত্যয়

ৰারা লাভ করি ভৌতিক মূলতত্ত্ব সকলও তেমনি আত্ম-প্রত্যয় দারা লাভ করিয়া উভয়বিধ মূল-জ্ঞানের প্রতি আ-মরা কোন যৌক্তিক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারি না। তবে এককে বিশ্বাস করিয়া অ-কারণ অন্যকে অগ্রাহ্য করিলে কি দার্শনিক বিধি উল্লঙ্ঘন করা হয় না ? আমরা ভৌতিক জ্বগতের বাহ্য সত্য সকলকে যেমন বাহ্য ইন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণ করি, অন্তর্জগতের অতী-ক্রিয় আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকলকেও তেমনই অন্তরিন্দ্রিয় দারা স্বয়ং আত্মার দারা গ্রহণ করিয়া থাকি। প্রতিবোধ বা সংজ্ঞা বাহ্য জগত সদ্বন্ধেও যেমন আধ্যাত্মিক জগত সম্বন্ধেও তেমনই বলবং প্রমাণ। এই প্রতি-বোধ দর্ববপ্রকার প্রমাণের চরম আশ্রয়। প্রতিবোধের সাক্ষ্য অগ্রাহ্য করা ন্যায়ের ব্যভিচার।

কিন্ত ঈশ্বর যে জ্যানময় মঙ্গলময় ও সর্ব্ব-শক্তিমান এক কথায় তিনি মে পূর্ণ পুরুষ তংবিষয়ে আধ্যালিক প্রতিবেটের সাক্ষ্য অমান্য করিয়৷ কেহ কেহ যুক্তির দ্বারা পূর্ণছের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তদ্ধে ঈশ্বপ্রাণ ভক্লদিগকে ব্যথিত হইতে হয়। প্রতিবাদিরা জ্বগতে অমঙ্গলের সম্ভাব প্রাত্তক করিয়া, আমাদের আধ্যাত্মিক প্রতিবোধের বিপরীত যুক্তি দ্বারা ঈশ্বরের অপূর্ণর প্রতিপাদনে সচেষ্ট হইয়াছেন। তাঁহাদের চেফী কতদূর সফল হইয়াছে এবং তাঁহাদের এরপ চেন্ট। সঙ্গত কি না. অতঃ-পর ইহাই দেখা কর্ত্তব্য হয়। কিন্তু আমা-দের সংকল্প অতিক্রম করিয়া প্রস্তাবটী অতিশয় দার্ঘ হইয়া উঠিবার আশস্কায় ঈশ্ব-রের পূর্ণত্ব যে সিদ্ধ সত্য মূল সত্য, অভিন্ধিত শংক্ষার নছে, ইহার প্রমাণ জন্য আমরা "ধর্মতত্ত্দীপিকা" ও "সায়েন্স আব্ রিলিজন " নামক পুস্তক দ্বয়ের উপর বরাত

দিয়া হৃবিস্তার ঈশ্বরম্বরূপ চর্চায় বিরত হই-লাম। উক্ত গ্রন্থদ্বয়ের প্রণেতা সংশয়বাদী দিগের সর্বাপ্রকার সম্ভাবা আপত্তি খণ্ডন করিয়া ধর্মতত্ত্ব সকল অতি বিশদ রূপে সাবাস্ত করিয়াছেন। অভ এব পাঠক মহা-শয়দিগকে উক্ত পুস্তকদয়ের উপর বরাত দিয়া আমরা সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতেছি বে প্রতিবোধকে অবহেন করিয়া শুদ্ধ যুক্তি অবলম্বন পূর্ববক প্রতিবোবের বিষয় খণ্ডন করিবার চেন্টা নিভান্ত হাস্যকর চেন্টা। প্রমাণ বল, যুক্তি বল এসমন্ত কাছার প্রবো-ধের জন্ম সত্য তত্ত্ব সকল আমাদের প্রতি-বোধকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিবার জতাই কি এই সমস্ত কৃত্রিম উপ¦য় অবল্দন করা হয় নাং যদি তাহাই হয় তাহা হইলে প্রতিবোধ সমং যে সতা দর্শন করিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে যুক্তি প্রদর্শন করা স্তবৃদ্ধির কার্য্য নহে। অজ্ঞিত জ্ঞানের সত্যতা প্র-তিবোধের প্রতীতি করণ জন্য যুক্তি আ-দির প্রয়োজন হন, কিন্তু স্বরং প্রাংবোণের দৃষ্ট আত্মপ্রতায় দূলক সতা সম্বন্ধে যুক্তি প্রভৃতি কোন কার্য্যকর নহে।

ধর্মত বদীপিক। প্রণেত। অতি স্পান্টরূপে
প্রমাণ করিয়াছেন যে সেই অলৌকিক পদার্থ (ঈশ্বর) আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয়।
বাহ্য বস্তু সকল যেমন প্রত্যক্ষ করা যায়,
ঈশ্বরকেও সেইরপ প্রত্যক্ষ করা যায়;
এবং ঈশ্বরের ভাব মূল ভাব তাহা সংস্কার
বা উপার্জ্জিত জ্ঞান নহে। অপর পক্ষে
প্রামাণিক পণ্ডিত মহাশয়েরা ঈশ্বরের ভাবকে
অর্জ্জিত মিথ্যাসংস্কার বলিয়া যুক্তি দ্বারা
প্রমাণ করিবার চেন্টায় কৃতকার্য্য হয়েন
নাই। তবে ভক্তের মন তাহাদের অসার
বাক্যাড়ম্বরে ভুলিবে কেন ? তিনি স্বীয় উপাস্য দেবভাকে পূর্ণ স্বরূপ রূপে আপন
হৃদয়ের দর্শন করিয়াছেন, কোন যুক্তিই তাঁ-

হার মন হইতে এই ভাব অপসারিত করিতে পারিবে না। আমার সম্মুথস্থ রক্ষের প্রতি-বোধ কি কোন যুক্তির ছারা অপসারিত হইতে পারে ? বাহা পদার্থ সম্বন্ধে মাদি বা কদাচিৎ ইহা সম্ভব হয়, আধাান্মিক পদার্থ সম্মায়ে কথনই সম্ভব নহে। বাহ্য জ্ঞান সম্বন্ধে ইন্দ্রিরে মধ্বের্তিতার প্ররোজন হয়, কিন্তু আধাাগ্লিক সত্য সকল আত্মাকে অগোণে স্পর্ণ করে। ঈশবের ভাব আ-ধাাগ্রিক মতা। আত্মা ঈশ্বরকে জগতের সম্পূর্ণ নির্ভরম্বল পূর্ণ পুরুষ রূপে সাক্ষাৎ দর্শন করে। মন ভাঁছাকে ধারণ করিতে ন। পারুক, বৃদ্ধি তাহার স্বরূপ নির্দ্ধেশ করিতে मक्रम ना इंडेक, उ'टाट कि हुई आहेरम যার না। আত্মা তাঁহাকে বে ভাবে দর্শন করে, সেই রূপই বিশ্বাস করে। এই বি-শ্বাস অটল, কিছুতেই বিচলিত হইবার নহে। অতএব যুক্তি দ্বারা ঈশরের পূর্ণভাষতনের চেটা করা নিভাত নিস্পাংগাজন।

কিন্তু আমরা ইহাও বলি যে যুক্তির দ্বারাও ঈশ্বরের পূর্ণহ পশুন হইবার নহে। যাহা সত্য, তাহা সত্যই। সহস্র পরীকা-তেও সতে)র কিছু মাত্র অপচয় হয় না। তবে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় আমরা যেমন প্রত্যক্ষ কোন ভৌতিক সত্যকে অন্য কোন সিদ্ধ মতা দারা অপ্রমাণিত না করিতে পা-রিলে আমরা তাহাতে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই বস্ততঃ বিশ্বাস করিয়া থাকি, ঈশ্বর সম্ব-ন্ধেও দেইরূপ করা অবশ্য কর্ত্তব্য কোন ভৌতিক প্রত্যক্ষ সত্যকে পরীক্ষা-কালীন আমরা যেমন তাহাকে অপর অবি-সম্বাদিত সভ্য সকলের সহিত সমন্বয় ক-রিয়া তাহার নিশ্চয়দিদ্ধি পরীক্ষা করি; ঈশবের ভাব সম্বন্ধেও সেইরূপ করা উচিত হয়। এই জগৎ এক মাত্র অদ্বিতীয় পূর্ণ পুরুষের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে,

এই সত্যটি আমরা আত্মার দারা প্রত্যক করিতেছি। কিন্তু ইহার প্রতি সন্দিহান হইয়া, (দন্দেহ করিবার অধিকার অবশাই আমাদের আছে) যদি আমরা ইহার পরী-কায় প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে ইহার সহিত অবিস্থাদিত অপর কোন সতেরে সময়য করিয়া দেখা উচ্ত। कगरण व्यम्भरलव সন্তাৰ অবিসম্বাদিত। অভ্এব প্রতাকীভূত ঈশরের পূর্ণর ভাবের যাথার্থা পরীক্ষা যুক্তির স্বারা করিতে হইলে ৯ সি খাদিত অমঙ্গলের সহিত উক্ত প্রত্যকী ভূত পূৰ্ণত্বের সমন্বয় হয় কি না, ইহারই বিচার করা বিধেয় হয়। তাহা না কবিয়া বিলোম প্রণানী অবলন্দন পূর্বক এতৎ বিষ-য়ের সিদ্ধান্ত করিতে গেলে মহাপ্রমাদে পড়িতে যে হইবে, ইহা বিচিত্র নহে। আমাদের প্রদুপ্ত প্রামাণিকেরা গুড়াত বিলোম প্রণালীই অবলন্দন করিয়াছেন। তাঁহারা বিচারকালে আত্মার প্রভাক্ষ-স্মী-ক্ষিত ঈশ্বর-ভাব শিকা ও অভ্যাদ দেখে বিশ্বত হইয়া পাপতাপপূর্ণ জগৎ অবল্যন পূর্বক, জগৎকারণের স্বরূপ নির্ণয় করিবার চেষ্ট। করিয়াছেন। অপূর্ণ পদার্থের অমু-সরণ করিয়া পূর্ণত্ব নির্দ্ধারণ করণার্থে চেষ্টার পরিণাম বিড়ম্বনা অবধারিত। প্রামাণিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে একদল খণ্ড আছেন। তাঁহারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন কিন্তু তাঁহাকে পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করেন না। সেই খণ্ড আস্তিকের। জগতে কৌশল দেখিয়া, কৌশলকর্ত্ত। ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বরের অস্তিত্ব সন্থান্ধে কৌশলাত্মক যুক্তিই (Design argument) শ্রেষ্ঠতম ও সর্বাপেকা প্রবোধ-দায়ক যুক্তি। অপিচ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রকৃতি দৃষ্টে অনুষান মাতে। (God is only an inference from Nature.) এবং জগৎ রূপ অভি-

वां क्लित कांत्रण निर्दम्ण कत्रण खनारे ने वादत्त অন্তিত্ব স্বীকার করা। (Divine Intelligence is but an assumption to account for the phenomena of the universe.) এই কৌশলাত্মক যুক্তি প্রামাণিকদিগের স্বরুপোল-উদ্ভাবিত নহে। ইহা অতি প্রাচীন ও স্বাভাবিক যুক্তি। ইউরোপের অনেকানেক বাস্তবিক আন্তিক দার্শনিক যুক্তির ছারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ জনা এই অসম্পূর্ণ যুক্তির উপর বিশেষরূপ নির্ভর করিয়াছেন। স্বভাবের গতি নিরোধ হুইবার নয় বলিয়া যদিও তাঁহারা আতার অতীন্দ্রিয় শক্তি দারা ঈশ্বরকে অব্যক্ত অনন্ত রূপে দর্শন করিয়াছেন কিন্তু তুর্বল অভিগ-শক্তি-বিশিষ্ট ইউরোপীয় মনে উক্ত ভৌ-তিক যক্তি যে বলবত্তর বলিয়া প্রতীত হইবে ভাহা এক প্রকার পূর্বেই বলা হইয়াছে। वला इहेग्राष्ट्र (य, (वकन-मर्भन हें छेरता भीग्र মনের অতিগ শক্তি আসাচ প্রায় করিয়া অতীন্দ্রিয়-যুক্তি—আধ্যাত্মিক তুলিয়াছে, যুক্তি – যুক্তি কেন – আধ্যাত্মিক প্রত্যক্ষ তাহাদিগের নিকট বলবৎ প্রমাণ বলিয়া প্রতীত হয় না। তাছাদের মনের উপর ভৌতিক আকর্ষণের বলই অধিকতর। কিন্তু আমাদের ত্রহাদশী ত্রহ্ম-প্রাণ আর্য্য ঋষিরা আধ্যাত্মিক প্রত্যক্ষকেই ঈশ্বরের অন্তিত্ বিষয়ে বলবভ্য প্রমাণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। বেকন-শিষ্যদিগের মনে যাহাই হউক আমরা প্রাণ্ডক্ত ভৌতিক যুক্তিকে বলবত্তম বা সম্পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। প্রত্যক্ষণকেই আমরা সর্কা-পেক্ষা বলবং প্রমাণ বলিয়া ভ্রান করি। বস্তুতঃ এ বিষয়ে আমরা প্রতাক্ষবাদিদিগের অপেক্ষা অধিকতর প্রত্যক্ষবাদী। যুক্তি ঈগরের কেবল অন্তিত্ব—"অস্তীতি কেবলং' প্রমাণ জত্য বরং বলবং প্রমাণ শলিয়া স্বীকার করা ঘাইতে পারে, কিস্তু

তাঁহার পূর্ণরপ্রমাণ পক্ষে উহার কার্যকোনরিতা অতি সফীর্ণ ও অপ্রচুর। আত্মা শক্তিনবিশেষ দ্বারা ভূমা ঈশ্বরকে দর্শন করে মাত্র তাঁহাকে ধারণ করিবার শক্তি তাহার নাই। তিনি বাক্য মনের অগোচর স্বতরাং যুক্তি দ্বারা বিশেষতঃ ওরপ যুক্তি দ্বারা ঈশ্বরের পূর্ণর ভাবে তাহার আয়ত্ত করিয়া দিবার চেন্টা নিক্ষল, কাজেই নিস্প্রায়োজন।

ঈশ্বকেত আমরা সকলেই পূর্ণ পুরুষরূপে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতেছি। যদি কেহ কেহ তাঁহাকে দেখিতে না পান, সভাব-দোষে না পান, শিক্ষা ও অভ্যাস-দোৱে না পান, তাহা इट्टेल छाँदारमञ्ज कि कता कर्त्वता! यागता বলি বিশ্বস্ত লোকের কথায় প্রথমতঃ বিশ্বাস করিয়া তংগরে তাহার পরীক্ষার্থে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। এবিষয়ে বিশ্বস্তংলাক কাহারা না যাঁহার। ঈশ্বরপ্রেমা সাধু আছা। উক্ত আধাাত্মিক অন্ধেরা এই সাধু পুরুষদিগকে সকল বিষয়ে বিখাস করেন। এমন কি ইহাদের হত্তে যথাসক্ষম প্রাণ পর্যান্ত সম-পণ করিয়া নিরুদেগ হইতে পারেন, কে-বল এই কথাটী বিশ্বাস ন। করিয়া বিশ্বানের নিয়ম লঞ্জন করেন কেন ? অন্ধেরা চক্ষুম্মাণ ব্যক্তির কথায় বিশ্বাস করিয়া কি নির্ব্বাদ্ধিতার কার্য্য করে? অতএব অবিশ্বাসকারিদিগকে বলি, প্রতাক্ষ ঈশ্বর-বিভূতি তোমরা যদি দেখিতে না পাও এবং শ্রেদ্ধেয় লোকের বাক্যেও প্রত্যয় করিতে না চাও, তাহা হইলে প্রতিকৃল প্রমাণের ভার তোমাদেরই উপর পতিত হইতেছে। ঈশ্বর-ভাব সম্বন্ধে এরপ প্রতিকূল প্রমাণ প্রদর্শন করিতে क्टि कथन मक्य रायन नाहे; निरुष वना यहिएएई, ८क्ट कथन हहे (वन ७ नः। এত কাল তাঁহারা যে সমস্ত বিরুদ্ধ মত প্রচার করিয়া আদিয়াছেন, তাহা মতই মাত্র, অনুমান মাত্র। তৎতাবৎ ন্যায়সঙ্গত প্র-

মাণ নহে। আবহমান কাল এইরপ কলিত
মতই প্রচার হইয়া আসিয়াছে, যদি মূলের
দিকে না দৃষ্টি রাখা যায়, চিরকাল এই রূপই
মত প্রচার হইতে থাকিবে। শুদ্ধ মত বা
অমুমান দ্বারা প্রত্যক্ষ সত্যের খণ্ডন চেফার
প্রতি আমাদের প্রদ্ধা নাই। এরপ কলিত
মত মহাধী ব্যক্তিদিগের প্রস্ববিত হইলে,
তাহা আপাততঃ আমাদের সন্ধীণ বুদ্ধিবৃত্তিকে চমৎকৃত করিতে পারে, কিন্তু বিশ্বাসকে চরিতার্থ করিতে পারে না। বিশ্বাদের
প্রসার বৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া বহুদূর
বিস্তৃত।

পূর্বের প্রদর্শিত ইইয়াছে যে, শুদ্ধ যুক্তি দারা প্রত্যক্ষ আধ্যাত্মিক সত্যকে খণ্ডন করিবার চেফা নিক্ষল। এরপ প্রত্যক্ষ সত্যকে পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা কর; বাধা নাই। কিন্তু তৎপক্ষে বিলোম প্রণালী প্রশস্ত নহে। পরীক্ষা করিতে হইলে, অবিসম্বাদিত অন্য কোন সত্যের সহিত তাহার সমন্বয় করা উচিত হয়। বস্তুতঃ আমরা এই রূপ প্রণানী অবলম্বন করিয়াই সংশয়বার্দিদিগের সন্থো-যার্থ, ঈশ্বরের পূর্ণত্বের পরীক্ষা করিব।

ক্রমশ:।

এই দৃশ্যমান জগতের এক জন প্রকী আছেন ইহা বিশ্বজনীন বিশ্বাস। সমস্ত জগৎ কোশল ও সোন্দর্য্যে পরিপূর্ণ। সে কোশল ও সোন্দর্য্যের মূল কি জড়শক্তি? এক খানি স্থাচিত্র দেখিলে আমরা চিত্রকরের জ্ঞানবতা ও বুদ্ধিমতা স্বীকার করিয়া থাকি। আর যাঁহার হস্তের স্থানিপুণ ভূলিকায় এই জগ্চিত্র হরঞ্জিত হইরাছে ও স্থসজ্জিত

হইয়াছে কোন্মানব তাঁহাকে পূৰ্জ্ঞান ও পূর্ণাক্তিসম্পন্ন বলিয়া স্বীকার না করিবে ? যে মানব রজনীতে উর্দ্ধে জালনিবদ্ধ সন্থ্যা-তীত দীপালোকের নাায় গ্রহতারা চক্সমার প্রতি নেত্রপাত করিয়াছেন; এবং একবার স্থিরচিত্তে তাহাদের স্থিতি, গতি ও শৃত্থ-লার বিষয় চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন. তিনিই তাহাতে দেই বিশ্বশিল্পীর কর্তুলি-কার জাজ্লানান চিহু অনুভব করিয়ামো-হিত হইয়াছেন। যে ব্যক্তি একটা শিরাবি-শিষ্ট গলিত অশ্বত্থ পত্র স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিয়াছেন, তিনি তাহাতে তাহার রচয়ি-তার আশ্চর্যা কৌশল দর্শন করিয়া বিস্ময়ে মগ্র হইয়াছেন। যে শবব্যবচ্ছেদক পণ্ডিত জাব-শরীর ব্যাপ্ত শিরা ও ধমনীজালের অব-স্থান ও ক্রিয়া নিবিষ্টচিত্তে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তিনিই তাহার নির্মাতার জ্ঞান ও কৌশল বুঝিতে পারিয়াছেন। স্থলভাবেই नर्भन कत, श्रांत সূক্ষারপেই পর্যালোচনা কর এই জগতের মূলে এক জ্লন্ত জীবন্ত শক্তি দেখিতে পাইবে।

এই জগতের যিনি স্রফা, তিনি আমারও নির্মাতা। যিনি বিশ্বসংসারের মঙ্গলবিধাতা, তিনি আমারও স্থপাতা। আমার
অনস্ত কালের স্থথমাক্ষদাতা। তিনি
আমাদের সকলেরি স্থথশান্তিদাতা। তিনি
যেমন আমাদিগের বিধাতা তেমনি তিনি
আবার আমাদের অন্তরের প্রিয়স্থা। সেই
অন্তর্যুক্ত স্থা। তাহাই স্থাই মনুষ্য জীবনের
প্রকৃত স্থা। তাহাই আমাদের আ্থার
অনস্ত কালের উপজাব্য।

ত্রাক্ষা ধর্মা যেমন বলেন যে জগৎকারণ একমাত্র ঈশ্বর আছেন তেগনি ইহাও বলেন যে জড় শরীর হইতে স্বতন্ত্র অভীতিক জীবাত্মা আছে। সেই আত্মা অনন্তকাল থাকিবে, তাহার ক্ষয় নাই; উত্রোভর স্বর্গর রাজ্যে উন্নত হইবে ও অনির্বাচনীয় স্বর্গীয় স্থথ উপভোগ করিবে। আমাদের ত্রাক্ষণর্যে অনস্ত নরকের বিভীষিকা নাই। মঙ্গলগয় ঈশ্বর কেবল সংশোধনের জন্য পাপের দণ্ড-বিধান করিবেন। স্থাকার যেমন অবিশুদ্ধ স্বর্গকে দাহাদি প্রক্রিয়া দারা নির্মান ও বি-শুদ্ধ করিয়া লয়, সেইরূপ আমাদের দয়াময় পরমপিতা আপন পাপী সন্তানকে উপযুক্ত দণ্ড দিয়া অমৃতাপানলে দগ্ধ করিয়া তাহার পাপমলা ভন্ম করিয়া পুনরায় তাহাকে আ-পন ক্রোড়ে লইবেন এবং অনস্ত জীবন কত স্থাথ স্থী করিবেন।

পুস্তকবিশেষে বা বাক্তিবিশেষে ত্রাক্ষ-ধর্ম্মের আদেশ ও উপদেশ নিবদ্ধ নহে। সকল ধর্মগ্রন্থের সার বাক্যই ত্রাহ্মধর্ম্মের অনুমোদিত। ত্রাহ্মধর্ম্মে এরূপ বিশ্বাস করে ना, त्य, देश्वत वाक्तिवित्यत्यत्र ऋत्क वा ७एक আবিভূতি হইয়া তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধীয় নি-গৃঢ় তত্ত্ব সকল ব্যক্ত করাইয়া থাকেন। যদি কোন ব্যক্তি ভ্ৰমে ও অহস্কারে মত্ত হইয়া ত্রাহ্মধর্মের দোহাই দিয়া নিজকৃত সৎ অসৎ অমুষ্ঠানের ঈশ্বরকে নিয়ামক বলিয়া ব্যক্ত করে এবং নিজ দোষ ও কপটতা ঈশ্বরের উপর চাপায়, তবে সে ব্যক্তি ত্রাহ্মনামের অযোগ্য। এরপ ভ্রান্ত ও গর্বিত লোকের সহিত ত্রাহ্মধর্মের কোন সম্পর্ক নাই। যে কোন ধর্মগ্রন্থ হইতে বা যে কোন ব্যক্তি হইতে যুক্তিসঙ্গত ধর্ম্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব সকল পাওয়া যায়, ব্রাহ্মধর্ম তাহা আদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন। বালকেরও যুক্তিযুক্ত বাক্য আমরা শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু জ্ঞানে ও বৃদ্ধিতে রহস্পত্তি-ভুদ্য ব্যক্তিরও অযৌক্তিক কথা গ্রহণ করি না। ধর্মগ্রন্থবিশেবকে অথবা ক্যক্তিবিশে-মতে ভাকাধর্ম অভান্ত বলিয়া স্থাকার করে

না। জগংগ্রন্থই আক্ষাপর্মের অভান্ত গ্রন্থ। নাল নভস্তল ত্রাহ্মধর্মের উপদেশের লেখ্য পত্র। স্বয়ং ঈশ্বর নিজ হত্তে ভাহাতে ত্রাক্ষধর্মের অভ্রান্ত তত্ত্ব সকল স্থাপট ক-রিয়া লিখিয়া দিয়াছেন। সূর্যা চক্র গ্রহ তার। তাঁহার হস্তের উত্ত্বল অক্ষর। তিনি কোথায় না তাঁহার তত্ত্ব সকল লিখিয়া রা-ময়ুর-শরীরের বিচিত্র বর্ণও থিয়াছেন। তাঁহার হস্তের বর্ণাবলি। তুমারধবল উত্তুস্থ গিরিশৃঙ্গও তাঁহার লেখনীপ্রসূত ক্ষর। দলিতাগুনস্মিভ সাগর-নীলিমাও তাঁহার লিখিত। তড়িজ্জড়িত শ্যামল মেঘ মালাও তাঁহার হস্তের বর্ণমালা। জগতের সর্বত্ত ভাঁহার লেখনী-বিনির্গত অক্ষরসকল ব্রাহ্মধর্ম্মের অভান্ত তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। বিশেষতঃ মনুষ্যের আলাতে, মনুষ্যের স-হঙ্ক জ্ঞানে ঐ সকল তত্ত্ব যেমন প্রকাশিত এমন অনাত্র নছে।

ত্রাহ্মধর্ম আদেশ করে, ঈশ্বরে এতি
সংখ্যাপন কর, অন্তর পবিত্র হইবে, অতুল
আনন্দ উপভোগ করিবে। ত্রাহ্মধর্ম গেমন
ঈশ্বরে প্রেম করিতে অ্যুদেশ করে, সেইরূপ
জগতের হিত্যাধন-ত্রতপালন করিতে উপদেশ দেয়। ত্রাহ্মধর্ম আদেশ করে,সর্বজীবে
দয়া কর, সকল মনুষ্যের উপর ত্রাভৃভাব
সংখ্যাপন কর। ত্রাহ্মধর্ম সরল ও সচ্চরিত্র
হইতে আদেশ করে। ত্রাহ্মধর্ম অভিযান ও
ক্রোধ ত্যাগ করিতে উপদেশ দেয়। ত্রাহ্মধর্ম বিনয় ও ন্ত্রতা অভ্যাস করিতে ভূয়োভূয়ঃ উপদেশ করে।

ত্রাহ্মধর্মের আদেশ ও উপদেশ সকল যেন মুখে মুখেই না থাকে। আমরা তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে যেন প্রাণপণে যক্র ও চেক্টা করিতে পারি। আমরা কেবল পা-থিব হুথে ও বিষয় বিভবে মুগ্ধ হইয়া না থাকি। এই কণভঙ্গুর অহায়ী হুখে আচ্ছন্ম

১০ কয়, ১ জাগ

थाकिया (यन धामता लक्षां सके ना इहै। যিনি আমাদের পিতা পাতা, যিনি আমাদের মঙ্গলবিধাতা, যিনি আমাদিগকে সতত ভয় विशास द्रक। कटतन, यिनि खार्यात्मद खनल কালের আশ্রার, যেন আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া না থাকি। ভাঁহার পবিত্র চরণ যেন সর্ব্বক্ষণ আমরা কদরে ধারণ করিতে গারি। তাঁহার প্রিয়ক ব্যাণনে যেন আমাদের আন্তরিক প্রবৃত্তি হয়। প্রোপকার ভ্রতে আ**মাদের** চিত্ত যেন পরাঘ্য না হয়। আপন উপার্চ্জিত বিত্তের কিয়দংশ যেন অক্ষম দরিদ্রদিগকে অসঙ্গুচিত মনে দান করিতে পারি। পর-নিন্দা ও পর্য়ানিতে যেন আমাদের জিহ্ব। অগ্রসর না হয়। পরাপকারে বা পরপী-ড়নে যেন ভানেও মতি না জামে। পাপের চিত্রের ও চরিত্রের পরিশুদ্দিনাধনে যেন আন্তরিক হত্র করিতে পারি। সকল মনুযে।র প্রতি যেন ভ্রাতৃভাব সংস্থাপিত হয়। গর্ব ও বিদ্বেয় বুদ্ধি যেন স্পর্শ করিতে ন। পারে। বিনয় ও শিফাচারে যেন কলাচ আমাদের উপেক্ষা না জমে।

আছা আনাদের বট্ ত্রিংশ সাহুৎসরিক উৎসব। ছত্রিশ বংদর পূর্বের মাঘুমাদের শেষ রবিবারে এই মেদিনীপুরে ব্রাক্ষধর্মের অধিকার-স্তম্ভ নিখাত হইয়াছে। এই দিন্টী অত্রত্য ব্রাক্ষসম্প্রদায়ের বিশেষ স্মরণীয়, আছা আমাদের বিশেষ উৎসবের দিন। সেই উৎসব সাধনার্থে আমরা সকল ভ্রাতায় এখানে সমবেত হইয়াছি। পরব্রক্ষের আরাধ্যাই ব্রাক্ষদিগের উৎসব ও আনন্দ। যিনি আমাদের ব্রাক্ষধর্মের অধিদেবতা, তাঁহার প্রসম মুখ দর্শন করিতে ও তাঁহার পরিত্র চরণ মস্তকে ধারণ করিতে আমরা আছা এখানে সকলে মিলিত হইয়াছি।

আইদ,সকলে সরলান্তঃকরণে তাঁহার দ্বারে

खेननीज **रहे। जाँ**शांत **खना नानांत्रिज रख,** তাঁহার প্রেমমুখ দেখিতে ব্যাকুল হও, তিনি দেখা দিবেন। বিষয়চিন্তা বিষয়বাসনা হইতে বিরত হইয়া চিত্ত স্থির কর, তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি ধ্যান কর, তাঁহার সত্যজ্যোতি তোমার অন্তরে প্রবেশ করিবে। আমাদের মনশ্চকু তঁ:হার শান্তশিবমূর্ত্তি দেখিতে পা-ইবে। অন্তরের কুটিলতা ও মলিনতা ত্যাগ করিয়া তাঁহার শরণ লও, তাঁহার অভয় মঙ্গলভাব সম্মুথে জাজ্জ্বলামান দেখিতে পাইবে। তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি প্রতিভা<mark>ত</mark> হইলে হৃদয়ের মোহান্সকার দূর হইবে। তাঁহার কুপাবারি নিপতিত হইলে হৃদয়-জ্বালা নিবারণ হইবে। আইস, আমর। সকলে আজ তাঁহার নিকট আত্মনিবেদন করি। তাঁহার নিকট ক্রন্দন করি। নিজ নিজ মান্দিক তুঃথ প্রকাশ করিয়া বলি। সবল ভাবে অনুশোচনা করি। ক্ষমা ভিক্ষা করি। ধর্ম্মবল প্রার্থন। করি।

হে দ্য়াময় প্রভো! আমাদের প্রতি কুপা বিতরণ কর। তুমি আমাদিগকে ধর্ম-বলে বলীয়ান কর। পতিতপাবন। আ-মাদের পাপমলা দূর কর। তোমার চরণ-তলে স্থান দেও। ভ্রমান্ধকার ও চিত্তবিকার নাশ কর। আমাদের মনশ্চকু সম্মুখে স-ত্যের জ্যোতি—ভ্ঞানের আলোক প্রকাশ কর। হে চিরজীবনস্থা। যেন সতত তোমার প্রসন্ন মুথ দেখিতে পাই। হে শান্তিদাতা। তোমার শাস্তিবারি সেচন করিয়া আমাদের প্রতপ্ত চিত্ত শীতল কর। ইহ লোক ও পরলোকে ভূমি আমাদের একমাত্র গতি। আমাদের যেন আর কুপ্রবৃত্তি না হয়। তোমার অভয় পদ ভূলিয়া না থাকি। যেন কাঞ্চন ত্যাগ করিয়া কাচে আকৃষ্ট না হই। ভূমি আমাদের পাপের শান্তি বিধান কর। সহঅ দও দেও। কিন্তু নাথ! কদাচ চরণ ছাড়। করিও না। ছে মঙ্গলবিধাতা। ছগ-তের মঙ্গল কর। ভারতের কল্যাণ কর। ছুর্ভাগ্য বঙ্গদেশের ছঃথ দূর কর। তোমার মত্য জ্যোতি সর্বত্ত প্রকাশিত হউক; পবিত্র ব্রহ্মনাম নগরে নগরে প্রামে গ্রামে গৃহে, গৃহে ঘোষিত হউক। ব্রাহ্মধর্মের জয়পতাকা সর্বত্র উড়ডান হউক। ব্রাহ্মব্রাতাদিগকে ছাধ্যাত্মিক বল দেও। তুমি আ্মাদের সকলের মঙ্গল কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তৰকৌমুদী ও আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত >লা চৈত্রের তত্ত্বামুদীতে এক-স্থানে লিখিত হইবাছে " जानिनगारजन নহিত যথন উন্নতিশীল দলের প্রথম বিবাদ উপস্থিত হয় তথন লোকে কি দেখিয়। আকৃষ্ট হইয়াছিল ? লোকে দেখল এক দিকে এক-তন্ত্র-প্রণালী-প্রিয়তা, অপর দিকে সাধারণ-তন্ত্র-প্রণালা-প্রিয়তা; এক দিকে ব্রাহ্মধর্ম্মের দাম্প্রদায়িক ভাব, অপর দিকে ত্রাহ্মধর্ম্মের বিশ্বজ্ঞনীন উদারতা; একদিকে অনুষ্ঠান বিষয়ে স্থিতিশীলতা, অপর দিকে বিশ্বাস ও কার্য্যের একতা বিষয়ের জন্য ব্যগ্রতা।" তত্তকোমুদীর এই উক্তি সহক্ষে আমাদের বক্তৰ্য এই যে, সাধারণ তন্ত্র-প্রণাদী কাহাকে ৰলৈ ছাহা আমরা জানি। যাহা সকল লোকের নামে করা হয়, কিন্তু বস্তুতঃ চুই এক ছানে করে তাহাই সাধারণ তন্ত্র। সাধারণ তাঙ্গা-मयाक এই বিষয়ের ব্যক্তিচার-ছল হইলে হইতে পারেন কিন্তু আমরা উপরে সাধারণ-তন্ত্র-প্রণানীর প্রকৃতি যাহা নির্দেশ করিলাম ভাষা সাধারণতঃ সকল সাধারণ-তন্ত্র-প্রণালী সম্বন্ধে খাটে। তত্তকীমূদী বলিয়াছেন আদি ত্রাহ্মসমাজের ভাব সাম্প্রদায়িক। আদি ভ্রাহ্মসমাজ ভারতবর্ষীয় ভ্রাহ্মসমাজ-

অথবা রাধারণ তাক্ষাসমাজের ন্যায় কোন দলবন্ধ সমাজ নহে, অতএব ইহার প্রতি সম্প্রদায় শব্দ খাটিতে পারে না। ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মধন্মের ভাব সাম্প্রদায়িক ইহা বলিবার পূর্ণের তত্ত্ব:কামুদীর বিবেচনা করা উচিত ছিল,কোথা হইতে ত্রাহ্মদাধারণ ত্রাহ্মণর্ম অসাম্পাদানিক এই শিক্ষা প্রথম লাভ করিলেন। বেদবেদান্ত অবলম্বন করিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিনেই কি তাহা সাম্প্রদায়িকতা হইল ? বেদবেদান্তের ধর্ম্ম বিশ্বজনীন। তত্ত্বংকীনূদী কলিয়'ছেন "বিশ্বাস ও কার্যোর একভাবিধানের জন্ম ব্যগ্রভা উন্নতিশীল ব্রাহ্ম দলের একটি লক্ষ্ণ"। যথন ভারতবর্ষীর অথবা সাধারণ ত্রাক্ষমমাজের অধিকাংশ প্রাক্ষা গৃঃকার্য্যে পৌতুলিক অনু-ষ্ঠানের অনুষ্ঠায়ী তখন বিশ্বাদ ও কার্য্যের একতা লইয়া এত শ্লাঘা করা হয় কেন! এবিয়য়ে নিস্তব্ধ থাকা বিজ্ঞা লোকের কর্ত্তব্য।

त्यागीत्यागा।

ধর্মপ্রিয় ভাষ্যিকাতির মধ্যে যেমন সাধন সমাধান-বিষয়ের উদ্যোগ ও অনুষ্ঠান দে-থিতে পাওয়া যায়, অপরাপর দেশীয় জন-গণের মধ্যে প্রায়ই তাদৃশ ভাব বহুল পরি-मार्ग मृष्ठे इस ना। जार्यामभारक वाला কাল হইতেই বালক বালিকাদিগকে ধর্ম-শিক্ষা দিবার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, উপর্যুত পরি বৈজ্ঞাতিক পরাধীনতা নিবন্ধন লোকের মনোভাব পরিবর্তিত হইয়া যাওয়াতেই সেই সকল পর্মকশ্যাণপ্রদ রীতি পদ্ধতি ক্রমে শি**পিল ছই**র। যাইতেছে এবং সামা-ন্যত তংপ্রতি লোকে অনাদর ও ওদাস্য প্রদর্শন করার্ভে, আমারদের অজ্ঞাতদারে ধর্মভাব মন্দীভূত হইয়া জনস্মাজের মহা অনিষ্ট সাধন করিতেছে। রজ ও ত্যোভাব-প্রধান অনগবের সহবাসে আমাদের বৈব-

ষিক ভাৰই বুদ্ধি পাইতেছে—বিলাস-ইচ্ছাই প্রবল হইয়া উঠিতেছে। জীবনের সারতম বিষয়ে আর লোকের তাদৃশ যত্ন চেন্টা দে-খিতে পাওয়া যায় না। কেবল বেশ ভূষা शृह छेपारिनत शिर्मानार्या मन्नापन विषयाहै লোক দৃঢ়ত্ৰত হইতেছে কিন্তু পৃথিবীর উজ্জ্বল অলকার এবং মনুষোর জ্ঞানধর্মোন্নতির অব্যর্থ নিদর্শন হরপ ধর্ম্মন্দির এবং সাধন সমাধান কেতাদি বিনির্মাণ বিষয়ে আশাকু-রূপ যত্ন চেক্টা উদ্যম উদেযাগ দেখা যায় म। একদিকে যেমন দেশব্যাপী পোরাণিক ও তান্ত্রিক মতের প্রতি শিক্ষিত দলের ঔ-দাস্য ও অবিশ্বাস উপস্থিত হওয়াতে মঠ মন্দিরাদি নির্মাণ বিষয়ে বিরাগ উপস্থিত হইতেছে; অন্য দিকে আর সেই পরিমাণে নিজের বা সাধারণের জন্য ধ্যান ধারণা বা ত্রেলাপাদনার নিমিত্ত ধর্মমন্দির বা সাধন-ক্ষেত্র সকল বিনির্মিত হইতেছে না। (मर्भंत शक्त गन्नत्त्व हिट्ट नरह।

স্থানে স্থানে বিদ্যালয়াদি প্রতিষ্ঠিত ছইলে যেমন জ্ঞান শিক্ষার প্রশস্ত সোপান সকল প্রযুক্ত হয়, তেমনই ঘথাতথা মঠ মন্দির ও সাধন-গৃহ নির্মিত হইলে লোকের অনায়াসে ধর্মজ্ঞান ও ঈধরপ্রীতি উদ্দীপ্ত হইবার সমাক সম্ভাবনা। আমারদের দেশীয় লোকের প্রকৃতিই এই যে তাঁহারা আপন আপন ধত্ব চেন্টায় দেবভক্তির ও ধর্মনিষ্ঠার প্রত্যক্ষ নিদর্শন স্বরূপ বহুব্যুয়সাধ্য নেব মন্দিরাদি বিনিশ্মাণ করিয়া থাকেন। বর্তমান শিক্ষিত দলের মধ্যে শ্রেষ্ঠধর্মাবলম্বী ত্রক্ষো-পাদকদিগের দ্বারা এই দার্দ্ধ শতাব্দীকাল অভান্তরে কোন এক ব্যক্তি নিম্বব্যয়ে একটী যাত্রও উপাদনামন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই; কথবা বৈজ্ঞাতিক প্রণালীতে সাধারণের সাহায্যে যে সকল উপাসনালয় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, তৎসমূহ পোষণের জন্য

অদ্যাপিও বিক্ত সংস্থান হয় নাই । এটা আর্য্য সন্তানদিগের পক্ষে সামান্য কলক্ষের বিষয় নহে।

हिन्द्रमशंक मर्पा थि गृरहरे (परानश्, প্রতি পল্লীতেই মণ্ডপ মন্দির সকল গৃহস্থ লোক দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। হারা ধনশালী ভাঁহারা তো আপন আপন माधन জনা দেবালয়াদি নিশ্মাণ করিয়া থাকেন তদ্ব্যতীত আবার সাধারণের ব্যবহা-রার্থে নদীতীরে, নিবিড় অরণ্যে নির্জ্জন পাৰ্বত্য প্ৰদেশে গৃহী উদাদীন এবং যতি সম্যাসী প্রভৃতির নিমিত্ত কতশত দেবগৃহ,<mark>মঠ</mark> যন্দি?, আশ্রম গুহা প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। অদ্যাপিও স্থানে স্থানে সে**ই** সকল বিদ্যমান থাকায় তাঁহাদের ধর্মানু-রাগিতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ভাগী যতি সন্যাসী প্রভৃতির প্রতি তাঁহার-দের আন্থা অনুরাগ ও আন্তরিক প্রত্যক্ষ পরিচয় দিতেছে। এ দেশের সাধু সন্ত্যাসীগণ যেমন নিংম্বার্থ ও নিজাম ধর্ম-সাধনে তৎপর ছিলেন, গৃহী ধনশালী ব্যক্তি বর্গও তেমন্ই আবার স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া তাঁহারদের রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে নিবিড় অরণ্যে, নদীকূলে, নির্জ্জন পার্ববত্য প্রদেশে আশ্রম গুহা প্রভৃতি নির্মাণ এবং গ্রাস-আচ্ছাদনের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তাঁহা-द्रिणितक निर्वित्व निक्रिशक्तर धर्म नाधतन সক্ষম ও সমর্থ করিয়া দিতেন। যাঁহারা ভারতের প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্যপূর্ণ প্রদেশা-দিতে পরিভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহার শত শত নিদর্শন প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিয়া থাকিবেন।

আসাম প্রদেশে রক্ষপুত্র নদের উপকৃলে যে কয়েকটা কৃত্রিম গুহা বিদ্যমান আছে,

श्रांति वाक्रम्याद्य अक्रण विख मश्यांन आह्य।

কর্তমান প্রস্তাবে তাহারই সংগ্য তিন্টীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশিত হইতেছে।

ুদেই গুহাগুলি "যোগীঘেগা" বলিয়াই প্রসির্দ্ধ। আসামী ভাষায় "বোগা" শব্দের ব্ৰুপ গুহা। গুহা গুলি গোৱালপাড়া হইতে প্রায় পাঁচ মাইল দূরে ত্রন্ধপুত্রের উত্রতীরস্থ পর্বতগাত্রেই খোদিত। তন্মধ্যে যে ছুইটা সহজে দেখা যায়, তাহা ত্রহ্মপুত্রের উপকূল হইতে ৬।৭ ফুট উচ্চ। যেটী হুর্গম সেটী প্রায় ৪০।৫০ ফুট উপরে, তদ্ভিন্ন আরও কতকগুলি গুহা ইতস্ততঃ বর্ত্তধান আছে। গুহা গুলি রুত্রিম, মমুষ্যের যত্ন চেন্টায় ও বহু অর্থ বায়ে পর্ববক্তগাত্তে খোদিত হইয়া নির্ম্মিত ইইয়াছে। যে তিনটি গুহার বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে, সে তিনটীই প্রায় দীর্ঘ প্রন্থে ৫।৭ ফুট হইবে। উক্তও প্রায় পাঁচ ফুট। উপরি ভাগ বিলানের আকারে থোদিত। উহার মধ্যে প্রত্যেকটীর এক এক পার্ম্বে বেদীর মতস্থান আছে এবং গুহার অভ্যন্তরে পর্বত গাত্রে প্রদীপ রাখি-বার এক একটা স্থল নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে। অর্থাৎ গুহাগুলি এরূপ আকারে নির্মিত যে তন্মধ্যে স্বচ্ছন্দে এন একটা লোক অবস্থান করিতে পারেন। নদী তট হইতে গুহায় উঠিবার জন্য পর্ববত কাটিয়া ধাপ সকল নি-শ্মিত থাকিলেও তাহা নিতান্ত হুগম নহে। তশ্বধ্যে তৃতীয়টী নিতান্ত তুর্গম। আমাদের যে বন্ধু, তাহা সচক্ষে সন্দর্শন করিয়া আমা-রদিগকে অবগত করিয়াছেন, তিনি লিখি-য়াছেন যে "এই গুহাটী দেখিবার জন্য ব্লের সাহায্য লইয়া তাহার উপর উঠিয়া-ছিলাম। উঠিয়া দেখি যে আজও তথায় একটা সম্যাসী অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার সঙ্গে আর কেহ শিষ্য সেবক বা চেলা নাই। অমুসন্ধান ছারা অবগত হইলামূ যে তিনি একজন প্রকৃত যোগা নহেন।

পাহাড়ের উপরে এবং গুহার সম্মুখে জগদীখরের প্রাকৃতিক উদ্যানে আত্র পনস প্রস্তুতি শত শত রক্ষ যেন তাঁহার অনন্য-পরায়ণ তপঃক্রিফ সাধকদিগের ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ জন্য ফলভার মস্তকে করিয়া দণ্ডায়মাণ রহিয়াছে। ত্রকাপুত্র আশ্রম-দার দিয়া কল কল বেগে প্রবাহিত হইয়া যেন তাঁহারদের সান অবগাহনের অনুকুলতা সম্পাদন করিতেছে। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা-পূর্ণ এই পবিত্র স্থানে উপবেশন করিয়া চারি দিকে বিশ্বস্থাতী প্রমেশবের জ্ঞান শক্তি মহিমার ভাজুলাতর নিদর্শন সন্দর্শন করিলে নিতান্ত কঠোর হৃদয়ও বলবং প্রেমে বিচা-লিত হইয়া যায়। একান্ত বিকিপ্ত চিত্ত শান্ত সংযত হইয়া পড়ে। ইংরাজ অধিকা-রের পূর্বের এথানে অনেক যোগী ত্রন্সচারী এবং সন্মাসী প্রভৃতি বাস করিয়া সমস্ত সময় কেবল ধ্যান ধারণায় অতিবাহিত করিতেন, বর্ত্তমান রাজপুরুষদিগের আধিপত্য বিস্তা-রের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহারা প্রস্থান করিয়াছেন। উল্লিখিত গুহা গুলি কোন্ধনশালী ধর্মনিষ্ঠ মহাপুরুষ দারা কোন্ সময়ে খোদিত হই-য়াছিল, তাহা নিঃশংসয়ে অবধারণ করা ছুঃসাধ্য।

উৎকল প্রদেশে অন্তর্গরি ও উদয় গিরি নামক পর্বত শ্রেণীতেও বছবিধ আশ্রম গুহা অদ্যাপিও বর্ত্তমান রহিয়াছে, তমধ্যে রাজপ্রাসাদতুল্য কয়েকটা স্থানও এখনও তথায় দৃশ্যমান রহিয়াছে। সৈই সকল গুহা ও আশ্রমাদি প্রথম প্রস্তুত করিবার সময় লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় ইইয়াছিল। গুহাগাতে, প্রাসাদতত্ত্ব বৌদ্ধসূর্ত্তি সকল খোদিত থাকাতে অনেকেই অনুমান করেন, যে এগুলি বৌদ্ধ রাজাদিশের ঘারাই নির্মিত হইয়াছিল।

BUDDHISM AND CHRISTIANITY.

(By a Bengali Professor of Europe)
সন্ত্যায় প্ৰমণিত্যাং

(देश छेत्रीरयां भनिवित)

"Know the Truth and the Truth shall make you free" Josus.

THE object of this paper is rather to provoke further inquiry on an important subject than assert anything.

From the autumn of 1876 to that of the following year, I delivered Introduction.) in G rmany a series of Leetures on a variety of subjects bearing on our Hindu Literature a. o., on Baddhism in its relation to Christianity. (Some of these Lectures have in the meantime been published in the "Deutsche Wochenschrift" Sec. Nos: L. H. XI. XII. and XIII. of 1877.) In these Lectures I tried in the first place to point out the dissimilarities and then the similarities of the two religions. The latter had greatly struck me from the very beginning of my studies on the subject and now this feeling of astonishment seemed to be equally shared by my an liters. In the last Lecture on "Buddhism and Christianity" which I delivered in Lapzig a you ago and in which I dwelt exclusively on the similarities or as it was announced " on the Harmony between Buddhism and Christianity," one of my auditors rose up after I had finished to make some very kind observations about what he had heard that evening and he actually concluded his remarks with: "Now, gentlemen! if this be Buddhism, then I am indeed a Buddhist !"

II.

Such internal correspondence—such striking finitarities between the cardinal points of both very naturally induced the belief that

Internal and External Corruspondence, their rites and ceremonies—their so to say, priestly or ecclesiastical

institutions. From a given number of internal functions, the biologist concludes on the existence of a corresponding number of external organs with indubitable certainty and vice versa. Has Buddhism then also developed ecclesiastical institutions similar to those of Christianity? Being in Europe and

especially on the Continent, those I have rare and daily opportunities to study but how could I study the similar Buddhist institutions? Although proud of being born in Hindustan and indeed not very far from the Holy Land itself (Kosala and Magadha) which was the nativity as well as the principal scene of the labours of the great Founder of Buddhism-where, whole herds of pilgrims from all and even the remotest parts of Asia streamed in for 1000 years (from 61 A. C. when Buddhism became the state-religion in China to 954 A. C. when Khi-nee visited India at the head of 300 pilgrims we have about 900 years. Pilgrimage to India must have commenced even a century or two anterior to this date) Yet such is the singular sport of circumstances which great antiquarans are still at a loss to unravel, Buddhism and Buddhistic institutions almost have totally disappeared from the soil of their birth or if they exist at all they have found refuge as it were in a corrupt form in the comparatively unfrequented fastnesses of Nepal and Bhutan or in the far off Isle of Ceylon. To study Buddhism and Buddhist institutions in all the various ramifications of their development, it is necessary therefore to go to China, Japan, Thibet, Burmah or Siam. I was in this mood of mind when amidst new and different studies on Comparative Philology, I met with in the grand Bibliotheque de L'Institute in Paris the following work entitled: "Voyage dans le Thibet" par Abe Huc. Conceive my astonishment when I read the following passage:—On ne peut s'empecher d'etre frappé de leur rapport avec le Catholicism. La Crosse. la mitre, la dalmatique, la chape ou pluvial que les grands Lamas portent en voyage ou lorsqu'ils font quelque ceremonie hors du temple; l'office á deux choours, la psalmodie, les exorcismes, l'encensoir soutenu par cinq chaines, et pouvant s'ouvrir et se fermer à volonté les cenedictions données par les Lamas en etendant la main droite sur la tete des fideles; le chapelet, le clibat ecclesias stique, les retraites spirituelles, le culte dessaints, les jeunes, les processions, les litanies l'cau bénite; voila! autant de rapports que les Buddhistes ont avec nous !"

(CHAPETOE III. P. 110.)

Max Miller quotes this very passage in his Essay on Buddhism (Vide: "Chips" vol. I. P. 190) and adds: "He might have added tonsure, relies and the confessional." We have thus established what we had already inferred from analogy. The external correspondence of Buddhism and Christianity is as striking as the internal.

III.

Are therere further points of similarity? Says Albrecht Weber in speaking of "The Legends of Sakya Buddha" translated and published by Mr. Beal from the Chinese-Sanskrit.

Buddhist and Christian Legends.

Buddhist Legends) bear to the Christian Legends are extremely striking; which is here the borrowed portion

Beal leaves no doubt with justice still undecided yet probably the very same case lies here before us as in the appropriation of the Christian Legends by the Krishna-worshippers".

("Indische Litteraturgeschichte." S. 320) The italies are ours. They contain a positive assertion, which we are surprised to see such a cautious Orientalist as Prof. Weber. make. Is it then so indisputably established that the Kushna-worshippers have appropriated the Christian Legends? What are the grounds of evidence! Because some Christian Missionaries are supposed to have visited India in the first centuries of the Christian era? But how to exclude the possibility that these Christian Missionaries might as well have appropriated the Krishna-Legends which then gradually developed themselves into the Christa, or Khrishta, Legends? (The Greek word is Christos or Khristos which is curiously alike both in sound and Othography to Kristhe form of the name Krishna most popularly and extensively used by the Hindus in India, Besides, it is evident that according to a simple rule of the Sanskrit Grammar, the word in the 3rd P. S. N. would be Kristos and therefore still more approaching the Greek: Khristos). That our Buddhist Legends have been appropriated—that even a cherished Saint of the Christian Church has at last been discovered to be nothing but a sorry mimicry of Buddha or to use the learned Professor's own words: "has been unpuppetted (entpuppt)

as the Bodhisatwa himself" Prof Weber bimself has proved, (Vide: Albrecht Weber Z. D. M. Geschschaft XXIV 480; "Indische Litteraturgeschiebte" S. 327-See also Beal's "maddinist Pilgrims" Note: P. 86 and Reinaud: "Memoire sur I Inde" P. 91.)

Max Muller makes mention of one of the first Portuguese missionaries who was a profound San krit Scholar and who did all he could to accomodate the Gospels and the precepts they inculeate to our Hindu modes of thinking or, in other words, who appropriated as much of our Hindu ways in religious matter as he conveniently could to insinuate himself into the hearts of those he came to convert. (Vide: Max Muller's "Lectures on The Science of Language? First Series. Could one smyle instance of the kind might be brought forward to show that the Hindus have done the same with the Legends of Christianity or of any other religion? Besides, it is of itself highly improbable that the Hindas whose race génius for poetic images, symbolical represencetions, legendary or mythical figures has fided at least oll the Asiatic Countries with its inexhaustible fertility-which has to their great misfortune breathed a sort of legendary charm even over historical facts, often comingling or confounding the murvellous with the real-the supernatural with the natural into a chaos-has even transformed some of their greatest heroes into " Myths and Myth-makers" whose [very existence therelentless critics of modern Europe would put into doubt, it is highly improbable we say that this "dreamy land"—" this wellknown Kingdom of traditions, anecdotes and poetry" (Vide: Weber's "Welt-Geschichte" I. B. S. 40) would go to other countries for legends and that again religious legends which make it still more improbable. The antiquity of the Hindu religion, the extraordinary faculty for religious insight and speculation possessed by the Hindus, their deep faith or unshaken orthodoxy, and hence their extreme sensitiveness as well as conservatism in all points which have the slightest relation to religion (a. o. the Cartridge-Question of the Sepoys of 1857 is a glaring instance on the point) increase further the improbability of such an appropriation of the Yavonic

Legends by the Hindus. All that we know on the subject points exactly the other way. That the Krishna-Legends date back to a high antiquity is established by the fact that they are all to be found in the 10th Chapter of the Bhagavat Purana-a book which according to all our astronomical, historical traditional dates (Vide: Yotivvidydya-bharana, Varahasambita and Rajataranyini) is one of the most ancient (as indeed the name also implies) that we possess. But as Prof. Weber with his utter and, let it be permitted to add, reactionary scepticism about everything that sayours of the Hindu Chronology (not that we are not at the same time time sensible of the rare services which this scepticism has done for our Literature and for which the worthy Professor would always find us deeply grateful) is not likely to give even a ponny for chronological dates emanating from the Hindus, we should refer him to the works of an eminent French Orientalist whom he highly estimates, we mean of course in the present case, to the Introduction of his princely edition of the Bhagavatpurana which Eugene Burnouf has given to posterity. And it is Burnouf who ways the following about the antiquity of the Purauas in general :---

- (I) "Sayana Acharya qui etail vers 1334 minister et directeur spirituel de Virabukka, roi de Vijayanagara cite dans ses prolegomenes sur le Rigveda un texte ancien (de Rigveda) ou les Puranas sont nominativement indiques.
- (2) On parle de Puranas dans le Chhandogya Upanishad. Le Chhandogya nest vraisemblement pas le plus ancien des Upanishads; cependant il peut passer quant au style et quant aux idées pour une des compositions de ce genre qui se rapproachent le plus de l'age Vedique. C'est le meme chose dans le Vrihadaranyaka le plus considerable des Upanishads du Yayurveda.
 - (3) "Manusamhita" I. III. St. 232.
- (4) "Ramayana" T. I. P. 351 texte et t. I. P. 290 trad Lat; ed. Schlegel. (231464)
- (5) "Le compilateur du Mahabharata: ce vaste et precieux recuiel des traditions epiques de l' Inde ancienne, cite a chaque instant le nom de Purana, surtout au commencement du premier livre (भोतानक)

(6) Yajnavalkya, au commencement de son premier livre. On sait que Yajnavalkya, est un ancien sage qui passe pour avoir exerce une grande influence sur la classification et l'enseignement du second des Vedas, le Yajas."

("L'Introduction du Béagoutpurana-")

In the above quotation from Burnouf, we have summarised all that the great Orientalist says on the subject to suit strictly our purpose. The details are however very interesting as well as suggestive.

Maurice, an orthodox Christian who took great pains to give an explanation to the striking similiarities that he found between the Krista-Legends of the Bhagavatpurana and the Khrista-Legends of the Gospels observes:

"The age in which Balaam flourished was in the year 1451 before Christ which is nearly 300 years before the Trojan War and above 500 years before Homer flourished about which period the Bhagawat was composed."

"Ancient Hindus" Vol II, 229

Again "That the name of Krishna and the quantil outline of his story were long anterior to the birth of our Seriour and probably to the time of Homer, we know very certainly."

He then proceeds to give a probable summary of both the Legends.

For the information of those who do not know Sanchit and who would nevertheless verify the statements we have made, we may declare that there is a nice Hindi, translation of the 10th Chapter of the Bhagavatpurana called *Premsague* edited and published by Mr. Eastwick with a useful vocabulary.

But this subject of Krista—or Khrista-Legends to which we have been inadvertently led by a positive assertion of Prof. Weber is of itself far too vast to be treated here in further details. If we find time, we should be glad to recur to this highly interesting subject in a future paper.

Let us now see how Mr. Beal whose book
"The Legends of Sakya Buddha" indirectly
gave rise to the whole of the above discussion treats the question of the correspondence existing between the Buddhist and
Christian Legends. We shall quote the very
words he says on the subject for every word of

it is important and is likely to excite further interest and investigation Besides, Mr. Beal's observations commend themselves by a spirit of caution and impartiality which seems to guide all' his valuable researches about Buddha and Buddhism. For the sake of convenience we may say once for all that what follows is taken from entirely Beal's Introduction to The Legends of Sakya Buddha:"-" Some of these events (Legends which are both Buddhistic as well as Christian) I do not find in any Christian work within my reach. But others are undoubtedly commonly referred to. The pre-existence of Budhisatva in heaven--his miraculous incarnation-the songs of the Suddhavasa Devas (angels) at his birth-the events of his early childhood-his temptation in the desert-and his life of continual labour and travel-these points of agreement with the Gospel narrative naturally arouse curiosity and require examination.

Note 2 to P. VIII: "The Franciscan Monk Plato Carpini reports that the Cathayans have an Old and New Testament of their own, and Lives of the Fathers and religious recluses and buildings used for Churches &c., (Yule's Cathay.) - Andrew Corsalis to Duke Lorenzo de' Medici (do CXLI, n.) In a Chinese, work on the "Art of War (under the heading: Fa-lanke-gun) it is particularly mentioned that the Portuguese on their first visit to Canton from Malacca spents the greater portion of their time in reading Buddhist books (For other allusion vide: Yule and other writers down to Huc and Gabet.)

in the East for some centuries after Christ, the explanation would be easy. But all the vidence we have goes to prove the contrary. (The italies are ours) Nor can we dismiss this consideration in the way a later writer has done (Bastian: "What all these Legends or stories (Erzahlungen) wherever found, are equally worthless, that they are, in fact, exploded myths."

"How then may we explain the letter? It would be better at once to say the our present state of knowledge, there is no complete explanation to offer. We must wait until dates are finally and cortainly fixed."

Note I to P. IX: "It would be a natural inference that many of the creats in the Legend of Buddha were horrowed from the Apocryphal Gospels (comp. e. gr. the Gospel of the Infancy cap. XX; Our Lord learning his Alphabet' with the account given in Chapter XI. of this volume) if we were quite certain that these Apocryphal (iospels had not borrowed from it (italicised by us.)

a large mixture of Eastern tradition and perhaps Eastern teaching running through Jewish Literature at the time of Christ's birth and it is not unlikely that a certain amount of Hebrew folk-large tool found its way to the East. It will be enough for the present to devote this intercommunication of thought, without entering further into minute comparisons.

Note 1 to P. X: "Readers will observe several coincidences in the following pages beyond those already referred to. The most singular of these is the aim of Buddha to estal lish a "Religious Kingdom" - (Dharmachakean, i.e. "Kingdom of Heaven" We are told again Lightfoot Exercit Talmud sub. Cap. IX. V. 2, St. Johns' Gospel) that the Jews believed in the pre-existence of souls and a modified form of the metaropeyelosis. The singular agreement between the Buddhist Mitta" (Maitri) and the "Charity" of the New Testament has called forth a remark from Mr. Alwis that the coincidence is " very remarkable" (Pali Translations Part. I. P. 16.)

The account given by St. Peter (Ep. II. Cap 3) of the earth once destroyed by water and about to be destroyed by fire is in agreement with the Buddhist story (Vide: Catena, Subvoc, Kalpa) | many other parallelisms might be pointed out."

Ίχ.

There is at least one more point of similarity which is far too interesting not to be noticed somewhat in details. What sort of men—of characters do the internal principles and the internal institutions of Buddhism and Christianity tend to produce? Men Strikingly similar not merely in their virtues but let us be permitted to add also in their vices or frather defects. It is very interpting to make com-

parisons between the Christian Saints of France, Spain and Italy in Europe and those of China, Indo-Chinase Poninsula and India We pass over the very interesting geographical correspondences between these Ruropean and Asiatics countries which must strike even the most indifferent observer. We must equally forego the delight of pointingout that these countries possess also certain intellectual traits or characteristics which correspond to their geographical situations. The Chinese are admitted to be the very beauideal of a practical people and M. 'Nicardperhaps the greatest historian of the French Literature -scriously contends that " pratique" is verily the characteristic of the French people in contra-distinction to other civilised races- (Vide : Nisard "Histori de la Literature Francaise" Vol I.) In a certain sense, Comto might not be inaply compared to Kung-tage or Confucius. The French Philosopher would dissuade his followers even to occupy themselves with the more abstruse branches of Astronomy (not to say anything of course of studies that belong to "theological or " metaphysical" stages, , while the Chinese would admit of no questions about Death or Immortality. Laotzse would find his paraliel in Fension and Mencius perhaps in Rousscase. But this is a subject which though full of interest does not properly belong to our main thems of discussion. Geographically and in tellectually-physically and psychically, how "the cherished Paradise of the whole Aryan Race" corresponds to" The Gard en of Europe" how the History of each in Politics and Literature has passed through stages which are so to say fraternally similar to one another -thow both of them "pious and poetic" have produced Saints and Poets who rival each other in the depths of their mysticism and in the wildness of their imagination --- all these fand many more are points of such absorbing interest that we are afraid of even slightly entering into a subject which might seduce us far away into remote, although it may be extremely charming digressions. Enough to say that it is impossible to read any History of Italy (in the complete sense of the word Macaulay and "Buckle meant without being struck at every stop with rare points of correspondence and parallelism Vide. a. c Rath: "Göschichte der Italienischen Poose

Hand I and II and Ginguene: Historia Litterate Latalic' V 6. Perhaps similar characteristic shall equally be found on examination between the Iberian Peninsula, Spain and Portugal and the Indo-Chinese Peninsula (Burmah and Siam).

But it is with their moral and not physical and intellectual characteristics that we have to do in this place and moral characteristics indeed that have been developed under the influence of two the distinct religious: Buddhism and Christianity and which could no doubt be best studied in the greatest saints of the respective countries. Of these in continuation.

(To be continued.)

मश्राप ।

আমরা আহ্লাদিত চিত্তে পাঠকবর্গকে জ্ঞাপম করিতেছি বে গত ২৮ ফাল্কন দিবলে আদি ব্রাদ্ধান্যমাঙ্কের পদ্ধতি অমুসারে একটি ব্রাদ্ধানিবাহ হইয়া গিরাছে। কোননগর নিবাসী শ্রীযুক্ত নালমণি মিত্তের পুত্র শ্রীযুক্ত জয়রুক্ত মিত্র পাত্র, বয়স ২৪ বংসর; পাত্রী শ্রীমতী শারংকুমারী,বরস ১৩বংসর মেদিনীপুর ক্ষেত্রের অন্যতর শিক্ষক শ্রীযুক্ত চুর্গানারায়ণ বস্তুর কন্যা। বিবাহস্থলে মেদিনীপুরের অনেক ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন।

অশুদ্ধ শোধন।

গত পৌষ মাসের ৪২৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৯ পত্রের প্রথম ভড়ের প্রথম পংক্তিতে "অবর্জু পত্যা" না হইরা "সচলতা" হইবে। উক্ত পত্রের দ্বিতীয় ভড়ের ৪র্থ পংক্তিতে "আমার" হুলে "অমর" হুলে "অমর" হুলে "আমার" হুলে "আমার" হুলে "আমার্য" হুলে "বাধার্যা" হুইবে। ১৬৪ পত্রের ১ম ভাজের ৪র্থ পংক্তিরে শেব ভাগে "সমন্তত্ত" হুলে "সমন্ত" হুইবে। ঐ পত্রের ঐ ভাজে ৪র্থ পংক্তিতে "মহাতত্ত্বামুরানী" হুলে "মহত্তামুরানী" হুইবে।

JUST PUBLISHED.

A History of the Brahmo Samaj from its rise to the present day by G. S. Leonard, late Assistant Secretary to the Asiatic Society of Bengal. To be had at "the Adi Brahma Samaj Library. Price 3 Rs. Postage" 11 anna.



त्रज्ञवा <u>राहे एक प्राप्त किया विषय विषय विषय के स्वयं स्वय</u>

বর্ষশেষ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৩০ চৈত্র শনিবার, ১৮০০ শক।

পুষ্টিকর অন্নপান দেবন দারা যেমন শরীর দ্রুড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ - হইরা কার্য্যক্ষম হয়, তেমনি পবিত্র সত্যজ্ঞান, প্রেমায়ত উপ-ভোগ বারা আত্মা বলবান হইয়া উন্নতি-সোপানে উত্থিত হইবার সামর্থ্য লাভ করে। ভৌতিক দেহের পক্ষে ভৌতিক অগডই যেমন অন পানের একমাত্র আধার, বিজ্ঞান-ময় আত্মার পকে, তেবনই পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-**থেন অয়ত সরুপ পর্যেশ্রই সভ্যক্তান** শোম্ভের একরাত্ত অশেষ ভাতার। পা-র্থিব ভোজ্য পানীয় পরিত্যাগ করিলে যেখন कान जन्दनरे भनीत तका रह नां, राज्यसरे সত্যজ্ঞান স্বয়ৃত্ত স্বরূপ পর্যেশ্বরকে ছাড়িলে कान करणरे जानार्त्र थानरायनः रहेवात স্ভাবনা থাকে না। সেই সভ্যকান প্রে-ৰাত্বতের অভাবে আছা জীৰ্ণ শীৰ্ণ ক্লয় ভগ্ন অৰুৰ্দ্মণ্য হইয়া পড়ে। नकानन भूक्षक कृति कर्षन, रोज वशनानि না করিলে যেমন পার্থির, অম প্রাপ্ত হওরা বায় লা; তেমনই ইন্দিয়-নিএহ চরিত্র- শোধন পূর্বেক আত্মার বৃদ্ধি সঞ্চালন না করিলে কোন প্রকারেই আত্মার অন্ধ, সত্যজ্ঞান প্রেমায়ত লাভেরও প্রত্যাশা থাকে না। সেই সত্যজ্ঞান প্রেমায়ত লাভের উপাসনাই একমাত্র সোপান। উপাসনা দারা যেমন প্রস্তী। পাতা বিধাতার প্রতি স্ফ আগ্রিত ও অনুগত আত্মার প্রদা ভক্তির প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন-জনত মহান্ কর্মব্য সংসাধিত হয়, এবং তেমনই তাহার সঙ্গে সঙ্গেই সত্যজ্ঞান অমৃত লাভ দারা আত্মার পুষ্টিবর্দ্ধন হইয়া থাকে।

শারীরিক কার্য্য সম্পাদনার্থ অক্ষত শক্তি সামর্থ্য আবশ্যক বলিয়া করুণানিধান পর-মেশ্বর যেমন শরীর পোষণ ও বলকর্ধনের নিমিত্ত কুংপিপাসার স্থৃষ্টি করিয়াছেন এবং সেই কুধা ভ্রুণা শক্তি-ক্রিয়ে মানব-কুলকে যত্ত্বকু করিবার জন্য ভাহার প্রভাক্ত পুর-কার স্বরূপ ভৃত্তি-হুধ বিধান করিভেছেন, তেমনি সংকার্য্যে সাধ্কার্য্যে ধর্ম কার্য্যে আ-দ্বার অপ্রতিহন্ত বলবীর্য্য অপরাজিত উৎ-সাহ অনুরাধ প্রয়োজম বলিয়া সেই মঙ্গল-ময় মহান্ পুরুষ আদ্বাতে জ্ঞানকুধা প্রেম-ভৃত্তা প্রদান পূর্বক সেই কুৎপিপাসা

নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই তাহার অব্যর্থ ফল স্বরূপ হুখ শান্তি আত্ম-প্রসাদ বিতরণ ক-রিয়া মানব-শ্লকে প্রতিনিয়তই ভাঁছার স্থাবহ**়দরিবানে আ**নর্বণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি আলস্য-পরবশ হইয়া কশ্মশ্রম হইতে নির্ভ থাকে, তাহার বেমন কুৎ-পিপাসার সবিশেষ উদ্রেক হয় না, এবং যথেচ্ছ পান ভোজন করিলেও তাহার তৃপ্তি গকুভূত হওয়া দূরে থাকুক বরং তদ্বারাই যেমন দে রোগাক্রান্ত হয়, তেমনি যে সাধক আজু-উৎকর্ষ সাধনে বিরত হয়, তাহার প্রেমায়তে অনভিরুচি উপ-সত্যজ্ঞান হইয়া থাকে এবং ঘটনা ক্ৰ খে হিত সময়বিশেষে প্রচুর জ্ঞান প্রেম লাভ করিলেও সে তাহা পরিপাক ক-রিতে পারে না স্ততরাং তাহার আত্মা প্রকৃত ভোজ্য উপভোগ্য বিষয়ের অভাবে हीनवल ७ होनवीदा हहेवा जन्म जीर् मोर्व इरेशा भएए। छेश्वत्तत जातम छेश-দেশের অনুগামী হটলে যে মনুষ্য পশু-রাজ্যে ভৌন্তিক-জগতে একাধিপত্য করিতে পারে, বে আপনার প্রকৃতি প্রবৃত্তির উপরে কর্জ্ত করিতে সামর্থ্য লাভ করত এই অধো-লোকে ভূথ এশৰ্যা শান্তি মঙ্গল বিস্তার করিয়া প্রস্তুত দেব-প্রস্তুতি প্রাপ্ত হয়, সেই मनुषाचे जानात स्थितत देखा छ एक गा ७ লক্ষ্যের প্রতিকূলগামী হইলে পশুর পদানত জল বাযুর অনুগত এবং প্রকৃতি প্রবৃত্তির নিতান্ত শরণাগত দাস হইয়া ভূমগুলে ছঃখ দারিদ্রে, অশান্তি অকল্যাণ-্রোত প্রবাহিত করিয়া চির কফ কেশে অবংয় খ্ইয়া থাকে। সত্যের অনাদর ধর্মোর ঘাহ্যান্না করিয়া প্রকৃত মনুষাত্ব হুইতে পরিভ্রম্ভ হয়। জন্যই মত্ব্যসমাজ সংরচিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই শারীরিক ও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ য়াধনের পদ্ধতি ভূমগুলে খতঃপ্রবর্তিত

হইরাছে। যে দেশীর মনুষ্য সকল যত্ন
আগ্রহ সহকারে ঈশবের আদেশ উপদেশ
যে পরিমাণে প্রতিপালন করিতেছে, সেই
খানেই তাহার প্রত্যক্ষ পুরস্কার স্বরূপ ভদমুরূপ ছংথের হ্রাস স্থাথের র্দ্ধি, পাপের
অল্পতা পুণ্যের প্রাবল্য দৃষ্ট হইয়া থাকে।

অত এব সেই মঙ্গলময় পরমেশ্বের জাগ্রত জীবন্ত পরিপালন-প্রণালী—দেই ম্রথাবহ কল্যাণগর্ভ পদ্ধতি প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিয়াও যদি আমর: ভাছা প্রতিপালন করিতে দৃঢ়ত্রত না হই, তবে আর আমারদের ـ জ্ঞানের গৌরব, বুদ্ধির মহত্ত্ব কোথায় থাকে? তবে আর মনুষ্য-নামের প্রকৃত স্পর্কা কৈ রিফিত হয় ? কেবল শারীরিক নিয়ম প্রতি পালন-জনিত বৈষয়িক স্থথ এশ্বর্যা পরি-বৰ্দ্ধনেই মনুষ্যোর প্রকৃত মহত্ত্ব প্রকাশ পায় না, তাহার আত্মোমতি সংসাধনেই যথার্থ শ্ৰেষ্ঠত্ব দেবছ লাভ হইয়া থাকে। মসুষা এখানে মোহ-নীহারে আরত হইয়া, রুখা জল্প-নাতে প্রার্ত হইরা, প**শু-ভোগ্য বিষ**য়-**স্থ**ে ইন্দ্রিয়-জ্বে ভৃপ্ত হইয়া যাগ বজে সময় অতিবাহিত করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে।

"নীহারেণ প্রার্ভা জম্প্যা চাস্কৃপ উক্থ**শা**স**দ্যন্তি।**"

যাহাতে আপনার পরমার্থ সাধন আপনার পরম কল্যাণ সম্পাদন হয়, তাহার প্রতি আনেকেরই দৃষ্টি নাই। ইন্দ্রিয়নিগ্রহ চরিত্রশোধন, আপাততঃ স্থপ্রদ নহে বলিয়া কি তাহার প্রতি উপেক্ষা করা মসুষ্যের কার্য্য ? ধর্মাতত্ত্ব বিষয়-বিষয়া চিতের পক্ষে সুর্বোধ বলিয়া কি তাহা শিক্ষণীয় নহে ? ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া কি তাহা শিক্ষণীয় নহে ? ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া কি তাহার সতা সমিকর্ষ উজ্জ্ঞলতর রূপে আত্মাতে উপলব্ধি করা নিপ্রয়োজন ? ধর্ম-নিয়ম সকল, অবৈধ বিষয়-দেবা ও ইন্দ্রিয়-সেবার বিরোধী বলিয়া কি তাহা পালনীয় নহে ? আমরা কি অমৃ-তের প্রতি উদাদীন হইয়া বিষয়-গ্রন

পানেই মত থাকিব ? নিত্য বস্তুর প্রতি উপেকা করিয়া কেবল কি অনিতা বস্তুর আহরণেই জীবন কাল অতিবাহিত করিব ? সভ্যজ্ঞান প্রেমায়তরূপ দেবভোগ্য বল-পুটেকর পদার্থ পরিত্যাপ্ করিয়া সামান্য পার্থিব পান ভোজনে নিযুক্ত থাকিয়া কি অনন্ত ধামের যাত্রী অমর আত্মাকে চলৎ-শক্তিরহিত করত এই সংসার-পাছ-নিবা-দেই বদ্ধ করিয়া রাথিব ? তুর্লভ মানব-জন্ম কেবল কি বালাক্রীড়াতেই অতিবাহিত हुहेर्त ? योवरनत भिका माधन, वार्ष्करकात আত্ম-পরিণতি কি আমারদের প্রার্থনীয় নহে ? কেবল কি ভূণের ন্যায় মানব আত্মা এখানে ছঃখ শোকে ভয় তাপে আন্দোলিত হইতে থাকিবে ? কেবল কি গ্রন্থানি-স্রো-তেই জীবাত্মা এখানে ভাসমান হইবে? বল-বুদ্ধি জ্ঞান-শক্তির অনন্ত উৎস, তাহার অন্তরে থাকিতে কেন সে এখানে দীন ভাবে মুছমান হইয়া রহিবে? আক্সা একান্ত বিকৃত না হইলে আর ঈশর-উপাদনায় লোকের বিত্যুগ উপস্থিত হয় না ? মনুষ্য নিতান্ত ৰিভ্ৰান্ত না হইলে আর ভাহার মুখ হইতে "क्रेश्वत गर्काब्छ गर्कामणी, उाहात शृक्षार्कना ধ্যানধারণা প্রার্থনার প্রয়োজন নাই" ইত্যা-কার তুর্বাক্য বিনিগতি হইবার সম্ভাবনা থাকে না। তুরারোগ্য আত্ম-বিকার উপ-স্থিত না হইলে আর কাহারও অমতে অনভি-ক্লচি জমে না। ভোজা পানীয় নিকটে থাকিলেই কি কথন ক্ষুংপিপাসা নিবারণ হয় 📍 গাভী-শরীরে তুম্মদার মৃত রহিয়াছে বলিয়াই কি তদ্বারা তাহার শরীর পুন্ট হইয়া থাকে ? কার্য্যাগে তাহা নিঃসারণ করত **मित्र क**तिरलाई जारात भतीत शूके हम धारः ভাহা ঔষধভুলা कार्य्यकातक हहेगा थारक **एकानि पश्चयक्षण श**त्रायत मर्वपृष्ठ, সকল আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিলেই ওদারা আগ্রার পৃষ্টি-সাধন হয় না। উপাসনারপ কার্যারার তাঁহাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার সহবাসজনিত সত্যজ্ঞান প্রেনায়ত সম্ভোগ করিতে পারিলেই তবে আগ্রার ক্ষুধা তৃক্ষার শাস্তি হয়, আগ্রার বলবীর্ব্য বর্দ্ধিত হইয়া থাকে।

"গ্ৰাং স্পিঃ শ্রীরস্থং ন করোতাঙ্গপোষণম্, নিঃ-স্তং কর্মসংযুজ্ধ পুনস্তাসাং তদৌষধন্। এবং সহি শ্রীরত্বঃ স্পিবিং প্রমেশ্বরঃ বিনা চোপস্নাদেব ন করোতি হিতং নৃষ্॥"

নেই আপ্তকান নহাযোগী দাজবক্ষ্য ঋষির এই স্থাময় অনুত্যয় প্রীফা-সিদ্ধ উপদেশ-বাক্য স্মরণ করিয়া সকলে ত্রকোপাসনায় প্র-রুড় হও,বে নিশ্চয়ই অনুত ফল লাভ করিয়া কুতার্থ হইবে। নতুবা যাহারা জীবনে ক্থনও ধর্মের মাহান্তা অন্ত্তব করে নাই, অনুতের আমাদ প্রাপ্ত হয় নাই, সমস্ত কাল অনন্ত লে'কের ছায়াও যাহারদের অন্তরে কখন নিপতিত হয় নাই, জড় উদ্ভিদ পশু-প্রকৃতির অতীত দেদীপ্যমান বিজ্ঞান্ময় অবিন্ধর আত্মার সতা যাহার৷ উপলব্ধি করিতে পারে নাই; সেই সকল দীন দরিত্র কতার্কিক কুপাপাত্রদিগের অসৎ দৃষ্টাত্তে অসং উপদেশে অসতের সোপান পরিত্যাগ করিও না। উলামনাই পরমার্থনাধনের অদ্বিতীয় উপাত্ত, উপাসনাই সংসারের পাপ তাপ, মোহ প্রলোভন হইতে স্থরক্ষিত হই-বার একমাত্র সাধন। উপাসনাই আধ্যাত্মিক বলবীর্ঘা লাভের এবং নবতর কল্যাণতর সত্য জ্ঞান প্রেমানন্দ প্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

যাঁহারা উপাসনার প্রকৃত অর্থ তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া কেবল তদ্বিষয়ক প্রস্তুভিমূলক উপদেশ প্রাপ্ত হৃইয়া
কতকগুলি শব্দ উচ্চারণকেই উপাসনা
জানিয়া তাহারই আর্ভি পুনরায়ভিতেই
নিযুক্ত থাকেন, তাঁহারাও উপাসনার প্রকৃত

ফল লাভে বঞ্চিত হরেন। তাঁহারা কেবল
চন্দ্র সূর্ব্যের ন্যায় নিয়নের দাস হইয়াই অবাবিশ্বাস বারাই চালিত হন কিন্তু ভন্থারা তাঁহারদের ভৃত্তি লাভ, উন্ধৃতি লাভ হয় না।
বস্তুতঃ কি করিভেছি, কি বলিভেছি, যদি
ভাহা নিজেই বুঝিতে না পারি, তবে তাহাতে কিরপেই বা আন্তরিক নিষ্ঠা—অপ্রভিহত অমুরাগ উপন্থিত হইবে। স্বাধীন
ইচ্ছার সহিত ধর্মবুদ্ধির উত্তেজনায় যাহা
জ্ঞান-পূর্বক কৃত হয় তাহাতেই প্রকৃত ফল
লাভ হইয়া থাকে। যাঁহারা নিত্য উপাসনায়
নিযুক্ত থাকিয়াও সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন
নাই, তাঁহারা এই ঋষি-বাক্য স্মরণ করুন যে

" মন্ত্ৰাৰ্থং মন্ত্ৰটৈতন্যং যোন জানাতি সাধক:। শতলক প্ৰস্থাহিপি তন্য মন্ত্ৰ ন সিদ্ধতি "।

যে সাধক মন্ত্রার্থ মন্ত্রমাহাত্ম্য না জানেন, তিনি শত লক্ষবার তাহা আর্ত্তি করিলেও ভাছাতে সিদ্ধিলাভ হয় না ৷ নিত্য পান ভোজন করিয়াও যদি শারীরিক বলপুষ্টি লাভ না হয়, তাহা হইলে তাদৃশ অন্নপান যেমন भंदीरद्रत छेशरयांशी नरह विलेश निः भः शरत অবধারণ করা যায়; তেমনই যে প্রকার উপাসনায় ত্রিসন্ধ্যা নিযুক্ত থাকিলেও আ-স্থার বলবীর্যা উৎসাহ অনুরাপ র্দ্ধি না পায়, তাদৃশ উপাসনা যে বিশুদ্ধ উপাসনা নহে, ভাহা কার্য্য-পরীক্ষাতেই প্রত্যক্ষ উপ-লদ্ধি করা যায়। উপাসনা করিতেছি অথচ ধর্মে অনুরাণ, অধর্মে বিরাপ উপবিড হইতেছে না; উপাসনা করিভেছি, অথচ সংসার-বন্ধন হাদয়গ্রন্থি ছেদ করিতে পারি-তেছি না; উপাসনা করিতেছি, অবচ ঈশ-রের জাগ্রৎ জীবন্ত সত্তা দিন দিন অধিকন্তর র**ণে অন্ত**রে বাহিরে **জা**জ্ল্যভর রূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না; উপাসনা করিতেছি, অথচ শান্তিমকল আরাম ভৃত্তি অস্তৃত হইডেছে না, উপাসনা করিভেছি,

অথচ পক্ষ মাস ঋতু সম্বংসর অভিবাহিত হইবার দঙ্গে সঙ্গে আত্মা উন্নত ধাষের নি-কটবত্তী হইতেছে বলিয়া আশা আনন্দে উৎকুল হইডেছে না; তবে আর উপাসনার প্রত্যক্ষ ফল কৈ লাভ হইতেছে 💡 অবশ্যই শাধনমূলে কোন না কোন দোষ নিহিত থাকিবেই যদ্ধার। সাধক প্রবাদের দিন অতি-বাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে পিতার সন্নিহিত — মাতার নিকটস্থ হইতে পারে না। যাঁহারা প্রকৃত সাধন উপাসনায় নিযুক্ত আছেন. তাঁহারদের আত্মা আজ বর্ষশেষ উৎসবে নবতর উৎসাহ ধারণ করিতেছে। এক বৎসরের পথ নির্কিন্দে অতিক্রম করিয়া প-त्रलाक बक्रालारकत्र निक्रवर्खी इहरमन, ইহাতে তাঁহারদের আত্মা অকৃত্তিম শ্রহ্মা ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা-ভরে ঈশ্বরসন্মি-ধানে আপনা হইতেই প্রণত হইতেছে।

শিশু যেমন যথাপদ্ধতি পরিশোধিত হইলে দিন দিন দ্রেছি বলিষ্ঠ হইয়া কা-লেতে যৌবনশ্রী ধারণ করে. তেমনি আল্লা নিৰ্মাল নিষ্পাপ হইয়া ত্ৰেলোপাদনায় নিযুক্ত থাকিলে ক্রমে জ্ঞান প্রেম সত্য মঙ্গল ভাবে অলক্ষ্ত হইয়া উদ্যম উৎসাহের সহিত অতি সহজে পুণ্য-পথে—অমৃত-সো-পানে উথিত হইবার শক্তি সামর্থ্য লাভ ক্ষ-ক্লেশ-সাধ্য বিষয় थादक । সকলও ভাহার সাধ্যারত হইরা আইসে। কঠোর ব্রভ-ধর্ম পুণ্য-কর্ম সকল, তাহার नियान श्रयान कार्यात नाप्त मरक वर्गमात হইরা পড়ে। যাহাতে লোহ-নিজা হইডে উবিভ হইরা ত্রেলাপাসনার জন্য আজা উৰোধিত হয়, যে সকল বাক্যে ঈশ্বরেয় मठाळान, यमस महान् छार. यानक ७ क-মৃতভাব, শান্ত বঙ্গল ভাব, আত্মাতে প্রদীপ্ত হয়; যে সকল কথার ঈশরের বলবীয়া স্লেহ করুণা, অন্তরে যুদ্রিত হওয়াতে আত্মা তাঁ৷

ছার বরণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিযুক্ত হয়, এবং স্বতই তাঁহার স্তুতিগানে প্রবর্ত্তিত ইইয়া थारक, यन्दाता मानव-माञ्चा जमर विषय िखा रहेरज, अख्वान-अक्षकात रहेरज, क्रमग्न-श्रहि ও মৃত্যুপাশ হইতে মৃক্তি-ইচ্ছু হইরা উঠে এবং ঈশ্বকেই প্রম গতি, প্রম সম্পদ, প্রম লোক, প্রমানন্দ জানিয়া সেই মহোচ্চ আদর্শের অমুকরণ ও অমুসরণে প্রার্ভ হয়; তাহাই জাগ্ৰং জীবন্ত উপাদনা। উপাসনা দারাই সাধক সতাজ্ঞান প্রেমায়ত লাভ করিয়া থাকে। সেই দকল অর্থপূর্ণ অমৃত-গর্ভ মন্ত্র-বাকাই উপা-ভাব-পূর্ণ সনার আশ্রয়-উপাদান। তাহা আমরা অবল্যন করিয়া কতদ্র ত্রহারপ লক্ষা-ভেদে সমর্থ হইয়াছি, আমারদের আত্মা কি পরিমাণে লক্ষ্য বিদ্ধা করিয়া ভয় তাপ শোক মোহ হইতে নিফ্তি লাভ করিয়া নির্ভয় ও নিষ্পাপ হইয়াছে, আজ তাহা স কলে একবার আলোচনা কর। বর্যশেষের সঙ্গে সঙ্গে আজ আমারদের পরমায়ু এক বংসর কাল নিঃশেঘিত হইল। আমারদের এখানকার শিক্ষা সাধন অবসর চলিয়া এই উৎসব-রজনীর সঙ্গে সঙ্গে আমরা মৃত্যু, না হয় অমৃতের সোপানে অ-. গ্রসর হইলাম। ছুর্ভাগক্রেমে যদি যথা-র্থই মৃত্যুর অভিমুখীন হইয়া থাকি, আইস সকলে বিনীত ভাবে মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত হইবার জন্য সেই অমৃত স্বরূপের শরণাপন্ন হই। যদি অমৃত দোপানে অঞ্জর হইয়া থাকি, তাহা হইলে আইস সকলে ধর্ম্মের জয়, সতোর জয়, ঈশবের জয় ঘোষণা করিয়া তাঁহার নিকটে ভবিষ্যৎ বিশ্ববিপত্তি বিনাশের খন্য ধর্মবল ও শুভবৃদ্ধি প্রার্থনা করি এবং তাঁর প্রদত্ত পুণ্য পবিত্রতা, আত্মপ্রসাদ ও অন্ধানশ সম্ভোগলনিত সক্ত জচিত্তে প্রণত-মন্তকে তাঁহাকে বার বার প্রণিপাত করি।

হে করুণানিধান! দমৎদর কাল আ-মরা কতশত পাপাচরণ করিয়াছি, কত প্রকার কর্ত্তব্য দাধনে বিমুখ হইয়া তোমার প্রদ**নতা লাভে বঞ্চিত হই**য়াছি, তঙ্ক্রয় অনু**তাপ-অনলে হাদ**য় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে। হে অমৃতের অনন্ত উৎস! একবিন্দু অমৃত বর্ষণ করিয়া আমারদের আত্মাকে শীতল কর, পাপমলা প্রকালিত করিয়া আমারদের আ-ত্মাকে শুদ্ধসত্ত পণিত্র করিয়া তোমার অধি-ষ্ঠানের যোগ্য করিয়া লও। তোমার সদা-ত্রত-দার সর্বত্র চিরমুক্ত থাকিলেও আমরা নিজ-দোষে যে সকল সত্যরত্ন স্পর্শ করিতে পারি নাই, তুমি তাহ। আমারদিগকে উপ-ভোগ করিবার শক্তি সামর্থ্য প্রদান কর। তুমি আত্মার নিভৃত নিলয়ে বিরাজ্যান থাকিলেও আমরা অজ্ঞানান্ধ হইয়া তো-মার যে সত্য স্তব্দর অমৃতদ্বরূপ দেখিতে পাই নাই, ভূমি রুপা করিয়া আমারদিগের সন্নিধানে তাহা প্রকাশ কর, যে আমরা তোমার অভয় মঙ্গলরূপ কৃতাৰ্থ হই। একবার প্রদর্শন কর, যে আমর। নির্ভয় হই। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরকাল।

(৪২৯ সংখ্যক পত্রিকার ১০ পৃষ্ঠার পর।)

লখনের সম্দায় বিভৃতি এই এক পূর্ণ
শব্দ বারাই প্রকাশিত হয়। তাঁহার পূর্ণত্ব
নির্বিরোধে প্রমাণিত হইলে তাঁহার সম্বন্ধে
সকলই প্রমাণ করা হইল। কিন্তু পূর্ণত্বে
সংশয় সমারোপিত করিতে পারিলে ঈশ্বরের
ঈশ্বরত্বই থাকে না এই জন্য একদল সংশয়বাদা ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ অস্বীকার
করিতে না পারিয়া তাঁহার পূর্ণত্বের বিরোধী
হইয়াছে। তাঁহাদের মুক্তির স্থল তাৎপর্যা
এই যে. পূর্ণনাম্বল ঈশ্বর সর্বশক্তিমান
হইলে অগতে অমঙ্গলের গদ্ধ মাত্র রাথি-

তেন না৷ অথবা সর্বশক্তিমান হইয়া তিনি পূৰ্ণ-মঙ্গল হইলেই বা জগতে অমঙ্গল থা-কিত কেন ৷ অতএব ঈশ্বরকে পূর্ণ-মঙ্গল বলিয়া স্বীকার করিলে, তাঁহাকে সর্বশক্তি-মান বল। যাইতে পারে না; কিন্বা ভাঁহাকে সর্বশক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিলে, তাঁহার মঙ্গলময়ত্ব অস্বীকার করিতে হয়। আবার তাঁহার সর্ব্বজ্ঞতার প্রতিও সংশয় প্রদর্শন করা হইয়াছে। জ্ঞানবান লোকেরা আপন শক্তির অসাধ্য কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন না; কিন্তু ঈশ্বর যাহারক্ষা করিতে পারেন না, এমন অনেক পলার্থের স্ঞ্জন করিয়া থাকেন। তাঁহার। অকাল মৃত্যুকে এই উক্তির প্রমাণস্থলে অবতারণ করেন। এই অকাল মৃত্যু প্রাণী ও উদ্ভিদ জগতে প্রচুর রূপে বর্ত্তমান। এই উভয় জগতে যত পদার্থ সৃষ্ট হয়, তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর সকলকে রক্ষা করিতে পারেন না। অতএব নিরর্থক কার্য্যকারিতা নিবন্ধন ঈশ্বরকে সর্ব্বজ্ঞ বলিয়াও স্বাকার করা যাইতে পারে না !

যথার্থ বটে যে, জগতে যত পদার্থ উপ-জাত হয়, তৎসমুদায় তাহাদের নির্দিষ্ট পরিপকাবস্থা প্রাপ্তি জন্য সংরক্ষিত হয় ना । অধিকাংশ অকালে কাল-কবলিত হয়। কিন্তু এরূপ হয় বলিয়াই কেবল, বিশেষ না জানিয়া শুনিয়া ঈশ্বরের জ্ঞানের প্রতি দোষারোপ করা যার পর নাই ধ্রফতার কার্বন। কর্ত্তার মনের অভিপ্রায় না জানিয়া কেবল মাত্র কার্য্য দর্শন করিলেই কি তাহার বৃদ্ধিগভার সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অচিন্ত্যস্তরূপ ঈশ্বরের ত কথাই নাই, সা-মান্য মতুষ্য সম্বন্ধেও আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি না যে. তাহার বুদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচয়-পক্ষে তাহার মনের গৃঢ় অভিপ্রায় ও কার্যোর নিয়ম অবগত হওয়া অনাবশ্যক; কেবল ৰাত্ৰ তাহার কার্য্যদর্শনই যথেক।

দিশবের গৃঢ় অভিপ্রায় ও কার্য্যের নিয়ম
সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান কতটুকু। আমাদের
মধ্যে অতিবড় বিদানেরাও স্বীয় অনভিজ্ঞতা
মূক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন। এমতাবস্থায়
প্রতিবাদীদিগের স্পর্দ্ধা নিতাস্ত অসহনীয়।
কে বলিতে পারে ঈশ্বর কোন্ গৃঢ় অভিপ্রায়ে
কি কার্য্য করিয়া থাকেন? ফলতঃ এই
অকাল-মৃত্যু-মূলক আপত্তিকে নিতাস্ত অনধিকার চর্চ্চা বোধে এই প্রস্তাবে আমরা
কেবল অমঙ্গল-মূলক আপত্তির বিচারেই বিশেষ রূপ মনোনিবেশ করিব। এই আপত্তি
খণ্ডন করিতে পারিলে পূর্ব্বোক্ত আপত্তি
হুর্ব্বল ও লঘু বলিয়া প্রতীত হইবে।

সংশয়বাদিরা জগতে অমঙ্গলের সত্তা প্রত্যক্ষ করিয়া, অর্থাৎ জগৎকে অপূর্ণ দে-ধিয়া ঈশ্বরের পূর্ণত্বের প্রতিবাদ করিয়াছেন তাঁহারা কার্য্য দেখিয়া অনুমান দারা কার-ণের স্বরূপ অবধারণার্থ সচেন্ট হইয়াছেন। কিন্তু এরপ অনুমান-মূলক যুক্তি-প্রণালী কোন অবিদিত কারণের স্বরূপ নির্ণয় সম্বন্ধে কদাচিৎ সঙ্গত হৈইলেও, প্রত্যক্ষ মূল-কারণ ঈশ্বর সম্বন্ধে কদাপি সঙ্গত হয় না। স্থতরাং সংশয়বাদীদিগের পক্ষে এরূপ वना यूक्तियूक्त नरह रय, जनश्क्रभ कार्या অপূর্ণ, অতএব জগৎ কারণও অপূর্ণ! যেহেতু আমরা ঈশ্বরকে পূর্ণ-স্বরূপ রূপে নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি ; আমরা সহজ্ঞ জ্ঞান দ্বারা তাঁহার পূর্ণদ্বের পরিচয় প্রাপ্ত ইইয়াছি। জগৎ অপূর্ণ হউক বা না হউক, তদ্বারা আ-মাদের এই সহক্ষ জ্ঞানের অন্যথা হইতে পারে না; যেহেতু বাহ্য জগতে নহে, আ-মরা আমাদের আত্মাতেই ঈশবের অনস্তত্ত্বের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছি। তবে সংশয়বাদিরা যদি এরূপ প্রত্যক্ষ সত্যেরও পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন আমরা বরং তাহাদের প্রবোধার্থ প্রমাণ করিয়া দিতে প্রস্তুত আছি যে, জগৎ

অপূর্ণ হইলেও তাহার অপূর্ণ সম্পরের পূর্ণত্বের সহিত সঙ্গত বটে। বস্তুতঃ আমরা আমাদের অন্তরিন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ ঈশ্ব-রের এই পূর্ণত্বকে স্বীকার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়া ঐ স্বীকার্য্য যে জগতে অমঙ্গল রূপ অপূর্ণত্বের সহিত সমন্বিত হয়, অর্থাৎ জগতে অমঙ্গলের সভাতে ঈশ্বরের পূর্ণ মঙ্গলছের কোন ব্যাঘাত যে হয় না, ইহা প্রমাণ ক-রিয়া দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা এতদর্থে। বক্ষ্যান যুক্তি-ক্রম অবলম্বন করিলাম। (১) ঈশ্বর প্রফী। সৃষ্ট পদার্থ উন্নতিশীল হ-্ইলে, উন্নতি-মার্গে অমঙ্গলের সহিত তা হার সাক্ষাৎ অনিবার্য্য। (২) ঈশ্বর পূর্ণ স্বরূপ অভএব তিনি মঙ্গল স্বরূপ। পূর্ণ ও মঙ্গল এই ছুইটী শব্দ ফলিতার্থে একই ভাবব্যঞ্জক। অপূর্ণ জগৎ কাজেই অমঙ্গ-লের আয়তন। (৩) অপূর্ণ চৈতন্যের নিক্তি অমঙ্গল প্রয়োজনীয় অতএব অম-ঙ্গল মন্দলেরই নিমিত। পরিশেষে ঈশ্বরের পূর্ণস্বকে সীকার্য্য রূপে গ্রাহণ করা যে অবৈ-জ্ঞানিক হয় নাই, অর্থাৎ ঈশ্বর সম্বন্ধে আ-মাদের সহজ জ্ঞানের এই জ্ঞাপন যে বিশুদ্ধ দার্শনিক বিচারেও অবিসম্বাদার্হ সভ্য, ইহা প্রদর্শন করিয়া আমরা ঈশ্বরের স্বরূপ চর্চার উপসংহার করিব।

১। ঈশর পূর্ণ অর্থাৎ তিনি মঙ্গলময়
জ্ঞানময় ও সর্বশক্তিমান। সর্বশক্তিমান
ছইটা পদার্থ থাকিতে পারে না। যে ছেত্
এরূপ সর্বশক্তিমান পদার্থলয়, পরস্পরের
সর্বশক্তিমতা সংহরুপ করিবে। অতএব জ্ঞাতে একটা মাত্র পূর্ণ পদার্থ থাকা সম্ভব হয়।
পূর্ণছে কিছুরই অভাব থাকে না। কাল,
কি স্থান, কি সত্তা, কি প্রভাব সকল বিষয়েই
জ্ঞান পূর্ণ। জাবার যাহা পূর্ণ তাহা একমাত্র
মূল পদার্থ। কারণ দ্বিতীয় কোন মূল পদার্থ
মূল পদার্থ। কারণ দ্বিতীয় কোন মূল পদার্থ
মূল পদার্থ। কারণ দ্বিতীয় কোন মূল পদার্থ

বিভক্ত করা হইল। অর্থাৎ সম্পূর্ণত্ব ধারণ বিষয়ে প্রথম পদার্থে এই দ্বিতীয় পদার্থের সভার মূলত্বের অভাব অবশ্যই রহিল। কিন্তু অভাবের ভাব পূর্ণ ভাবের সংলগ্ন নহে, পূর্ণহে আদে শক্তির অভাব থাকিতে পারে না। অভএব ঈশ্বরকে পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইলে, তাঁহাকে একমাত্র মূল সত্তা এবং ইতর সমূহ পদার্থকে তাহার অন্তর্ভুত ও অপূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ এরূপ অপূর্ণ পদার্থকে স্বীর্ম সত্তার জন্য কাজেই পূর্ণ পদার্থ ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে হয়। স্থতরাং অপূর্ণ পদার্থ মাত্রেই স্কট।

"ব্ৰহ্মবা একনিদমগ্ৰ আসীৎ নান্যং কিঞ্নাসীৎ তদিদং সৰ্ব্বনস্থাধ।"

পূর্নে কিছুই ছিল না, কেবল একমাত্র সংস্করপ পরত্রশ্বই ছিলেন। তিনিই অভা-বকে সম্ভাব্য সর্ব প্রকার ভাবে পরিণত করিলেন; অর্থাৎ এই বিশ্ব-জগৎ স্থান করিলেন—ইহা প্রাগুক্ত স্বীকার্য্যের আমু-যঙ্গিক সত্য।

অনস্তর, এই জগৎ-কার্য্য পর্ব্যালোচনা
করিয়া দেখিলে প্রতীত হয় যে উন্নতিই এই
জগতের মূল নিয়ম। সকল পদার্থই উন্নতির
দিকে ধাবিত হইতেছে। অভাব নিরুফ ভাবে,
নিরুফ ভাব উন্নত ভাবে পরিণত হইতেছে।
এই আরোহ-সোপান-জেণীতে অভাব ও
পূর্ব ভাবের মধ্যে অবশ্যই অপূর্ব, অর্থাৎ অমঙ্গল ভাবের স্থান থাকা চাই। এই জন্যই
জগতে অমঙ্গলের বিদ্যমানতা প্রত্যক্ষ হইয়া
থাকে; ঈশ্বরের অপূর্বতা হেতু জগৎ সংসারে অমঙ্গলের সন্তাব এমৎ নহে। ঈশ্বরের
স্কন-শক্তি জগতে মঙ্গল অমঙ্গল সর্ব্ব প্রকার ভাবের স্কন করিয়াছে। স্কনই
সে শক্তির কার্য্য। কিন্তু তাঁহার মঙ্গল্য
শক্তি অমঙ্গলের উপর মঙ্গলের জয় নিয়ত

বিধান করত এই জগৎকে মঙ্গলময় করিয়া জুলিয়াছে। অনঙ্গল মঙ্গলে পরিণত হওয়াতে ঈশ্বরের অচিন্ত্য মহিমার পরিচয় পাপ্ত
হওয়া যায়।

यक्रल ७ भून छूटे भर्यग्रेश मक्त विलाउ ছইবে। যাহা নিরবচ্ছিন্ন মঙ্গল তাহাই পূর্ণ; যাহা প্র্ণ, তাহাই মঙ্গলময়। স্বতরাং ঈশব মঙ্গল স্বরূপ যেহেতু তিনি পূর্ণস্বরূপ । পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, পূর্ণ সরূপ ঈশর ভিন্ন অন্য সমস্ত সত্ত[†]ই অপূৰ্ণ। কিন্তু অপূৰ্ণ অমঙ্গ-ল্যের নামান্তর মাত্র। অতএব অপূর্ণ সভায় অমঙ্গলের সমাবেশ অনিবার্যা। সভার এই ভাবের অন্যথা হইতে পারে না ৷ স্থতরাং জগতে অমঙ্গলের সন্তাব দেখিয়া ঈশবের অপূৰ্ণতা সিদ্ধান্ত যে নিতান্ত অপসিদ্ধান্ত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যেহেতু এরূপ অমঙ্গুলের সন্তাব দারা ঈশ্বরের পূর্ণতার কিছু মাত্র অপচয় নিদ্ধান্ত হইতে পারে না; বরং পূর্ণতার নিয়মই এই।

৩। মঙ্গল অমঙ্গল কাহার সম্বন্ধে সাং থক ? অচেতন পদার্থের অমঙ্গলই বা কি মঙ্গলই বা কি? অতএব মঙ্গল অমঙ্গল চৈত-ন্যেরই নিমিত্ত। মনুষ্য এই ধরাধামে সর্বা-জীব-শ্রেষ্ঠ, অতএব মঙ্গলামঙ্গল মনুষ্যের নিমিত্তই সার্থক।

মনুষ্য চেতনাবান ক্রিয়াশীল জীব।
আত্ম-ক্রিয়া-বোধ-সম্পন্ন ক্রিয়াশীলতাই
(Conscious energy) মনুষ্যের জীবন। এই
ক্রিয়াশীলতার উম্বতিতে মানব জীবনের
উম্বতি। কীটাপু হইতে মনুষ্য, এক মনুষ্য
হইতে অন্য মনুষ্য যে উন্নত এই ক্রিয়াশীলতার উন্নতিই তাহার কারণ। অর্থাৎ এই
সচেতন ক্রিয়াশীলভা,এই জীবত তেজা এই
আত্মক্রিয়াবোধনস্পন্ন শক্তির তারভন্যেই
মনুষ্যের উন্নতির তারতন্য নির্ণীত হয়।
কিন্তু মনুষ্য একেবারে পূর্ণ প্রভাব লাইয়া

অবনীমগুলে অবতার্ণ হয় নাই। উন্নতির
উচ্চতর সোপানে উনীত হইবার জন্য তাহাকে নিয়ত তেজঃসঞ্চয় করিতে হয়।
পরস্ত প্রতিকূলতা বাতীত তেজের উপচয়
হয় না, প্রত্যুত অপচয়ই হইয়া থাকে।
অত এব এই তেজকে এই ক্রিয়ানীলতাকে
প্রদীপ্র রাথিবার জন্য, অন্য কথায় মনুষাকে
জীবিত রাথিবার জন্য, প্রতিকূলতা একাস্ত
প্রয়োজনীয়। প্রতিকূলতাই অমঙ্গল অতএব মনুষ্য জীবনে অমঙ্গল একান্ত প্রয়োজনীয়।
আবার প্রয়োজনীয় যাহা তাহাই
মঙ্গলের নিমিত। স্থতরাং অমঙ্গল মঙ্গলেরই
নিমিত্ত। ধন্য ঈশ্বর! তোমার কীর্ত্তি তোমাকেই সাজে।

এক্ষণে প্রতিবাদিরা একথা বলিতে পারেন না যে, জগতের ভাব এরূপ কেন হইল যে উহাতে অমঙ্গল প্রয়োজনীয় হয়। যে হেতু, ঈশ্বর পূর্ণস্বরূপ অতএব অন্য দমন্ত পদার্থকে অপূর্ণ হইতেই হইবে, এই সত্য পূর্ণভাবের অবিচেছদা সভা। ইহা সত্যস্ত্রপ ঈশ্বরের ভাব, ইহার অন্যথা নাই; কেন না ঈশ্বরের সভাব অনতিক্রম্য। ত্যুত এই ভাবের অনুগত হইয়াই জগৎ স্ফ হইয়াছে। জগতের অন্তিত্ব এই স-ত্যের অনুগত। এতদ্বারা জগৎ বরং লাভ-বান হইয়াছে। অভাব হইতে উত্থিত হইয়া ভাবে বিরাজ করিতেছে। অতএব জগতে चमक्रल धाराधनीय देवन हहेल, धेर धाराम সহজ উত্তর এই যে, জগং পূর্ণস্বভাব মঙ্গল-गरंबत रखे वनिहारे, जगरा वमक्रन ट्रांस-बनीय हरेंग्राष्ट्र ; बंगर्डिय नाएय बनाहे এরপ হইয়াছে।

এতাবঁও যাহা বলা ইইল এবলৈ তাহাঁর পুনস্কল্লেখ করা আবদ্যক হইতেছে। বলী হইরাছে যে জগতে ছই প্রকার পদার্থের বিদ্যমানতা হেতুক আমাদের জ্ঞানিও ছই

প্রকারের। আধ্যান্মিক ও ভৌত্তিক। সন্তা ৰা ভাব আত্মার গোচর হওয়ার নাম জ্ঞান। ভোতিক জ্ঞান, ইন্দ্রিয়ের মধ্যবর্ত্তিতাতে আ্যান্ত্রার গোচর হর, কিস্তু আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান আস্ত্রার সাকাৎ সমীকিত। অতএব আধ্যা-স্থিক জ্ঞানের প্রামাণ্য বলবত্তর কিন্তু আমাদের কর। উচিত। शौकांत অভ্যাস বশত আমরা রূপ রস প্রতিই সমধিক শ্রন্ধা ও আন্থা **গন্ধা**দির প্রদর্শন করিয়া থাকি। ইন্দ্রিয়-গোচর পার্থিব পদার্থই আমাদের অধিকতর বিশ্বাস্য पाठौ खित्र भागार्थ चार्यापत्र ममू-চিত আহা নাই। ইন্দ্রিয়-গোচর পার্থিব পদার্থে নিয়ত মনকে সঞ্চারিত রাধিয়া অ-নেকে এমনি পার্থিব হট্যা গিয়াছেন যে, অতীন্দ্রির ভত্তের উপলব্ধি তাঁহাদের মনে স্পাষ্ট উদয় হয় না; এমন কি তাঁহারা আদৌ অতীন্দ্রিয় জগতের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে চাহেন না। এই অবিশাসকারিদিগের বিকৃত বৃদ্ধি যাহাই বলুক তাঁহালের অস্তরাক্স। কিন্তু অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের প্রভাব হইতে একে-বারে বিমৃক্ত হইতে পারে না। স্থতরাং তাঁহাদের অনিচ্ছাতেও আধ্যাজ্মিক ভাব मकल चथां चार्य कार्य महिला महि উদিত হয়। ইহা তাঁহার। স্বীকার করিতে না পারিয়া সে সকলকে স্বাভাবিক কুসং-ক্ষার বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য নানা-বিধ বুক্তি ও কৌশলের উদ্ভাবন করিয়াছেন। ফলতঃ আমরা দেখিয়াছি তাহাতে তাঁহারা কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। যদ্ধুক্তিই কর যভ কোশনই কর সহজ জ্ঞানের বি-ক্লডে ভতাবতে কোন ফলোদয়, হইবার नरह। व्यागारमत एक जिन्ह जिन्हा वर्षार অসুপদিষ্ট আদ্য জ্ঞান যেমন কেবল সহজ্ঞ আনের বিষয় ও যুক্তির অতী্ত আধ্যা-ক্ষিক উপজ্ঞাও তেখনি কেবল সহজ জ্ঞানের

বিষয় ও মুক্তির অতীত। আদিম জ্ঞান भकनं युक्तित बाता नज्नीय नरह। युक्तित ৰারা যে জ্ঞান লভনীয় নহে, ভাহাকে স্থী-কার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়া বরং ভাহার পরীক্ষা করা সঙ্গত হয়। ঈশ্বসম্বন্ধীয় আদিম জ্ঞান এই হইতেছে যে, তিনি পূর্ণ স্বরূপ। তাঁহার পূর্ণত্ব আমর। আত্মার বারা প্রত্যক করি, উহা আমাদের সহজ জ্ঞানের বিষয়। এই সহজ্ব ভানের সাক্ষ্য আমরা পরীকা করিতে পারি, তাহা অপলাপ করিতে পারি না। এবং পরীক্ষা করিতে হইলে ইহাকে দি**দ্ধান্ত রূপে গ্রহণ** করত অবিসম্বাদিত অ-ন্যান্য সত্যের সহিত ইহার সমন্বয় করিয়া (प्रथा मर्व्यविशांत्र कर्त्तवा इत्र। এवः এहे निहास धर्ग (य व्ययोक्तिक नत्र, भरत श्रामणिं इट्रेरा। ফলতঃ ইহার পরীক্ষার উপায়ান্তরও নাই। আমরা জগৎ-সংসক্ত অমঙ্গল ভাবের সহিত ঈশ্বরের পূর্ণত্বের সম-ষয় এই রূপে করিয়া দেখিয়াছি, তদ্বারা বরং ঈশরের অচিন্ত্য মহিমাই প্রতিপাদিত হইয়াছে, পূর্ণম্বের কিছু মাত্র ব্যভায় হয় नाहे।

সহজ্ঞানলক স্বর সম্বনীয় জ্ঞানকে আমরা পরীকায় উত্তীপ হইতে দেখিলাম একণে সহজ জ্ঞানের সাক্ষ্য অবিসম্বাদাই বলিয়া নির্দেশ করিতে আমাদের কিছুমাত্র কৃঠতা বোধ হয় না। বস্ততঃ সহজ্ঞ জ্ঞানকে অবিশ্বাস করিবার কিছুই থাকে না। আমাদের জ্ঞান বিজ্ঞান সকলের মূলেই সহজ্ঞ জ্ঞান বর্জমান। আনমরা কার্যাক্রেরে যাইয়া বিষয়ের অন্বেষণ করি বা পাঠাগারে বসিয়া তত্ত্তিজ্ঞাসায় প্রন্থ হই, বে খানে যাই যাহা করি মতঃসিদ্ধ জ্ঞানকে অভিক্রম্ম করিতে পারি না; স্থতঃসিদ্ধ জ্ঞানের সাক্ষ্য কেবল সাক্ষ্যমাত্র নহে, উহা শেব সিদ্ধান্ত। তবে ঈশবের পূর্ণম্ব

ভাঁহার মঙ্গলময়ত্ব বিষয়ে আমরা যে এড याका वाग्र कतिलास (म (कदल मः भववाती-षिरगत. **প্रবোধের নিমিন্ত।** আযাদের নি-কের জন্য আমাদের খতঃসিদ্ধ জ্ঞানট বল-পরস্ক কেবল ঈশ্বরবাদিরা নহেন খোর তার্কিক সংশয়ীরাও সহজ জ্ঞানের জ্ঞাপন অমান্য করেন না। খন কুরার্ট নিল সমূহ দার্শনিকদিগের সহিত একমত হইরা বলেন, সহস্ব জানের সাক্য যদি অবিনিশ্র পাওয়া যায়, ভাছা চূড়ান্ত সিছান্ত। আমাদের প্রকৃত জ্ঞান বদি কিছ থাকে, তাহা অপেণি বা আত্ম-প্রতায়-মূলক জ্ঞান। বে হেডু যাহা আমরা গৌণরূপে জ্ঞাত হই, প্রামাণ্য জন্য তাহাকে পূর্ববর্তী অন্য কোন জ্ঞানের উপর নির্ভর ক্রিতে হয়। অভএৰ আমরা কোন বিষয় অপৌণ রূপে জানিতে না পারিলে আমরা গৌণ ভাবেও ভোন বিষয় জানিতে পারিতাম না. कारक है कि इरे जानिजाय ना। "" According to all philosophers, the evidence of consciousness, if we can obtain it pure, is conclusive.That we must do so (know something immediately or intuitively) is evident, if we know any thing; for what we know mediately depends for its evidence on our previous knowledge of something else: unless, therefore, we know some thing immediately we could not know anything mediately and consequently could not know anything at all."-An Examination of Sir. W. Hamiltion's Philosophy,)

অপিচ আগতান বাবে অভিহিত করি
না, আমরা কিন্ত জনারাই আমানের অন্যান্য
ভানের নিশ্চরত, পরিমাণ করিয়া থাকি।
ভিহাই আমানের নিশ্চরতার আমর্শ। "By
whatever name this assurance is called, it is
the test to which we bring all our other con-

victions,...........it is our model of containty."—Ibid.) তিনি ইহাও বলেন—অতএব বতঃসিত ভানের সিমান্তের উপর
অর্থাৎ আমানের অগান বা আত্মহাত্তারমূলক ভানের উপর আর অন্য বিচার থাটে
না। এবং সহজ ভানের প্রকৃত বিষয়ের
প্রতি সন্দেহ বা তাহা অস্বীকার করা যাইতে
পারে না। "The verdict, then, of consciousness, or in after words, our immediate and intritive communication, is admitted, on all hands, to be a decision without appeal—
a real fact of consciousness can not be doubted or denied."—Ibid.

সংশয়বাদিরা শ্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানের সাক্ষ্য অমান্য করেন না বটে, কিন্তু তাঁহারা বলেন সহজ জ্ঞান আত্মবিষয় ব্যতীত অন্য বিষয়ের সাক্ষ্য দিতে পারে না। দিলে অবশ্য বিশ্বসনীর বটে। বস্তুতঃ সহজ জ্ঞান অন্য জন্ম বাহা কিছু জ্ঞাপন করে তাহা সংশ্বার—তাহা মায়া (Illusion) ভাহা সামান্য দার্শনিক বিচারেই উৎথাতিত হইয়া যায়। (Is soon destroyed by the slightest philosophy.) স্থাত্তনরাং সহজ জ্ঞান ঈশ্বর সম্বন্ধে বিশ্বাস্থাগ্য কোন সাক্ষ্য দিতে পারে না।

এতাবৎ কাল আনরা প্রধানতঃ সহজ্ব আনের প্রমাণেই এবং সহজ্ব আনের সাক্ষ্যান্ত করিয়াই ঈশ্বর ব্রহ্মণ নির্ণয়ার্থ চেকী। করিয়াছি, এক্ষণে সংশ্বরাদীদিশের এই আগত্তি যদি যথার্থ হয়, সতা সত্যই সহজ্ব আন যদি আত্ম ভিন্ন করিছে। কিন্তু প্রাক্ষান চেকীই বিকল হইন্যাছে। কিন্তু প্রাক্ষান তেকীই বিকল হক্ষান্ত প্রাক্ষান প্রতিবাদীদিশের এই নির্দেশ অন্যাহিবরে বীকার করিলেও ঈশ্বরসম্বন্ধে সহজ্ব আনের সাক্ষ্য অগ্রাহ্ম করা যায় না। প্রতিবাদ, চেভনা, সংজ্ঞা, সহজ্ব জ্ঞান প্রভৃত্তি

এक हे व्यर्थति थक गंक । व्याचा शतमाञ्चारण (ঈশরেতে) এমনি অসুসূতে হইয়া আছে रि बाब्राक पर्मन कतित्व नेत्रतक (पिथ-**८७ है इत्र ।** यनि जासाटक मिथलाय, नेय-द्वारक (प्रविनाय ना---(प्रहारक (प्रविनाय প্রাণকে দেখিলাম না, তবে কিছুই দেখি-লাম না। বস্তুতঃ পর্যাত্মা ও আত্মাতে আশ্রে আশ্রিত সম্বন্ধ। অতএব যেমন জড় বস্ত্রকে দেখিলে তাহার আশ্রয় স্থানকে দেখিতেই হয় আত্মা তেমনি আপনাকে আপনি দর্শন করিলে আশ্রয়ীভূত ঈশরকেও मिथितरे पिथित। সে যখনই স্বকীয় ভাবে চিত্ত নিবেশিত করে, যথনই আত্মামু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, সে তখনই আপনাকে এकी चाली किक পूर्व- ভাবের (जेन्नदात) আঞ্রিত বলিয়া অসুভব করে। তাহার আত্ম-বোধ ও ঈশর-বোধ একই কার্যা। এই নির্ভর-ভাবই তাহার আত্মভাব। এই নির্ভর-ভাব नकन मानव षाञ्चारा ष्वितिष्टमा ऋत्भ वर्छ-মান রহিয়াছে; ইহা অর্চ্চিত কুসংস্কার নহে। অতএব তাহার আত্মদর্শন-শক্তি স্বী-কার করিলে, ঈশব্দর্শন-শক্তিও স্বীকার করিতে হয়। অপিচ সে যাহা দর্শন করিতে পারে, অনুভব করিতে পারে, তৎবিষয়ে সে বিশ্বাসযোগ্য সাক্ষ্যও দিতে পারে। ছত-রাং আমরা সহজ-জ্ঞান-জ্ঞাপিত ঐশবিক পুর্ণছকে স্বীকার্যা-স্বরূপ গ্রহণ করিয়া ভৎ সংস্থাপনার্থ সমন্বয়-প্রণালী যে অবলম্বন कतियाहि, छाहा चरेवछानिक हय नाहे।

অতঃপর আমরা পরকাল-তত্ত্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। পরকাল বিষয়ক
চর্চাই আমাদের বর্তমান প্রভাবের মুখ্য
বিষয়। তবে ঈশরের-শ্বরূপ লইয়া আমরা
এত যে আন্দোলন করিলাম, তাহা কেবল
পরলোকের আশা ভরসাকে দৃঢ়ত্ব ভূ-

রের পূর্ণদেবত্ব প্রতিপাদিত হ**ও**য়ায় আমা-দের সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে। আয়াদের ভাবী শুভাশুভকে ক্ষমবান বিশ্বস্ত रुट्छ नार कतिवांत्र खना अयन अक नाात्र-বান করুণানিধান পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়াছি, যাঁহার এক ইঙ্গিতে নিবিড় তম-সাচ্ছম নিস্তব্ধ অভাব-ঘন বিদারণ করিয়া. অশেষ-প্রাণি-সঙ্কুল অনস্ত অগৎ জ্যোতির্ময় ভাবাকাশে ভাসমান রহিয়াছে; যিনি দীন কীটাণু হইতে স্নভগ উংকৃষ্ট জীবদিগের অতি সামান্য প্রয়োজন সকলও পূরণার্থ পূর্ব্ব হইতে প্রচুর স্থকর বিধান করিয়া রাথিয়াছেন; এই বিশাল বিখের নিভূত প্রদেশ হইতে কীণতম আর্ডনাদও, যাঁহার স্নেহ-জাগরুক সদয় কর্ণে প্রতি-ধ্বনিত হইতেছে, এবং যিনি কুপাময়ী জন-নীর ন্যায় সেই ছঃখার্ড প্রাণীদিগকে স্বীয় শীতল ক্রোড়ে আশ্রয় প্রদান করিতেছেন; অনস্ত বিশ্ব মধ্যে একটা ছুর্বাদলও বাঁহার অগোচরে শুক হয় না; যিনি আমাদের যনে নিয়ত উচ্চ আশা সকল প্রেরণ করি-তেছেন; যিনি সত্যকাম ও প্রাণীদিগের অকারণ বন্ধু। এরপ জীবন্ত ঈশ্বর না পা-ইলে আমাদের আত্মার উচ্চ আশা সকল বিড়ম্বনার নিমিত হইড, এবং পরকালের প্রতি আমাদের কিছু মাত্র আন্থা থাকিত ना। हेळाणूना व्यक्त मेळि वा मेळिहीन ধঞ্জ দেবছের উপর আমাদের আগ্রহপূর্ণ পারলৌকিক আশা নাস্ত করিয়া কি আমরা নিশ্চিত্ত হইতে সম্মতান, না, আরাম পাই-শক্তি যত কেন মহাবল হউক ना, रेष्टाण्ना कानण्ना रहेता, उ९श्रि षांगात्मत्र छक्ति रत्न मा। ভাছাকে বিশ্বাস করিয়া, অনস্ত কালের কথা দুরে থাঞুক, আমরা এক মৃত্রেরও ফলাফলের নিমিত্ত

ভরেরই কারণ। শুতাশুভ জ্ঞান যাহার
নাই, বৃদ্ধিনান জীবেরা মঙ্গল কাননা করিয়া
তাহার উপর নির্ভর করিতে পারে না।
মানব আত্মা পূর্বতার পক্ষপাতী। পূর্ণতার
দিকেই তাহার আভাবিক লক্ষ্য। অত এব
দে অপূর্ণ দেবেরও উপাসক হইতে পারে
না। কিস্তু আনন্দের বিষয় এই যে, আমাদের ঈশ্বর

" সভাং জানমনতং ব্ৰহ্ম "।

ই হার উপাসনার দারা আত্মা চরিতার্থ হয়, এবং ঐহিক ও পারত্রিক শুভ লাভ হয়।

পরকালের ভাব আমাদের জীবনের স-হিত অতি ঘনিষ্ঠ রূপে অভিত ও একান্ত স্বাভাবিক। ভাবিয়া দেখিলে ভবিষ্যৎ লইয়াই আমাদের জীবন। আমাদের আশা ভরদা, বিদ্যা বুদ্ধি, ধন সম্পদ সংক্ষেপতঃ আমাদের জীবিত-প্রয়োজন যাহা কিছু সক-লই ভবিষাতের জন্য। ভূতু কালত গওই হইয়াছে, বর্ত্ত্যান কমনীয় হইলেও তাহার ব্বিরতা নাই। ইহা এত অস্থির যে, ইহাকে আমরা মনেও ধারণ করিতে পারি না। ইহার বাস্তবভা কেবল নামমাত্র বলিয়া প্র-তীত হয়। বর্ত্তমান কাল প্রতি মুহুর্তে অামাদিগকে ভবিষ্যতের হস্তে সমর্পণ করিয়া নিম্নে ভূত কালের গর্ভন্থ ছইতেছে, অত-এব এক মাত্র ভবিষ্যতের আশ্রেমেই আমরা জীবিত রহিয়াছি। প্রত্যুত উন্নতিশীল জী-বের ভবিষ্যৎই এক মাত্র অবলম্বন; ভবি-ষাৎকে লইয়াই উন্নতি। ভবিষ্যৎকৈ পু-থক করিয়া দেও, উন্নতিশীল জীবন অর্থশূন্য হইয়া পড়ে। এ দিকে আমরাও আজীবন ভবিষ্যতের উপর নির্ভর করিতে অভ্যস্ত হইতেছি। অতি সাংসারিক ভাবে দেখিতে (গলেও, আমাদের মধ্যে বাঁহারা ভবিষ্য-তের জন্য প্রস্তুত হইতে অধিকল্পর স্ক্র হইয়াছেন, তাঁহারাই মান্য গণ্য, তাঁহারাই ট

বড় লোক, সান্ত্রিক ভাবেরত কথাই নাই।
সান্ত্রিক ভাব ভবিষাৎকে বর্ত্তমানে পরিগত করিয়া দিবে বলিয়া আমাদিগর্কে সেই
ভানে লইয়া যাইবার জনা নিয়ত আহ্বান
করিতেছে, যেখানে কালের অধিকার নাই;
যেখানে ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবিতে হয়
না; যথায় অক্লোভিত শান্তি সদা বর্ত্তমান।
বৃদ্ধি মনের অগোচর সেই মুথময় ভানে
উত্তীর্ণ হইলে জীব সকল তাহাদের চিরাভিলযিত বর্ত্তমান উপভোগ করিতে পায়।
তথায় দ্বির বর্ত্তমান নিত্য বিরাজ করিতেছে,
সজ্যোগই তথাকার এক মাত্র কার্য্য

ক্রমশঃ

শকরাচার্য্যের জীবনবৃত্তান্ত। দিখিলয়ারস্ত।

(৯ম কম্পা চতুৰ্থ ভাগ ৫১৯ সংখ্যার ৪৮ পৃষ্ঠার পৰ)

শক্ষরাচার্য্যের কৈশোর র্ভান্ত পূর্ব্ব প্র-স্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। এক্সণে তাঁহার দিখিকায় বর্ণনায় প্রায়ত হইতেছি। স্বশিষ্যগণ সম্ভিব্যাহারে চিদস্বরস্থল হইতে मकिन मिरक याजा कतिया खीरमाशार्क्न নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থলে धीयन् मशार्क्ट्रम् नात्म अक गिवनित्र थ-তিষ্ঠিত ছিল। শঙ্করাচার্য্য শ্রীমন্মধ্যার্জ্নকে বৃদ্ধ্যুপচারে পূজা করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা क्त्रित्मन "एक छश्यम् मधार्ण्यन। जाशन गर्कछ, मर्ट्याशनिवासद वर्षष्ट्र वरः वानम-নিগ্যাদির তাৎপর্যাঞ্জ, অতএব বৈতনির্ণর निगमापित यथार्थ छार्श्यारगान्त, कि चरेष-ভনির্ণয় ভাৎপর্যগোচর, এই সংশয় নির্ভি कक्रम,।" त्रनाभिय अहेक्ररण श्रीर्थंड रहेश লিকাথ হইতে স্বাবয়ৰ রূপে নির্গত হইলেন व्यवः क्रम्मभञ्जीत चात्र मिक्स इन्ड चेन्छानन পূৰ্ব্যৰ "সভামবৈতং" এই বাকা ভিন্নার

বোষিত করিয়া দর্শক জনগণের সম্মুথে পুনকর্বার লিঙ্গাতো অন্তর্ধান করিলেন। এডদশনে দকলে বিস্ময়াপম হইয়া শঙ্করাচার্যের
উপদেশ গ্রহণ পূর্বক শুদ্ধাবৈত মত অবলম্বন করিল। জ্রামে জ্রামে তদ্দেশস্থিত সর্বা
ব্রেক্ষণদিগকে অবৈত মত গ্রহণ করাইয়া
শিষ্যাসমেত শঙ্করাচার্য্য সেতুবন্ধরামেশ্বরে
গমন করিলেন।

প্রদিদ্ধ দেতুবন্ধরামেশ্বরে রামচন্দ্রের প্রতি-ষ্ঠিত এক শিবমূর্ত্তি আছেন। ইহার নাম রামেশ্বর; কামেশ্বরী দেবী ইহঁতে বামপার্শ ভূষিত করিতেন। শঙ্করাচার্য্য বিবিধ বিধানে বামেশ্বরের পূজা করিয়া দেই স্থানে তুই মাস কাল অবস্থিতি করিলেন। তথন অধৈত-মত-বিরোধী শৈব, রৌম, উগ্র, ভট্ট, জঙ্গম, পাশু-পত প্রভৃতি দৈত্যতাবলম্বিগণ ঠাহার নিক্টে আগমন করিল। শৈবগণ ভূজদ্বয়ে লিঙ্গচিহ্ন ধারণ করিত; রৌদ্রগণ রুদ্রের উপাসক ছিল এবং ফালে (বস্ত্রে) ত্রিশুল-চিত্র ধারণ করিত, উগ্রগণ শিবের উগ্রমূর্ত্তির উপাদক এবং ভুজ্মুগলে ডমরু-চিহুধারী; ভট্টগণ ফালে লিঙ্গচিহ্ন ধারণ করিত; জঙ্গমগ্রণ ত্রিশূলচিছু এবং মস্তকে পাষাণলিঙ্গ ধারণ করিত, এবং পাশুপতেরা ললাটে, **হ**স্তে, সদয়ে এবং নাভিতে লিঙ্গচিহু ধারণ করিত। এই ষড়বিগ সম্প্রদায় শিবচিহুধারণ প্রবিক শকরাচার্য্যের দকাশে আগমন করিয়া তাঁ-হাকে ক্সিজ্ঞাসা করিল "হ সন্ন্যাসিন্! অশেষ-দোষ-নাশক শিবতত্ত্ব তোমার অক্লচিকর কেন ? জগৎকারণ শিবের অফামূর্ত্তি অফ লিক। যিনি এই শিবাক ধারণ করিয়া শিবের আরাধনা করেন তিনি শিবময় হইয়া মুক্ত হয়েন, যেহেতু শিব জ্ঞানময় সভ্যময় পর-অন্ধ শুভিতে দৃষ্ট হয়; ছ্যুলোক শিবের মন্তক, আকাশ নাভি, চন্দ্ৰ ও সূৰ্য্য তুই চকু, দিক্সমূহ অবণেক্রিয় এবং বেদাদিশাস্ত্র

বাঁছাত্রে বিস্তৃত। অথব্যশিখার জগৎ কারণাসুচিন্তন প্রকরণে শিবকে জগৎকারণ বলিয়া প্রতিপন্ধ করা হইয়াছে। অথব্রশিরস্, মহোপনিষদ্, শিবরহস্য, রুদ্রদানল প্রভৃতি গ্রন্থে শিবের বিশ্বরূপতা, জগৎকারণতা, পরবৃদ্ধর প্রক্রমক্ত সরপতা প্রভৃতি প্র-তিপাদিত হইয়াছে। जेचेद्र-महादि यश्न সহস্র সহস্র প্রমাণ রহিয়াছে এবং মথন তিনি বাক্য এবং মনের অগোচর, তথন ঈশ্বরেছোসস্তুত, মকার প্রধান, সন্তণ রুদ্রের উপাসনা ও তলিঙ্গ ধারণ অবশ্য কর্তব্য।" ভাহাদের প্রশ্ন শেষ হইলে শৃস্করাচার্হ্য উত্তর করিলেন "হে দৈত্বাদিগণ! তোমর। যাহা বলিলে তাহা সতা। শেষর। যে সকল শ্রুতির কথা বলিলে তংসমস্ট শুদ্ধ অ-দৈতরূপ অনাদি ত্রংক্ষর প্রশংস। করি-এবিষয়ে আগার ও ভোষাদিগের এক মত। কিন্দু তোমরা য়ে বলিলে "রুদ্রের লিঙ্গধারণ অবস্থা কর্ত্তবা" তাহা শাস্ত্রবিরুদ্ধ এবং অপ্রমাণ। "তপ্তলিসাদাজনং ধার্রায়-তবাং" এরূপ উপদেশ কুত্রাপি নাই, ইহা অমূলক। বেদোক্ত-সদ্ধর্ম-সংস্কৃত শরীরের র্থা তপ্ততা কি প্রকারে শ্রেয়:-পরস্পরার জনয়িত্রী হইবে। ব্রহ্মযামলে এবং শ্রুতিতে উক্ত আহে যে বেদবেদাঙ্গপারণ ত্রাহ্মণের দেহে সকল দেবতা বাস করেন। জীবদ্দশাতে ত্রাহ্মণ লিঙ্গধারণ জন্য শরীর পরিতপ্ত করিলে দেবগণ তথা হইতে পলা-য়ন করেন এবং তাহাকে অভিশাপ প্রদান করেন। এইরূপ অনেক প্রমাণ আছে। মনুষ্য **সদ্গুরুর উপদেশ দারাই ত্রহ্মলক্ষণ জ্ঞাত** হইয়া, সকল শুভকর্ম জ্ঞানাগ্নি দারা ভশ্মী-কৃত করিয়া, সংসার-সাগর পার হইয়া এবং সকল অবস্থাতে আত্মাকে ধ্যান করিয়া মুক্ত হইতে পারে। স্বতরাং শরীরের বহির্ভাগে लिक्रश्राद्रावंद्र कोन कल नाहे, क्वल हन्त्र-

হানি মাত্র ঘটে। কেবল রুদ্রের উপাসনা ধারা পুণালোক প্রাপ্তি মাত্র ফল হয়, কিস্তু জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যানুসন্ধান চিন্তা হইতেই মুক্তি হয়। যথা

"তং দুৰ্দৰ্শং গৃতমন্থপ্ৰবিষ্ঠং, গুহাহিতং গাহ্বৱেষ্ঠ**ং** পুৱাৰং।

অধ্যান্তনোরাধিগমেন দেবং, মছা ধীরো হর্ষশোকে। জহাতি॥

নায়মাত্রা প্রবচনে**ন বভ্যোন** মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন।

যমেরৈষ হণুতে তেন লভ্যস্তবৈদ্য আত্মা হণুতে তন্তঃ স্বাং॥"

অতএব সদ্গুরুর উপদেশাসুসারে শুদ্ধা-দৈতবিদ্যা আশ্রয় করিয়া অভেদ-কর্মতরু ফলের রদপান করিয়া তৃপ্ত হও। শক্ষরাচার্য্য এই রূপ উত্তর প্রদান করিলে লিঙ্গধারি-দিগের দলপতি, বিদ্বেষবীর বলিল "থামিন্! স্থমেব শরণং মম সর্ব্বদাসি" এবং বারংবার শক্ষরাচার্য্যের পাদবন্দনা পুর্বাক তত্ত্ত আ-চার-লক্ষণ শিরোধার্য্য করিয়া স্বংশায় এবং সদেশীয় সকলকে অবৈত্মতগ্রাহী করিয়া স্থাপে বাস করিতে লাগিল।

এই রূপে তাদ্দশ হইতে শিবসত নিরস্ত হইলে পর, পীঠান্টন-তৎপর প্রাণ-লিঙ্গধারী শুভ্রবিভূতিভূষিতসর্বাঙ্গ মন্তকে কঠে ও বাহুদেশে রাদ্রাক্ষমালাশেভিত প্রতিপক চণ্ডতৈরব, বিপক্ষশূল, গ্রগণ্য, পরমতকালানল প্রভৃতি শৈবমতাব-লমির। শঙ্করাচার্য্যের সমাপে আগত হইল। তম্মধ্যে প্রতিপক্ষ চওতৈরব আচার্য্যকে প্রশ্ন করিল "হে সন্ন্যাদিন্! তুমি মায়া-বেশধারীর ন্যায় আগমন পুরংসর ষড়বিধ দৈবাচার পরিত্যাগ পূর্বক বিদেষবীর প্রভূ-তিকে মতভ্রষ্ট করিয়াছ। আমার **নাম প্র**-তিপক্ষ চওঁভৈরব, আনাকে বল দেখি, শৈব-মত কি নাই ? "তদ্মন্তর প্রতিপক্ষ চণ্ড-টভরৰ সমত সমর্থনার্থে নানা **শাস্ত্র হইডে** ।

বিবিধ যুক্তি উদ্ধৃত করিয়া শিবের সর্বোত্তমত্ব, জগতুপাদানকারণত্ব, সর্বোত্মকত্ব, হরিএক্ষেদ্রাদি কর্তৃত্ব, সর্ববাপাপনাশকত্ব প্রভৃতি
প্রমাণিত করিল। তৎপরে বিপক্ষশূল উপনিষদাদি শাস্ত্র হইতে রুদ্রে বিষয়ক নানাবিধ
বচন দ্বারা রুদ্রের সর্বাত্মকত্ব, সর্বান্ধর্যামিছ,
সর্বোৎকৃষ্টত্ব, সর্বাধিপতিত্ব প্রভৃতির প্রমাণ গানন্তর রুদ্রোপাসনা দ্বারাই মোক্ষসিদ্ধি
হয় সিদ্ধান্ত করিল। যেহেতু রুদ্রের উপাসনা মোক্ষপ্রদ অত এব রুদ্রান্ধরণাদি অযুক্ত হইতে পারে না। স্থতরাং আক্ষণদিগের বিভৃতি প্রভৃতি চিহুধারণ অবশ্য কত্রিয়। কালাগ্রিরুদ্রোপনিষদে লিখিত আছে

"যো বিদ্বান্ ব্রহ্মচারী গৃথী বানপ্রস্থো যতিবা ব্রিপ্ত ও ভন্মনা করোতি স সমস্তমহাপাতকোপপাত-কেভাঃ পূতো ভবতি, স সর্কেষ্ তীর্থেষ্ স্নাতো ভবতি, স সর্কান্ দেবান্ ধাতো ভবতি, স সর্কান্ বেদান-ধীতো ভবতি, স সকলভোগভুগ্দেহং তাক্তা শিবসা-যুদ্রাং আধ্রেতি ন স পুনরাবর্ততে ন স প্নরাবর্ততে ।"

আর রুদ্রাক্ষলিঙ্গধারণের প্রমাণ অগ-স্তাসংহিতাতে দৃষ্ট হয়।

"স্থীর্ষে কণ্ঠে কর্ণয়োশ্চ বান্থো ক্যাক্ষধারণাৎ। নীলকণ্ঠো ভবেমর্ক্যো ব্রাহ্মনশেচৎ পরাৎপরঃ॥"

এতদ্বিম প্রাতি আছে যে "অতপ্রতমুন তদা মোক্ষমশুতে" শরীরের তাপব্যতীও মোক্ষ হয় না। অতএব লিক্সান্ধন অবশ্য কর্ত্তব্য।

ইহা শুনিয়া শঙ্করাচার্য্য বলিলেন "তপ্ত লিঙ্গাদিধারণ বিজ্ঞাতিদিগোর কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু তৎপক্ষে প্রমাণ নাই; অতপ্ততমু-রিত্যাদি শ্রুণতির অর্থ অগ্নির বারা শরীরের ভাপ নহে, কিন্তু তপদ্যা বারা ভাপ। বহ-মারদীয় এবং মার্কণ্ডেয় পুরাণে লিখিত আছে যে লিঙ্গান্ধিত শরীর দর্শন করিলে পা-তক হয় এবং লিঙ্গচক্রাদিচিত্ন কেবল পাষ-ণ্ডেরাই ব্যবহার করে। অভএব লিঙ্গান্ধন যুক্ত নহে। ক্লডের উপাসনা বারা মোক্ষ-লাভ হইতে পারে, যেহেতু রুদ্রে পরপ্রক্ষার অবতার। রুদ্রের প্রীতিসাধনার্থ বিভৃতি রুক্তাক ধারণ করা যাইতে পারে কিন্তু ত্রিশূল, লিঙ্গ, ডমরু প্রভৃতি ধারণ করা যাইতে পারে না, যেহেতু তংপক্ষে প্রমাণ নাই।

এইরপে প্রতিপক্ষ চণ্ডভৈরব এবং বি-পক্ষশূল পরাস্ত হইলে ভক্তাগ্রগণ্য অগ্র-সর হইল এবং রুদ্রের ত্রিপুরসংহারকালে बन्नामि म्विश्व करम् त नित्र बिश्नामि हिङ्क ধারণ করিয়াছিলেন, এই রতাত্তের উল্লেখ করিল। ইহা হইতে ভক্তাগ্রগণ্য প্রমাণ করিল যে আমরা রুদ্রের ভক্ত উপাদক, স্তরাং আমাদিগের রুদ্রাঙ্ক ধারণ অবশ্য করণীয়। ইহার প্রতিবাদকালে শঙ্করাচার্ব্য বলিলেন যে রুদ্রকর্তৃক ত্রিপুরসংহার কা-লীন লিঙ্গাদ্যস্কন অনুপ্রপন্ন, কারণ তাহার প্রমাণাভাব। রুদ্রভক্ত নারদাদি মূনিগণে আমরা বিভৃতিরুদ্রাক্ষকটিক ধারণ দেখিতে পাই, কিন্তু লিঙ্গান্ধন দেখিতে পাই না। আর মুনিদিগের শরীরে কদাণি তপ্তত্তিশূল-লিঙ্গাদি চিহু দৃষ্ট হয় না এবং তপ্ত লিঙ্গাদির নিন্দাব্যতীত প্রশংসা কুত্রাপি নাই। অত-এব লিঙ্গান্ধন সর্ববিথা অযুক্ত। এক্ষণে তো-মরা পামরবুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বেক লিঙ্গাদি-চিহু ত্যাগ করিয়া বেদোক্ত কর্ম্ম সকল ঈশবে সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং জীব ও ঈশ্ব-রের ঐক্যামুসন্ধান করত জন্ম মরণ প্রবা-হের হেতুভূত অজ্ঞান নির্তি করিয়া লিঙ্গ শরীর ভঙ্গ দারা মুক্তিলাভ করিতে চেফা

ইহা প্রবণ করিয়া ভক্তাগ্রগণা এবং তদমুসারী পরমতকালানল প্রভৃতি শৈব-গণ পরমগুরু শঙ্করাচার্য্যকে বন্দনা পূর্বকি নিম্ম বন্ধু, পুত্র, মিত্র সকলের সহিত লিঙ্গ- চিহ্ন ত্যাগ করিয়া সম্যক্ উপদিষ্ট শুদ্ধ অবৈত মত অবলম্বন করিল। এবম্প্রকারে আচার্য্যের শৈব মত নিবর্হণ সমাপ্ত হইল।

শৈবমতনিবর্হণানন্তর শঙ্করাচার্য্য অনস্ত-শয়ন নামক স্থানে যাত্রা করিলেন। সে স্থানে অনন্ত নামে এক বিষ্ণুযুৰ্ত্তি স্থাপিত ছিল। আচার্য্য নিজ শিষ্যবর্গের সহিত তথায় এক-মাদ বাদ করিলেন। তথায় সভ্বিধ বৈক্ষব সম্প্রদায় ছিল। ভক্ত, ভাগবত, বৈঞ্ব, পাঞ্চরাত্র, বৈখানস এবং কর্মহীন এই ষড়-বিধ বৈষ্ণব। ইহারা জ্ঞান ও ক্রিয়াভেদে আবার দাদশবিধ। ইহাদিগকে শঙ্করাচার্য। জিজ্ঞাসা করিলেন ''তোমাদিগের লক্ষণ কি, তাহা বল "। প্রথমতঃ ভক্তগণ বলিল "স্বাণিন! বাহুদেব প্রমপুরুষ, সর্বদা জগদ্রুণ-তৎপর, দর্বজ্ঞ, সর্বদেব-কারণ এবং তিনি ছুক্টের দমন ও শিষ্টের পালনের নিমিত্ত ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হয়েন। এইস্থলে বাস্থদেব কৈণ্ডিন্য মুনির প্রতি প্রানন্ন হইয়া অনন্ত নাম ধারণ পূর্বক অবস্থিতি করিতে-ছেন। আমরা অনস্তদেবের চরণ প্রতিদিন সেবা করি এবং তীর্থপ্রসাদ প্রভৃতি দারা তৃপ্তি লাভ করি। হে যতিবর! জ্ঞান ও ক্রিয়া-ভেদে আমাদিগের আচার দ্বিবিধ। আমরা জ্ঞানশীল এবং বিষ্ণুগুপ্ত প্রভৃতি কর্মশীল। আমার নাম বিষ্ণু শর্মা। " এতৎ-व्यवर्ग भक्षत्रां विलालन रह छानभीन বিফুশর্মন্! তোমরা জ্ঞানশীল, অতএব জ্ঞানের লক্ষণই বা কি, ফলই বা কি এই প্রশ্নের উত্তর দেও। বিষ্ণুশর্মা কছিল " শ্রীমদনন্তপাদকমলই আমাদিগের শরণ এবং আশ্রয়, স্থিরভাবে অবস্থানের নাম कान। जनस्रात्र जातम राजित्रक তৃণচলন পর্যান্ত সম্ভবে নঃ" অতঃপর শঙ্ক-রাচার্য্য ইহাকে বলিলেন "হে মূঢ় বিষ্ণু-শর্মন্। আশ্রমধর্মের অমুকূল কর্ম সকলে-

রই আছে, কর্ম না করিলে পাতিত্য হয়। সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি বেদবোধিত ত্রাক্ষ-ণোচিত নিত্য কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য। মমু বলিয়া গিয়াছেন।

''জীবন্ কর্মপরিত্যাগং বং করোতি নরাধমঃ স মূঢ়ো নরকং যাতি যাবদাভূতসংশ্লবং। "

যে পাপিষ্ঠ জীবদ্দশায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করে, সে প্রলয়কাল পর্যান্ত নরকে বাস করে। তোমরা স্বকর্মজ্রই, স্থতরাং তোমা-দিগের ত্রাহ্মণ্যহানি হইয়াছে। আর তোমরা যে বলিয়াছ "আমরা জ্ঞানমার্গবর্ত্তি," তাহাতে তোমাদিগের অধিকার নাই। যদি অধি-থাকে তাহা হইলে সং-ও অস-তের লকণ, ত্রহ্মনাড়ীর ভেদ এবং ষট্-চক্রমার্গ প্রদর্শন কর। ইহা শুনিয়া বিফু-শর্মা বলিল "যতিনাথ! আমরা জানি যে কর্ম এবং জ্ঞান ত্রিকাল অনন্তদেবের চরণ দর্শন বাতীত আর কিছুই নহে।" শক্ষরাচার্য জিজ্ঞাসা করিলেন কতদিন তোমরা এরূপ রহিয়াছ। বিফুশর্মা উত্তর করিলেন, সগু পুরুষ। তখন শঙ্করাচার্য্য বলিলেন "রে ব্রাত্য, সকল ধর্মের বহিষ্কৃত, দূর হও, তো-মার সংসর্গে আমরাও দৃষিত হইব।" তথন বিষ্ণুশর্মা করুণস্বরে বলিল " আমাদিগের সকল অপরাধ ক্ষমা করুন" এই বলিয়া দণ্ডবং প্রণাম পূর্ববিক ক্নতাঞ্জলি হইরা স্থাণুর নাায় নিশ্চলভাবে দণ্ডার্মান হইরা রহিল। বিষ্ণুশর্মাকে শরণাগত দেখিয়া তাহাকে তুর্মার্গ হইতে রক্ষ। করিতে হইবে এই বলিয়া শঙ্করাচার্য্য হস্তামলক প্রভৃতি স্বশিষ্যদিগের निकटि তাহাকে অর্পণ করিয়া বলিলেন, শিষ্যগণ! ভোমরা ইহার এবং ইহার দলের প্রায়শ্চিত্তবিধান কর। অনন্তর তাহাদিগের প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন হইলে শঙ্করাচার্য্য ভাহা-দিগকে সহ্পদেশ প্রদান পূর্বাক অদৈত मणावनकी कदिरनन। जननस्त बन्नाख्स, কৃষ্ণদাস, ক্মলাভক্ত প্রস্তৃতি কর্মাণীল ভক্তগণ শঙ্করাচার্য্যের শরণাগত হইয়া অবৈতমত
গ্রহণ করিল। এবস্প্রকারে ভক্তমত নিরাকৃত হইলে ভাগবতমতাবলম্বী বিপ্রদেব
নামে জনৈক ব্যক্তি আচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইল। তাঁহার মত এই যে

"সর্ববেদেষ্ যৎপুনাং সর্বভীর্থেষ্ যৎফলং। তৎ ফলং সমবাপ্লোভিস্তবা দেবং জনার্দনং॥"

সর্ববেদ পাঠ করিয়া যে পুণ্য লাভ হয়
এবং সর্বতীর্থে ভ্রমণ করিলে যে ফল লাভ
হয়, জনার্দন দেবের স্তুতি করিলে সেই ফল
প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কলিযুগে কেশবের নাম সংকীর্ত্তন করি-লেই মুক্তি করম্ব হয়। স্তরাং নারায়ণ-ভক্তি বশতঃ উদ্ধপুণ্ডু, শঙ্গ-চক্রগদাপদ্ম প্র-ভৃতি চিহ্ন ধারণ পূর্ত্তক গলদেশে ভুলদী মালা বন্ধন পূর্বক সর্কক্ষণ উদ্ভৈংস্বরে নাবায়ণের স্তব অবশ্য কর্ত্তর। বিপ্রদেব এই রূপে সমত ব্যক্ত করিলে, শঙ্করাচার্য উত্তর করিলেন "হে বিপ্রদেব! ভোষার মৃত মথার্থ নহে যেহেতু তলিম্বে বিশেধ এবং চক্রাচির অঙ্কন বিষয়ে নিক্স, দৃষ্ট হয়। স্তরাং পাষ্ওবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া স্ব কর্ত্তব্য নিত্যকর্ম্ম সকল যথাশক্তি সম্পাদন পূর্নবক তৎফল ভগবানকে সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং শুদ্ধঅদ্বৈতবাদী সদ্গুরুর আত্রায় গ্রহণ পূর্বক ভতুপদেশানুসারে কর্ম্ম বন্ধন বিনষ্ট করিয়া মুক্তিলাভ করিতে চেষ্ট। কর। আর ভুমি যে বলিয়াছ স্তুতি মাত্রেই মৃক্তি হয় তাহা অতান্ত অসঙ্গত, যেহেতৃ স্তুতি বাক্য, কিন্তু ব্রেমা বাক্যের অগোচর ও অতীত ; স্বতরাং জ্ঞান ব্যতীত মুক্তির স্বার অন্য কোন উপায় নাই। আচার্য্যের এই উপদেশ আবণানস্তর বিপ্রদেব অভিবাদন পূৰ্বক তাঁহাকে বলিল, ''স্বামিন্ শত পুণ্য বলে আপনার পাদদর্শন ঘটিয়াছে, এক্ষণে আমাকে উপদেশ বারা কৃতার্থ করুন; আমি আমার মত পরিত্যাগ করিলাম। " ইহা শুনিয়া আচার্য্য বলিলেন "ছে বিপ্রদেব চিহ্লাক্ষন প্রস্তৃতি পরিত্যাগ পূর্বক যথাকালো-চিত্ত নিত্যকর্মা করিয়া ত্রক্ষভাবনাতে রত হও,ভাবনা সিদ্ধ হইলে মুক্তিলাভ করিবে।"

অনন্তর শাঙ্গপাণি নামে আর একজন বৈষ্ণব আচার্যাকে বলিল যে নারায়ণের নাম উচ্চারণ পূর্বক যোগিরা জন্ম-সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। অতএব ভগবন্তক্ত ব্যক্তি বৈকৃষ্ঠলোকে বাস করিবার নিমিত্ত অবশ্য শঙ্খচক্রাদি,চিহু ধারণ করিবে। তাহার প্রমাণ স্বরূপ পুরাণাদিতে উক্ত আছে।

" যে বাছদ্লপরিচিক্লিতশন্দ্রনা বে কণ্ঠলগত্লসীনলিনাক্ষমালাঃ। যে বা ললাটফলকে লসভূদ্বপুগু।-তে বৈক্ষবা ভূবনমাণ্ড পবিত্রয়ন্তি॥ "

আচাৰ্য্য বলিলেন "মৃঢ়। তপ্ত শছাচকো-দিধারণ পরিহার করা উচিত, কারণ তদো-ধক শ্রুতি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তপ দারা শরীর তপ্ত করিলে মুক্তিলাভ হইতে পারে। এমলে তপঃশক্তের অর্থ মহাপাত-কনাশের হেতুভূত কৃচ্ছু চান্দ্রায়ণ প্রভৃতি কর্মা, অথবা আশ্রমোচিত কর্মানুষ্ঠান, কিম্বা সকল বেদবিদিত পরত্রক্ষের ধ্যান ও ভান। ভপোমূলই অক্ষজান, স্তরাং চক্রাদি চিত্নের অবকাশ কোথায় ? আর রহমারদীয় প্রভৃতি পুরাণে তপ্তচক্রলিকের নিষেধ আছে। অত-এব সর্বভ্য নিত্য শুদ্ধবৃদ্ধমৃক্তস্বরূপ সত্য-আন স্বরূপ অনন্ত স্বরূপ অণুমহত্তাদিলকণ-**লক্ষিত প**রত্রক্ষের **অনুসন্ধান কর। এই** अयूगवान बाता (छमगक नित्रस हरेल कीव পরমন্ব প্রাপ্ত হইবে। " এই প্রকারে উপ-मिके रहेबा गात्र भागि भक्ता हार्याटक मध-বং প্রণাম পুরংসর তদীয় মতগ্রহণ করিল এবং স্কুলত, স্থামত্ত স্থেলত বহু

সংখ্যক লোকদিগকে অবৈত্যভাবলম্বী ক রিল।

অতঃপর পাঞ্চরাত্র আগমে দীক্ষিত জনৈক ব্যক্তি আচার্য্যের নিকট আসিয়া বলিল ''স্বামিন্! আপনি এস্থানে আগমন করিয়া ভক্ত, ভাগবত ও বৈষ্ণব মত নিরা-করণ পূর্ব্বিক স্বমত হাপন করিয়াছেন। কিন্তু আমি পাঞ্চরাত্ত্র, পরম বৈঞ্চৰ মত অবলম্বন করিয়া বহুদিন অনন্তদেবের পাদপদ্ম আরা-ধনা করিয়া ভগবানের প্রিয় হইয়াছি। স্বয়ং ঈশ্বরও পাঞ্চরাত্র মতের নিন্দা করিতে অসমর্থ। অতএব ভগবানের পূকা ও মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠাদি অবশ্য কর্ত্তব্য, যেহেতু তং সমু-**দয়ই সেই অনুষ্ঠান-মূলক। স্থত**রাং ত্রা**হ্মণ-**গণের পাঞ্চরাত্র-আগম অন্সারে কার্য্য বিধেয় ৷ " এডছুত্তরে আচার্য্য " তুমি যাহা যাহা বলিয়াছ তাহা সকলই সত্য; কিন্তু তমধ্যে যাহা বেদবিরুদ্ধ তাহা পরিত্যজ্ঞ্য এবং যাহা বেদবোধিত ভাহা পরিগ্রাহ্য। বৈষ্ণব বিষ্ণুদেবনিরত, বিষ্ণুমন্ত্রশত উপদেশ দারাও আহ্মণ্যভাব উৎপন্ন হয় না, কিন্তু গায়ত্রী উপদেশ দ্বারা ব্রাহ্মণাসিদ্ধি হয়। গায়ত্রীর অভাবে পাতিত্য দোষ ঘটে। অত এব মন্ত্রাস্তরের সদ্ভাব-বশতঃ বৈষ্ণবত্তানি হয়। আর সূর্য্য, অগ্লি প্রভৃতি অন্যান্য দেবগণের দেবাহেতু বৈক্ষব মত আরও অনত্য হইর। পড়ে। যদি ভূমি বল যে গায়ত্রী বিষ্ণুশক্তি, যেছেতু গায়ত্রী সবিভূদেবের বরণীয় শ্রেষ্ঠ তেজ এবং নারা-মণ সূর্য্যমণ্ডলে বাস করেন; ভাছা হইতে পারে না। গায়ত্তী সূর্য্যদেবের তেজঃ এবং সূর্য্যদেব রুদ্রের অন্যতম মূর্ত্তি। গায়ত্রীকে রুদ্রশক্তি ব্যতীত বিষ্ণুশক্তি বলিতে পার না। দেবতান্তর বলিয়া গারত্তী ভোমাদিগের অবশ্য উপাসনীয়। এই দমস্ত উপাদনা না করিয়া তোমাদিগের ভ্রাহ্মণ্য নিবৃত্তি হইয়াছে।

আর তোমরা নিত্যনৈমিতিক কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছ এবং কর্মজন্ট হইয়া মুক্তিলাভের অনুপর্ক্ত হইয়াছ।" এইরপে বৈশ্বব মতের দৌবলা প্রদর্শিত ছইলে মাধব নামে এক জন বৈশ্বব বলিল "স্থামিন্! পাঞ্চরাত্র শাস্ত্রে বলে বিভুজে তপ্ত শাস্ত্র ও চক্র ধারণ করিলে প্রমলোকপ্রাপ্তি হয়। বৈশ্বব মত অপ্রমাণ হয়। অত এব বৈশ্বব মত অবশ্য অস্পীকার করিতে ছইবে। " আচাধ্য মাধবকে বলিলেন বেদ্বিক্লন্ধ বলিয়া তোমাদিগের শাস্ত্রোক্ত তপ্ত শাস্ত চক্রধারণ অযুক্ত, কারণ

"অতীজিয়ার্থবিজ্ঞানে প্রমাণং স্ক্রান্তরেব হি। স্ক্রান্তল

অতঃপর মারাকল্পিত চক্রাদিচিছু পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্বক শুদ্ধ অদৈতয়তি দারা জীব ও ব্রক্ষের ঐক্যান্তুসন্ধান করিয়া মুক্তিলাভ কর।" আচার্য্যের এই সতুপদেশ শ্রবণানন্তর তাহারা সং পথগামি হইয়া অহৈতমত অবলহন ক-রিল। তদনভার বৈথানসমতাচারী ব্যাস নামে জনৈক ব্যক্তি শঙ্করাচার্ব্যের সমীপে আগমন করিয়া তাঁহাকে বলিল "স্থামিন্! আপনি ভক্ত গ্রন্থতিকে নিরস্ত করিয়াছেন। আমার নাম বালেদান। আমি বৈখানসমতবাদি-বিংগার নেতা। ওক্ষাও আমার পক্ষ নিরসন ক্রিতে পারেন না। আমার মতে নারায়ণ সর্ব্বোৎকৃষ্ট, সর্ব্বোভ্য এবং শুদ্ধ চৈতন্য-স্বরূপ। যাঁহারা নারায়ণের ভক্ত উপাসক তাহাদিলের তদক্ষধারণ অতীব কর্ত্তব্য; যে হেতু শত্রতফ্রাদি ছারা শরীর পবিত্র হয় এবং বিষ্ণুব প্রতি ভক্তি প্রদর্শিত হয়।" শঙ্করাচার্ট বলিলেন "হে ব্য'াদাস্! নারায়ণ পরব্রহ্ম, সবনদেবময়, সর্কোন্তম স্ত্য। তুমি নারায়ণের ভ 🌛 উপাসক, অত এব নারায়ণের ভীতি সাগনের জন্য নিত্যকর্ম কর, ভালাণ-দিগের কর্মাই এখান কর্মব্য। কিন্তু তপ্ত

চক্রাদি ধারণ কথন করিও না, কারণ তৎ সমস্ত অপ্রমাণ এবং অমূলক।'' ব্যাসদাস বনিল "স্বামিন্! আমাদিগের আগমাচার প্র-মাণ; পূর্ব্বকালে পরমযোগী দন্তাত্তেয় স্ব দেহে শন্থচক্রাদি ধারণ করিয়াছিলেন, অত-এব মহদ্ব্যক্তিদিগের পদ্নিগৃহীত পথ অবশ্য স্বীকর্ত্তব্য। আর পুরাণে যে যে হলে বৈষ্ণব ধর্ম্মের কথা আছে সেই সেই স্থলে চক্রাদ্যস্থনের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভগবচ্চিহ্ন না থাকিলে বৈষ্ণবম্বের হানি হয়, অতএব চক্রাদ্যস্কনের অঙ্গীকার সিদ্ধ হইল। স্থতরাং লোকে ভগবচ্চিত্র অবশ্য ধারণ করিবে। " ব্যাসদাস এই কথা বলিলে আচার্য্য উত্তর করিলেন "দভাত্তেয় স্বশরীর মুদ্রাঞ্চিত করিয়াছিলেন একথা তুমি কোথায় শুনি-য়াছ, তিনি পরমযোগী, তাঁহার মুদ্রাঙ্কনের কি প্রয়োজন ছিল? একণে চক্ৰান্তন অবশ্য কর্ত্তব্য এই মন্দ বৃদ্ধি পরিত্যাগ ক-রিয়া বিগতচিহ্ন হ্টীয়া স্থী হও। ভগবন্ত ক্রদিগের ভগবিচ্চিহ্ন ধারণ যাহা শু-নিয়াছ তাহা ভ্রান্তিমূলক। প্রহলাদের কে চক্রাঙ্কন করিয়াছিল? গজেন্ত্র, বিভীষণ, ধ্রুব প্রভৃতিকে লিঙ্গচিহ্নাদি ধারণ কে করা-ইয়াছিল ? অভএব মৃঢ়বৃদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং লিঙ্গাদি পরিহার পূর্বাক অহংভাবে আসক্তচিত্ত হও। অহংভাব দ্বারা ভেদা-দিপাপ বিদূরিত হইলে মোক প্রাপ্তি **ब्हेरव।**"

তদনস্তর ব্যাসদাস বিনীতভাবে নিবেদন করিল "হে যতিবর! কুপা পূর্বক আমাকে অবৈত মত শিক্ষা দান করুন।" শঙ্করাচার্য্যও তাহাকে কুতার্থ করিলেন। বৈথানসম্ভা-বলম্বিগণ সকলে অবৈত মত গ্রহণ করিল। পঞ্চবিধ বৈষ্ণব সম্প্রদায় পরাজিত হইলে পর কর্দ্মহান ষষ্ঠতম সম্প্রদায়ের অগ্রণী নামতীর্থ নামে জনৈক বৈষ্ণব শক্করাচার্য্যের সকাশে

উপস্থিত হইল এবং আচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া বলি:ত লাগিল "হে স্বামিন্! আমি এতাদৃশ বিষ্ণুভক্ত যে কর্মকে তৃণজ্ঞান করি। আমি বিশ্বাস করি যে বিষ্ণুই আমাদিগের গতি এবং আগ্রয়। আমাদিগের অন্য কোন সাধন, মন্ত্র, গুরু বা দেবতার আবশ্যক নাই। সকল জগৎ বিফুময়। বিফুতে বিশ্বাস কর, তাহা হইলেই মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। আমার এই মত অন্যথ অনন্তদেবও করিতে সমর্থ হয়েন না।" এতংশ্রবণানন্তর শঙ্করাচার্য্য উত্তর করিলেন "রে মূর্থ। তুমি বলিলে যে তুমি কর্মাভ্রম্ট হইয়া জীবনুক্ত হইয়াছ—ইহা তোমার বিষম ভ্রান্তি। জ-গতে কৰ্মমাৰ্গ ও জ্ঞানমাৰ্গ এই চুই পথ। স্বর্গাদি কামনা করিয়া বেদ ও স্মৃতিবোধিত কর্মাচরণ কর্মমার্গ। বেদবোধিত সকল কর্মা সম্পাদন করিয়া তৎফল পরমেশ্বরে সমর্পণ করার নাম জ্ঞানমার্গ। ভূমি এই ছুই মার্গ হইতেই ভ্রম্ট হইয়াছ। 'ব্রাহ্মণঃ কর্ম্ম কুর্নীত' এই প্রামাণিক বচনামুসারে ত্রাহ্মণের কর্ত্তব্য কর্ম কদাপি পরিত্যাগ করা উচিত নহে। বহুদিন হুমি কর্মহীন হইয়া রহিয়াছ ; হুত-ताः जन्मा मन्पूर्नताभ नके हहेगा नियाहः। যে ব্যক্তি কর্মহীন, ভাহার বিষ্ণ ভক্তির অধি-কার নাই। যে ব্যক্তি ভগবদাক্যভূত শ্রুতি ও স্মৃতির আদেশ উল্লঙ্গন করে, সে তগ-বানের আজ্ঞাভঙ্গ করে এবং নরকে পতিত অভএব ত্রাহ্মণ্য অব্যাহত রাখিবার জন্য মন্ত্র, সাধন, কর্ম, গুরু, দেবতা প্রভ্-তির একান্ত আবশ্যক। অতএব ভূমি সর্বব সমক্ষে দ্বাদশবার প্রদক্ষিণ পূর্ববক ন্যস্কার করিয়া নিজ্ঞকৃত সমস্ত অপরাধ ক্ষমার জন্য প্রার্থনা কর এবং ত্রাহ্মণ্য সম্পাদন করিয়া **ক্ষতার্থ হও। " আ**চার্য্য কর্ভৃক এবম্প্রকারে উপদিউ হইয়া নান্তীর্থ শতবার প্রণাম পূর্বক জীগুরুকে প্রীত করিয়া স্বগণসহিত

ব্রাক্ষণোচিত কর্মনীল হইল। তন্মতাবলঘির।
শঙ্করাচার্য্যকর্ত্ব সম্বসিদ্ধান্ত নিরস্ত দেথিয়া প্রায়শ্চিত্ত পূর্ববিক পঞ্চয়ত্ত পঞ্চপূজাপরায়ণ হইয়া অধৈত মত গ্রহণ করিল
এবং নিগমাচারপরতন্ত্র হইয়া বাদ করিতে
লাগিল।

তদনন্তর শঙ্করাচার্য্য অনন্তশয়ন হইতে পশ্চিম দিগভিন্তথে যাত্রা করিলেন এবং পঞ্চদশ দিবস পর্যাটন করিয়া স্থাশিষ্যবর্গের সহিত স্তব্দ্রাণ্য ন'মে এক স্থানে উপনীত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীকগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃ - ও অনুবাদিত।)

৪২৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৩৮ পৃষ্ঠার পর।

(580)

এমন এক বস্তু আছে যাহা জগদন্তর্গামী, এবং যাহা এই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, এবং যাহা দারা দ্রুক্তব্য পদার্থ স্থাই হইয়া থাকে; ইহা সকল অপেক্ষা দ্রুতগামী সূত্র পদার্থ।

> 'প্লেটে।ক্ষৃত হিরাক্লাইটস মত। (১৪১)

তোমার চিন্তারূপ ভ্রমণের চরম সীমা গুলোক কিমা গুলোকস্থিত উজ্জ্বল জ্যো-তিজ্মণ্ডল নহে। ইহারা অতি স্থলর এবং ঈশ্বরের সর্বোত্তম দেবোপম স্প্রি হইলেও তথাপি ভাহা অতিক্রম পূর্বক নক্ষত্রের উপরেও তোমার মন্তক উথিত করিয়া তোমার গমন করা কর্ত্তব্য অর্থাৎ দূলোক অপেকা দূলোকবেন্টনকারী ঈশ্বর তোমার চিন্তনীয় পদার্থ।

মেক্সিমস টাইরিয়াস্

(582)

ক্ষার যখন এই জগৎ স্থান করিতে প্রাকৃত হইলেন তথন তিনি একেবারে প্রীতিতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ফেরিয়াইভিন্ন মাইরস।

ক্রেমশঃ

কলিকাত। আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

সভাপতি।

গ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু

কর্মাধ্যক।

শ্রীষুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চাকুর

(পাতুরেঘাটা)

बीयुक नौनमनि इस्तिभाशाय

গ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাখ্যায়

শীযুক্ত রাজারাম মুখ্রোপাধ্যায়

बियुक हस्रतभन्न बङ्

🕲 যুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার

প্ৰীযুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত

এযুক্ত জীনাথ মিত্ৰ

ত্রীযুক্ত জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর

সম্পাদক।

শ্ৰীৰুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারি সম্পাদক।

গ্রীযুক্ত প্রদর্শার বিশাস

चचरराधिनी शंबिका गन्भावक।

विश्वक रहमहत्त विकास

বিজ্ঞাপন।

শাসামী থজৈঠ রবিবার প্রাতে ৭ বটিকার সময়ে মাসিক আক্ষাসমাক হইবে।

আয় ব্যয়

शंदन ७ रेड्य १४०० भक् ।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

আয়	***	***	৬৬৯५৫
পূর্বকার	হিত	• • •	२७३॥७७
সমষ্টি	***		٥١/١٥
ব্যয়	***	***	१७७५७०
হিত	•••	4 5 0	>>>1>0

আয়

ত্ৰা ক্ষ সমা জ		১১০য়৶১৽
मान थाखि।		
শীৰুক হিজেজনাথ ঠাকুর	₹€	•
" कांगीक्रक ठाक्त	₹€	
" রাথালচ ড় ে সেন	25	
" ছরিমোছন রায়	>•	
,, ভারাঞ্চসম্বর্গায়	8	
,, ভূমেশচন্ত্ৰ বহু '	ર	1
" ভারিণীকান্ত ভট্টাচার্য্য	>	
,, देवकूर्धनाथ (मन	>	
,, यष्ट्रनांच मिळ	>	
Amagida Miller og g	b 5	

मानाधारत खास		₹9 +
সঙ্গীতের কাগজ	বিক্ৰয়	61970
		SSARAISA

তত্ববোধনা পাত্ৰকা	***	৯৯५/৽
পুস্তকালয়	***	२०१/०
यञ्जानव	•••	8774
গক্তিভ	•••	29-113e
সমষ্টি		bushe

बाब

ৰাদ্যসমান	***	•••	>0811-√€
তৰ্বোধিনী	পত্রিকা	***	२२२५०
পুতকালর	***	***	00 ds
यहा गरा	***	***	90114¢
গড়িত	•••	• ••	410/30
अवस्थि			0.011-10

বিলোভিবিজনা" ঠাছুর।

जन्मावयः।

अवर २००१। कनिनंशिय ८०४०। ३ देशांके बृह्यांस ।



त्रज्ञना द्यानिद्रमण्याचीज्ञान् विषयाचीणदिदं चर्णमञ्चलत्। तदेन नित्यं ज्ञानसनमां ज्ञिनं खतकतिर्वयनमेवानेवाचितीयम् सर्जीवाचि सर्व्यानियम् सर्वानयस्य नित्र, सर्व्यानित्रसम्भूषं पूर्वसमित्रसमिति । एकस्य तस्यैनीपासमया वार्यनुक्रवेडिकस्य द्रमभावति । तन्तिन् मौतिसस्य विषयसार्थ्यं वाष्ट्रमस्य तत्रुवासनसेन ।

প্রকৃত ধর্মসাধন।

প্রকৃত ধর্মসাধন কি ভাহা অনেকে অবগত নহেন অথবা অবগত হইলা সর্বদা विश्व इरम् । चान्दक धर्म विषदम मर्त्सन। আলোচনা, বিচার ও তর্ক করিতে ভাল বাদেন এবং ডক্কন্য আপনাকে বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বস্তুতঃ প্রস্তুত ধর্মসাধন বিচার অথবা তর্ক নছে। অনেকে নিয়মিত সমক্ষে উপাসনা-স্কুল উপস্থিত थारकन ও उक्कना श्राभनारक शक्तिक विनवा मत्न करतन किन्नु छेशामना स्टाम निश्चमिछ রূপে উপৰিত থাৰিলেই যে প্রকৃত কর্ম गायन इहेन छासः नद्दा (कह त्वर शर्ष विषदाः सर्वामः। केथरमण श्रातंन कविद्या थारकन ध्वः ख्याना जाननारक गत्न करतन किस किसा कर्माशतम श्राम क्रिडिक्ट्रे एक अङ्गुष्ठ धर्मगाधमः हरेल अञ्च नदर, निद्रक्त शर्मगाशस्त्र व्यक्ति गृष्टि ताथ। कर्जना । त्कर कर दाशास शर्म विवेदा বজ্ঞা ৰ্টক না কেন সেই খানে উপস্থিত रहेता, कारा धार्व करतन धवर छक्कना খাপনাকে থাৰ্দ্মিক মনে করেন কিন্তু প্রাকৃত

ধর্মসাধন কেবল ধর্মোপদেশ শ্রবণের উপর নির্ভর করে না। অনেকে ধর্মবায়ু মধ্যে চিরকালই সঞ্চরণ করিতেছেন তথাপি প্রকৃত ধর্ম হইতে বহুদুর। তাঁহারা উৎসব, **रक्**छा, मभाव नहेशा मर्दना राख किस्र প্রকৃত ধর্মসাধন হইতে বিরভ। লোচনা, সামাজিক উপাসনা, ধর্মোপদেশ প্রদান, ধর্মোপদেশ প্রবণ, ধর্মোৎসব সকলই আবশ্যক কিন্তু ভাহা প্রকৃত ধর্ম্মনাধন নহে। আমরা যদি একটি সামান্য রিপু क्यन कतिराज ममर्थ हरे जाहा महत्य धर्म्मा -সব-সম্ভোগ অপেকা শ্রেয়ক্ষর। এদিকে রিপু সঞ্চল প্রবল রহিল, কেবল ধর্মোংসবে মাতিলে কি হইবে ? যদি আমরা চিরজীবন धरकां भरकां अवन कति धरः तिशून मरन কিছু মাত্র অগ্রসর না হই তবে সে উপদেশ ध्येतरण कि कन ? यकि जायता शर्त्याशरमन आमारन अपूर इहे ७ निष्य वानकवर रक्ताव কিংবা লোভের বশবর্তী হুই ভবে ধর্ম্মোপদেশ প্রদানে আমরা কি প্রকারে অধিকারী হইতে পারি ? যদি উপাসনা ছারা হৃদয় সংশোধিত না হয় তবে নিয়মিত সময়ে প্রত্যাহ উপা-मना कतिल कि इटेरन ? यनि आमता शार्त्तिक

लाटकत्र कथा लहेशा मर्खना अज्ञना कति আর নিজে ধার্মিক না হই তবে তাহা কেবল জল্পনা মাত্র। যদি আমরা ধর্ম-মতের বিষয় সর্ব্বদা আন্দোলন করি এবং निष्ध धार्मिक ना इंहे जरत रम चारमानरन কি লাভ ? প্রকৃত ধর্ম তিনটি কথার অস্ত-जू कि । देखियममन, शर्वाशकात **७ नेशर**तत्र সহিত যোগ। প্রকৃত ধর্ম <mark>অতি সংক্ষেপ</mark> কিন্তু ধর্মাড়ম্বর অতি বিস্তীর্ণ। ধর্মাড়ম্বর, ধর্মামোদ, ধর্মজন্ননা লইয়াই বাস্ত থাকে কিন্তু প্রকৃত ধর্ম্মের প্রতি অতি অল্ল মনোযোগ প্রদান করে। সামাজিক উপাসনা, ধর্ম্মোপদেশ প্রাবণ ও উৎসব ধর্ম্ম-সাধনের উপায় মাত্র কিন্তু কেবল উপায়ে বদ্ধ থাকা কর্ত্তব্য নহে। অন্তরঙ্গ সাধনের প্রতি সম্যক মনোযোগ প্রদান করা আমা-দিগের অতীব কর্ত্তব্য। অম্ভরঙ্গ সাধনই স্বর্গের সোপান; অন্তরঙ্গ স্মধন দারা আমরা মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হই।

ধর্মবিষয়ে ভারতবর্ষে ইওরোপীয় ভাষের প্রবেশ।

হিন্দুজাতি ধর্মভাবের প্রবন্ধতা জনা
চিরকাল প্রসিদ্ধা ইঁহারা সকল কার্য্যে
ঈশরকে শারণ করিয়া থাকেন। ইঁহারা
শায়নে স্বপ্নে ঈশ্বরকে শারণ করিয়া থাকেন। কোন ছানে যাত্রা করিতে হইবে
ঈশ্বরকে শারণ করিয়া ভাহা করা ইয়।
একটি সামান্য পত্র লিখিতে হইবে অপ্রে
ঈশ্বরের নাম লেখা হয়! ইহাই প্রকৃত
হিন্দুভাব। ইওরোপীয়েরা কেবল সপ্তাহ
মধ্যে একবার গির্জায় গমন করেন ভাহার
পর ধর্ম্মের সঙ্গে কোন শশ্বদ্ধ রাখেন না। ত্রাক্ষেরা ইওরোপীয়িদিগের দৃক্টান্তে ধর্মবিবরে
ছীন হইয়া পড়িতেছেন। অধিকাংশ ত্রাক্ষ

নিয়মিভ রূপে প্রাতাহিক উপাদনা করেন कि ना मत्मर। প্রচলিত ধর্মাবলম্বারা গৃহস্থিত বিগ্রহের উপাসনা না করিয়া জল গ্রহণ করেন না। এপ্রকার ধর্মভাব ত্রাক্ষ-দিগের মধ্যে কোথায় ? উাহারা ইওরো-পীয়দিগের অনুকরণে সপ্তাহে একবার মাত্র ত্তাক্ষসমাজে গিয়া ধর্মসাধন বিষয়ে নিশ্চিন্ত হয়েন। সামাজিক উপাসনা অতীব কর্ত্তব্য কর্ম। সামাঞ্চিক উপাসনার আবশ্যকত। বিষয় আম্বা এই পত্রিকার অনেকবার লিখিয়াছি। অতএব বর্তমান উপলক্ষে তিষিয়ে বাহুল্যরূপ লিখিবার আবশ্যকত। নাই। কিন্তু কেবল সামাজিক উপাসনাতে বন্ধ থাকা উচিত নছে। প্রচলিত ধর্মাবল-স্বীরা ত্রাহ্মদিগের অসুকরণে ধর্ম-সভা ও হরি-সভা সকল স্থাপন করিয়াছেন। শুনিতে পাওয়া যায় এই সকল সভার অধিকাংশ সভ্য কেবল নিয়মিত সময়ে সভায় উপ-হিত হইয়া সংকার্তনাদি যাহা করেন ভাহার পর ধর্মের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাথেন না। স্থতরাং সাধারণতঃ ভারতবর্ষে ক্রমশঃ প্রকৃত ধর্মভাবের হ্রাস হইতেছে। ইহা অপেকা শোচনীয় ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? ধর্ম প্রত্যেক মনুষ্য-জাতির প্রাণ। কোন দেশে ধর্মভাবের হ্রাস হইলে তাহার আর নিস্তার নাই। এই সত্যের প্রতি সমস্ত পুরাবৃত্ত এক বাক্যে সাক্ষ্য প্রদান করি-ভেছে। প্রচলিত ধর্ম পরিভ্যাগের সঙ্গে দলে প্রকৃত ধর্মভাব যাহাতে আমাদিগের मशु हरेए जर्साईड ना रम जाराज जा-मामिर्गत नमाक यक्ष्यांन इत्रां कर्डवा। আমাদিগের যাহা ভাল আহে ইওরোপীর অমুকরণের ক্রোতে ভাছা যদি ভাসিয়া বার তাহা অপেকা ছাথের বিষয় আর কিছুই सारे।

दिश्वा वाक्रमभाक।

> ना देवभाष विविद्यंत्र ।

'যে ব্যক্তি উন্নতির প্রার্থী, নববর্ষ ভাহা-द्रहे शक्क चामत्रीय । বিষয়-ক্ষেত্রেও বাঁহারা বিষয়ের এরিছি আকাজ্ফা করেন, বিষয়-বিস্তারের অভিলাষ করিয়া থাকেন, নব্বর্ষের দ্মাদর তাঁহারাও বিশেষরূপে অবগত আছেন। ভাঁহারা সম্বৎসর কাল **এই শুভ দিনেরই গণনা করেন, যে কবে** নববর্ষ সমাগত হইবে যে দিনে তাঁহারা ভাঁহাদের আয়র্দ্ধি সন্দর্শন করিয়া হর্ষোৎ-ফুল্ল হৃদয়ে আবার মবতর লাভজনক ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইয়। বিষয়-বিস্তারে সমর্থ হইবেন। যাঁহারদের শিক্ষার প্রতি – শরীর মনের বল-বৰ্দ্ধনের প্রতি বিশেষ মত্ন অনুরাগ আছে, তাঁহারা সম্পৃহ নেত্রে এই শুভ দিনেরই প্রতি দৃষ্টি করেন, যে করে বর্ষচক্রে ঘূর্ণিত হইয়া আমারদিগকে নবতর কেত্রে লইয়া যাইবে, যে কাল যে অবসর প্রাপ্ত হইরা শরীর যৌরনশ্রী ধারণ করিবে, মন উচ্চতর শিক্ষালাভ করিয়া বহুবিধৰ অমূল্য জ্ঞান-রত্ব আহরণে সমর্থ হইবে। প্রাণহীন মুৎ পাষাণ সকল আর নববর্ষের মর্য্যাদা কি অমূভব করিবে ? যাহাতে প্রাণ আছে, মন আছে, আত্মা আছে , উন্নতিই ভাহার-**एक की मोम्पर्वा, छेंब**िंहे छाहात्रापत सका। অৰম্বাভেদে শ্ৰেণীভেদে তাহারা নববর্ষের প্রহন্ত সোরব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হউক বা না হউক, তাহারা উন্নতির নবতর ক্ষেত্র প্রাপ্ত रहेश खांडाविक निष्ठत्महे (भांडा भांक्या, क् र्डि छेनाम शांत्रन कतिहा थाटक। তর জ্রীলাবণ্যে শোভিত হইয়া অব্যক্ত মধুর निनारम रयन न्यवर्षत्र ज्ञार्थना থাকে। এই নবপল্লবশোভিড धरे नरमूक्नकन्याती রকলতা

তাহার সাক্ষ্যভা। कलकर्श विश्वपादनत মনোহর মধুর সঙ্গীত-আলাপই তাহার প্রত্যক্ষ নিদর্শন। প্রাণি জঙ্গমের উন্নতি-প্রণালীই তাহার জাজ্ল্যতর প্রমাণ। মতিশীল আত্মাবিশিষ্ট মনুষ্য-সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর—ধর্মপ্রধান আর্ঘ্য-ভূমির আচার ব্যবহার একবার আলোচনা করিয়া দেখ, যে নববর্ষের অভ্যুদয়ে মর্ত্ত্য-লোকে কি এক আনন্দ উৎসবদার প্রযুক্ত হইয়াছে। আৰু ভারতের কর্মাকেত্র বা-ণিজ্ঞাশালা তীর্থভূমি দেবগৃহ সকলই পবিত্র ধর্মক্ষেত্রের ভাব ধারণ করিয়াছে। পরিবারের মধ্যে আজ নবতর কিল্যাণ্ডর ব্রতকর্ম দান্ধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইয়া সংসার-আশ্রমের প্রকৃত গৌরব ব**দ্ধিত** করিতেছে। আজ সাধকদল উপাসনাক্ষেত্রে ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা পূজা-র্চনার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া মর্ত্যের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন। ধর্মই যাহারদের জী-বন, উন্নতিই যাহারদের লক্ষ্য, সেই উদ্যুদ উৎসাহশীল অয়তধামের যাত্রী সাধু দদাশয় মহাপুরুষণণই নববর্ষের প্রকৃত মর্যাদা যথার্থ মাহাজ্য অবগত হইতেছেন। অনিত্য ধনরত্বের ক্ষতি বৃদ্ধি যাঁহারা কেবলই গণনা করেন, সেই সকল বিষয়ী অপেকা নিত্যধন-আকাজ্লী, উন্নতিপ্রার্থী ধর্মপরারণ স্থধীর সজ্জনদিগের হর্ষ আনন্দ্যাত্রা আত্ম যে কড উদার ভাব ধারণ করিয়াছে তাহা বাকো-তে বুঝাইবার উপায় নাই। যে স্বদেশ-প্রেমী মহাপুরুষ স্বীয় জন্মভূমির শল্য-উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইয়া কারাগৃহে অবস্থান করত কারামুক্ত হইবার দিন গণনা করিতে-ছেন, তাঁহাকে যাইয়া জিজ্ঞাদা কর, যে আজকার দিন তাঁহার পক্ষে কেমন আনন্দ-কর। যে বিদ্যার্থী যুবা, পরিমিভ কালের জন্য স্থাদেশ পরিত্যাগ পূর্ব্বক দেশ দেশান্তরে

গম্ন করিয়াছেন, তাঁহার নিকট ঘাইয়া खुरुमक्कान इत, य अनाकात ७७ मृश् का-হার সন্ধিনে কেয়ন হুখকর উৎসাহকর। रय वीत्रश्रान महाराजका श्रुक्त श्रीम कम-ভূমির কোন কালসাপেক ছংসাধ্য ব্যাপারে প্রবন্ত হইয়া স্থানান্তরে অবস্থান ক্রিতেছেন, দেই কৃতকর্মা বীরপু**রু**ষক্ত জিজ্ঞাসা কর নবব্রের প্রথম প্রাতঃকাল কেমন আদরণীয়। যে শিক্ষা-সাধন-পরায়ণ ধর্মাত্মা পরলোক অনস্ত লোকের সম্বল আহ্রণে প্রবন্ত থাকিয়া ক্রমে কৃতকার্য্য হইছেছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া নববর্ষের প্রথম প্রাতঃ-কালের নিগৃত তত্ত্ব অবগত হও। मुख्यम मः मात-वन्नन (इन कतिवात कन्। (य ত্তত্তপরায়ণ সাধু যত্ব ও চেফা করিয়া সিদ্ধি-লাভ ক্রিয়াছেন, জাঁহার আনন্দ উৎসাহ দেখিয়া এই পবিত্র দিনের প্রকৃত্ব মাহাত্ম্য উপলব্ধি কর। সেই অমৃত ধামের যাত্রী, यिनि दुर्शय मः माद्र-शर्थत दूः मइ कक द्वाम সহ্ করিয়া বর্ষশেষের দক্ষে মঙ্গে আৰু পর-লোকের নিক্টতর নবতর পাস্থনিবাসে আ-দিয়া উপনীত হইলেন, তাঁহার স্থাবহ नित्रधान यारेशा नववर्षत्र शूष् माधूर्या मरङ्गान क्द। ८य जेष्द्रश्रीन मनागग्न माधू, मध्दम्ब কাল ঈশবের নবতর কল্যাণ্ডর পরিপালিত হইয়া আছ আবার काहाब. উচ্চতর স্থাত্রত্-ধার উদ্ঘাটিত (लिथिया , শ্রদ্ধান্ত প্রিটি কৃতজ্ঞতা-লুরে আঞা-পূর্ব নয়নে ঈশবের যশোগান করিতেছের, জাঁহার मित्रशान याहेशा और भूगा पित्नक शक्रफ মাহাত্ম্য অবগত হও।

যাঁহার। উন্নতির প্রার্থী — বাঁহার। মুক্তিন ইচ্ছ, তাঁহারাই পক্ষ মান ঋতু ক্ষথনের অতিবাহিত হুইবার সঙ্গে সঙ্গে উন্নতি প্রথার ফর্লজ্যা সমুদ্ধেশেতু অতিক্রম করিয়া আন্ধ্রন নববর্ষের প্রথম প্রাক্তংকালে উপনীক্ত হঞ্জ

ইহার যথার্থ এসেন্দর্য্য প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতেছেন, ভাঁহারাই ঈশ্বরের স্নেহ করুণা মূর্তিমতী দেখিয়া অন্তঃক্তৃত আনন্দমনে আত্ম তাঁহার মহিমাগানে প্রবৃত্ত হইতেছেন। যাহারা প্রবৃত্তির দাস, যাহার। বিষয়-শৃত্যলকে চুত্মন করত সংসার-কারাগ্যহ-**८क्टे** कित्रनियोगपृति कावित्रा खनारश योग করিতে ইচ্ছা করে, ইন্দ্রিয়-স্থকেই সর্বস্থ কানিয়া ভাষাতেই চি্রমুগ্ধ থাকে, যাহারা বিষয়ের অজীত পদার্থের অন্তিম্ব পর্যান্ত केशनिक कतिएक शास्त्र मी, यादातराहत कीन-দৃষ্টি মোহজন্ধকার ভেদ করিয়া পথের রেথামাত্রও দেখিতে পান্ন না, তাহারা चातः नववर्षत्र क्षथम निरनत कि गाहाका छेन-লব্ধি করিবে ? নতশির পশুরা যেমন সৌর क्रमरज्य भाषा भागमधा स्मिथरू भाग्न ना, তেম্নি যাহারদের ইচ্ছা অভিনাম কেবল বহিৰ্ব্যাপাৱেই ব্যাপুত, যাহারদের লক্ষ্য काम्बा (क्वन नश्मारतत्र नीह विश्वरत्रहे था-বৰ, তাহায়া ভেমনি আধ্যাত্মিক জগতের দেবস্পৃহনীয় মাধুর্য্য অমুভ্রম করিতেই পারে ना। वर्द्धत शत वर्ष जानमदन जारावरमन শরীর জীর্ণ হুইডেছে, জোগ্য বিষয় সকল পুরাতন হইয়া যাইছেছে, জীবনকাল সং-ক্ষেপ হইয়া পড়িডেছে, ইহাতে ভাহারদের আনন্দ উৎসাহ বৰ্ষিত্ব হওয়া দূৱে থাকুক, वृद्धः कामाञ्चक प्रकारक कृत्यः निकरेवली प्रिथिया प्रशिक्षा कुर्णानताम काराबद्रमन भनी-(तत (भौनिष्ठ, **भक्ष, रूहेग्रा महिटकुरह**; मन व्यवस्त्र इहेरण्डह्। जारांत्रस्त्र व्यवस् त्याहतीय। शास्त्रिक विषयी छाल्टसके सेपारवतः जानम-बाट्यात शका। जेक्टबरे ठाँराक विवाहतरे ममूल केलिक स्वार्व १२। श्रान्तप्रक्रितः (हाशान अपूक्त प्रशिक्षाः चिक्रा-माध्नश्रद्धं क्ष्म चन चाक् नरतहर्षकः चक्रमता क्षमानत्म पेशस्य श्रेरकरवनः

আর এক জন কর্মদোষে, চারি দিক অন্ধকার দেখিরা সন্তাপ-অঞ্চ বিসর্জন করিতেছেন। এক জন জ্রুমানন্দের নবতর আস্থাদ প্রাপ্ত হইরা উৎসাহ সহকারে সংসার-বন্ধন ছেদ করিতে অগ্রসর হইতেছেন আর এক জন একবিধ বিষয়-স্থ-ভোগে বিভৃষ্ণা-জনিত ক্রেমে অবসর হইরা পড়িতেছেন।

হে ষ্ণীর সাধু সজ্জন সকল! তোমরা আলোক অক্ককারের, অমৃত গরলের প্রভেদ স্থল্যরূপে ক্ষরত্বম করিয়াছ। বাঁর প্রসাদে আক্র এই পবিত্র ত্রাক্ষ্মসমাজে আগমন করিয়া তোমরা সংসারের অতীত স্থধ, বিষরের অতীত আনন্দ উপভোগ করিতেছ, কৃতজ্ঞ হৃদরে আক্র সেই সর্বর্ত্তখনাতা অধিল-বিধাতাকে প্রশিপাত কর। যিনি সন্থংসর কাল পাপ ভাপ, বিন্ধ বিপত্তি হইতে উদ্ধার করিয়া আক্র এই উন্নতির নবতর সোপানে আনরন করিলেন, ভক্তিভারে সেই সর্বাদিনাতা পরমেশ্বরকে প্রীতি-উপহার প্রদান কর। যিনি অকাতরে অন্ধ জল জ্ঞান ধর্ম বিতরণ করিয়া এই শরীর এই মন এই আন্ধাকে আক্রমকাল পোষণ করিলেন—

গের জন্য আজ নিত্য উদার সদাত্রত-ছার উদ্ঘাটিত করিয়া দিলেন, সর্বাতো সেই मर्क-मन्भव-विशा जाटक প্রণিপাত করিয়া হত্ত প্রত্যা সম্ভোগে প্রবৃত হও। পৃথিবীর ধন সম্পদের ক্ষতি লাভের গণনায় আমার-(क्ष्म थाताकन नाहै। चेषात्रत थानमणाहे আৰারদের সর্বান্ত। ভাঁচার প্রসাদে ভাঁচার প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া কি পরিমাণ আত্ম-প্রসাদ লাভ করিতে পারিয়াছি, নির্মাল ও নিম্পাপ হইয়া কডদুর ভাঁহার সাক্ষাৎকার লাভে কৃতকার্য্য হইয়াছি, তাহাই গণনা কর, তাহাই স্বালোচনা কর। काम शक्कारमञ्ज मक्का, छाहारे बाबादरमत

चनस्य कीवरनद्र छेशकीविक।। বর্ষরভির দকে দকে যদি দেই আত্মপ্রদাদ ও ত্রকা-নন্দের মাত্রা রৃদ্ধি না হইয়া থাকে—গত বর্বে বৈশাথের প্রথম দিবলে যে ভাবে এই ব্রাক্ষনমাজে উপস্থিত হইয়াছিলাম, তাহা হইতে অধোগতি লাভ না হউক যদি দেই রূপ উৎসাহ অমুরাগের সহিত, সেই প্রকার পবিত্ৰ ভাবে আত্তও এখানে উপস্থিত হইয়া ধাকি, তাহা হইলেও আমারদিগের তুর্গতি ও অবনতি বলিতে হইবে। দিবা রাত্রি পক্ষ মাদ ঋতু সম্বংদর পরিবর্ত্তিত হইবার শঙ্গে সঙ্গেই আমারনিগকে উন্নতি-পথের উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেই হইবে। যদি ছুর্ভাগ্য বশতঃ তাহার ব্যতিক্রম হইয়া থাকে, তবে আইদ সকলে এখনই তাহার প্রতিকার সাধন জন্য ঈশর-সমিধানে অনু-**७ छ रुन्ए** । अक्षर्भ नग्रत थार्थना कति । **मिर्ड पूर्वतात वन उक्त व्यक्त भव्रस्थत** আমারদের আশা পূর্ণ করিবেন। তিনি বিনা আর আমারদের গতি মুক্তির উপায়ান্তর नाहें।

করুণানিধান! সম্বৎসর কাল ভোমার

হইরাছি। যদি কিছু সংসারের আকর্ষণ ও পাপের প্রলোভন অভিক্রম করিয়া পুণ্য-পদবীতে আরোহণ করিয়া থাকি, তবে সে ভোমারই করুণা, কেবল ভোমারই করুণাবল ভিন্ন আর কিছুই নহে। সোহে অন্ধ হইরা যাহা কিছু পাপ মলিনতা সঞ্চয় করত অধোগতি লাভ করিয়াছি, তাহা কেবল ভোমার স্লেহের অপব্যবহার-জনিত আমারদের ছর্বলতা—শুদ্ধ কেবল আমারদেরছর্বলতা। হে ছর্বলের বল! ভূমি দেই ছর্বলতা পরিহার কর। তোমার সমিধানে আর কি যাচ্ঞা করিব, ভূমিতো আমারদের জন্য এই বিশ্বভাণ্ডার উন্মুক্ত

করিয়া দিয়াছ। তুমি জ্ঞান দাও, প্রীতি
দাও, ধৈর্যা বীর্যা তিতিক্ষা সম্ভোষ দাও,
বিবেক বৈরাগ্য দাও; আমায় আশ্রেয় প্রদান
কর, যে তোমার বলে বলীয়ান্ হইয়া
তোমার মহিমা মহীয়ান্ করি। তোমার
যশ ঘোষণা করি। তোমাকে প্রীতি ও
তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি, এই আমারদের কামনা; নাধ! কেবল এই আমারদের অস্তরতম প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং I

= ববর্টের ব্রাহ্মসমাজ।

১লা বৈশাথ ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৫০

কি পবিত্র কি রমণীয় সময়! নববর্ষের

এই প্রথম মুহুর্তের শোভা কি হাদয়প্রফুলকর! চতুর্দিকে কি প্রশাস্ত কি মধুময় ভাব!
আকাশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি,
আকাশ নির্মল! যেন তথা ইইতে অমৃতবারি বর্ষণ হইতেছে। স্লিগ্ধকর বায়ু-হিলোলে
শরীর পুলকিত হইতেছে। স্লগ্ধকর বায়ু-হিলোলে
শরীর পুলকিত হইতেছে। স্লগ্ধকর বায়ু-হিলোলে
শরীর পুলকিত হইতেছে। স্লগভি কুস্থমের
গঙ্কে চারি দিক আমোদিত। ঐ দেখ বিহক্রম সকল জাগ্রত হইয়া মধুর স্বরে গান
করিতেছে। এমন পবিত্র সময়ে ব্রাহ্মগণ
দেই অমৃত-সাগরে নিমগ্র হও। "গেল
বিভাবরী আইল শুল্লবসনা উষা, মগ্র হওরে
অমৃত সাগরে। তাঁর সমান কেহ চক্ষে
দেখে নাই শুনে নাই প্রবণে।"

আজ যেমন উৎসাহ সহকারে বলিতেছি
"গেল বিভাবরী আইল শুল্রবসনা উষা,
মম হওরে অমৃত সাগরে " আবার কবে সে
শুলু দিনের উদয় হইবে যখন পুনর্বার
বলিতে গারিব, "গেল বিভাবরী আইল শুলুবসনা উষা, ময় হওরে অমৃত সাগরে" সে
দিন এখানকার শেষ দিন। তখন এই
অক্কারসর সংসার জন্মের মত আমাদের

সন্মুথ হইতে অবস্ত হইবে এবং জ্যোতির্মায় জন্ম-ধামের অমৃত-জ্যোতি আত্মার
সন্মুথে প্রকটিত হইবে। এই আশা বাঁহার
অবলম্বন, তিনি কি পরম স্বখী। পবিত্র
বাঁহার জীবন তিনিই কেবল এই আশার
স্থাতল ছায়া লাভ করিতে পারেন। অদ্য
হইতে—এই পবিত্র মুহূর্ত হইতেই কি আমরা পবিত্র জীবন ধারণ করিবার প্রতিজ্ঞা
করিব না ? ঈশ্বরবিহীন জীবন কি মুত্যুসমান নহে ? কে সে ভারবহ জীবন বহিতে
চায় ? সেই অমৃতস্বরূপকে ইহ জীবনেই
হদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তিনি
বিনা যে হৃদয় সে শ্মশানসমান। তাঁহাকে
চক্ষে বক্ষে বক্ষে রাথিতেই হইবে।

যিনি তাঁহাকে চকে চকে বকে বকে রাখিতে পারেন তিনি ইহ লোকে থাকিয়াই পরলোকের অমৃত-জ্যোতির আভাস প্রাপ্ত হন। যে আনন্দময়ের আনন্দ-কিরণে স্বর্গধাম জ্যোতির্ময়, সেই নির্মল জ্যোতিই তাঁহার হাদয়ে বিরাজমান। যিনি তদগতপ্রাণ. যিনি তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিতে পারেন না, তাঁহার ক্রদয়ে ঈশ্বরের জ্যোতি নবতর আ-শ্চর্য্যতর শোভা বিস্তার করে। যিনি তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল--্যিনি তাঁর জন্য পিপাস্থ, ঈশ্বর যে কি অমৃতবারি দিয়া তাঁহার পিপাসা শান্তি করেন, কি আশ্চর্যা কোশলে যে তিনি তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হন, কেমন করিয়া আমি তাহা ব্যক্ত ক-রিব ? তাঁহার ভক্ত তাঁহাকে সর্বব্য দর্শন করেন। নির্মল গঙ্গার জলে-পদ্মের নিরু-**পম রূপলাবণ্যে—বালক বালিকার মধুর** হাদ্যে—পতিত্রতার প্রেমে—ধর্মাত্মার অমু-রাগ-রঞ্জিত আননে তিনি তাঁহাকে উপ-লব্ধি করেন। তাঁহার গৃহ-প্রাঙ্গণে যথন ক্ৰীড়াশীল বালক বালিকাগণ আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, তথন তার মধ্যে তিনি সেই

ঈশবেরই করুণাকে শতধা বিভক্ত বিরাজ করিতে দেখেন। ঈশ্বরপরায়ণ যেমন্ সর্বদাই ভাঁহাকে চক্ষে চক্ষে রাখিতে ভাল বাদেন, ঈশরও তেমনি তাঁহার সেবককে তাঁহার চক্ষে চক্ষে রাখিতে ইচ্ছা করেন। ঈশর তাঁহার প্রিয় পুজের বক্ষের ভিতরে ও চক্ষের সম্মুখে সতত ই বিরাজমান থা-ঘোর বিপদের সময়েও তিনি কেন। তাঁহার হৃদয়ের ভিতর থাকিয়া তাঁহাকে বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া শান্তি দান করেন। তাঁহার করণার তুলনা কোথায়; আমরা তাঁহার নিকটে তাঁহাকে প্রার্থনা করিলেই তাঁহাকে পাইতে পারি। সকল প্রার্থনার মধ্যে আমরা তাঁহার নিকটে তাঁহাকে প্রার্থনা করিতেই ভাল বাসি। এবং তিনিও সকল প্রার্থনার মধ্যে ঐ প্রার্থনা শ্রবণ করিতে ভাল বাসেন। ইহা আমরা পরীকা ছারা ভানিতে পারিয়াছি। তবে কেন না আমরা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব 📍 আন্তরিক প্রার্থনা কথন নিস্ফল হয় না। তিনি আমাদের হৃদয়ের প্রার্থনা **ভাবণ করিবেন।** তিনি আমাদের অন্ধকার হৃদরের আলো হইয়া, বিপদ-অন্ধ-কার মোহ-অন্ধকার দূর করিবেন। আস্মাকে পবিত্র করিবেন। সেই পবিত্রতার বলেই সংসার-রজনী যথন প্রভাত হইবে, মৃত্যু যধন উপস্থিত হইবে, তখন বলিতে পারিব, "গেল বিভাবরী আইল শুজ্রবসনা উষা, মগ্র হওরে অয়তদাগরে।"

হে অমৃতস্ক্রপ! আমরা তোমার শরপাপদ হইতে আসিরাছি। আমাদিগকে
তোমার অভয় পদে হান দাও। পাপতাপ—মৃত্যুস্থালা ও মৃত্যুপীড়া হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর। চির জীবন তুমি
আমার হৃদয়ের আলোক ও কঠের হার
হইয়া'ঝাক। পরিখেষে যাহাতে মৃত্যুক্রপ

ছার দিয়া আনন্দ মনে তোমার অমৃত নিকে-তনে উপস্থিত হইতে পারি তুমি তাহার উপায় বিধান কর।

"অপনা প্রতি নিরখি না দেখি নিস্তার। এক মাত্র ভরসা হে করুণা তোমার॥ ' ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

আমিষ ভক্ষণ।

(প্রাপ্ত)

ধর্ম তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইভে পারে: শারীরিক ধর্মা, মানসিক ধর্ম ও আধ্যাত্মিক ধর্ম। এই ধর্মত্রয় সাধন করাই প্রকৃত ধর্মদাধন। শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা ও প্রকৃষ্ট উপায় দকল দারা ভাহাকে দৃঢ়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করা শারীরিক ধর্ম, মনের রুত্তি সকলের নিয়মিত চালনা ও তাহাদিগের উন্নতি সাধন করা মানসিক ধর্ম, আত্মার গুণ সকলের পরিচালনা ও তাহা-দিগের উৎকর্ষ সম্পাদন করা আধ্যাত্মিক ধর্ম বলা যার। শরীর মন ও আত্মার সহিত পরস্পার এরূপ নিকট ও নিগৃঢ় সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে যে শারীরিক ধর্ম সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে আমরা মানসিক ও আধ্যাত্মিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন ক-রিতে পারি না, মানসিক ধর্ম সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে শারীরিক আধ্যাত্মিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন করিতে পারি না, এবং আধ্যাত্মিক ধর্মা সাধনের প্রতি কিছুমাত অবহেলা করিলে আমরা শারীরিক ও মানদিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে সাধন করিতে পারি না। অতএব প্রকৃত রূপে ধার্মিক হইতে গেলে আমরা শারী-রিক মানসিক ও আধ্যান্ত্রিক এই তিন প্রকার धर्षारे ममानज्ञाल भानन कतिव। श्रानात्क শারীরিক ধর্ম সাধনের প্রতি অতিশয় বিমুধ।

তাঁহারা শারীরিক আন্তারক্ষার নিয়ম সকল
যথারূপে পালন না করিয়া তাঁহাদিশের
মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের প্রতি
যে মানা ব্যাঘাত উপস্থিত করেন তাহা
তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারেন না।

এই পৃথিবীতে আহার আমাদিগের শরীর রক্ষার প্রধান উপায়। আহার দ্বারা আমরা জীবন ধারণ করিয়া রহিয়াছি। আহারই আমাদিগের অবিনশ্বর আত্মার নশ্বর আধার এই শরীরের পোষক ও রক্ষক। আহারের উপর আমাদিগের শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে। যে সকল ख्रवर आहात कतिरल आमानिटनत भन्नीरतन স্বাস্থ্য ক্লম্ম ক্লপে রক্ষিত হয় ও ডাহা চেচ্ছ अ विलर्फ एहेशा थाटक त्मरे मकन वर्डि আহার করা আমাদিশের অজীব কর্তব্য এবং যে সকল দ্রব্য আহার করিলৈ আমা-দিখের শরীরের স্বাস্থ্য নফ হয়,আমরা রোমে আফ্রোন্ড হই, সে সকল বর্ত্ত আহার ছরা আ্যাদিশের পক্ষে নিতান্ত অসুচিত এবং ভাহা অধর্ম শব্দের বাচ্য ইহা বলিলে অস-क्ख रम न।

মাং সাহার আমাদিগের শরীরের স্বাস্থ্যকর নছে, উহা নানা রোগ উৎপাদন পূর্বাক
আমাদিগের শরীরকে তুর্বাল, রুদ্ধ ও অভ্যন্থ
করিরা ও আমাদিগের পরমায়ুর ব্রাস করিরা
আমাদিগের মানসিক ও আখ্যাত্মিক ধর্মপালনে ব্যাঘাত উপস্থিত করে। অভ্যন্ত
মাং সাহার একটি গর্হিত কার্য্য। সর্ব্বাসীন
ধর্ম সাধনেচ্ছুক ব্যক্তিগণের ঐ কার্য্য সর্ব্বতোভাবে পরিভাজ্য।

কর ও নান। বিষম রোগোৎশাদক তাহা বহু লোকের অভিয়ন্তা এবং ক্ষ্বিধ্যাত ও স্থাবিষ্ণ শারীরভত্বিদ্ পণ্ডিতদিগের প্রশাদ অমু-শারীরভত্বিদ্ পার্ডিতদিগের প্রশাদ অমু-

"Mysteries of Man" নাৰ্য গভীয় জাৰ ও অভিভৱতাপরিচারক পান্নীর বিদ্যা সম্বন্ধীর হন্দর পুত্তক প্রণেডা আমেরিকা নিবাসী কোন বিচক্ষণ ভিষক ৰলেম "ফল ও ।, मान, शम প্রভৃতি পদ্য মনুষ্যের প্রকৃতিসিদ্ধ ও খাছাকর আহার। ঐ সকল আহার্য্য বস্তু মনুষ্যকে শারীরিক ও মানসিক दल वलीयां किंदिए विलयक्तरण मक्तम। के जकन थाणा रावरात कंतिरन मसूबा पूर्व হৃত্ব অবস্থায় থাকে এবং রোগাক্রান্ত হইলে সহ**ত্তে** রোগ হইতে যুক্ত হইতে পারে। শারীরিকস্বাদ্য রক্ষার্থ যে সকল পদার্থ আব-শ্যুক ঐ সকল বস্তুতে তাহা প্রচুর পরিমার্শে ও বিশুদ্ধ অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যার। উদ্ভিদাহার বদ, উৎসাহ ও নৌশর্য্য রুদ্ধি करता। देश मकन कालात, मकन व्यवस्थात. ও সকল ব্যবসায়ের ব্যক্তিদিগের পক্ষে সমান রূপে উপযুক্ত। ইহা সামান্য মজুর ও ব্যবদায়ীর পকে ষেরূপ উপযুক্ত, জ্ঞানী, भिज्ञो ७ व्यथायनमीन ছार्ट्य भरक ८ मह ऋण छेलघुक्त । छेखिलां हार ब महीरतत वर्ग পরিস্কার হয়, গওদেশ রক্তবর্ণ হয়, চক্ষু উত্তল হয়, বৃদ্ধি প্রথর হয়, জাধ্যাদ্ধিক রুত্তি সকল গভার ও পবিজ্ঞ হয়; পরিপাক-কার্য্য হৃদ্দর রূপে সম্পাদিত হর, শরীর্ছ সকল যক্ত নিয়মিভ রূপে কার্য্য করিভে থাকে, রিপুর্মণ অনারাজে বশীভূত गत्मत्र व्यवस्था वर्त्यमारे शिश्व ७ मान्त थाटक, সংক্ষেপেডঃ আমাদি**গে**র সমস্ত প্রকৃতি উন্নত, পবিত্রে ও জ্বনর হর এবং আমরা न्छन वन ७ उँ भार धाल रहेश पूर्व चारा ভোগ করিভে থাকি।" তিনি আরও বলেন " নিয়ম পূর্বক উত্তিদাহার করিলে এবং স্থা-স্থ্যস্থার অন্যান্য নিয়ম সকল পালন করিলে আসরা কর, উলাওচা এবং গাহাও যক্ত-ভের বিকৃতাবস্থা হেডু উদরের যে অসংক্য ভয়ানক কন্টকর রোগ সকল উৎপন্ন হয় সে সকল কথনই আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না।" "মুষ্য স্বভাবতই নিরামিষাশী জীব। উদ্ভিদ-রাজ্যেই তাহার স্বাভাবিক ও ষাস্থ্যকর খান্য প্রচুর রূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। **মৎস্য কিন্তা মাংস মন্তু**ষ্যের স্বাভাবিক আহার নিরামিষাহার অতএব কেবল नहरू। করিয়া মসুষ্য পূর্ণ স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারে এবং যথোপযুক্ত শক্তি ও বল প্রাপ্ত হইয়া জীবনের কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারে।" "যে সকল ব্যক্তি ফল ও অন্যান্য উদ্ভিদ্ ভোজন করিয়া জীবন ধারণ করে এবং স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ নিয়ম পালন করে তাহারা সংক্রামক স্কর ও অন্যান্য রোগে আক্রান্ত হয় না।" " যদ্যপি সকলে ফলাহার ও বিশুদ্ধ উ-দ্ভিদ আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি কোন ব্যক্তিই গণ্ডমালা প্রস্তৃতি নানা ছুশ্চিকিৎস্য রোগে অকালে মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইত না!" "যে সকল বালক वानिका ऋषै, इव, कन ७ बानू श्रञ्छ উদ্ভিদ আহার করিয়া থাকে তাহাদিগের অপেকা অধিক হৃত্ত ও হৃত্ৰী আমি কখন **प्रिंथ नारे।" "** উद्धिमाशत्र शांकश्रनीत्क ত্ত্ব অবস্থায় রক্ষা করিয়া থাকে তজ্জন্য নিরামিষ ও উদ্ভিদাহারীরা কথন কোন कित्रतत्र शीष्ट्रा बात्रा चाक्नांख रुरवन ना, ছইলেও উহা হইতে সহজে আরাম লাভ কিন্তু মাংসাহার পাকস্থলীকে करत्रम । অহুত্ব করে এবং তজন্য মাংসাহারী ব্যক্তিগণ অজীৰ্ণ-লোষে নানা প্রকার কফ পার।"

ইংলণ্ডের কোন চিকিৎসক রাসায়ণিক প্রীক্ষারারা দেখিয়াছেন যে আপেল প্রভৃতি কল যে সকল বস্তু বা উপক্রণে নির্মিত সে সকল বস্তু বা উপকরণ আমাদিগের
শরীরকে রক্ষা করিতে ও উহার পরিপুষ্টি

সাধন করিতে সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত এবং
উহা আমাদিগের শরীরের মাংসপেশী,
শিরা ও মন্তিক্ষ প্রস্তুত করিতে বিশেষ রূপে
পারগ।

ইংলগুনিবাসী ডাক্তার নিকল্স সাহেব বলেন "মাংস অতিশয় শোণিতোত্তেঞ্চক ইহা প্রায় পরিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া যায় না। ইহা শরীরের নিতান্ত ইহা রক্তকে দূষিত করে অস্বাস্থ্যকর। এবং পশুরৃত্তি, সকল অপরিমিত রূপে উত্তে-জিত করিয়া মনুষ্যকে ধর্মপথ হইতে ভ্রম্ট করিতে চেফী পায়। বালক বালিকারা মাংস ব্যবহার করিলে অকালে তাহাদিগের পশুরুত্তি সকল উত্তেজিত হইয়া উঠে। অতএব তাহাদিগের সম্বন্ধে মাংস অপেকা দূষণীয় খাদ্য আর নাই।" "অপরিশুদ মাংস বিষতুল্য। " "মাংস ও তাহার সঙ্গে অন্যান্য অস্বাস্থ্যকর দ্রব্য ভক্ষণ করা ক্ষয়-কাশ প্রভৃতি তুশ্চিকিৎস্য রোগের কা-রণ।" "যে সকল ব্যক্তি মাংসাহার করিয়া জীবন ধারণ করে ও অপরিষ্কার থাকে তাহা-দিগের বসস্ত রোগে আক্রান্ত হইবার বি-শেষ সম্ভাবনা। এই সকল ব্যক্তিদিগের ঐ রোগ হইলে তাহা প্রায় আরাম হয় ना। অনেক निदायिषणा छेडिपारांदी ব্যক্তি যাঁহারা স্বাস্থ্যের অন্যান্য নিয়ম সকল পালন করিয়া থাকেন তাঁহারা বসস্ত-রোগে প্রায় আক্রান্ত হয়েন না—এবং তাঁহাদিপের মধ্যে অনেকের সংস্পর্শ-দোষ ঘটিলেও ঐ রোগ দ্বারা আক্রান্ত হয়েন না।"

লণ্ডন নগরের "এলেকজাণ্ডা প্যালেস বিজ্ঞান বিদ্যালয়" নামক শিল্পাগারের শারীর তত্ত্বিদ্যা ও স্বাস্থ্য রক্ষার শিক্ষয়িতী কেন্-উইক্ মিলর নাম্বী এক বিদ্যাবতী সলন সম্প্রতি-প্রকাশিত 'House of Life' সামক শারীরতত্ত্ব বিদ্যা সম্বন্ধীয় পুত্তকে লিখিরাছেন " যে সকল ব্যক্তি মাংসাহার করেন
না ওাঁহারা শরীরে কীটাধিক্য প্রযুক্ত যে
সকল অক্রোগ জ্বিরা থাকে সেই সকল রোগ ঘারা কথন আক্রান্ত হয়েন না।"
ভিনি আরও বলেন " রুশা শৃকরের মাংস
আহার করিলে উদ্বরে টেপওয়ারম নামক রহলাকার ক্রমি উৎপন্ন হয় এবং তত্ত্বনা
অনেক রোগ আসিয়া আক্রমণ করে"।"

কোন কোন শারীরভন্তবিৎ বলেন মে প্রায় দকল কস্তুর দন্তের স্থাকার দেখিয়া ভাহার স্বাভাবিক আহারের বস্তু কি ভাহা ফলিয়া দেওয়া যায়, অতএব মনুষ্যের करत्रकिं प्रस्त यथन माश्माहात्री शस्त्रपितंत्र ন্যার পঠিত তথন মাংসই মনুষ্যের স্বাভাবিক আহার্য্য বস্তু। হাঁহারা এই পুরাতন ভ্রমা-জক মতে বিশ্বাস করিয়া থাকেন তাঁহারা কৰ্মান কালান বিচক্ষণ শারীরভত্তবিদ্যাবিৎ পণ্ডিত ডাক্তার নিকল্ন সাহেব এই বিষয়ে কি বলেন ভাহা পাঠ করুন। "প্রভাক ভব্র দন্তের আকার দেখিয়া তাহার স্বাভা-ৰিক খাদ্য বস্তু কি তাহা নিশ্চয় করা যায়। মনুষ্যের দন্তের আকার সম্পূর্ণরূপে উদ্ভি-দাহারী পশুদিগের ন্যার, এবং ভূমিকাত উদ্ভিদ অর্থাৎ ফল, মূল, শস্য প্রভৃতি বস্তুই বে মুফুব্যের স্থাভাবিক ও বাস্থ্যকর थामा त्म विवदत कान मत्मर नारे। " ইছার অব্যবহিত পরে নিকল্য বাহেব "This is the testimony of all the most distinguished, anatomists and physiclogists " ইহা সকল তেওঁ ও ছবিখাড় শারীরভত্ত বিং পণ্ডিতগণের পরীকাসিত্র

স্ববেকের বিশাস স্বাছে যে কেবল উদ্ভিদাহার ও নিরামিষ ভোজন করিলে শরীর क्षण्डि ও वनिष्ठे रग्न ना, जनवा উদ্ভিদে এবন कांस अनार्थ मारे यांचा माश्टमत नाम भन्नीद्राप बलिए ଓ एछिई करत्र । এরপ বিশ্বাস क्ट्रबन ভাঁছারা निषास অজ্ঞ বলিতে হইবে। শারীরতত্ত্বিদ্যা শিক্ষয়িত্তী ও স্বাস্থ্যরক্ষার কেনউইৰ মিলার ভাঁহার প্রণীত পূর্কোক্ত শারীর **७ ख**िका। मचकीय श्रृद्धाक वालम त्य तकरल উদ্ভিদাহার করিয়া পূর্ণ স্বাস্থ্য ও প্র-চুর শারীরিক বল অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যায়"। ভাক্তার ত্রাউন বলেন "আমি মুক্ত-কঠে স্বীকার করিতেছি উদ্ভিদাহার করিয়া মকুব্য অখের ন্যায় বলশালী ও ভেল্কঃসম্পন্ন **এবং मोर्घकीरो हट्टरिंड नमर्थ हम्।**" আয়াদিগের পাঠক মাত্রেই দেখিয়া থাকি-रान निरामियां होती हिस्सुकानिषिरगत भ-রীর কিরূপ দৃঢ়ও বলবান। ভারতবর্ত্বে भिक्रांगियां होती पृष् ও वलवान शुक्रव शाव কর্বজেই কেখিতে পাওয়া যায়। আয়র-लिश्वलभीत्र इष्किमित्र नहात्र माह्मी, वल-বান, হুদ্বায় ও হুন্দর মনুষ্যদল প্রায় আর দেখা যায় না ৷ কিন্তু ইহারা আৰু ও রুটি ব্যতীভ খন্য কোন বস্ত আহার क्रिक्ट भारत ना। हेश्मक समीत मक्रादका প্রার মাংস আহার করিছে পার না। তা-रानिशद्रक छेखिन ও ऋषि बाहान कित्रताहै স্থীবন ধারণ করিতে হয়, কিন্তু ভাহাদিগের न्याम क्षिष्ठं, रवस्त्रक्षेत्र, क्रिजिक्कि मनूक्ष्मक অভি বিরল। পোছু গেল প্রবাদী দেশীয় বজুরদিগের: অসমতি নিবন্ধন ভাহারা কিছু মাত্র যাংস আহার করিতে পায় মা. ক্ষেদ্র নানা প্রকার উত্তিদ বস্তু আঁহার করিয়া প্রাণ ধারণ করে: কিন্তু ভাহারা সাঞ্চি

[•] The House of life by Mrs Fenwick Miller 1878; P. 66.

^{*} The House of Life by Mrs. Miller P 69.

भद्र बनवान, शत्रिक्षत्री ७ मीर्घायु विनया ইংলণ্ডের অন্তঃপাতি সর্বাচ্চনবিদিত [®]। বলিষ্ঠ বলিয়া অতি কুষ্টের সুপ্রসিদ্ধ আছে। ইহারা ত্বৰ, আলু ব্যতীত কদাচ কোন খালা সামগ্রী ব্যবহার কারে না। সম্পূর্ণরূপে ছেশবাসীরা নিরামিষভোজী ও উত্তিদাহারী ছিলেন। প্রমপলি রকা-কারী শুরেরা এবং সালামিস ও মারাথন যুদ্ধকেত্রের বীরেরা বাল্যকাল হইতে অতি मायाना উद्धिमाशदार कीवन ধারণ করি-ছেন। জীদের নানা স্থানের মল্লজীড়াতে যে সকল বলবিক্রমশালী মল্লযোদ্ধা জয় লাভ ৰবিতেন ভাঁহারা সকলেই **উ** खिला हात्री গ্রীদে ব্যায়াম-বিদ্যা-শিক্ষার্থ যে ছিলেন। সকল শিক্ষাগার সংস্থাপিত ছিল তথা-কার ছাত্রেরা উত্তিজ্ঞ ডিম মাংস কখন পুরাকালীন স্পূর্ণও করিছে পারিত না। व्योकिषरभद्र मात्र भात्रीदिक वल, कछेमहि-ফুডা, উৎসাহ ও উদ্যম প্রায় কোন মাংসাশী আতির মধ্যে দেখা যায়না।

উদ্ভিদে কোন বলকর পদার্থ নাই ইহা देवखानिदकता বিজ্ঞানসিদ্ধ কথা নহে। বলেস যে "শারীরিক উত্তাপ (Animal Heat) बाहा या बाकित्न चामत्रा मृङ्ख्काल की-ভাহা পারি আহার अवा Hydrocarbon ভাহাতে যে জল জবাক্ষরজান নামক বুলায়ণিক পদার্থ ভাহা হইতে উৎপদ্ধ হয়। দেখা গিয়াছে যে Hydrocarbon: ৰামান্তৰ্ভ ভ পদার্থ সমস্ত खेडिक रहेएक रहनजार्भ ছওয়া

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে यमाशि উद्धिम वलकात्रक, नतीत्र-मृह-कात्रक স্বাস্থ্যকর পদার্থ আছে তবে আমাদিগের দেশে যে সকল লোক উদ্ভিদাহারে জীবন বারণ करतन छै। होत्र मिर्टिशत मर्टिश जारनरक कूर्विन কোমল-শরীর ও রুগ্র হয়েন কেন। ইহার উত্তর এই যে কেবল উদ্ভিদাহার করিলে শরীর হুন্ছ দৃঢ় ও বলবান হইবে এমন নহে, শরীর রক্ষার্থ অন্যান্য যে সকল নিয়ম আছে তাহাও উহার সঙ্গে সঙ্গে বিশেষরূপে পালন করা আবশ্যক। উদ্ভিদাহার করিয়া যাঁহার। বলশূন্য ও রুগ্ন তাঁহারা অবশ্যই শরীর-রক্ষার কোন না কোন বিশেষ নির্ম পালন বয়েনি নামক একজন ভিষক করেন না। वलन "উদিদাহারের সঙ্গে অঙ্গ পরিচালন, বিশুদ্ধ বায়ু সেবন প্রভৃতি নিয়ম পালন করিলে শরীর বলবান ও দৃঢ় হয় এবং পূর্ণ সাস্থ্য উপভোগ করিয়া থাকে।" সাহদ করিয়া বলিতে পারি যে যদাপি একটি শিশুকে তাহার জন্মদিন হইতে যৌবন কাল পর্য্যন্ত এরূপ যত্ন করিয়া রাখা যায় যে তাহার সম্বন্ধে স্বাস্থ্যরক্ষার কোন নিয়ম ভঙ্গ না হয়, যদ্যপি সে তাহার পিতা যাতা হইতে কোন রোগ বা ব্যাধি না প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং যদ্যপি সে উদ্ভিদ অর্থাৎ ফল মূল ও শন্য এবং দুগ্ধ ব্যতীত অন্য কোন খাদ্য সামগ্ৰী ব্যবহার না করে তাহা হইলে সে যেরুপ দ্রুচিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও স্বস্থকায় হইবে,আর একজন ঐ প্রকার শিশু যে যৌবনকাল পর্যান্ত ঐ প্রকারে থাকিয়াছে কিন্তু বাল্যকাল হইতে মাংস আহার করিয়া আসিয়াছে সে কথনই সেরপ দ্রতিষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও অ্স্থকায় হইবে না।

মাংসাহার কেবল আমাদিগের শারীরিক অস্থাস্থ্য সাধন করিয়া কান্ত থাকে না, তাহা

Boyne's Remarks on the Physical and Moral History of the Human Species. P. 183.

[•] Curiosities of Science, Second Series, by L Timbs P. 149,

' আমাদিগের আখ্যাত্মিক উন্নতিরও বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়া আমাদিগের সমূহ অমঙ্গল সম্পাদন করে। মাংসাহার করিলে আমাদিগের কাম ক্রোধ প্রভৃতি পশুরুদ্ধি ও পাপ প্রবৃত্তি সকল অতিশয় উত্তেজিত হইয়া উঠে ও তাহা আমাদিগকে অধর্ম ও পাপ কার্য্যে প্রবৃত্ত এবং অস্বাস্থ্য, অস্থ্য, অশাস্তি, কষ্ট ও যন্ত্রণা আনয়ন করিয়া আমাদিগের चीवनरक विषयम कतिया जूरन। উদ্ভিদ ও নিরামিষ ভোজন আমাদিগের রিপু সকলকে উত্তেজিত করে না। ইহা শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্য ও আধ্যা-**ত্মিক স্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে রক্ষা** করিয়া থাকে। শারীর তত্ত্ববিৎ নিকল্দ বলেন যে ব্যক্তির আধ্যাত্মিক বৃত্তি সকলের উন্নতি সম্পাদন করা প্রধান লক্ষ্য তাঁহার পক্ষে উদ্ভিদ্ ও নিরামিষ আহার স্থন্দররূপে উপযুক্ত।

शत्काल।

৪৩০ সংখ্যক পত্রিকার ৩২ পৃষ্ঠার পর।

এতদ্বারা স্থিরীকৃত ইইতেছে যে, সংসার
ও ধর্ম উভয়ে আমাদিগকে ভবিষ্যতের দিকে
প্রেরণ করিতেছে; উভয়ে আমাদিগকে
ভবিষ্যতের উপদেশ দিতেছে; এবং উভয়ে
আমাদিগকে ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত করিতেছে। বাছ বিষয় পরমার্থের প্রতিকৃদে
দণ্ডায়মান ইইয়াও এই বিষয়ে পরস্পার
পরস্পারের সাহায্য করিয়া থাকে। বিশ্বত
মাত্রার ভোগাভিলাষ চরিতার্থ জন্য বাছ্যবিষয়
সকল এ দিক ইইতে আমাদিগকে ভবিষ্যৎ
বিষয়ে প্রবর্তিত করিতেছে; ওদিক ইইতে
পারমার্থিক ভাব সকল আমাদিগকে পরম
শান্তির প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া অবিরত
ভবিষ্যতের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। জভ্তবিষ্যতের দিকে আক্র্যণ করিতেছে। জভ্তবিষ্যতের দিকে আক্র্যণ করিতেছে।

বিষয়ীরাও বেমন বিশাসী, পরমার্থ পরায়ণে-রাও তেমনি, ভবিষ্যতের অভিসারী। উভয় পক্ষই ভবিষাভের স্রোতে সম্ভরণ করিতে কৃঠিত বা পরাধাুখ নহে। তবে বিশেষের मर्सा अहे रा, मश्यामिरात्र ভবিষ্যভের ভাব অতি সংকীৰ্ণ, এবং তাহাদের লক্ষ্য অতি হীন। তাহারা মহান্ ভবিষ্যতের ভাব তাহাদের ক্ষুদ্র হৃদয়ে ধারণ করিতে না পরিয়া, মর্ক্ত্য লোকেই তাহার 6রম সীমা নির্দ্ধারণ ও মৃত্যুকেই তাহাদের জীবনের শেষ ঘটনা স্থির করিয়া রাথিয়াছে। ভাহারা वांभनां मिश्रं विश्ववान ও অনস্ত ভার হইতে বিচ্ছিম জ্ঞান করে। তাহাদের আশা ভরদা, উৎদাহ বিশ্বাদ সকলই এই অধ্য ধরাধামে নিবদ্ধ যেথানকার সকলই মৃত্যুর প্রতিকৃতি, যেখানে সমস্তই অন্থর, যেখানে অনিশ্চিত মৃত্যুই অবধারিত সত্য। এই মৃত্যু-তে স্বীয় জীবনলীলার পরিসমাপ্তি বিবেচনা করিয়া ইহাদের মনে প্রফুল্লতা নাই, শান্তি নাই; ইহাদের জীবনের স্থায়িতর উচ্চতর উদ্দেশ্যও কিছুই নাই। কিন্তু অপর পক্ষে পরমার্থপরায়ণ সাধুদিগের বিশ্বাস্য ভবিষ্য-তের ভাব অতীব মহং। সে ভবিষ্যতের সীমা নাই। ভাহা অনস্ত উত্তর কালের সমদূরবাহী অনস্তত্বই তাহার সীমা। তাহা ठक, मूर्या, थार, नक्कामित्र छेमग्रांख साता निशमिण हश ना , मध, क्रांग, वांत्र, किथि, পীত গ্ৰী**ন্মাদি ঋতুচক্ৰ দা**রা বিভা**লি**ত নহে, তাহাতে অৰু গণনা নাই, যুগ কল্লাদি পরি-চ্ছেদও তাহাতে নাই। সাহারা ও হিমালর সম্বলিত বিশালা ধরণীর সহিত একটা ক্ষুদ্র বাসুকা কণাকে,অথবা গ্রাহপতি সূর্য্যের সহিত কুত্রতম কিরণাগুকে বরং তুলনা করা যা-ইতে পারে, কিন্তু মানব মন, কল্লনার নির-তিশর প্রসারণ বারা যতটা কাল চিহ্নিড कतिए नक्य रत, छारा अरे जन्छ छवि-

ষাতের সহিত আদে তুলনীয়ই হয় না।
আবার কেবল পরিমাণ লইয়াই উহা মহান
নহে, উহার প্রকার আরো মহতর। এই
ভবিষাতের গর্ভেই বিশ্বাসীদিগের শাশ্বত
স্থানহিত রহিয়াছে; সেই স্থাথর প্রত্যাশায় তাঁহারা শোক-তাপ-পূর্ণ এই মর্ত্যা লোকের অশেষ ক্লেশ-পরম্পারা প্রফুল্ল ও অপরাজিত চিত্তে বহন করিয়া থাকেন।

সত্য বলিতে কি, মানব জীবন যে কা-লাংশ টুকু অঙ্কিত করিয়া যায়, তাহা তুঃথে-আলেখ্য! তাহাতে কদাটিং শুভ যোগ ক্রমে যদি কিছু স্থভোগ হওয়া যায়, তাহা সহস্রগুণ অধিকতর যন্ত্রণা ও ক্লেশ নিস্পীড়ন করিয়া নিঃদারণ করিতে इश्च, कर्शक विन्तृ भथूत त्रत्यत खना अकावत्र কঠিন ইক্ষুদণ্ড পেষণ করিতে হয়। এই হঃখনয় সংসারে ভয়াল প্রতিক্লতা সকলও দণ্ডে দণ্ডে মানব জীবনের গতি রোধ করিতেছে। প্রত্যুত পরকালের স-হিত বিচিছন্ন করিয়া দেখ, মানব জীবন হুঃসহ যন্ত্রণাময় বলিয়া প্রতীত হয়; মতু-ষ্যকে 🖢 অনস্তত্ত্বের অধিকার হইতে বিচ্যুত কর, তাহার তুল্য অতি দীন কুপাপাত্র জীব-রাকো আর দ্বিতীয় পাইবে না। বিপুল প্রভাবশালী মনোরত্তি সকল ভাহার আছে সত্যা, কিন্তু যদি বিরক্ত খাসজিয়ার সহিত ভাহার আত্মার শেষ হয়, ভাহা হইলে ভাহার ভৎসমূহ চরিভার্থ করিবার অবসর খাকিতেছে না। "চারি দিনের জীবন" লইয়া সে তাহার অনস্থ আশা, উন্নত অভিলাষ, **ষপ্রতিহত**-প্রভাব চিত্তর্তি সকলকে চরি-**তার্থ করিতে** পারিবে, ইহা কি কথনই সম্ভব হইতে পারে ? অতএব তাহার সেই উৎ-কৃষ্ট মনোর্ভি দকলই তাহার অশেষ ক্লে-শের কারণ হইয়া উঠে। তাহার প্রীতি-য়তি রহিয়াছে, প্রীতি করিয়া তাহার সাধ

মিটিল না; ভক্তি আছে, কিন্তু তাহার উদেক মাত্রেই তাহা ধূলিময় দেহের সহিত
ধূলিতে মিশাইয়া গেল। তাহার জীবন্ত
মাধীন আত্মা রহিয়াছে, কিন্তু দে দবে মাত্র
যেই স্বাধীনতার স্থাদ বুঝিতে পারিল,
আধ্যাত্মিক উন্নতির মহান ভাব সকল উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইল অমনি নিপাত!
একবারেই বিনাশ! "মহতী বিনষ্টিঃ"!!
তাহার ভেজ্মিনী কল্পনা—ফ্রুর্তিমতী আশা
অচিরাৎ এককালে নির্দাণ হইবার জন্যই
প্রজ্বলিত হয়। এতাদৃশী চিন্তা সকল অবিশ্বাদীদিগের তাপিত হদয়ে অল্ল যন্ত্রণাদায়ক
নহে।

লোকে কেন তবে, ইচ্ছা পূর্ববক এরূপ যন্ত্রণাদায়ক সংশয়কে মনে স্থান প্রদান করে ? স্তদ পারলৌকিক বিশাসকে অলীক জ্ঞান করে? আত্মার অমরত্ব ও পরকাল বিষয়ক যুক্তি সকল তাহাদের মনে প্রতীতি-জনক না হউক্ দেহাবদানে আহা একে-वादा विनक्षे इहेरव, हेशहे कान् जाशता নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন? এখন যেমন বর্ত্তমান রহিয়াছি, অনন্ত উত্তর কালে সেরুগ যে থাকিব না, কেন? সাধীন-শক্তি আত্মাকে ধ্বংশ করিতে পারে, জগতে এমন কি শক্তি কে প্রত্যক্ষ করিয়াছে? प्रकृत निरक शक्ति नरह, छहा এकती घटना মাত্র। উহা বরং শক্তির বিরতি-ভাব। প্রত্যুত আত্মার নশরত্ব বিষয়ে শুদ্ধ সংশয় ব্যতীত এতাবং কেহ কোন যেক্তিক প্ৰমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে ইহাও যদি স্বীকার করা যায় দে, আত্মার অমুরত্ব বিষয়েও কোন ন্যায়সঙ্গত প্রমাণ নাই, তাহা হইলে এরূপ मर्भयुष्ट्राल् কোন্পক অবলম্বন করা হুবুদ্ধির কার্য্য এক পক্ষে নৈরাশ্য, বিষাদ ও চিত্ত-বৈক্লব্য, অপর পক্ষে অনন্ত আশা, অপার

আনন্দ ও হুগভীর শান্তি। এক পক্ষে আত্ম-বিনাশ-চিন্তাতে আমাদের মনোর্তি সমু-দায়ের সঙ্কোচ ও কাতরতা, অপর পক্ষে ক্রমোরত অনস্ত জীবনের আত্মাসে হৃদয় মনের অসুপম উৎফুল ভাব। ইহার কোন্ পক্ষ অবলম্বন শ্রেয়স্কর ? আবার এই পার-লৌকিক বিশ্বাদের, সাংসারিক প্রয়োজ-নীয়তাও অল্প নছে। লোক-ছিত্তি-রক্ষার জন্য নৈদর্গিক ও কুত্রিম যত প্রকার বন্ধন আছে, ধর্ম বন্ধন সর্কাপেকা দৃচ্তম ও ফলোপধা-মুক; এবং ঈশ্বর ও প্রকালের ভাবই ধ-শ্বের প্রধান অঙ্গ। যে সমাজে পরকালের শাসন অনাদৃত হয়, তাহার তুর্দশার সীমা থাকে না, তাহা একেবারে উৎশৃঋল হইয়া পড়ে। এতদ্বাতীত এই বিশ্বাসের ব্যক্তি-গত উপকারিতাও যথেষ্ট। আমাদিগকে সমূহ অমঙ্গলের মধ্যে বাস করিতে হই-য়াছে। আজীবন অনঙ্গলের উপর জয় লাভ । করিয়। আমাদিগকে এই ছুর্লভ জীবনের সার্থক্য সাধন করিতে হইবে। অমঙ্গল मर्जनार यानव ऋथित প্রতিদ্বনী। অনেক দময় অমঙ্গলের গুরুতর পরাক্রম আমাদের ছুর্বল আত্মাকে বিহ্বল করিয়া ফেলে। সে সময় তাহার সহায়তা করে, সংসারে এমন কিছুই নাই। পারলৌকিক আখাসই কেবল সে সময় আমাদিগের এক মাত্র আ-শ্রহ ও অবলম্বন। অতএব এরপ মহোপ-কারি বিখাদের পক্ষ অবলম্বন করা কি বৃদ্ধি-মান লোকের কর্ত্তব্য নহে 💡 কিন্তু পুরা-রভেত ইহার বিপরীত দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমাজের মধ্যে যাঁহার। অপেকাত্তত চতুর ও বাঁহাদের বুদ্ধির্ত্তি সমধিক তেজ-ষিনী, দেখা যায়, প্রায় তাঁহারাই সংশয় পক অবলম্বন করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত জন্য ভিন্ন জাতীয়দিগের ইতিবৃত অম্বেষ্ণ করিতে **হইৰে 'না, আৰ্য্যগুৰু বৃহষ্পতিই ইহার প্র-**

কৃষ্ট দৃথাতেত্বে। তাঁহার বৃদ্ধিষতা আর্য্য সন্তানদিগের মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ। আর্য্য ভূমিতে তিনি মূর্তিমান বৃদ্ধি রূপে পৃঞ্জিত ও সমাদৃত হয়েন।

"ন স্বৰ্গোনাপৰৰ্গোৰা নৈবান্ধা পানলৌকিকং"

তিনি এই নাস্তিক মত কেবল বিশাস
করিতেন না, যত্ম সহকারে তাহা প্রচারও
করিয়া গিয়াছেন। অতএব জিজ্ঞাসা করি,
ইতিহাসে এরপ বিসদৃশ ঘটনা দেখিতে
পাওয়া যায় কেন ?

পক্ষান্তরে ইহাকে বিসদৃশ ঘটনা বলা যাইতেও পারে না। ইহা নৈসর্গিক নিয়ম বিশেষের অভিব্যক্তি মাত্র। এতদ্বারা প্রশাণিত হয় যে, মানব আত্মা সত্যের এমনি পক্ষপাতী ও স্বাধীন চিস্তার এমনি অমুরাগী যে, বিশ্বাসের অমুরোধে, স্বাধীনতা-ওৎ-স্থক্যে সে বিনাশমুথে আত্ম বিসর্জন করিতে কাতর হয় না। বরং মরিব, সে যাহা সত্য বলিয়া জানে তাহা অপলাপ করিবে না। সত্যেতে, স্বাধীনতাতে যে কি এক অমুপম মহন্ত্ব আছে, তাহা আস্বাদন করিয়া সে অক্রেশে অনস্তব্যের প্রলোভন অবহেলা করিতে কিঞ্জ্মাত্রও পরাধ্য খ নহে।

অতি পুরাকালে যখন সমাজ-গঠনের
আদিন স্ত্রপাত হয় ও যখন মানবগণ দলবদ্ধ হওয়ার উপকারিতা প্রথম প্রভীতি
করিয়া আপনাদিগকে সামাজিক নিয়মের
অধীন করিতে সক্ষত হয়; যখন অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধিমান ও প্রতিভাসম্পন্ন লোকদিগের
উপদেশ বাক্যে তাহাদের হৃদয়ের অপরিক্ষুট স্বাভাবিক ধর্মভাব সকল বিকাশোমুখ
হইলে বিশ্বাস তাহাদের তরুণ হৃদয়ে একাধি
পত্য করিতে থাকে; সেই প্রাচীনকালে
কবি ও ধর্ম্মাজকেরা প্রথমতঃ ঐ অভ্তর
নবীন সমাজ মধ্যে পারলোকিক মত্ত প্রচার
আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে অনেক

কাল্লনিক মত যে পারলৌকিক সত্যের স-হিত মিশ্রিত হইয়া প্রচারিত হইবে ইহা অৰশ্যই প্ৰত্যাশা করা যাইতে পারে। কারণ কবিরা কল্পনা-ব্যবসায়ী; এবং যাজ-কেরা প্রথমতঃ সদিচ্ছা-প্রেরিত হইয়া সমা-জের যজনভার গ্রহণ করিলেও পরে তা-হারা যে অর্থলোলুপ ও স্বার্থপর হইয়া সমাজে নিরক,শ আধিপত্য স্থাপন করিয়া ছিলেন **ইহা স্পষ্ট দেখা** যাইতেছে। অতএব এরূপ কল্পনা-প্রধান 🔏 স্বার্থলুরু দিগের ষারা প্রচারিত হইলে পারলৌকিক সত্য সকলের সহিত অনেক বিকট অসত্য সকল মিশ্রিত যে হইবে ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বাস্তবিকপ্ত ভাহাই ঘটিয়াছিল। আদিম প্রচারকেরা অন্যদীয় বিশ্বাস স্বীয় কতৃত্বাধীনে প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে আপনাপন অভীষ্ট সিদ্ধির উপায় স্বরূপে ব্যবহার করি-য়াছিলেন, এই কারণেই হউক অথবা তাঁহাদের নিজের ভ্রম প্রমাদ বশতই বা হউক প্রচলিত পারলৌকিক মত সকলের সহিত এক ভয়ানক ও উপহাসজনক অলীক মত সকল সাধারণলোকদিগের বিশ্বাস অধি-কার করিয়াছিল ও তৎসহকৃত সমাজ মধ্যে পৌরহিতিক প্রভুত্ব ও অত্যাচারের প্ৰান্তৰ্ভাৰ হইয়াছিল যে, শীঘ্ৰই তৎপ্ৰতী কারের আবশ্যকতা অনুভূত হর। অতএব দেখা যায় যে প্রায় সর্বদেশে অতি প্রাচীন काल इट्रेट कर्या मर्या अक नल श्रीन **डिसामीन गुड़ि नमास्मार्या (शी**दाहिडिक প্রমূষ, ভ্রান্তি, নিষ্ঠুরতা ও প্রতারণার প্রতি-**কুলে ব্যক্তিনিষ্ঠ বিবেকের স্বন্ধ উদা**রার্থ উদয় হইয়া আসিতেছেন। এই সমস্ত ভান্তি ও ভওতাকে সমাজ হইতে উৎসারিত করাই हेर्नेमिरभन्न श्रधान छत्मभार। किन्तु शतकान শক্ষীর একুটু মূল সভ্যের সহিত রাশি রাশি ্**ঘনীক মৃত সকল ঘনিউক্লপে অ**ভিত থাকায়[া]

আবর্জনা মুক্তকালে এই মহদাশয় স্বাধীন চেতাগণ ঔংস্কোর আবেশে ভ্যক্তা প্রাহ্মের প্রভেদ বিশ্বর করিতে না পারিয়া সর্ব্বসংহার আরম্ভ করিলেন! মাধবাচার্য্য আপন সংক্রের করি প্রক্রের বচন বলিয়া যে সমস্ত প্রোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা সমালোচনা করিয়া দেখিলেই এই অনুমানের সারবতা স্পাক্ট উপলব্ধি হইবে। তিনি কতকগুলি ক্রিয়া কাণ্ডের অলীকতা প্রদর্শন করিয়া একবারে পারলৌকিক আ্যার অন্তিত্বই অস্বীকার করিয়াছেন। মাধবাচার্য্যের উদ্ধৃত শ্লোক গুলি এই—

"ন স্বর্গোনাপবর্গোবা নৈবা**ত্ম। পার**লৌকিকং ।, टेनव वर्गाव्यभाषीनांश क्रियाम्ड कलपायिकाः ॥ व्यक्षिरहां जः व्यवादिनाञ्चिम ७: छन्य ७ र्थनम् । বুদ্ধিপৌরুষহীনানাং জীবিকা ধাতৃনির্শ্বিতা ॥ পশুষ্টেরিহতঃ স্বর্গং জ্যোতিফৌমে গমিষাতি স্বপিতাঃ যদ্মানেন তত্ত্ৰ কন্মান্ন হিংসাতে ॥ মৃতানামপি জন্তুনাং আছেং চেকুপ্তিকারণম্। গচ্ছতামিহ জ্ঞুনাং ব্যর্থ পাথেয়ক**্পে**নন্॥ স্বৰ্গন্থিতা যদা ভূপ্তিং গচ্ছেযুম্বত্ত দানতঃ। প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র কম্মির দীয়তে। यावज्यीतन स्थर जीतन सनरकृषा प्रजर्भातन । ভশ্মীভূতস্য দেহস্য প্ৰরাগমনং কুত:॥ यमिशरुष् भद्रः त्वाकः प्रशास्य विनिर्शिषः। কন্মাদ্রো নচায়তি বন্ধুস্নেহসমাকুলঃ॥ ততশ্য জীবনোপায়ে। ব্রান্ধনৈবিহিতন্তিই। মৃতানাং প্রেতকার্যাণি নম্বনাদিদাতে কচিৎ॥ ত্রহো বেদস্য কভারে। ভণ্ডধূর্তনিশাচরাঃ।

স্বৰ্গ নাই, অপবৰ্গ নাই, পারলোকিক আত্মাও নাই এবং বৰ্ণাশ্রমাদির কোন ফলদায়িকা ক্রিয়াও নাই। অগ্নিহোত্র, বেদত্রয়, ত্রিদণ্ড ও ভন্মগুঠন বুদ্ধিপোক্রম-হীনদিগের ধাভূনিশ্বত জীবিকা। যদি জ্যোতিকোমে নিহত পশু স্বর্গে গমন করে, যজমান কেন তবে আপন পিতাকে ঐরপ নিহত না করে ! শ্রাদ্ধ জারা যদি মৃত ব্যক্তির ভৃপ্তি সাধন হইতে পারে তাহা হইকে শ্রমণ

শীল ব্যক্তিদিগের জন্য পাথেয় কল্পনা করা ব্যর্থ। এখানে দান করিলে যদি স্বর্গন্থ ব্যক্তিদিগের ভৃত্তি বিধান হইতে পারে, তবে প্রসাদোপরি দ্বিত ব্যক্তিদিপের নিমিত্তও কেন স্থতলে দান না দেওয়া হয় ? যত দিন জীবিত থাক স্থথে থাক, ঋণ করিয়াও স্থত পান কর! ভস্মীস্থত দেহীর পুনরাগমন কোথায় ? দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া যদি কেহ স্বর্গে গমন করে, তবে বন্ধুস্নেহে সমাকুল হইয়া পুনরায় ফিরিয়া না আইদে কেন ? ব্রাহ্মণদিগের জীবনোপায় জন্য মৃত্রিগের প্রেতকার্যের বিধান করা হইয়াছে, অন্য কোন উদ্দেশ্য নাই। ভত্ত, ধূর্ত্ত ও নিশাচর ইহারাই তিন বেদের রচয়িতা।"

উপরি উল্লিখিত শ্লোকার্থ পর্য্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় যে, যে সময় ভারত-বর্ষে যাগ যভ্যের আড়ম্বর বিশেষরূপ রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, আচার্য্য বৃহস্পতি সেই সময়েই আবিভূতি হয়েন। তাঁধার আবি-ভাব কালে ভারতবর্বে পৌরোহিতিক দৌ-রাজ্য ও প্রতারণা নমধিক প্রবল হটগা উঠি-য়াছিল। তিনিই হিন্দুগর্ম ও বেদের বিরুদ্ধে প্রথম অস্ত্র ধারণ করিয়া ভারতবর্ষে সংশয়-বাদ প্রচার করেন। এমন কি, বোধ হয় পৃথিবী মধ্যে রহম্পতি ঠাকুর মংশয়বাদের প্রথম গুরু। গ্রীক পণ্ডিত পিরের্ণঃ (Pyrrho) খৃষ্টের ৩৪০ বংদর পুর্বের জন্ম গ্রহণ করিয়া ইউরোপ মধ্যে প্রথম সংশয়বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে, পিরে। मानिष्मीय दाक दमरकन्तत्र मार्ट्य निश्-विकशी रेमगमत्नत मन्नी हित्नन, अवर দেই দিক্'বজয় উপলক্ষে **তাঁহার সহিত** ভারতবর্গে ত্তাগাণ গোৱ সাকাৎ त्वां इस चार्या गड्डनल्यी खा**मानिरभत** সহিত আল্লা কৰিলা তিনি সংশয়াল্পক

রিয়া তিনি মদেশে ফিরিয়া যাইয়া সংশয়ন্বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। তিনিই প্রথম উহা প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়া ইউরোপে সংশয়বাদের পর্যায়ান্তর নাম "পিরেনিঃ নিজম্" (Pyrrhonism) হইয়াছে। কিস্ত রহস্পতি ইহার বহু পূর্বের আর্য্য-ভূমিতে আচার্যাত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অতএব রস্পতিকে সংশয়বাদিগের আদি গুরু বলিয়া নির্দেশ করিতে আমরা সঙ্কোচ বোধ করি না। আমরা এই স্থলে তাঁহারই মতের সমালোচনা প্রদঙ্গে পারলোকিক বিশ্বাসের প্রতি সংশয়ের সাধারণ কারণ নির্গার্থ সচেক্ট হইব।

ক্রমশঃ

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ও তত্তকৌমুদী

১৬ বৈশাথের তত্ত্বকোনুদা " সাধারণ ব্রাহ্মদমান্ধ ও ভত্তবোধিনা " শীর্ষক প্রস্তাবে যে কএকটি বিষয়ের প্রতিবাদ করিয়াছেন আবশ্যক বোধে আমরা তাহার ছুই একটী থগুন করিতে বাধ্য ছুইলাম।

তত্তকীমুদী বলেন, আমরা আদি সমাক্ষের ন্যায় বেদবেদান্তেই বদ্ধ থাকিতে চাহি
না; সত্য বিদেশীয় বা স্বদেশীয় হউক সাধারণ
সমাজ তাহা এহণ করিতে প্রস্তত । তত্ত্বকৌমুদী আদি সমাজকে যে অনুদারতা দোষে
দূষিত বলিয়া লোকের সমক্ষে প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন এইটি তাঁহার ভ্রম।
আদি সমাজ ঈশ্বরের সত্য বিদেশীয় বা স্বদেশীয়ই হউক তাহা গ্রহণ করিতে অবশ্য
প্রস্তা,কিন্ত ইহার মধ্যে একটু বিশেষ বক্তব্য
আছে; স্বগৃহে অন্নের অভাব হইলে পরগৃহে
ভিক্ষার্থী হইয়া দণ্ডায়মান হওয়াই সঙ্গত।
কিন্ত আমাদের কিনের অভাব, বেদ বেদান্ত

ছিন্দু জাভির ধর্মাশান্ত্র, এক সময়ে এই পবিত্র ভারতবর্ষে ধর্মসংক্রাপ্ত সত্য সকল আবিস্কার করিবার জন্য একটা স্বতন্ত্র শ্রেণী निर्मिष्ठे ह्या। अहे त्थानी खाक्तन। हेहाँता বছকাল যাবৎ মুক্ত ভাবে চিস্তা করিয়া-ছেন। এই আগাধ ও অনন্ত জ্ঞান-সমূদ্র ट्वम ट्वमास डांशास्त्र है हिस्रात डीहाता स्थादिक कत्र छलनार আমলকবৎ এই জন্ম বেদ বে-প্রতীতি করিতেন! দাত্তে যেরূপ ঈশ্বরের শ্বরূপ নির্দিষ্ট আছে তাহা সকল দেশের সকল ধর্মণাস্ত অপেকা উদার। থৃষ্ট ও মহম্মদ প্রভৃতি ধর্মপ্রবর্তকের ন্যায় ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া তাঁহাদের কোন নিগৃঢ় স্বার্থ চরিতার্থ করি-বার উদ্দেশ্য ছিল না, এই জন্য তাঁহাদের চিন্তা অসক্ষৃতিত, যে চিন্তা অসক্ষৃতিত তাহার कल व्यवश्रष्टे विश्वक्रतीन, व्यागता वर्ण-शत-ম্পারার সেই বিশ্বন্ধনীন রত্বভাণ্ডার অধিকার করিয়া আসিতেছি, তবে আমাদের দরিদ্রতা কিলের ?

কোন ইউরোপীয় বিচক্ষণ পণ্ডিত কহি-ग्रांट्यन (य. (य प्रांत (वम (वमांट्यंत नाग्र ধর্মশান্ত্র আছে সে দেশে খ্রিকীন ধর্ম্মের প্র-চার-প্রয়াস বিড়ম্বনা মাত্র। হিন্দুজাতির ধর্মশান্তে সভ্যের যে কিছুমাত্র অভাব নাই তিনি বস্তুত তাহাই বুঝিতে পারিয়া ছিলেন। কলত হিন্দুধৰ্মণান্ত্ৰে ধৰ্ম ও নীতি যেমন উচ্চ ও উদারভাবে পাওয়া যায় এরূপ আর কুত্রাপি भारता यात्र ना। उत्र कथा अहे त्य वाहेवम অভৃতির ন্যায় কুদ্র কুদ্র ধর্মগ্রহে এক হানে ইয়ত কতকগুলি সভ্য সহজেই আদিয়া চকে পড়ে, কিন্তু হিন্দুধর্মণাত্র অগাধ ও অনত; অনেক পরিশ্রম ও অনেক অনুসন্ধান **ক্ষিতে হয় ভবে তাহা ছইতে রত্নো**দ্ধার **'ছইতে পারে। হিন্দুধর্মশাস্ত্রে সত্যের অ**ভাব **শাহে এই য়ে কলঙ্ক ইহা বান্ত**ৰ সত্যের অভাব নিবন্ধন নহে,এখনকার স্বদেশ-বিদ্বেষী যুবকদিগের শ্রমকাতরভাই তাহার মুখ্য কারণ। ভক্তিভাক্ষন প্রধান আচার্য্য মহাশয় অনন্যকর্মা হইয়া বহুদিনে হিন্দুধর্মশাস্ত্র হইতে বর্তমান ত্রাক্ষাধর্ম গ্রন্থ উদ্ধার করি-বয়োধর্মে এখন তাঁহার শরীর ও মন ক্রমে অবদন হইয়া পড়িতেছে, ব্রাক্ষেরা কোন শ্রমসাধ্য কর্ম তাঁহার নিকট আর প্রত্যাশ। করিতে পারেন না। যদি কোন উৎসাহশীল যুবক ভাঁহার ন্যায় হিন্দুশাস্ত্র হইতে অনাবিস্কৃত সতা সকল সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন তাহা হইলে ব্রাহ্মদ্যাত্তের একটি চিরস্মরণীয় উপকার সাধন করা হয় এবং সংগ্রাহের আধিক্যে সত্যের অভাব নিবন্ধন হিন্দুধর্মণাস্ত্রের অপকলন্ধও ক্ষালিত হইতে পারে।

তত্ত্বকোমুদী বলেন "দাধারণ ত্রাহ্মদমাজে এমন অনেকগুলি লোক আছেন যাঁহারা বিবাহ রেজিফরি করা ভাল বাদেন না, এ বিষয়ে সাধারণ সমাজের সভ্যগণের সম্পূর্ণ অাধীনতা। " যখন সাধারণ ত্রাহ্মদিগের বিবাহ প্রচলিত অপৌত্রলিক হিন্দু রীতি-ক্রমে নির্কাহ হয় না, তখন তাহা অসিদ্ধ। সম্প্রদান পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদীগমন হিন্দু প্রণালীতে বিবাহের এই তিনটি প্রধান অঙ্গ। এই সমস্ত অঙ্গ রক্ষা করিরা অপোত্রলিক বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক কার্য্য নির্ব্বাহ করা হিন্দুরীতি। সাধারণ স্মাজ হিন্দুরীতি রক। করিতে **অনিচ্ছুক,** স্নতরাং এতদ্দেশীয় নিম্নমানুসারে তাঁহাদের বিবাহ আসিদ্ধ। অসিদ্ধ বিবাহের সিদ্ধি এবং সন্তান আইনের সৃষ্টি। তত্ত্বকোমুদী যাহাই বলুন না,কিন্তু কোন্ আক্ষা সাধারণ সমাজের নৃতন উদ্রাবিত পদ্ধতিক্রমে বিবাহ করিয়া এবং ঐ অসিদ্ধ বিবাহ রেজেফরি না করাইয়া সন্তান সম্ভতিকে যে বিপদস্থ করিতে পারেন আমরা তাহা বুঝি না, ফলত আমরা এ কথায় আছা প্রদর্শন করিতে পারিলাম না। এক হয় আদি ত্রাহ্মসমাজের ন্যায় বিবাহ-কার্য্যে প্রচলিত দেশীয় প্রণালীর পোতলিক অংশ ত্যাগ করিয়া চল, না হয় রেজেফরি করাইয়া বিবাহ সিদ্ধ করিয়া লও; এই ফুইটি পথ ভিন্ন ত্রাহ্মসমাজের আর যে কোন পথ আছে আমরা ত তাহা দেখিতেছি না। মাঝামাঝি ত্রিশঙ্কুর স্বর্গ প্রস্তুত করা বিষম বিপদেরই কারণ বলিয়া বোধ হয়।

আমরা রেজেইর বিবাহে নিরীশ্বর উপাধি দিয়াছি। প্রতিবাদ-স্থলে তত্ত্বকোমুদী কহিয়াছেন যে ঈশবের উপাসনা যে কার্য্য কৃত হয় তাহাতে নিরীশর উপাধি কিরূপে সম্ভবিতে পারে। আমরাও স্বীকার করি যে মুখ্যত ঈশবের উপাদনা করিয়া যে কার্য্য অনুষ্ঠিত হয় তাহাতে নিরীশ্বর উপাধি সম্ভবিতে পারে না। কিন্তু এছলে একটী জিজাসা উপস্থিত হুইল। সমাজ বিবাহকালে ঈশরের উপাসনা ও রেকেন্টরি হুইটা রক্ষা করিতেছেন, কিন্ত **এই छुरेर**ग्रत मरक्षा मूकारे वा तक शीनरे বা কে? ঈশ্বরোপাদনা না রেজেইরি? বেটিনা হইলে কাৰ্যা অসিদ্ধ হয় অবশ্য তাহাই মুখ্য এবং যাহ: না হইলেও কাৰ্য্য অসিদ্ধ হয় না অবশ্য তাহাই গৌণ, কিন্তু দেখা ঘাইতেছে ঈশ্বরের উপাদনা করি-য়াও এক রেজেন্টরী রাতীত বিবাহ সিদ্ধ हहेटाइ ना, मन्भा जो स्थातक করিয়া পরস্পার বিবাহ-সূত্রে বন্ধ ছইলেন বটে কিন্তু কেবল রেছেফীরি না হওয়াতে তাঁহাদের সন্তানসভতি দারাধিকারে এক-কালে বঞ্চিত ছইলেন। এম্বলে বিবাহে त्राक्षकेति (कहे व्यवश्व मूथा विनव। किस्र আবার দেখিতেছি ঈশরকে সাক্ষা করি- লাম না এবং অন্যান্য অঙ্গু রক্ষা করিয়া विवाद (तदबेखेति कताहैया लहेनाम, भा श्राम विवाह अवभारे मिक हहेन। कांत्र আমি মুখ্য অঙ্গ যে রেজেইরি, যাহা না हरेंद्र विवाह चार्फा निक्ष हे हरेंद्र ना, छाहा করাইয়াছি, হুতরাং এছলে উপাসনা বা ঈশ্বরের সাক্ষিতা অবশ্রুই গৌণ। অতএব ব্যবস্থা যথন এইরূপ দাঁড়াইল তথন আমরা কিরূপে স্বীকার করিব যে সাধারণ সমাক্তের বিবাহ দেশর। আমাদের বিশাস এই যে त्रेश्वरतत श्रास्त्रत जिला जना एक नारे, त्रेश्वरतत নিয়মের উপর অন্য নিয়ম নাই, কিন্তু এথানে দেখিতেছি ক্রীশবের হস্ত ও নিয়ম সমস্তই পরাস্ত। তত্ত্বেমুদা বিবাহ রেছে-**ই**রি করাইবার যে কোন গৃঢ় উদ্দেশটে দেখান না কিন্তু আমরা বলিব যে ঈশ্বরের সাক্ষিত। সত্তেও যথন রেজেইটরির অভাবে বিবাহ অসিদ্ধ হইল, অর্থাৎ ঈশরের সমকে পরিণাত দম্পতার সন্তানসম্ভতি কেবল ব্রেভেক্টরি না হওয়াতে দায়াধিকারে বঞ্চিত হইল তথন ভাঁহাদের বিবাহে রেঞ্চেইরীই মুখ্য, ঈশ্বরোপাদনা গোণ, এই জন্যই আমরা এই বিবাহে নিরীশ্বর দিয়াছি।

আরও একটি কথা আছে। রেজেইরি
সাধারণ সমাজের বিবাহ-সম্পাদক একটা
বিশেষ অঙ্গ। হিন্দুরীতিতে সম্প্রদান পাণিগ্রহণ প্রভৃতি নাহইলে যেমন বিবাহ, সিদ্ধার্
হয় না, এই গুলি যেমন হিন্দু-বিবাহের
প্রণালীভুক্ত ও অঙ্গ রেজেইরিটিও ঠিক্
সেইরপ। রেজেইরি না হইলে বিবাহ
প্রণালী-পরিশুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গ হইল না,
হুতরাং পাণিগ্রহণাদির নাায় ইহা সর্ব্ধথা
ছুত্তাক্তা। যিনি মনে করেন রেজেইরি
করা না করা বিষয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
আছে, তিনি গভর্ণমেণ্টের রেজেইরি আইনের

মর্মাই বুঝিতে পারেন নাই। হিন্দু-বিবাহে সম্প্রদানাদি কার্য্যের ন্যায় প্রণালী-পরিশুদ্ধ ও অঙ্গপূর্ণ করিবার জন্য বাধ্য হইয়া ভাঁহাকে এই রেজেন্টরি করিতে হইবে। একণে যখন রেবেষ্টরিটি বিবাহের মুখ্য অঙ্গ ও তুস্তাজা হইয়া উঠিল তথন রেজেফরি আইনের ব্যাখ্যাত্ম্পারে সাধারণ স্মাঞ্চের বিবাহ চুক্তি বিবাহ ব্যতীত আর কিছুই নয়। চুক্তি বিবাহের একটী বিশেষ দোম ভাছে। এখন ইহাতে গৌণ কল্পে ঈশ্বরোপাদনা রহিয়াছে, ভবিষ্যতে উপাসনা না থাকিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, কারণ এইটা মুখ্য অঙ্গ নয়, যেটি মুখা অঙ্গ নয় তাহার আদর চিরকাল থাকে না। স্থতরাং নিরীশ্বর বিবাহের যে ममख त्माय ममाजगत्या तमहेकी मनवन সহিত একে একে দেখা দিতে থাকিবে। তথন হইবে এই, আজ একটী যুব। কোন রমণীর রূপলাবণ্যে মোহিত হইয়া তাহার পাণিগ্রহণ করিলেন, কিছু দিন পরে জার একটা অপেকাফত রূপবতা তাঁহার অদুষ্ঠে জুটিয়া গেল। যুবা ধর্মনিয়মে নহে মুখ্যত রাজনিয়মে বদ্ধ, সে নিয়ম-ভঙ্গে লৌকিক ভয় আর কি আসিবে? यष्ट्राम् इत्न वत्न शृद्धशिवनीज त्रमगीरक ত্যাগ করিলেন এবং হিন্দুসমাজ চৌদ্দপুরুষে याहा कथन ८५८थ नाहे ८महे मकल लोला (मथाहर् नाशितन। স্তরাং ধর্মপ্রাণ হিন্দুসমাজে এই রূপ জঘন্য বিবাহ যে বহু অনর্থের মূল হইয়া উঠিবে সে বিষয়ে কিছু মাত্র সংশয় থাকিতেছেনা। এক্ষণে রেজেই-तित शक्क शां छी पिर्ग दक् मार्यून दि छा होता এই নীচ প্রথাটি পরিত্যাগ করুন, যদি না करतन,यि मूथा अत्र दिस्क छैति बाता है विवाह সম্পন্ন হইয়া যায় তবে ঈশ্বরকে মাঝখানে আনিরা বধ করিবার আর প্রয়োজন কি। ভত্তকোমুদী বলিতে পারেন ধে ত্রাহ্ম হইয়া

কোন কালেই এক্ষকে ত্যাগ করিয়া অর্থা উপাদনা না করিয়া বিবাহ করিতে পারেন না। আমরা বলি দাধারণ দমাজের বিবাহ-প্রণালী আদৌ ত্রাহ্ম-প্রণালীই নয়,কারণ এখন হইতেই দেখিতেছি উহাতে নাস্তিকেরাও যোগ দিতেছে। যে প্রণালীতে নাস্তিকেরা অচ্ছন্দে যোগ দিতে পারে তাহা ত্রাহ্ম-বিবাহ-প্রণালী বলিয়া কিরূপে গ্রহণ করিব।

তত্ত্বকোমুদী হৃদয়ের বিবাহ উল্লেখ করিয়া কহিয়াছেন যে দশ জনের সমক্ষে বিবাহ না হইলে সমাজ তাহা বিবাহ বলিয়া श्रम दात्र विवाह या कि স্বীকার করেন না। এতদ্দেশে তাহ। প্রচলিত নাই। স্বতরাং এম্বলে তাহা লইয়া একটা বিচার চলিতে পারে না, তবে তাঁহার মোট কগা এই যে मन जन मांगाजिक लांक न। थावित्न चार्ता বিবাহ নিদ্ধ হয় না, স্ততরাং যথন বিবাহে দশ জনের দক্ষিত। আবশ্যক হইল তথন রেজিফারকে মাক্ষা করায় এত আপত্তি কেন। প্রত্যুত্তরে আমরা এই বলিতে পারি যে এতদেশে দশ জন না থাকিলেও স্থল-বিশেষে বিবাহ সিদ্ধ হয় এবং সমাজ তাহা বিবাহ বলিয়া স্বীকার করে। এমন অনেক স্থল আছে যে বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ উভয়-পক্ষই অসমর্থ, দশজনকৈ আনিয়া সম্মান রক্ষা করিতে পারেন ভাঁহাদের এরপ সমা-বেশ নাই; অথবা এমনও হইতে পারে যে দলাদলি সূত্রে কেহ কাহারও সহিত ভো-জ্ঞান্নতা রক্ষা করিতে চান না. সেছলে কেবল বর কন্যা ও প্রোহিত ব্যতীত স্মা-ছের দশ জন বিবাহস্থলে উপস্থিত হন না। কিন্তু সমাজ সেরপ বিবহকে অস্বীকারও করেন না। , আর বিবেচনা করিতে গেলে সমাজিক দশ জনের সাক্ষিতা এক স্বতন্ত্র কথা এবং *রেজিফীরের* সাক্ষিতা এক স্বতন্ত্ৰ কথা। সামাজিক দশ জনের সাক্ষিতা বিবাহ-

দিছির প্রামাণ্য কল্পে দাঁড়ার, কিন্তু রেজি-উরের সাক্ষিতা মুখ্যত বিবাহের দিছি কল্পে দাঁড়ার। প্রথমটা দিছির প্রমাণ এবং দ্বিতারটা দিছির নিদান। এন্থলে এই বিষরটি আরও বিশদ করিয়া দেওয়া আবশ্যক হইল।

बत्न कत तांबहस्त अकी कवि का করিলেন। কিন্তু তিনি দশ জন মঞ্লিদি नाकी ना ताथिया विकय-कंग्रला लिशिहेया खाहा (तद्भक्षेति केत्राष्ट्रिया **महे**त्नन। ঘটানাসুত্রে বিক্রয় অসিদ্ধির অন্য এক অন প্রতিবাদী তাঁহার নামে আদালতে নালিস कतिन। अनिट्क विकास कसनीय मचनिनि সাক্ষী নাই এই কারণে জঞ্জের মনে তাহার প্রামাণ্য বিষয়ে হঠাৎ সন্দেহ উপস্থিত ষ্টল। কিন্তু তিনি দেখিলেন যে, রামচন্দ্রের নাায় এক খন সম্ভান্ত ও সত্যনিষ্ঠ লোক কোনরূপ প্রতারণার কাজ করিতে পারেন না. ন্ততরাং মজলিসি সাক্ষী অসতেও ডিনি ডাঁ-হাকে ডিক্রী দিলেন। এম্বলে দেখ, সাক্ষীর অ-সন্তাবেও কেবল ব্যক্তিগত চরিত্র বিক্রয় পত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে একটি বিশিষ্ট প্রমাণ হইল। কিন্তু এক ব্যক্তি মৃত্যুকালে ঐ রামচন্দ্রের মামে আপন স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি উইল করিয়া গেল। উইলে প্রামাণ্য সাক্ষী षामु (वह थाकिन ना। षाहरनत এक है। स्थार ধারা দেখিতে পাওয়া যায় বে উইলে চুইটা সাক্ষী না থাকিলে তাহা কিছুতেই আদা-লতের গ্রাহ্ হইবে না। এখন সেই উইল অসিদ্ধ করিবার জন্য 'আদাদতে নীলিস উপস্থিত হইল। দে স্থান রামচান্ত্রেসমান সম্ভ্রম ও সভ্যনিষ্ঠতা আর প্রমাণছলে গুহীত হইল না, কারণ আইন স্পষ্টত দুইটি সাক্ষী রাখিবার অন্য ধনী বা উইলকভাকে বাধা করিতেছে, কাজেই উইনটি অসিদ ইইর। (गन। धकरन धर विकास करना ७ उँ हैं निव च्टल रयमन रम्थ राम रा अक्रीरक मानी ना थाकित्व वित्भव कि नाहे. जन्निह শাক্ষীমুখেই প্রামাণ্য ও সিদ্ধি, সেই রূপ দ্বি-বাহে সামাজিক লোকের সাক্ষিতা ও রেজ-ঊরের সাক্ষিতাকে বৃদ্ধিতে হইবে। विशेष ানাজিক সাকী থাকিলেও হয় না থাকিলেও হয়, কিন্ত আইন রেজিউরের নাকিতা বিবাহ-

দিছিকরে বিশেষ ভাষণাক বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। এই জনাই এই বিষয়ে আমাদের ভাপতি। ভার যদি তর্কবৃদ্ধি পরি-ত্যাগ করিয়া বৃথিতে হর তাহা হইলে এই মাত্র বলিতে পারি যে ইহা একটি বৈদা-তিক অমুকরণ, হৃতরাংই ইহাতে আপতি।

কেছ কেছ বলিতে পারেন যে বিবাহছলে
দশ জন সাক্ষীম্বরূপ থাকিলে যদি ঈশবের
অবমাননা না হয় তবে রেজিইটর থাকিলে
ঈশবের অবমাননা কেন হইবে ? আমরা
এতক্ষণ প্রতিপন্ন করিলাম যে বিবাহছলে
দশ জন সাক্ষী কেবল বিবাহসিদ্ধির প্রমাণ
কিন্তু রেজিইবের সাক্ষিতা বিবাহ-সিদ্ধির
নিদান। দম্পতী ঈশবকে গৌণ কল্পে
রাখিয়া রেজিইবের সাক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধ করিয়া লইল। এছলে ম্বয়ং রেজিইটার ঈশব-রের স্থান অধিকার করিতেছে, স্নতরাং
ইহাতে ঈশবের অবমাননা ভিন্ন আর কি
হইতে পারে।

বিবাহ একটা পবিত্র ব্যাপার, ইহার প্রভাবে মনুষ্যের ভাব পবিত্র, কার্য্য পবিত্র এবং জীবন পবিত্র থাকে, ইহা লোকের উপর আন্থা আনিবার কারণ, সংসারে যদি ধর্মকার্যা করিতে হয় তবে ইহাই ভাহার মূল, স্ত্রীকাতি যে পতিদেবতা ও পতিরতা হইয়া থাকে সে কেবল ইহারই প্রভাব, জন-সমাজে যে সৰ্বাঙ্গন একটা শুখলা রক্ষিত হুইতেছে তাহা ইছারই বলে; ইছা মন্তব্যর একটা পবিত্র স্বার্থ এবং জনসমাজের পবিত্র প্রাণ, স্থতরাং এই কার্য্য পবিত্র ভাবে সম্পন্ন ইওয়াই উচিত। কিন্তু যদি পৰিত্ৰভার অসম্ভ উৎস ঈশ্বরকে—সেই শুভ অপাপবিদ্ধ শীল্ড জ্যোতিকে এই কার্য্যের সাক্ষিত্ত বরণ না করিয়া এক অন কীটাকুকটি কদছিত মনু-सादक छविषात्र व्यावाहन कति स्टाउ हेरात পৰিক্ষেতা আর কোথায় থাকে। ত্রান্মের প্র-তৈকি কাৰ্যো একাকৈ প্ৰতিষ্ঠা করা কৰ্তবা. ভিটোৰ প্ৰশাননা করা তামোৰ উচিত ইয় না।

विखालन ।

লাগানী > লাগাচ রবিধার তথ্নীপুর বাজসমালের স্তবিংশ সাধ্যক্তিক উৎসৰ ধ্রুবেক।

পুৰৰ ১৯০৫। ই ক্ষিপ্তাৰ এইত ্ৰ 🏂 আৰাচ শ্ৰিবাৰ।



তঞ্জবোধনী পতিকা

व्रज्ञया एक मिदनप्रभाषीज्ञात्यत् किञ्चनामीत्तिहर्षः सर्व्यसस्त्रतः। सटेन नित्य ज्ञानसनन्नं भित्रं खतन्व जिन्नविभिन्नविभिन्न स्व्यं वित् सर्वे भिन्नविभिन्नव

আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

৫ আষাঢ় বুগবার ব্রাহ্ম সমং ৫ ।

সভাং জ্ঞানমন সং ব্রহ্ম। আনন্দরপেনমূভং যদি ভাতি। আমাদের যিনি উপাদা দেবত৷ তিনি সতা স্বরপ—অনস্ত জ্ঞান স্বরপ। তিনি আনন্দ ও অমৃত রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি যেমন দূর হইতে দূরে তেমনি আ-বার নিকট হইতে নিকটে, তিনি আমাদের অন্তর্তম ধন। সেই সত্য স্বরূপ অনন্ত জ্ঞান স্বরূপ ঈশ্বর আ্যাদের হৃদয়ের লোক হইয়া অমৃত রূপে তথায় বিরাজ করি-স্বাধের সাধক জ্ঞানযোগে ও তেছেন। ধ্যানযোগে যতবার তাঁহাকে আতাত্ব করিয়া দেখেন তত ভাঁহার তাঁহাকে দেখিবার ইচ্ছা বলবতী হয়। জ্ঞান-চক্ষ-বিশাস-চকু – ভক্তি-চকু ডিনি ভাঁহা হইতে ফিরা-ইয়া লইতে অভ্যস্ত ব্যথিত হন। শিশু যেমন তাহার মাভাকে সর্বক্ষণ চক্ষে চক্ষে রাথিতে ভাল বাদে, সাধকও তেমনি তাঁহার পর্ম মাতাকে সর্বদা জ্ঞানচক্ষে ও ভক্তি-চকে नर्नन कंद्रिए छोन योरमन।

प्नः भूनः म्ह मजायत्रभारक समरा

উপলব্ধি করিষ। সত্যের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ুলি ছবো সভা কথা কগ্—সত্য মনন কলা-- ও সভা ব্যবহার করা ভাঁহার জীবনের এত হয়। কারণ তিনি জানেন নে সতা ঘারাই কেবল সেই পরম সতাকে লাভ কর। যায়। "সত্তোন লভাস্তপ্য। (श्वरणाञ्चा मगाक् छ्लातन।" এবং এই সতা হইতে বিচাত হইলে – রেখা মাত্র বিচ্যুত হইলে ঈশ্ব হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। তাঁহা হইতে বিচ্যুতিকে তিনি সৰ্বা-পেক্ষা ভয়ানক বিপদ মনে,করেন। ঈশ্বরই তাঁহার পর্ম গতি ও পর্ম সম্পদ। "এষাস্য পর্ম। গতিরেযাস্য পর্মা সম্পদ্।" তিনি তাঁহার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে शास्त्रम ना ।

সত্য ঈশ্বরের সহিত আমাদের সম্মিলন
করিয়া দেয়। এক সত্যের বলেই ঈশ্বরের
প্রসন্ন মুথ দেখিতে পাই। ঈশ্বরের প্রসন্ন
মুথ দর্শন করাই সাধকের প্রধান উদ্দেশ্য।
এই নিমিত্তই তিনি আপনার হালাত বিশ্বাসকে গোপন করিতে পারেন না। এই
নিমিত্তই তিনি লোক-ভয়ে ভাত হন না।
লোকের চক্ষের সহিত সেই বিশ্বতশ্চক্ষুর

ভুলনা কি? লোকে কি অন্তর দেখিতে পার?
গিনি অন্তর দেখিতে পান তাঁহার চক্ষের
নমকে ঈশ্বর-পরায়ন ব্যক্তি জীবন ধারণ
করেন। তাঁহারি প্রসাদের জন্য-তাঁহারি
প্রসন্ন মুথ দেখিবার জন্য তিনি সকল প্রকার
নির্যাতন সহ্য করিতে প্রস্তত। যে মত
প্রচার করিলে, যে কথা—যে হালাত বিশ্বাস
প্রকাশ করিলে আয়ৗয় সজন প্রতিবেশী
ও দেশের লোক শক্র হইতে পারে, সে
নত দে কথা দেহলাত বিশ্বাস তিনি সাধারণ-সমক্ষে প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ভীত
হয়েন না। 'আনন্দং তেক্সণোবিদ্বান্ন বিভেতি কৃতশ্চন'।

মত্ন্য বদি ভাঁহাকে ভঙ দৃষ্টিতে না দেখে ভাহাতে ভাঁচার ফতি কিং ঈশর ত তাঁহাকে সেংপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিবেন। হত্যা যদিও তীহাকে কদ্য দান না করে ভবে যার আগিঙ্গনে জনগ তির দিনের নিনিভ শাতৰ হয় ; তিনি ত আলিলন দিয়। भक्त कार्य निवादन कविद्वन । भेन्द्रे शह প্রেল - ঈশ্বরের প্রয়ম মধ্য দর্শন করাই সাঁব সক্ষেত্র-স্থারের প্রতি চাহিষা কাষ্য করা যাঁর অভ্যাস, পরবেধী শঠ দাণ্যার মিথাা-বাদী নিয়াতন প্রিয়া নোককে উয় করি-বার তার অতি অসুই আছে। মরুণ্য – নি-গ্ৰমন্তমা ভূবি, দ্ধিং বশী গত হইলা **সরল** সাধুব্যক্তির অঞ্জাক্ষণ করে। নে জানে না বে দ্যান্থ ঈশ্বৰ সেই অঞ্জ োগনে মাজনা কলেন। অজ্ঞান মোধ বৰ্ণত তেজ্ঞা সভাপ্রায়ণ লোকের नर्दात्रदेश थ्रष्ठ थ्रष्ठ वितिहा सदम करत (स. स्म তাহার স্বর্মণ করিয়ালে। কিন্তু সে জনন না শে ভাষার জন। বাল্লা মৃত্যুর পর প্রস্থারে অমৃত্যা হয় এই পরে শান্তি লাভ লক্ষ্য **উপা**রে পর গ্রেল্ড হি**নি কি ইহ** ্রাবনের স্তর্থ দিনের জন ত গের উপর

নির্ভর করেন। চির দিন রবে যে ধন,
সেই ধনকে হাদয়ে আবদ্ধ রাখিতেই
তাঁর প্রাণগত যত্ব—সেই ধন রক্ষার
জন্য তিনি সহজে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন
করেন। আহা! ত্রক্ষাসুরাগ কি অসুপম
পদার্থ! কি ভাগ্যবান সেই ব্যক্তি যাঁর
হৃদয়ে এইরপ অসুরাগের আলোক দিন রাত্রি
জ্বলিতেছে—সত্য— এই আলোকে থাকিতে
ভাল বাসে, সত্য ত্রক্ষাসুরাগীর সহচর অনুচর। সত্য অনুরাগীর জীবনকে অলঙ্গ্ ত
করে। সেই অলঙ্গ্ ত জীবনের শোভা দেবতারাও দেখিতে স্পৃহান্থিত হন।

আমরা গেন অতি সাবধানে এই ব্রহ্মা-মুরা**গ**কে পোধণ করি। তাছা হইলে সত্য অতি সহভেই আমাদের করতলন্যস্ত হইবে। সত্য ইহ্ লোকে বন্ধু—সত্য ব্ৰহ্মনিকেডনের পথ-প্রদর্শক; কে এ সতা হইতে বিজিল্ল হটবে !! হে সত্য শিব স্তব্দর পরমেশ্বর ! আমরা তোমার মত হৃদ্দর ও প্রিয় বস্তু আর কোথাও দেখিতে পাই না। ভূমি পুত্র হইতে প্রিয়—তুমি বিত্ত হইতে প্রিয়- তুমি আর আর সকল বস্তু হইতে প্রিয়। স্নেহের আকর—প্রেমের অাকর—ভুমি কদংগর প্রিয়ধন—তুমি সন্তাপ-ছরণ। আ-মরা তেখায় ছাড়িয়া আর কোথায় যাইব। আমাদের এই মলিন হৃদয়কে তোমার পদ তলে প্রত্যর্পন করিতেছি তুমি ইহাকে গ্রহণ কর। তুমি ইহাকে তোমার সহবাদের উপ যুক্ত কর। ষাহাতে তোমার প্রতি অনুরা দিন দিন রদ্ধি হয় – যাহাতে তোমার সভা श्वनत्य धात्रण कतिराज छ निर्कार क्षात्रां क-রিতে পারি ভূমি রূপা করিয়া তাহার উপার বিধান কর

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ভবানীপুর সপ্তবিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

৯ আষাঢ় রবিবাব ব্রা**ন্সস**ধ্ব ৫০।

ঈশ্বরের সঙ্গে মানব আজার এমনই নিকটতর নিগৃঢ়তর সম্বন্ধ যে, মনুষ্য বহি-ৰ্জ্জগতে তাঁহার জ্ঞানশক্তি মহিমা অহর্নিশি সন্দর্শন করিয়াও পরিতৃপ্ত হয় না। চির-দিন চিরকালই তাঁহাকে নিকটে প্রভাক সন্দর্শন করিবার জন্য বত্ন চেন্টার নিব্ক্ত ভাঁছার সাকাংকার লাভেব রহিয়াছে। জনা কালে কালে কত উপায় উদাবিত কত কল্পনার পণ আবিষ্ণত হইয়াছে। হইলছে। মানবকুল ক'ত নিলাকুণ ভোগে কত কঠোর তপদায়ে প্রবৃত হই-য়াছে। পরে তপঃসিদ্ধ অংগ্রেষিগণ সর্প প্রথমেই গভীর চিন্তায় নিমগ্র হইয়। ঈশ্বাকে । আত্মাতে দেখিয়াই ভূমওল মধ্যে এই সংঘটি আবিদ্ধত করেন।

"রহ**ত তদিবাম**ডিস্থানপং জ্যামাতে তথ স্থাম হর বিভা**তি।** দুরা**ৎ স্নৃত্**রে তদিবাস্থিকে ৮ পশাৎসিবৈধ নিহিতং ওহায়াম্॥"

তিনি মহৎ, প্রকাশবান্ ও ক্ষান্ত লাজার বিষ্ণান্থ করিছেন। তিনি লাক হইন তেও স্থান। তিনি লাক হইন তেও বহুদ্রে আছেন এবং এই নিকটেও তিনি বর্ত্তমান। তিনি এথানেই বাবং বুদ্ধিজীবী জীবদিগের আত্মাতে থিতি করিতেনছেন। তিনি যেমন চক্র স্থান গ্রহ তারাক পূর্ণ সৌর জগতে থাকিয়া তাহাদিগকে নিয়্মান্ত করিতেছেন, তেমনই তিনি আমাবদের আত্মার অভান্তরে থাকিয়া আলাতে ধন্মবল ও শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। সম্মান্ত বিশ্বসংসার বেমন তাহার বল বৃদ্ধি, জানাক বিশ্বসংসার করিতেছে। অল্পান মন্ত্রন আত্মাণ্ড তেমনই ভাহার সত্য স্থান্ধর মন্ত্রন আত্মাণ্ড তেমনই ভাহার সত্য স্থান্ধর মন্ত্রন ভাব প্রদর্শন করিতেছে। অল্পানাক হিলার

পক্ষে আত্মাই নির্মাল ও স্বচ্ছ দর্পন। আত্মার তুলনায় শরীর ও আনারদের দ্ব। দেই আত্মার মধ্যে অজর অমর মহান্ আত্মা ' পরমেশ্বর বিরাজ করিতেছেন। মেই আ-আতে দেখিতে গেলেই তাঁহাকে সক্রাপেক্ষা নিকটতর করিয়া দেখা যায়।

বিনি আমারদের ভোতের শ্রোত্ত, মনের মন, বাক্যের ব্যক্তা, প্রাণের প্রাণ, বাঁর মনান প্রির বস্তু আমারদের হার দ্বিভাগ নাই, ভাঁহাকে দ্রস্থ করিয়া জানিলে কি ভান হওছে, না প্রাণই শাঙ্গ হইল থাকে? প্রিয় বস্তুকে—প্রাণ্ড প্রেম বস্তুকে নার্থান করঃ মন্ত্রা মানেরই প্রম্ভিগত ইচ্ছা। বিনি

িজেন্ত্রীর হৈ প্রেমেরিভাবে ওপ্রান্ধান্ধান্ধ সর্ক্ষ ক্ষাব্দ অপরভন্ন শ

বিনি প্র হইতে, বিত্ত হইতে, থার থার সকল প্রিয়বস্ত হটাত প্রিয়তর; দেশ অন্তরতম নিগতম ঈশ্বরকে অন্তরে – থারাব মধ্যে দেশই প্রার্থনীয়। থাহাকে ভার্থ ক্রিয়া দেখিতে না পাইলে আমরা গ্রানে ধ্রেনিরুপেই নির্ভয় ও নিংশগ্র হইতে গারি না।

প্রতিব্যৱহার ক্রতে অথ তথ্য ভারেভবজি।" 'থিনি আ**পনা হইতে জীহাকে** ব্সপ্ত দ্রে দেপেন, তাঁহারও ভয় হয়।

আন্যা ভাউ। সর্গে, আনার রক্ষক অন্তরীক্ষে আনার পালক পারত-শিগনে, আনার
বন্ধ নদ নর্বা দাগর গাবে অবস্থান করিতেতেন জানিয়া নোকে খেমন কখনত ভর
নিগদে অতীল থাকিতে পারে না তেমনই
ঈশ্বক্তে দর দুরস্থিত করিম, আনিয়ে নারক
কখনও নিভাম ও নিগ্রুম হাতি সমর্থ হস
না। আনার ঈশ্বর আন্যা আনাতে, আনার
মধ্য আনার সঙ্গে সঞ্জেই, আনার গুরু
আনার স্কৃদ্রে, আনার সাহস্থ ধন আনার

অন্তরেই বর্ত্তমান রহিয়াছেন ইহা যথন স্পাষ্ট ও প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারি তথনই শোক তাপ বিশ্ব বিপত্তি পাপ মোহ হইতে বিমৃক্ত হইয়া নির্ভয় হই। তিনি আমাতে, আমি তাঁহাতে সংস্থিত রহিয়াছি, ইহা যথন জাজল্যতর রূপে সাধক প্রতীতি করিতে পারেন, তথন গুরুবিপত্তিও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না।

धियाः खिएका न कुः त्थन खन्ननाथि विज्ञानाएक।

আত্মাই ঈশ্বের নিভ্ত-নিকেতন। এই
শরীরই তাঁহার মন্দির, এই হাদয়ই তাঁহার
আদন। শরীর-মন্দিরে হাদয়াদনে ঈশ্বরের
সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাঁহার সঙ্গে অধ্যাত্ম যোগে আবদ্ধ ইইয়া সংসারের হর্ন
শোক ইইতে মুক্ত হওয়াই সাধকের প্রধান
কার্ম। বাহ্য জগং তাঁহার জ্ঞান-প্রেমলাভের উপায়, সাধুসঙ্গ ও সত্রপদেশাদি
ব্রহ্মজ্ঞান-উদ্দীপনের উপলক্ষ নাত্র, কিন্তু
ব্রহ্মই আত্মার লক্ষা। সেই পরম লক্ষ্য
ভেদ করিয়া—তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া—
তাঁহার দ্বারা সম্পূর্ণ রূপে আরত হওয়াই
শিক্ষা সাধন ও তপস্যাদির চরম ফল।

'তদেতং সভ্যং তদমৃতং তৎ বেদ্ধবাং সৌমা বিক্ষি'

তিনিই সত্য. তিনিই অয়ত, তিনি আত্মার দারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষা! তোমার আত্মার দারা তাহাকে বিদ্ধা কর, অন্ধানী আপ্তকাম ঋষিদিগের এই উপদ্দেশ। একাগ্রচিত্ত দারা সেই পরমাত্মাকে বিদ্ধা কর এবং জ্ঞানচক্ষু উন্মালিত করিয়া তাহাকে আত্মাতে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া পরসানন্দ উপভোগ কর। ঈশ্বরের কেবল জ্ঞানশক্তি মহিমার পরিচয় পাইলে — কেবল তাহার অন্তিহ মাত্রে বিশ্বাস করিলেই ধর্ম্মানিশার শেষ হয় না। তাহাকে আত্মন্থ করিয়া জানিতে পারিলেই জীবন সার্থক হয়। ঈশ্বরের স্প্রির প্রণালীই এই যে, যে

वञ्च याद्यांत्र यक श्राद्यांकन, त्मरे श्रापंदक তিনি তাহার তত নিকটেই স্থাপিত করিয়। রাখিয়াছেন। অন জল বিনা মসুষ্যের প্রাণ वका इस ना, कक्रनापृर्व भूक्रय (मह खनाहै তাহার চতুর্দিকে তাহা অজস্ররূপে স্থাপন করিয়াছেন। ঔষধ বিনারোগমুক্ত হইবার উপায়ান্তর নাই, সেই নিমিত্ত যে দেশে যে রোপের অত্যন্ত প্রাত্তাব, সেই দেশে তিনি, সেই ঔষধই প্রচুর পরিমাণে প্রেরণ করিয়া-ছেন। আলোক বায়ু বাতীত উদ্দি রাজ্য ও জীব জন্ত জগং মুহুর্তের জন্যও জীবিত থাকিতে পারে না, দেই কারণেই মঙ্গলম্বরপ পর্মেশ্বর তাহা সকলেরই পক্ষে অনায়াস-লভ্য করিয়া দিলাছেন। সেই ভূমা ঈশ্বর বাতিরেকে আত্মার প্রাণরক্ষা হয় না, আত্মার ক্ষুৎ-পিপাসা নিবারণ হয় না-তাহার বন্ধন পোষণ, হুথোমতি সংসাধন এবং গতি মুক্তি লাভের কোন সম্ভাবনাই থাকে না, সেই জন্যই সেই ভূমা পরমেশ্বর আ্রার স্যুক্তা দ্ধা হইয়া আত্মার মধ্যেই অবস্থান করিতে-ছেন। তিনি জীবাত্মার দ্বারা উপকৃত বা পোষিত হইবেন এ প্রত্যাশাতে যে আত্মার মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছেন ভাহা নয়। তিনি স্রফা পাতা হইয়। স্বায় স্ফট ও আঞ্রিত আত্মাকে পালন ও পোষণ করিবার নিমিত. নেতা ও নিয়ন্তা হইয়া আত্মাকে শোধিত ও শিক্ষিত করিয়া কল্যাণ-পথ প্রদর্শনের জন্য, রক্ষক হইয়া ভাহাকে পাপ ভাপ শোক মোহ হইতে উদ্ধার করিবার উদ্দেশে, মুক্তি-দাতা হইয়া মুক্তি-ইচ্ছু আত্মার হৃদয়-প্রস্থি ও সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিবিধান করি-বার জন্যই তিনি আত্মার মধ্যে বিদ্যমান 🖁 অননী যে জন্য স্নেছের পন রহিয়াছেন। শিশু-সন্তানকে আপনার ক্রোড়ে যমের সহিত রক্ষা করেন, সেই পরম মাতা পরম পিডা প্রমেশ্বর তাহা অপেকা অনম্ভ গুণ

হিত-কল্যাণ সাধনের নিমিত্ত-এহিক-**মঙ্গল-**কামনায় সেই অনুপম পারত্রিক স্নেহের পুত্তলিকা জীবাত্মাকে দিন-যামিনী আপনার স্থদৃঢ় প্রেমালিঙ্গনের মধ্যে রক্ষা করিতেছেন। পদচালনা শিক্ষার माठा (यमन मखानत्क हाष्ट्रिया (पन, এवर ভয়-প্রাপ্ত হইয়া শিশু রোদন করিলে যেমন **मृ**द **रहेर** जरलन रय "ভय नाहे, এहे रय আমি এথানে রহিয়াছি " ঈশর তাঁহার সন্থান স্বাধীন-জীবাত্মাকে তেমনি এই সং-সারক্ষেত্রে শিক্ষার জনা ছাড়িয়া দিয়া তিনি তাহার দঙ্গে দঙ্গেই থাকেন, যখনই সে সংসারের বিল্প বিপত্তি সন্দর্শন করিয়া ভীত হয়, ঈশ্বর তথনই আত্মার অভ্যন্তর হ্ইতে সম্লেহে বলিতে থাকেন "বংস! ভয় নাই, ''অহং ত্রন্ধান্মতি" এই যে আনি ভোমার পিতা-মাত। অভয়দাত। ব্রহ্ম ভোমা-রই সঙ্গে, ভোমারই আত্মাতে রহিয়াছি।

এখন পরম মাতার ক্লোড়-শায়ী হইয়া যদি আত্মা, সেই জননীকে দেখিতে না পায়, তাঁর জ্ঞান-প্রেম অমূত রদে পরিপুন্ট হইয়াও যদি দে তাঁহার অকপট স্লেহ উপ-লব্ধি করিতে না পারে, যদি আত্ম। তাঁহার নিকটে থাকিয়াও ভয়-তাপ ভুঃগবিপদে দেই অভয় মঙ্গল স্বরূপকে সন্দর্শন করত অটল থাকিতে সমর্থনা হয়, তবে আর তাহার নির্ভরের স্থান, উদ্ধারের উপায়, শাস্তি ও আরামস্থল কোথায় ? মাতাকে নিকটে দেখিতে না পাইলে শিশু যেমন ভীত হয়, রোলন করে, ঈশ্বরকে তেমনই আত্মাতে দেখিতে না পাইলেই আত্মা, শোকতাপে মুহামান হয়। যথন দে স্বীয় আত্মাতে **म्हे** " मर्वि मिवा अधेवरः তাঁহার শহিমাকে দেখিতে পায়, তখন ভাহার আর শোক থাকে না। "

"ন্মানে হকে পুক্ষোনিমধোৎনীশ্যা শোচতি

মৃহামান:। জুঠিং যদা পশাত্যনামীশমন্য মহিমান-মিতি বীতশোক:

কেবল ঈশ্বরকে বিশ্বের ভ্রম্ভী পাতা বিধাতা বলিয়া জানিলে কি হইবে, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—তাঁহাকে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন কর। চাই। সমুক্তের অমুক স্থানে মুক্তারাশি নিমগ্ন রহিয়াছে, অমৃক আকরে রক্ষত কাঞ্চন ও উচ্ছল হীরকথণ্ড দকল নিহিত রহিয়াছে, ইহা বিশদ রূপে কেবল জানিতে পারিলে আমার কি দারিদ্র ত্রুখ বিদূরিত হয় ? গখন সেই সকল বস্তু আমার হস্ত-গত হয়.—আমি প্রাপ্ত হই, তখনই আমার তঃখ দূব হয়, আমি ধনবান্ হই। তেমনি কেবল ঈশ্বকে দ্র-দূরস্থিত করিয়া জানিনে আত্মার গভীর অভাব অভরিত হয় না; বর্থন ८मरे अन्न 5-थनित्क वाङ्गाद-अङ्ग्रदत ८५-খিতে পাই—যখন ভাইতে "করতলন্তে আমন্কবং" প্রাপ্ত হই, তগন সকল অভাব দুর হয়, সকল জুংখ চলিয়া যাব। তখন তাঁ-হাকে প্রাপ্ত হইয়া জন্মবান্ হই। তথন জ্ঞান তৃপ্ত হয়, প্রেম চরিতার্থ হয়, আশা পূর্ণ হয়। তথনই প্রতাক্ষ গ্রানিতে পারি যে, "তাঁহাকে যে ধারেরা স্বীয় আত্মাতে দাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহারদেরই নিতা শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয় না।

" তমাত্মন্থং যেহত্পশান্তি ধীরান্তেষাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেষাম্। "

ঈশর আত্মার এমনই প্রিয়-ধন, যে তাঁহাকে দেখিতে পাইলে—তাঁহাকে সমাক্ রূপে লাভ করিতে সমর্থ হইলে, ধন-সম্পদ প্রভৃতি অন্য-লাভ, লাভের মধ্যেই গণ্য হয় না। তিনি এমন তুর্লভ রত্ম না হইলে স্পষ্টি কাল হইতে মসুষ্য-জ্বাতি কেন তাঁহার জন্য এত লালায়িত হইবে? সেই অমৃত ধনের নিমিত্ত কেন সাধু সজ্জন-সকল অকাতরে সর্বস্থ ত্যাগ করিতে অগ্রসর হইবে?

শৃন্যের জ্বস্থা কেছ কি কথন ত্যাগন্ধীকার করিতে পারে ? অকারণ কেছ কি কথন ইন্দ্রিয়-ত্বথ বিষয়-ত্বথে জলাঞ্জলি দিতে সমর্থ হয় ° কেবল কল্পনা প্রভাবে উত্তেজিত হইয়া মনুষ্য কি কথন কঠোর তপ্রসায়—নিকাম ও নিঃস্থার্থ ধর্ম্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে ? ত্রেন্সানন্দের আস্বাদ প্রাপ্ত না হইলে কি কেছ কথন এরপ বাক্য উচ্চারণ করিতে পারে যে

"যং লক্ষা চাপরং লাভং মনাতে নাধিকং ততঃ।"

অনেকেরই নিকটে এরূপ বাক্য শ্রুত হওয়া যায় যে অরূপী অতীব্রিয় ঈশ্বরকে কেমন করিয়া প্রতাক্ষ কর, তাহা যদি এখনই বুঝাইয়া দিতে পার, তাহা হইলে ভাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হই। কিন্তু যদি কোন নিরক্ষর ব্যক্তি কোন জ্যোতিবেভা, ভূতভুবেতা বা রদায়ণবেতা কিলা কোন গণিত শাস্ত্রিদ্ পণ্ডিতকে সৌর-জগৎ, বা ভূগর্ত্ত অথবা রসায়ণ ও গণিত-শাত্র সম্ব-ন্ধীয় কোন শিকা ও পরীক্ষা-সাপেক গৃঢ় তত্ত্ব মুহুর্তের মধ্যে প্রত্যক্ষ জানিবার জন্য প্রশ্ন করেন, তাহা হইলে, তাঁহারা ভাঁছাকে কি বলিকেন্য নে অধ্যয়ন কর, সোপান-পরস্পরায় শিক্ষিত হও,তাহা হইলে তুমি তোমার জিজ্ঞানিত বিষয় বিশদ রূপে বুঝিতে পারিলে। নতুশা বত কালের বত্ শিক্ষার ফল যদি এক নিমেষের মধ্যে বুঝা-ইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে তে৷ আর পূৰ্থিবীতে কেহ অবিদ্ধান্ বং মূৰ্য্থাকিছ না। एक्सिन खरुरीन (अष्टाठाडी वाक्रिक यनि मक्न विमात मात, मक्न भाट्यत निशृष्ट-তত্ত্ব, সকল ধর্ম্মের প্রধান লক্ষ্য, সকল শিক্ষা সাধনের শেষ পুরফার যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার তাহা যদি একটি বাক্যে, এক মৃহ্র্ট্ভে বুঝা-ইয়া **দে**ওয়া যাইত, তাহা হ**ইলে তো** ধর্ম্মের গুরুত্ব এবং ঈশ্বরের মহন্ত্র থাকিত না। শিক্ষা-সাধন ও তপস্যার কোন প্রয়োজনই হইত না। পৃথিবীতে বেদ বেদাস্ত
প্রস্তুতি ধর্ম শাস্ত্রের নাম-মাত্রও শ্রুত হওয়া
মাইত না। নিতাস্ত বাতুল একান্ত মদগর্বিত না হইলে আর কাহারও মুথ হইতে
এপ্রকার প্রশ্ন নির্গত হয় না। তাহার এই
প্রশ্নের উত্তর কি ?

"তপদা বন্ধ বিদ্যোদয়। ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরং"
'একাগ্র-চিত্ত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা
কর, ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন।" শাস্ত
দাস্ত উপরত তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া
ব্রহ্মদর্শনে যত্নশাল হও, দর্শন প্রবণ, মনননিদিধ্যাদন দারা ঈশ্বরের সত্ত্ব। স্বরূপে
নিঃদংশয় হইয়া তাঁহার দাক্ষাংকার লাভেব
উপর্ক্ত হও, দর্শক্ত তাঁহাকে সাক্ষাং
প্রভাক্ষ দেখিবে।

''ব্ৰুক্ৰো'তা ব্ৰহ্ময়তা ব্ৰহ্মান্থেৰণমানসং। যতাত্বা দৃঢ়বৃদ্ধিঃস্যাৎ সাক্ষাদ্ৰক্ষেতি ভাবয়ন্।"

ত্রক্ষাতো ত্রক্ষমন্তা ত্রক্ষাম্বেশ-তৎপর
দূঢ়বুদ্ধি সংঘতখাত্মা সাধকই ত্রক্ষাকে অন্তরে
বাহিরে, দূরে নিকটে সর্বত্রই প্রত্যক্ষ উপ-লব্ধি করেন।

ঈশর, জড় কি জীব বা অপর কোন ভৌতিক পদার্থ সদৃশ নহেন, যে, অঙ্গুলি নির্দেশ দারা কেহ তাঁহাকে দেখাইয়া দিবে এবং চর্মা-চক্ষুতে লোকে তাঁহাকে সন্দর্শন করিবে।

"তদেৰ নিতাং জানমনস্তং শিবং স্বতন্ত্ৰং নির্বহণ মেকমেবাছিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ৰ সর্বধা এয় স্ক্ৰিং সর্বাধাক্তমদ্ঞ্বং পূর্ণশ্রতিমমিতি।"

সেই অপ্রতিম পূর্ণ পুরুষ চকুর গণ্য নহেন, বাক্যের গম্য নহেন এবং মনেরও গম্য নহেন,

"अनारम्य छिमिछामर्था अविभिकामिथे।"

তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবং বস্তু হইতে ভিন্ন। জ্ঞানশুদ্ধি দারা শুদ্ধপত্ত ব্যক্তি ধ্যানযুক্ত হইয়া দেই নিরবয়ব ভক্ষকে मर्भन करत्रन।

"জানপ্ৰসাদেন বিশুদ্ধসন্বস্তুতন্তু তং **পশ্যতে** নিৰুলং ধ্যায়মানঃ

যদি তাঁহাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা থাকে, ইব্রিয়নিগ্রহ ও চরিত্র শোধন করিয়া শুদ্ধ-সত্ত্ব পবিত্র হও। জ্ঞানকে উচ্ছল কর, প্রীতিকে প্রশস্ত কর, মঙ্গল ভাবকে উদীপ্ত কর। অপ্রমন্ত ভাবে চাতকের নাায় কাব-মনোবাক্যে প্রার্থনা কর "আবিরাবীর্শ্মএধি" আমার নিকট প্রকাশিত "হে সপ্রকাশ! इंड।"

''নায্মায়া প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যা নৈ বছনা আনতেন। যমেবৈধরণতে তেন লভ্যস্তবৈদ্য আত্মা রণুতে তকুং স্বাম।'

অনেক উত্তম বচন দারা, বা মেধা দারা অ্থবা বহু শ্রবণ দারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই ভাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্রা এরপ সাধকের সনিধানে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ করেন। এই আশাপূর্ণ বেদ-বাচ্চ্যের প্রতি নির্ভর করিয়া আইস আমরা সকলে তাঁহার প্রার্থী হই। আমরাও প্রার্থনা করি, "আবী-রাবীর্মএধি।" হে ব্পপ্রকাশ। আমারদের নিকট প্রকাশিত হও।

ওঁ একযেবাদ্বিতীয়ং।

পরকাল।

(৪৩১ সংখ্যক পত্রিকার ৫৬ পৃষ্ঠার পর :)

ধর্মভাব সকল অন্যদীয় শিক্ষা-সাপেক নহে। প্রথমতঃ উহারা স্বতঃই আমাদের मत्न छेनत्र इय । পরম কারুণিক পরমেশর যদি অগ্র হইতে ধর্মের বীজ আমাদের ব্দয়ে রোপণ করিয়া না রাখিতেন, তাহা

উপদেশ দারাও এই পবিত্র ভাব আমাদের মনোমধ্যে লৰ্ধপ্ৰবেশ হইতে পাৱিত না। শোভাত্মভাবকতা শক্তি না থাকিলে আমরা যেমন পরকীয় উপদেশ ছারা সৌন্দর্য্যের ভাব কথনই হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিতাম না, ধর্ম বিষয়েও দেই রূপ। উহার বীজ সন্ত্র ঈশ্বরের হস্ত দারা আমাদের হৃদ্য-ক্ষেত্রে রোপিত হইয়াছে। ধর্ম্মোপদেন্টারা আমাদের মনের সেই সাভাবিক ধর্মবীজকে অন্ধৃবিত, পোষিত, উন্নত করিতে পারেন বটে, ভাহারা তাহাতে নৃতন কিছু মূলভাব সংযোগ করিয়া দিতে পারেন না। বস্ততঃ অাদিম ধর্মভাব সকলকে প্রদীপিত ও ত্তনিয়ণিত রাখাই উপদেন্টাদিগের প্রকৃতি-নিদিক কার্য। তাহারা যত দিন এই নি-র্দেশ হতিক্রম না করেন, অনুশিষ্টদিগের স্বাভাবিক ধর্মভাবের সহিত স্কপোল-কল্পিড বোন কৃত্রিম বিজাতীয় ভার স্নিরেশিত না করেন, তত দিনই তাহাদের হারাজন-সমাজের বিশেষ উপকার সাধিত হইবার সম্ভাবন। থাকে। কিন্তু পূর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, আমাদের অদোভাগ্যক্রমে আ-দিম আচার্য্যগণ স্বভাবজ ধর্মভাবের উপর কল্লনা-প্রদূত এত অঙ্গীক ভাবে সকল সম-বেত করিতে লাগিলেন যে, ঐ কোমল মূলভাব একেবারে চাপা পড়িয়া গেল; অনুশিফীদিগের স্বাধীন বিবেক, কল্পিত কঠোর ধর্ম-শাসনে নির্জিত হইয়া তাহা-দিগকে পশুতুলা করিয়া ফেলিল; ধর্মের নামে কত নৃশংস, কত দ্বণিত ছুকার্য্য সকল অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল; কত নরাধ্য পাপ-মতি ধন্ম-পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া, সমাজের <u> সামাজিক</u> ংশ্ম-রক্ষা-ব্যপদেশে, অভ্যুক্ত আসন অধিকার করিল, এবং স্বর্গীয় ধর্মকে ভাহাদের অতি জঘন্য নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল **হইলে সহস্র শিক্ষাতেও স্থদীর্ঘ কালে**র চিরিতার্থের উপায় রূপে পরিণ**ত করি**য়া তুলিল। পবিত্র ধর্ম্মের আকার বিকৃত হইয়া উঠিল যে, সহৃদয় ব্যক্তিদের আর তং প্রতি আন্থা রহিল না। প্রত্যুত ধর্ম একটী সাংসারিক জঞ্জাল বলিয়া পরি-গণিত হইল। কিন্তু ইহা বৈজ্ঞানিক সত্য যে, জগতে কোন অনিষ্টই অপ্রতিকৃত থাকে না। সর্ব্ব প্রকার অনিষ্টের প্রতিকার পূর্ব্ব হইতে বিধান করা হইয়া আছে। স্ত্রাং **মহান্ অন**র্থকর এই প্রচলিত ধর্ম্মত সকলের বিরুদ্ধে অচিরাৎ স্বাভা-বিক প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। সংশয়-বাদিরা দেখা দিলেন এবং এই দময়ে আৰ্য্যভূমিতে রুহম্পতির উদয় মহাত্রা रहेन।

প্রাচীন আর্য্যসমাকে ধর্মাচার্যদিগের প্রতি লোকের যেরূপ নির্ভর-ভাব, ধর্ম্মের প্রতি যে রূপ অনুরাগ, পারলোকিক হুখের জন্য যেরূপ ব্যাকুলত! ও ত্যাগস্বীকার ছিল তাহা প্রদিদ্ধই আছে। এখনে তাহার विटमम উল্লেখ প্রয়োজন হইতেছে না। রহস্পতি এই সমাজ মধ্যে লালিত, পালিত -ও শিক্ষিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রাথমিক ধর্মভাব এই জাতীয় ভাবেই সংর-চিত হইয়াছিল। হয়ত তিনি দিবা নিশি আ-হার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মানুতৎপরতা (religious serupulosity) সহকারে কভ বৈ-দিক মন্ত্র আহতি করিয়াছেন; পরলোক সাধন জন্য আগ্রহ পূর্বেক কত কন্টসাধ্য বৈদিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়াছেন; পার-লৌকিক কুশলকামনায় কত এছিক ত্যাগ-স্বীকার করিয়াছেন; মনে মনে ব্যপ্রভাবে কত প্রত্যাশ। করিয়াছেন, এক গুণ ত্যাগ-স্বীকার করিয়া দিব্যধামে সহস্র গুণ স্থুখলাভ कदिरदन। अभन ममग्र कान छ्रांश क्रांस তাঁহার মনে সংশয় ভাব প্রভিভাত হইল, তিনি বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের অলীকতা প্র-

তীতি করিলেন i যে বেদের প্রত্যেক বাক্য আপ্ত বাক্য ও প্রত্যেক অক্ষর পবিত্র বলিয়া লোকের অটল বিশ্বাস; একটী অকরও ব্যত্যয় না হই'য়া যে বেদকে অবিতথ ভাবে রক্ষা করিবার জন্য কত মুনি ঋষির মন্তিক বিনিয়োজিত হইয়াছে; যাহা বিশুদ্ধ ও কালে ভ্রমপ্রমাদশূনা বলিয়া লো-কের ঐকান্তিক ধারণা; কি ভয়ানক কথা। এক্ষণে রহস্পতির মনে সেই বেদের একটা প্রধান অংশ, কন্মকাণ্ড-বিধানের প্রতি জ বিশ্বাদ জন্মিল!! প্রথমত স্বয়ং রুহস্পতিকেও বোধ হয়, এরূপ চিন্তা করিয়া অভিসূত হইতে হইরাছিল। যাহা হউক, কোন বন্ধ যাহাকে আমরা আবাল্য অমুকূল চক্ষে দর্শন করিয়া আদিয়াছি, ও চিরকাল অভি বিশ্রস্ত্র ভাবে প্রীতি দান করিয়া চিত্তের অনু-পম প্রফুলতা অনুভব করিয়াছি, হঠাং যদি দেই হৃদয়ের বন্ধুর প্রতি সামান্য কারণেও আমাদের আন্তরিক বিরাগ ও সন্দেহ উপ-স্থিত হয় তাহা হইলে যেমন তাঁহার অন্যান্য সহস্র সন্ধান সভেও তাঁহাকে আমরা এক-বারে নিতান্ত অসার ও যার পর নাই অঞ্ দ্বেয় বিবেচনা করিয়া থাকি এবং তাঁহার নাম স্মরণ করিলেও যেমন আমাদের বিজাতীয় ক্রোধের উদয় হয়, এবং হয়ত সমূহ মনুষ্য জাতির প্রতি অপ্রকাজমে কর্মকাণ্ডের অলীকতা উপলব্ধি করিয়া র্হ-স্পতিরও বেদের প্রতি ও বৈদিক ধর্ম্মের প্রতি সেইরূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল। **जिनि मह्मा विनया विमालन, अर्थ नाहे,** नत्रक नाष्ट्र, বেদবিধি किছूरे नारे; সকলই মিখ্যা। যে হেডু ধর্মের অঙ্গ বলিয়া, পর-লোক সাধনের উপায় বলিয়া,বেদে যে সমস্ত কর্মকান্ডের বিধান আছে, সামান্য পরীক্ষাতে তাহার সারবতা। তিরোহিত হইরা যায়। মতএব দেখা যাইতেছে যে,পরকাদের প্রতি

সংশয় মানব মনের সেই উগ্র অবস্থার ফল,
যথন পৌরোহিতিক কঠোর শাসন হইতে
ভাহার স্বাধীন বিবেক সদ্য বিমুক্ত হইগা
উদ্প্রভাবে প্রচলিত উপধর্ম সকলের প্রতি
আক্রমণ দ্বারা, প্রতিশোধ গ্রহণার্থ ব্যগ্র হয়।
মনের এরূপ অবস্থা তত্ত্বনির্ণর পক্ষে স্প্রশস্ত
নহে। এরূপ অশাস্ত আকুল মনে পরলোক প্রকাশ পায় না; তাহাতে আবার
বিষয় "বিত্রমাহ" অন্তরায় রহিয়াছে।

में बार्य वार्य कार्य कार्य कार्य कार्य স্রূপ প্রমেশ্রের সন্থান 'অয়ত্সা প্রাঃ।' "আধাজ্যিক জগত আমাদের প্রকৃত বাদ-গৃহ। এ পৃথিনী কেবল পান্ত-নিবাদ মাত্র।" প্রকান আ**মাদের ভোগা স্তথের** অফ্য ভাণ্ডার এবং ঈশবের দিকে ধর্মের দিকে আমাদের স্বাভাবিক লক্ষা। কিন্তু বর্ত্তমানে আমাদিগকে জড় জগতের মধ্যে বাদ করিছে হইয়াছে। একণে আমাদের আপাতত তুর্বল মনের উপর বিষয়াকর্যণ অতাধিক ভৌতিক বিষয় সকল মে'ছন সজ্জায় সভিজ্ত হইয়া আমাদের পুরেভাগে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে,বিষয়েরই সহিত আমানের প্রথম পরিচয় এবং বিদয়ের এমনি বন্ধ-নাত্মক গুণ যে দে একবার আমাদিগকে আয়তাধীনে আনিতে পাণ্ডিলে আর আমাদের সহজে নিস্তার নাই। অধিকন্ত আমাদের এরপ কডকগুলি শারীরিক অভাব ও প্রবৃত্তি রহিয়াছে যাহারা ভৌতিক জগতের সহিত व्याबारमञ्ज कूर्रक्रमः मः योश चछे। हेन्ना (मन्ना। এই জন্য আধ্যান্ত্ৰিক অপেক্ষা ভৌতিক উপ-निक मक्नहे जामारित गरन उच्चनजनकर्श প্রকাশ পায়। আধ্যাত্মিক জগৎ আমাদের হৃদয়ের অলক্ষিত পশ্চাৎভাগে পড়িয়া থাকে। (In the background of our consciousnes.) কিন্ত বিষয়-ছবেই যদি আমরা প্রমন্ত থাকি, শং**দার ভিন্ন** যদি আমাদের নিকট ভার

সকলই অসার হয়; তবে আমরা আমাদের মহত্তর শ্রেষ্ঠতর অধিকার হইতে প্রচ্যুত হই। ঈশ্বের দহিত আমাদের যে স্কল স্পুল, তাচা অনসূভূত থাকে। ধমের যে দকল মহান ভাব, তাহা অব্যক্তরূপে স্থিতি করে। ম্বাই নালাদের ধর্ম এবং ছঃখই পাণ, নিঃদার্থ ভাব 🏚 কি, তাহা তাহার। কি প্রকারে ব্যিবে ! ত্রন্ধপরায়ণ ব্যক্তি যে ধর্মের জন্য অনায়ানে প্রাণ দান করিতে ष्ट्रेमाठ छ। हात्नत निक**रे तम दक्**रण स्टास्ट्रि नियत्वीं जि. ११ मनूरातः (मराइ ভাগিত করে**, যে কল্লনা** মাত্র। পঞ্জিতামনং ব্যক্তিগণ অংশৰ শান্ত্ৰিক মন্ত্ৰন কবিধ, এই ভিন্ন করেন বে মতুদের সকল কম্মের সন্তর গ্রেম্ব লক্ষ্য কেবল স্থার্থ পরত। তিখিলা মনুদারে স্মূপে স্কলকে পশুভাবের ভুনা করিতে চাহে এবং ভাহারা জ্ঞান-পৰ্য-বুদ্ধি দম্পান আল্লাকে অভূ কবিতে চাহে। ভাহারা মক্ষ্যের আশা ভবসা জান পৰ্য দকলই এই সঙ্কাৰ্ণ ভান ও সন্থাৰ্ণ কালেই বন্ধ করিতে চাছে এবং মুভার সঙ্গেই তাহার আ্যার ধ্বংশ ও বিনাশ ঘোষণা করে।" তামাদের আল্লার উপর বিষ্যের ত এইরূপ প্রভাব তাহাতে যদি আধ্যাত্মিক সংশয়ের সহায়ত। পায় তাহা হইলে বিষয়-যোহ বিগুণতর পরাক্রনে আমাদিগকে অধঃ-পাতিত করে। আমাদের মস্তক উত্তোলন করিবার শক্তি থাকে না। আমাদের সম্ভো-গের জন্য উর্দ্ধদিকে যে "স্বর্গাৎ স্বর্গৎ স্থপাৎ স্থং" আয়োজন হইয়া আছে তংপ্ৰতি আমাদের লক্ষ্য থাকে না।

অপিচ অতি প্রাচীন কাল হইতে দেখা যাইতেছে যে ধর্মব্যবসায়ীরা জ্ঞানের প্রতি অত্যধিক আশস্কা ও ধর্ম বিচারের প্রতি বিম্-খতা প্রদর্শন করিয়াছেন; সাধারণ্যে বহুল-রূপে জ্ঞানের চর্চ্চা হয়,ধর্মতত্ত্ব সকল প্রকাশ্য

বিচাতে আনীত হয়, ইহা তাঁহাদিগের ইচ্ছা নহে! অতএব ভলিবারণ জন্য তাঁহারা যত্ত সহকারে নানাবিধ কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছেন: ধর্মতত্ত সকলকে অপ্রথাক্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন: তর্কের সহিত নরকভয় সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। এরপ জ্ঞান-ভীতি ও বিচার-কুঠত। সংশয়বাদের शांभाना जेकीशक नत्र। श्राधीन हिन्छ।त নিমিত্র প্রথাত এই উনবিংশ শতাব্দির লো-কের মন হইতেও এরপ ভয় ও লকোচ এখনও সম্পূর্ণরূপে ভিরোহিত হয নাই। অন্য ধর্মাবলদ্বাদিগের কথা দূরে থাকুক অভিও অনেক চিন্তাশীল বেলাবাদী ধর্মকে বিবেকের বিচারাদ্ম-দন্মথে উপস্থিত ক-রিতে সঙ্গেচ বেধি করেন। নির্ণয় জন্য বিধেকের বিচারের নির্ভর করিতে ইচ্ছা করেন না। "Nor is it * " desirable to never on mere intellectual grounds the errors which have alson from the nested of the supremuy of our moral nature. The same the existence of a God with a dissemile of the Positive Photosphy is to involve ham and our dives ma maze of metaphysical solubores and a which our mental powers afford as no mesus of egross. We must move the trial into another court and arge on suit in that at the Concernee, instead of that of the Intelliger " Religious Day by P. P. Cobbe সত্য নিৰ্দ্ধারণ করা যদি বুদ্ধির কার্যা হয়, এবং ধর্মা**তত্ত্ব সকল** যাৰ সভা তত্ত্ব হয় ভাষা হইলে এরপ অকা-রণ সক্ষেচ দ্বারা সংশ্যুবাদিদিগের প্রশ্রেয় রদ্ধি কর। বিশ্বাদী ভাতাদিগের कान ज्वार दिरश्य नष्ट । वृक्ति व्यामा-দিগের মনোরাত্যা নিয়ামক রূপে স্থাপত চল্ড। আমাদের সমূদায় মনোরভিকে--গণপ্রার্জি বাতীত নহে--বৰ্ণায় মনেরেপিকে যুক্ত ভাবে পরিচালন

করা উহার কার্য্য। কিন্তু বৃদ্ধিকে যদি ধর্মের পবিত্র অঙ্গ স্পর্শ করিতে না দেও, বুদ্ধি যদি ধর্ম-নিরপেক্ষ হইয়া কার্য্য করে, তাহা হইলে, মনের ধর্ম-বিরোধী বৃত্তি সকল যে প্রবল হইয়া উঠিবে, অথবা ধর্মা যে প্রব-ঞ্না ও প্রতারণার প্রশস্ত আপ্রয় রূপে পরিণত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি। অতএন আমরা একথা স্বীকার করিতে পারি না যে, যেহেতু বৃদ্ধি আমাদিগকে ধর্মের মূলভাব সকল সংগ্রহ করিয়া দেয় নাই আমরা ততাবং অন্য সূত্রে লাভ করিয়াছি, অতএব ধর্ম-বিষয়ে উহার নিয়ন্ত্র সঙ্গত হয় না। এ যুক্তি যদি স্বাকার কর। যায় তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান-রাজ্যেও এক মহান্বিপ্লব উপস্থিত হয়। ভৌতিক মূল-**उ**द मकल ७ छ तृष्मित छेम् शह्नोग्न नरेह, छ। বলিয়া কি আমর। ভৌতিক তত্ত্ব সম্বন্ধেও তাহাকে অধিকারচাত করি। বস্তুত তাহা। হইলে উনবিংশ শতাদির এত গৌরব ঘোষণা হইত না, জ্ঞানরাজ্যের এত এরিদ্ধি হইত না। কিন্তু বুদ্ধিকে এক বিষয়ে নিং-ন্ত হ প্রদান করিলে, অপর বিষয়েও তাহার প্রাধান্য স্বীকার যুক্তিযুক্ত হয়। বুদ্ধি আ-মাদিগকে ধর্মের মলতত্ত্ব সকল আহরণ क्रिया ना निल्लं তৎসমূহকে করিবার অধিকার অবশাই তাহার আছে। धर्मा (कवन निर्द्वाधिमर्गत कना रच नरह. ইহা বোধ হয়, কেছই অস্বীকার করিবেন मा। विक यपिछ श्राप्तंत्र मृत्यक मकल आह . রণ করিতে না পারে, কিস্তা সেই মূলত জ গুলি হত্তে পাইয়া সে ধর্মকে গৌরবাহিত আকার প্রদানে ক্ষমবান বটে। कामग्र (गी-न्मर्ग्य या या अलूत कमनीय कांखि मन्मर्गन করিয়া বিমোহিত হয়, বৃদ্ধি ভাঁহাকেই সর্বত্তি মহা মহিমামিত রূপে প্রত্যক্ষ করিয়া পূজ: कंट्र ।

বীভংস ও ভয়াল পরকালের यत्न महरक्ट व्ययस्य দারাও লোকের বিভৃষ্ণা কলো। খন্তিয়ানদিগের মতে পাপী-দিগের গতি বর্ণন শ্রবণ করিলে অতি কঠিন ও সাহসিকেরও হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। **জোনাথন্ এডও**য়ার্ডস্ অতি গম্ভীর ভাবে ও বিশ্বাদের সহিত এইরূপ লিখিয়াছেন "বোধ হয়, অন্তকালে পৃথিবী অগ্নিময় হ্রদ রূপে বা তরল অগ্নির বর্ত্ত্র আকারে পরিণত হইবে; এই আগ্নেয় মহার্ণবে পাষ্ডগণ নিক্ষিপ্ত হইবে, উহা নিয়ত বাত্যাকুলিত স্নতরাং ভাহারা ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া দিবারা-ত্রিতে কণমাত্রও শান্তিলাভ করিতে পাইবে না। উত্ত ঙ্গ অগ্নিময় তরঙ্গ সকল অন্বরত তাহাদিগের মস্তকোপরি গতাগতি করিবে ও তাহাদের ভজ্জনিত আন্তরিক ও বাহ্য ক্লে-শানুভূতি চিরকালই সমভাবে তাহাদের মন্তক, চকু, জিহ্বা, হন্ত, পদ, কটিদেশ ও সমুদায় মশ্ম স্থান আবহমান কাল অগ্নিপূর্ণ হইয়া থাকিবে, দে অগ্নির প্রভাবে প্রস্তর ও মোলিক পদার্থ সকলও দ্রবীভূত হইতে পারে: এবং তাহাদের এই সমস্ত যাতনা-অনুভবকারি ইন্দ্রিয় সকল অনস্ত কাল পর্যান্ত একই রূপ ক্লেশবোধক্ষম থা-কিবে; এক মিনিটের জন্য নয়, এক দিনের জন্য নয়, এক যুগের জন্য নয়, ছুই যুগের জনা নয়, শত যুগের জন্য নয়, কিন্তা উপ-যুপিরি সহত্র কোটি যুগের জনাও অনৰ কাল ভাছাদিগকে এই রূপ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, কোন কালে যন্ত্রণার শেষ হইবে না তাহাদের মুক্তি কোন **কালেও নাই। " এড এয়ার্ড**দের চরিতা-খায়কগণ বলেন যে যৎকালে ভদ্ধনালয়ের বেদি হইতে তাঁহার প্রমুখাং বাকা নিঃস্ত হইয়াছিল, তখন "ভোড়-বর্গের হুংকম্প উপস্থিত হয় ও তা-

হারা হৃদয়বেদনায় অধীর হইয়া বিলাপ ও করত যুগপৎ আসন পরিত্যাগ পূৰ্বক দণ্ডায়মান হইয়াছিল।" বীতে কয় জন লোক বলিতে পারে, যে আমি কোন কালে কোন পাপাচরণ করি নাই,কোন পাপচিন্তাকে মনে হান দিই নাই। যাহাদের মুক্তির জন্য কথিত ঈশবের প্রিয় পুত্রের শোণিত-পাত-সংঘটন পৃথিবীময় প্র-চারিত হইতেছে,সেই খৃপ্তীয়ানেরাই কি সাহস পূৰ্ব্যক বলিতে পাৱেন যে, কোটি খৃঠীয়ানের মধ্যে এমন এক জন গুকৃত খৃষ্টীয়ান প্রাপ্ত হতয়। বংশ, যাহার মৃতি বিষয়ে কিছুমাত সংশয় নাই। সুখের আশয়ে লোকে সভাবতঃ পরকালের প্রতি লক্ষ্য করে, কিন্তু স্থন দেখে দেই পরকালেও স্থার আশা বিভূষন: তখন আর পরকালের প্রতি বিশাস করিতে বাহার ইছে। হয় ? নিরতিশং হস্ত্রণ। ভোগ করিতে, অমরহ কে চায় ? ডিপ্সিরা কোন গৃষ্টিরান ধ্যাবলম্বী সাহেবকে বাহ। বলিয়া-ছিল তাহ: অসঙ্গত নহে। খৃঠীয় পরকালের বিষয় বর্ণন করার ভাহার। কহিয়াছিল 'কি! ইহ ভাবনের ককীভোগ কি যথেকী হইল না যে আবার অমর হইনা পরকালে কফ **ভোগ** নরিতে হ্ইবে!" বস্তুত এই কণভঙ্গুর জীবনের ছর্বলিত। জন্য ছঞ্জি নিবন্ধন যদি অনন্ত কাল তীব্ৰ নরকাগ্নি দারা দগ্ধ হইতে হয় তাহা হইলে অমরত্ব মঙ্গলের নিমিত নহে, এরূপ অমরত্বের বিষয় চিন্তা করিতেও হৃদয়বেদুনা উপস্থিত হয় এবং এরূপ অম-রত্বে সংশ্য আরোপ ও তাহার অপ্রামা-ণিকতা সংস্থাপন করণার্থ মানব মন সহ**জে**ই তৎবিষয়ে মংকিঞ্চিৎ কৃতকার্য্য ব্য এইয়। হইলে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ রূপে কুতকৃত্য ভাবিয়া চিত্তে আরাম বোধ করে। অপিচ অনন্ত নরক বিষয়ক মত যদি সত্য হয় তাহা হইলে সাধু ব্যক্তিরা স্বর্গে ষাইয়াও স্থৰী

হইতে পারিবেন না। যে হেতু তাঁহাদের মর্ত্ত্য-সহচর অভিন্নসদর আত্মায় অজনদিগের অভাবনীয় নরকযন্ত্রণ| স্মরণ করিয়া তাঁহাদি-গকে নিয়ত ব্যথিতহৃদয় হইতে হইবে। পরতঃখে বিশেষতঃ আত্মীয়গণের কাতর হওয়া মানব মনের স্বভাব ধর্ম। ইতিহাসে এ বিষয়ের একটা হুন্দর আখ্যা-'দ্বিকা পাঠ করা যায়। স্ক্যান্তিনেবীয় রাজা রাডিহ্যাড় খৃষ্টীয় যাজকদিগের বহু ঘত্তের পর ব্যাপ্টাইজ হইতে সম্মত হইয়াছি-লেন। অনম্বর তিনি জলে এক পা রাখিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন যে স্বর্গে তাঁহার পিতৃ পুরুষদিগের সহিত তাঁহার সন্মিলন হইবে কিন। যথন শুনিলেন যে তাহারা ব্যাপ্-টাইজ হয় নাই হুতরাং তাহাদের ভাগ্যে অনন্ত নরক-হন্ত্রণ: অনিবার্য্য, তিনি অম্নি জল হইতে তাঁহার পদ অপসারিত করিয়া লইয়া কহিলেন, যে, তিনি তাঁহার বীর্য্যবান সাহদী পিতৃপুরুষদিগের সহিত থাকিয়া নরক-যন্ত্রণা সহু করিকে সম্মত আছেন, কিন্তু একা খৃক্টীয় ধর্মনাজকদিগের সহিত স্বৰ্গবাদ ইচ্ছ। করেন ন।। রাড়িহ্যা-ডের এরূপ ব্যবহার অতি স্বাভাবিকই হইয়াছে! হাদয়বান কোন ব্যক্তি এরপ পরকালে বিশ্বাস করিয়া স্থাইইতে পারেন না। অতএব এরপ অবস্থায় অনেকে যে সংশয়বাদের আশ্রয় গ্রহণ করিবে ইহা আশ্চর্য্যের নছে।

অনেকে সমাজমধ্যে বিশেষত্ব প্রদর্শন করিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ কামনায় সং* য়-পক্ষ অবলম্বন করেন এবং কেহ কেহ
বা আপনাদিগের ছুর্বিনীত ছুস্পুরুত্তি সকল
অবাধে চরিতার্থ করিয়া সমাজ মধ্যে আপনাদিগের নির্দ্দোষিতা সমর্থনার্থ সংশয়বাদ
ঘোষণা করিয়া থাকে। আমরা ইহাদের
বিষয় আলোচনা করিয়া প্রস্তাবের অবয়ব

রন্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। ফলতঃ পর-কালের প্রতি সংশয় যে কারণেই উদয় হউক, দেখা যাইতেছে, তাহা কখনই মনের স্থান্থ অবস্থার ফল নহে।

আমাদের আত্মা দেহ হইতে যে স্বতস্ত্র ও স্থায়িতর পদার্থ এ বিশ্বাস মানব মনের স্বাভাবিক ও আদিম বিশ্বাস। এমন জাতি নাই যাহারা একবার এ বিশ্বাস বিরহিত। প্রভূতে এবিশ্বাস সর্ব্ব কালের সকল দেশের মানব মনকে অধিকার কলিয়াছে। বিশেষ সময়ে উংকৃষ্টতর কোন নিবাসী জীব আসিয়া আমাদিগকে এবিগাদে দীক্ষিত করিয়া যায় নাই এবং এতদ্বিষয়ে উপদেশ দিবার জন্য সেই চিন্ময় ঈশ্বরকেও মৃত্তি পরিগ্রহ করিতে হয় নাই। মানব জ্বাতির অতি শৈশবাবস্থাতেই তাহার৷ আক্সার স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিয়াছিল এবং অতিশয় আশান্তিত মনে পরলোকের প্রতীক্ষা করিত। কামস্কাটকা-নিবাসিরা কমকে ও রুষদিগের অত্যাচার হইতে নিস্কৃতি পাইরা পরলোকে গুটি কয়েক হুটপুষ্ট ও বলিষ্ঠ শিকারী কুক্র প্রাপ্তির জন্য এত ব্যগ্র যে, ভাহার। স্বাভাবিক মৃত্যুর অপেক্ষা না করিয়া আত্ম-হত্যা সাধন করিয়া থাকে। নিতান্ত নির্কোধ অশিক্ষিত মনেও যে প্রগাচ পারলৌকিক বিখাদ সমুদিত হয়, ইহার ভুরিভূরি নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। আফ্কা, নবজিলওে ও ফিজিম্বীপ-নিবাদীদের মধ্যে মৃত ব্যক্তির দেহ সহিত ভাহার স্ত্রী ও দাস দাসী এবং পালিত পশু পক্ষী ও অন্ত্রশন্ত্রাদিও সমাধিছ করিবার রীতি প্রচলিত আছে। বিশ্বাস এই যে, পরলোকে তাহারা উক্ত মৃত ব্যক্তির পরিচর্য্যা ও প্রয়োজন সাধন্ করিবে। উইলসন সাহেব বলেন "A native African would as soon doubt his present as his future state of being. " আছিৰ আফিকা

বাদিরা বিশ্বাদ করে যে, নিদ্রিতাবস্থায় ভাহাদের আত্মা যদৃচ্ছ বিচরণ করে এবং মধ্যে মধ্যে প্রবলতর কোন আত্মার ছারা এই জন্য নিদ্রোখিত প্রহার প্রাপ্ত হয়। হইয়া ভাছারা কখন কখন গাত্রবেদনাদি অমৃত্তব করিয়া থাকে। গ্রীনল্যাণ্ড দেশীয়-দিগের মধ্যে কোন শিশু সন্তান মৃত হইলে তদ্দেহসহ একটা কুরুর প্রোথিত করি-বার রীতি দৃষ্ট হয়। গস্তব্য পথ নির্দ্ধা-রণ বিষয়ে কুরুরদিগের স্বাভাবিক জ্ঞান প্রসিদ্ধ আছে। অতএব তাহারা এই ভাবিয়া এরপ করে যে, কুরুর সেই শিশুর আত্মাকে ঈপ্সিত স্থানে লইয়া উপস্থিত করিবে। গল জাতীয়দিগের মৃত ব্যক্তিকে কোন বিষয় অবগত করা আবশ্যক বোধ হইলে. পত্র লিখিয়া তাহার চিতায় তাহা নিকেপ করিবার রীতি দেখা গিয়াছে। এবং তাহা-মধ্যে পরকালে পরিশোধ্য আদান প্রদানের প্রথাও প্রচলিত ছিল। এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে,আদিম অব-স্থায় মনুষ্টোরা আত্মার পার্থক্য ও স্থায়িত্বের প্রতি প্রগাঢ়রূপে বিশ্বাস করিত। কর্জ্জ আ-দান প্রদান বিষয়ে মনুষ্টোরা যে অতিশয় সাব-ধান তার সহিত ও বিশ্বস্ত হৃদয়ে কার্য্য করিয়া থাকে, ইহা কে অস্বীকার করিবে ? কিন্তু মন্তুয়ের এই সাবধানতা-র্ত্তিও পার্থকা ও স্থায়িত্ব বিষয়ে সন্দিহান মহে।

পারলৌকিক বিশ্বাদের স্বাভাবিকতা ও সর্বেজনীনতা প্রতিপাদন জন্য অসভ্য জাতীয়দিগের রন্তান্ত হইতে আরও অনেক কোতৃকজনক নিদর্শন সকল প্রদর্শন করা যাইতে পারে। কিন্তু এরূপ আধ্যাত্মিক তত্ত্বের প্রতি বিশ্বাদের প্রামাণিকতা সংস্থা-পন জন্য আজিকার কালে শুদ্ধমান ঐতি-হাসিক রন্তান্ত ছারা সংশয়ী ও কুতার্কিক দিপের নিকট কুতকার্য্য হওয়া যায় না।

বর্ত্তমান কালে সকল বিষয়েরই তন্ন তন্ন বিচার আরম্ভ হইয়াছে। অতি সহজ ও স্বাভাবিক তত্ত্ব সকলও বিচার দারা প্রতিপন্ন করিতে না পারিলে লোকে তাহাতে বিশ্বাস করিতে সমত নহে। এমন সহজ্ব ও স্পষ্ট বিষয় যে আত্মার অন্তিত্ব তৎবিষয়েও অনেক বিছম্মন্য ব্যক্তিরা সংশয় প্রকাশ করিতে পরাধ্য ব নহেন। ফলতঃ সংশয়বাদিদিগের হস্তে বরং কত্তক নিস্তার ছিল। তাঁহাদের নিজের সিদ্ধান্ত মত (Dogma) কিছুই নাই। অপরের বিশ্বাদের উপর সংশয় আরোপ করাই তাঁহাদের কার্যা। কিন্তু শুদ্ধ সংশ-য়ের ছার। মানব মনকে পরিতৃপ্ত রাখা যায় না দেখিয়া, বর্ত্তমান এক দল প্রামাণিক উপাধিধারী পণ্ডিতের অভ্যাদয় হইয়াছে। ইহাঁরা প্রামাণিকতা ভান করিয়া সেই পূর্ব্বের সংশ্ববাদেরই পোষকতা করিতে-ছেন। তাঁহাদের যুক্তির ছটায় তরলমতি অনেকের চিত্তবিভ্রম জুমিয়াছে। তাঁহার। বাহ্য ও অন্তর্জ্জগৎ সন্দন্ধে আমাদিগের আত্মার লোকাতিগ (transcendental) শক্তি অস্বীকার করেন। এবং ইন্দ্রিয়-প্রতাক্ষ্য জ্ঞান সহায় করিয়া তাঁহারা তৎ তৎ বিষয়ক মূল-বিশ্বাস দকলের উৎপত্তি ও তাহারা যে স্বাভাবিক কুদংস্কার, ইহা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। এত-দ্বারা তাঁহারা বিশ্বাসিদিগের বিরুদ্ধে যত দূর কৃতকার্য হউন বা না হউন, সংশয়বাদি-দিগের বিলক্ষণ পৃষ্ঠপোষক হইয়াছেন। ভাঁহাদের মতে বাহ্ন সত্তা "অসুভূতির স্বায়ী সন্তাব্য' মাত্র। (Permanent Possibility of Sensation) এবং আত্মা বা মন "অসুবোধের স্থায়ী সন্তাব্য।" (Permanent Possibility of Feeling)। পরকাল প্রসঙ্গে ইহাদেব সহিত অতি সম্বরই আমাদের সাক্ষাৎ হইবে, আ-মরা দেই স্থলেই ইহাঁদের এই মতের সার-বত্তা পরীক্ষা করিব।

আবেস্তা ৷

আবেন্তা পারসীকদিগের ধর্মগ্রন্থ। ইহা জেন্দ নামক প্রাচীন পারদ্য ভাষায় লিখিত। কিছুকাল হইল ইহা ইংরাজা, ফরাদী, জর্মেণ প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষায় অনুবাদিত হই-য়াছে। এই ধর্মগ্রন্থ অতি বিস্তৃত। ইহা প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। বেন্দিদাদ; দিভীয় ভাগ বিস্পারদ ও যক্ষ; এবং তৃতীয় ভাগ খোদাআবেস্তা নামে পরিচিত। পারদীকদিগের মতে এই গ্রন্থ জোরাস্তারের লিখিত। জোরাস্তার পার্মীক ধর্ম্মের জন্মদাতা ও প্রবর্তুক। তিনি কোন্ भगरत जना श्रद्ध करियोहितन तम विस्तत নিশ্চয় কিছু জানা যায় ন।। স্তবিখনত ইংরাজ সংস্কৃত তত পণ্ডিত মনিয়র উইলিয়মদ্বলেন, বে জোরাস্তার খ্রীফের জন্ম এফণের পঞ্চ-শতাকী প্রের্বে বর্তমান ছিলেন। তিনি বলেন যে সময়ে ভারতবর্ষে বুড়, গ্রীদে পি-থাগোৱাম, ও চীন ছেপে কংফুড শ্বস্থ জ্ঞান-জ্যোতি বিকার্ণ করিতে ও গ্রন্ম এচারে নি-যুক্ত ছিলেন তংকালে পারস্য দেশে জোৱা-স্তার নিজ্ঞধর্ম প্রচার করিছে ছিলেন। জোরাস্তারের ধর্ম বহুকান পারন্যবাদী-<u> औक्षीत्र</u> **मिटशत धन्म हिला। भ**रत শতাকীতে যৎকালে স্তপ্তাসিদ্ধ অণ্যৰ সেনা-পতি ও মুদলমান ধর্মা প্রচারক কালিফ ভ্যার ও আহার বশক্ষদ অমূবভারা পারস্য দেশে মুসলমান ধর্ম প্রচার করেন তৎকালে বতকগুলি অবর্ম্মপ্রিয় পার্যবোদী অদেশ পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিম ভারতবর্নের স্করাট নগরে আসিয়া হান ফাল। ইহাদিগের বস্থান সন্ততিরা অদন্তি। ে প্রস্থানের ধর্মান সুবর্তী **হইয়া** আছে। ই. শ্রুদরণে বোস্বাই शक्तिम ভाরতবর্ধের নাল। পানে বিক্রিপ্ত। হইগা পড়িয়াছে। বৰ্তমান

সংখ্যা প্রায় সত্তর হাজার হইবে। বর্ত্তমান
সময়ে পারস্যদেশে জোরান্তারের ধর্মাবলন্ধী
অতি অল্প সংখ্যক আছে। তাহারা 'ঘবর'
নামে আখ্যাত। আমাদিগের এই প্রস্তাবের
আলোচ্য ধর্মগ্রন্থ আবেস্তা পারস্য-দেশ
নিবাসী ঘবরদিগের এবং ভারতবর্ষনিবাসী
এই সত্তর হাজার নরনারীর ধর্ম্ম গ্রন্থ।

এই স্থলে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক যে
পারদীরা এক মঙ্গলময় পবিত্র পুরুষ অর্থাৎ
ঈশ্বর এবং এক অমঙ্গল-বিধাতা অপবিত্র
পুরুষ অর্থাৎ শয়তান আছেন এইরূপ বিশ্বাস
করে। জেন্দ ভাষায় ঈশ্বরকে অহুরমজন
ও শয়তানকে আহরিমান কহে। পারদার্ক্ত
ধশ্ম-প্রবর্তক জোরাস্তার অহুরমজন্প্রেরিত
একজন মহাপুরুষ বলিয়া পৃভিত হইয়া
থাকেন।

আবেস্তার প্রথম ভাগ বেন্দিদাদ দ্বা-বিংশ ফার্গাদ অর্থাৎ অধ্যায়ে জেন্দ ভাষায় বেন্দিদাদ শব্দের অর্থ ধশ্ম-नित्रम । किन्छ अहे त्वनिष्ठांत धर्मा-नित्रम ব্যতীত নানা বিষয়ের আলোচনা করা হই-द्राष्ट्र। ट्रिन्मनाटमत श्रथम व्यथाट्य स्ट्रित সংক্ষেপ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়; ইহাতে পৃথিবী কি প্রকারে স্ফ হইয়াছিল তাহার কোন রভান্ত নাই; অহুরমজন কি প্রকারে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ সৃষ্টি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন গুণসম্পন্ন মনুষ্যগণকে তত্ত্ৎ প্রদেশে বাস করিতে দিলেন তাহারই উল্লেখ আছে। অহুরমজদ্ যাহা কিছু সৃষ্টি করিতেন আহরি-মান তাহার বিপরীত বস্ত্র'সৃষ্টি করিয়া অভ্র-মজদের স্তির উদ্দেশ্য সংসাধিত হইতে দিত না। অভ্রমজদ্মুরু * নামক প্রদেশ স্ষ্টি করিলেন এবং তাহা বলবান বিশুদ্ধ-

^{*} মার্ক্স (Mort) বাহা একণে আমাদিগের ইংরাজ রাজপুরুষ ও ক্ষদিগের মধ্যে প্রধান আক্রোশের বিষয় হইনা উঠিয়াছে।

স্বভাব মানৰগণে পরিপূর্ণ করিলেন, আহরি-यान छारामिशदक विवान ७ यूटक করাইল। অভ্রমজদ্ বাথদি * স্থন্দর প্রদেশ সৃষ্টি করিলেন এবং তাহ। হ্বৰী ও সভোষপূর্ণ মানবগণে পরিপূর্ণ করি-লেন, আহরিমান ঐ প্রদেশে হিংস্র জন্তু ও বিরক্তকারী কীট সকল স্থান্ট করিয়া তাহাদিগের স্থপ ও সভোষ হরণ করিল। অত্রমছদ্ হোরুনামক প্রদেশ স্ষ্টি করি-লেন এবং তাহা বহু সংখ্যক শ্রমশীল মানবগণে পরিপূর্ণ করিলেন, আহরিমান তাহাদিগকে আলম্য-পরতন্ত্র করিল, ও ভোহাদিগের মধ্যে দরিদ্রতা আনয়ন ক-রিল। অভ্রমজদ্হও হিন্দু न।মক স্বি-স্ত্র প্রদেশ স্মষ্টি করিলেন এবং মনুষাবর্গে পূর্ণ করিলেন, আহরিমান তাহা-দিগের মধ্যে নানা প্রকার অনস্থল ও রো-গের স্থান্ত করিয়া তাহাদিগকে চিরশঙ্কা-যুক্ত ও দুঃখভাগী করিন। এইরণে অত্র-মজদু দর্কোত্র ও পর্মোংকৃষ্ট যোড়শাট लातम रुष्टि कतितन जवर तमहे मकन প্রাদেশ বিবিধ-গুণ-সম্পন্ন মতুব্যগণে পূর্ণ করিলেন, আহরিমান সেই সকল প্রদেশ-নিবাদী মনুষ্যগণের মধ্যে নানা প্রকার অম-ঙ্গল সৃষ্টি করিয়া অহুরমজ্বদের উদ্দেশ্য সাধন করিতে বাধা দিতে লাগিল।

দিতীয় অধ্যায়ে প্রথম মনুষ্ট্রের বিবরণ বিরত হইয়াছে। জোরাস্তার জ্বিজ্ঞানা করিলেন "হে পবিত্র স্বরূপ সর্বস্রক্তী অহুরমজন্! ভূমি ইতিপূর্বের আমি ভিন্ন অন্য কোন্ মনুষ্ট্রের সহিত কথোপকথন করিয়াছিলে?" অহুরমজন্ উত্তর করিলেন "আমি ইতিপূর্বের প্রথম মনুষ্য যিমার ‡ সহিত কথোপকথন করিয়া ছিলাম।

ৰজিয়ার (Bactria)

আমি সর্ব্ধপ্রথমে সেই আদি মনুষ্য বি-মাকে ধর্ম-নিয়ম সকল জ্ঞাত করি।'' অহুরমঙ্গদ্ যিমাকে স্প্তি করিয়া ওঁাহাকে পৃথিবীর রক্ষাকারী শ্রীরৃদ্ধিকারী ও শাদন-কর্ত্তার পদে নিযুক্ত করিলেন। যিমা পৃথি-বীকে কিছু কালের মধ্যে বিস্তৃত ও শ্ব্যশালী করিয়া ভুলিলেন। তাঁহার শাসনকালে পৃথিবীতে দারুণ শীতল বায়ু, কিম্বা অসহা গ্রীয় ছিল না এবং বোগ ও মৃত্যু দৃষ্ট হইত না। অভ্রনজদ্ পৃথিবীরক্ষার্থ ও উহার শ্রিবৃদ্ধিসংসাধনার্থ যিমাকে স্থবর্ণ-নিশ্মিত একটি লাগল ও একটি বড়শ। প্র-দান করিয়া ছিলেন। বিমার তিন শত বৎ-সর বংলেম মুইলে মানা প্রকার দ্বিপদ ও इञ्जान कन्द्र राखे इहा।

कृडीत जनगरत, शृथिदोत **भरक अथक**त বস্তু কি ও ভাহার পক্ষে তুঃখকর বস্তুই বা কি, প্রাখন্তি করেকটি বিষয়ে জোরাস্তার কভূক প্রম্প্রম্পত্কভূক ভা**হ**ার উত্তর বিরত হইয়াছে। জোরাস্তার কর্তৃক জিন্তা, মিত হওয়াতে অভ্র**ম্জদ**্বলিলেন নে পৃথিবীৰ পক্তে পাঁচটি বস্তু অতীৰ হুখ-कत्र। क्षथम, धार्मिक वाक्तिः; विजीव, खी-পুত্র-পরিয়ত হটয়া ধার্মিক ব্যক্তির হুথে বাস ; তৃতীয়, উর্ব্বরা ভূমি ; চতুর্থ, সেই দেশ দে দেশে বহু সংখ্যক স্বস্থকায় গাভী ও ভারবাহী পশু উৎপন্ন হয়; পঞ্চন, সেই স্থল যথায় গাভাও ভারবাহী পশু সকল বিষ্ঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করে। উপরোক্ত প্রথম চারিটী বস্তু পৃথিবীর পক্ষে স্থকর হইতে পারে, কিন্তু পঞ্ম বস্তুটি পৃথিবীর পক্ষে কেন প্রথকর তাহা আমরা হির ক-রিতে পারি না। * ইহা ছারা স্পান্ট বোধ

[†] বেলোক "সপ্তসিদ্ধবং"। এই "হপ্ত হিছু" শব্দ হইতে হিছু শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে।

[‡] भटपटमाक यम ।

^{*} বোধ হয় পশুপুরীন সার জন্য ব্যবহার হইয়।
থাকে এই জন্য উহা পৃথিবীয় স্থপকর দ্রব্যের মধ্যে
পরিগণিত হইয়াছে। একণে ভারতবর্বে গোচারণের
প্র্যাপেকা অংশতা হওয়াতে গোরণ তক্রপ জাহার

इम्न श्राहीन शांत्रमावामीता हिन्मूमिरगत ন্যায় গোময় ও গোমূত্র পবিত্র বস্তু জ্ঞান করিতেন। মৃত ব্যক্তির জন্য ক্রন্দন ও পরিতাপ করা পারদীকদিগের মধ্যে একটি পাপ বলিয়া পরিগণিত। এই অধ্যায়ে অহুর-মজদ্জোরাস্তারকে বলিতেছেন "হে জোরা-স্তার! মৃত পরিষ্ণনের জন্ম পরিতাপ ও ক্রেন্দ্রন করা পৃথিবীর পক্ষে অতাব ছঃখ-কর। " আদি।বিরাফ নামক পারদীকদিগের ধর্ম-গ্রন্থে আছে "মৃত আত্মীয়ের জন্য আ-ক্ষেপ ও ছুঃখ করা ঈশ্বর অতীব গহিত পাপ বিবেচনা করেন।" সাদারপোর্ট নামক পার-সীক্দিগের আর এক খানি ধর্মগ্রন্থে আছে "যথন কোন আত্মীয় এই অনঙ্গলের আলয় পৃথিবী হইতে চলিয়া যায়, তখন তাহার জন্য শোক ও ক্রন্দন করা উচিত নহে; কারণ তাহার জন্য তোমার চক্ষু হইতে যে-অঞ্জ পতিত হইবে তাহা তোমার পরলোক-প্রবেশের পক্ষে প্রতিবন্ধক স্বরূপ হইবে। " পারদীকেরা মৃতদেহের সমাধি করা. কিম্বা মৃতদেহ দাহ করা মহাপাপ বিবেচনা করে। যে কেহ কোন মৃত-দেছের সমাধি করিবে কিন্তা সমাধি করিয়া তাহা দার্দ্ধ বৎদরের মধ্যে পুনরায় মৃত্তিকা মধ্য হইতে উত্তোলন করিবে, অত্রমজদ্ ভাহাকে এক সহস্র বেত্রাঘাতের শাস্তি ব্যবস্থা করিয়া, গিয়াছেন, এবং যে ব্যক্তি তুই বংসরের মধ্যে উত্তোলন করিবে তাহার পাপের ক্ষমা নাই, প্রায়শ্চিত নাই, এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন। হিন্দুদিগের মধ্যে যেরূপ বিশ্বাস আছে এবং বেদব্যাস যেরূপ বলিয়া গিয়াছেন যে মহাভারত পাঠ করিলে কায়িক, বাচিক, মানসিক সকল প্রকার পাপ রাশি হইতে বিমৃক্ত হওয়া যায়, সেই রূপ পারদীকদিগের মধ্যে বিশ্বাস আছে এবং জোরান্তার আবেন্ডার এই তৃতীয় অধ্যায়ে ও অন্যানা স্থানী বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি অহুরমজদের ধর্মা-নিয়ম পাঠ কিল্বা প্রবণ করে অথবা তাহার সাধুবাদ করে, সে নর-হত্যা, প্রবঞ্চনা, মৃতদেহের সমাধি করণ, ধাণগ্রহণ ও অন্যান্য সকল পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে ঋণগ্রহণ, অঙ্গীকারভঙ্গ, প্রতিহিংসা প্রভৃতি কয়েকটি দোমের কি প্রকার শাস্তি প্রদান করিতে হইবে তাহাই বিরত হইয়াছে। অত্রমজদ এই সকল দো-যের গুরুত্ব ও লঘুত্ব অনুসারে বেত্রাঘাত ও ক্রোশ-চরণ নামক এক প্রকার যন্ত্র দারা প্রহারের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। ঋণ-গ্রহণ অথবা ঋণগ্রহণ করিয়া তাহা পরি-শোধ না করা পারসীকদিগের মধ্যে একটি মহাপাপ বলিয়া বিবেচিত হয়। এই অধ্যা-য়ের এক স্থলে লিখিত হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি ঋণ গ্রহণ করিয়া তাহা পরিশোধ না করে সে যে অর্থ ঋণস্বরূপ গ্রহণ করি-য়াছে সেই অর্থের অপহরণ রূপ মহাদোষে দোষী হয়।

পঞ্চন অধ্যায়ে, কোন্ কোন্ ঘটনাতে অশৌচ হর না, শীতকালে ও গ্রীম্মকালে কি প্রকারে অস্টেই-ক্রিয়া-সম্পন্ন করিতে হয়, পরিবারস্থ কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তজ্জানিত কি প্রকার অশৌচ হয়, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিবৃত হইরাছে। হিন্দুদিগের মধ্যে গোন্ত যেরূপ পবিত্র বস্ত বলিয়া বিবেচিত হর পারসীকদিগের মধ্যেও সেই রূপ, ইহার প্রমাণ এই যে অহ্রমজন্ কয়েক প্রকার অশৌচ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্য গোন্তে স্থান ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই আবেস্তা ধর্ম-গ্রেছ জ্ঞানপূর্ণ উচ্চভাবের কথা

পায় না এবং ভন্নিবন্ধন সারের অপোতা হওরাতে কৃষি কার্য্যের ব্যাঘাত হইডেছে। এই বিষয় দইয়া সম্বাদ পত্রে এক্ষণে আন্দোলন চলিভেছে।

ছুপ্রাপা নছে। পঞ্চম অধ্যায়ের এক স্থানে উক্ত হইয়াছে "জ্ঞাের পর মনুষ্যের পক্ষে পরিজ্ঞাই পরমাৎকৃষ্ট বস্তু।" "পবিত্র বাক্তি সংকার্যা, সদালাপ ও সংচিন্তা দ্বারা দ্বাপনাকে পবিত্র রাখেন।" পারসীকেরা পুণাের পুরস্কার ও পাপের শান্তি এবং স্বর্গ ও নরক আছে ইহা বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই অধ্যায়ের এক স্থলে আছে "যাহারা পবিত্র নহে তাহার। মৃত্যুর পর স্বর্গে গমন করিবার অধিকারী হইবে না, তাহারা সেই চিরাদ্ধকারময় স্থানে গমন করিবে যথায় পাপীরা বাস করে"।"

জেন্স শ

ব্রান্সসমাজের উন্নতিপথের কণ্টক।

অন্তদৃষ্টি ধর্মের প্রাণ। বিক্ষেপ শক্তি আমাদিগকে নানাত্বে লইয়া নায় কিন্তু সং-কোচ শক্তি আমাদিগকৈ একত্বে সংস্থাপন করে। এই সঙ্কোচ শক্তি আগ্রন্ত না হইলে অন্তদৃষ্টি কি আমর। তাহা বুঝিতে পারি না। বিকেপের বিষয় বাহ্যবস্তু, সংকোচের পূর্বে এই ভার-বিষয় আমাদের আত্মা। তবর্ষে যথন মায়াবাদ প্রচলিত ছিল তথনকার বিশ্বাস আত্মাই নিত্য ও সত্য পদার্থ। সে অবস্থায় বাহ্য ভ্রানের অলীকতায় লোকের অন্তর্দৃষ্টিই প্রবল হয়। কিন্তু ঐ মায়াবাদ দোষশৃত্য নহে; আমি এই ধনধাত্তপূর্ণ পৃথি-বীকে প্রত্যক্ষ করিতেছি কিন্তু আমাকে বিশ্বাস করিতে হইবে ইহার অক্তিত্ব নাই। এই বিশ্বাস অমূলক, জামরা বস্তুতই এই পৃথিবীর, বাছ বিষয় আমাদেরই জন্য, কিন্তু আকাশে যেমন পক্ষীর পদচিহ্ন পড়ে না, জলে যেমন মৎস্যের গতিরেখা দৃষ্ট হয় না, আমাদেরও বিষয়ক্ষেত্রে বিচরণ সেই রূপ হওয়া আৰশ্যক। আমরা বাহ্য ব্যাপারে থাকিব কিন্তু ভাহাতে লিগু হইব না। কার্য্য করিব কিন্তু স্বয়ং কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি-শৃন্য হইয়া থাকিব। এই রূপে বিষয়ের মধাগত হইয়া চিতের প্রত্যাহার যতদূর

করিব তবেই আমাদের অন্তর্ন্তি বর্দ্ধিত হইবে। এবং ধশ্ম ও রক্ষা পাইবে।

এই সঙ্কোচ বা আত্মদৃষ্টি বিক্ষেপ বা বহি দৃষ্টির উপর সমস্ত ধর্মাধর্ম নির্ভর করিতেছে। অদ্য আমরা এই মূল সূত্র ধরিয়া ভ্রাহ্মসমা-জকে পরীক্ষা করিতে এই প্রস্তাবের অবতা-রণ। করিলাম। ইতি পূর্বের জনসমাজ উপধর্ম্ম উপহত হইয়া বিচেফীমান হইতেছিল। সেই উপধর্মের শৃঙ্গল ছেদন এবং জনসমাজকে বিশুদ্ধ ধামে অবহ'পন এই চুইটি লক। করিয়া ভ্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্রা**লে**র উচিত যে তাঁহার। এ**ই লক্ষো**র প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্যা করেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি তাহা হইতেছে না। ইহার কারণ ভাঙ্গাসমাজের নিয়ম ও ব্যব-হারগত বোব। আমরা এই নিয়ম ও বাব-হারের দোষ প্রতিপাদন করিবার জন্য আ-পাতত হত্ এনটা বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

প্রথমত রাক্ষ্মমাজের ধর্মপ্রচার আ-লোচনা করা আবশাক। আমরা নিজে যে সভাটি পাইয়াছি সর্বা সাধারণের সহিত ভাহা নির্কিশেষে ভোগ করিবার জন্য আমাদের একটি প্রবল আবেগ উপস্থিত হয়, সেই জন্যই ধর্মপ্রচার। আসরা জনস**মাজের** পক্ষে তাহা শ্রেয়স্কর মনে করি। বর্তুসানে যেরূপে ধশ্মপ্রচার আরম্ভ হই-য়াছে সেটি নিৰ্দোষ নহে। মনুষ্য ধর্ম ও বিদ্যা বুদ্ধিতে যতই কেন উন্নত হউন না আমর৷ দেখিতেছি তিনি প্রশংসাকুরাগ সহজে এড়াইতে পারেন না। অন্য কোন পার্থিব ব্যাপারে হয় ত ইহা দারা কোন স্থফল ফলিতে পারে কিন্তু ধর্মরাজ্যে **ইহা এ**-কটী অনুর্থের কারণ হয়। এই প্রবল প্রশং-সামুরাগে মমুষ্যের শেষে নিচ্ছের দেবছ প্রতিষ্ঠার চেষ্টা দাঁড়ায় এবং ভিনি ক্রেমে ঈশ্বরের পবিত্র সিংহাসন স্বয়ং অধিকার করিয়া বদেন। মনুষ্টের অভীত ইভির্ত্ত আমরা দেখিতেছি তাহার সাক্ষাস্থল। ত্রাহ্মসমাজে এই প্রশংসামুরাগ প্রবেশনাভ শ্রীলাবণ্য-শোভিত করিতেছে। বিকট কীট প্রবেশ করিতেছে। প্রমাণ এই সমস্ত সম্প্রদায়ের সম্বাদ পতা। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই এই সমস্ত

[•] এই বাক্য আবেস্তার অনেক স্থানে দেখিতে পাওরা বার।

সংবাদপত্র ধর্মপ্রচারকের তিলপ্রমাণ কার্য্য তালপ্রমাণ করে। তাঁহাকে উৎসাহিত ক্রিবার জন্য মূগ্যশারে প্রশংসা-রৃষ্টি করিয়া থাকে। কিন্তু এক জন ধর্মপ্রচারকেব পক্ষে হ্রতি নিন্দা সমান হওয়া উচ্চত। এই স্থলে একটা ঘটনা মনে পড়িল। একদা এক জন সন্নাদী আমাদের নিকট উপস্থিত হন। তিনি আসিয়া কহিলেন, আমি অতান্ত ফু-ধার্ত্ত। আমর। গুহে কোন রূপ খাদ্য দামগ্রী নাই' দেখিয়া, ভাঁচাকে কিছু পয়সা দিতে চাহিলাম। কিন্তু সন্মানা তাহাতে অসমত হইয়া কহিলেন আমি কুখাত, কেবল কিছু থাদ্য সমেগ্রী চাই। তথন আমর। তাঁহার मर्थशाविधात्वत जना शहर जाउशांकन क-तिश मिनाम। किन्त मन्नाभी के भमन्त थाना সার গ্রীর যৎকিঞ্চিৎ মাত্র গ্রহণ করিলেন এবং গাহা সর্কোংক্রন্ট মেই সমস্ত খাদ্য দ্রব্য প্রিমা রহিল। তদ্ধটে আগরা বিশ্বিত ছইল। কারণ জিজাস। করিলাম। কহিলেন, ভঠরলালা শান্তির জনাই উদা-লানেৰ আহাৰ, ঘালাতে লোভ বুলি হয় অপুন্রে এমন ডেনে দুরা উদাদানকে দিতেন না। উদ্বোলের এই কথা ল্যাপক ভাবে লইলে এই বুলা বাল বে মন্ত্ৰাথীকে কোন প্রকার সোভা বাং বি আছে দোষা-আমেরাও করে ব্যেপ ন'ছ পিতা মাতালে কৰাই : এ'জ সমাজে যে ব দিয়াছেন প্রশাসার প্রত্যুব্ধ আর ভাহাাদগকে বধির করা হয় ১৮ন ? বং প্রশংসারব লোকের বহিস্তী বিদ্ধিত गाँठाव द्वांक हि ক্রিয়া (দয়। ভাষার দ্বারা প্রকৃত। পক্ষে প্রভাগ্রচার হইতে भारत ना ।

এখন যে প্রণালীতে ধর্মপ্রচার হইতেছে
তাহা সম্পূর্ণ বৈদেশিক অনকরে। কিন্তু
ভার-তবর্ষে প্রচারের ভাব ভিন্নরাপ। পূর্ববিষার
নীতি এখনকার লোক আজিও বিস্মৃত হইতে
পারেন নাই। পূর্বের কোন অরপ্যে বহুদংখ্য
দ্বিস্থিত হইতেন। ম্বাস্থলে তত্ত্বদর্শী
কুলপতি বেদির উপর উপরিক্ট। সম্বেত
ভাষ্মণ ভাহাকে ধর্মবহুসা জিজ্ঞানিতেছেন।
দর্গণ ভাহার নতুত্তব প্রবান করিতেছেন।
প্রবাহ এক জন নির্কার সামান্য ক্রক বে

পরিমাণে লোকের মনে ধর্মপ্রের্ডি জাগরক করিয়া দেন ত্রাহ্মসমাজের এক জন স্থানিক প্রচারক তাহার শতাংশের একাংশও করিতে পারেন না। ফলত এতদেশীয় লোকের মনকে পূর্বি-ভাব সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া আছে। বৈদেশিক অমুকরণে ধর্মপ্রচার তাহা যে শীঘ্র আয়ত্ত করিতে পারিবে সে সম্ভাবনা নাই। আর গদি বিবেচনা করা যায় তাহা হইলে এতদেশের চিরপরিচিত বিশুদ্ধ রীতি পরিত্যাগ করিয়া অমুকরণে অধিকতর প্রয়াস কেবল, বহি-দৃষ্টিরই পরিচারক বলিয়া বোধ হয়।

এখনকার ত্রাক্ষসাহিত্যে এককার দৃষ্টি-পাত কর ইহাতেও এই বচিদ্টির পরিচান পাইবে। যে সমস্ত উচ্চভাব অন্তরে তাডিত-বং প্রবেশ করে, যাহার প্রভাবে হৃদয় বিনীত ও প্রাণ শীতল হয় ইদানীন্তন ব্রান্সা সাহিত্যে আর তাহা দেখিতে পাই না। কোন একটী উপদেশ শুনিবার জন্য যাও তমধ্যে কেবনই দেখিবে ধর্মের সহজ ও সরল ভাব অপেকা ভাষা ও অলহারের প্রতি বক্তার অধিক দৃষ্টি। তিনি কিনে পদ্মাস্ত্রোতের ন্যায় অনর্গল বলিতে পারিবেন,কিনে নিজের বিদ্যা বুদ্দি প্রচার করিতে পারিবেন সেই দিকেই ভাগর বিশেষ সক্ষ্য। আনৱা বলিতেও লজ্জিত ও কুণ্ঠিত **হই এক জন ধর্মগ্র**চারক বেদি হইতে অবতরণ করিয়া**ই গন্তীর ভাবে** আমাদিগকে জিজ্ঞাদা করেন আপনারা ইতি-পর্বের এই রূপ বক্তা শুনিয়াছেন কি না ? তিনি ধর্মাবৃদ্ধি অপেকা অধিকতর বৈষয়িক বুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া যে ঐ রূপ ঞ্জিজাস। করেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ফলত এই রূপ বাহদর্শী লোকের দ্বারা ব্রাহ্ম-সমাজের সে লক্ষ্য সিদ্ধ হইতেছে আমা-দিগের কিছুতেই এরূপ বিশ্বাস **হ**য় না।

আন্ধ কাল ব্রাহ্মসমান্তে গতামুগতিক লোকর সংখ্যাই অধিক। ইহাদের একটা স্বাধীন চিন্তা নাই। ইহারা গড্ডলিকা-প্রবাহের ন্যায় জ্যোষ্ঠেরই অনুসরণ করিয়া থাকে। এই রূপ অবস্থায় প্রচারকের একটু বিশেষ সতর্কতা আবশ্যক। লোকের যে ধর্ম্ম-জ্রীবন গঠিত হইবে তিনিই ভাহার দৃক্টান্তম্বল ইইতেছেন। কিন্তু দেখিভেছি তাঁহার বিশ্বাস ও কার্য্যে সামঞ্জন্য নাই।
তাঁহার বিশ্বাস ও কার্য্যে যেমন সামঞ্জন্য
থাকা আবশ্যক সেই রূপ আবার কার্য্যে
অনাড়ম্বর ও বিনয় রক্ষা করা চাই। আহার
থাবিসেব্য শাকাম, বাসস্থান বেণুবীণানিনাদিত
প্রাসাদ,কিন্তু বলিবেন বদরীমূলে পবিত্র পর্ণকুটার। এইরূপ বিনয়-প্রছন্ন আড়ম্বর একজন
ধর্মপ্রচারক আচার্য্যের পক্ষে বিশেষ দ্যণীয়
সন্দেহ নাই। এই বৈষম্য এক জন স্তকুমারমতির ধর্ম্মে বিভূম্য জ্বিয়ের বিশিক্ট কারণ।
সে তাঁহাকেই জাবন-পর্যের প্রুব তারা দেথিয়া ছিল, কিন্তু তাঁহার এই অনস্থা সহতোই তাহাকে আমুনৃষ্টির বাহিরে আনিয়া
কেলে এবং সে ধ্যাকে তিভাস্ব উপ্র

দিতারতঃ জ্রীদাধীনত।। वहें कि বিষম ব্যাপার হইয়াছে। ব্রীজাতি ঘভাব-তই বিলামপ্রিয়, অধিক কি বিলামই ইহাঁ-(मत कीवन। अन्य जनशास्त्र वदः বিলাদের ভাব কিছু থর্বে থাকিবার সভাবনা শুখনমূক্তির অবস্থার ইহা छेकाम रहेता छेडित তদিষ্ধে কিড্মাত্র ইহার বিশেষ সন্দেহ নাই। चार्छ। व्यवस्तिष-कारन विभि स्न व्यव-লোক ভাঁহরে সেইরপই সংমর্থ इहेता थातक, यमि उ कथन कथन भः भरः বৈষ্মা ঘটনা হয় কিন্তু। তাহা অন্ন কালে জন্য। ইহা দ্বারা এক শ্রেণীর অভ্যাস খন্য শ্রেণীতে সহজে সংক্রমিত হয় না। কিন্ত স্বাধীন অবস্থায় সেইটি হয়। সংসর্গের গাড়তা এক শ্রেণীর অভ্যাদ অন্য শ্রেণীতে সংক্রম করে। এখন ত্রাহ্মসমাজে ধনীও নিঘন তুই প্রকার অবস্থার লোক আছেন। ইহাঁদের ধর্ম্মদম্পর্কে সংসর্গের গাঢ়তাও জনিতেছে, কিন্তু ইহা একটি অব্যথ কথা সে সাম্য সম্বন্ধ না থাকিলে বন্ধতা হয় না, কি আহার ব্যবহার কি পরিচ্ছদ-পরিপাটী সাল বিষয়ে**ই মৈত্রীসূত্রে সাম্য থাকা** আন্নত্র। স্ত্রীদাতি একত বিলাসপ্রিয় তাহাতে আন'ন **डे**फ नों निर्कित्भारय श्रेतुम्श्रीत-मन्श्रीक प মিত্রতা,ইহাতে উচ্চ শ্রেণীর রুচি ও অভ্যাস নিম্নশ্রেণীর মধ্যে যে সহজেই সংক্রমিত ছইতেছে তৰিষয়ে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই।

এখন একবার বুঝিয়া দেখ এই ব্যাপারটি কি গুরুতর। প্রথমতঃ খ্রাজাতির স্থাভাবিক বিলাস চরিতার্থ করাই বর্ত্তসানে বহুবার-সাধ্য হইয়া উঠিয়াছে, তাহাতে আবার উচ্চ সংসর্গ, স্থতরাং এই উচ্চ অবস্থার উচ্চ ক্রচি অমুকরণ করিতে গিয়া যে কতটা ব্যয়ভার সহা করা আবশ্যক তাহা সামান্য জ্ঞানেও বুঝিতে পারা যায়।

এস্থলে আর একটা কথা বলা আবশ্যক। হিন্দুস্থ'জে একান্নবর্ত্তিতার ভাব প্রবস্ত আজিও এই প্রণানী বিলক্ষণ প্রচলিত আছে; হিন্দুত্রীদিগের আর পাঁচটার মুখা-পেকাৰ এই বিলাসের ভাব কিছু দমনে থাকে। হিন্তু ত্রাহ্মন্মা**ত্রে আ**র একারভু*ত্ত*-शतिवात-शर्मा नाहै। युगन मुर्डिहे এক পরিবার এখনে দ্রীজ্ঞাতির ইচ্ছা যে নিজ্ম হটুৰে ভাগ मश्रक रे এট্ নিরক্ষ্ণ বাকোৱা কলাণতে যে কি প্রয়ন্ত ব্যতিব্যক্ত ইইয়া পরিকেনে জালা ভাবিকেও জংখ হয়! ্ৰান্দিপের মধ্যে নিঃস্ব অবস্থার লোকই অনিত, আহার উপর **আ**বরে (गर करून धकककी मुक्तदाप्यविश्विभी প্র ব্যান । ইহাদের যোড্শোপচারের ম্যালাভ বিধানের জন্য ত্রাক্ষাদিগের মধে। অগ্নেড অতিমান প্রবল ইইয়া উঠিতেছে। ফল :: এই স্ত্রীকাধীনতা প্রভাবে ত্রাকোরাও নে ইউকোণীয়দিণের ন্যায় বাহ্যন্তথ সাধনে বিত্রত ভাহার সন্দেহ নাই। আর একটু বক্তব্য আছে, একবার কিছু ব্যয় করিয়া ্রোন রূপ ভায়িতর **অলন্ধারাদি প্রস্তুত করা** এতদেশের বীত। কিন্তু ্ৰাক্ষ সমাকে ইহার বিপরীত, ইহাতে ইউরোপীয় **অমুকরণ** প্রবল বেগে চলিতেছে। ম্বতরাং সেই স্থায়িত্র অলক্ষারাদির প্রতি ব্রাহ্মসমাজের দৃষ্টি নাই। যে সকল দ্রেব্য অনুকালের জন। অবহার্যা, সাম্রিক রীতির উত্তেজনায় <েই বৈদেশিক সমুকরণের আবেগে **ত**দ্বি-ষ্টেই ঘোকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। প্রভাবে ত্রাহ্ম যে কোন দিনের জন্য শান্তি-লথ অত্ভব করিবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। ধর্ম শান্তির সহচর, শান্তি না থাকিলে ধর্ম থাকেন না। ত্রান্সেরা এই স্ত্রীস্বাধীনভার

প্রশ্রা দিয়া এবং তারিবন্ধন বৈদেশিক জীবন-প্রণালীর আশ্রার লইয়া ফুর্বহ সংসার-ভারে নতশির হইতেছেন। ইহাঁদের আর অন্ত-দৃষ্টির অবসর কৈ ?

আমরা সঙ্ক্রেপত ব্রাহ্মসমাজের নিয়ম ও कार्या-लानो चारनाहन। कतिया वृक्षिनाम (य ব্রাহ্মসমাজে এখন বাহাভাবই প্রবল। তা-হাতে আবার গণ্ডের উপর একটা বিস্ফোটক জ্ঞানিয়াছে। সেইটি নির্নাশ্বর বিবাহ। আ-মরা পূর্বেই কহিয়াছি যে এখন এই বিবাহে গোণকল্পে ঈশবোপাসনা রহিয়াছে কিন্তু ভবিষ্যতে ইহা না থাকিবারই কারণ গৌণ কল্পের কুত্রাপি চিরকাল আদর থাকে না। এক্ষণে এই নিয়ম ও কার্যাগত দোষ নিবন্ধন উপস্থিত সঙ্কট এবং রেজে-ফুরি বিবাহ নিবন্ধন ভাবী সঙ্কট <u>ভাক্মসুমা</u>ন তের এই উভয় নক্ষটে আমাদের ভয় হয়। ফলত ত্রাহ্মমাজ অচিরাৎ ধর্মশূন্য হইয়া পড়িবে। আমরা ধর্ম ও ঈশ্বরকে চাই। যে সমস্ত চেফী আমাদের এই ইচ্ছার পরিপন্থী হয় তাহা পরিত্যাগ করা আবশ্যক। সেই পূর্বতন মায়াবান ভাল, কারণ তাহা বাহভাব এককালে বিলুপ্ত করিয়া আমা-দিগকে ধর্মা ও ঈশ্বের দিকে প্রেরণ করি-য়াছিল, কিন্তু যাহাতে ধর্মা ও ঈশ্বরকে হারাইতে হয় সে বাফু ভাব কোনও মতে প্রশংসনীয় নয়।

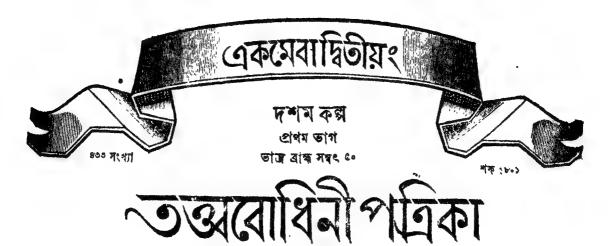
হা। আমরা কিছুকাল পূর্বে গ্রাহ্মদমাজের যেরপে অন্থাদর দেখিয়ে ছিলাম এখন আর দেরপটা দেখিতে পাই না। বড় অধিক দিনের নয় ব্যাখ্যানের কালটি মনে করিলেই ইহা বুঝিতে পারা যায়। তথন কি সময়ই গিয়াছে। কি উৎসাহই ছিল। মতবিরোধ কোনও আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, সকলের এক মন ও এক প্রাণ। আমরা আক্রের মুখ শ্রীতে পবিত্র ধর্ম্মজীবনের জ্লন্ত দীপ্তি ও গান্তীর্য দেখিতাম; নেত্রে উপাসনাশীলতার শান্তি ও ওজন্বিতা দেখিতাম। এখন সেই সৌম্য মূর্ত্তি আর একটাও চক্ষেপড়ে না। গ্রাহ্মসমাজের এই শোচনীর অবহা দেখিলে পাষাণও বিগলিত হয়।

আয় ব্যয়

ত্রান্ধ সমৎ ৫০ । বৈশাধ, জৈচি ১৮০১ শক। আদি ত্রান্ধাসমাজ।

আয়	***	696/20		
পূর্ব্বকার স্থিত	***	०८॥६५८		
সমষ্টি	***	१७०१०		
ব্যয়	***	७७८ ।८		
স্থিত	• • •	2F81/2G		
শ্বায়				
রা স্মদমাজ		३२२०/८		
দান থাৰি। শ্ৰীযুক্ত সারদাপ্রদাদ গজো	0 /1071 5 7			
where throughout the		,		
, ध्यान जाठावा नरा- ष्यश्रःशृत्त्रव मृ!न	1624	20		
"শিবচজাননিদ		20		
্মণিলাল মঞ্জিক		S		
্ল শ্ৰীনাথ মিত্ৰ		9		
"বনশালী চন্ত্ৰ		ર		
,, কালীনাথ দত্ত		ર		
রাখাল রাজ রায়		\$		
,, বৈকুণ্ঠনাথ সেন		>		
,, যৃত রামলাল গজো	পা ৰ ায়	~~		
		95		
मानाधादत खाश्च		910		
সঙ্গীতের কাগজ বিক্রয়		84420		
ভিন্ন ভিন্ন সমাজে				
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান আদি পাঠাইবার				
মাশুল আৰায়	% •	30hd>0		
•	>>:	de		
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	***	११७१८/३०		
পুস্তকালয়	***	8° (¢		
যন্ত্রালয়		. ২৬৯		
গচ্ছিত	••	1031./5-		
সমষ্টি		496/30		
ব্যয়				
ত্ৰাক্ষদথাক .		১৫৩॥১০		
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা.		>ar/o		
পুস্তকালয়	•			
	• ,	OU 13.		
যন্ত্রালয় .	••	seaholso		
গদিহত .	• •	99d/st		
সমষ্টি	बैत्सा	৫৮১।৫ তিরিজনাশ ঠাকুর। সম্পাদশ।		

नषर ३४००। कनिमछास ४३४०। ३ ज्ञाबन वृश्वाप



त्रक्षवा एक मिद्रमप्रकाशीज्ञान्यत् कि धनामी सदिदं सर्व्य सहजत्। तदेव नित्यं अत्यसननां ज्ञित्रं खतन्त्रः विरयवसेक भेवा वितीयम् सर्व्यं थापि सर्व्यं नियम् सर्व्यं प्रतिस्थापि सर्व्यं नियम् सर्व्यं प्रतिस्थापि सर्व्यं नियम् सर्व्यं प्रतिस्थापि सर्व्यं प्रतिस्थापि सर्व्यं प्रतिस्थापि स्थापि सर्व्यं प्रतिस्थापि स्थापि सर्वे सर्वे प्रतिस्थापि स्थापि सर्वे सर्वे प्रतिस्थापि स्थापि सर्वे सर्वे सर्वे स्थापि स्थापि स्थापि स्थापि स्थापि स्थापि स्थापि सर्वे सर्वे स्थापि स्यापि स्थापि स्थापि

मूकि।

অজ্ঞান ও মোহ জাল, পাপাসক্তি ও সংসার-বিমুগ্ধতা প্রভৃতিই আত্মার বন্ধন। িসাধন উপাদনা দারা এই দকল গ্রন্থি ছেদ করিতে পারিলে—এই সকল বন্ধন উলো-চন করিয়া ত্রন্ধের সভা সামীপা উপলব্ধি করিতে দমর্থ হইলেই আত্ম। मुक्त रहा। কিন্তু এই অবস্থাতেই আত্মা নিঃশঙ্ক রূপে চির-যুক্তি সম্ভোগ করিতে পারে না। সং-সার যে প্রকার স্থান, এখানকার প্রলোভন যেরপ রাশি রাশি, তাহাতে একবার ঈশ্ব-রের সহিত যোজিত-আত্মা হইলেও আবার তাঁহা হইতে জীবকে বিচ্যুত হইতে দেখা ষায়। দেই জন্য সাধকের আজোনতির অবস্থা-ভেদে সালোক্য, সাযুজ্য, সারপ্য এবং নির্বাণ এই চতুর্বিধ মুক্তি আর্য্য-ধর্ম-শাস্ত্রে উক্ত হইয়া থাকে। এই চতু-বিবিধ মুক্তির প্রকৃতি ও অবস্থ। পর্য্যালোচ-नांग्न श्रव्य इंडरन वार्या श्रीविनिर्भित वार्या-ত্মিক উন্নতির পরাকার্চা উপলব্ধি করিয়া ষম্মাপন হইতে হয়। তাঁহারা যে পৃথি-বীতে আত্মোন্নতির চরম সীমায় উপনীত

হইদাছিলেন, তাহা বক্তে করিতে সন্ধুটিত হয় না। ভাঁহারদের নিগৃঢ় আধাা-ন্থিত তত্ত্বের প্রগাড় তাৎপর্য্য বোধে অসমর্থ হইয়া, দেশ বিদেশীয় কত লোকেই তৎসমূ-হের কত প্রকার ব্যাখ্যা ও সিদ্ধান্ত প্রকাশে প্রবন্ত হওত মূল তাংপর্যাকে বিপর্যান্ত ক-রিখা দিয়াছেন। কত লোকেই সেই পূজ্য-পাদ নহর্ষিদিগকে লোকসমাজে উপহাসা-স্পদ করিয়া ভূলিবার প্রয়াস পাইরাছেন। যাঁহারদের• মুখ-বিনির্গত এক একটি তেজো-ময় অগ্নিয় মহাবাক্য যখন লক লক লোকের চিত্তকে জাগ্রৎ করিয়া তুলিতেছে, যাঁহারদের আদেশ উপদেশ সকল বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞান বিজ্ঞানের তীব্র জ্যোতির মধ্যেও অক্ষত অব্যাহত থাকিয়া যথন সাধা-রণ মনুষ্য জাতির ধর্মের আদর্শ হইয়া স-ৰ্কাত্ৰ পূজিত ও সমাদৃত ুহুইতেছে, বস্তুতঃ তথন তাঁহারাই যে সর্ব্বাপেক্ষা লোক-সাধা-রণের নিকটে অধিকতর আদরণীয় ও মান-নীয় তাহা কে না স্বীকার করিবে ?

ইহা কে না জানে, যে, কোন জ্যোতি কেতা; ভূতত্ত্বেতা বা চিকিৎসাবেতা প্রভৃ-তির কোন নিগৃঢ় সিদ্ধান্ত অবগত হইতে

গেলে, আপনাকে জ্ঞান বিজ্ঞানে তাঁহারদের দ্যান উন্নত করিতে না পারিলে কোন প্রকারেই তাহা স্থম্পেষ্ট হৃদয়প্রম করা যায় না। পরমার্থ-বিদ্যা বিষয়ে সেই নিয়মের ব্যভিচার করিলে যে তাহার বিপরীত দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহা মুক্ত কণ্ঠে নকলকেই স্বীকার করিতে, হইবে। পদার্থ-বিদ্যা-ঘটিত কোন তত্ত্ব সপ্রমাণ ক-রিতে গেলে গেমন ভৌতিক জগৎ হইতেই তাছার প্রমাণ খাহরণ করিতে হয়, তেমনি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সহঙ্গে কোন সত্য উপলব্ধি করিতে হইলে আত্মা দিয়াই তাহা বুঝিতে হয। যাঁহারদের অন্তদৃষ্টি ফীণ এবং যাঁহা-বদের আত্ম। পাপ-বিকারে বিক্লত, যাঁহার-দের বুদ্ধি বিদেশ-ভাবে দূখিত, যাঁহারদের শভাবিক সরল-জ্ঞান-জ্যোতি কুসংস্কার ছারা আছাদিত, ভাঁহারা কদাচ অপরের আত্মোন্নতির আগায়িক ভাবের প্রকৃত তাৎ-ন্ন বোধে সমর্থ ছইতে পারেন না। এই কারণেই শুদ্ধ ভারতবর্ষে কেন, সমুদায় পুথিবীর ধর্ম-শাস্ত্র ও ধর্ম-মত সকল নানা বেংৰ ভ্ৰমে দূৰিত ও বিভ্ৰান্ত হ**ই**য়া পড়ি-য়াছে। একজন অভায়ত তেজীয়ান্ মহা পুরুষ সাধন ও তপ্দ্যা-প্রভাবে কোন উচ্ছল হত, লাভ করিয়া জগতের কল্যা**ণ-কাম-**াথ ভাছা ব্যক্ত করিলেন, তাঁহার পশ্চা-হতাঁ কোন শিষ্যা**মূশিষ্য হয় তে। আপনার** গৌরব-কামনায় অথবা তাহার প্রকৃত তাৎ-প্রম্য-বোধে জনমর্থ হইয়া ভাহার ভিন্ন হর্প প্রচার করত প্রকৃত সভোর অনাদর এবং গুরুর অবমাননা করিয়া ফেলিলেন I কিন্থ শিষ্যগণ বুদ্ধি বা প্রতি-শক্তির দোষে জাহার বিপরীত অর্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া ভ'হার বিক্ল**ত** আকাব প্রদান করিলেন। মণ্যার স্বভাব-স্থলভ এই রূপ ভ্রম প্রমাদ नर्लाङ्के पृक्ते इहेश शास्त्र। व्याधा-सर्या-

শাস্ত্রে মুক্তির প্রকৃত অর্থ একরূপ হইলেও অনেকানেক আচার্য্য ও টীকাকারগণ আপ-নাপন রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে তাহার নানা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য প্রকাশ করাতে নানা লোক দারা নানা অর্থে গৃহীত হইয়া থাকে। কেহবা জীবন্মুক্ত পুরুষের ধ্যান-ধারণা প্রয়োজন নাই; কেহ বা ত্রহ্ম-গোজিত-চিত্ত সাধুর পক্ষে আর ঈশ্বর-প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন আবশ্যক नारे, त्कर वा लका-विक भरतत नात छीव ভ্রন্মের একত্ব স্বীকার করিয়া ধর্ম্মাধর্ম পাপ পুণ্যের প্রভেদ নাই, ইত্যাকার নানা সি-দ্ধান্তে উপনীত হইয়া মুক্ত আত্মার অনন্ত উন্নতি-পথে কণ্টক অর্পণ করিয়া থাকেন এবং ধর্ম-জিজ্ঞান্ত সাধু সদাশয় লোক সক-লকে ভ্রান্তি-চক্রে নিক্ষেপ করেন। তদ-বিরুদ্ধে শত শত শাস্ত্রীয় প্রমাণ বর্তমান থাকিলেও তাহা অবলম্বন পূর্বক উল্লিখিত মতামত খণ্ডনে প্রয়ন্ত না হইয়া প্রাণ্ডক্ত চতুর্বিধ মুক্তির নামানুরূপ সহজ অর্থ তাৎপর্য্য প্রকাশে প্রয়ন্ত হওয়া যাইতেছে।

অজ্ঞান ও মোহ-জাল, পাপাসক্তি ও
সংসার-বিমুগ্ধতা প্রস্থৃতিই আত্মার বন্ধন।
সাধন উপাসনা দ্বারা এই সকল হাদয়-গ্রন্থি
ছেদ করিয়া, এই সকল বন্ধন হাইতে বিমূক্ত
হারা ত্রেক্ষের সত্তা সামীপ্য উপলন্ধি করিবার নামই মুক্তি। সামান্যতঃ যেমন একটী
মাত্র মহা সমুদ্র ভূমগুলকে বলয়াকারে বেইন
করিয়াছে কিন্তু দেশভেদে প্রকৃতি-ভেদে
যেমন তাহা পঞ্চ নামে অভিহিত হইয়া
থাকে; পৃথিবীমধ্যে যেমন একটী মাত্র
পর্বত-জ্বোনী বিদ্যুমান থাকিলেও স্থানভেদে
নানা নামে আখ্যাত হয়, তেমনি মুক্তি, সাধারণতঃ এক হাইলেও সাধকের আত্মোমতির অবস্থা-ভেদে তাহা চত্ত্ববিধ বলিয়া
পরিকীর্ত্তিত হইয়া থাকে। পর্বতের মধ্যে

পৃথীমওলে যেমন হিমালয়ই সর্ব্বোচ্চ, তেমনি মৃক্তির মধ্যে এই অধোলোকে নি-ব্বাণ মৃক্তিই আত্মোন্নতির চরম-দীমা।

২ ম দালোক্য-মুক্তি। মানব-আত্মা অ-জ্ঞান-অন্ধৰার ও পাপ-যোহ-জাল হইতে বিমুক্ত হইলেই পিঞ্জরমুক্ত বিহঙ্গের মুক্তা-প্রাপ্তির ন্যায়, সভ্যজ্ঞান অনস্ত কাশ স্বরূপ ঈশ্বরের সত্তা সর্ব্ব প্রথমে বহির্জগতে উপলব্ধি করে। তথন সে আলোক অন্ধ-কারের, অমৃত গরলের প্রভেদ হৃন্দর রূপে বুঝিতে পারে। তথন পাপের মলিনতা, পুণেরে ক্যোতি তাহার অন্তশ্চকুতে প্রতি-ভাত হয়। বালকের যেমন পুপ্পের শোভা, চক্রের কান্তির প্রতি সর্ব্বাগ্রে দৃষ্টি নিপ-তিত হয়, তেমনি দেই নবোম্মুক্ত আত্ম। সকল কালে সকল দেশে, ভূলোক হ্যুলোকে সেই একমাত্র অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের সত্ত। সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিয়া প্রেমেংফুল হৃদয়ে বলিতে থাকে "সৰ্বাদিশউৰ্দ্ধমধশ্চ তিৰ্য্যক্ প্ৰকাশয়ন্ আছাতে যদনভান্। " "নূৰ্য্য ষেমন উদ্ধি অধঃ তিৰ্য্যক্ সমুদায় দিক্ প্রকা**শ করিয়া প্রকাশ পান, অ**দ্ভীয় ঐশ্বর্যাবান্ বিশ্বপ্রকাশক জগৎ-কারণ বরণীয় পর্মেশ্বর সেই রূপ প্রকাশ পাইতেছেন। '' "गटेमाय महिम। ভूवि निर्ता" भूतारिक छा-লোকে তাঁহারই এই মহিমা। এই রূপে বহির্লোকে ঈশ্বরকে সন্দর্শন করাই মুক্তির প্রথম অবস্থা। মৃক্ত আত্মার এই অবস্থাকেই मालाका मुक्ति करह।

২ য় সাযুজ্য মুক্তি। ঈশারকে বহির্জগতে সন্দর্শন করিয়া মানব আত্মা পরিতৃপ্ত
হয় না। আত্মার সঙ্গে ঈশারের যে প্রকার
নিকটতর নিগৃঢ়তর সন্ধর, তাহাতে সেই
অস্তরতম প্রিয়তম পুরুষকে দুরে দেখিয়া
আত্মার শান্তি লাভ আরাম লাভ হয় না।
বহির্জগতে কখনও তাঁহাকে দেখা যায়,

কথনও মোহ-মেঘ উথিত হইয়া সেই জ্ঞান-সূর্যা, প্রেম-চক্রকে আর দৈখিতে দেয় না। যথন তাঁহাকে সন্দর্শন করা যায়, তথন হৃদয়-দবোবর প্রেমানন্দে উচ্ছ্বিদিত হয়, আবার তাঁহার অদর্শনে পরক্ষণেই বিচেছদ-যন্ত্রণায় আত্মা দক্ষ হইতে থাকে। স্থতরাং 'মুক্ত-আত্মা সাধুক্ষণিক স্থা, ক্ষণিক তুঃখ, ক্ষণিক আমনদ, ক্ষণিক বিসাদে উৎফুল্ল ও বিষয় হটগা পাকিতে পারেন না। সেই জন্য সাধক সেই আনন্দ স্বরূপ অমৃত স্বরূপ পর-ব্রেমার সহিত সর্ববিদ্ধণ যোজিত-আত্মা হইয়া অবাধে যোগানন্দ, প্রেমানন্দ, লক্ষানন্দ উপভোগ করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া ডাঁহাকে আন্ন:তে দেখিতে ইচ্ছুক হয়। দেব-প্রদাদে, আত্ম-প্রভাবে ভাঁহাকে হৃদ্য-কলনে প্রাপ্ত হওত বলিতে থাকেন ''য*চাযং পুরুষে। যশ্চাবাদিতো সএকঃ।" যিনি এই আত্মাতে, ডিনি এই আদিতো, তিনিই এক. তাঁহার সহিত দর্বন কাল যোগ-যুক্ত হইলা পরমানন্দে কালাতিপাত কবেন। এই জব-স্থাই মৃক্তির দিতীয় অবস্থা। ইহাকেই সা-যুজ্য মুক্তি বলে।

৩ র দারপ্য মুক্তি। মনুষ্য যেরূপ সংসর্গে অবস্থান **ক**রে, তাহার সেই প্রকার প্রকৃতি লাভ হয়। বিধান্লোকের সহবাদে, क्कान-म्लूहा छेम्नीख हय, माधु-मदन नाधु ভাবই বর্দ্ধিত হয়, ধার্মিকের নিকট অবস্থান ভগবৎ-প্রেম উজ্জ্বল ফরিলে উঠে—সৎকার্য্য, ধর্মকার্য্য সাধনে ইচ্ছা মনুষা, যেরূপ আদর্শের নিকটে থাকে, তাহার স্বভাব প্রকৃতি স্বভাবতই সেই রূপে সংরচিত হইয়া থাকে। ব্রহ্ম-গোজিত-আত্মা যে সত্য-স্থন্দর মঙ্গল-স্বরূপ পরমেশ্বরকৈ হৃদয়-কন্দরে অনিমেষ-জ্ঞান-নয়নে সর্বাদা নিরীক্ষণ করে, অহনিশি যাঁ-হার পবিত্র সহবাদে অবস্থান করে, প্রকৃতির

নিয়মেই সে তে। তাঁহার স্বরূপের অসুকরণ
করিবেই। শুদ্ধ-সত্ত্ব পবিত্র আদ্বা, সেই
অনন্ত-উন্ধত পবিত্র আদ্বা পরমেশরের
নিকটে থাকিয়া জবাকুস্ম-সন্নিহিত ফটিকের ন্যায় তাঁহার স্বরূপের প্রতিবিশ্ব তো
প্রাপ্ত হইবেই। এই অবস্থাতেই উন্ধতআত্মা সাধুদিগের অন্তর্বক্য প্রদেশ হইতে
এই বাক্যই বিনির্গত হয় "মুম্ অস্মাকং
তবান্মি।" তুমি আমারদের, আমি তোমার।
ইহাই মুক্তির তৃতীয় অবস্থা। সমুদায়
আত্মার সহিত পরপ্রক্ষের সত্য-স্ক্লর মহান্
মঙ্গল-স্বরূপের অনুকরণ ও অনুসরণ করার
নামই সারূপ্য-মুক্তি।

৪র্থ নির্বাণ মুক্তি। আত্মা মুক্তির তৃতীয় অবস্থাতে উত্থিত হইয়া ঈশ্বরের স্নেহ করুণা ও মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিতে **সম**র্থ হইলেও তাহার উপ্নতির শেষ হয় না। সেই মৃক্ত আত্মা, ঈশ্বরের উদার অকপট স্নেহের অনুকরণ করিয়া আত্মপর সকলকেই সম-ভাবে রক্ষণ পালন করিতেছে, কিন্তু তাহার মূলে যশঃস্পৃহা বর্ত্তমান থাকিতে পারে। দান-দরিদ্রদিগকে নানা কন্ট ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিতেছে, কিন্তু সেই করুণার অন্ত-রালে মান-সম্ভ্রম-লালসা সঞ্চরণ করিতে পারে। গ্রন্থাদি প্রণয়ন দ্বারা জগতের অজ্ঞান-অন্ধকার বিনষ্ট করিতেছে, কিস্ত তাহার ভিত্তি-মূলে মান-সম্ভ্রম-ইচ্ছা লুকা-য়িত থাকাও অসম্ভব নহে। বল বিক্রম দারা বিশেষ বারত্বের সহিত স্বদেশের অন্তঃ-শল্য উদ্ধারের চেন্টা করিতেছে কিন্ত সেই অসম সাহসিক কাৰ্য্য-মূলে দাস্তিকতা দীপ্তি পাইতে পারে। শুদ্ধ-সত্ত্ব পবিত্র হইয়া ধর্ম-সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে কিন্ত তাহার অভ্যন্তরে সাধুত্বের অভিমান অব-স্থিতি করিতে পারে। বিদ্যালয়, চিকিৎ-দালয়, ধর্ম মন্দির প্রভৃতি সংস্থাপনে, সাধক

অকাতরে অর্থ-সাহায্য করিতেছেন, কিন্ত স্থ্যাতি ও দন্ধাম-ইচ্ছা তাহার মধ্যে অব-স্থান করিতে পারে। ঈশ্বরের উদার মঙ্গল-অরপের অমুকরণ ও অমুদরণ করিলেও সাধকের হৃদুয়ে অহং-জ্ঞান দীপ্তি পাইতে পারে। আমি হুর্ডাকর্ত্তা, দাতা পালয়িতাু; আমি বিদ্যার্শিক্ ইত্যাকার অহং জ্ঞান ও অভিমান এবং দন্ত মাৎসর্যা পরিভূর্নগু করিয়া নিরবচিছ্র নিজাম ও নিঃসার্থ ভাবে ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য সাধনে নিযুক্ত থাকাই নির্ববাণ মুক্তির লক্ষণ। সকল প্রকার ফল-কামনা-শূন্য হইয়া—অপর লক্ষ্যে জলাগুলি দিয়া কেবল পরত্রক্ষের ইচ্ছা উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য সম্পাদনে ত্রতী থাকাই আত্মোমতির চরম অবস্থা। ক্ষতি লাভ ও পাপ পুণেরে ফলাফল গণনায় নীয়মান না হইয়া--- আপ-নার ক্ষুদ্রত্ব, লঘুত্ব বিসর্জ্জন দিয়া যথন সাধক ঈশবের ইচ্ছা, অভিপ্রায় ওউদ্দে-শ্যের সহিত আপনার ইচ্ছা অভিপ্রাহকে একীস্থৃত করিতে পারে, যথন তাঁহার উদার অনন্ত জ্ঞান প্রেম ও মঙ্গল-ভাবের সহিত আপনার জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাব, হুগ্ধ নি-ক্ষিপ্ত জলের ন্যায় বিলীন হইয়া যায়; যখন লক্ষ্য-বিদ্ধ শরের ন্যায় আত্মার সকলই उत्भात जलनिविके रहेशा भर् ; यथन তাঁহার জয়ে আমার জয়; তাঁহার মঙ্গলে আমার মঙ্গল; তাঁহার জগতের উন্নতিতে আমার আনন্দ অমুভূত হয়, তথনই সেই সাধক নির্বাণ মুক্তির অধিকারী হইয়া थारकन। जयनहे रमहे माधक "म मर्क्स छः দর্ববেষবাবিবেশ' ঈশ্বরকে জানিয়াই দর্ববজ্ঞ হয়েন এবং দকলেতে প্রবেশ করেন। "দোহশ্বতে সৰ্বান কামান সহ একাণা বিপশ্চিতা" তিনি তথন ঈশ্বরের সহিত কাম-নার সমুদায় বিষয় উপভোগ করিতে থাকেন। "তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়াতেই তাঁহার সকল লোক প্রাপ্তি হয় এবং সকল কামনা সিদ্ধ হয়।" "সতু তৎপদমাপ্রোতি যন্ত্রাৎ ভূয়োন জায়তে।" তিনি সেই ত্রহ্ম-পদ প্রাপ্ত হন, যাহা হইতে তাঁহার আর প্রচ্যুতি হয় না। ইহাই অধোলোকে আত্মোদ্ধতির চরম দীমা; ইহাই নির্বাণ-মুক্তির প্রত্যক্ষ ফল। এই অবস্থাতেই সাধক "ম্থাদর্শে তথাত্মনি" এই ভাবই প্রত্যক্ষ প্রতীতি করেন।

সূৰ্য্য প্ৰকাশিত হইলে যেমন চন্দ্ৰ-প্ৰভা দীপ্তি পায় না, তেমনি সূর্ণ্যের সূর্য্য জ্যোতি-র্মায় ঈশার যথন আত্মাতে প্রকাশ পান, তথন খদ্যোতসদৃশ আত্মপ্রভাব নির্বাণ হইয়া যায়। যখন তার অনুপম দৌন্দর্য্য অস্তরে বাহিরে জাজ্ল্যতররূপে পরিদৃষ্ট হয়, তথন আপনার সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়। যথন তাঁর অকপট উদার মঙ্গল ভাব, তাঁর অনিকাচনীয় জ্ঞান শক্তি মহিমা চতুর্দিকে দেদীপ্যমান দেখা যায়, তখন দম্ভ মাৎদ্য্য অহং-জ্ঞান স্বার্থপরতা নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। তথন জীব হর্ষ শোক হইতে বিমুক্ত হইয়া স্বাধীন ইচ্ছার সহিত আপনার যথাসক্ষম্ব পরত্রকো সমর্পণ করত অদীনসত্ত্ব হয়েন। চক্ত যেমন সূর্য্যের জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া জ্যোতিখান্হয়, আঁখা তেমনি ঈশ্রের শোভা সৌন্দর্য্য অনুভব করিয়াই অপূর্ব্ব শোভা ও অতুলন ত্রহা বর্চস্ জ্যোতি ধারণ করত জন্ধান্ হয়েন। ইহাই নিৰ্বাণ মুক্তি, ইহাই নির্বাণ মুক্তি। আত্মার লো কেতে ত্রহ্মদর্শনই সালোক্য মুক্তি; সর্ব কালে যোগযুক্ত হইয়া আত্মাতে দর্শনই সাযুদ্ধ্য মুক্তি, ভাবের সহিত একা দর্শনিই সারূপ্য মুক্তি; দেশ কাল ভাব ও কার্য্যের সহিত অচ্ছেদ্য যোগ-জ্বনিত ত্রহ্ম লাভই নিৰ্বাণ মৃক্তি।

দাধক দম্ভ, মাৎসর্যা, অহংজ্ঞান ও স্বার্থ-পরতা পরিভ্যাগ করিয়া ত্রহ্মগত-প্রাণ হইতে পারিলেই পরম-পুরুষার্থ স্বরূপ নির্বাণ মুক্তি লাভ করে। ভাবতের স্থপ্রদিদ্ধ কবি এবং স্থবিখ্যাত ধার্ম্মিক মহাত্ম। তুলসীদাস স্বীয় "দোঁছা" কদমে নির্বাণ মুক্তির যে বিশদ অর্থ তাৎপর্যা প্রকাশ করিয়াছেন. তাহা এই "ধনমদ তন্মদ রাজ্মদ বিদ্যামদ অভিযান। এই পাঁচ কো আউটকে পাওয়ে পদ নির্বাণ। " ধনমদ, দেহমদ, রাজ্যমদ, বিদ্যামদ, অভিমান এই পাঁচটি অতিক্রম করিতে পারিলেই জীব নির্বাণ-পদ প্রাপ্ত হয়।

আবেস্তা।

(৪৩২ সংখাক পত্রিকার ৭৭ পৃষ্ঠার পর)

यर्छ जशास्त्र, स्य ভृभित छेलत मनूया কিম্বা অন্য কে!ন পশু মরিয়াছে তাহার কি প্রকার কবেহার কবিতে হইবে, মৃতশরীর জলে ভাগিতে দেখিলে অহুরমজ্ঞদ্-প্রবর্ত্তিত নিয়মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি. এবং অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া কি প্রকারে সম্পন করিতে रुप्त, প্রভৃতি করেকটি বিষয় বিরত হই-য়াছে। জোরাস্তার জিজ্ঞাদা করিলেন হে অহুরমজদ্! যে ভূমির উপর কোন মনুষ্য বা পশু মরিয়াছে সে ভূমির কি রূপ বাব-হার করিতে হইবে ? অন্ত্রমূজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার, সে ভূমি এক বৎসর কাল কর্ষণ করিবে না ও তাছাতে বারি সেচন করিবে না। যদি কেহ তাহা কর্ষণ বা তাহাতে জল সেচন করে ভাহা হইলে সে মৃত শরী-**रित्र ममाधिक त्रवे अश्र महाशास्त्र शाली विन्हा** বিবেচিত হইবে এবং তজ্জন্য সমুচিত দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। জোরাস্তার জিজ্ঞাসা করি-লেন হে সর্বব্রেষ্টা অন্তরমজদ্! যদ্যপি তো-যার নিয়মপালক কোন ব্যক্তি কোন মুভ শরীর জলে ভাসিতে দেখে তাহা হইলে

দে কি করিবে ? অহুরমজ্বদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! তখন দে ব্যক্তি পাছুকা ও পরিহিত বন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া জলে নামিবে ও সেই মৃত শরীর উত্তোলন করিয়া শুক ভূমিতে রাখিয়া দিবে। জোরান্তার জিজ্ঞাসা করিলেন হে অহুরমজদ্ ৷ আমরা মৃত শরীর কোণার লইয়া যাইব, কোথায় তাহা রাখিয়া আদিব : অভ্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরান্তার! যথায় মাংসাশী কুরুর ও পক্ষি-গণ অনায়াদে দেখিতে পায় এমন উচ্চ স্থানে মৃত শরীর লইয়া গিয়া রাখিয়া আদিবে। অভ্রমজদের এই সাজা অনুসারে পারসী-কেরা মৃত শরীর দাহ কিম্ব: তাহার স্মাধি না করিয়া এক উচ্চস্থানে বাধিয়া চলিয়া আইসে, উহা হাল পরিশেষে কুরুর, সংগালও নানা প্রকার মাংসাণী পক্ষণিধের উদর পূরণ হয়। পারসাকদিগের প্রধান আবাসভূমি বোম্বাই নগরে উহাদিগের উপরোক্ত প্রকার অন্তে।ষ্টি-ক্রিল সম্পাদনার্থ যে স্থান আছে তাহা অভ্যুদ্ধ, প্রকাণ্ড ও স্থাবস্ত। ঐ স্থানকে eTawar of Science" অধ্য "নিভ্ত প্রামাদ" বলিয়া থাকে।

দপ্তম অব্যায়ে, বহু কিন্দা ব'ৰ্চ্চ অবিশুদ্ধ হট্যে তাহা কি উপায়ে বিশুৰ করি**তে** হইবে, যে সকল ব্যক্তি মৃত মনুদ্য **কিছা** পাশুৰ মাংদাহার করিয়া অবিশুদ্দ হইয়াছে বৈ কবিলে তাহারা পবিত্র হইবে, চিকিৎসা বিদ্যা কি প্রকারে শিক্ষা করিতে হইবে e চিকিৎসকদিগকে কি প্রকার পুর**কা**র ্দান করিতে ছইনে ইত্যাদি কয়েকটি কিল বিবৃত ইইয়াছে। পারদীকদিগের ' মতে চিকিৎসক তিন প্রকার। প্রথমতঃ হ'হারা অস্ত্র প্রহোগ হারা চিকিৎসা ক-উদ্ভিদ-ঘটিত বাঁচারা দ্বিতীয়তঃ ওবধ প্রয়োগ ছাব। চিকিৎসা করেন, এবং ততারত বাঁহারা নকোন্তারণ দ্বারা চি-

এই তিন প্রকার চিকিৎ-কিৎসা করেন। সকগণের মধ্যে শেষোক্ত প্রকার চিকিৎ-অর্থাৎ যাঁহারা মস্ত্রোচ্চারণ দ্বারা চিকিৎসা করিয়া থাকেন তাঁহারাই প্রধান, এবং ভাঁহারা রোগ নাশ করিতে সর্বা-পেকা দক ও পটু বলিয়া সম্মানিত হয়েন। চিকিৎস্ক রোগ করিতে নাশ হইলে তিনি ভিন্ন ভিন্ন পদবীম্ব লোকের নিকট হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি যদি কোন রাজাকে নীরোগ করিয়া থাকেন, রাজার নিকট হইতে তিনি চারিটী রুষসংযুক্ত একখানি শকট পুরকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি ঘনি কোন পুরোহিতকে নীরোগ করিয়া থাকেন, পুরোহিতের নিকট হইতে তিনি শুভাশীর্বাদ পুরকার পাইবেন। তিনি যদি কোন গৃহ-স্থকে নীরোগ করিয়া থাকেন, গৃহস্থের নিকট হইতে তিনি একটি ভারবাহী পশু পুরস্কার প্রাপ্ত ইইবেন। তিনি যদি কোন ধনবান ব্যক্তির স্ত্রীকে নীরোগ করিয়া থাকেন, ধন-বান ব্যক্তির স্ত্রীর নিকট হইতে তিনি একটি গাভা পুরকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি বদি কোন গৃহস্থের স্ত্রীকে নীরোগ করিয়া থাকেন গৃহস্থের স্ত্রীর নিকট হইতে তিনি একটি ঘোটকী পুরন্ধার প্রাপ্ত হইবেন। পারদীক-দের মতে য়ত শরার সমাহিত করা মহাপাণ বলিয়া গণ্য হওয়াতে সমাধি-মন্দির সকল ধ্বংশ করা একটি শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। অহুরমজদ্ জোরাস্তা-রকে কহিলেন, হে পবিত্র জোরাস্তার! মনুষ্যবর্গকে সমাধি-মন্দির সকল ধ্বংশ করিতে উপদেশ দেও এবং উত্তেজিত কর। যে ব্যক্তি একটি মাত্র সমাধি-মন্দির ধ্বংশ ক্রিতে পারে দে কায়মনোবাক্যে সমুদায় পাপ করিয়াছে তাহার প্রায়শ্চিত করে। সে নশর জগং হইতে অবিনশর জগতে স্থান পায় এবং স্বর্গে গমন করিতে তাহাকে কেহ বাধা দিতে পারে না। সূর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্রগণ তাহার সাধুবাদ করে, এবং বিশ্বস্ত্রটা আমি অভ্রমজদ্ তাহার প্রশংসা করি।

অষ্টম অধ্যায়ে, যে গৃছে মনুষ্য কিম্বা কোন পশু মরিয়াছে কি কি প্রক্রিয়া দারা দেই গুহের অশুচি ভাব দূর করিতে হইবে, যে সকল ব্যক্তি মৃতদেহ বহন করিয়া লইয়া যায় কি কি উপায়ে তাহারা পবিত্র হইবে, বে পথ দিয়া শব লইরা গিয়াছে সেই পথের অশুচি ভাব দর করিবার জন্য কি কি উপায় অবলম্বন কর। জাবশ্যক, মৃত শরীর বস্ত্র দ্বারা আরত করিবার অবৈধতা,এবং কেহ ঐ অবৈধ কাৰ্গো প্ৰবৃত্ত হইলে তাহাকে কি শান্তি প্ৰদান করিতে হইবে,এবং নিভৃত প্রদেশে দৈব লয়ে মনুষ্য কিলা কোন পশুর মূত শরীব স্পর্শ করিলে কি উপায়ে তজ্জনিত সভচিত্ব দুর হইবে, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিবৃত হই-য়াছে। যে গৃহে কোন মন্তুদ্য কিন্ধ। পশু মরিয়াছে সে গৃহের অশুচিত্ব দূব করি-বার জন্য অভ্রমজদ্ চন্দ্নকাঠি, দাড়িন্থ বুক্ষের কাষ্ঠ ও অন্যান্য করেক প্রকার স্তুগদ্ধি কাষ্ঠ প্রাত্ত্বিকরিতে আছে। বরি-য়াছেন। জোরাস্তার জিজ্ঞানা করিলেন হে অহ্রমন্তদ্! যাহারা মৃতদেহ বহন করি-য়াছে তাহারা পবিত্র হইবার জন্য কি ক-অত্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! শববাহকেবা পবিত্র হইবার कमा গোমূতে স্থান করিবে। নে পথ দিয়া শব লইয়া গিয়াছে সেই পথের অশুচিত্ব দূর করিবার জ্ন্য পারদীকদিগকে যে গে উপায় অবলম্বন করিতে হয় তমধ্যে একটি অভি অদ্ভুত। সেটি এই যে একটি পীত বর্ণের চারিচক্ষু বিশিষ্ট কুরুর কিংবা পীতবর্ণ কর্ণ বিশিষ্ট শেতবর্ণের কুকুরকে তিন বার ঐ

পথের এক পার্ম ইইতে অপর পার্মে লইয়া বেড়াইতে হয়। চারি-চক্স্-বিশিষ্ট কুরুর পৃথিবীতে নাই। আবেস্তায় যে চারি-চক্ষু-বিশিষ্ট কুরুরের উল্লেখ রহিয়াছে, তদ্বিযয়ে আবেস্তার টীকাকার জার্মেণ দেশীয় স্পিগেল "কোন বলেন নিকট চক্ষুর চক্ষুর কুকুরের ছুইটি চিহু থাকে, বোধ হয় 🖻 প্রকার কুরুরকে এ**স্থলে চারিচক্নু-বিশিষ্ট আখ্যা** দেওয়া হইয়াছে। ' পারসাকদিগের মতে মৃত শ্রীর বস্ত্র দ্বারা আরত করা নিতান্ত यदिवर कार्या। বে বাক্তি মৃত শরীরের উপর কোন প্রকার বস্ত্র নিক্ষেপ করিবে অত্রমজাদ তাহাকে চারি শত হইতে এক সহস্র বেত্রাঘাত ও ক্রোপচরণ নামক যন্ত্র দার। এহার ক্রিতে আজ্ঞা দিরাচেন। দৈবজ্ঞা কোন মনুষ্য কিংব। পশুর মৃতদেহ-স্পর্শ-জনিত অশুচিদ্ন দূর করিবার জন্য অভ্-রম্ভদ্রোমতে তিশ্বার গাত্র, মন্তক ও হত্ত ধৌত কবিবার ব্যবশ্বা কবিয়াছেন। সংকৃত ভাবাৰ "দেব" শকের অর্থ **ম**তৃ-দোর অপেকা উন্নত স্বৰ্গবাদী জীব; কিন্তু জেন্দ ভাষায় ঐ শক্তের অর্থ **মসুষ্**যার অ-পেক। নিত্ট মনুগোর অসসলাকাজনী ও অপক:রা আক!শনিবাসী জাব। আমাদিগের রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণাদিতে স্বস্তর যে প্রকার কল্পিত জীব,প্রাচীন পারস্যবাসীদিগের দেব তদমুরূপ কল্পিত জীব বলিয়া বোধ হয়। পারদীকদিগের মতে প্রত্যেক দেব ধর্ম-পরায়ণ সংস্কৃতাব সম্পান মনুষ্যগণের অমঙ্গল ক্রিতে এবং তাহাদিগকে বিনাশ ক্রিতে সর্বাদ। চেষ্টিত, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে কেহই আপনি যতগুলি মনুষ্যের অপকার করিবে ইচ্ছা করে ততগুলি মনুদেরে অপ-কার করিতে সক্ষম হয় না। কোন ঘোর তুরাচারী **ব্যক্তিকে** আমরা যেমন

আধ্যা প্রদান করি, নেই রূপ পারদীকেরা ঐ প্রকার বাক্তিকে দেব আখ্যা প্রদান করে। আবেস্তার এই অধ্যায়ে এক স্থলে আছে "যে ব্যক্তি অসৎপথাবলম্বী, পাপী ও দুরাচারী, সেই দেব।"

ক্ৰমশঃ

পরকাল।

(৪৩২ সংখ্যক পত্রিকার ৭৩ পৃষ্ঠার পর)

ঈশ্বরের লক্ষণ-মূলক যুক্তিই পরকাল সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠতম যুক্তি। "ঈশরের গৃঢ় মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস থাকিলে তাহার সঙ্গে मक्त्र भत्रकाल विश्वाम थाकित्वहे थाकित्व। ঈশ্বর-পরায়ণ-চিত্ত পরকালের অন্যান্য প্র-মাণ-সিদ্ধ যুক্তি অপেক্ষা এই ঈশ্ব-লক্ষণ-মূলক যুক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করেন। " তাঁহারা বলেন "আমরা ঈশবের আশ্রহে চিরকাল থাকিব, এই দৃঢ় বিশ্বাস ুঅপেকা পরকালের দৃঢ়তর প্রমাণ আর কিছুই নাই।" আমরা ইতি পূর্ব্বে ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপ নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন করিয়াছি, এই মঙ্গল সর**পকে অবলম্বন** করিয়া পরকাল স্থাপন করিবার অধিকার এক্ষণে আমাদের সম্পূর্ণ রূপ জন্মিয়াছে। কিন্তু আমরা সংশয়ী ভায়াদিগের সহিত প্রথমে তাঁহাদের নিজ কোটেই (কোটে ছুর্গে) সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করি, অতএব আমরা প্রথমতঃ দার্শ-निक श्रेशानी व्यवस्थान शूर्वक मनूरशुत মানদিক প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া পর-কালিক মত স্থাপনের চেষ্টা করিব; ভাহার যানস ক্ষেত্রেই পারলৌকিক বিখাসের মূল অব্বেষণ করিব।

প্রত্যুত পরকালে বিশ্বাসের মূল অম্বেষণ করিয়া আমরা আমাদিগের মনেতেই সেই \

মূল প্রাপ্ত হই। পরকালের ভাব কোন
রূপ আগস্তুক ভাব নহে। আমরা আমাদিগের মনকে ব্যবচ্ছেদ করিলে দেখিতে
পাই, তাহার অধস্তলে প্রবল জিজীবিষা
ও অনস্ত উন্নতি বা পূর্ণছ-লিপ্সা বিদ্যমান
রহিয়াছে। এই তুই মনস্কাম আমাদের পরকালে বিশ্বাদের প্রধান প্রবর্তক। পরে পরে
নানা প্রকার ভাব মুটিয়া আমাদের এই
বিশ্বাদের পোষকতা করিয়াছে।

জিজীবিষা। মরিতে না হয়, চিরকাল জীবিত থাকি, ইহা সকলেরই আন্তরিক ইচ্ছা। এ ইচ্ছা স্বাভাবিক। জীবনের প্রতি অমুরাগের জন্য অন্যের উপদেশের প্রয়ো-জন হয় না, যুক্তিরও আবশ্যকতা নাই। কিন্তু মনুষ্য যে জীবিত থাকিবার জন্য এত আগ্রহাতিশয্য প্রকাশ করে, সে কি অধম লোকের জন্য ১ চিরজীবি হইয়া এই অধোলোকে বাদ করিবে এই কি তাহার আন্তরিক প্রার্থনা ? কথনই ন।। বরং मञ्रूराता थाय मर्वनाष्ट्रे अहिक विषदा অতিশয় স্থাও বিরাগ বোধ করে, এ জীবনকে ভার জ্ঞান করে। এথানে থা-কিয়া তৃপ্তি লাভ করা দূরে থাকুক, ভাহার। সদাই তাপিত, ক্লিফ্ট ও পীড়িত। আমরা যত কেন ঐহিক ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকি না, বাহ্য ভাব ভঙ্গিতে যত কেন হৰ্ষ-লক্ষ্ণ প্ৰদ-র্শন করি না, আমাদের অন্তর কিন্তু মর্ত্তা কোন পদার্থেই মনস্তাপ নিরাশ ক্লেশ যস্ত্রণা ব্যতাত ভৃপ্তি-হুখ লাভ করিতে পারে না। এখানে অবিমিশ্র স্থধের সম্পূর্ণ অভাব এবং অমঙ্গলের নিরতিশয় প্রান্থভাব। এখানে "আমাদের মধুরতম সঙ্গীত তাহা, যাহা বিষাদভাবে স্নানীভূত। " এবং আমরা যে কয়েক দিন জীবিত থাকি, অহু-থেই থাকি। "রুহৎ ডিমি মৎসা রাথিলে, কিম্বা যুদ্ধ-ঘোষে উল্লুসিভব্য ভেম্ব:- পুঞ্জ সমরাধকে আবর্জনাবহ শকটে বোজিত করিলে দে যেমন অস্থপে কাল যাপন
করে, তদ্রূপ অস্থপে আমরা এই শরীরে
বদ্ধ আছি।" এখানে আমরা চিরজীবনের
আশা কি করিব, বরং এখানে চতুর্দিকে
নিয়ত মৃত্যুরই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতেছি;
এখানে মৃত্যু যে অবধারিত, এ ভাবি জ্ঞান
আমাদের বিলক্ষণরূপ আছে। অতএব
মরণ নিশ্চয় জানিয়াও অমরন্থ প্রত্যাশা
করাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মানব মন
মৃত্যুতে ধ্বংশ দিদ্ধান্ত করে না; মৃত্যু
অতিক্রেম করিয়া বর্ত্ত্রমান থাকিবার জন্য
প্রত্যাশাপন্ন।

উন্নতি বা পূর্ণস্থ-লিপা। আমাদের সমু-দায় জীবন কেবল উন্নতির ব্যাপার। কোন প্রতিকৃল শক্তির দারা ব্যাঘাত প্রাপ্ত না हहेत्ल, मानव आञ्चाद উन्नजित भोग। नाहे, উন্নতি-মার্গে তাহার বিশ্রাম নাই। তাহার সম্মুখে অন্ত স্তা, অপার মঙ্গল, অগীন প্রভাব, অতলম্পূর্ণ মহিমার সংস্থান রহি-য়াছে, দে তাহা অনুধ্যান করিবে, আয়ত করিবে, ভোগ করিবে। অনস্তের আ-হ্বানে সে সর্বাদা উর্দ্ধমুখ হইয়া আছে, **এ পাপলোকে কি তাহা**র উচ্চাভিলায সকল সম্পূর্ণ হইতে পারে? দের অনন্ত-আকাশ-বিহারী আত্মা কি এই সার্দ্ধ-তিহন্ত-পরিমিত কুদ্র দেহ-পিঞ্জরে সং-রুদ্ধ থাকিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারে ? न। विनि**द्य कथनहै** ना ? এই মর্ত্ত্য লোকের হথ সম্পদ শক্তি প্ৰভাব বিদ্যা বুদ্ধি যত প্রস্তুত হউক না, অমৃতের পুত্র, অনন্তের অধিকারী আত্মাকে তাহারা ভুলাইয়া রা-থিতে পারে না। সে এখানে থাকিয়াই **অনম্ভের দিকে** লক্ষ্য করিতেছে; ভক্তি প্রীতি, আদ্ধাও বিশ্বাস দারা পক্ষপুট স-ক্ষিত করিতেছে, অনস্ত ভাব-লোকে প্র-

य्रांन कविरव-- अनुखंद ख्रा कविरव। অনন্তর অধিকার করিবে বলিয়াই, ভাহার অনন্ত জীবনের প্রয়োজন ও ম্পৃহা। অত-এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এমন যে र्यानिक त्रृष्टि, जिज्जीविया, देशे आंगारमत অনন্ত উনতিলাভেচ্ছার কেবল উত্তরসাধক রূপে পরিগণিত হয়। স্ত্রাং উন্নতি বা পূর্ণত্ব-লিপ্সাই মানব মনের সৰ্ববিপ্ৰধান প্রবৃত্তি। ইহাই আত্মাকে এরূপ উৎপতিঞ্ করিয়া আমাদিগকে মানব উপাধির উপ-যোগিতা প্রদান করিয়াছে। এবং লিংদা মনুষ্যের নিতান্ত সভাবগত অন্তরের গুত্তৰ প্ৰদেশে নিহিত। ইহার উত্তেপনায় অ'মর৷ চিরকালই অস্থির এবং কার্গোরও বিরাম নাই। আমরা আমাদি-গকে দে অবস্থায় নিক্ষেপ করি না, ইহা মহ্তেৰ জভাও আনাদের সঙ্গ ছাড়া নহে। বস্তুতঃ ইলা আমাদের নিক্নট উৎকৃষ্ট সমু-দার মনোপুতির বিশেষ উত্তেজক। ইহার**ই** তাড়নায় আমরা মৃত্রে অপর পারে অনন্ত অ্রতির অদৃশ্য গর্ভে প্রবেশ করিতে উৎস্তক হ্ইয়ছি, অন্ত গোপান-প্রম্পরা অতিক্রম করিয়। ঐ হুদূরস্ব সম্পন্ট-প্রতাক্ষ আদর্শ পূর্ণসকে লাভ করিবার জন্য স্পাদ্ধারান হইয়াছি

মন্দার এই ছুইটা মহা তেজ্পিনী
মনোরত্তি জিজীবিষা ও পূর্ণহ-লিম্পা দারা
প্রমাণিত হইতেছে যে. সে কেবল ইহ
লোকের জাব নহে। অকিঞ্চিংকর অস্থায়ী
এহিক প্রয়োজন সাধন জন্য তাহার এরপ
দূর-প্রসার মনোর্ত্তির আবশকে হয় না।
অতএব উপার ও উদ্দেশেরে সমতা রক্ষার
জন্য তাহার অনন্ত ভাবী জীবন অবশাই
স্বীকার করিতে হইবে। ক্ষুদ্র মশক বধোদেশে কোন্ নিপুণক্ষ্মী ভ্রন্ত কামান
নিয়োজন ক্রিয়া থাকে ? এই জ্গং যন্ত্রে

শিল্প-নৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাতে কিছুরই অতিরেক নাই, কিছুরই অভাব নাই। এই বিশাল যত্ত্রে একটী রেণু অপসারিত বা যোজিত করি**লে স**র্ব্বত্র বিষম বিশুখালা ঘটিয়া ভন্নানক সংবর্ত উপ-াঁস্ত হইবে। এখানকার সকলই অতাডুত কৌশলময়। এথানে অতি সামান্য উপায়ে নহৎ মহৎ ব্যাপার সংঘটন হয়; উপায় ও উদ্দেশ্যের সামগুস্যও ছতি ছভাবনীয়। ক্ষুদ্র উদ্দেশ্য সাধন জন্য এখানে উংকট উপায়ের প্রয়োজন হয় না, আবার উপায়ের খনত্লতাওনাই। এই জগছাপিক সাম-শদ্য প্রতীতি করিয়া বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বিশস্ত জন্মে আমাদের প্রতাকেন অগোচর ধ্ন হইতে কত ন্তন ন্তন তত্ত্ব সকল আবিদ্ধত করিতেছেন। সাম্প্রদ্য শুখ্ল ব্ৰুসরণ করিয়া ভাহালা ত্যসক্ষেম্পভীর জলতুপিঙ नृर्गा के दाका व

লোকে প্রবেশ করিছে শন্ধা कत्यम गाः ৫বং স্পূৰ্য এই স্মেশ্সা প্ৰতাক্ষ করিল বনোহিত হলেন। এহারং বভ বৈজ্ঞানিক তঙ্ আৰিফুত হইয়াছে স্বল্ই এই সাথ-ঞ্জাসার ব্যাপার। বস্তাতঃ জগতে উপায় ও ভিন্নের্পার মুম্ভা একটা অবিলোধিত **বৈ**জ্ঞা-নিক দেও। সহসে সহসে বংগর পুর্বের বিলুপ্ত জাতীয় প্রাণার প্রস্তরাভ্ত অবয়ব-সংস্থান পরাকা কলিলা ভাছাদের জীবিত ব্যবসায় অব্ধারণ করা যদি অসমত না হয়; श्रदाञ्क नाषीत शर्रम छाव পर्यातनां हना কাৰ্যা, যদি ভাছাতে শোণিত প্ৰবহ্ন আবি-সালকার সাম্ভব হয়; দান্তের আ**ক্রতি অমু-**মণর সদি আহাণ্ট নির্ণয় কর। সুক্তিযুক্ত en, এক কথায় খদি কাষ্যভাষ্**ন উপায়** অম্বান করিয়া উদ্দেশ্য নিশ্চয় করা বৈ-নীতির অনুমোদিত হয়, **তাহা** ২লল ভিক প্রয়োচন অভিক্রমকারি প্রাগুক্ত মনোর্ভিদ্বয়ের বিদ্যমান্তা অব-লোকন করিয়া মনুষ্য সম্বন্ধে অতিরিক্ত জীবন সিদ্ধান্ত কেন না বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত ' হইবে ?

অপিচ মন্ত্য মাত্রেই যে একটা ভাবী ও উন্নততর জীবনের জন্য ব্যাক্ল ইহা কেহই অস্বাকার করিতে পারেন না। এই পারলোকিক আকর্ষণ সকলেই কোন না কোন সময়ে অনুভব করিয়া থাকে। ইহা সকলেরই প্রতিবোধের বিষয়। "Critical History of the Doctrine of Future Life." নামক প্তকপ্রণেতা বিজ্ঞবর অ্যাল্গর (Alger) সাহেব বলেন যে, এই আক্ষাণ্যর (Alger) সাহেব বলেন যে, এই আক্ষাণ্যর (মিছাল) সাহেব বলেন যে, এই আক্ষাণ্যর প্রক্রি সকলের মধ্যে চূড়ান্ত স্ক্রি। অভাবের প্রতি বিজ্বই আক্ষান্ত হয় না। অত্যব অ্বশাই কে'ন অদৃশ্য জ্বাং আমাদের ব্যাক্ল আ্যাকে এরপে স্বাক্রিণ করতেছে। "Nothing

gravitates towards nothing and it must be some un een orb that so draws our yearning ^{soul}ে প্রভা**ত পারলৌ**কিক আকর্ষণ দার! পরলোকের অন্তিহ্ন দিদ্ধান্ত করাতে কিছুই বিশেষক নাই। নেপ্চুনের অস্তিক্রেই তাহার সন্নিক্ষন্ট গ্রহাবলীর বিক্ষোতের কারণ নির্দিফ হইয়াছে। 'The fact of Naptune explained w perturbations of the adjacent planets." প্রবল আকর্ষণ আমাদের আত্মাকে অবিরত এক জ্যোতির্মায় আনন্দর্ধামের দিকে আক-র্ঘণ করিতেছে, তাহার বিরাম নাই। আকর্ষণ আমাদের আত্মাতে বিভাবিত মাত্র উহা আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। छेश। বহিদ্দেশ হইতে আদিয়া আমাকে করে, অনুপ্রাণিত করে। মৃত্যু কি এই পার-লৌকিক আকর্ষণ ছিন্ন করিতে পারে? যুত্যত নিজে কোন শক্তি নহে। একটা ঘটনা। উহার কার্য্যকারিত। শক্তি

ভার ১৮০১ কিছু মাত্র নাই। তবে এই পারলোকিক আকর্ষণ ছিল হুইবার সম্ভাবনা কোথায় ? বরং মৃত্যুর প্রাক্কাল পর্যান্ত যথন আমা-(एत भंदीत यन व्यवमन इय़; "मृष्टि होन, नाष्ट्रिकीन, हिमकटलवत्र हत्र, जामाटनत ইক্তিয়-দার দকল নিরোধ হইয়া আমাদি-গকে ভৌতিক জগতের সহিত বিচ্ছিন্ন করে; শেষের সেই ভয়ঙ্কর দিন পর্যন্ত এই আকর্ষণ অক্ষুধ্ব থাকে। অত্তরণ এ যুক্তিতেও পরলোকের অস্তিত্ব নিঃসংশবিত হইতেছে। পরকালের বাস্তবতা সদদে উপরে যেরূপ প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, ঈশ্বনে ছাডিয়া---गिनि महाकालक्षणी (Etechni) महम्भद, याँ-হার ত্রিকালদশী দৃষ্টিতে ভূত ভবিষাৎ বর্ত্ত-মান একই ভাবে বিভাগিত, "ফিনি আমাদের ইহকাল ও পরকালের এক মাত্রউপদ্বীব্য" যাঁহাকে লইয়াই পরকান ও নিনি আমাদের চরম গতি, ভাঁহাকে ছাড়িয়া পরকালের এভদপেক্ষা অধিকতর প্রবোধনায়ক প্রমাণ খার কি হইতে পারে ! এইরূপ কার্য্য-ঘূলক ব্জির প্রামাণ্য অবলম্বন করিয়াই ভৌতিক বিজ্ঞান এত দুর উন্নতি লাভ কবিতে সমর্থ হইয়াছে, এত অদুত অদুত নৈদ্গিকি তৰু সকল উদ্গীরণ করিয়াছে। প্রকৃতিগর্দির

কোন ব্যক্তিই প্রতিকূল প্রমাণ অভাবে.

এবম্প্রকারে আবিস্কৃত ভৌতিক ভত্ত্বের প্রতি

সংশয় প্রকাশ করেন না, করা উচিতও

নহে। বরং তাঁহারা নিঃশক্ষ চিত্তে তভাবং

থাকেন ৷

প্রমাণ সত্তে এক্ষণে আর পরকালের প্রতি

অকারণ সন্দেহ কর। যুক্তিযুক্ত নছে।

আমাদের

অভএব

স্বীকার করি যে যুক্তি

যুক্তি-নিম্পন্ন সতা, আ-

করিবার অধি-

बं

আছে।

यूथा खात्नत नामा , व्यविद्वाया

এরপ

বিশ্বাস করিয়া

্কীণতার লক্ষণ।

অবশ্যন্ত

মাদের

न्दर।

কার

আমরা

তংপ্রতি

অধিকার আমাদের প্রকৃতিগত। কোন পশুকে শিক্ষা দিলে সে যেমন অনেক বুদ্দির কার্য্য অভ্যাস করিতে সক্ষম হয়, সন্দেহ করিবার অধিকার ন। থাকিলে আম-রাও তেমনি অভ্যানের দাস হইতাম। আমানের সম্বন্ধে সত্য মিথ্যার কিছু মাত্র প্রতেদ থাকিত না। কিন্তু আমাদের মনো-য়তি কেবল অভাাস করিবার জন্য নহে। আমরা সভা মিপা।, মহৎ অমহ্থ, নাায় খন্যায়, পাগ প্ৰা পৃথক করিব, করিব, ডিন্তা করিব, এবং বাছিয়। कल्या धीतन कतिच, असा द्वित्। यामात्मत गरा श्वीतवात्रिक एक, हेरावह क्ष-ভাবে আমরা মবর্নজীব-প্রেষ্ঠ মনুষ্য। কিন্তু তা বলিয়া আনাদের স্বাধীন মনোর্ত্তি সকল क्रिवल माल्क क्रिवात खना ७ नहर । महसूर ফরিখা, গরাকা করিয়া বিশাদকে। দুঢ়াভ্ত कतिर, हेशहे जानतत्त्व मुधा छित्मना। আমানের মনের দত্য ধারণ করিবার ক্ষমতা गिन योकात कहा गाह, अवर अहे बागरक সত্ত্যে দংখান এদি খাকে, তাহা হইলে, অবিশাসকে নিরগুশত। প্রদান না করিয়া ানম্মিত করা সর্ব্ব বিদ্যান কর্ত্বর। সলেহ করিতে পারি বলিচাই সলেহ করিব একোন বুকির কথ:! আমরা যেমন দদেহ কারতে পারি, তেমনি বিশাসও ত করিতে পারি। বরং বিধাস মনের আদিম ভাব। অধিকন্তু আমন্ত্রা যেমন অলীক বিদয়ে বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারি না, তেমনি আবার বিশিষ্ট কারণ ব্যতীত কোন যৌক্তিক তত্ত্বে সন্দেহ করাও উচিত হয় না। যুক্তি দালা তত্ত্ব নির্ণয় করিবার শক্তি যে আমা-দের লাছে, ইহা কেহই অফাকার করিবেন তবে এ কথা সভাবটে যে আমরা যুক্তির দারা যে সিদ্ধান্ত উপলব্ধি তাহা থামাদের আদিম মূল জ্ঞানের ন্যায়

একেবারে সন্দেহের অতীত নহে; তাহা
সভঃসিদ্ধ নহে। কিন্তু আমাদের সভঃসিদ্ধ
ভ্ঞানের সমষ্টি এত সংকীর্ণ যে, কেবল
তন্মাত্র দ্বারা আমাদের জীবন-যাত্রা নির্বাহ
হওয়া তুক্ষর। বর্ত্তমান অবস্থাতে আমাদিগকে প্রধানতঃ অভ্জিত জ্ঞানের উপর নির্ভর
করিতে হয়। বিশেষতঃ যুক্তি ও অভ্জিত
ভ্রানের প্রতিপাল্য হইয়াই আধুনিক বিজ্ঞান
শাস্ত্র সকল দিন দিন পুটকায় হইতেছে।
তবে পরকাল সম্বন্ধে যুক্তির সিদ্ধান্ত আদরনীয় না হইবে কেন ?

ফলতঃ আমাদের পরকালে বিশ্বাস কে-বল যুক্তিনিষ্পন্ন অৰ্জিত জ্ঞান নহে। আমর। প্রমাণ করিতে চেফা করিব, উহা স্বতঃদিদ্ধ উপজ্ঞাও বটে। তবে এই মুখ্য জ্ঞানের বিষয়, বর্জমানে অপ্রত্যক্ষ্য ভবিষাতের গর্ভম্ব বলিয়াই তৎ প্রতি সন্দেহের পথ এত প্রশস্ত। কিন্তু আমরা যদি আত্মতত্ত্ব নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হই, আত্মার স্বরূপ ও ভাব পর্য্যালো-চনা করি, তাহ। হইলে সন্দেহের পথ একে-বাবে নিরোধ হইয়া যায় এবং এই বর্তুমান অবস্থাতেই আমরা পরকাল প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষম হই। আপাততঃ আমরা ইহাই প্রতিপন্ন করিবার চেন্টা করিয়াছি যে, পর-কালের জন্য আমাদের হুর্জ্জয় স্বাভাবিক ম্পৃহা রহিয়াছে এবং আমরা এখানেই পর-কালের আকর্ষণ অমুভব করিয়া থাকি; স্ততরাং যুক্তি ছারা পরকা**লের অন্তিত্ব সিদ্ধান্ত** সহজেই করা বায়, এবং সে দিদ্ধান্ত অবৈ-জ্ঞানিক নছে। স্থিতধী ফ্রান্সিস নিউম্যান সাহেব বলেন "Natural and innocent instinct brings with it its own warrant." weite wit-मार्तित्र श्वां जित्र ७ निर्द्धां स्थान स्थान স্বীয় নিদর্শন বহন করে। এবং **আমরাও** এই কথা অনায়াসে বলিতে পারি যে আমা-দের মনের এই স্বাভাবিক কামনা জিজীবিষা

নিজেই স্বীয় সম্প্রাপ্তির (fulfilment)ভবিষ্য
সূচক। আরিষ্টটলও বোধ হয় এই ভাবেই
বলিয়াছেন যে, আমরা যাহা আশা করি
তাহা পাই (What we expect, that we find)
আমরা ভৌতিক জগতে ক্ষুধার অম পিপাসার
জল অপর্যাপ্ত প্রাপ্ত হই, আধ্যাত্মিক জগতে
আত্মার ক্ষুৎপিপাসা নির্ত্ত হইবে না কেন ?
অত এব অতঃপর প্রতিবাদিরা বিরুদ্ধ প্রমাণ
প্রদর্শন করিতে না পারিলে পরকালের
অন্তির অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।
কিন্তু আজি সহস্র সহস্র বংসর কাল
পরকালের প্রতিবাদ ঘোষণা করা হইতেছে,
এপর্যান্ত কেইই একটিও যৌজিক প্রমাণ
তংবিরূদ্ধে প্রয়োগ করিতে সক্ষম হয়েন
নাই।

আমরা কিন্তু প্রতিবাদীদিগের তুর্বলতার বা অক্ষমতার উপর পরকালের মত স্থাপন করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিব না—কেবল ক্ষীণতা-সূচক যুক্তির উপর আমাদের জীব-নের উৎকৃষ্টতম অংশ পরকাল অবলম্বিত করিয়া আশ্বস্ত হইতে পারিব না। দের বর্ত্তমান জীবন নৈমিত্তিক ও অস্থায়ী, ভবিষ্য জীবনই আমাদের প্রকৃত জীবন "The seen is but temporal, the unseen is যে ভবিষাতের জন্য আমাদের হৃদয় মন এড ব্যাকুল, যাহার গর্ভেই আমা-দের প্রিয়ত্য আশা ভর্মা নিহিত, সংসারে দীগুশিরা হইয়া আমরা স্বভাবতঃ ব্যাকুল ভাবে যে ভবিষাতের দিকে নেত্রপাত করি, তাহাতে সন্দেহের সম্ভাবনা মাত্রও থাকিলে আমরা চিত্তে আরাম বোধ করিতে পারিব না। অতএব আমরা নিজ সংজ্ঞার মধ্যেই পরকালকে সাক্ষাৎ প্রতিবিশ্বিত দেখিতে চাই-প্রভ্যক্ষ করিতে চাই।

ক্ৰমণ:

শঙ্করাচার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত।

निधिजय।

'৪৩০ **সংখ্যক প**ত্রিকার ৩৯ পৃষ্ঠাব পর।

শঙ্করাচার্য্য দেতুবন্ধ রামেশরে সপ্তবিধ শৈবমভাবলম্দিগকে পরাস্ত করিয়া এবং অনন্তশয়ন নামক স্থানে নানা মতানুসারি বৈশুবদিগকে স্বমতচ্যত করিয়া সীয় অধৈত মত গ্রহণ করাইলেন। পরে পশ্চিমদিগভিমুখে পঞ্দশ দিন ভ্রমণানন্তর স্থপ্রক্ষাগাধ্য স্থলে উপনীত হইয়া তত্রতা কুমারধারা নদী-তটে বাসস্থান নিবেশিত করিলেন। क्यांतरमरवत এक मन्मित चारह। হিরণাগর্ভ, অগ্নি ও মুর্য্যের উপাসকদিগের সহিত আচার্যোর বিচার হয়। হিরণগের্ভ দেবের উপাসকগণ 'হ্মাচার্যকে অভিবাদন পূর্ব্যক জিজ্ঞাস। করিল "হে যতি-পতি! আপনাকে দেখিয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি; কিন্তু অবৈতমতের প্রয়োজন কি ? আমরা হিরণ্যগর্ভ দেবকে উপাদন। করি। হিরণ্যগর্ভই জগতের কারণ, তাঁহা হইতেই সকল জীব উৎপন্ন হইয়াছে এবং প্রলয় কালে তাঁহাতেই সকলে বিলান হইবে। হিরণ্যগর্ভ-দেবের জ্ঞান ও তৎপ্রতি ভক্তিই মোকের কারণ। স্থতরাং তৎদম্বন্ধীয় কমন্তলু প্রভৃতি চিহ্ন ধারণ পূর্বক কর্মমার্গ ও জ্ঞানমার্গ অবলম্বন ক্রিয়া আমরা মনহৈর্ঘকোভ করিয়াছি। " ্হৈরণ্যগর্ভ ফ্রগদিধি প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক এই রূপে উক্ত, হইলে পর শুক্ষরাচার্য্য বলিলেন "হে হিরণ্যগর্ভগণ! ্যাঁহা হইতে ভূতগণ জন্মে, যদ্রা ভৌবিত ,থাকে এবং যাঁহাতে বিলীন হয়, তিনিই ব্রকা। ্রক্ষের লক্ষণ "স্ত্যুং ভ্রানং অ-্রেমা ন্সভ্যান্সরূপ ন্অর্থাৎ সকল বিকারার্থ্ হইতে বিলক্ষণান্দ্রত্যু, ভ্রানম্বরূপ অর্থাৎ অড়ারিলকণ চিৎস্বরূপ এবং অমনস্ত

স্বরূপ অর্থাৎ দেশ কাল বস্তু প্রভৃতি দারা পরিচ্ছেদ্য নহে। এবস্তুত ত্রহ্মাই জগৎ-কারণ, তাহা হইতেই হিরণ্যগর্ভাদি সকল জীব উৎপন্ন হইয়াছেন।

> "যোনকাৰং বিদশতি পূৰ্কং নেবৈ বেদাংশ্চ প্ৰছিৰোতি তথ্য। তমায়দেৰং শ্বৰং সনামনং মস্ক্ৰবৈ শ্বৰ্মহং প্ৰপদ্যে॥"

অতএব হিরণগোডের উপাসনা হারা
কিঞ্চিয়াত্র ফল লাভ হইতে পারে, মোক্ষ
লাভ কগনই হইতে পারে না। আর সাকার
উপাসনা হারা একা ও জাবের অভেদ জ্ঞান
কগনই সাধিত হর না। অভেদ জ্ঞান
বাতিবেকে মৃক্তি হইতে পারে না। স্কভরাং
হিরণগোর্টের উপাসনা সমকে নহে। অভএব হে রাজ্মণগণ! ভোসবা কমগুল্ প্রভৃতি
চিত্র পরিভ্যাগ কর এবং হিরণগোর্টের আদি
কারণ পরভালের উপাসনা কারতে শিক্ষা
কর। " এই রাণে উপাদিন ইইয়া জগাঁছবি
হোমণির, কথাবার প্রভৃতি হৈরণগিত মভোপাসক প্রাক্ষণগণ অন্তিত মত গ্রহণ করিয়া আপনানিগকে চরিভার্থ মনে করিল।

অনন্তর স্তহোত্র, বীতিহোত্র, কার্যাহোত্র প্রভৃতি অগ্নির উপাদকং । আচাম্যের নিকট উপস্থিত হইল এবং ভাষাকে বলিন যে अधिहै मर्काम्यतः अनिम अवः छ ५ क्रके ইহা প্রতিদিদ্ধ। এই নিমিত্ত আমরা অগ্রি-দেবের উপাদনা করি এবং বিষ্ফালঙ্গ-রূপ মণি-শলাক। চিহ্ন দকল ধারণ পূর্ব্বক **ব্রাহ্ম**ণোচিত কর্মাচরণে কালাতিপাত করি। : অগ্রিদেবের সর্ববপাপহরত্ব , নারায়ণ ্উলিখিত আছে। অত্এব **উপনিয়দে** সৰল বিপ্ৰের একমাত্র অগ্নিদেৰই উপাস-নীয় এবং আপনি অগ্নির উপাদনা ভারা কুতার্থ হউন।" ্র এতৎ প্রবংশ আচার্য্য বলিলেন হে: অধিপুৰুক ব্ৰাহ্মণগণ! তো-্মরা যে বলিলে অগ্নি পরম দেব, ভাহা নহে; ঋষেদ-ত্রান্ধণে অগ্নির অবমন্থ দৃষ্ট হয়, বথা "অগ্নিবৈ দেবানামবমঃ বিষ্ণুঃ পরম স্তদন্তরেণ সর্বনা দেবতাঃ।" আর অগ্নি কর্ম্মের দেবতা, জ্ঞানের দেবতা নহে। অগ্নি ত্রন্মের অংশভূত স্থতরাং অগ্নির উপাসনা হারা মুক্তি অসম্ভব। অতএব অগ্নির উপাসনা হইতে ত্রন্ধোপাসনা অবলম্বন করিয়া শুদ্ধ অবৈত বৃত্তির আশ্রেম কর এবং অগ্নির চিক্র্ধারণ পরিত্যাগ কর। এইরূপ করিলে মোক্ষলাভ করিতে সক্ষম হইবে। এতজ্ঞাপে উপদিষ্ট হইয়া স্থহোত্র প্রভৃতি অগ্নুপোসকগণ স্বমত ত্যাগ পূর্বক আচার্যমেত গ্রহণ করিল।

অগ্নিসত নিবইণানন্তর রক্তবর্ণ-কুস্থম-ধারী সূর্যাভক্ত দিবাকর প্রভৃতি ব্রাক্ষণেরা আচা-ষ্যকে নমস্কার পূর্বক বলিল "হে স্বামিন্! সৃষ্যই জগতের কারণ, সৃষ্যই পরমান্ত্রা, সূর্য্যই ত্রহ্ম, সূর্য্যের উপাসনা দারাই মোক দিদ্ধি ইইবে। অতএব আমরা দূর্যাভক্ত, সূর্য্যের উপাসনা দ্বারা মেক্ষণথের পথিক। "ন্নণিঃ দূর্যা আদিত্যং" এই মন্ত্র আমাদি-পের উপাদনীয়। রক্ত-চন্দন-পূণ্ডুমালাধারী ষড়ি ধ সূর্য্যোপাসক আছে। কেই উদয়ম-ণ্ডলকে ত্রহ্মাত্মক বলিয়া স্ষ্টিকারণরূপে ভব্দনা করে। কেহ আকাশমধ্যস্থিত সূ-ষ্যকে ঈশ্বররূপে সকল জ্বগতের লয়-কারণ বলিয়া উপাদনা করে। কেহ অন্তময় কাল-বিশ্বকে বিষ্ণুাত্মক বলিয়া দৰ্ববন্ধগতের পরিপালন-কারণরপে পূজা করে। সূর্য্যের ত্রিকালমণ্ডলই সেবা করে এবং সূর্য্য-মণ্ডল-মধ্যবর্ত্তি পরমাত্মাকে ভঙ্কনা করে। কেহ সূর্ব্যমণ্ডল কেবলমাত্র নিরীক্ষণ করিয়া ষোড়শোপচারে পূজা সমর্পণ পূর্বক কর্মফল ভগবান্ সূর্যাদেবকে অর্পণ করিয়া বাস করে এবং কুর্য্যদেবকে দর্শন না করিয়া আহার করে না। আবার কেহ বা তপ্ত লৌহ দারা ফাল, ভুজ এবং বক্ষাস্থলে মণ্ডল-চিত্ন ধারণ করিয়া মানসে স্থ্যদেবকে অসুক্ষণ
ধ্যান করে। এই ষড়িষ উপাসকেরই প্র্বোক্ত একমন্ত্র উপাসনীয়। সূর্য্যের উপাসনাই মাক্ষলাভের একমাত্র কারণ। হৃতরাং
আপনি সূর্য্যের উপাসনা শিক্ষা করুন,
অহৈতমতে কি ফললাভ হইবে?" দিবাকর প্রস্তৃতি সূর্য্যোপাসকগণ এই কথা
বলিলে পর আচার্য্য উত্তর করিলেন "হে
মৃঢ় বিপ্রগণ! তোমরা যাহা বলিলে তাহা
অসমগ্রস। প্রুতি রহিয়াছে

" চন্দ্ৰমা মনসো জাতভকো: স্থ্য অলায়ত। " "ভীষাশাহাত: পৰতে ভীষোদেতি স্থা:। "

অতএব সূর্য্য ব্রহ্মপরতন্ত্র, "ব্রহ্মভাসা ভাসিতঃ," বিয়চ্চর, পরাত্মা নহে। স্থতরাং সূর্যোর উপাদনা দারা মুক্তিলাভ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত তোমরা সৌর চিহু পরিহার পূর্বক শুদ্ধ অবৈত মত অবলন্দন কর।" এইরূপে আদিষ্ট দিবাকরাদি সৌর-গণ আচার্য্যকে নমস্কার পূর্বেক তন্মত গ্রহণ করিল। হিরণ্যগর্ভ, অগ্নিও সূর্য্যের উপা-সকদিগকৈ স্বমতে আনয়ন করিয়া শঙ্করা-ष्ठार्थ्य वायू रकारन श्रमन कतिरलन। अहे मगय তিনি ত্রিসহত্র শিষ্যে পরির্ভ I তদীয় শিষ্যগণ শষ্ম, ঘণ্টা, করতাল প্রভৃতি বাদ্য-ধ্বনি ছারা দিক্মগুল পরিপূর্ণ করিয়া চামর-পিচ্ছ প্রভৃতি দারা আচার্য্যকে ব্যক্তন করিতে করিছে ক্রমাগত বায়ু কোণে যাত্রা করিছে লাগিল। এইরূপে তত্তদ্বেশবাসি বিপ্রদি-গকে স্বমতে আনয়ন পূর্বক ভাহারা গণবর পুরে আগমন করিল এবং ভত্তভা কৌমুদী নদীতে স্নান কৰিয়া ভন্তীরে প্রতিষ্ঠিত গণেশ **म्मिट्र अक याम विखाय क**रिन । এই সময়েই পদ্মপাদ, হস্তামলক, সমিৎপাণি, চিৰিলাস, জ্ঞানকন্দ, বিফুগুপ্ত, শুদ্ধকীৰ্তি, শুদ্ধানম্ভ, আনন্দগিরি প্রভৃতি ত্রয়োদশ জন পঞ্পূজাপরায়ণ শিষ্য দিগ্গল বলিয়া

বিখ্যাত হইলেন এবং সকলে একত্রিত হ-ইরা মহাদমারোহ সহকারে আচার্য্য গুরুর স্তুতি করিলেন। তংপ্রদেশস্থিত দিলগণ এতৎসমস্ত দর্শন করিয়া আশ্চর্যা হট্যা বলিল "এ কি ? ভোমাদের মত সম্যক বলিয়া দর্শকদিগের বোধ হয় না! তোমরা আ-षरिष्ठ কাশের ন্যায় নিরালম্ব ত্রকোর উপাদনা কর। বাধানের অংগাচর ত্রন্ম কিরূপে সাধারণের গ্রাহ্ম হইতে পারে? অতএব তোমরা আমাদিগের এই বিখ্যাত যড়িগ-ভেদ-বিশিষ্ট গাণপত্য মত গ্রহণ পূর্বক কুতার্থ হও।" এই বলিয়া তাহারা গাণপতা মত ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল। গণপতিই জগৎকারণ,ত্রহ্মা বিষ্ণু রুদ্র প্রভৃতি দেবগণের পতি, সর্বাতীত, পরমাত্মা। গণ-পতিই দৰ্ব্বপ্ৰথমে বিদ্যমান ছিলেন এবং তাঁহার মায়ারচিত ত্রহ্মাদি দর্বজ্ঞগং। তরাং যাহারা মুক্তি প্রাপ্ত হইতে বাঞ্চা করে তাহাদিগের গণেশ দেবের উপাসনা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। গাণপত্য মত ষড়বিধ। মহাগণপতিমত, হরিদ্রাগণপতি মত. উচ্ছিফীগণপতিমত, নবনীতগণপতিমত, স্বৰ্গণপতিম্ভ, ও সন্তানগৰপতিম্ভ। মহা-গণপতি মতোপাদক গিরিজাপুত্র, হরিদ্রা-গণপতি মতোপাসক গণপতিকুষার, উচ্ছিষ্ট-গণপতি মতাবলম্বী হেরম্বস্থত, নবনীতগণ-পতি মতামুদারী বারভদ্র, স্বর্ণগণপতি মতা-সুযায়ী একদন্ত এবং সন্তানগণপতিমতো-পাসক সকলে ক্রমান্বয়ে শঙ্করাচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইলে পর আচার্য্য তাহা-দিগকে বলিলেন "হে গাণপত্যগণ! গণপতি রুদ্রত্বত বলিয়া প্রসিদ্ধ, সগুণ, এবং লয়ামুগ স্থতরাং কখনই পরমাত্মা হ**ইতে** পারে না। গণপতি পরমাত্মা না হইলে তক্মতোপাসনা ষারাও মুক্তিলাভ করা যাইতে পারে না। অভএব নির্গুণ, সচিদানন্দময় সর্বাতীত,

সর্বোৎকৃষ্ট পরত্রক্ষের উপাদনা কর এবং মৃত্বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বেক প্রায়শ্চিত করিয়া মুক্তিমার্গ অবলম্বন কর, পঞ্চপ্রভাপরায়ব হও এবং অধৈত মতের আশ্রয়ে মোক্ষপ্রাপ্ত হও।" এইরূপে উপদিষ্ট গাণপত্যগণ অধৈত মত গ্রহণ করিল। তদনন্তর শঙ্করাচার্য্য জ-বানীনগরে গমন করিলেন। এস্থলে আচার্য্য স্বশিষ্যবর্গের পূজা গ্রহণ করিয়া 'রহস্পতির স্থায় শোভাপ্রাপ্ত হইলেন। ভবানীনগরে আচার্য্য একমাস কাল বাস করিলেন। ভবা-নীনগরবাসির। ঐ যতিশিরোমণিকে অভিবাদন পূর্ব্দিক বিনয় সহকারে বলিল "স্থামিন্! আমা-দিগের অতি বিচিত্র মত প্রবণ করুন। ভগবতীই মহাশস্ত্ৰ-শক্তি সৰ্ববৈজ্ঞগৎ-কারণ; ভগবতীর মায়াবশত মহন্তত্ত্ব প্রভৃতি নিথিল জ্বগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতে ব্ৰহ্মাদি দেবগণ উৎপন্ন হইয়াছেন। অতএব ভগ-বতীরূপা ভবানীর চরণারবিন্দ-সেবা-তৎপর হইয়া তাঁহার চিহু কুন্ধুমাদি ধারণ পূর্বাক এবং তৎপাদাকৃতি স্বৰ্পদক গলদেশে ও বাহুতে বন্ধন করিয়া আমরা জীবন্মুক্ত হই-য়াছি। ভবানীর ক্লপামাত্রেই মুক্তি লাভ হইবে, তজ্জন্য মোক্ষাভিলাযিরা ভবানীকেই উপাসনা করিবে।'' এতহুত্তরে আচার্য্য বলিলেন যে তোমাদের মতে ভবানী সংসার-ভয়-হারিণী জগৎ-কারণ; কিন্তু ঈশ্বর-জ্ঞান দারা মুক্তি ইহাই সর্ব্বত্ত প্রতিপাদিত হই-"আত্মানমাত্মনা ধ্যাত্মা মুক্তোভ-বৃতি নান্যথা" এইটি মুক্তির বচন। "ত্রহা-বিদ্ অক্সৈব ভবতি।" 'বিদ্যাহাইমৃতমখাতে' একবচনাস্ত বিদ্যাশব্দের অর্থ আত্মাভিন্ন সকল পদার্থ অনিতা, আত্মাই শুদ্ধ যুক্ত স্চিদানন্দরপ এতদাত্মক জ্ঞান। সগুণ ভবা-নীর উপাসনা অল্লফলপ্রদ এবং বেদবিরুদ্ধ। স্তরাং কুকুমপুণ্ডে স্বর্ণ পদকাদিচিহ্ন ব-জ্ঞৰি পূৰ্বক শুদ্ধাৰৈত মতে "ব্ৰহ্মাহমশ্বি"

এই নিশ্চয় জ্ঞান ঘারা মুক্ত হও।" এতাবতা ভবানীভক্ত ত্রিপুরকুমার, বিন্দুভক্ত, পূর্ণানন্দ প্রভৃতি বিপ্রগণ পরম গুরুকে নমস্বার পূর্ব্বক ভবানীচিহ্ন পরিত্যাগ পূর্বক কৃতাগুলি হইয়া শুদ্ধ অবৈভমতাবলহন করিল এবং স্নান সন্ধ্যাবন্দন পক পূজ। প্রভৃতিতে নিরত হইয়া সচ্ছিষ্য হইল। তদনন্তর ভবানীন গ্রের সমীপন্থিত কুবলয়পুর হইতে লক্ষীর উপাদকগণ আচার্ব্যের নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল "অ'মিন্! মহা-লক্ষী জগতের উৎপতি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, ভগবান্ বিষ্ণুর প্রাণশক্তি। মহা-लक्यो गाइवर मर्क्यक्ता, शार्कको वागी छ-ভৃতি শক্তির জননী বনিয়া সর্বোৎকৃতী। পরা প্রকৃতি। অতএব লক্ষ্মীর উপাসনা, মৃক্তিক।জ্যি ব্যক্তিদিগের একান্ত আবশ্যক खवः कमल, शचाकमांना ७ कक्रमांकि राह् कर्शानि जास्त्र धातन जनना कर्डवा। " हैश ভানিয়া আচাৰ্য বলিলেন তোমরা অভুত মত বাখ্য। করিলে। তেখোদের ২ত সম্যক্ নহে। তোমরা কমলাদি চিক্ত পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধ অবৈত মত অবলম্বন করিয়া মুক্তিলাভ কর।" এইরপে উপদিষ্ট ল্লিফ-ভূষণ, গঙ্গাকীতি, লক্ষীবিলাস, রমাভক্ত প্রভৃতি কমলাভক্তগণ অদৈত মতাবলম্বন পূৰ্ব্বক স্নান পঞ্চপুলা প্ৰভৃতি সংকৰ্মশীল সংশিষ্য হইয়া আচার্যের অসুগত হইল। তদমন্তর পুস্তকপুগু, কমলপাণি, নিগম, সা-বিত্র পরমাগম, স্বাক প্রস্তি শারদার উপা-সকগণ আচাৰ্য্যের স্থাপত্ত হইয়া বলিল "হে সামিন্! আপনি ছুৰ্গা ও লক্ষার উপাসক দিগকে মতভ্রষ্ট করিয়া বিচিত্রবেষধারী ক্র-রিয়াছেন,আমরা শারদোপাদক পর্শ্মত-ভেদ-পট। আমাদের মত নিগমদিদ। নিত্য, স্থতরাং বেদরূপা শারদা নিচ্ছা। শারদা জনৎকতী পরাংশরতরা জ্বপত্রপাদান-

কারণ, নিত্যপ্রভা এবং পরত্রন্ধাদির জনমী। স্তরাং মুমুকু ব্যক্তিদিগের নিরস্তর উপা-সনীয়া অতএব আপনি র্থা আশা তাাগ করিয়া পুস্তকাদি চিহ্নিত হইয়া শারদার উপাদনা করুন, বাক্সরপ জ্ঞান হইলেই যুক্ত হইবেন "নাবেদবিৎ মনুতে তং রহ-ন্তং;" স্থতরাং স্বরস্বতীর উপাসনা মুক্তি লাভের অতি সমাক্ উপায়।" এই সকল বাক্য প্রবর্ণানন্তর শঙ্করাচার্য্য উত্তর করিলেন হে মূর্থ স্থারস্বতগণ! তোমাদের মত ভ্রান্ত এবং তোমাদের অজ্ঞান খোরতর। যথন প্রতি নুগপ্রনয়ে একাদি দেবগণ পরত্রকো বিলীন হয়েন, তখন ত্রন্ধার বক্তুন্থা স্বর-স্তী কিরপে নিতা হইবেন ? আর ত্রেন-শক্তি বলিয়া স্বরম্বতী হইতে যে সকল অগৎস্প্তি হইয়াছে এই মতটি রমণীয় নহে। পরব্রদাই এক মাত্র নিতা, অন্য সমস্তই অনিত্য। ভাতরাং সরস্বতীর উপাসনা দারা মোকসিদ্ধি হইতে পারে না। ভাতএব অবৈতর্ত্তি আশ্রয় করিয়া স্নানাদি সৎকশ্ম করিয়া সেই কর্মফল ত্রন্মে অর্পণ কর। এইরূপে সংকর্ম দারা অনেক তুরিত ক্ষয় হইলে জ্ঞান প্রবৃত্তি ছইবে এবং তথন লিঙ্গ শরীর ভঙ্গ দ্বারা মৃক্ত হইবে। এই প্রকার উপদেশানুসারে কার্য্য করিয়া তোমরা আত্মরক্ষা কর। " আচার্যা কর্ত্তৃক এইরূপে ভংসিত ও উপদিষ্ট হুইয়া নিগমাদি ক্ষার-স্বতগণ নিস্নত্যাগ পূর্বক "কুভার্থ ইইলাম" বলিয়া আচাৰ্য্যকে প্ৰশাম পূৰ্বক অহৈত মত প্রছণ করিল।

তদনন্তর শক্তিবাদী রাজশ্যামলের উপাসক-শক্তিবিলাস, চিদানদ প্রভৃতি কতকগুলিবামাচারী আসিয়া উপস্থিত হইল।
ভোহারা শক্ষ্যাচার্যাকে কহিল "হে স্থামিন্।
জাপনি কি জন্মতত্ত্ব করতলে প্রাপ্ত হইয়াধ্যান যেশসকলকে অমতভ্রত করিতেছেন'!

আপনার অদৈত জ্ঞান শশবিষাণের ন্যায়, वन्ता-श्रुट्टत नाम् जनः भगनात्रवित्नत ন্যায় অত্যন্ত অদৎ, ঈখর শক্তি বিনা কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয়েন না। শক্তি দারাই জগংপ্রবৃত্তি হয়। শক্তিবাদই শ্রেরস্কর এবং মোক্ষলাভের উৎকৃষ্ট সো-পান। আমরা পঞ্চদাী, যোড়দাী প্রভৃতি শক্তির উপাদনা করি স্তরাং মুক্তি আমা-দিগের করতলম্বিত। পূর্নাযুগে ভ্ঞ, অগস্তা, বিশ্বামিত্র, রামচন্দ্র প্রভৃতি বামো-পাসক শক্তিবাদী ছিলেন এবং জ্ঞানোন্নতি সাধন পূৰ্বক মৃত্যু হইগাছিলেন। অভএব আপনি আমাদের মত গ্রহণ করেন। ইহা শ্রুবণ করিয়া আচার্য্য বলিলেন দিগের মত অন্ত্য; কারণ প্রকৃতি অ-নিতা। অনিত। প্রকৃতির উপাসনা নিজন। ভোষরা বামানারশীল হট্যা ভাহ্মণ হারা-ইয়াছ: তোমাদিগকৈ প্রায়ণ্ডিভ করিতে হ্ইবে। আর তোমরা কোন্যুগে বলিলে দে আমরা ভৃগু, অগস্তা প্রভৃতির চুলা; ভাহাদিগের ক্ষমতার শতাংশের একাং-শও তোমাদের নাই। মুচ্বু দ্ধি এক্রেণ পরিত্যাগ পূর্বক প্রায়শ্চিত করণানন্তর অবৈত মত অবলম্বন করিয়া আত্মরক্ষা কর। এতত্বপদেশ অনুসারে বামাচারিগণ অবৈত-মতাবলম্বী হইল।

অনস্তর শঙ্করাচার্না নিয়াসমভিব্যাহারে ভবানী নগর হইতে উত্তর দিকে প্রস্থান করিলেন এবং উজ্জন্তিনী নগরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন উজ্জন্তিনী কাপা-লিকদিগের কেন্দ্রখান। উজ্জন্তিনী নগরে দ্বিমাসকাল অবস্থিতি করিয়া তিনি কাপা-লিকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা খায় আচার ও কুলাচার কি বল। স্ফটিক, অর্দ্ধ-চন্দ্র ও জটা দ্বারা পরিশোভিত কাপালিকগণ এই রূপে 'জিজ্ঞাসিত হইয়া আচার্ব্যকে বলিল "স্বামিন্! আখাদের আচার সকল প্রাণির সন্তোষজনক এবং আমরা কর্মহীন। প্রমাণ আছে যে "কর্মণা ন মক্তিং।" সংহার- ভৈরব আমাদিগের উপাস্য দেবভা। অস্ম- ভূপাস্য সংহারভৈরবই জগৎকর্তা এবং প্রালয়কর্তা; অতএব তিনিই জগতের রক্ষক। গুরুদ্বিরে মুখে শুনিয়াছি বে সংহারভৈরবর অভীমৃত্তি; যথা

অসিশালোর রুশ্চ ৩ঃ কোন্সেচ্যেত্র দ্বরঃ। কাপারী ভাষ্ণদৈত্ব সংখ্যেকটাট বৈদ্বরঃ॥

णाम जीक विक्, तक खका, ठ७ मुर्ग, ন্দোৰ রাজ, উমন্তবৈরৰ ইন্দ্র, কাপালী চন্দ্র, ভীনৰ মম এবং সংস্থার ভৈনবকে বলা যায়। স্ষ্টিব টারা ক্রকর অংশভূত, পালনকর্নার। অনিভাজেৰ অংশ এবং মংহারকর্নারা ক্রোহাভাবের সংশ। এইজ্রণে সৃষ্টি স্থিতি ল্য ববিয়া অনিতীয় নিভা প্ৰমায়া সংহার-ভৈবৰ বিদ্যোগ গণ্ডন। অভ এৰ আমা-দিনে: মতই প্রশাসন ববং সমস্থ জনগণের গ্রাহ্য। আমার নাম বটুকনাধ। আপনি ক্মানীৰ দণ্ডক্মগুল্বলৈ স্নন্ধী, কাপালিক হইবার ঠিছ উপযুক্ত পাত্র। কাপানিক হইলে আপনার শিল্পেণ্ও কা-পালিক হইবে। অতএব আন্তন কাপালিক মত এহণ কর্মন। এইরূপ বটুকনাথ কর্ত্তক উক্ত হইয়। শঙ্করাচার্য্য বলিনেন রে মূর্তম বর্বর, তোমার এতদুর স্পার্দ্ধ। হইরাছে। তুমি মদ্যপায়ী, অসম্বদ্ধ-প্রলাপী, বহুসংখ্য দ্রা জাতির মর্য্যাদাহন্তা, বেদাদিশান্ত্রের অবজ্ঞাতা কাপালিক; স্থতরাৎ তুমি তাড়নযোগ্য। এই বলিয়া আচার্য্য শিষ্যগণের দ্বারা তাহাকে উত্তমধ্যম রূপ প্রহার করিলেন। কাপালিক গুরু অত্যন্ত ভাড়িত হইয়া আকাশে নেত্রার্পণ পূর্বক সংহারতৈরবকে আবিভূতি করিবার **জন্য** উচ্চৈঃম্বরে বলিতে লাগিল

"যঃ সংহারতৈরবঃ প্রভুরীশবঃ স এবাগত্য সন্থাসি-প্রভূতীন্ ভক্ষর সব্বরং।"

তিনবার এইবাকা উচ্চারণ করিলে পর
সংহারতৈরৰ আবিভূত হইলেন। তাঁহার
হস্তে থড়গ, কপাল, ঘণ্টা এবং শূল, পরিধান দিগন্বর এবং জটাসমূহে আকাশ
আচ্ছাদিত। তথন শঙ্করাচার্যা তাঁহাকে
বলিলেন যে আপনার ভক্ত বেদশাস্ত্রোক্ত
কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া ফুন্ট যুক্তি অবলম্বন
করিয়াছে বলিয়া আমি উহাকে তাড়না করিয়াছি। ইহা শুনিয়া সংহারতৈরব বলিলেন,

"শহরতঃ সদা পূজাঃ সর্প্রবেদপদার্থ চাক্। ভবৎকৃতং হি যৎকর্ম মহাপি চ কৃতং হি তৎ। তেষাং কাপানিকানান্ত ব্রাহ্মনাচরতাং করু।"

সংহারভৈরব এই বলিয়া অন্তর্হিত হই-লেন। কাপালিকগণ দেই বাক্য শ্রবণ করিয়া ভীত হইয়া শঙ্করাচার্যেরে আশ্রয়গ্রহণ পূর্বক অবৈতমতাবলম্বী হইল।

এতদনন্তর শুদ্রজাতীয় উন্মত্তৈরব নামে জনৈক কাপালিক চিতাভন্ম হারা ক-লেবর ধূষরিত করিয়া নরকপাল-মালা হারা গলদেশ আরত করিয়া, ললাটদেশে কজ্জল রেথা রচনা করিয়া, সকল কেশ হারা জ্ঞাবন্ধন করিয়া, ব্যান্তর্ন্ম হারা কৌপীন নির্মাণ করিয়া, বাম করে কপাল ধারণ করিয়া এবং দক্ষিণ করে ঘণ্টাধ্বনি করিতে করিতে আচার্য্য সমাপে আগমন করিল এবং আ-চার্যাকে বলিল

"হামিন্ কিং কাপালিকমতে ভানতান্তি **তদগুত্ত** কিং কলমন্তি ৭"

উন্মন্তভৈরব এই বলিয়া বিচার প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বলিলেন "বে কাপালিক। জুই দূর হইয়া বা; তোরে আমার প্রয়োজন নাই। ছুক্ট ব্রাহ্মাণদমনই আমার উদ্দেশ্য" এই বলিয়া তিনি স্থাশিষ্যদিগকে উহাকে তাড়াইয়া দিতে আদেশ করিলেন। শিষ্যপণ আদেশমাত্র উন্মত্তৈরবকে কশাঘাত পূর্ব্বক দূর করিয়া দিল। এন্থলে আচার্য্যোক্ত সং-দ্বুত বাকাগুলি উন্ধৃত করা আবশ্যক, যেহেতু তন্মধ্যে আচার্য্যের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য স্পন্ধীক্ষরে বির্ত রহিয়াছে। সেই বাক্য এই

'গচ্ছ কাপালিক ষণাস্থং বিহর ব্রাহ্মণানের ছুফ্ট-মতাবলম্বিনো দণ্ডয়িতুমশ্বদাগমনং তলিতরেষাং অপি অগ্রজ্পাদসেবনাদিরবিঃ তদাচারামুসরণক প্রশন্তমপি জন্টস্য তব কিং মানং।'

আচার্ব্যের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য সমালো-চনাস্থলে আমরা ইহার যথাযথ ব্যবহার করিব।

অতঃপর চার্বাক আসিয়। আচার্যকে জিজ্ঞাসা করিল "যদি আপনি পরমার্থ বুঝিয়া থাকেন তবে মুক্তি-লক্ষণ কি বলুন।" এই বলিয়া চাৰ্বাক নিজমত ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল "শরীরের লয়ই মোক্ষ, মৃত্যুই মৃক্তি, ভত্মাভূত দেহের পুনরাগমন অসম্ভব, স্বর্গনরক পৃথিবার স্থ**খ** এবং চুঃখ ভিন্ন আর কিছুই নহে, মৃত ব্যক্তিদিগের উদ্দেশে শ্রান্ধাদি ক্রিয়া নিস্ফল, অতএব জীবিত कात्न (कवन यानत्महे तं थाकित। " ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য্য চাৰ্ব্বাককে বুঝাইয়া **मिटलन** (य জীব **८५ ट्लि**स হইতে ভিন। জীব ভৱান দ্বারা শরীর এছি ছিন্ন করিয়া মুক্তিলাভ করে। যেমন তৃণজলোক এক তৃণ হইতে অপর তৃণে গমন করে, ডজ্রপ জীব এক দেহ रहेट एरास्टर गमन करत, भत्रालाक গমন করে। আর শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। এইরপে আচার্য্য কর্ত্তৃক উপদিষ্ট হইয়া চার্কাক স্বমত বর্জন করিয়া অধৈত-অবলম্বন করিল এবং शूखकामित्र वारक रहेन।

তদনন্তর এক জন স্থূলকলেবর এবং স্কাশিরক্ষ সোগতমতাবৃল্থা আচার্য্যের নিকটে বিচারার্থ উপস্থিত হইল। আচার্য্য সোগতকে বুঝাইয়াদিলেন যে মৃত্যু দ্বারা মুক্তি হয় না, জ্ঞান আবশ্যক এবং তাহাকে স্বমন্ত্যুত করিয়া অদৈতমতে আনম্বন করিল্লন।

তৎপরে পূর্ণময় নামে জনৈক ক্ষপণক কোপীন পরিধান পূর্বক আচার্য্য সকাশে আগমন পূর্বঃসর বলিল "হে স্বাহিন্! আমার বিচিত্র মত শ্রবণ করুন। আমি কালজনক সূর্যাকে গোলযন্ত্র বা ত্রীপদন্ত দ্বারা বন্ধন পূর্বক সময়-জ্ঞান দ্বারা বর্ণমর্ত্তালাতালের শুভাশুভ বলিতে পারি। কালই পরম দেবতা। ঈশ্বরও আমার পক্ষ অন্যথা করিতে পারেন না।" ইহাকে শঙ্করাচার্যা বলিলেন হে পূর্ণময়! তুমি কাল্জ্ঞা, আমিও তাহাই; অতএব আমার আশ্রয়ে আইম। ইহা প্রবণ করিয়া দে আচা-র্যোর আশ্রয় গ্রহণ করিয়া দিন্ধনক্ষম হইল।

তদনন্তর মলদিয়াঙ্গ কোপানধারী জৈন
"অর্হ্যাহর্তঃ" বলিতে বলিতে শিষ্য সহিত
আগমন করিয়া আচার্য্যকে বলিল "জিননেব
সকলের মুক্তিদাতা এবং সর্ব্বপ্রাণির হৃদয়ে
আত্ম রূপে অবস্থিত আছেন ইত্যাকার জ্ঞান
শ্বারা দেহনাশের পরই মুক্তি হয়। জীব
শুদ্ধ, দেহ কেবল মলপিও, জীবের সৎ
কর্মের প্রয়োজন নাই। " আচার্য্য জৈনকে
তাহার মত ভ্রান্ত ও অগ্রাহ্য প্রমাণ করিয়া
অবৈত্রমতাবলম্বী করিলেন। তদনন্তর শবর
নামে এক জন বৌদ্ধ আদিয়া উপস্থিত হইল
এবং অবৈত্রমতের দোষ কীর্ত্তন করিতে লাগিল। বৌদ্ধ বলিল যে, দৃষ্ট ফল পরিত্যাগ
করিয়া অদৃষ্ট ফলাভিলাষ অমুচিত এবং
নির্বোধের কর্ম। অবৈত জ্ঞান শশবি-

যাণবং অসম্ভব, স্কুতরাং অগ্রাহা। ম**স্**ষ্য যত দিন জীবিত থাকে নানারূপে অন্নপা-নাদি দারা আন্থাকে চরিতার্থ করিবে এবং মৃত্যুর পর মুক্তিলাভ করিবে। লইয়া মস্তিষ্ক বিলোড়ন করিবার প্রয়োজন কি ? যাহা দেখিতে পাইতেছ তদসুদারে কার্য্য কর। স্থাথে স্বচ্ছন্দে জীবন যাপন কর এবং আনন্দাসুভব দারা জাবন সফল কর। দেহপাত হইলেই মোক্ষ প্রাপ্তি হইবে। " শবর এই কথা বলিলে শক্ষরা-চার্য্য উত্তর করিলেন যে দেহনাশ দ্বারা মৃক্তি হইতে পারে না, কারণ পরলোক গমন শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়। আর আমরা ভূরি স্থুৱি গ্রুমাণ দেখিতে পাই যে ''এই দেবতা আমার উপাদনা দারা তুফী হইয়া দেহাব-সানে আমাকে আশ্রয়-স্থান দিবেন।" অত এব জীব দেহনাশানন্তর লোকান্তরে গমন कदत्र ।

'পিবমাক্সা সর্বদেবরূপঃ সর্বাংগাকদঃ। যোলেবো যদাভীষ্টঃ তল্লোকদঃ দ এবাক্সা একোইছিভীয়ঃ।"

স্তরাং জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হইতে পারে না। সর্বভূতে আত্মদর্শন এবং আত্মাতে সর্বস্থৃতদর্শন দারাই পরম ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়। একণে মূঢ় বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া অদৈত মত গ্রহণ দারা স্তম্ম হও।" এবল্প্রাক্তি মত আচার্যার কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া শবর আচার্যার পাদবন্দনা করিয়া অদৈত মত ভ্রন্থন পূর্বক আচার্যার সেবক হইল *। অনস্তর উজ্জায়নী পরিত্যাগ করিয়া শক্ষরা-চার্যা বায়ু কোণে চলিলেন।

ক্রমশঃ

^{*} এই বৌদ্ধমত যে প্রাচীন বৌদ্ধমত হইছে অনেক ভিন্ন তাহা এছলে বলা আবিশাক।

নৃত্ন পুস্তক সমালোচন।

প্রকৃতিতত্ত্ব। শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীরাম পালিত প্রণীত, বাল্মীকি যন্তে মুদ্রিত, মূল্য 10 আনা এই গ্রন্থে প্রকৃতির জ্ঞাতবা তত্ত্ব সকল পদ্যে বিরত হইয়াছে। বঙ্গ-সাহিত্যে এই গ্রন্থ থানি নৃতন প্রণালীর। বঙ্গভাষায় পদা-গ্রাথিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব ইতিপর্নে আমনা কথন দেখি নাই। তজ্জন্য অতি যত্নগহ-কারে ইহা পাঠ করিলাম। ছেলেরা কবিত। যত শীঘ্র শিখে এমন আর কিছু নহে, অত-এব গ্রন্থকার বিনোদ ও শিক্ষা একতা করি বার জন্য গ্রন্থটি পদের লিথিয়াছেন। তিনি স্বীয় অভীষ্ট সাধনে কৃতকার্য্য হইগ্রাছেন। যে সমস্ত বিষয় মনুষ্টোর ঐহিক ও পারত্রিক শুভ সাধন করে আমাদের মতে তাহাই দর্কোচ্চ। প্রকৃতিতত্ত্বের গ্রন্থকার সেই সর্বেশচ্চ বিষয় লইয়া গ্রন্থ প্রাথমন করিয়াছেন। এই এছ পাঠে প্রকৃতির গুড় ও গভীর তত্ত্ব সকল আয়ত্ত হইবার সঙ্গে ঈশ্বরের রচনা-কৌশস অবগত হওয়া যায় এবং ভরিবন্ধন ভাঁহার প্রতি ভক্তি ও প্রতি বর্দ্ধিত হয়। विमार्गात्य श्यांशिका (म ५४। इस ना । জনস্মাজে ধর্মের একতা নাই তপন বিদ্যা-লয় সমূহে কোন একটি বিশেষ ধল্ম শিক্ষা দেওয়া ভাল বোধ হয় না, কিন্তু যে গ্ৰন্থ माष्य्रनाष्ट्रिक (नाष कुछ नश अवह निर्विद्या ভাবে ধর্মাশিকা দেয় আমরা বিদ্যালয়ে শিক্ষার জন্য সেই সকল গ্রন্থ নির্বাচন করিতে প্রকৃতিতত্ত্ব দেই শ্রেণীর গ্রন্থ। ইহা সমস্ত বঙ্গ বিদ্যালয়ে বিশেষত ক্রীশিক্ষার পাঠ-প্রণালী মধ্যে গৃহীত হওয়। উচিত। গ্রন্থকার কঠিন বিষয় অতি সরল ও স্থললিত ভাষায় সকলের বোধস্থলভ করিয়া দিয়া-ছেন। এই রূপ গ্রন্থ ষত প্রচারিত হয় ভতই ভাল।

বিজ্ঞাপন।

A History of the Brahmo Samaj from its rise to the present day by G. S. Leonard, late Assistant Secretary to the Asiatic Society of Bengal. To be had at the Adi Brahma Samaj Library Price 3 Rs. Postage 1½ anna.

মফংশ্বলম্ব যে সকল ব্রাহ্মসমাজে ও বিশেষ ব্যক্তিকে বিনা মূল্যে তত্ববোধিনী পত্রিকা দেওয়া হয় তাঁহারা বৎসরের প্রারম্ভে ডাকু মাশুল প্রেরণ না করিলে পত্রিকা পাঠান যাইবে না।

আগামী ২ভাক্ত রবিবার ধর্মপুর ত্রাহ্মদমাজের দপ্তম সাদংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে গা টা এবং অপ-রাছে ৪টার সময় ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হইবে।

আয় ব্যয়

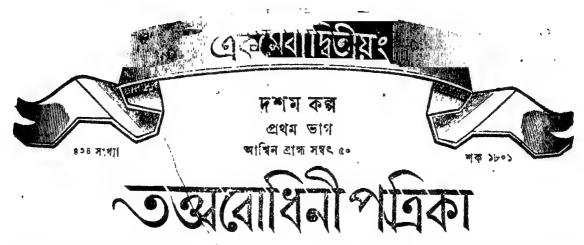
ভাষা সহ ৫০। ভাষাত ১৮০১ শক।

আদি ত্রাকাসমাজ।

ত(†গ্ৰ	***	Fen	७५०॥०/५०	
পূৰ্বকার ফি	(ত	***	36-81/38	
সমৃষ্টি	***	***	(t)	
ব্যয়	***	• • •	OCU : 30	
হিত			১৯৩॥১/১৫	
	জ	য়		
ভাগা নমাজ			30 2/0	
सान श्रांखा				
উন্মুক্ত দেবেক্রনাথ ঠাকুর (পাণুরেঘাটা) ৫				
্লু শ্যামল	ল হর	•	•	
		A A PT	3	
সঙ্গীতের কাগ	জ বিজ্ঞ	>\(\lambda_i\)		
ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির নিকট				
এ শাণশের ব্য	াখ্যান আদি গ	শঠি।ইবার		
মাশুল আদায়			21%	
		-) · ·	
তত্ত্ববোধিনী	পত্রিকা	• • •	e24/20	
পুস্তকালয়		***	>>he/o	
यञ्जान य		••	२ ८৮।॰	
গঢ়িছ ত		•••	V810/0	
সমস্তি			७७४१०/३०	
বায়				
ত্র:ক্ষ সমা জ	·	,	9010/50	
তত্ত্ববোধিনী	প্রিকা	•••		
পুস্তকালয়	tiest Ales	***	৯१। ১० २२५०	
যন্ত্র লয়	•••	***		
গচ্ছিত	***	, •••	>081 G	
	***		७५ ।/ ७	
ग बर्छि			৩৫৬।১০	
	•	শ্ৰীৰোতিনি	জনাথ ঠাকুর।	
	•			

म**पर २००१। क्लि**श्लोक ८०४०। **२ काळ मनि**वात ।

3000年11日日 1



त्रज्ञवारकिसदमप्रज्ञासीक्वान्यत् किश्वनामीकिद्दे मर्व्यमस्जत्। तदेव नित्यंज्ञात्रसन्तर्भं सितं सतन्तिव्यवसेकसेवादितीयम् सर्व्यापि सम्बेनियन् सर्व्यायगसम्बेदित् सर्व्यविक्तसद्भुवं पूर्णसप्रतिससिति। रकस्य तस्यैवीपासनयाः पारिविकसैहिकश्च ग्रमभवति । तथिन् प्रोतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तदुपासनसेव ।

বহিরিন্তির সংযয।

"ইন্দ্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েদপহারিষ্। সংঘনে যতুমাতিঠেদ্বিদ্বান যন্তেব বাজিনাং॥"

বহিরিন্দ্রিদংগ্য ব্রহ্ম-সাধ্যের একটা প্রধান অঙ্গ। বহিরিন্দ্রি-সকলকে সংযত ও উপরত করিতে না পারিলে, কোন রূপেই চিত্ত শাস্ত ও বিক্লেপশূন্য হয় না। চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি বহিরিন্দ্রিয় সকলের বাহ্য বিষয়ে সর্বাদা ব্যাপুত থাকাই স্বাভাবিক ধর্ম। মনোরত্তি সকল তাহাদিগকে অব-লম্বন করিয়াই বহির্জগৎ হইতে জ্ঞান আহ-রণ করে, নানা চিস্তায় বিবিধ কল্পনায় ব্যা-পুত হয়। স্থতরাং সাধন স্মাধান স্ময়ে यि ठिक्कू कर्गिषिटक आंग्रेख এवः गरनावृद्धि मकनारक मर्येष करा यात्र, जाहा हरेटन नहर्रे अपग्र चित्र दुरेनद्र नहां भारत गरा-হিত হঁইরা পড়ে। নতুবা বহিরিজিয় मकन बांद्य विवरत नित्रां विक रहेलारे মন নানা চিস্তায় ধাবিত হয়, বুদ্ধি নানা বি-যয়ে ব্যাপৃত হইয়া থাকে ; তমিবদ্ধন চিত্তের একাগ্রভা সম্পাদন করা সাধকের পক্ষে इःनाश हरेश डिर्फा अर्जन अर्ज अर्ज **इक्टू वर्गानि है** स्थित मकनत्क सीत्र आत्र क

রিতে বিশেষ যত্নশাল হইবে। বহিরিন্দ্রিয় দকল বশীভূত না হইলে এক্সা-চিন্তায় এক্সো-পাদনায় বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। দাধক এদিকে প্রাণশগয়ে ঈশরে চিন্তু-দরিবেশ করিবার চেন্টা পাইতেছেন, ও দিকে চক্ষু অনা বিষয় দেখিবার জন্য উৎস্কে, কর্ণ অনা শব্দ শুনিবার নিমিত্ত উন্মুণ, রসনা অন্যবিধ রসাস্বাদন করিবার জনা লালায়িত, নাসিকা অপর দ্রব্যের আঘাণ লইবার নিমিত্ত সম্পৃহ, স্পার্শেন্দ্রিয় স্পর্শ-স্থি অমুত্তব করিবার কামনায় ব্যতিব্যক্ত; তাহা হইলে আর কিরপে আত্মা পরপ্রক্ষে দংস্থিত হইবে। একারণ বহিরিন্দ্রিয় সংযমে কৃতকার্য্য হওয়াই সাধকের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়।

চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় সকলকে এরপ আয়ত্ত ও বশীস্ত করিতে হইবে ষে, উপাসনা জন্য আসীন হইলেই যেন তাহার।
বহিবিষয় হইতে উপরত হয়। চক্ষু নিমীলিত করিলে যেমন আর তাহাতে অন্য
বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় না, তেমনি
অপর ইন্দ্রিয়-দ্রার অবরুদ্ধ করিবার স্বাভাবিক ক্বাট না থাকিলেও ভাহারদিগকৈ স্ব স্ব

বিষয় হইতে এই রূপে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে যে, তাহারদের উপভোগ্য त्रांगि ठ्युर्फित् व्यवदान कतित्वध তাহার। তৎ তৎ বিষয়ে ধাবিত না হয়। **ठकू कर्नामि ইत्सिय मकन य्यम क्रम्टयर**ङ সন্নিবিষ্ট হইয়া সাধন সমাধানের বিশেষ সহায়ত। করে। আত্মা যথন বিষয়াতীত পর-ত্রকোর ধ্যান ধ্যারণায় প্রব্রুত হয়, বহিরিন্দ্রিয় সকলও যেন সেই সময়ে বিষয়-সম্বন্ধ পরি• ত্যাগ করে। তাহা হইলে সাধক অল্লায়াসে অল্ল যত্নেই আত্মাকে পরমাত্মার সন্নিহিত করিতে সমর্থ হয়। চক্ষু কর্ণাদির উপভোগ্য বিষয় রূপ রুদ গন্ধ স্পর্শ শব্দ, ইহারা সমু-দায়ই পার্থি হতরাং অস্থায়ী। এই সকল ইন্দ্রিয়-স্থপ কথনই আত্মার আভ্যন্তরিক তৃষ্ণা দূর করিতে পারে না। আত্মা যথন ত্রক্ষাগত-প্রাণ হইবার চেন্টায় প্রবন্ত হয়, তথন কদাচ ইচ্ছাবশত ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়ে চক্ষু কর্ণাদিকে আসক্ত হইতে দিবেক না। বরং তাহা স্বর্গ-মোক্ষের বিরোধী, ইহা ননে যনে চিন্তা করিয়া তাহারদিগকে নির্ভ कतिद्व ।

"ইন্দ্রিরার্থেষ্ সর্কেষ্ ন প্রসঞ্জ্যেত কামত:। অতি প্রসক্তিকৈতেয়াং মনসা সন্নিবর্তয়েৎ॥ "

সামাজিক উপাসনায় প্রবংশন্তিয়ের প্রয়োজন। সাধককে আচার্ফেরে ভগবৎ-প্রেমপূর্ণ
উপদেশ সকল শুনিতে হয়, গায়কের নিকটে
মধুরতর ত্রহ্ময়শঃসংগীত প্রবণ করিবার
আবশ্যক হইয়া থাকে। অভএব বহিরিন্তিয়ে
মকলের উপরে প্রমনই কর্ভ্ছ রাখিবে, যেমন বীণাবাদক রাগ-বিশেষ আলাপ করিবার
সময়ে অমুলোমগামী তন্ত্রী-বিশেষ (পর্দা) জ্বনায়াদে উল্লেখন পূর্বক উচ্চতর বা নিম্নতম্ম
জভিল্বিত তন্ত্রীতে বাদন-ক্রিয়া সম্পাদর
করেন; তেমনি সাধক যেন ইচ্ছাক্রেমে অভিলাহত ইল্রিয়-ছার প্রমৃক্ত করিয়া বাহ্য বিষয়

হইতে ব্রহ্মজ্ঞানায়ত আহরণ করত আত্মাকে
পোষণ করিতে পারেন। কিরূপে যে
বহিরিন্দ্রির সকলের উপরে উপাসকের
এরপ কর্তৃত্ব ও প্রভূত্ব জ্বন্মে, তাহার উপায়
নির্দ্দেশ করা সহজ্ব ব্যাপার নহে। কিন্তু
এই মাত্র সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে,
অভ্যাস ও সাধন দ্বারা এই কুঃসাধ্য ব্যাপারও সাধ্যায়ত্ত হইয়া আইসে।

ই ক্রিয়সংযমের ন্যায় শরীরসংযমও নিতান্ত প্রয়ো**জন। অনেকে শ**রীর **সং**যত করিতে সমর্থ না হওয়ায় একাসনে দীর্ঘকাল উপবেশন করিয়া অনন্যমনে ঈশ্বরচিন্তায় নিমগ্ন থাকিতে পারেন না। শারীরিক কফ ক্লেশ নিবন্ধন অংশ পরিবর্তনাদি ঘার। চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় স্থতরাং ধারণার বিশেষ ব্যাঘাত হইয়া থাকে। অতএব তপংক্লেশ সহ্য করিবার জন্য সর্ব্ব প্রযন্ত্রে শরীরকে জাঢ়িফী বলিষ্ঠ ও সহিষ্ণু করিয়া তুলিবে। যাহাতে দীর্ঘকাল সমা-मीन थाकिया একত্তে ऋष्ट्य अभटतत वत-ণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিযুক্ত থাকা যাইতে পারে, তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্নশীল হইবে। অনেক অসহিষ্ণু সাধক, প্রকাশ্য উপাসনা-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া স্থান-ত্যাগ, পার্খ পরিরর্ত্তন, বা বহির্গমন প্রভৃতি দ্বারা অপরা-পর উপাসকদিগের যোগ-ভঙ্গ, সাধন-ব্যাঘাত উপস্থিত ক্রিয়া থাকেন। অনেকে বাক্-সংযমে অপটুভা নিবন্ধন অল্লকাল মধ্যেই বাক্যালাপে প্রবৃত্ত হইয়া অবশিষ্ট সাধ-**কদিগকে** মৰ্মান্তিক বেদনা প্রদান ক-রেন।, শ্রেষ্ঠাধিকারী ত্রক্ষোপাসকদিগের পক্ষে ইহা সামান্য কলক্ষের বিষয় নহে। যম নিয়ম আসন প্রভৃতি সাধন-অক্তলৈ পর্য্যায় ক্রমে শিক্ষিত ও অভ্যস্ত ছইলে আর এরপ বিদ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইবার আশস্কা থাকে না। যিনি যতই কেন উচ্চ-শিক্ষা

প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছুক হউন না, ষদি যথাপদ্ধতি বর্ণমালা হইতে সোপান-পরস্পরায়
শিক্ষিত না হন, তাহা হইলে তাঁহার সেই
আশা ছরাশা হইয়৷ পড়ে। উপযুগির
রীজিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে উচ্চতর শিক্ষা
সহল্ব হইয়া উঠে।

পুণ্যভূমি ভারতবর্যে সাধন সমাধান বিষয়ে ক্নতকার্য্য হইবার জন্য কত শত আচার্য্য দারা কত প্রকার যোগ-শাস্ত্র প্রকা-শিত হইয়াছে। ইন্দ্রিয়-সংযম প্রভৃতি বি-ষয়ে কত লোকের দ্বারা কত প্রকার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। তৎসমূহের সাধন-প্রক্রিয়া যেরপই হউক না, শরীরকে তপংক্লেশ-महिक्षु कता, माधन मगाधान मगरत है लिया-দিগকে বহি বিষয় হইতে বিরত করিয়া অন্তর্ম্যুধ করাই তৎসমূহের গুঢ় উদ্দেশ্য। কতলোকে তাহার সার মর্ম্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া এক একটা ইন্দ্রিয়-পথ এককালে নিরোধ করত এক একটা অশেষ জ্ঞান-দার অবরোধ করিয়া দেই বিশ্বশিল্পা মহান্ পুরু-यেत **असूभम (अह कद्म**न। यावच्छीवरनत कना বিসর্জন দিয়াছেন। কন্ত মনুষ্য সাধন সং-যমের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া অনশ-নাদি দ্বারা শরীর ক্ষয় করিতেছেন। এব এই সারতম ধর্ম-উপদেশ স্মরণ রাখিয়া আত্ম-ছত্যা হইতে বিরত হইবে। "शांशा हाशुख्यः अया, नक्षा हिळ्यतोष्ठेवम्। নবৈত্ত্যাত্মহিত্ৎ যন্ত্ৰ স ভবেদাত্মঘাতক:॥"

উত্তম মানব জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিয়-সোষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্ম-হিত না জানে, সে আত্মঘাতী হয়।

অভএব কোন রূপে দেবদত্ত ইন্দ্রিয়-সোর্চব সকল বিন্দ্র বা বিক্বত না করিয়া তাহাদিগকে সংযত ও বলীভূত করিবে। মিতাহার ও মিতাচার ছারা শরীর মনকে পাপাচরণ হুইতে বিরুত রাধিবে। "খাঁহারা মন ও বাক্য ও কর্ম ও বৃদ্ধি দ্বারা পাপাচরণ না করেন, সেই মহাত্মারাই তপদ্যা করেন, যাঁহারা শরীর শোষণ করেন, তাঁহারা তপদ্যা করেন না।

"যে পাপানি ন কুর্বস্তি মনোবাক্কর্মবুদ্ধিভি:। তে তপন্তি মহাত্মানোন শরীরদা শোষণম ॥ ''

পরকাল।

(৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ৯২ পৃষ্ঠার পর)

এম্বলে ইহা উল্লেখ করা বাহুল্য বোধ হইতেছে যে, মহামহোপাধ্যায় স্যার উইলি-রম হ্যামিন্টন স্বীয় দর্শনে "Consciousness"কে যে ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন এই প্রস্তাবে আমরাও প্রতিবোধ ও সংজ্ঞাকে সেই অর্থে গ্রহণ করিয়াছি।

আমাদের দর্বব প্রকার ভ্রানের মূলে প্রতিবোধ বিদ্যমান রহিয়াছে। বর্ত্তমানে যাহা প্রতাক্ষ করি, যাহা অনুভব कति, यांश विशाम कति, मकलति मृत्न যেমন প্রতিবোধ তেমনি আবার স্মরণ করিয়া কোন অতাত তত্ত্ব উদ্ধার করিতে হইলে আমরা প্রতিবোধ মধোই তাহা প্রাপ্ত হই, এবং আশা ও কল্পনাবলে কোন ভাবী বিষয়ের সূচনা করিতে হইলে ভাহাকেও এই প্রতিবোধ-ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠাপিত করি। প্রভাত প্রতিবোধ ব্যতীত আমাদের কোন রূপ জ্ঞান-ক্রিয়া সম্ভব হয় না। প্রতিবো-ধই আমাদের সর্ব্ব প্রকার জ্ঞানের আশ্রয় ও আয়তন; প্রতিবোধই জ্ঞাতা। জেয়ের সম্বন্ধ-ভাবের নাম জ্ঞাতৃতা বা জ্ঞান। জ্ঞান-ক্রিয়ার জন্য জ্ঞাতা ও জ্যেয়ের স্বতন্ত্র সতা অবশ্য প্রয়েশ্বনীয়। জ্ঞান জ্ঞাতা ও **ट्छिय़दक अक मक्क मृद्ध निवक करत्र।**

অন্যান্য গুরুতর বিষয়ে সম্যক্ মত-ভেদ সত্তেও প্রতিবোধের স্বাভাষিক রিজ-

প্রির প্রামাণ্য বিষয়ে দার্শনিকদিগের কা-হারও মতভেদ যে নাই, ইহা আমরা মিল मार्ट्रवत् वहन ছोता शृद्विहे श्रमनि कति-য়াছি। তবে এক্ষণে বিবাদ কেবল প্রতি-বোধের কোন কোন বিজ্ঞপ্তির স্বাভাবিকতা লইয়া। কেহ বলেন আত্মাও আত্মেতর বহিঃসতা প্রতিবোধের সাক্ষাৎ বিষয়, এবং তাহার তৎ বিষয়ক বিজ্ঞপ্তি স্বাভাবিক। অন্য পক্ষ বলেন, আত্মা ও বাহ্য সতা কিছুই প্রতিবোধের সহজ ও সাক্ষাৎ বিষয় নহে। কতকগুলি ,অমুবোধ ও অমুস্থৃতিই ুকেবল সাক্ষাৎ বিষয়। আমাদের প্রতিহ্বোধের আদিম প্রতিবোধ মধ্যে আত্মা ও আত্মেতর সূত্রার সাক্ষাৎ, উপলব্ধি হয়, এরূপ বলা ख्य। (The "Statement that a Self and a Not-Self are immediately apprehended in our primitive consciousness" is wrong-Mill.) কিন্তু দার্শনিক-প্রবর লব্ধপ্রতিষ্ঠ মনস্তত্ত্ব-विं शाबिन्छेन भारहत वर्मन "इत्सिग्रदाध-ক্রিয়ায় আমরা আত্মা ও আর্থ্যেতর সন্তাকে আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে একত্তে কিন্ত পরস্পার বৈলক্ষণ্য ভাবে সাক্ষাৎ উপলব্ধি कित । देशेह প্রতিবোষের দিওভাবমূলক উদ্ধ । ইহা পরিস্কার ও স্পর্ট বিষয় । আমি যথন কোন অতি সহজ ইন্দ্রিয়বোধ-জি-যাতে চিত্ৰ বিনিবেশিউ করিইটি পর্যবৈক্ষ-নের পর প্রতিনিয়ত হই তথ্ম আমি আছি এবং আমি ভিম অন্য সতা বিশেষও আছে. এই তুইটা তত্ত্ব প্ৰকৃত প্ৰস্তাবৈ বৰং একই তত্ত্বের এই তুইটা শাখা বিষয়ে আমার উপ-লক্ষি অনিবাৰ্যা হয়। এবং এতৎ কাৰ্য্যে আমি আপনাকে অমুভবকারী বিষয়ী, এবং বাহা সভাটীকে অসুভূত বিষয় রূপৈ সং-জ্ঞাত হই। এবং এই ছুই সভাকে খামি আমার শ্বাভাবিকী জ্ঞান-ক্রিয়ার একই কিশে প্রতীতি করি" "We are immediately conscious in perception of an ego and a non-ego known

together and known in contrast to each other. This is the fact of Duality of Consciousness. It is clear and manifest. When I concentrate my attention in the simplest act of perception, I return from my observation with the most irresistible conviction of two facts, or rather two branches of the same fact ;-that I am,and that something different from me exists. In this act I am conscious of myself as the perceiving subject, and of an external reality as the object perceived; and I am conscious of both existences in the same indivisible moment of intuition. Lecture XVI, P. 288. এরূপ ইন্দিয়বোধ-ক্রিয়ায় আত্মাও বাহা সত্তার বাস্তবতা প্রতিবোধ মধে উপলব্ধি করা আত্মার স্থাভাবিক কার্যা: এবং এই অনুবোধকে আত্মপ্রভায় বা স্বভঃসিদ্ধ বিশ্বাস নামেও অভিহিত করা করা যায়। ইহা সকলেরই পধীক্ষার বিষয়, এবং ইহার পরীকাও অতি সহজা এবং আমাদের প্রতিরোধের বর্ত্তমান পরিণত অবস্থাতে এই কৃটছ ভাব দ্বিতয়ের উপলব্ধি যে তন্মধ্যে প্রতিভাত হয়, ইহা প্রতিপক্ষীয়েরাও অস্বী-कांत्र करतम ना. किस्तु छाँशांता वर्लन "हेशहे সম্ভব যে আমাদের ইন্দ্রিয়বোধিত অনুভূতি मक्लरक निर्मिष्ठ नियमाञ्चमारत ७ একত্তে मः क्रिके ভारक-शूनः शूनः मीर्घकाम रवाध-গোচর না করিলে আত্মেতর মূতার ভাব আমাদের উপলভ্য হয় না। পরস্কু আবার পরস্পার বৈষম্যভাবাপন্ন হেতু আত্মেতর যতার উপলব্ধি ব্যতীত আছোপলব্ধিও मञ्जर नट्ट । कात्र रिवयगासूरवाधरे छान । অতএব এই ইতর সভার উপলব্ধি বিনা, অন্য যে কোন অসুভূতি, আমরা বোধপোচর করি, তন্দারা যে আত্মজান উৰোধিত হুইবৈ ইহা ৰুথনই বিশাস্যোগ্য হইতে পারে না। যদিও এই তুই কুটার ভাব আত্মাও ইতর সভা বর্তমানে আমাদের

প্রতিবোধ-ক্ষেত্রে বিদ্যমান রহিয়াছে, এবং ভাহাদিগকে প্রতিবোধ হইতে অপসারিত করা হুক্ষর, অথবা হুক্ষরবৎ প্রতীয়মান হয়, তথাপি ইতর সন্তার ভাব প্রথমাবধি যে আ-মাদের প্রতিবোধ মধ্যে ছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। যেহেত প্রথমাবধি না থাকিলেও উহা বে প্রকারে উদ্ভূত হইতে পারে,—হইতে পারে কেন—বরং নিশ্চয় যে প্রকারে উদ্ভূত হয়, তাহার ক্রম আমাদের বৌধগম্য ! " We have, in all probability, no notion of not-self, untill after considerable experience of the recurrence of sensations acetriding to fixed laws and in groups. But without the notion of not-self, we cannot have that of self which is contrasted with it : and independently of this, it is not credible that the first sensation which we experience, awakens in us any notion of an Ego or Self." "Although these two elements, an Ego and a Non-ego, are in our consciousness now, and are, or seem to be, inseparable from it, there is no reason for believing that the latter of them, the non-ego, was in conscicusuess from the beginning; since even it was not, we can perceive a way in which it not only might, but must have grown up."-Mill's Examination of Hamiltion's Philosophy pp 214, 204.

উদ্ভ বাকাগুলি পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে যে, প্রতিবাধের বিশুদ্ধ বিজ্ঞপ্তির প্রতি কাহারও অপ্রদানাই। এবং উভয় পক্ষই স্বীকার করেন যে, প্রতিবাধের বর্ত্তমান অবস্থাতে, তন্মধ্যে উক্ত কৃটস্থ তাঁর্যুগল আত্মা ও ইতর সত্তা উপলভ্য হয়। দার্শনিকপ্রবর হ্যামিলটন সাহেব সমূহ সাধারণ মনুষ্যবর্গের সহিত একমত হইয়া বলেন ফে প্রতিবোধ মধ্যে এই তত্ত্ব-ছিছায়ের আবির্ভাব স্বাভাবিক। এবং স্থামাদের ভং তৎ বিষয়ক জ্ঞান, মুখ্য

জ্ঞান: তাহা অবশ্য বিশ্বসনীয়। কিন্তু তার্কি-কবর মিল সাহেব বলেন, উক্ত কৃটস্থ তত্ত্বয় যদিও বর্ত্তমানে আমাদের প্রতিবোধে অপ-রিহার্য্য বলিয়া প্রতীত হয়, তথাপি তাহা-দিগকে প্রতিবোধের সাভাবিক বিজ্ঞপ্তি বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। যে হেতু প্রমাণ করা যাইতে পারে যে. ইতর সত্তার ভাব উপার্জিত ও আগস্তুক। আমা-দের আদিম প্রতিবোধ কিরূপ, তাহা এক্ষণে নির্ণয় করা অসাধা; অত এব বর্ত্তমান প্রতি-বোধান্তর্গত আপাতত স্বাভাবিকবং প্রতীয়-মান উক্ত ভাবের আগম-পথ নির্দেশ করিতে পারিলে, তাহাকে আর স্বাভাবিক বা স্বয়-মুদ্র,ত বলা যায় না। বলিলে প্রমেয় যাচ্ঞা করা হয়। অধিকন্ত আবার ইতর সভার ভাব বাতীত আমাদের আত্মজ্ঞানও সম্ভব হয় না। কারণ আমাদের জ্ঞান অনভাবাতাক। আমরা আপনাদিগকে কি ভাবে অবগত হই ? অনা হইতে ভিন্ন বলিয়াই আমরা আপনাদিগকে জানি। অতএব সতার ভাব আগস্তুক হইলে তদালগিত আমাদের আত্মভাবও যে আগস্তুক হইবে. তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু হ্যামিল্টন আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে আমর। এই তুইটী কৃটস্থ তত্ত্বকে কেবল যে যুগা-ভাবে প্রাপ্ত হই. এমন নহে। উহারা তথায় উভয়ে একত্রে কিন্তু পরস্পর সমতুল ও স্তন্ত্র ভাবে উদিত হয়। "Consciousness not only gives us a duality, but it gives its elements in equal counterpoise and indepen-The ego and non-ego--mind and matter-are not only given together, but in absolute co equality." Lecture. XVI. P. 292.

মিলের উপরি উক্ত মত যদি সত্য হয়, "আমি আছি" বর্ত্তমান কালের এই সৈহজ্ঞ আজুবোধ যথার্থ ই প্রতিবোধের স্বাভাবিক বিষয় না হইয়া, যদি আগস্তুক হয়, ভাহা হইলে আমাদের পরকালিক জীবনের প্রতি বিশ্বাস কি প্রকারে প্রতিবোধের স্বাভাবিক বিশয় হইতে পারে? একেত ''বর্ত্তমান বিষয়ই প্রতিনোধের বিষয়, ভবিতব্য বিষয়, ভাহা নহে," "Consciousness is of what is. not of what wast be" প্রতিবোধ সম্বনীয় এই নির্দেশ পরকালকে তন্মধ্যে দর্শন-সম্ভাবনার বিষম অন্তরায় রহিয়াছে; ভাহাতে আবার যদি এরপ হয় যে আমরা আমাদের বর্তমান আত্মস্বস্তিত্ব প্রতিবোধ মধ্যে গৌণ ভাবে উপলব্ধি করি, তাহা হটলে আমাদের পার-লোকিক বিশ্বাদকে মুধ্য জ্ঞান বলিয়া নিৰ্দ্ধা-রণ কবা একেবারে অসম্ভব বোধ এবং ভাহা হটলে আমাদের পরকালের প্রতি নির্ভর ও নিষ্ঠা বিচলিত হইয়া উঠে। কারণ গোণ জ্ঞানের যাথার্থ্যের প্রতি আমা-দের সমধিক আস্থা নাই, তংগ্রতি সন্দেহের উপলক্ষ অতি প্রবল। সংশ্রী মহাশয়েরা ইচা অতি বিশদ রূপে আমাদিশকে প্রদর্শন কবিয়াছেন।

ক্র**মশ**ঃ

ठखरकी सूमी ও वाक्तिवाइ।

আমরা গত আঘাঢ় মাদের পত্রিকার 'দাধারণ প্রাক্ষমাজ ও তত্ত্বকোমদা" শীর্ষক প্রস্তাবে ব্রাক্ষবিবাহ রেজিন্টরি করিবার বিরুদ্ধে যাহা যাহা বলির ছিলাম, বিগত ১ প্রাবণের তত্ত্বকোমদা ভাহার প্রতিবাদ করিবা এক দার্ম প্রস্তাব লিখিয়াছেন। আন্মার্কিরের মৃক্তি গুলি খণ্ডন করিবার জন্য ভিনি যে সকল বাক্যের অবতারণ। করিয়ান্দেন অ'মরা এই প্রস্তাবে ভাহার অপ্রামাণিকর ও অসারত্ব প্রতিপন্ন করিব।

তত্ত্বকোমূদী আদি ত্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনুসারে হিন্দু বিবাহের তিনটি প্রধান অঙ্গ সম্প্রদান, পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদীগ্রমন সহ

क्रेंड অপৌতলিক ঈশ্বর-নাম-পৃত বৈদিক-মক্রোচ্চারণ ও ত্রন্ধোপাসনা পূর্বক বিবাহ যে সিদ্ধ তাহা তিনি স্বীকার করিতে চাহেন না। স্বীকার না করিবার ভিনি এই কারণ रान य अठरमणीय थाय मकल श्रधान श्र-ধান পণ্ডিতই একবাক্যে বলেন যে উক্ত বিবাহ অনিদ্ধ। এই কারণটি অপ্রামাণিক. এবং সত্য ইহার ভিত্তি নহে। যথন ত্রাহ্ম-বিবাহ সিদ্ধ কিনা এই বিষয় লইয়া আন্দো-লন চলিতে ছিল তথন আদি বোক্ষসমাজ কাশীস্ত এবং নবদীপ বিক্রমপুর কলিকাতা। ও ত্রিবেণী প্রভৃতি সমাজস্ব ধর্মশাস্ত্রবাবসায়ী প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের নিকট হইতে মত গ্রহণ করেন; তাঁহারা সকলেই এক-বাক্যে আদি সমাজের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ বলিয়াছিলেন। যথন কাশীস্থ হাষ্টবিংশতি জন, নবদ্বীপ প্রভৃতি সমাজস্ব পঞ্বিংশতি জন, বিক্রম-পুরস্ব চতুঃপঞ্চাশ জন ওকলিকাতার ন্য জন ধর্মশাস্ত্রবাবসায়ী প্রধান প্রধান পণ্ডিত এবং স্থাবিখ্যাত ব্যবস্থাশাস্ত্রজ্ঞ ফিটজেমদ ष्टिकिन माह्त ও हिन्दू नावश्रामाञ्चितः ইংলওপ্রবাসী অধ্যাপক মোক্ষমূলার আদি ব্রাহ্মদমান্তের পদ্ধতি অমুদারে বিবাহ বৈধ ও সিদ্ধ বলিয়া মত দিয়াছেন তথন অন্য কোন গাতিনামা পণ্ডিত উক্ত বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ বলিলে আমরা ভাহা স্বীকার করিতে পারি না।

তত্ত্বকো মুদী বলেন অনেক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে রন্ধিশ্রাদ্ধ, নান্দীমুথ, কুশণ্ডিকা
না করিলে বিবাহ দিদ্ধ হয় না। রন্ধিশ্রাদ্ধ,
নান্দীমুথ, কুশণ্ডিকা ইত্যাদি না করিলে যে
বিবাহ দিদ্ধ হয় তাহা শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত
আনন্দচক্র বেদান্তবানীশ মহাশয় "ব্রাহ্মবিবাহ ধর্ম্মশাস্তানুসারে দিদ্ধ কিনা ?" ইতাভিধেয় প্রস্তাবে বিশদরূপে ও সর্বক্ষন-স-

স্তোষজনকরপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। তত্তকোমুদী-সম্পাদককে তাহা পাঠ করিতে আমরা অসুরোধ করি।

তত্তকোমুদী বলেন কাশীর বাপুদেব শাস্ত্রী প্রভৃতি কয়েক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, হিন্দুবিবাহের যে কএকটি অঙ্গ আছে তাহার কোন একটি অঙ্গ পরিত্যাগ করিলে বিবাহ সিদ্ধ হয় না। হিন্দুসমাজে অঙ্গু-হীন বিবাহ অনেক ঘটিয়া থাকে, কিন্তু সে সকল বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয় না। আমরা জ্ঞাত আছি বোষাই প্রদেশে কুশণ্ডিকা ত্রাহ্মণের বিবা-হের একটি অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত নহে। কুশণ্ডিকা না করিলে যদি হিন্দুবিবাহ অসিদ্ধ হটত তাহা হইলে বোম্বাই প্রদেশে কুশ-গুকা না করিয়া অদ্যাবধি যত বিবাহ হই-য়াছে সকলই অসিদ্ধ ও অবৈধ বলিয়া বিবে-চিত হইত এবং তাহা বৈধ ও সিদ্ধ প্রতিপন্ন করিবার জন্য ইতিপর্কেই বোদাই প্রদেশ-वामीनिशतक ताकवात উপস্থিত হইতে হুইত। ব্রাহ্মণের বিবাহ্-পদ্ধতিতে যাহা আছে তাহা শুদ্রের বিবাহ-পদ্ধতিতে নাই। কিন্তু উভয়ের বিবাহ রাজদারে বৈধ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। হিন্দ্সমাজে যে সকল বিবাহ প্রচলিত ধর্মশাস্ত্রাকুসারে সম্পাদিত হয় না তাহাও রাজ্জ্বারে বৈধ বলিয়া গণ্য কবীর, দাতুপন্থা, নানকপন্থী, শিখ্-সাধ, শিবনারায়ণী প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায়ের বিবাহ দকল উক্ত ধর্মাণাস্ত্রানুসারে সম্পা-দিত না হইলেও রাজদ্বারে বৈধ বলিয়া গণ্য হইয়া খ্রাকে, এমন কি কোকা নামক অতি অধুনাতন সম্প্রদায়ের বিবাহ সকল পঞ্জাব প্রদেশের বিচারালয়ে অবৈধ বলিয়া গণ্য হয় না। চৈতনামতাবলম্বী বৈষ্ণব-**फिटगंद यट्या (कवल कशीवमल क**तिया বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, সে বিবাহও

অবৈধ ও অসিদ্ধ নহে। তবে ব্রাহ্মবিবাহ

কি দোষ করিল ? তাহা কেন অবৈধ বলিয়া
গণ্য হইবেক ? বাঁহারা সমাজ সম্বন্ধে পরকীয় রাজ্ঞার ব্যবস্থাকে ভয় করেন, বাঁহারদের
সজাতীয় ভাবে, স্বাধীন ভাবে স্বদেশের ধর্ম
ও রীতি নীতির সংস্কার করা সংকল্প ও
উৎসাহ, ভাঁহাদের নিকটে আদি ব্রাহ্মসমাজের বিবাহ-পদ্ধতি যে কত আদরণীয় তাহা
বলা যায় না। বাঁহারা শিক্ষার দোসে স্জ্ঞাতীয় বিশুদ্ধ ভাবকে উপেক্ষা করেন তাঁহারা
তাহা কোন প্রকারেই বুঝিতে পারেন না।

আমরা বলিয়াছিলাম যে সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের অনুমোদিত রেজিফরি বিবাহ নিরীশ্ব হইবার কারণ এই দে, এই প্র-কার বিবাহে ঈশ্বরোপাসনা গৌণ এবং রেজিফীর মুখ্য কার্য্য। ইহার উত্তরে তত্ত্ব-কৌ যুদী বলেন " আমরা বলি যে ব্রাহ্ম প্রধান অংশ-সারাংশ-মুখ্য বিবাহের অংশ ত্রন্ধোপাসনা; রেজিফরিই হউক আর যাহাই হউক তাহা অবশ্য গৌণ। কোন একটি বিবাহে ত্রন্ধোপাদনা হইল, কিন্তু বেজিফরি হইল না। অবশ্য সকল ত্তাক্ষবিবাহ বলিবেন। ভ্রান্সই তাহাকে কিন্তু মনে করুন, কোন একটি বিবাহে ত্রক্ষোপাদনা হইল না, কিন্তু বিধি পূর্বক রেজিন্টরি করা হইল। ইহা নিশ্চয়, কোন ত্রাক্ষা, কোন ব্যক্তিই এই শেষোক্ত বিবা-ছকে ব্রাহ্মবিবাহ বলিবেন না স্তবাং যথন দেখা যাইতেছে যে, রেজিফরি না হইলে ত্রান্ধবিবাহ হয়, কিন্তু ত্রান্ধোপাদনা না হইলে কথনই হয় না, তখন তর্কশাস্ত্রানু-সারে নি**শ্চয়ই বলিতে হ**ইবে যে ত্রক্ষোপা-সনাই ব্রাহ্মবিবাহের অপরিত্যজ্য **সহ**যোগী অংশ।" রেজিফীর বিবাহে ত্রক্ষোপাসনা মুখ্য ও রেজিফরি করা গৌণ কার্য্য ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য উপরে উ-

ক্ত যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহ। অতি অদার। রেজিফীরি না হইলে ত্রাহ্মবিবাহ হয়, এবং ব্ৰহ্মোপাদনা না হইলে আক-বিবাহ হয় না এই যুক্তি অমুসারে রেজিন্টরি ও তাহার সহিত ত্রন্ধোপাসনা করিয়া যে বিমিশ্র ও বৈজাতা ব্রাহ্মবিবাহ সম্পাদিত হয় সে বিবাহে ত্রেক্ষাপাদনা মুখ্য ও রেজি-ফরি করা গোণ কার্য্য হইল ইহা আমরা বিশ্বাদ করিতে পারি না। যে বিবাহে ত্রক্ষোপাসনা হইল. কিন্তু তাহা সিদ্ধ ও বৈধ করিবার জন্য রেজিফীরি করিতে হইল, জিজ্ঞাসা করি, সে বিবাহে ত্রেক্ষোপাসনার গৌরব কোথায় রহিল! এইরূপ বিবাহে যে ত্রক্ষোপাসনার কিছুই গৌরব থাকে না ভাহা আমাদিগের সহযোগী বিশেষরূপে অবগত আছেন, কিন্তু তাহা জানিয়াও তিনি এইটি তাঁহার দীর্ঘ প্রস্তাবে যত্নের সহিত প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছেন কেন ? পাত্র ও কন্যা সর্কব্যাপী ব্রহ্মের সমক্ষে তাঁহাকে সাক্ষী ক্রিয়া তাঁহার উপাদনা পূৰ্বক উদাহ-শৃত্থলে আবদ্ধ হইলেন, সে দাক্ষিতা কিছু হইল না আবার রেকিন্টারকে সাক্ষী স্বরূপ আনা ইছাই যখন রেজিফীরি ত্রাহ্মবিবাহের প্র-কুতি তথন আমরা কি প্রকারে বলিব যে ব্রক্ষোপাদনা ও পরব্রক্ষের দাক্ষিতাই রেজি-छेति खाक्तिविश्वत मृथा कार्या ? পাসনার পরে কিন্ধা পূর্বেব বেজিফীরি করিয়া যদি বিবাহকে বৈধ ও সিদ্ধ করিয়া লইতে হইল তাহা হইলে ত্রেলাপাদনা কি প্রকারে ঐ বিবাহের মুখ্য কার্য্য হইল আমরা তাহা বোধগম্য করিতে পারি না। রেজিউরি ত্রাক্ষবিবাহের ত্রক্ষোপাদনার কোন মূল্যই নাই বলিলে অহ্যুক্তি হয় না, অতএব উক্ত বিবাহে নিরীশ্বর-উপাধি সম্পূর্ণ রূপে श्रयुका ।

আমরা বলিয়াছিলাম যে সম্প্রদান, পাণি-

গ্রহণ, সপ্তপদীগমন ও ঈশ্বর-নাম-পৃত বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক বিবাহ হইলেই প্রকৃত হিন্দুবিবাহ হয় এবং তাহা সিদ্ধ হয়। আমা-দের এই কথা হইতে তত্ত্বকোমুদী স্বায় অত্যু-র্বার কল্পনাশক্তির সাহায্যে অনুমান করিয়া লইয়াছেন যে ত্রেক্ষাপাদনা আদি ত্রাক্ষদমা-জের অনুমোদিত বিবাহের প্রধান অঙ্গ নহে। সহযোগী আদি ব্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনু-সারে সম্পাদিত বিবাহ অবশ্য দেখিয়াছেন. তাহা দেখিয়াও যখন বলিতেছেন যে ব্ৰক্ষো-পাসনা আদি ত্রাক্ষসমাজের পদ্ধতির প্রধান অঙ্গ নহে তথন ইহাতে কেবল তাঁহার অসম সাহসিকতা ও অকুতোভয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ত্রেক্সোপাসনা আদি ত্রা-ক্ষদমাজের বিবাহপদ্ধতির স্ববিদ্ধ। পবিত্ত উপাসনা-মঞ্জে ঈশ্বের সাক্ষাতেই পিতা পাত্রকে কন্যা সম্প্রদান করেন; পতি পত্নীর পাণিগ্রহণ করেন এবং পরস্পর হৃদয়ে হৃদয়ে স্থ্যভাব স্থাপিত করেন। এ সকলই ঈশবের উপাদনার অন্তভূতি, ইহার বহি-ভূতি কিছুই নহে। ত্রন্ধোপাসনা আরম্ভ হইবার পূর্বের, কিম্বা ত্রন্ধোপাসনা শেষ হইয়। গেলে রাজনিযুক্ত রেজিফ্রারের নিকট ইহাদিগের দ্বিতীয় বার আর আইনোক্ত বি-বাহের মন্ত্র পাঠ করিতে হয় না। কিন্তু রেজিফারি করিতে হইলে ১৮৭২ শালের তিন আইনের নিয়মানুসারে রেজিফ্রারকে রাভার প্রতিনিধির ন্যায় বিবাহে উপস্থিত থাকিতে হয় এবং ত্রক্ষোপাসনার পুর্বেই হউক বা পরেই হউক অথবা ত্রিক্ষাপাদনা না**ই হউক** তাহার সাক্ষাতে আইন-অন্তর্গত বাক্য সকল দম্পতীর পাঠ করিয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। কর্মীর ন্যায় ঈশ্বরের স্থানে অগ্রিকে সাক্ষী করিয়া, পৌতলিকের ন্যায় দেবতার স্থানে ঘটকে সাক্ষী করিয়া, নিরীম্বর বিবাহে রাজার স্থানে রেজিফ্টারকে সাক্ষী করিয়া

বিবাহ দিতে হয়। ইহার সহিত ত্রক্ষোপাদনা করিলে ব্রাহ্মবিবাহের গৌরব কোথায়
থাকে ? যদি কন্মীরা অগ্লিচয়ন করিয়া বিবাহ
দিয়া তাহার পরে ব্রক্ষোপাদনা করে, অথবা
পৌত্তলিকেরা ঘটস্থাপন করিয়া বিবাহ দিয়া
পরে ব্রক্ষোপাদনা করে, তবে কি দেই দকল
বিবাহকে ব্রাহ্মবিবাহ বলা নায় ? দেইরূপ
রেক্ষিন্টারের সাক্ষাতে বিবাহ দিয়া ব্রক্ষোপাদনা করিলে কিংবা ব্রক্ষোপাদনা করিয়া
রেক্ষিন্টারের সাক্ষাতে বিবাহ দিলে তাহাকে
কি প্রকৃত ব্রাহ্মবিবাহ বলা যাইতে পারে ?
এই প্রশ্নের উত্রের অপেক্ষায় আমরা
রহিলাম।

আমর। বলিয়াছিলাম "দাধারণ সমাজের অনুযোদিত বিবাহ ঈশ্বরের দাক্ষিতা সত্তেও অসিদ্ধ হয় অর্থাৎ যথন ঈশ্বরের সমক্ষে পরি-ণীত দম্পতীর সম্থান সন্ততি কেবল রেজিফারি না হওয়াতে দায়াধিকারে বঞ্চিত হয়, তথন ভাহাদের বিবাহে রেজিফীরিই মুখ্য, ঈশ্বরো-পাসনা গৌণ, এই জন্য আমরা এই বিবাহে নিরীশ্বর উপাধি দিয়াছি। " ইহার উত্তরে তত্ত্বকোমুদী বলেন যে কেবল ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া বিবাহ হয় না. সামাজিক ভাবে বিবাহ ঈশ্বরের সাক্ষিতা যথেষ্ট यायुरवद माकिछ। हारे। छिनि वटलन (य সাধারণ সমাজের অনুমোদিত রেজিফরি বিবাহে যেমন রেজিফ্রারের সাক্ষিতা আব-শ্যক, তেমনি আদি সমাজের অমুমোদিত বিবাহে পুরোহিতের সাক্ষিতা এবং আমর। যেরূপ বলিয়াছিলাম যে সাধা-রণ ত্রাক্ষসমাজের অনুমোদিত বিবাহে ঈশ্ব-রকে গৌণ কল্লে রাথিয়া রেজিফ্রারের সা-কিতায় বিবাহ সিদ্ধ করা হইতেছে এবং রেকিন্টারকে ঈশবের স্থান অধিকার করিতে **मित्रा जेपरत्रत ज्यवमानना क**ता इटेर्डिट्स. **দেইরূপ সহযোগী বলিতে চাহেন যে** আদি

সমাজের অনুমোদিত বিবাহে ঈশ্বরকে গোণ কল্পে রাখিয়া পুরোহিতের দাক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধ করা হইতেছে এবং পুরে।হিতকে ঈশ্ব-রের স্থান অধিকার করিতে দিয়া ঈশরের অব্যাননা করা হইতেছে। আমরা দেখি-তেছি তত্ত্বকোমুদী এই স্থলে বিষম ভ্ৰমে পড়িয়াছেন। রেজিক্টারের সহিত পুরোহি-লের তুলনা আদে হইতে পারে না। রে-জিন্টার বিবাহের সাক্ষীস্থরূপ বিবাহস্থলে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহ বৈধ করেন। পুরো-হিত বিবাহ-সম্পাদক সরূপ হইয়া মন্ত্র পাঠ করান এবং সম্প্রদান পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদী-গমন প্রভৃতি কর্ম্ম সম্পাদনে সাহায্য করেন। ইহা ব্যতীত তাঁহার আর কোন কিছু কার্য্য নাই। পুরোহিত রেজিফীরের ন্যায় বিবাহ-ম্বলে বিবাহের সাক্ষীস্থরূপ উপস্থিত থাকেন না এবং বর ও কন। তাঁহার নিকট আসিয়া পরস্পরকে স্বামী স্ত্রী বলিয়। স্থীকার করিয়া অঙ্গীকার-পত্তে আপনাদিগের নাম সাক্ষর করেন না। পুরোহিত যথন বিবাহের সাক্ষী না হইয়া কেবল বিবাহ-সম্পাদক মাত্র হই-লেন তথন সহযোগী আদি সমাজের অনু-যোদিত বিবাহকে সাধারণ সমাজের অমু-মোদিত রেজিইটরি বিবাহের ন্যায় দোষাবহ, नित्रीश्वत, ७ ঈश्वतावमाननाकावी विवाह विनया প্রমাণ করিতে যে প্রয়াস পাইয়াছেন তাহা সর্ববেতাভাবে ও সম্পূর্ণ রূপে বিফল হই-য়াছে !

আমরা উপরে যাহা বলিলাম তাহা
আমরা বারংবার বলিয়াছি। আমরা আমাদিগের সহযোগীকে এ পর্যান্ত অনেক কথা
বলিয়াছি, তথাপি তিনি বুঝিলেন না, অতএব তাঁহাকে বুঝাইবার বিষয়ে আমাদিগকে
অবশেষে পরাক্ষর মানিতে হইল।

ণঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তাস্ত।

निधिष्णग्र।

৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৯ পৃষ্টাব পর।

উজ্জায়নী পরিত্যাগ করিয়া শিষ্যবর্গ-সমেত শঙ্করাচার্য্য বায়ুকোণে যাত্রা করিলেন এবং কিয়দিন পর্যাটন করিয়া অনুমল্ল নামক এক নগরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই নগরে তিনি একবিংশতি দিবস অবস্থিতি করিলে পর পৌরগণ তাঁহাকে প্রণতি পূর্ব্বক বলিল "স্থামিন্ আমরা মল্লারি দেবের উপা-মল্লান্তরকে বিনাশ করিয়া মল্লারি নামে আথাতি হইয়াছেন। মুক্তিদাতা। পরমেশ্র জগৎকারণ এবং আমর। ইহাঁর পূজ। করি এবং ইহাঁর প্রিয় বরাটিকা-মালা কণ্ঠদেশে ধারণ করি। সর্বাত্মক ও সর্বব্যাপী এবং আমাদিগের আপনিও আমাদিগের আ শ্রা অবল্ভন করুন।" তথন মাচার্য্য তাহাদি-গের মত বেদবিরুদ্ধ বলিয়া খণ্ডন করিলেন এবং ভাহার৷ প্রায়শ্চিত দ্বারা পাপ বিশোধন করিয়া অদৈত মত গ্রহণ করিল। অনুমল্লপত্ন হইতে পশ্চিমদিগভিমুথে গমন করিয়া আচার্য্য মরুরূপুর প্রাপ্ত হইলেন। তথার বিষকদেন মত এবং মন্মথ মত নিরা-করণ করিয়া উত্তরদিকৃষ্টিত মাগধপুরে প্রয়াণ করিলেন। বিষক্দেন-মত-বাদীর। বলিল "স্বামিন্! বিধক্দেন বৈকুঠবানী ভগবান বিষ্ণুর দিতীয় অবভার এবং সকল-লোক-নিয়ন্তা। ইইার উপাদনা দারা আমাদি-গের যম-ভয় নিবারণ এবং বৈকুণ্ঠ-লোক-প্রাপ্ত হইবে। আমরা বিষক্সেন দেবের প্রিয় শন্থ ও চক্র-চিহ্ন ভূকোপরি ধারণ করিয়া থাকি। আমাদিগের মত অত্যন্ত পুণাপ্রদ এবং মুমুকুদিগের গ্রাহা।" মনাথ-দেবের উপাদকের। বলিল "স্বামিন্ সর্ব্ব-

প্রাণি-ছদরের অন্তর্বন্তী পরমাক্সা মন্মথদেব উংপত্তি-কারণ, হুতরাং ছিতি ও সংহারেরও কারণ। ইনি সর্ব্যদাতা ও মুক্তিপ্রদ। ইনি বাঞ্চাকল্লভক্ষ। অতএব ইহাঁর উপাসনা ঘারা অবশ্যই মোক্ষলাভ হইবে। আপনিও অবৈত মত বর্জন পূর্বক আমাদিগের মত অবলম্বন করুন।"

আচার্য্য মাগধপুরে উপনীত হইয়া যক্ষা-লয় নামক প্রসিদ্ধ দেবস্থানে গমন করিলেন এবং সেই স্থানে এক পক্ষকাল বাস করি-লেন। কুবের-মতোপাসকগণ স্বর্ণগুটিকা-মালিকা হারা গলদেশ শোভিত করিয়া তাঁহার সহিত বিচার করিতে আসিল। তা-হারা বলিল "্সামিন্ কুবেরদেব ধনদাতা, পূর্ণানন্দপ্রদ ইহার এবং ব্রহাম্বরপ। উপাদনা দ্বারা মোক্ষসিদ্ধি হইবে। অতএব ইনি সকলের উপাদ্য।" আচার্য্য তাহাদি-গকে বলিলেন "তোমাদের মতে ধর্মলেশ ও নাই" এবং তিনি তাহাদিগের মত খণ্ডন পূৰ্বক ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ নগৱে উপস্থিত হুইলেন। ইন্দ্রপ্রস্থে ইন্দ্রোপাসকদিগের সহিত তাঁহার বিচার হয়। ইন্দ্রমতাবলম্বীরা ইন্দ্রদেবকেই পরব্রহ্ম রূপে অর্চনা করে। ভাহাদিগের মত নির্দন পূর্ব্বক ভাহাদিগকে অধৈত মত গ্ৰহণ করাইলেন। পরে তিনি যম প্রস্থ পুরে গিয়া তত্ত্তা যমোপাসকদিগকে সমতভ্রষ্ট ও অদৈতমতাবলম্বী করিলেন। যমদেবের উপাসকগণ যমকেই সর্কোৎকৃষ্ট বলিয়া পূজা করে এবং যমদেবের অনুতা-হেই মুক্তিলাভ করিবে বিশ্বাস করে। প্রস্থ হইতে আচার্য্য গঙ্গা, যমুনা ও সরস্থ-পুণ্যবিবর্দ্ধন প্রয়াগ নগরে তীর সঙ্গমস্থল চলিলেন। প্রয়াগে উপস্থিত হইয়া তিনি পাশচিহুধারী বরুণদেবের উপাসক, शक-চিহুধারী বায়ুদেবের উপাসক, পূর্ণাক্ষধারী ভূমির উপাসক এবং বিন্দুচিহুধারী তীর্থের উপাদক,—এই চতুর্বিধ উপাদকদিগকে

অবৈত মত স্বীকার করাইলেন। বরুণভক্ত
তীর্থপতি বলিল যে বরুণই পর ব্রহ্ম এবং

দকলের উপাদনীয়। বায়ুভক্ত প্রাণনাথ
বলিল যে বায়ুদেবই দকল দেহের প্রাণস্বরূপ

মুক্তিদাতা ও উপাদনীয়। ভূমিমতাবলম্বী

অনস্ত বলিল যে ভূমিই দর্বকারণ, দর্বোৎকৃষ্ট, দর্বদেবময় এবং মমুক্ষুদিগের উপাদ্য।
তীর্থোপাদক জীবনদ বলিল যে তীর্থই

ব্রহ্ম, স্ক্রাং উহা মুক্তিলাভেচ্ছু ব্যক্তিদিগের একমাত্র আশ্রেয়খান ও উপাদ্য।

অনন্তর নিরালম্ব নামে একজন শুনাবাদী আসিয়া আচার্য্যকে বলিল "ম্বামিন্, সবই শুনা, কিছুই নাই, ব্রহ্মও নাই। আমার নাম নিরালম্ব, আমার পিতা কল্পিতরূপ এবং মাতা নির্ভরিতা। আপনি কেন রুপা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।" তথন আচাৰ্য্য ভাঁহাকে তাঁহার ভ্রম বুঝাইয়া দিয়া স্বমতে আনয়ন করিলেন। তৎপরে তিনি আদি-বরাহোপাসক, **Бर्जूमं स्तारका शामक, श्रुर्शाशामक, मार्थ्य**-श्रधानवामी, काशिल-(गांगगजांवलकी ववर পী.সুমতোপাদকদিগের সহিত বিচার করি-অ:দি-বরাহোপাসক বলিল যে ভগবান্ একীক্বত সকল সমুদ্রে নিমগ্ন পৃথি-বীকে বরাহরূপে দংখ্রীত্রে উদ্ধার করিয়া-ছিলেন। তিনিই জগংকারণ, মোক্ষপ্রদ এবং সর্বজনের উপাসনীয়। দিতীয় ব্যক্তি विनन (य हर्जुर्मन लोक है स्रेश्वत्र धवर **हे**हाँ निरुगत অনুত্রহে সত্যলোক-প্রাপ্তি হইতে পারে বলিয়া আমি লোকসমূহের উপাসনা করিয়া^{*}থাকি। তৃতীয় ব্যক্তি বলিল যে গুণ সকলই লোককর্তা, অক্ষাদি দেবের কারণ এবং উপাসকদিগের অভিলায-পূরক। যে ব্যক্তি গুণের উপাসন। করে দে দৰ্ব-লোক-পূজ্য হয়,যে হেতু সকল প্ৰপঞ্চী ত্মণময়। চতুর্ধ সাংখ্যবাদী বলিল যে প্রধান

অর্থাৎ প্রকৃতিই জগছুপাদান কারণ। সত্ত্ব, রম্ভ ও তম এই গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি । প্রকৃতির ব্যক্ত ভাবের নাম জ্বগং এবং অব্যক্ত ভাবের নাম লয়। প্রকৃতি হইতেই মহতত্ত্ব প্রভৃতি সকল বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতি **অচেতন কিন্তু** সকল জগতের মূল। প্রকৃতির মূল নাই। ক্ষেচ্ছু ব্যক্তিরা প্রকৃতির উপাদনা করিলেই উদ্দেশ্য দাধন করিতে সমর্থ **হইবে। পঞ্চম** याश्रमञ्जानी विनन त्य त्याश्रमाथन बातार মুক্তি লাভ করা যাইতে পারে। ষষ্ঠ পীলু-মতাবলদী কহিল যে প্রমেশ্বর জগংকরা; তিনি সৃষ্টিকালে পুথিবী প্রভৃতির অধুসমূহ মংযোগ এবং লয়কালে বিয়োগ করেন। জণুদমূহ নিতা। এইরূপে ভূমি, জন, অগ্নি, বানু প্রভৃতি প্রপঞ্ক উৎপন্ন হইলে তদ্বারা তিনি লোক সৃষ্টি করিয়া দেই লোকে বাদ্যোগ্য প্রাণি দকল স্ত**ভ**ন কবেন। তিনিই সর্ব্রসাক্ষী, সর্ব্রদর্শী ও সর্ববিপরিপূর্ব।

ইহার৷ এবপ্রাকারে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করিলে পর আচার্য্য প্রথমকে বলিলেন তো-মার মত বেদবিরুদ্ধ এবং ত্র'কাণগণের অগ্রাহ্; দ্বিতীয়কে বলিলেন তোমার বিবে-কের লেশমাত্র নাই, অনিত্য ভৌতিক ও জড় লোক সকল কিরাপে ফল অর্পণ ক-রিবে, তৃতীয়কে বলিলেন জন্য অনিত্য গুণ সমূহ কিরূপে শাখত-ফল মোক্ষ প্রদান করিবে। অনন্তর সাংখ্যকে কছিলেন যে অচেতন প্রকৃতির দর্শন-শক্তি নাই, স্নতরাং জগতের উপাদান কারণ হইতে পারে না, চৈতন্যময় ঈশ্বরই জগতের উপাদান কারণ, আর প্রকৃতি গুণত্তারে সাম্যাবস্থা, স্থতরাং তাহার উপাদনা দারা দাত্ত্বিক জ্ঞান লাভ হইতে পারে না। তৎপরে যোগবাদীকে বলিলেন যে যোগ দ্বারা কেবল দেহভাদ

হইতে পারে, চিত্ত বি হইতে পারে না;
চিত্ত কিই ব্রহ্মজ্ঞানের নিদান, স্তরাং
যোগ দ্বারা মুক্তিলাভের কোন সম্ভাবনা
নাই। যোগের সহিত মুক্তি-মার্গের কোন
গন্ধও নাই। অবশেষে পীলুমতবাদীকে
কহিলেন যে পৃথিব্যাদির নিত্যকল্পনা যুক্তিসঙ্গত নহে; একমাত্র পরমেশ্বরই নিত্য,
ভদ্মতিরিক্ত জগৎ অনিত্য; প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণসিদ্ধ ভ্তান্তিক্য কল্পনা করিলে মৃত্যুর
পর শৃগালযোনি প্রাপ্ত হইতে হয়, প্রমাণ
যথা

"अधीछा (शोष्ठभीः विमाश भागालीः (यानिभाविष्णः ।" অতএব উহা পরিত্যাগ কর এবং "সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্ৰহ্ম" এই উপদেশ জ্ঞাত হইয়া শুদ্ধ অদৈত বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। এই প্রকারে পূর্বেরাক্ত যড়্বিধ মত নিরাকরণ পূৰ্বক তন্তুপাদকদিগকৈ স্বমতে আনয়ন করিয়া প্রয়াগ হইতে বহির্গত হইলেন এবং ত্রিবেণীতে স্নান করিয়া পূর্ব্বমুখে কাশীতে আগমন করিলেন। কাশীতে উপস্থিত হইয়া শঙ্করাচার্য্য ক্রমশঃ কর্ম্মত, চন্দ্রমত, মঙ্গলাদি গ্রহ্মত, কালব্রহ্মবাদি-ক্ষপণক-মত, পিতৃষত, অনন্তমত, গরুড়মত, সিদ্ধমত, গ্রুক্ষিত, ভূতবেতালমত প্রভৃতির নিবর্হণ করিলেন। কনকগিরি, তুরঙ্গনাথ প্রভৃতি कर्यवामीता विनन (य कर्याहे अर्ववातन, জগতের উৎপত্তি, বিপত্তি ও সম্পত্তি সম-স্তই কর্মা ছারা ঘটে, যাহারা সংকর্মা করে তাহারা হুকৃতযোনি প্রাপ্ত হয় এবং যাহারা অসৎ কর্ম্ম করে ভাহার৷ পাপযোনি প্রাপ্ত হয়। কর্মই পুণ্যপাপযোনিতে জ্বনন-কা-রণ, অতএব মমুক্ষুরা সংকর্মেরত হইবে, মোক্ষসংসিদ্ধির নিমিত কারণ কর্ম্ম। আচার্য্য **এতত্ত্তরে বলিলেন যে জ**ড় কর্ম্ম **জগজ্জনা**-দির কারণ হইতে পারে না, ঈশ্বরই সর্ব- কারণ। শিবাভরণ নামে জ্বনৈক চন্দ্রমভাব-लच्ची विलल य याष्ट्रभकनाभून मर्वाधान-পোষণ-তৎপর চত্রদেব নিজ অফীদশ সহস্র যোজন বিস্তীর্ণ মণ্ডল দারা পৃথিবীকে দ্যোতিত করিয়া এক **অদ্বিতী**য় **অমৃত** স্ব**রূপ** বিভুরূপে বিদ্যমান রহিয়াছেন। চল্রো-পাসনা ৰারা মুক্তিলাভ হয়। আচার্যা বলিলেন চন্দ্র অনিতা এবং দেবগণের অন্ন-সরপ, স্থতরাং মোক্ষকারণ হইতে পারে j না। তৎপরে গ্রহোপাসকগণ আচার্যের নিকটে আদিয়া স্বস্ব মত ব্যাখ্যা করিতে लोगिन। यन्नरलाशांमक रिलन (य यन्नन-দেব দিক্পতি ও পৃথিবীপতি স্নতরাং ফলে-চ্ছুদিগের উপাসনীয়। বুণেপাসক বুধ সর্ববিদ্যাপ্রদ ও জ্ঞানহেতু, স্কুতরাং মোক্ষাবাপ্তির নিমিত্ত উপাদ্য। বৃহস্পতির উপাসক বলিল যে বৃহস্পতি দেবগুরু ও সর্ববজ্ঞ বলিয়া উপাসনীয়। ভৃত্তর উপা-সক বলিল যে মহর্ষি শুক্রাচার্যা সর্ববিজ্ঞ ও সর্ববিজ্ঞপুজ্য বলিয়া জ্ঞানসিদ্ধির জন্য উপাদনীয়। শনিগ্রহোপাদক বলিল যে শনৈশ্চর স্থাকারণ বলিয়া ছুঃখনিবৃত্তি ও মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত উপাস্য। রাহুর উপা-সক বলিল যে চন্দ্ৰাৰ্কগ্ৰহণ-সমৰ্থ মহাবল-সম্পন রাহুর উপাসনা অত্যন্ত আবশ্যক। हेशां मिश्रां के बार्गिश विल्ला एवं छार्रां জড়, স্থতরাং মুক্তিদানে অসমর্থ; চৈতন্যই মোক্ষাভিলাষিদিগের উপাসনীয়। অতএব (राम-विक्रफ फाएं। भागन। भिर्तिकार्ग भूर्विक শুদ্ধাদৈত বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ কর। তদন-ন্তর ক্ষপণক আদিয়া বলিল যে আমি আপ-नात चालारत्र यग्यानकाल त्रहिताहि, अकर् আমার মত পরীকা করুন, পরে আমি গমন করিতে ইচ্ছা করি। কালই একা, যিনি कालरक विषिष्ठ चार्हिन जिन जन्म चारनम এবং মৃক্ত হয়েন! এই ক্ষপণক উচ্ছয়িনী

নগরে শঙ্করাচার্ট্যের বণ্যতা স্বীকার করিয়া তাঁহারই আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছিল। ইহার নাম পূর্ণসময়। আচার্য্য ইহাকে বলিলেন যে কাল জন্য, স্থতরাং অনিত্য, ব্ৰহ্ম নহে। তথন ক্ষপণক অহৈত মত গ্ৰহণ করিল। তৎপরে পিক্রুপাসক সত্যশর্মা, কৃতবৰ্মা প্ৰভৃতি বলিল যে পিতৃগণ নিত্য-মুক্ত হইয়া চন্দ্রমণ্ডলোপরি স্বর্গে বাস করি-তেছেন, পিতৃগণের উপাসনা মোক্ষসিদ্ধির মুখ্য হেতু; অতএব পিতৃযজন অবশ্য কর্ত্তিয়। আচাৰ্য্য ইহাদিগকে বলিলেন যে কৰ্ম্ম দারা মুক্তি লাভ হইতে পারে না,জ্ঞান মোক্ষসিদ্ধির মুখা হেতু; অতএব তোমরা জ্ঞানলাতে যত্নশীল হও। তথন শেষোপাদক ও গরু-ড়োপাসকগণ আগমন পুরঃসর বলিল যে শেষ নারায়ণের তল্প এবং গরুড় তাঁহার বাহন ; স্তরাং ইহাঁদিগের উপাসনা দারা মুক্তি লাভ করা যাইতে পারে। সিদ্ধয়ত-বাদিরা বলিল যে সত্যনাথ প্রভৃতি সিদ্ধগণ জ্রীশৈলাদি দেবাবিভূতি হলে মন্ত্রোষধবিশেষ প্রাপ্ত হইয়। কুতার্থ ও চিরজীবা হইয়াছেন। তাঁহাদিগের সতুপদেশে আমরা সর্বপ্রপঞ্চ জ্ঞাত হইয়াছি, নানাবিধ বিদ্যা, যোগ, ক্রিয়া, শক্তি, মন্ত্র প্রভৃতি দারা সর্বভঙ্ক হইয়াছি। এইরূপে মন্ত্রবৃদ্ধি লাভ করিয়া আমরা কৃতার্থ ও मूक्क इहेग्नाहि। बाहाया हेरानिगरक বলিলেন যে ভোমরা অনিত্য ফল লাভ করিয়াছ, চিরজীবন কিছু মুক্তির উপায় নতে. দেহ ছঃখালয়, দেহত্যাগ বিনা মুক্তিলাভ অসম্ভব। অতএব তোমাদের ভান্ত মত পরিহার পূর্বেক ত্রহ্মজ্ঞানে প্রযন্ত্র-শীল হও এবং অধৈত মত গ্রহণ কর। অন-স্তর গীতশীল বিশাবহুর উপাদক গান্ধর্ব-মভাবলক্ষী বৈলিল যে আমরা বিশ্বাবস্থ নামক গক্তর্বের উপাসনা দারা গান-কারণ বিদিত ছইয়া এবং নাদ, বিন্দু প্রভৃতির শিক্ষা দার।

ধানে কলা অসুভব করিয়া মুক্ত হইয়াছি।
মোকপ্রাপ্তির নিমিত্ত গান্ধর্ব বিদ্যাতে পরিশ্রেম আবশ্যক। আচার্য্য ইহাকে কহিলেন
যে নাদ শব্দ, বিন্দু ও কলা সপ্তণ, স্থতরাং
এহতুপাদনা মোক্ষপ্রদান করিতে পারে না।
তৎপরে চিতাভখাচ্ছাদিত কলেবর ভূতরাজ্ব
ও বেতালের উপাদকগণ বলিল যে ভূতরাজ সাত জন, ভাঁহাদিগের উপাদনা দারা
শক্রজয়াদি ফল লাভ হয় এবং সর্বলোক
বশ করা যায়। আচার্য্য ইহাদিগকে বলিলেন
যে প্রাক্ষাদিগের নিতা-কর্মা-পরিহার এবং
ভূতোপাদন একান্ত বেদ বিরুদ্ধ। ভূতগণ
প্রক্ষকংশ্যর প্রতিবন্ধক, যথা—

''অপদর্শন্ত তে ভূতা যে ছূতা ভূবি সংস্থিতাঃ। যে ভূতা বিল্লকভারতে নশ্যন্ত শিবাজ্ঞয়া।''

অতএব ভূতের উপাদন। অত্যন্ত অ-গ্রাহা। শঙ্করাচার্য। এই সমস্ত বিপথগামী নান। মতাবলম্বিদিগকৈ স্বদলাক্রান্ত করিয়া অদৈত মতের উপাদক করিলেন।

অতঃপর একদিন মধ্যাহ্লকালে মণিকর্ণি-কার ঘাটে শঙ্করাচার্য্য স্থানানস্তর নিদিধ্যাসন করিতেছেন এমন সময়ে ভগবান্ বাদে এ কটি স্থবির ত্রাহ্মণের ন্যায় আগমন করিয়া শক্ষরাচার্টেরে ষট্সহত্র শিষ্য দেখিয়া জি-জ্ঞাসা করিলেন ইনি কে? শিষোরা তাঁ-शांक विलल हैनि श्रेत्र ७ ऋ नक्कर, हैनि মেতৃবন্ধ প্রভৃতি প্রদেশস্থ কুমতাবলম্বি ব্রাহ্মণদিগকে দমন করিয়া দিখিক্ষয়-প্র-সঙ্গে এক্ষণে কাশীতে উপস্থিত হইয়া-ছেন। ইনি ব্রহ্ম সূত্রের তাৎপর্য্য বিনি-র্ণয় করিয়াছেন এবং অবৈতমতাবলম্বা। তখন ব্যাদ শঙ্করের নিকট উপদর্পণ পূর্বক তাঁহাকে ক্ষিজ্ঞাসা করিলেন, জুমি কি ব্রহ্ম-मृब-वाांशा कतियाह, वन तिथि, त्कान् स्त ভোমার ব্যাখ্যা করিতে অত্যন্ত কফ হই-য়াছে ? শঙ্কর বলিলেন হে বিপ্র! তুমি কোন্ স্থল বুঝিতে পার নাই তাহা বল, আমি অর্থ করিয়া দিতেছি। রুদ্ধ বলিল "তদন্তর-প্রতিপত্তে রংহতিসম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপ-ণাভ্যাং" এই সূত্তের তুমি কি অর্থ করিয়াছ ? শঙ্কর একরূপ অর্থ করিলেন, রৃদ্ধ আর এক-রূপ অর্থ করিলেন। শঙ্করাচার্য্য জানিতেন না যে এ বৃদ্ধ ব্যাদ। উভয়েই বাদাসুবাদ করিতে করিতে উত্তপ্ত হইতে লাগিলেন। অবশেষে শহুরাচার্য্য ব্যাসকে বলিলেন 'ভুমি ইহার তত্ত্ব কিছুই বুঝ না' এবং এই বলিয়া তাঁহার কপোলদেশে এক চপেটাঘাত কপোলতাড়ন করিয়াই পদ্ম-कतित्वम । পাদকে বলিলেন এই বুদ্ধকে অধোনুথ করিয়া উহার পাদাগ্র উপর দিকে আলম্বন পূর্ন্বক দূর করিয়া দেও। রহ্ধ এই কথা প্রবৰ্ণ মাত্র আপনি শীত্র দুরে চলিয়াগেল। পদাপাদ তথন গুরুকে প্রণাম পূর্বক বলিলেন প্রতা!

শৈষ্ণ শৃষ্ণ । সাক্ষাৎ বাসোনারায়নঃ স্মৃতঃ । তামানিবাদে সম্পাপে কিল্প হৈ কিং করোনাছ॰ ॥

আপনি সাক্ষাৎ শক্তর, ব্যাস নারায়ণ, আপনাদিগের বিবাদ উপস্থিত হইলে, আমি কিঙ্কর কি করিব। তখন শহুরাচার্য্য অনেক আরাধনা করিয়া ব্যাসকে প্রত্যারত্ত করিলেন এবং ভাঁহাকে সম্যক অর্চনা পূর্নাক ভাঁহার জাশীর্বন্যল গ্রহণ করিলেন। ব্যাস প্রসূ**ন** হইয়া অধৈতবাদের সর্বত্ত জয় হ**ইবে এবং** তোমার শতবর্ষ পরমায়ুঃ লাভ হইবে বলিয়া শহুরাচার্যাকে আশীব্বাদ করিলেন। স্থলে বলা আবশ্যক যে এই ব্যাস কৃষ্ণ-রৈপ[।]সন নহেন। কাশীতে প্রথম ব্যাসের সন্বাব্ধি বরাবর এক জন ব্যাস আছেন। ব্যাস উপাধিমাত্ত। একণেও কাশীতে এক জন ব্যাস **অবস্থিতি** করিতেছে**ন। কিস্তু** অনেকে মনে করেন যে সন্ত্র কুষ্ণবৈপায়নই শক্ষরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। শক্তরবিজ্ঞারে এমন কোন বাক্য দৃষ্ট হয় না যে ব্যাসকে দ্বৈপায়ন বলিয়া স্থির করা যা-ইতে পারে। আনন্দগিরি কিন্তু যে কি বুঝিয়াছিলেন ভাহা আমরা বলিতে পারি না। তাঁহার লিখিত বিজ্ঞায়ে তিনি কিছুই স্পষ্ট করিয়া লিখেন নাই। তাঁহার এরূপ সংস্কার থাকিতে পারে যে ব্যাস চিরকাল বৰ্ত্তনান এবং দেই ত্ৰহ্মসূত্ৰকৰ্ত্তা ব্যাসই আ-দিয়াছিলেন। আমরা তাহা বলিতে পারি না, যে হেতু তাহাতে সময়গত দোষ উপ-় স্থিত হয়। ব্যাস চারি সহস্র বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন আর শঙ্কর এক সহস্র বৎসর পূৰ্ব্বে কাশাতে উপনীত হয়েন। ইনি তাৎকালিক ব্যাস বলিয়া মীমাংশাই সমীচীন বোধ হয়।

কাশী হইতে উত্তরগদিভিমুখে প্রস্থান করিয়া শক্ষর অগরলিঙ্গ,কেদারলিঙ্গ নামে শিব-মূর্ত্তি দর্শন পূর্ব্বক কুরুক্ষেত্রে সমাগত হইলেন এবং কুরুক্ষেত্র সন্দর্শনানস্তর বদরিকাশ্রমে সমুপস্থিত হইয়া তত্ত্তা বদরীনারায়ণ দর্শন করিলেন। সে স্থানে উষ্ণপ্রস্রবর্ণের জ্বলে স্নান করিয়। আচার্য্য স্লিগ্ধ হইলেন এবং দারকাদি দিব্যস্থল ভ্রমণ করিয়া অযোধ্যা-নগরীতে আগমন করিলেন। অযোধ্যা হইতে গয়া,গয়া হইতে গঙ্গা, গঙ্গা হইতে জগনাথ-ক্ষেত্রে গমন করিলেন। সেই প্রদেশে আ-চার্য্য একমাস বাস করিলেন। ইতিমধ্যে ক্রদ্ধাধ্যপুর হইতে ত্রাক্ষণেরা তাঁহার নি-কটে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল যে ভট্টাচার্য্য নামক জ্বনৈক পণ্ডিত উত্তর দেশ আসিয়া বৌদ্ধ ও জৈনদিগকে হইতে পরাস্ত করিয়া উহাদের শিরশ্ছেদন করি-য়াছেন এবং উহাদিগের মন্তক উদুখলে চুর্ণ করিয়াছেন। 'অবশেষে কোন জৈন-গুরুর নিকটে পরাব্বিত হইয়া কিছু উপ-দেশ লাভ করিয়া নির্কেদাপ**র হই**য়াছেন । ইহা শুনিয়া সাতিশয় কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া শঙ্করাচার্য্য রুদ্ধাথ্যপুরে গমন করিলেন এবং তথায় উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে ভট্টাচার্য্য "আমি জৈন বধ করিয়া मर्वाम कतिशाष्टि, यथन देखतात निकटि শিক্ষালাভ করিলাম, তখন জৈন আমার গুরু হইল, স্থতরাং গুরুবধ করিয়াছি" এই ভাবিয়া বিজন প্রদেশে হোমাগ্রি দ্বারা দেহ-পাত করিতে সংকল্প করিয়াছেন। তাঁহার দর্শনার্থ শীঘ্র গমন পূর্বেক তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে ভট্টা-চার্য্যের জানুপর্যান্ত দগ্ধ হইয়াছে। শঙ্করা-চার্য্য ভট্টকে সম্থোধন করিয়া বলিলেন "হে দিজ! তুমি অজ্ঞানত এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, তুমি গুঢ় বেদার্থ পরিজ্ঞাত নহ।" ইহা শুনিয়া ভট্ট জিজ্ঞাদা করিলেন "তুমি কি নৃতনতর বৌদ্ধ ?" শঙ্কর উত্তর করিলেন "আমি বৌদ্ধ নহি, অদ্বৈত-মত-প্রচারক শক্ষরাচার্য্য। তথন ভট্ট বলিলেন যদি তো-মার এতই বাদকগুয়ন (চুলকানি) হইয়া থাকে, তবে আমার ভগিনীপতি মণ্ডনমিশ্রের নিকটে গমন কর এবং তাঁহার সূহিত বাদাসু-বাদ করিয়া কণ্ডুয়ন নির্ত্তি কর। আমি **এই खरशा श्रदलात्क हिललाय, तेर विलग्न।** ভট্টাচার্য্য নিমীলিতাক্ষ হইলেন এবং প্রাণ-বায়ু পরিত্যাগ করিলেন। ভট্ট এক জন কর্ম-कार्श्वावनशे हितन। তৎপরে শঙ্করাচার্য্য ৰুদ্ধাথ্য পুরস্থ সমুদায় লোকদিগকে অদৈত মত গ্রহণ করাইয়া তথা হইতে মণ্ডনমিশ্রের উদ্দেশে উত্তর দিকে প্রয়াণ করিলেন। পদ্ম-পাদ প্রভৃতি শিষ্যগণ ঢকা, শঝ, করতাল প্রভৃতি বাদ্য দারা এবং স্মাচার্য্যের জয়শব্দ দার। দিক্হন্তিদিগের কর্ণকুহর বধির করিয়া विलिलन ।

ক্ৰমশঃ

জ্ঞানীবাক্য।

(গ্রীক্রাম্ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।)

৪৩০ সংখ্যক পত্রিকার ৪০ পৃষ্ঠার পর।

(589)

যে ঈশ্বর বুদ্ধি মনের অতীত, তাঁহার
সহিত প্রোটাইনস ও আমি উভয়ে মধ্যে
মধ্যে এক প্রকার অত্যন্ত স্থক্তনক যোগ
অনুভব করিতাম। যে ঈশ্বরের আকার নাই
ও প্রতিমা নাই, যিনি বুদ্ধি এবং সমস্ত বিদিত
পদার্থের অতীত স্থানে সংস্থাপিত, তাঁহার
প্রতি প্রোটাইনস আপনার মন সর্বাদা এ
রূপ উথিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন সে
ঈশ্বর তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে দেখা দিতেন।

পর্ফাইরি প্রণীত

প্লোটাইনদেব জীবনচরিত।

(588)

(গোগ বিষয়ক)

ইহ। এক প্রকার সংস্পর্শ এবং সামানত জ্ঞান অপেকা উজ্জ্বল সাক্ষাৎকার এবং জগতের কেন্দ্রের সহিত আমাদিগের নিজের কেন্দ্রের সংযোগ।

رکي

(384)

সকল বস্তুর রাজার চতুর্দিকে সে সকল সংস্থিত এবং তাঁহারই নিমিত্ত সকল বস্তু এবং তিনি সকল শ্রেষ্ঠ বস্তুর কারণ।

প্লেটো।

(১৪৬)

যাহা চিরকাল আছে এবং যাহা জন্য নহে এবং যাহা কথন স্ফ হয় নাই, তাহাই ঈশ্বর।

ঞ

(>89)

ঈশ্বর সর্বাগ্রণী স্থন্সর; তিনি সৌন্দর্য্য স্বরূপ। (784)

এই সর্ব্ব-ভূতের রাজা ও অধিপতি অপেক্ষা এমন কোন বস্তু নাই যাহা আমা-দিগের এবং অন্য প্রাণীর প্রাণের অধিকতর কারণ।

ঐ।

(\$8\$)

যে কৃটস্থ পূর্ণ প্রীতিস্বরূপ পদার্থ স্বীয় প্রাচুর্ঘ্য-বশতঃ উচ্ছ্বসিত হইল এবং স্বকীয় উচ্ছ্বাস দ্বারা সকল বস্তু উৎপাদন করিল সেই পদার্থই ঈশ্বর।

প্লোটাইনস।

(>&0)

ঈশ্বর একমাত্র সত্য স্বরূপ পদার্থ, তিনি কুদ্র নহেন কিংবা বৃহৎ নহেন, কিন্তু তিনি বৃহৎ অপেক্ষাও বৃহৎ এবং ক্ষুদ্র অপেক্ষাও কুদ্র।

शक् हिति।

(202)

আমি তাহাদিগকে, অধার্মিক বলি যাহার।
বিশ্বাদ করে যে যাহা হস্ত ছারা স্পর্শ করা
যায় তাহাই কেবল আছে এবং অদৃশ্য পদার্থকে বিদ্যমান পদার্থের শ্রেণী হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেয়।

द्मित्छे।

(>00)

স্বতঃসিদ্ধ ন্যায়ের ভাব অসীম হ্যালোকে এবং অনস্ত ক্যোতি এবং অনস্ত দেশে বিরাজিত আছে অর্থাৎ তাহা সার্ব্বভৌমিক। এম্পিডরিস।

(500)

সার্বভৌমিক সত্য অদ্যকার নহে,কল্য-কার নহে, কিন্তু তাহা চিরন্থায়ী। তাহাদের জন্মদিন ও উৎপত্তি-স্থান কোন মন্ত্র্য্য নির্দ্ধারণ করিতে পারে না।

সফোক্লস্।

(\$\$\$()

ঈশ্বর পৃথিবী কিংবা স্বর্গের কোন বিশেষ স্থানে নাই কিন্তু আপনাতে আছেন। প্লেটো।

(300)

ঈশ্বর সকল স্থানে আছেন অথচ কোন স্থানে নাই।

काहरना।

(১৫৬)

ঈশর কোন বিশেষ স্থানে না থাক। প্রযুক্ত কোন বিশেষ স্থানে সংস্থিত বস্তর সম্মুথে সম্যক রূপে বিদ্যমান আছেন। প্রোটাইনস।

(209)

জগত ঈশ্বরে স্থিত আছে কিস্তু ঈশ্বর জগত দ্বারা অবচ্ছিন্ন নহেন।

পর ফাইরি।

(>&)

ঈশ্বর কালের ব্যপদেশ্য নহেন কিন্তু কালের অতীত।

প্লোটাইনস।

(202)

ঈশ্বর অসংযত ও বিমূদ প্ররম্ভিদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা নহেন, কিন্তু ধর্মপ্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

(नग्रन ।

(১৬0)

ঈশ্বর আপনার প্রকৃতি ও স্বরূপ অসু-সারে কার্য্য করেন, তাঁহার স্বরূপ ও প্রকৃতি নততা ও ন্যায়-প্রকাশক, কারণ এই সকল গুণ যদি তাঁহাতে না থাকিবে তৈবে কোথার থাকিবে।

প্লোটাইনস্।

(202)

. (जैमी १७)

ঐশী জাঁতা আন্তে আন্তে ঘোরে
কিন্তু কোষে গুঁড়া করে মারে।
প্লাক্তি সন্মাধারণ প্রচণিত পদ।

(১৬২)

ঈশর এবং আত্মার অমরত্ব এই চুইয়ের মধ্যে অবশ্যস্তাবী সম্বন্ধ আছে। এক প্রকার যুক্তি উভয়ের সম্বন্ধে প্রযুদ্ধ্য। একটীকে আর একটা হইতে পৃথক করা যাইতে পারে না।

প্ল টার্ক।

(১৬৩)

জগং একটি সত্য কাব্য।

প্লোটাইনদ।

(388)

ঈশ্ব বিশ্বকে অতান্ত স্তন্য ও সম্পূর্ণ করিয়া সৃষ্টি করিয়'ছেন। ইহা এবং ইহার অংশ সকলের মধ্যে বিলক্ষণ মিল আছে। ইহার মহৎ ও নীচ অংশ, সকলই পরস্পর স্তদসত। যে ব্যক্তি অংশ দেখিয়া সমস্তকে নিন্দা করে সে অন্যায় নিন্দা করে কারণ অংশ সকল পৃথক রূপে বিবেচনা করা উচিত নহে, কিন্তু সমস্তের সঙ্গে সঙ্গত কি না এরূপ বিবেচনা করা করিবা।

ঐ

(366)

ঈশবের বিষয় বিবেচনা করিতে গেলে কেবল ভূত কালের প্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য নহে, ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য, প্রাচীনদিগের এই মত অবহেলা করা উচিত নহে।

ঐ

(১৬৬)

ষ্পতিরা বলে যে গৃহনির্মাণ-সময়ে ক্রুম ক্রুদ্র প্রস্তর না দিলে বড় বড় প্রস্তর উত্তম রূপে সংস্থাপন করা যায় না। সামান্য মান্ব শিল্পকার স্বীয় বিদ্যা দার। ক্রুদ্র ও রহং বন্তর প্রতি দৃষ্টি রাখিতে পারে তদপেকা শক্তিমান ঈশ্বরকে হীন জ্ঞান করিয়া তিনি ক্রুদ্র বিষয়ের প্রতি অমনো-

যোগী এমন মনে করা উচিত হয় না।
অর্থাৎ ক্ষুদ্র ও রহৎ দকল বিষয়েরই প্রতি
তাঁহার মনোযোগ আছে।

প্লেটো।

(569)

সাধু উৎকৃষ্টতর আত্মাকে উৎকৃষ্টতর লোকে প্রেরণ এবং নিকৃষ্টতর আত্মাকে নিকৃষ্ট লোকে প্রেরণ, জগৎনিয়ন্তার ইহা অপেক্ষা গুরুতর কার্যা আর নাই।

ক্র

(366)

ঈশ্বর সম্মান ও পূজার লে'লে জগৎ
সঞ্জন করিরাছেন ইহা মনে করা হাস্যকর
ব্যাপার। তাহা হইলে সামান্য শিল্লকরের
ভাব তাঁহার প্রতি আরোপ করা হয়।
প্রেটাইনস।

(292)

বিশের ব্যবস্থা ও শৃঙ্খলা ভৌতিক কারণের এবং আকস্মিক গঠনের কার্যা নহে,!
কিন্তু ঐশী জ্ঞানের কার্যা। অন্ধ প্রকৃতি!
যে বস্তুকে যে স্থানে অবস্থিত করিত সে
বস্তুকে সে স্থলে, ঈশ্বর অবস্থাপন করেন নাই
কিন্তু সমস্তের মঙ্গলের জন্য তাহার যে স্থানে
অবস্থিত হওয়া স্থাবিধাজনক তাহাকে সেই
স্থান প্রদান করিয়াছেন।

অম্পিডক্লিস।

(>90)

বিশ্ব সকল কার্য্যের প্রধান, ঈশ্বর সকল কারণের শ্রেষ্ঠ।

श्रृ है। कें।

(292)

ঈশ্বর দার। সকল বস্তু পরিমিত হই-য়াছে, তিনি সকল বস্তুর পরিমাপক।

প্লেটো।

(১৭২) ঈশ্বর অপক্ষপাতী নিয়ম স্বরূপ। ভিষতো নামক গ্রন্থ প্রবেজা।

TO BABOO SHIB CHUNDER DEB. SECRETARY TO THE Sadharana Brahmo Samaja.

SIR.

I have received your Asst: Secretary's letter of the 16th instant, forwarding to me an extract from the proceedings of the Committee of your Samaj dated the 19th May, last. The resolution contained in the extract has given me much satisfaction but I am led to think that we should not content ourselves with merely recording a resolution that we I should adopt a national mode of propagation but should try to reduce it to practice in every possible from. We should adopt a national form of divine worship, a national theistic text-book and a national ritual as far as all this could be-done consistently with the dictates of conscience. We should renounce marked foreign customs and manners that we might have without much thought or reflection but innocently, adopted from Europeans but which are repugnant to the general feeling of the nation and by renouncing which we do not act against Brahmoism.

We should conduct our reformatory movements in a national way so as to suit the tastes and ideas of the nation without compromising our Brahmo principles. Sudharana Brahmo Samaj would therefore do well to adopt the form of worship, the Theistic Text Book (Brahmo Dharma Grantha), the ritual, in short, the whole system of the Adi Brahmo Samaj as described by me in the pamphlets presented to your Committee, The system in question contains nothing against the principles of Brahmoism but has every thing in its favor to recommend it for your acceptance, especially the signal advantage which it possesses of being able to attract the regard of the General Hindu Community compared to which Englisheducated nations are but drops in the ocean. I think you ought to decide soon whether you should adopt a strictly Hindu mode of propagation, for if you do not adopt it at once, the Arya Samajes bid fair to outstrip the Brahmo Samajes as has been the case at Monghyr and elsewhere. The Arya Samajes should not be allowed to do so as Brahmo Dharma has a greater claim to the

veneration and love of the people, being the Sara Dharma according to their own admission.

It is observed, that in the Samajes in the Notrh West, there are very few Hindusthanee members. The majority are Bengalees. In the Samajes of Bengal, the majority of members are English-educated natives. From this it is evident that the Brahmo movement is a superficial one, and has not penetrated into the very depths of Hindu Society. What is the cause of this? The cause is we do not know how to move Hindu Society. Hindu Society must be moved in a Hindu Vedyasagar's first widow-marriagepamphlet was a small tract of only sixteen pages but the effect of these sixteen pages was tremendous. Hindu Society, which all along seemed a vast stagnant lake, now began to upheave itself and show signs of the most tempestuous commotion. Similar was the effect also of Ram Mohun Roy's Prefaces to the Upanishads. The subject of the new religion was agitated "at every Tole, at every Dalan, at every Chandi-mandap" to quote the words of Kissory Chand Mittra. Things have not much changed since then. The ocean of Hindu Society remains the same as before, English educated nat. . . . tives being but as a drop in the ocean, although they may fancy that whole India has been anglicized, and is basking in the sunshine of Western knowledge and refinement. Brahmoism has much deviated from the course of reformatory action pursued by Ram Moliun Roy, the members of the Tattwabodhini Sabha, headed by the venerable, Debendra Nath Tagore, and sprevious Hindu reformers. . . . We should now restore it to its legitimate channel under the full conviction that such a course only has a chance of succeeding in India. In conclusion, I beg to request you will be pleased to ventilate this most important question at the next meeting of your Committee in connection with my pamphlets and kindly inform me of the result.

I remain,
Sir,
Your most obedt, servant
Rai Narain Bose
15th June, 1878.

[HINDU SAMAJ

(Continued from No. 420.)

But the greatest mischief arising from the hypocrisy or silence of enlightened Hindus when questioned about their religion, has yet to be told. The educated natives exercise a wide-spread influence on youth still receiving education as well as those who consider them as their models and superiors. A notion has got abroad that the greatest indifference to religion is manifested by those who are the most enlightened. This notion has, to a great extent, taken its rise from the hypocrisy of enlightened Hindu believers and is fraught with the most dangerous consequences. Say what non-religious moralists may, the healthy growth of a society takes root only in its earnest and pure religious faith. When we consider the strength of temptations betraying even educated men into shameful crimes, we cannot entertain the least hope that a society can be properly governed by mere morality without the support of a pure religion. The body of society is yet made up by the lower million, the upper ten thousand occupying only the margin. So it will be the height of folly to entrust unsupported morality with its government. The fact that even some educated and religious men are seen to fall into moral transgressions cannot be an argument against religion. On the contrary, it shows the appalling strength of temptations which can sometimes baffle the efforts of morality and religion united. The conclusion, in such cases, cannot be the removal of religion but the necessity of invoking, were it possible, the help of an additional assistant. The impossibility of such assistance necessitates the strengthening of religious education. Men, whose minds have been strongly impressed with the solemu teachings of a pure cannot indulge in immorality. Such men are models of moral conduct. It is a sad want in our Schools and Colleges, as some philanthropists have already shown, that they are without any provision for religious education. The common points of all religious can furnish a salutary course of religious education without giving offence to people of any particular faith. It is high time that such a course should be provided, in our

educational institutions. The Hindus are admitted by all to be the most religious nation under the sun and this distinction should be preserved by them as long as they have any power to do so.

The deeper the tree of morality strikes its root into religion, the safer it is. No adverse wind cau blow it down. Morality, whose root is not characterized by depth and does not reach religion, can be easily shaken and uprooted. Many superficial observers are apt to think that the true prosperity of a nation arises from worldliness. They point to the present prosperous condition of Europe. But they seem to overlook the great fact that the present vigour of Europe is mainly owing to Christianity. Had not Christianity got admission into Europe, her present prosperity would not have been a wonder to the people of Asia. Babu Rajnarain Bose has truly said that external grandour does not indicate the lasting prosperity of a nation which could be securely based only on a moral basis. No nation can be so great as that whose mottois "Morality and Religion." Had not morality been deprived of its importance in the religious systems of the world, its condition by this time had been far otherwise than it really is. The finer portion of Hinduism is highly favorable to morality but its grosser part, adverse to it. Every thing below is apt to be mixed with alloy and it is the duty of the wise to provide a safeguard against the same. Nothing can be more favorable to reformation than the constitution of Hinduism. The endeavour to remove its grosser part can be sanctioned by Hinduism itself and it is a mater of wonder that only a small sect of our nation appreciates the reformatory advantages furnished by this religion. The greatest possible refinement is consistent with it. The national taste is unnecessarily offended by many of our Monier Williams proposes to reformers. establish Christianity in this country without interfering with the favorite caste system of the natives at the outset but our reformers particularly study to present a scare-crow to our countrymen at the first step they take towards reformation. All great reformers conservatives, in the midst have been of their zeal for reform. Luther only sought

to remove the principal cause of the gathering evils of Christianity. Ram Mohun Roy taught Brahmoism by copious quotations the Shasters. Chaitanya estublished his floctrines by frequent quota: tions from the Hindu scriptures. He laid his axe at the root of the modern system of caste with sharp effect without departing from Hindu ways. He did not allow every one to trample upon the caste system, only devotional and pure men were allowed to do so. Far from offending the nation, Chaitanya succeeded in attracting it towards his reformatory movement. It is but natural that Indians should be as fond of their own manners and customs as any other nation or more and he cannot be a bénefactor of our country who obtrudes foreign customs without properly examining the moral aspect of the customs supplanted.

The caste system is not so bad as many imagine it to be. I admit the badness of the easte system as it at present exists but it can be turned into a highly beneficial system by the introduction of certain modifications. The caste system can be seen from various points of view. The division of labor, effected by it, is admired by political economists. Dr. Robertson among others is an admirer of hereditary profession. He says with great reason that an art is really improved when it descends from father to son, the latter being from childhood habituated to its practice. A beneficial modification of the system would be if the son of a Kayastha display any particular love for the profession of the spiritual order, he should be Brahminized and the proceeding does not lack precedents immense Hindu literature. have already said that the greatest improvements are compatible with the Hindu religion so I need not enlarge on this point. Although it admits of reform, the caste system is not so bad as it appears to anglicized reformers. Religion thinks all men equal, society thinks them unequal. Government lays emphasis on its orders being implicitily obeyed and on the enforcement of subordination. A prince and a peasant can worship together in a religious festival on perfect terms of equality but if the peasant carries the idea of equality with ways and everywhere and sits accordingly with the prince at the dinner table, he will be immediately expelled with disgrace. In matter of social reformation we should proceed with caution. Gradual reformation is slow but sure but violent movements only occasion confusion.

(To be continued.) K

KISSORYLAL ROY.

আয় বায়

जामा मदद ६०।

ভারে।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

আয়'•	895-110					
পূৰ্ব্বকাৰ স্থিত	১৯৩।১/১৫					
দম ষ্টি	৬৭২ ১/১৫					
ব্যয়	७२५।/०					
হিত	98911×30					
'শায়						
ত্রা ক্ষসমাজ	と れどう。					
माम क्ष श्चि।						
শীযুক্ত আশুতোষ ধর	¢					
ু দিননাথ অংখ্যতা	>					
	<u>.</u>					
সঙ্গীতের কাগজ বিভয়	₹ 4/2 *					
चित्र चित्र वाक्तित मिक्हे						
রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান আদি পাঠাইবার						
মাশুল আদায়	h/o					
	bhe/so					
তত্ত্বোধিনী পত্রিকা						
	>00h/>0					
পুস্তকালয়	*** 811a/>°					
যক্তালয়	৩৩৯ এ০					
গচ্ছিত	२३५/३०					
সমষ্টি	89510					
ব্যয়						
खा क्रामधाळ	a> d a.					
তত্তবোধিনী পত্রিকা						
পুস্তকালয়	361 30					
यसामग्र	48/ ¢					
গঢ়িত	٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠					
'नवर्षि	७२৮॥/•					
	শ্ৰীজোতিরিজনাথ ঠাতুর।					
	जन्माप्तक ।					



त्र क्षावारकसिर्मप्रकाशीक्षान्यम् विश्वनाशीत्तिहर्दं शर्कमस्यात्। तदेव नित्यं क्षात्रमनन्तं भितं खतर्नादरवयवभेकसेवादिसीयम् शर्कियापि शर्कानियम् शर्कात्रयसम्भवित् सर्व्यवित्त्रम् पूर्णमप्रतिमसितिः। रकस्य तस्त्रैवीपासनया पारित्रकमेहिकस्य ग्रमभवितः। सन्तिन प्रीतिसन्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तदुपासनभेव ।

নমাধি।

ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তি-বিষয়ে যোগ-শান্তে যে, গম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি ক্রমোচ্চ সোপান निर्फिक इहेशार्छ, जाहा পर्यायकारम व्यव-লম্বন পূৰ্ব্বক সাধক ক্ৰমশঃ সিদ্ধকাম হইতে পারিলে, অনায়াদে পরত্রক্ষে আত্মার সমাধি-সাধনে সমর্থ হইয়া থাকেন। বর্ত্তযান সময়ে যম-নিয়ম, আসম-প্রাণায়াম প্রভৃতি मक शक्ति উচ্চারণ করিলে, অথবা এই সকল সোপান-পরস্পরায় সাধন-মার্গে উন্থিত रहेट चयुदाध कतिल रय ता पानतकरे বলিয়া উঠিবেন যে, "ইহার দ্বারা ঈশ্বর-লাভের সরল সোপানকে কৃটিল ও তুর্গম করিয়া তোলা হইতেছে। ঈশ্বর-লাভের नथ जतम: त्रहे जन्मधात्मत बात व्यवा-বিভা পিতার নিকটে যাইতে সন্তানের আর বাধা কি ? " ইহা সভা বটে কিস্ত जाकांन शिंग विधित वा शिक्न, व्यथवा व्यक्त हर, পিড়া আহ্বান করিলেও সে তে৷ তাঁহার शृदसर पास्तान छनिए भार ना। ক্ষোড় প্রশারিত করিবেও সে তো তাঁহার নিকটে যাইতে পারে না। তিনি সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেও দে তো তাঁহার স্লেহ-পূর্ণ শান্ত মূর্ত্তি দেখিতে সমর্থ হয় না। পিতার বাক্য শুনিবার জন্য, পিতার নিকট যাইবার নিমিত্ত, পিতাকে দেখিবার কারণ নেমন সন্তানের শরীর প্রকৃতিত্ব থাকা আ-वणाक, उत्राम श्रेश्वत मर्ववताली म ता छ-र्घाभी ट्रेलिंड मश्मात-कालाइम, विमत्न-আকর্ণ, ইন্দ্রিয়-প্রলোভন প্রভৃতি অতি-ক্রেম করিয়া আত্মাকে তাঁহার করিতে গেলে মোহ-মেঘাচ্ছন্ন অস্তরাকাশকে নির্মান করিয়া তাঁহাকে দর্শন এবং তাঁহার সহিত অকাট্য যোগ নিবদ্ধ করিতে হইলে, তাঁহাতে সমাধি-সাধনের উপযুক্ত হইতে হইলে, শরীর মনকে সংযত বশীভূত করা সাধকের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন। নিয়ম, আসন প্রাণায়াম, এবং প্রত্যাহার ও ধ্যান ধারণা প্রাকৃতি যে তাহারই উপায় बाद्ध, क्षेत्रकल माधन-चात्रत लक्कन क्षरः वर्ष जादभश्च स्नारमाञ्चा कत्रिया त्मिथरम्ह তাহা স্পষ্ট প্রতীতি হইবে। যথা ;--

্ঠম। বস, "তজাহিংসাসভাভেনন্ত্ৰন্ত্ৰত্যাপরিপ্রহাঃ বসাঃ অহিংসা, সত্য, অনেচর্য্য ও অপরিগ্রহকেই 'যম' কহে।

২র। নিরম, "শোচসভোবতপ:স্বাধান্মেররপ্রণি-ধানানি নিরমাঃ।"

শুচি, সম্ভোষ, তপসাা, জুধায়ন এবং ঈশ্বরেতে প্রণিধানের নাম 'নিয়ম'।

তয়। আসন, "কর্চরণাদিসংস্থানবিশেষলক্ষণানি। পদ্মস্বান্তকাদীনি আসনানি।"

হস্ত পুদাদির সংস্থান-বিশেষ-পদ্মাসন প্রভৃতির নাম 'আসন'।

6র্থ। প্রাণায়াম, ''রেচ্কপুরকক্সকলকণাঃ প্রাণ-নিগ্রহোপায়াঃ প্রাণায়ামাঃ। ''

রেচক পূরক কৃষ্ণক রূপ প্রাণ দমন করি-বার উপায়কে 'প্রাণায়াম' কছে !

হম। প্রত্যাহার, "ইক্রিয়ানাং স্থা বিষয়েজ্যঃ প্রত্যাহরণং প্রত্যাহার:"।

ইন্দ্রিদেগকে স্ব স্ব বিষয় হইতে প্রতি-নির্ভ করার নামই 'প্রত্যাহার'।

৬ঠ। ধারণা, " অছিতীরবস্তুন্যকুরিজিয়ধারণং ধারণা"।

অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের অভি-নিবেশ করার নাম 'ধারণা'।

ণম। ধ্যান, "তত্তাদিতীয়বস্তুনি বিচ্ছিদ্য বি**ন্ধি**দ্য অস্তরিক্রিয়র্ডি**গু**বাহং ধ্যানং। "

অধিতীয় পরত্রকো অস্তঃকরণের বৃত্তি প্রবাহকে'ধ্যান' বলে।

১ম, এই সাধন-অঙ্গ গুলি পর্যায়ক্রমে অভ্যন্ত হইলে জীব সহজেই সমাধিলাতে সমর্থ হইয়া থাকে। যম, অক্স-সাধনের প্রথম সোপান। হিংসা-ছেব, মিথ্যা প্র-বঞ্চনা, চোর্য্য প্রভারণা, লোভ লালসা প্র-ভৃতি পাপের উৎস সকল নিকৃষ্ট প্রস্তৃতি সমূহের প্রবল্গতা হইতেই প্রমৃত্ত হইলা থাকে। ইহাদিশকে দলন করিয়া জানং কার্যা হইতে নিরম্ভ হওয়াই সাধকের প্রথম কার্যা। কাম-জোধ, লোভ, বোহ, ছিংসা

ষেষ প্রভৃতি পশু প্রবৃত্তি সকল যদি প্রবৃত্ত পাকে, তাহা হইলে মানব-হাদয় পাপের অশেষ আলয় হইয়া উঠে। নানাবিধ অসৎ কার্যের, অসৎ চিস্তায়, অসৎ কামনায় তাহার চিত্ত সর্বাদাই উদ্বেল হয়। শাস্ত সংষত হইয়া দেব ভাব অর্জন করা দূরে থাকুক. সে মুপ্রান্তির উত্তেজনায় হর্দময় হিংত্র জ্বত্ত অপেকাও ভয়ানক রাক্ষস-প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। এই জন্য বীজ বপনের পূর্বের ক্রযক যেমন ভূমিকে নিক্তটক করিয়া থাকে, বেলা-সাধনে প্রবৃত্ত হইবার প্রারম্ভে সাধকের মিতাহার মিতাচার অভ্যাস দারা সংযমী হওয়াই আবশ্যক।

২য়; অন্তৰ ও বহিঃশুদ্ধি দারা শুচি ও পুৰিত্ৰ না হইলে, লোভ লালসা পরিত্যাগ করিয়া সম্ভোষ-পরায়ণ না হইলে, 'কফ্ট-क्रिंग-महिकू इहेशा अध्ययनभान ना इहेत्न, কদাচ ঈশ্বরের নবতর কল্যাণ্ডর জ্ঞান-শক্তি মহিষার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আ-श्वकां अश्वत्रशां नार् मञ्जूनिंग्वत नार्य-লৰ সভাগৰ্ত্ত গ্ৰন্থাদি পাঠে প্ৰবৃত্তি জন্মে না। স্থতরাং বছদর্শন না হইলে বৃদ্ধি মা-জ্জিত, জ্ঞান উচ্ছল, হাদয় প্রেম-বিক্ষারিত হইয়া ধর্মতত্ত্ব অসুসন্ধানে প্রবৃত্ত ইইতে পারে না এবং ঈশ্বরেতেও চিত্তের অভিনি-र्विण रहा ना ; अहे कांत्र एके ख्यानाशरन्त ৰিভীয় অঙ্গ "নিয়ন" অভ্যাদে নিযুক্ত থাকা কর্ত্তব্য বলিয়া যোগ থাছে অবধারিত হই-ब्राट्ड ।

७३; भतीरतत यक क्षाज्यक नकरमत छेभरत यकि कर्ज्य ना थारक, छाराविशयक यकि हेम्हायख यात्रक कतिर्द्ध भीता ना यात्र, यक्ष कारमत यना छेभरवयन कतिरमहे विक एक भव वाविख रहा, छरव यात्र भावक रक-यन कतियाँ यनगमना यनहास्त्री हरेता केददात थान-बातभात क्षाकार्या हरेता অভ্যাদ-বলে অঙ্গ প্রতাঙ্গ দকলকে বশীভূত করত দীর্ঘকাল " ত্রিক্সতং স্থাপ্য সম-দারীরং" বক্ষঃ গ্রীবা শিরোদেশ উন্নত করিয়া হিরভাবে সমাসীন থাকিতে শিক্ষা করিবে। ইহারই নাম 'আসন'। শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য।

৪ র্থ , আসনসিদ্ধি-বিষয়ে যেমন বহির-ক্ষের উপরে সাধকের প্রভুত্ব থাকা আবশ্যক, প্রাণায়ান কার্যো তেমনি স্বাধাায় ও সমাধি-ক্রিয়া প্রভৃতিতে স্থপারগ হইবার জন্য অন্ত-রঙ্গ বা আভ্যন্তরিক কার্যা—ক্ষুৎ পিপাসা, শ্বাস প্রশ্বাস প্রভৃতি প্রাণন-কার্যোর উপরে কর্ত্তর স্থাপন-পূর্বক তাহাদিগকে ইচ্ছামত সক্ষোচ-বিকোচ, শিথিল-সংযম করিবার প্রয়োজন। ইহাই ব্রহ্মসাধনের চতুর্থ অঙ্গ, ইহারই নাম "প্রাণায়াম"। শ্রীরের স্থৈয়া-সম্পাদন-প্রভৃতিই প্রাণায়ান ক্রিয়ার উদ্দেশ্য।

৫ ম; হুন্দর কুৎসিত সকল পদার্থই
দর্শনের বিষয়, গন্ধ সকলই আথের বিষয়,
শন্ধ-সকলই প্রবণের বিষয়, এইরূপ প্রত্যেক
ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য বিষয়ে জগৎ সংসার
পরিপূর্ণ। উপাসনাকালেও যদি বহিরিন্দ্রিয়গণ আপন আপন উপভোগ্য বিষয় লাভের
জন্য বিত্রত থাকে, তাহা হইলে আর সাধক
কোন প্রকারেই অতীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক বিষয়ে
চিত্ত অভিনিবেশ করিছে পারে না। প্রতিকণেই তাহার মন নানা বিষয়ে বিক্পিপ্ত
হইতে থাকে। এই চিত্তবিক্ষেপ নিবারণ
জন্য "শন্ধাদি বিষয় হইতে বহিরিন্দ্রিয়গণকে
নির্ত্ত করিতে অভ্যাস করিবার প্রয়োজন।
ইহারই নাম "প্রভ্যাহার।"

ত্তজ্ব-চিন্তার সময় সাধকের বেদ্ধপ ভা-বাপন হওয়া আৰশাক, যোগ পান্তে ভাহা কি অক্সরস্থানেই ক্ষিত হইয়াছে। ঘণা "সম্প্রস্থানিক সম্প্রাহণ ইব সমনা অমনা ইব স্থান্তেই বাধ-ইব।"

বাহা বস্তুতে চক্ষু থাকিয়াও যেন চক্ষু-হান, কর্ণ থাকিয়াও যেন কর্ণহীন, মন-সত্ত্বেও যেন মনোবিহীন, প্রাণ-সত্ত্বেও যেন প্রাণ-হইয়া - বিষয়-সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া বিষয়াতীত পরত্রক্ষো যোজিত-চিত্ত হওয়াই প্রার্থনীয়। অনেকানেক চিস্তাশীল অধ্যয়ন-নিপুণ ব্যক্তিকে চিন্তা ও অধ্যয়ন কালে বিষয়-সম্বন্ধ-বিরহিত হইতে দেখা যায় কিন্তু এরূপ 'প্রত্যাহার' বর্ত্তমান সময়ের উচ্চাধিকারী ত্রন্ধোপাসকদিগের মধ্যে উপা-সনাকালে অত্যল্ল লোকেরই দৃষ্ট হইয়া থাকে। যতদিন না সাধক এই প্রত্যাহার রূপ পঞ্চম-গ্রামে সম্যক্রপে উত্থিত হইতে তভদিন তিনি নিগুঢ়রূপে যে উপাসনার প্রত্যক্ষ ফললাভে সমর্থ হইতে পারেন না, ইহা বলিলেও অজ্যুক্তি হয় না।

৬ ঠ; যথন বহির্কিষয় ও বহিরিদ্রৈয় সকলের উপদ্রব হইতে সাধক হারক্ষিত হন, তথন তাঁহার চিত্তর্ভি সকল সহজেই অন্তমুথ হইয়া পড়ে। তথন তাঁহার জ্ঞান-চক্ষু
অন্তরের অন্তর, আত্মার অন্তরাত্মা পরত্রক্ষের অনুপম সৌন্দর্যাই সন্দর্শন করিতে থাকে—
তথন তাঁহাতেই তাঁহার চিত্তের অভিনিবেশ
হয়। এইরূপ "অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের অভিনিবেশ করার নামই ধারণা।"

৭ম, সেই অতুলন সৌন্দর্য্য, একবার দেখিতে পাইলে—সেই জ্ঞান-প্রেম-পূর্ণ বিষের আঞ্চাকে একবার আ্মার আঞ্চার প্রথ প্রভাক্ষ প্রভীতি করিতে সমর্থ হইলে, এক-বার সেই নিগৃঢ় অমুজ রসের প্রকৃত স্থাদ প্রাপ্ত হইতে পারিলে; নদী ঘেমন আপনা হুইতেই সমুদ্রাভিমুখে, জমর ঘেমন সহজেই স্থান্ধ প্রশার প্রতি গান্তি হয়, তেমনি অন্তরের রন্তি-প্রবৃত্তি-সকল প্রবৃত্ত নিজু পরমেশরের প্রতিই প্রবৃত্তি ইইজে ব্রহ্ণ এইরপে অন্বিতীয় পরত্রকো অন্তঃকরণের একাগ্রতা—চিত্তবৃদ্ধি সমূহের ধাবমানতাই-ধ্যান শব্দের বাচ্য।'

৮ম; সমাধি; "নির্বাতদীপবচ্চিত্তং সমাধিরভিধীয়তে।' অবাতকম্পিত দীপ-শিখার ন্যায়, যখন চিত্ত নিরবচ্ছিম পরত্রক্ষের প্রতি একাগ্র হইয়া থাকে, আত্মার সেই অবস্থাকেই সমাধি বলে। সমাধি ছুই প্রকার; নির্বিকল্প ও স্বিকল্প।

নির্বিকল্প সমাধি। নির্বিদ্ধ ও নিরু-পদ্রব-ভাবে ত্রন্ধার্পিত ও ত্রন্ধ-যোজিত-চিত্ত হইয়া থাকার নামই "নির্বিকল্প সমাধি।"

সবিকল্প সমাধি; নির্বিকল্প-সমাধি-কালে যদি চিত্ত ঈশ্রের মহান্ ভাব অনুভব ও অবলথন করিতে গিয়া অবসম হয় ; তাঁহাতে চিত্ত অভিনিবেশ করিতে গিয়া যদি অন্য-মনক্ষ বা অন্য-চিন্তায় ব্যাপৃত হইয়া পড়ে; কিন্তা চিত্ত অবসন্ন ও বিক্ষিপ্ত না হইয়াও र्गाप नमाधि-काटल महना दाशापि वानना-দারা উত্তেজিত হইয়া প্রক্লাবলম্বনে অসমর্থ হইয়া স্তব্ধ হয়; অথবা যদি তাঁহাকে নি-র্বিকল্পরপে অবলম্বন করিতে অপারগ হইয়া ক্ষণিক ক্ষুদ্ধ, ক্ষণিক আনন্দাস্থাদন করে অর্থাৎ ভাঁহাকে সমাক্ অবলম্বন করিতে না পারিয়া যোগ-বিচ্যুতি-জনিত চিত্ত নি-রাশ ও নিরানন্দ হয়, আবার ক্ষণিক যোগ-নিবন্ধন উল্লাস ও আনন্দ আস্থাদন করে, তাহাকেই "সবিকল্ল-সমাধি" বলে। সমাধির প্রাপ্ত ক্ত বিশ্ব চতুষ্টয় যোগ-শাল্রে লয়, বি-ক্ষেপ, ক্ষায় ও রসাসাদন শব্দে অভিহিত र्हेश्रा थाटक। यथा ;

লয়। "অধতবত্নবলখনে চিতবৃত্তেনিলা।"

অথও ব্রহ্ম বস্তকে অবলম্বন করিতে অস-মর্থ হইয়া অস্তঃকরণ-বৃত্তির নিজার নাম লয়।

विष्कृष । "अथथवयु नवनयत्म छिखहुरखहन।।व-नयनः विष्कृषः।" অথও ত্রহ্মবস্তুকে অবলম্বন করিতে সমর্থ না ছইয়া অস্তঃকরণ-বৃত্তির অন্য-অবলম্বন-কেই বিক্ষেপ বলে।

. ক্ষায়। "লয়-বিক্ষেপাভাবেছপি চিত্তরুত্তেরাগা-দিবাসন্যা স্তনীভাবাৎ অর্থও বস্তুনবলম্বনং ক্যায়ঃ।"

লয় ও বিক্ষেপের অভাবেও রাগাদি বাসনা দ্বারা অন্তঃকরণ স্তব্ধ হইয়া অথও ব্রহ্ম বস্তুকে অবলম্বন করিতে অসামর্থ্যই ক্যায়।

রসাধাদন। "অপগুরস্থানবাপা চিত্তরভেঃ স্বিকম্পানন্দাধাদনং রসাখাদঃ। স্থাধারস্তসম্বে স্বিকম্পানন্দাধাদনং বা।"

নির্বিকল্প অথও ব্রহ্ম বস্তুর অবলম্বনে
অন্তঃকরণ-বৃত্তির সবিকল্প আনন্দ-আম্বাদন
অথবা নির্বিকল্প সমাধির আরম্ভকালীন
সবিকল্প-আনন্দ আস্বাদনকে রসাস্বাদন বলে।

निर्क्तिक इत-मगाधि।"

"অনেন বিল্লচতুক্তীয়েন রহিতং চিত্তং নির্ব্বাতদীপ বদচলং সদপগুটিতন্যমাত্রমবৃতিষ্ঠতে যদা ভদানিব্বি-কম্পেক: সমাধিরিতাচ্যতে।"

এই বিঘচতুষ্টয় মতিক্রম করিয়া অবাতকম্পিত দীপের ন্যায় যখন চিত্ত অচল হইয়া
দেই পূর্ণ জ্ঞান সচ্চিদানন্দ স্বরূপের চিন্তাপর
হয়, তথন তাছাকে "নির্ক্কিয়-সমাধি"
বলে। সেই সমাধি অবস্থাতেই ঈশরের
স্বরূপ সতা তির অন্তশ্চক্ষুতে আর কিছুই
প্রতিভাত হয় না। সেই অবস্থাতেই
ঈশরই কেবল সাধকের প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর
জ্যোতিঃ, আত্মার অন্তরায়া হইয়া প্রকাশ
পাইতে থাকেন। তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়াতেই জ্ঞান-চক্ষু জ্যোতিয়ান্ হয়, সমুদায়স্থান্থ ছিয় হয়, সকল ফল-কামনা তিরোহত হইয়া যায়।

''ভিদ্যতে অনমগ্রহিন্দিদ্যতে সর্ব-স্ংশদাঃ। কীয়তে চাদ্য কর্মানি ভন্মিন্ দৃক্টে পরাবরে।"

এই অবহাই জীবস্ক্রির অবহা। সাধক এই অবহাতে উত্থিত হুইলেই পাপের ভয়, পুণোর ফলাফলাকাজ্জা হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন।

"তলা বিশ্বাপ্রাপাপে বিধ্য নিরঞ্জন: পরমং সাম্য-মুপৈতি।"

তিনি পাপের মূল ও বন্ধনের কারণ সার্থপরতাকে বিসর্জন দিয়া ব্রহ্মগত-প্রাণ হইয়া অহনিশি তাঁহারই প্রিয়কার্য্য-সাধন করিতে থাকেন। যেথানে কাম ক্রোব লোভ মোহের প্রবলতা, ফেথানে স্বার্থপরতার আতিশয্য, সেই থানেই পাপ-তাপ, ভয়-শোক, আজ্মানি ও মনুশোচনা। শাস্ত সংঘত পুণ্যাত্মা, সে সকল জ্ঞাল হইতে বিমৃক্ত হইয়া আনন্দময় পরব্রহ্মকে লাভ করত আনন্দিত হয়েন। তিনি ভয়-তাপ, পাপ-শোক হইতে উত্তীর্গ ইইয়া—হাদয়-প্রান্থি সমুদায় হইতে বিমৃক্ত হওত অমৃত হয়েন।

"ভবভি শোকং ভবতি পাপানং গুহা গ্রন্থিভা বিমুকোহমৃতো ভবতি।"

এই অবস্থাতেই জীবস্মৃক্ত পুণ্যাত্মারা দিবা জ্ঞান-চক্ষু লাভ করিয়া সকল শক্তির শক্তিতে, সকল সোন্দর্য্যের মূলে, সকল কোনলের অভ্যন্তরে, সকল ঘটনার ভিত্তি-ভূমিতে সেই শক্তির শক্তি, কারণের কারণ, মূলাধার ঈশ্বরকে জাজ্জামান্ সন্দর্শন করিয়া বলিতে থাকেন "সর্বাং পল্বিদং ত্রক্ষ" সকল্ট ভ্রক্ষের সন্তাতে পরিপূর্ণ!

"ত্তমেব ভাক্তমন্থ্ভাতি সর্ব্বং তদ্য ভাদা সর্ব্যমিদং বিভাতি।"

সূমস্ত জগৎ সেই দীপামান প্রয়েশ্বরেরই

বারা অস্প্রকাশিও হইয়া দীপ্তি পাইতেছে।

"ঈশাবাস্যাদিদং নর্কং বংকিক অগত্যাং অগং।"

প্রত্তক দারা জন্মাতের যে কিছু পদার্থ, সমুদারই ওতপ্রোভ হইয়া , রহিয়াছে। ভাহারদের চক্ষে ঈশরের শক্তি-সন্তা ভিন্ন শার কিছুই প্রতিভাত হয় না। শিল্পী যেমন কোন শিল্প-কার্য্য দেখিলে এককালে তাঁহার দৃষ্টি সেই শিল্প-চাতুরার মূলে নিপতিত হয়, বিজ্ঞানবিৎ কোন যন্ত্রাদি নিরীক্ষণ করিলে এককালে যেমন তাঁহার চক্ষু সেই কোঁশল-ভিত্তিই সন্দর্শন করে, ত্রহ্মদর্শী দ্বীবন্মুক্ত সাধু-সজ্জনগণ তেমনি দ্বগৎ-দর্শন সময়ে স্থতাক্ষ জ্ঞান. সমুক্ষ্মল প্রেমদৃষ্টি দ্বারা সকল আবরণ অন্তরাল ভেদ করিয়া এক-কালে সকলের মূলে সেই নর্ব্যাশ্রহ্ম মূলাধার পরব্রহ্মকেই সন্দর্শন করেন। "তাঁহাতে সকল ভূত, সকল দেবতা, সকল লোক, সকল প্রাণ, এই সমুদ্য জাব অপিতি হইয়া রহিয়াছে এবং তিনি সকলেতেই বর্ত্তমান রহিয়াছেন দেখিয়া পরমানন্দ অনুভব ক্রেন।"

"তে সর্কাণ সর্কতঃ প্রাপ্য ধীরা বুক্তাত্মানঃ সর্কমেবাবিশন্তি।"

সেই যুক্তারা ধীরেরা সর্বব্যাপি পর-মাত্মাকে সর্লত্ত প্রাপ্ত হইয়া সকলেতে প্র-বিষ্ট হয়েন।

পার্থিব প্রেমের সূত্রপাত সময়েই যথন
"বদেতদ্ হৃদয়ং মম, তদস্ত হৃদয়ং তব।
বদেতদ্ হৃদয়ং তব, তদস্ত হৃদয়ং মম।"

আমার যে এই হৃদয়,তাহা তোমার হউক;
এই রূপ তোমার যে এই হৃদয়,তাহা আমার
হউক, শুভ প্রার্থনা শুন্ত হওয়া যায়; তখন
সেই প্রেমের গাঢ়তা হইলে, সেই প্রণয়-অকুর ফুল ফলে বর্দ্ধিত হইলে আর পরস্পরের
লক্ষা-ইচ্ছা বিধা-ভাব ধারণ করে না।
প্রেমের পরিণত অবস্থায় লোকে বন্ধুকে
অভিয়-হৃদয় হুহুদ্ বলিয়া সম্বোধন করে।
তৎকালে শরীর মন আত্মার স্বতন্ত্র সভা
থাকিলেও হৃহুদে হুহুদে একপ্রাণ, একমন,
একাত্মা বলিতেও কুঠিত হয় না। ভগবৎপ্রেম কি পার্থিব প্রেম অপেকা উচ্চতর
মহত্তর নহে ? মসুষ্যে শুসুরো ধেয়প

সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত্ত মনুষ্ট্যের কি তাহা ।
অপেক্ষা নিগৃত্তর, স্থায়িতর এবং কল্যাণ্ডর
সম্বন্ধ নহে? পার্থিব-প্রেম-প্রভাবে মনুষ্য
যথন বন্ধুর যাহা, তাহা আমার এবং আমার
যাহা, তাহা বন্ধুর, বলিতে সঙ্কুচিত হর না;
তথন সেই স্বর্গীয় ভগবং-প্রেমের উৎকর্ষ
অবস্থায় সাধক কি ঈশ্বরকে "হুং অস্মাকং
ত্বাস্মি"। তুমি আমারদের, আমি তোমার, ইহা বলিতেও অধিকারী নহে ?

পরম বন্ধু পরমেশরের দঙ্গে যথন যোগের গাঢ়তা হয়, তথন দাধকের জ্ঞান-প্রেম ইচ্ছা, ভাঁহার সহিত একীভূত হইয়া যায়। যথন ভাঁহার জয়ে, আমার জয়; আমার মঙ্গুলে, যখন তাঁহার মঙ্গল-কামনা সিদ্ধ হয়; তখন সাধক জগতের সেই অব্যক্ত কারণ, প্রচ্ছন্ন-সত্তা ঈশ্বরকে আত্মার মধ্যে জাগ্রং-জীবস্ত রূপে প্রত্যক্ষ প্রকাশমান দেখিয়া রোমাঞ্চিত শরীরে ভটস্থ হইয়া বলিতে থাকেন "তৎছম দি" "দেই যে তুমি," যাঁহাকে দুকল कार्रवात कातन, मकल रुष्टित मृल विलया অব্যক্ত ও অপরিষ্টু রূপে পূর্বের অনুভব করিতাম; এখন যে "দেই তুমি" আমার সর্বান্ত হইয়া আত্মার মধ্যে ভাজনাতর রূপে প্রকাশ পাইতেছ! "অন, কি প্রাণ, কি মন" প্রভৃতি কেহই এই ভূত-সকলের উৎ-পত্তি-স্থিতি বা ভঙ্গের কারণ নহে, কোন অন্ধৰ্যক্তি বা পরিমিত জ্ঞানও এই স্থকো-শল-সম্পন্ন পরমাশ্চর্য্য স্মন্তির নিদানভূত নহে, দেই "প্রজ্ঞানং ত্রহ্ম" দেই পূর্ণজ্ঞান পরত্রহ্মই এই অনম্ভ স্মষ্টির কারণ। "অয়-মান্থা **ভ্ৰহ্ম' এই যে পর্যাত্মা ঘাঁহাকে** আমার আত্মাতে সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ প্রজীতি করিতেছি, যিনি আমার আন্ধার অস্তরাত্মা হইয়া প্ৰকাশ পাইভেছেন এবং আয়াকে দর্শন বিয়া কভার্থ করিতেছেন, ভিনিই শ্রথণ্ড বেন্ধাণ্ডের অন্টা, পাভা, বিধাভা; ভিনিই

ত্রকা। তিনি আমার আত্মার ক্ষার অন্ধার অন্ধার জল, বিপদের কাণ্ডারী, নির্ভরের ফল হইয়া আত্মার অভ্যন্তর হইতে "অহং ত্রক্ষাস্মীতি" এই যে আমি তোমার প্রাণস্থা ত্রক্ষা, তোমার আত্মাতে রহিয়াছি, এই লোমহর্ষণ মহা বাক্যে ধর্মকার্য্যে উৎসাহিত করিতেছেন এবং আমাকে ভয় তাপ, হঃখ শোকে অভ্যনান করিতেছেন! ইনিই জগতের সম্ভজনীয়—দেব মনুষোর পরমারাধ্য পরত্রক্ষা। ইনিই "একমোরিতীয়ং" ইনিই একমাত্র অন্ধিতীয়। জ্ঞান প্রেম, সত্য মঙ্গলে, শক্তি সামর্থ্যে, স্নেহ করুণায় কেহই ইহার সমান বা কাহাকেও ইহা হইতে শ্রেষ্ঠ দেখা যায় না।

"न ७९ ममण्डा श्राधिक**ण्ड पृ**णाटङ " :

এই সকল বাক্য জীবন্মুক্ত অভান্নত-আত্মা মহা পুরুষদিগের জ্ঞান-প্রেম-উচ্ছ্ব-দিত হৃদয়-কন্দর হইতে বিনির্গত হইয়াছে, এজন্য এতৎ সমূহ "মহাবাক্য" বলিয়া অ-ভিহিত হইয়া থাকে। ঈদৃশ 'মহাবাক্য' সকল ব্রহ্মগতপ্রাণ ঈশ্বর-সর্বন্ধ সাধৃদি-গের মুখেই শোভা পায়। সাধনবিহীন, সংসারবদ্ধ, অপ্রেমিকের সমিধানে ইহা অন্য অর্থ ধারণ করে। বাক্য ব্যাকরণ দারা ইহার প্রগাঢ় তত্ত্ব বুঝাইবার উপায় নাই। আক্সা জ্ঞান-প্ৰেম-পূৰ্ণ হইলে—সাধন-ত-পদ্যা বলে ঈশ্বরের সহিত অকাট্য অধ্যাত্ম যোগ যুক্ত হইতে পারিলে সাধক আপনিই ইহার গৃঢ় ভাংপর্য্য স্পাষ্ট হাদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন। ৰন্ধুর গৃহকে আমার গৃহ ব-লিয়া অমুভৰ করা সামান্য প্রেমের কার্য্য नटर। श्रमदत्रत (कान् अवशास्त्र अकशहे ভাবে আমার বাহা, ভাহা বন্ধুর; বন্ধুর বাহা, ভাহা আমার বলা যায়; সেই প্রাণাঢ় <u>থেম উৎপত্তির দেশ কালের পরিষাণ নি-</u> র্দেশ করিবাম উপার নাই। বে ব্যক্তির হাদর মন আত্মা, সেই রূপ অবস্থার উথিত হইয়াছে, তিনিই তাহা প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতে পারেন। অন্যের পক্ষে তাদৃশ বাক্য সকল অর্থগ্না, তাংপর্যারহিত বলিয়া উপেক্ষিত হয়।

"ন কৰ্মনা বিষ্কু: সাান্ন মন্ত্ৰাৱাধনেন ৰা, আত্মনাত্মনমান্ত্ৰীয় মুক্তোভৰতি মানব: "।

কর্ম মন্ত্র বা আরাধনা হারাও মন্ত্রা মুক্ত হয় না, কেবল আত্মা হারা পরমাত্মাকে জানিতে পারিলেই জীব মুক্ত হয়। ইহাই সাধন সমাধির ফল; ইহাই অনস্ত মুক্তির সোপান।

বঙ্গভাষার উন্নতির প্রতিবন্ধক।

সকলেই স্বাকার করিবেন বঙ্গভাষা অন্যাপি অনুমত অবস্থায় রহিয়াছে। পুরা-কালান সংস্কৃত, গ্রীক, ও লাটিন প্রভৃতি ভাষা এবং বর্তুমান কালান ইংরাজী, ফরাসী ও জার্ম্মেন প্রভৃতি ভাষার ন্যায় বঙ্গভাষা অন্যাপি পরিমার্ভিত ও উন্নত হয় নাই। বঙ্গভাষার উন্নতিপক্ষে তুইটি মহান ও প্রধান প্রতিবন্ধক দেখিতে পাওয়া যায়। সেই তুইটি প্রতিবন্ধক যতদিন অপসারিত না হইতেছে ততদিন বঙ্গভাষার বিশেষ উন্নতি ও সমৃদ্ধির আশা করা র্থা।

প্রথম প্রতিবন্ধক শিক্ষিত বন্ধবাসিগণ কর্তৃক ইংরাজী ভাষার সমধিক চর্চ্চা ও আলোচনা, এবং বন্ধভাষাস্থীলনে অবহেলা এবং ভাষার প্রতি ভাজিলা প্রদর্শন। কোন একটি ভাষার যতই অসুশীলন ও চর্চা রৃদ্ধি হইছে থাকে, ভতই সে ভাষা উন্নতির পথে অপ্রসর হইতে থাকে, তত্তই সে ভাষাও ক্রমে ক্রমে অসাধারণ-প্রতিভা-সম্পদ্ধ কবি, কাব্যকার, নাটককার, ইজিহাস-লেখক ও দার্শনিক সক্রম সমুদ্ধিত হইয়া সেই ভাষা

প্রকৃষ্টরূপে পরিপোয়ণ করিতে থাকেন। যেদেশে ছই চারিটি ভাষা সমানরূপে প্রচ-লিত দে দেশে কোন একটি ভাষা কখনই সমধিক উন্নতি লাভ করিতে পারে না. ইভি-হাস এই কথার যথার্থতা প্রতিপন্ন করিতেছে। অপ্ট্রিয়া সামাজ্যান্তর্ক্ত হঙ্গেরি প্রদেশে যতদিন অস্ট্রিয়ার ভাষা প্রচলিত ছিল ততদিন হুঙ্গেরিয়ান ভাষা উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। স্পেন দেশে পূর্বে বাদক্ (Rasque) নামক ভাষা প্রচলিত ছিল, কিন্তু যখন ঐ দেশ রোমরাজ্যের অন্তভুক্তি হইল এবং তথায় রোমক ভাষা প্রচলিত হইল, তথন বাসক্ ভাষা কিছুকাল পরে প্রায় এককালে लान भारेल। यश रेहालीए भूटर्व টদক্ান ^(Tuscan) ভাষা প্রচলিত ছিল, ঐদেশে রোমক ভাষা প্রচলিত হইলে উহ। কিছু কালের মধ্যে লোপ পাইল। উত্তর ইউরোপে ফরাসী ও জার্ম্মেন ভাষাদ্বয় প্রচ-লিত হইয়া হলেঞ্চ, দেন্যার্ক, নরওয়ে, ও স্থইডেন প্রদেশ সকলের প্রাকৃত ভাষ। সকল একেবারে ধ্বংস করিয়াছে। পৃথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে এইরূপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। বর্কমান नगरत रक्रांक हेर्त्राकी ७ राक्रांना ভाষার চৰ্চা এক সঙ্গে চলিতেছে। কিন্তু ইংরাজী ভাষার যেরূপ আত্যন্তিক চর্চ্চা ও অনুশীলন হইতেছে তাহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে ইংরাজী ভাষা বঙ্গভাষার উন্নতির বি**শে**ষ হানিকর হইতেছে এবং ঐ ভাষায় প্রতিভা-সম্পন্ন লেথক উদিত হইবার পক্ষে ব্যাঘাত चयारेटल ह বৰ্তমান সময়ে যাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত তাঁহারা প্রার সমস্ত षीवन रेश्त्राषी खाराजूनीनतन, रेश्त्राकी পুস্তক অধ্যয়নে, ও ইংরাজী বিদ্যা পর্য্যা-লোচনায় অভিবাহিত করেন। वित्मध जमूभीनत्न छांशानित्रव सत्धा चाकि

অল্প লোককেই তৎপর দেখা যায়। তাঁহারা है दाबी ভाষায় পুস্তক निर्थन, है दाबी ভাষায় বক্তৃতা করেন. বন্ধু বান্ধবের সহিত একত্রিত হইলে ইংরাদ্ধী ভাষায় কথোপ-কথন করেন, এবং ইংরাজী ভাষায় সামান্য পত্তাদি লিখেন। যে সকল ব্যক্তি শিক্ষিত তাঁহারাই বঙ্গভাষার উন্নতি সাধনে সক্ষম ও পারগ। কিন্তু তাঁহারাই যদি কেবল ইং-রাজী ভাষার চর্চা ও অফুশীলনে ব্যাপৃত থাকিবেন, ক্ষণকালও মাতৃভাষামুশীলনে ও চর্চায় ক্ষেপণ করিবেন না তথন আর বঙ্গ ভাষার উন্নতির আশা কোথায় ? যে সকল ব্যক্তিরা ভাঁহাদিগের উচ্চ শিক্ষার গুণে বঙ্গভাষার কবি,নাটককার, দার্শনিক, সাহিত্য-লেখক হইবেন আশা করা যায় তাঁহারাই যদি সামান্য পতাদি লেখা ও কথোপকথন পর্যান্ত ইংরাজীতে চালাইবেন তথন আর প্রতিভা-সম্পন্ন বঙ্গীয় গ্রন্থকার উদিত হইবার ভরসা কোথায় ? আমরা দেখিতেছি যতই বঙ্গদেশে ইংরাজী ভাষার চর্চা ও অমুশীলন র্দ্ধি পাইতেছে ততই বঙ্গভাষার উন্নতির পথ রুদ্ধ হইয়া যাইতেছে। वन्नाति हैं देशको ७ वन्न ज्ञायात्र मर्ड्ड मः-গ্রাম চলিতেছে, কিন্তু ইংরাজী ভাষা যেরূপ প্রবল হইয়া উঠিতেছে তাহাতে স্পষ্টই त्वाध इहेटलाइ (य यमानि क्रुजिमा लाटक বঙ্গভাষার প্রতি অধিকতর মনোযোগ প্র-দান না করেন তাহা হইলে বঙ্গভাষা উক্ত সংগ্রামে পরাভূত হইবে এবং উহার উদ-তির আশা ভরদা একেবারে বিনষ্ট হইবে। যদ্যপি আমাদিগের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি-গণ কালবিলম্ব না করিয়া ইংরাজীতে পুস্তক লেখা. ইংরাজীতে বক্তৃতা করা, ইংরাজীতে পত্রাদি লেখা এবং ইংরাদ্ধীতে কথোপ-কথন করা প্রভৃতি স্বদেশাসুরাগবিরুদ্ধ, স্ব-मिन-विष्योगिरगंत्र शिक्ष खेशयुक्त खनाग्र

অভ্যাস সকল পরিত্যাগ না করেন এবং তাঁহারা বিশিষ্ট রূপে বঙ্গভাষার চর্চা ও অমুশীলন বৃদ্ধি না করেন তাহা হইলে কথ-নই বঙ্গভাষা উন্নতি লাভ করিবে না। অষ্ট্রিয়। সাআব্যাস্তর্ভুক্ত হঙ্গেরি রাব্যে অষ্ট্রিয়ান ভাষা স্থবিস্তৃত রূপে প্রচলিত হও-য়াতে হুঙ্গেরি নিবাসিগণ অষ্ট্রিয়ার সত্রাটের নিকট আবেদন করিয়া যখন আইন করিয়া লইলেন যে হঙ্গেরি রাজ্যের রাজ্যভার विठातां नार्य ७ गवर्गरमा के मकल कार्यानार्य হঙ্গেরিয়ান ভাষাই প্রচলিত হইবে এবং সকল বিদ্যালয়ে ও শিক্ষাগারে ত্তেরিয়ান ভাষাই শিক্ষিত হইবে, তথন সকল ব্যক্তি কেবল হুঙ্গেরিয়ান ভাষাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলেন, হঙ্গেরিয়ান ভাষাতেই পু-স্তকাদি লিখন, বক্তৃতা করণ ও কথোপকথন আরম্ভ হইল, এবং তাহার পর হইতেই মৃত-প্রায় হঙ্গেরিয়ান ভাষা বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে লাগিল এবং হুঙ্গেরিয়ানদিগের মধ্যে কবি, কাব্যকার, নাটককার, ইতিহাস-লেখক ও দার্শনিক সকল উদিত হইয়া হুঙ্গেরিয়ান ভাষাকে সমধিক উন্নতিশালী করিয়া তুলিল। क्टक्रविवामीनिरभव नगांश वाकाव निकछ आ-त्वन कतिशा वक्रांत्रमा त्रांच्यमा मगूरह, ममल विठातानरत ७ भवर्गस्यके मध्काल का-র্যালয়ে বঙ্গভাষার প্রচলন ও বঙ্গদেশৈর मभन्त विमानाय वक्र जावात्र मिका श्रामन এই নিয়ম প্রবর্ত্তিত করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু কুতবিদ্য বঙ্গবাদিগণ यमानि देश्ताकी ভाষার চর্চা ও অনুশীলনের সহিত বঙ্গভাষার সবিশেষ চর্চা ও অমৃ-শীলন করেন তাহা হইলে বঙ্গভাষার উন্নতি পক্ষে উল্লিখিত প্ৰতিবন্ধক সকল খনেক পরিমাণে নিরাকৃত হইতে পারে। 🛚 ইংরাজী ভাষাভিত্ত বঙ্গদেশীয় স্থানিকত ব্যক্তিগণ ইংরাজী ভাষার সাহিত্য, ইতিহাস, স্যাজ-

কারণ যে জাতির ভাষা উন্নত সে জাতি জন্যান্য সকল বিষয়েই উন্নত হইয়া থাকে। ভাষা উন্নত হইয়া থাকে। ভাষা উন্নত হইলে জাতীয় উন্নতি এক প্রকার অবশ্যম্ভাবী। এক জন দূরদর্শী বিজ্ঞ ইংরাজ লেখক বলিয়াছেন "The best index to the growth of a people is the growth and development of its language" পৃথিবীর ইতিহাসও এই সভ্যের যথার্থতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

শঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তান্ত। দিখিজয়।

৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৫ পৃষ্ঠার পর।

অনন্তর শক্তরাচার্যা উত্তর দিক অবলম্বন পূর্বক হন্তিনাপুরের আগ্রেয় কোণে বিজ্ঞিল-বিন্দু নামে প্রথিত বিদ্যালয় স্থলের সনিহিত এক তালবনে আসিয়া উপনীত হইলেন! এই তালবনে মণ্ডনমিশ্রের নিবাস। ইনি এক জন স্থলক কর্মকাণ্ডাবলম্বী এবং জ্ঞানকাণ্ড-বাদিদিগের ঘোর বিপক্ষ! ইনি পঞ্চশত-শিষ্যদিগকে দিখিজয়ে সমর্থ করিয়াছিলেন। মণ্ডনমিশ্রের আলয়ে দাস দাসী ও শুক সা-রিকা সকল সংস্কৃত প্লোক বলিতে পারিত। শঙ্করাচার্য্য যথন মণ্ডনমিশ্রের দাসীদিগকে ভাহার আলয়ের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন তথন দাসীগণ বলিয়াছিল

শ্বভাক্ষণভাত্তবিধিপ্রভেটনঃ
শুকালনা যত্র গিরং বদন্তি।
ভাবে তু নীড়াজরসন্তিক্ষাঃ
আবেহি ভন্মগুনমিজ্ঞান।
শক্ষাজসংপ্রভান্তবাদ্বাবৈঃ
শুকালনা যত্র পিরং বদতি। ইত্যাদি পূর্ববিং।
কাব্যাদিভিন্টিকসিজনাদৈঃ
শক্ষালা যত্র পিরং বদতি। ইত্যাদি পূর্ববিং।
শক্ষালায্য সঞ্জন্তিকোর গৃত্তের সম্মুধে
শক্ষালায্য সঞ্জন্তিকোর যে কবাট রুজ

রহিয়াছে এবং শুনিলেন যে মণ্ডনমিশ্র শ্রাদ্ধ করিতেছেন। প্রাণায়ামবলে শুন্যমার্গ দিয়া আচার্য্য ভিতরে প্রবেশ করিয়া মণ্ডনমিশ্রের **দিনিহিত হইলেন।** সন্ধাসীদর্শনে মণ্ডন-মিশ্র কোপাকুলিতচিত্ত হইয়া বলিলেন আঃ এ মুণ্ডী আবার কোথা হইতে আদিল। উভয়ে উত্তর প্রভাতর হইল। ক্ষণকাল অবশেষে ব্যাদের বাক্যানুসারে মণ্ডনমিশ্র আচার্য্যকে পাদ্য প্রদান করিলেন। মিশ্র আদ্ধে ব্যাসকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; আনন্দগিরি বলিবেন যে মিশ্র মন্ত্র-শক্তি-বলে ব্যাদকে তথায় আনয়ন করিয়াছিলেন! পাদ্য-গ্রহণ-কালে আচার্য্য বলিলেন "বাদার্থ-মাগতোশ্মি।" মিশ্র উত্তর করিলেন "ভোজ-নানন্তরং তথা করোমি।" বাদের পণ হইল যে যিনি পরাজিত হইবেন তিনি স্বমত ত্যাগ পূর্বক বিজেতার মত অবলম্বন করিবেন। মিশ্রপত্নী সরস্বাণী উভয়পক্ষ-গ্রহণ-সমর্থ মধ্যস্থ রহিবেন। প্রসিদ্ধি আছে যে,মণ্ডনমিঞ স্বয়ং অক্ষা এবং সরসবাণী অক্ষাপত্নী সর-স্বতী। নিগমাদি সর্ববিদ্যা-প্রসঙ্গে শতদিন বিচার হইল। শতদিনের পরে সরস্বাণী মণ্ডনমিত্রকৈ বলিলেন "নাথ মণ্ডনমিত্রা, এছি ভিক্ষায়ৈ।" মগুনমিশ্র বিচারে পরাস্ত হইয়া শঙ্করাচার্য্যের চরণে প্রণতিপুরঃসর ততুপ-দেশাসুদারে সন্ত্রাসী হইয়া উত্তর দিকে গমন করিলেন। সরস্বাণী দেখিলেন যে পতি সন্ন্যাসাঞ্জম স্বীকার করিয়া যতি হইলেন এবং তাঁহাকে পতির জীবিতাৰস্থাতেই বিধৰা रहेरा रहेन। এই हुः एवं जिनि बन्नात्नारक পমন করিতে উদাত হইলেন। শঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে বলিলেন"সরস্বাণি, তুমি ত্রহ্মশক্তি এবং মওনমিশ্রের পত্নী। আমার সহিত বিচার না করিয়া ভূমি যাইতে পারিবে না। অতএব আমার নিকটে পরাভব স্বীকার কর।" সরস্বাণী বিচার আরম্ভ করিলেন এবং সর্ব্ব

প্রথমে কামশাস্ত্রে নায়িকানায়ক প্রপঞ্চের আলাপ করিলেন। শক্করাচার্য্য কামশান্ত্র পাঠ করেন নাই', স্নতরাং তাঁহার প্রশের উত্তর করিতে পারিলেন না। তথন আ-চার্য্য বলিলেন "মাতঃ আপনি ছয় মাসকাল অপেক্ষা করুন আমি কামকলা শিক্ষা করিয়া আদিতেছি। " এই বলিয়া তিনি কামশাস্ত্র শিক্ষা করিতে বহির্গত হইলেন এবং পশ্চিম দিকে গমন করিতে করিতে দেখিলেন যে এক রাজার মৃত দেহ চিতার উপর নিহিত রহিয়াছে। তথন দেই পুরের প্রান্তভাগে হিত এক গিরিগহ্বরে নিজ দেহ সংস্থাপন পূৰ্বক স্বশিষ্যদিগকে তাহার রক্ষণে নিয়োজিত করিয়া পর-শরীর-প্রবেশ-বিদ্যা-প্রভাবে রাজার দেহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তদনন্তর রাজপুরে রা-ভীর নিকটে কামশাস্ত্র শিক্ষা করিলেন। রাজ্ঞী অতিশয় চতুরা,রাজার আচার ব্যবহার দেখিয়া তাঁহার সন্দেহ জিমাল এবং তিনি ভূত্যগণকৈ আজ্ঞা করিলেন "দ্বাদশ যোজ-নের মধ্যে নদী, গিরিগুহা, দেবালয় প্রভৃতি যে কোন নিভ্ত স্থানে কোন মৃত দেহ দে-খিতে পাইবে, তাহা আনিয়া দাহ কর।" ভূত্যগণ অনেক অশ্বেষণ করিয়। শঙ্করাচার্য্যের মৃত দেহ প্রাপ্ত হইয়া এবং তাহা দাহ করিতে লইয়া চলিল। তাঁহার শিষ্যগণ রাজার স-কাশে প্রস্থান পূর্বেক তাঁহাকে উদ্বোধন ক-রিতে লাগিল। তখন শিষ্য কর্তৃক উদ্বো-ধিত হইয়া শক্ষরাচার্যা মৃচ্ছিত হইলেন এবং রাজদেহ ত্যাগ করিয়া স্বদেহাস্থেষণ করিতে नाशित्नन। भक्कताहार्यः मृक्य भतीदत स्न-শরীর অস্বেষণ করিয়া চিতার উপর উহা প্রছলিত দেখিতে পাইলেন এবং কপাল मधा निशा (नरह थारान भूकीक हिछा इहेरड লক্ষ দিয়া ভূমিতে পড়িলেন। নৃসিংহদেব শয়তর্ম্ভি দার। তাঁহার আরোগ্য সাধন

कतिया "मर्कालांकः चया" এই আশীर्काम করিয়া তিরোধান कतिरलन्। ७९भरत শঙ্করাচার্য্য সত্বর মগুনমিশ্রপুরে প্রত্যাগমন পূর্বক সরসবাণীর নিকটে উপনীত হইলেন এবং বিচার প্রার্থনা করিলেন। সরস্বাণী অশ্লীল আলাপ হইবার শঙ্কাবশতঃ নিজের পরাভব স্বীকার করিলেন। এই প্রকারে সরসবাণীকে জ্বয় করিয়া শঙ্করাচার্য্য ভাঁহাকে মন্ত্রবদ্ধ করিলেন এবং তুঙ্গভদ্র। নদীতীরে প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গপুরে গমন করিলেন। এই স্থানে এক মঠ নির্মাণ করিয়া সরস্বতীকে ক-হিলেন "এবং আকল্পং স্থিরা ভব মদাশ্রমে," তুমি আমার মঠে চিরকাল স্থির হুইয়া অব-স্থিতি কর। এই মঠ অদ্যাপি সিংহারি নামে প্রথিত। অনন্তর তথায় বিদ্যাপীঠ নির্মাণ করিয়া ভারতীসম্প্রদায় স্থাপন করি-লেন। অত্ত্য শিষ্যমণ্ডলীর ভারতী নাম প্রদান করিলেন। ভারতী সম্প্রদায়ের मन्नामीनन मर्कारनका खिरक शृक्रनीय: हेहारमंत्र मर्था मुर्थ नन्नामी हिल ना। সম্যাদী তিন প্রকার—ভারতী, গিরি ও **शूती। अप्तिक वलन एय भक्कताठाद्या** ভারতীসম্প্রদায়, গিরিসম্প্রদায় পুরীসম্প্র-দায় এই তিন সম্প্রদায় সংস্থাপিত করেন। কিন্তু আনন্দগিরির বিজয়ে ভারতীসম্প্র-দায়ের মাত্র উল্লেখ আছে। আনন্দগিরি शिविमच्धिनारमव (लाक हिल्न। ७ शितिमञ्ज्ञानारयत यहाँ उपन जात्रज-वर्षित व्यानक ऋला मुक्के इता। কেখবের মহাস্ত গিরিসম্প্রদায়ের সোক কিন্তু তাঁহার দশ নামার মধ্যে হুই ডিন জন ভারতীও আছে। পুরীসম্প্রদায় আমরা অবগত নহি।

क्षेत्रमः।

তত্ত্ব, রাজনীতি, পুরাতত্ত্ব, বার্তাশাস্ত্র, বিজ্ঞান ও দর্শন বিষয়ক পুস্তক না লিখিয়া এবং বক্তানা করিয়া যদ্যপি তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষায় ঐ সকল বিষয়ে পুস্তক লিখেন ও বক্তৃতা করেন তাহা হইলে তাঁহারা বঙ্গ-ভাষার বিশেষ শ্রীরৃদ্ধি সাধন করিতে সমর্থ হইবেন। আমাদিগের দেশের স্থানিকত ও কুতবিদা ব্যক্তিগণ যত কাল বঙ্গভাষা বিশিষ্ট রূপে চর্চা ও অনুশীলন করিতে আরম্ভ না করিবেন তত কাল বঙ্গভাষা প্রকৃত উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না। এক্ষণে কতিপয় মাত্র কৃতবিদা বাক্তি বঙ্গভাষার অনুশীলন করিয়া থাকেন, বাঙ্গা-লাতে অতি অল্ল সংখ্যক উত্তম গ্রন্থ প্রথম যাহা প্রকাশিত হইয়া থাকে তাহা তাঁহাদি-গের দ্বারা রচিত হইয়া থাকে. কিন্তু সাধারণ क्डिविरात्र मः शांत महिंख जूनना कतिरन তাঁহাদিগের সংখ্যা অতি অল।

বঙ্গভাষার উন্নতির পক্ষে দ্বিতীয় প্রতি-বাঙ্গালীদিগের স্বাধীনভাশূন্যতা I স্বাধীনতা ভাষার উন্নির্গাধনের পক্ষে একটি অত্যাবশ্যক উপকরণ। স্বাধীনতা-শূন্যত। ভাষার উন্নতিপক্ষে একটি মহান ও প্রধান প্রতিবন্ধক। আমরা দেখিতে পাই যাহার যেরূপ মনের অবস্থা তাহার ভাষাও সেই ৰূপ হইয়া থাকে। যিনি সভ্রাট কিম্বা রাজা, তাঁহার ছাদয় প্রভুত্ব ও রাজকীয় মহত্ত্বে পরিপূর্ণ এবং তাঁহার ভাষাও তদ-সুরূপ প্রভূষ ও মহন্ত্রসূচক। যিনি প্রভূ তাঁহার ভাষাও প্রভূষবাঞ্চক, যে দাস তাহার ভাষাও দাসম্বয়ঞ্ক। যে ব্যক্তি স্বাধীন ভাহার ভাষাও সেই রূপ মৃক্ত এবং যে ৰ্যক্তি পরাধীন তাহার ভাষাও সেই রূপ যদ। দেই প্রকার যে জাতির স্বাধীনতা শাছে, দেই খাতির ভাষা মৃক্ত হৃতরাং উন্নত, আর বে ছাত্তির স্বাধীনতা নাই সেই

জাতির ভাষা বদ্ধ হতরাং অমুন্নত ও অপ-রিমার্জ্জিত। যে দেশের লোকেরা স্বাধীন তাহার৷ স্বাধীন ভাবে, নির্ভয়ে, মুক্তভাবে ভাহাদিগের চিন্তাশক্তি ও বুদ্ধির্তি সকল পরিচালনা করিতে পারে তজ্জন্য তাহাদের ভাষা শীঘ্র পরিপুষ্ট ও পরিমার্জ্জিত হইয়া উনত হয়, আর যে দেশের লোকেরা স্বেচ্ছা-চারী কিন্তু যথেচ্ছাচারী রাজ্ঞার অধীন এবং দকল প্রকার স্বাধীনতা-পরিভ্রষ্ট তাহারা স-র্বাদা ভয়ে কম্পিত,তাহাদের হৃদয় ও মন বদ্ধ: স্বাধীনতা-জনিত মনের নির্ভয়তা ও মুক্তভাব তাহাদিপের মন হইতে একেবারে পলায়ন করিয়াছে স্থতরাং তাহাদিগের ভাষার বিশেষ क्तरभ जम्भीलन ७ ठर्छ। इट्रेंट भारत ना. তন্মিত উহা পরিমার্জিত ও উন্নত হইতে পারে না। যে জাতি স্বাধীন সে জাতির লোকেরা স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিতে কোন বাধা ও বিশ্ব প্রাপ্ত হয় না, তাহার। সকল সময়ে সকল অবস্থায় যাহা চিস্তা করে তাহা অবাধে মন খুলিয়া বলিতে পারে, হুতরাং তাহাদিগের চিন্তাস্রোত উন্মুক্ত হইয়া যায় এবং চিম্বাশক্তি তেজস্বী, প্রথর ও দৃঢ় হয় , তজ্জ্য তাহাদের ভাষায় নৃতন নৃতন কথার श्रष्टि श्रहेरा थारक এवः छेहा नृजन नृजन ভাবে স্থসজ্জিত হইতে থাকে; এইরূপে তাহাদের ভাষা ক্রমশঃ উন্নত, বিশুদ্ধ ও পরিমার্জিত হইতে থাকে। জাতির স্বাধীনতা নাই সে জাতির লোকেরা খাধীনরূপে চিন্তা করিতে পারে না, স্বাধীন ভাবে, মন খুলিয়া সকল কথা বলিতে পারে মা, ভয়ে তাহাদের মুধ বদ্ধ থাকে, স্থতরাং ভাহাদিগের চিস্তাশক্তি অবাধে পরিচালিত হইতে না পারাতে উহা তেজ্মী হইতে পারে না, তজ্জন্য তাহাদের ভাষাও উন্নতি লাভ করিতে সক্ষ হয় না। স্বাধীনতা যে ভাষার একটি উন্নতিসাধক এবং স্বাধীনতা-

শূন্যতা যে ভাষার উন্নতিসাধনের একটি প্রতিবন্ধক ইতিহাস তাহার যথার্থতা অকাট্য রূপে প্রমাণ করিয়া দিতেছে। ইতিহাস পাঠে আমরা অবগত হই যে প্রায় যথন যে জাতি সমাক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে তথনই তাহাদের ভাষা স্থমার্জিত ও উন্নত হইরাছে, এবং যথন যে জ্বাতির স্বাধীনতা অপহত হইয়াছে তখনই তাহাদের ভাষা অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। গ্রীস দেশে যে সময়ে সাধারণ তক্ত প্রচলিত ছিল তংকালেই গ্রীদে সক্রেটিস, প্লেটো, সফোক্লিস, ইউরি-পাইডিস্ ডিমস্থিনিস প্রভৃতি অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন লেখক দার্শনিক কবি নাটক-কার বক্তা ও অন্যান্য নানা বিষয়ক গ্রন্থ-কর্ত্ত। উদিত হইয়া ছিলেন। রোমীয় জাতি যথন সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা লাভ করিয়া-ছিলেন, যথন তাঁহারা সমস্ত ইউরোপের ও অধিকাংশ আসিয়ার অধিপতি হইয়া ছিলেন ख कात्न डांशांक्रिशत मरश मिनिता, বর্জিল, হোরেস্,প্রভৃতি অসাধারণ লেথক-পণ উদিত হইয়াছিলেন। চতুদিশ লুইএর রাজত্বকালে ফান্সদেশে একতা সংস্থাপিত হয় এবং প্রজারা প্রায় সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হয়; তাঁহারই রাজত্ব-সময়ে কর্ণিল, রেসিন, যোনিয়ার, লাফণ্টেন, ফেনেলন, বয়েলু প্রভৃতি সর্বাশ্রেষ্ঠ ফরাসী লেখকগণ উদিত হয়েন। ইংলণ্ডে রাজ্ঞী এনের রাজত্ব কালে একট্ আব সেটল্মেন্ট (Act of Settlement) নামক আইন বিধিবদ্ধ হইলে ইংরাজদিগের স্বাধীনতা হুদৃঢ় ভিত্তিতে সংস্থাপিত হয়, উহার পার হইতে ইংলতে পোপ, ষ্টীল, এডিসন, জনসন প্রভৃতি অসাধারণ-শক্তি-সম্পন্ন অমর লেথকগণ উদিত হইতে লাগিলেন।

বর্তমান সময়ে বঙ্গমাসীর। সম্পূর্ণরূপে দ্বাধান নহেন। সত্য বটে হুসভা স্বাধীন্তা-

প্রিয় ইংরাজ জাতি আমাদিগের কিন্তু তাঁহারা আমাদিগকে সকল প্রকার স্বাধীন অধিকারে অধিকারী করেন নাই। সম্প্রতি আবার তাঁহারা প্রেস্ একট্ আ-ইন বিধিবদ্ধ করিয়া আমাদিগের স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন আলোচনার পকে বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়াছেন। আমাদিগের এই স্বাধীনভাশূন্যতা আমাদিগের ভাষা বঙ্গভাষার উন্নতির একটি প্রধান প্রতিবন্ধক। যখন আমাদিগের রাজপুরু-ষেরা প্রত্যেক ইংরাজ যে সকল অধিকারে অধিকারী আমাদিগকে সেই সকল অধিকার প্রদান করিবেন, যথন আমরা সকল বিষয়ে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইব, তখন স্বাধীনতা প্রযুক্ত ভাষার যে অপরিদীম উন্নতি হইতে পারে আমরা বঙ্গভাষার সেই অপরিসীম উন্নতি দেখিতে পাইব। যথন বঙ্গবাসীরা রাজ-পুরুষদিগের নিকট হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইবেন তথন বাঙ্গালা ভাষার উষ্ণতি-সম্পাদক অসাধারণ প্রতিভা ও বৃদ্ধিশক্তিসম্পন্ন লেখকগণ অবশ্যই উদিত হইবেন, এবং তথনই বঙ্গভাষা প্রকৃত, স্থায়ী, অপরিবর্ত-নীয় উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে। দেশের এই রূপ ভাবী স্বাধীন স্মবস্থায় বঙ্গের সাহিত্যোদ্যানে যে সকল পুষ্পা প্র-ক্ষ্টিত হইবে তাহা বঙ্গদেশের বর্তমান অধীন অবস্থায় উহার সাহিত্যোদ্যানে যে সকল পুষ্প প্ৰস্ফুটিত হইছেছে তাহাদি-গের অপেকা কতদূর অধিক সৌন্দর্য্য ও সৌরভ-বিশিষ্ট হইবে ভাহা কল্পনা করা যায় না।

যৎকালে বঙ্গভাষার উন্নতির পক্ষে
উপরোক্ত সূইটি প্রতিবন্ধক একেবারে অপ-লারিত হইবেক তথন আমরা বাঙ্গালী আতির গার্হয়, সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্ম-সম্বনীয় সুমাক উন্নতি কেবিতে পাইব;

शोकं दि !

্প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের বক্তৃতার উত্তর।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম অপৌত্তলিক ধৰ্ম। অবিতীয় अध्यत्र हे हात शान-श्रवित्र। जनामा छेन-धर्मात नाम्न हेहा व्यवजातवान श्रोकात करतन না এবং ঈশ্বর ও মনুষ্টোর ব্যবধানে কোন वाक्तिक्टे बानवन करतन ना। এই मीनहीन মুম্য স্বয়ংই সেই সর্বাধিপতি মহান পুরুষের সন্নিহিত হইতে পারিবে এই ভাবটিই এই ধর্মের প্রাণ। "তং বেদ্যং পু-ক্লযং বেদ" জ্ঞাতব্য একমাত্র ঈশরকেই জান এই ধর্ম্মের এই সার উপদেশ। কিন্তু আ-यात्मत तिएनत कि छ्तमृष्ठे! এই একে-খরবাদ অধুনাতন কালের নতে, ইহার বীজ পুরুষ সরস্বতীতীরবাসী প্রাচীন মহর্ষিগণ। ইহা একটা জ্ঞানের ধর্ম। কিন্তু যথন ইহা এই ভারতক্ষেত্রে প্রথমে প্রচারিত হয় তথন জনসাধারণ ইহা গ্রহণ করিতে পারে নাই। ভাহার কারণ কেবল সাধারণে বিশুদ্ধ জ্ঞান-চর্চার অভাব। স্থতরাং কেবল ইহাঁদেরই ভন্য **তৎকালে** পুরাণের সৃষ্টি হয়। কিন্তু এখন সর্বাগারণে জ্ঞানপ্রচারের সময় উপস্থিত। অনেকেই সৃক্ষ ধর্ম অসুধাবন করিতে পারেন। মহাত্মা রামমোহন রায় প্রকৃত বুৰিয়াই এই বেদবেদান্ত-প্ৰতিপাদিত ধর্মের পুদর্কার অবভারণা করিয়াছেন। কিব্ত ष्ट्रांथ ও क्लांख्य विषय और या और व्यक्त শতাব্দির মধ্যেই ইহাতে পৌরাণিক ভাব श्रादण कतिल। (व शृष्ठे मनुशादक नेपत रहेट अदिवादि नायरिक क्रियाहिन, विनि **খয়ংই বহুতে সমূ**ব্যের মুক্তির ভার গ্রহণ করিয়াছেন এখন বেখিতেছি কোন কোন बारकार हैका। त्व त्न है कुछ अहे बाकाशर्यन ৰধ্যে একটা সৰ্বেলিভ ছার পান। জীবুক संबु 🖙 पछ्ळ लग धरे म्हान व्यक्तित्रक । তিনি কিছু দিন পূর্বেকে কোন এক প্রকাশ্য
উপদেশে খৃক্টে দেবছ আরোপ করিয়াছেন
এবং তাঁহাকে অবভার বলিয়া স্বমুধে স্বীকার
করিয়াছেন। আমরা কেশব বাবুর বাক্যে
কোন রূপ বাদাসুবাদ করিতে চাছি না, এই
উপদেশের প্রভাতর-স্থলে রেবেরেণ চার্লদ
বয়সী নামক এক জন ইংরাজ একেশ্বরবাদী
কি বলেন সর্ববিদাধারণের গোচরার্থ নিম্নে
তাহার সারাংশ অসুবাদ করিয়া দিলাম।
ইনি লগুন মহানগরে একটা রোক্ষাস্যাজ
স্থাপন করিয়াছেন। ইনিই পূর্বেক্ক কেশব
বাবুর এক জন বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।
"পুনরায় কেশবচন্দ্র দেন গত ৯ এপ্রেল

কে ? এই প্রশ্ন বিষয়ে একটি চমৎকার বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি এক জন প্রধান লোক এবং তাঁহার প্রভাবত যথেষ্ট, কেবল এই বলিয়াই যে আমরা এই গুরুতর প্রশ্নের তিনি কি উত্তর দিয়াছেন তাহা জানিতে উৎস্থক আছি ভাষা নহে, তবে ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজের ত্রাহ্মগণ আমাদিগকে ধর্মভাব ও ধর্মবিশ্বাদে ইউরোপীয় অন্য কোন সম্প্র-দায় অপেকা তাঁহাদিগের নিকটতর বোধ করেন এই জন্য এই প্রশ্নের কি মীমাংসা হই-য়াছে ভাহা জানিতে আমরা ব্যগ্র হইয়াছি। বলিতে কি এই জন্ম আমরা কেশবচন্দ্র সেনের বাক্যের গম্ভীর রূপে নিন্দা না করিয়া এবং আমাদিগের নিন্দাবাদের কারণ না দর্শাইয়া নিরস্ত্র থাকিতে পারি না। অন্যান্য প্ৰশ্ন चालका शुक्तिभयं नन्नार्क 'बीके कर' वह-টিই বিশেষ প্রশ্ন। এখন চভূদিকে ধর্ম-भवत्व रा नकन वालामूबाव अन्तर**्टर महे** সকলের মূলে এই প্রায়টি নিহিত। औछ-ধৰ্ম্মের যে সভটি সইয়া আলোচনা কর পরিশেষে ভাষার এই গভীর বীত্র মতটি কি তাহা বির করিতে হইবে। 🔸 🗰 औष्টের স্থারত্বে বিখাদের সহিত প্রীক্টধর্মের অন্যানা প্রত্যেক মতের নির্মুচ সম্বন্ধ রহি-য়াছে। * • * ইহা প্রীক্টধর্মের একটি আবরণ, যদ্যপি এই আবরণ ভেদ করা যায় ভাহা হইলে প্রীক্টধর্ম ছিল ভিন্ন হইরা পড়িবে। এই মতে সন্দেহ উপস্থিত হইলেই অন্যান্য প্রধান প্রধান মতে আর বিশ্বাস থাকিতে পারে না, অভ্যান্ত "প্রীক্ট কে?" এই প্রশ্নেটি একটি তুর্গন্ধরূপ; পরিশেষে এই তুর্দের চতুর্দিকে প্রীক্টধর্ম-বৈরী-সম্প্রদায়

বৰ্তমান কালে যখন পুৱাতন ধৰ্ম মত স্কল মৃত্ৰু আকারে উপস্থিত হইয়া আমা-করিতে চেক্টা পাইতেছে তথন ধর্ম বিষয়ে স্বাধীনতা লাভের সূত্রপাত করা যে কেবল বুদ্ধি ও বিবেকামুরাণের কার্য্য তাহা বর্তমান ও উত্তর কালীন লোক-দিলের মঙ্গলার্থ উহা সম্পাদন করা আয়া-मिरात विराम कर्डवा। यमि **खार्मता** म्लेस्टे-রূপে বুরিতে পারি যে এটিগাসনা একটি ভ্রমাত্মক পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে মুক্তি-বিরুদ্ধ, এবং উহা খ্রীটের জীবন-বৃত্তাস্ত ছারা সাবাস্ত হয় না, উহা উরস্ত ধর্ম জীবনের সম্পূর্ণ ব্যাদাতক এবং ঈশ্বরের পক্ষে অপমান-জনক, উহা আমাদিপের আত্মাকে সঙ্কীর্ণ করে: উহার উম্ভির ব্যাঘাত প্রদান করে, এবং উল্লভ ও উচ্চ-मना वाल्डिशक्टक शर्म हरेटल विश्वक करत्र যদ্যপি আমরা বুরিছে: পারি মে: এটোপা-मना शूबाकादणः (रातकिषु बह्नमा अस्थापनः कक्क नाः (कन्, वर्डमानः समरद्रः हेर्। নিতাত অসতলকর হইরা দাড়াইরাছে, **এ**वং किছुकान शरतः मकरनः हेश रहाव-छुकेः বুৰিয়া পরিড্যাগ করিবে ভাহা হইলে णामानिद्गंत वह निद्धांक चशकाती खत्रांक्रकः

যতের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হওরা, ইহা
যাহাতে অধিক কাল ছায়া না হইতে পারে
তল্জন্য চেন্টা করা, এবং বে সকল চুর্বলচিত্ত
ব্যক্তি ইহা কোন নৃতন আকারে রক্ষা
করিতে চেন্টা করে ভাহাদিগকে সাহায্য না
করা আমাদিগের অভীব কর্ত্ব্য।

প্রীফের চরিত্রে ভক্তি, প্রেম ও প্রাণংসার উপযুক্ত যাহা কিছু আছে আমরা
তাহাতে ভক্তি ও প্রশংসা করিরা থাকি।
আমরা স্পষ্ট স্বীকার করি যে খ্রীফের এমন
অনেক গুণ ছিল যাহা আমাদিগের ভক্তি
প্রেম ও প্রশংসার উপযুক্ত। কিন্তু আমরা
ইহার অধিক যাই না। আমরা তাঁহার
দোবের প্রশংসা করি না। তাঁহার নানারূপ
ভান্ত মতে,ভক্তি করি না, এবং তাঁহার চরিত্রেগত দোষ সকল ভাল বাসি না।

খ্ৰীফ সমত রকার জন্য প্রাণ বিসর্জন করেন, এই কারণেই তিনি সাধারণের প্রশংসার্হ হইয়াছেন; কিন্তু যে পুস্তকে ভাঁহার এই বীরোচিত স্বার্থত্যাগের উল্লেখ আছে ভাহা পাঠ করিলে হৃষ্ণাউই অবগত হওয়া যায় যে যে সকল বাজনৈতিক:ও ধর্মা: বিষ-য়ক মতের জন্য তাঁহাকে প্রাণত্যাগ করিতে হয় সে সকল মত কোৰ প্রকৃতিত বা-জির হইতে পারে না। ইছদি জাতির ও रेहिन भागनकर्छानिश्वतः असूरतार्थः ताय-रकृताः श्रीकेरक क्यूटन विश्व महत्र ! कि शा-বের জন্য, ? ইত্দিরা: বলিক্লা, দ: কারণ তিনি আপনাকে ইশ্বর বলিয়া পরিচয়:দিয়া-ছেন ৷ তাহারা আরও বলিয়াছিল "এই -এটাটেটান্সার ক্ষন্য : তিনি স্থানাদের : রাচ ८क्षात्र वात्रचाकुवादत विवक्त क्षेट्रवनः। रेक्निमिरगुव- अथानः श्रानाः श्राहिएखवाः बीकेंद्रकः द्वाराधारा के विद्यारिका-त्याद तायी कवियादिन, अवश् कश्कानीन है इति শাসনকরা পাইলেইকে ব্রিরাহিক বনি তুরিং

গ্ৰীফকৈ অব্যাহতি দেও তাহা হইলে তুমি সিন্ধারের বন্ধু নহ। সিন্ধার ব্যতীত আ-यात्मत जात (कहरे तांका नारे। " निजेटो-কমেণ্টে এই সকল বাক্য স্পষ্টাক্ষরে লি-থিত রহিয়াছে; এই সকল বাক্য আমি ঈর্যা-পরতন্ত্র হইরা রচনা করি নাই। ঈশুরের जनमानना कता, जाशनात्क नेश्वरतत शरह প্রতিষ্ঠিত করা, এবং আপনাকে জেরুজি-লম নিবাসীগণ কর্ত্তক দায়ুদপুত্র ও ইছদি-দিগের রাজার স্বরূপ গৃহীত হইতে দেওয়া এই কএকটা কারণে এটি ইত্দিদিশার রাজ-কীয় ব্যবস্থা অনুসারে দোষী প্রমাণিত হন, এবং ক্রুশে বিদ্ধ হইয়া বিনষ্ট হইয়াছিলেন। এই সকল কার্য্য জীফের চরিত্রের মহন্ত ও এবং তাঁহার মৃত্যুর বীরত্ব অনেক পরিমাণে হ্রাস করিয়া দিতেছে।

থাকের অনেকের প্রতি প্রেম ও বন্ধৃত।
ছিল কিন্তু স্বপরিবারের প্রতি প্রেম না
থাকাতে এবং স্বদেশীয় ব্যক্তিগণকে অভিসম্পাত করাতে তাঁহার ঐ সকল গুণের
সৌন্দর্য্য প্রায় লোপ পাইয়াছে।

বাঁহারা নিউটেউমেন্ট অধ্যয়ন করেন
ভাঁহারা সম্পুথে ক্পফাক্ষরে বাহা লিখিত
রহিয়াছে ভাহা বুনিতে অক্ষম, এবং প্রীক্টের
যোগ্যতা যথার্থ রূপে বির করিছে এবং
ভাঁহার চরিত্র অপক্ষপাতে বিচার করিতে
রুতকার্য্য হন না। প্রীক্টধর্মাবল্যীরা শৈশব
ভাল হইছে প্রীক্টের চরিত্রের প্রেষ্ঠভা
বিবরে নানা জন্মান্তক মতে বিশাস করিতে
শিক্ষা করার ভাঁহার দোবাংশের প্রতি এক
প্রকার অক্ষ হরেন; এই অক্ষভা-দোষ ভাঁহান
হিপেন্ধ এর্মপান প্রকৃতি-পতা হইরান পড়ে বে
ভাঁহার্য চেক্টা করিলেন্ড উহা দূর করিতে
পারেন না, অভএব ভাঁহানিপের এ দোব
অবপ্রতি বার্তন নার এক জন
ভারতবর্ষাদী এক্ষ

वानी यिनि वङ्कान এकि छ्लानशूर्व जर्भ ধর্মে বিশ্বাস করিয়া আসিরাছেন এবং বাঁছার আত্মাতে ঐ ধর্মের অসৌকিক জ্বোতি প্রতি-ভাত হইয়াছে, তিনি যখন এটের পূর্বতা. সৌন্দর্য্য ও অনুপগম্য মহত্ত্ত্বের বিষয়ে প্রলা-পোক্তি করিছে থাকেন তথন আমরা তাঁহার মন যে প্রকৃতিস্থ আছে এরূপ বিশ্বাস করিতে পারি না। ইহা জত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে লোকে অবৈধ রূপে গ্রীক্টকে যে সকল শ্রেষ্ঠ মানবীয় গুণে বিভূষিত করিয়াছে क्रिमेवहस्त रमन रमरे मकल खराद बना তাঁহাকে যে ভক্তি করেন এমন নহে, তাঁহার যে সকল দোষ এবং তাঁহার যে সকল অর্থশূন্য গর্বিত প্রদাপোক্তিকে আম্বরা অত্যন্ত নিন্দা করি, প্রীষ্টের দেই সকল দোষ ও বাক্যের জন্যই কেশবচন্দ্র সেন তাঁ-হাকে অভান্ত শ্রেদ্ধা করিয়া থাকেন। চেনিং কিমা মার্টিনিউর ন্যায় যদি কোন ব্যক্তি এই-চরিত্তের পূর্ণতার অলভ্য উচ্চতার বিষয়ে কিছু বলেন আমরা তাহাতে তাদৃশ বিরক্ত হই না; তথন আমরা এই বিবেচনা করিয়া বিশ্বিত হই যে কি প্রকারে ইহা সম্ভব-পর যে এই সকল মহৎ ব্যক্তি আপনা-দিগের পূর্ব্বমতে অন্ধীভূত হইয়া যান, এবং তাঁহাদিগের সম্মুথে উদ্ঘাটিত বাইবেলে যাহা লিখিত রহিয়াছে তাহা বুঝিতে সম্যক অন্নতকার্য্য হন। কিন্তু প্রীষ্ট আপনি ঈশ্বর-তুলা, ঈশবের সহিত অভিন্ন, আপনি সৃষ্টির পূর্বের ঈশ্বরের ন্যায় বর্ত্তমান ছিলেন, আপনি ত্রিমৃর্ত্তির অন্যতর মূর্ত্তি এবং সমস্ত মানব-জাতির ভাবী বিচারকর্ত্তা বলিয়া প্রচার कत्रियां किटलन, यथन किनवहस्त रमरनद्र नाम् কোন ব্যক্তি ডজ্জন্য তাঁহাকে প্রশংসা করেন-তখন আমরা আর ধৈর্য্য ধারণ করিতে: পারি না।

श्रीके त्रीय क्षेमी भक्ति ও महिमा स्वयः ব্যক্ত করিয়াছিলেন এবং যথার্থই ভাঁহার এশী শক্তি ও মাহাত্মা ছিল এফিানদিগের बर्था अहे मृष् विश्वाम थाकारण श्रीकेशन्त्राव-লম্বী জাতিগণের মধ্যে নানা অনঙ্গল ঘটি-য়াছে। কিন্তু যখন এক ব্যক্তি আপনাকে ত্ৰ-বলেন "আমি খ্ৰীফান নছি" যখন তিনি খ্ৰীফ আপনাকে এশী শক্তিও মাহাত্ম্য-সম্পন্ন বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন এই কারণে তাঁহাকে জাত্যস্তিক প্রদংসা করেন তথন चनाना गकन उन्नवामी कि निष्ठित्व थांकिरवन । विज्ञास्त कि, किছूकाल शृर्स्व रय কেশবচন্দ্র দেন ভারতবর্ষীয় একেশ্বরবাদী স্মাজের অধিনায়ক ছিলেন এক্সণে ভাঁহার ন্যায় ঐতিষ্টর প্রণত উপাদক ও অসুরক্ত ভক্ত আর বিভীয় নাই। হয়ত আমরা কেশব-**हस्य (मनरक हेश्नरश्वत औ**ष्टीय धर्मानमारकत কোন সম্প্রদায়ভুক্ত কিন্বা নেথডিক্ট নামক थीष्टीव्रमित्भन्न मजारमञ्जी जनवा कार्कित्नम नामधात्री शुक्तिभग्गावनची व्यर्क भग्नाधात्कत পদে অধিষ্ঠিত দেখিতে পাইব।

যে কেশবচন্দ্র সেন এক সময়ে এক
স্থারের অক্তরিম উপাদক ও ভক্ত ছিলেন
তিনি এক্ষণে পৌতলিকদিগের সহিত প্রণত
হইয়া প্রীষ্টকে (ঈশ্বরকে নহে) পৃথিবীর যথার্থ
আলোক স্বরূপ বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন
এবং প্রীক্টের প্রতি "আষার মধুর প্রীষ্ট।
আমার হৃদরের উজ্জল মণি। আমার
আত্মার রত্মহার! বিংশতি বৎসর আমি
তাঁহাকে এই ক্লে হৃদরে ধারণ করিয়া আদিতেছি, সংসারের অপবিত্রতার ও নির্যাতনে

প্রাপীড়িত হইয়া আনি প্রভু ইশা হইতে অনির্বাচনীয় মধুরতা ও আনন্দ লাভ করিয়াছি" এই প্রকার এক জন রোমান কেথেলিক সম্প্রদার-ভুক্ত সম্যাদিনীর উপযুক্ত বাক্যে আপনার ক্যতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন, তদ্দুটে আমরা হৃঃথের অঞ্চ আর কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারি না।

খীক্টের মৃত দেহ সমাহিত হইবার তিন দিবদ পরে তাঁহার পুনরাবির্ভাব, খ্রী-ষ্টের মাং**স ভক্ষণ ও শোণিত পান বিষয়ক** মভ, খ্রীষ্টের স্বর্গারোহণ, এবং জীবিত ও মৃত ব্যক্তিগণের বিচারার্থ পুনরাগমন, কেশবচন্দ্র সেন এই সকল খ্রীষ্টীয় মডের কি প্রকারে পোষকতা করিয়াছেন তাহা আমি তাঁহার বক্তৃতা হইতে উদ্ভ করিয়া দেখাইতে পারিতাম কিস্ত সময়া-ভাবে তাহা পারিলাম না। তাঁহার আর একটি কথা আমি নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি ভাহা পাঠ করিয়া আমি নিভাস্ত সস্তা-পিত হইয়াছি। কেশবচক্র দেন বলেন; "ষেরীপুত্র খ্রীষ্টের এমন কোন প্রিয় পরি-বার-বন্ধন ছিল না যাহা তাঁহাকে মোহিত কিন্তা বদ্ধ করিয়া রাখে। যথন ভাঁচার নিকট সন্বাদ আসিল যে তাঁহার মাতা ও ভাতৃগণ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন, ডিনি বলিলেন, "কে আমার মাতা এবং কাহারা আমার ভাতৃগণ। ব্যক্তি আমার স্বৰ্গন্থ পিডার হচ্ছা-থায়ী কার্য্য করেন, তিনিই আমার জ্রাতা, ভগিনী ও মাভা "। খ্রীফ অভি দীনহীন দরিত্র ছিলেন, ज़ौहांत आश्नांत विनवांत किहूहे ছিল না; ভাঁহার গৃহ ছিল না, পরিবার ছिन ना, शृथिवीएड डाँहात किंदूरे हिन ना। কিন্ত ঈশরেভেই তাঁহার বাসহান ছিল, চতুৰ্দিকে ভাঁহার বৃহৎ পরিবার এবং অসংখ্য

পুত্র কন্যা ছিল, এবং তিনি মধুরতম বন্ধনে বন্ধ ছিলেন।

স্বীয় পরিবারের প্রতি স্নেহশূনতো এই অত্যন্ত অস্বভিত্তিক দোষের জন্য কেশবচন্দ্র দেন খান্টকে প্রশংদ। করিয়াছেন দেখিয়া, আমি তাহার ধর্মনীতি নির্দারণে সম্যক অন্ধতা উপলব্ধি করিয়া নিতান্ত লক্ষিত ও গভীররূপে ছুংখিত হইয়াছি। ঞ্রীফ বলিয়াছিলেন "যদ্যপি এমন কোন ব্যক্তি আমার নিকট আইদে যে তাহার পিতামাতা স্ত্রীপুত্র ও ভাতাভাগনা এবং স্বীয় জীবন পর্যন্তে ঘুণা না করে, দে ব্যক্তি আমার শিষ্য হইতে পারিবে না।" এই বাক্য শুনিয়া কোন্ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তির মনেনা ঘুণা ও অবজ্ঞ। উদয় হয়। পিতামাতা ও স্ত্রীপুরের মঙ্গল অপেক। আপনার জীবন অধিকতর প্রিয় থ্রীক্টের এই মত তাঁহাকে কতদূর স্বাভাবিক স্নেহ্মমতাশূন্য বলিয়া স্পান্টরূপে প্রকাশ করিয়া দেয়।

क्यावहत्स (मन्दर्क माधावन ल्लाद्कित সহিত বাবহার করিতে হয় অতএব তিনি সবিশেষ অবগত আছেন যে বন্ধুগণ ও প্রতিবাদীদিগের ক্ষেত্র ও দন্দানের পাত্র इन्द्रा जलका, मर्दाना ममान्तराथ छी, পুত্র, ও ভৃত্যগণের মেহ ও ভক্তি লাভ করা কতদূর তুক্তর ব্যাপার। এীফ ও অ-ন্যান্য অনেক হিতকারী ব্যক্তি মানব-ছাতির প্রতি কতকগুলি কল্লিভ কর্ত্তব্য কাৰ্য্য কিন্তা ধর্মসম্বন্ধীয় কোন কল্লিত কৰ্ত্তব্য পালন করিবার জন্য, গৃহবন্ধন ও পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য অগ্রাহ্য'করিয়াছেন এবং নিকট-তর ও প্রিয়ত্তম বস্তু সকল বিস্পূর্ন দিয়া-ছেন, ইয়া ভাঁহায়ের শানসিক ক্ষীণতা বলিতে **इहेटन। अ क्षाकी: (लाटकदा जा**शनांक्रिशद ष्यपृष्ठिक कार्या क्रिज्ञचांबी इहेराज विश्वता अपः শাপনারিশের পরিবারের প্রধান ও পবিত্র

অধিকার সকল নতা না ছইতে দিতে কথনই
সদক্ষ হইতে পারেন না। এই বিষয়ে
খ্রীটের যে মান্সিক দৌর্বলা দেখা যায়
তজ্জনা তাঁহাকে ক্ষমা করা যাইতে পারে,
কিন্তু প্রশংসা করা যাইতে পারে না;
এবং তিনি মনুবোর সর্ববিধান কর্ত্তবা
সকলের মধ্যে এই কর্ত্তবাটি সাধন করিতে
পারেন নাই বলিয়া তাঁহাকে ঐশীশক্তিন
সম্পান বিবেচনা করা যাইতে পারে না।

১৮৬৭ খ্রীঃ অবেদ হিলম্থ উপাসনা-মন্দি-রে আমি যাহ। বলিয়াছিলাম অদা আমি তাহা পুনরুচ্চারণ করিয়া এই বক্তৃতা সমা-পন করিতেছি—"যদাপি কোন সর্বোচ্চ মত-বিশিক্ট ধর্ম-পরিবার আখ্রীয় কুটুম্বের প্রতি কৃতত্ম হইতে উপদেশ দেয়, কিম্বা পরিত্র পারিবারিক স্নেহ ও ভাতৃভাব ব্রাস করিতে চেন্টা পায়, তাহা হইলে সেই ধর্মকে আমি "পার্থিব, ইন্দিয়-স্থপ-প্রভারকারী এবং 'শয়তানী' আখ্যা প্রদান করি।

পত্ৰ ৷

ব্ৰহ্মকূপা হি কেবলং।

পরমতক্তিভাজন

প্রীযুক্ত বাবু দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশন্ত সমীপেবৃ।

ভক্তিপূর্ণ প্রাণামপুরংসর নিবেদন।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্কাহক
সভার নির্দেশামুসারে অদ্য মহাশরের নিকট একটা
বিষয় নিবেদন করিতে অগ্রসর হইতেছি। এ বিষয়টা
অতি গুরুতর এবং এ সহজে ব্রাহ্মদিগের কি কর্ত্তর।
মহাশর উপদেশ দিয়া কুতার্থ করিবেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাধ্যের নেতৃগণ রাহ্মসমাজ ও বাহ্মধর্মের নামে যে সকল মত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ভাহার অনেকগুলি আমাদিগের নিক্ট বাহ্মধর্মের প্রকৃত ভাব ও চিরাদৃত মডের বিক্ল বলিয়া বোর হয়। এই সকল মডের অফ্বর্ডীরা বহি ব হু হুন, ভাহা হুইলে আমাদিগকে অব্লাহ্ম বলিয়া অভিতিত হুইতে হয়। স্ক্রাভি জীযুক্ত বাহু প্রভাগ

চন্দ্ৰ স্থায় "Theistic quarterly Review" নামে এক খানি ত্রৈমানিক পত্র সম্পাদন ও প্রচার করিতে-ছেন। তাহার জুলাই সংখ্যার "The Brahmo's creed" গ্রান্ধের বিখাস বলিয়া ৩৯টা মত লিপিবন্ধ করিয়াছেন। তন্মধ্যে কয়েকটী স্থল অপ্পাধিক আপত্তি-জনক থাকিলেও নিমোদ্ধত ছুইটা মত সর্বাপেকা বিস্মাকর ও द्वाच्यथरम्बद्र विद्याधी विनयां व्यक्तीयमान हय ।

"আমি বিশ্বাস করি যিশুপৃষ্ট ঈথর-প্রেরিত লোক ও श्वकृतिरात्र मर्गा गर्वाश्रमान । "

"আমি বিখাদ করি ত্রাক্ষদমান্ডের নেতাদিণের মধোকোন কোন বাক্তির প্রত্যাদেশ ও স্তাশিকা দিবার শক্তি আছে, তন্মধ্যে বাবু কেশবচক্র সেন প্রধান।" (অমুবাদ)

লেখক " The Brahmo's creed " বলিয়া ঘেরণা ভাবে লক্ষণা করিয়াচেন তাহাতে জগতের নিকট ছুইটা বিষয় বলা হইভৈছে। (১) উল্লিখিত মতে ত্রান্ধ মাত্রেই বিশ্বাস করেন, (২) উক্তরূপ বিশ্বাস ৰাঁহার নাই, তিনি আকা বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। আমরা দেখিতেছি গ্রাক্ষদিগের মধ্যে অদ্যাপি এমত অনেক লোক আছেন, যাঁথায়া এরপ विश्वाम कदबन ना। जात शिक्षणृष्टे अ वांतू किणविष्य সেন প্রধান প্রেরিত ও ধর্মাণ্ডক বলিয়া স্বীকার না করিলে যদি অত্রাহ্ম হইতে হয়, তাহা হইলে বছসংখাক প্রাক্ষকে গ্রাক্ষদমান্ধ হইতে বিদায় লইতে হয়। এরূপ श्राम वाकाममास छेनाव मनाउन वाकाधर्क हरेए जरहे ছইয়া থুট বা কেশবোপাদক-সম্প্রদায়ে পরিণত হই-য়াছে বলিয়া অপবাদ ঘোষণা করা হইতেছে, ভাষা হইতে ইহাকে রক্ষা করা এবং বাহ্মধর্মের নামে আকৃষ্ট হইয়া কেছ অসডোর কৃহকে পতিত না হয়, ভাছার জন্য সাধামত চেক্টা করা ব্রাক্ষ মাত্রেরই কর্ত্ববা বোধ হয়। উদাসীন থাকিয়া ব্রাহ্ম নামের ও ব্রাহ্ম-সমাজের আর তুর্গতি সাধন হইতে দেওয়া উচিত त्वाथ रह ना। आमता मिथिएडिह दे डिमर्पा अरनक ব্রাক্ষের মনে ব্রাহ্মধর্ম-বিকৃত্ধ অনেক ভাব প্রবেশ করিয়াছে, ভাহা দিরাকরণ না হইলে ব্রাহ্মসমাজে ঘোরতর কুস'স্কার সকল বন্ধ্যুল হ**ইবে এবং নরপূজার** প্রাহ্রতাবে অদিতীয় স্তাত্মরূপ ঈশ্বরের উপাসনার ঝাঘাত করিবে।

আমাদিগের ইচ্ছা ত্রাক্ষের বিশাস বলিয়া ব্রাক্ষধর্ম-विक्रक (य नकन मङ लाहातिक एटेएडए, छर्नशस्त এজিসমাজ সকলের এবং চিন্তাশীল আদ্ধাণের মত 🕻 ধর্মের বিপরীত কথা বলেন। ইতি ২৮ ভাজে ৫০ 🖡 গ্ৰহণ করিয়া সাধারণ্যে প্রচার করা হয়; ভাহা ক্রিলে উপস্থিত বিপদের কৃতক্ প্রতীকার হইতে পারে।

याँशांत्रा मञ्चा विरम्बरक यथावर्जी कविया जित्रात्र সহিত আছার সাকাৎ যোগ চেদন করিতে যান, তাঁহাদিগকে ত্রান্স নামে অভিহিত করা যায় কিনা এ বিষয়েও একটা সাধারণ মত স্থাপন আবশ্যক। এতৎ সম্বন্ধে মহাশয়ের যে অভিপ্রায় হয় ভাহা ব্যক্ত कतिशा এবং আম। मिर्गत कर्खना निष्या উপদেশ मिन्ना অনুগৃহীত করেন এই প্রার্থনা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয় ১৩ন• মৃছাপুরষ্ট্রিট কলিকাতা 💃 ১৮৭৯। ১৪ আগস্ট

र्गा, बा,म, मह, मम्मानक

মান্যবর

শ্ৰীবৃক্ত ৰাৰু উনেশচক্ৰ দত্ত সাধারণ ভাষাসমাজের সহকারি সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

मविनग्न निरुद्धन ।

ে ব্রাহ্ম সম্বং ২১ ভাবে দিবসীয় আদি ব্রাহ্মসমাজের व्यथाक्षिरात्र व्यथिरवर्णान व्यापनात् ১৮१२ मार्टनत् ১६ আগস্ত দিবসের পত্র অপিত হইয়াছিল। তাহা পাঠ করিয়া তাঁহারা এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন যে গত জ্লাই মাদের থীইফিক কোয়াটর্লি রিবিউ নামক ত্রৈমাসিক পরিকায় শ্রীয়ুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ব্ৰাহ্মদিগেৰ মত ও বিখাস বলিয়া ষে প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করিয়াছেন, তাহার কোন কোন বিষয় আছি ব্রাক্ষ-সমাজ কথনই জন্মাদন করিতে পারেন না। উচার একস্থলে লিখিত আছে যে "আমি বিশ্বাস করি যে केथतास्थानिङ धर्मावका अवः धर्मानिष्कोत्तत्र मसा টশা সর্বপ্রধান" আর একস্থলে আছে "আমি বিখাস করি ব্রাক্ষদমান্তের নেতাদিগের মধ্যে কেহ কেছ ঈশ্বরাফ্প্রাণিড এবং সৈতা উপদেশ প্রেদানে ক্ষমতা विभिन्ने धवर छाहारमञ्ज मर्था (कन्नवहळ रमन ट्यार्क।" অনা অন্য আপত্তিজনক বাক্যের মধ্যে এই চুইটি বাক্য প্রধান বোধ হইল: ১কোন কোন বিশেষ ব্রাঙ্গের মত হইতে পারে যে য়িশুৰীফী ধর্মবিষয়ক উপদেক্তা-দের মধ্যে সর্ব্ধরধান এবং আক্ষদমান্তের নেতানিগের মধ্যে প্ৰীযুক্ত কেশৰচল্ল সেন সভা উপদেশ প্ৰদানে সৰ্ব্বাপেক্ষা বিশেষ ক্ষমতা বিশিষ্ট কিন্তু এই ছুইট্ট বিৰ্দে বিখাস না ক্রিলে কোন ব্যক্তি বে ব্রাক্ষ হইতে পারে না এমন বলা বাইতে পারে না। আর বাঁহারা बरनन त्य अहे इरेडि विवरत विश्वान ना कतिरन क्लान বাজিকে ত্রান্ধ বলা বাইতে পর্টিছ লা, ভাঁহারা ত্রাক্ষ

> শুভাকাজিণঃ अक्टान्यमान मन्द्र

LETTER OF REVD CHARLES VOYSEY TO BABU RAJNARAIN BOSE, PRESIDENT OF THE ADI BRAHMO SAMAJ.

CAMDEN HOUSE DULWICH S. C.

August 17, 1879.

MY DEAR SIR,

I THANK you with all my heart for your most kind and gratifying letters and also for your valuable present of books.

I will also forward copies to Mr. Newman and Miss Cobbe, if the latter has returned home from the continent.

I will ask you kindly to accept from me a parcel of my works which very likely you have not seen. The purely Theistic portions of them you will most likely agree with: but I commend also to your notice the 7th volume of "Sling and Stone" which deals with the subject of Prophesy. There are chapters devoted entirely to the "Evidence of Jesus" and "Jesus as a Prophot" which will open the eyes of any one so foolish as to dally with Christianity. These chapters will show how entirely baseless is Keshub Baboo's reverence for Jesus even as a Prophet and a man like ourselves. You will do me great kindness by giving publicity to these chapters and causing them to be read. I give free permission to the reprinting of them, if my name as author be duly attached. There are only two men professing to be "religious teachers" in this country, or for the matter of fact, even in America, who have attacked the Idol of Christendom in this way. These two are Professor F. W. Newman and myself. The Unitarians are either unwilling or afraid to do so. Notice the attitude of Mr. Dall on this point. I will further ask of you the favor of conveying to the members of the Adi Brahmo Samaj my deep sense of their sympathy and good will in assuring me of their approval of my reply to Baboo Keshub Chunder Sen. It gratifies me beyond words to know that you are all so faithfully resolved on maintaining the purest Theism and in resisting the encroachments of an insidious but emasculated Christianity. The real orthodox Christianity goes straight to the mark and makes Jesus its God. It is a genuine 100 m . 大大大

and unvarnished Polytheism. But the Christianity of Mr. Dall and K. C. Sen is a poor hybrid and essentially idelatrous. Professor Newman's discourse in which he alludes to Baboo Keshub Chunder Sen I also send you. He told me the other day that he suspected K. C. S., of Christian proclivities years ago and always feared he had no depth of sound Theism. I am very thankful to learn that K. C. S. has lost his influence and can not do any flarm to the Brahmo Samaj. Your letter gratifies me still more in reference to the subject of social reform. It always appeared to me a blunder to mix up two such wholly distinct things as Religious Belief and Social Customs. Moreover individual exertion is one thing and corporate interference quite another. It is well to encourage individuals to do their best in amending, altering or removing old customs which are proved to be pernicious. But it is wrong to imperil the influence of a Church or Religious Society by making it the obnoxious opposer of, or interferer with, established customs, want to make all men Theists irrespective of their customs (and Caste) in other matters; and if you draw a hard and fast line to destroy customs you shut out a vast body of persons who would otherwise have listened thankfully to your religious teaching. You have, in my opinion done wisely and well in keeping free of such impediments and in leaving Social Reforms to your individual members.

I remember your valuable lecture on Brahmoism with great pleasure and again I must congratulate and praise you on your devoted fidelity to the One Living and True God whom, while we live, we will worship alone without rival or mediator. With regard to Scripture texts my object in choosing them is generally to shew that I value the Old Book on certain rational grounds, but I not unfrequently take as texts passages from modern literature to show that I have no superstitious regard for the Bible.

I write with a warm heart and much respect and gratitude.

Ever most truly yours,

CHARLES VOYSEY,

P. S.—August 20.

I am at home again and have read with

great admiration your Essay on Religion as a Science. This well deserves, and if I mistake not, will receive great attention from the scientific world.

C. VOYSEY.

বিজ্ঞাপন।

গত সংখ্যক পত্রিকায় আয়-ব্যয়-স্তস্তে আদ্ধান মাসের ক্লে প্রমাদবশত ভাজে মাস হইরাছে। উহা আবেন হইবে।

আগামী ৩ কার্স্তিক রবিবার প্রাতে ৭ ঘটকার সময় মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হছবেক।

> শ্রী জ্যোতিরিস্থনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

১৪ই কার্ত্তিক রহস্পতিবার কালনা ব্রাহ্মসমাজের ছাদশ সাধ্বসরিক মহোৎসব উপলক্ষে প্রাত্তঃকালে গা ঘটিকা ও সাধাক্ষে ৭ ঘটকার সময় উপাদনা প্রভৃতি কার্য্য সকল আরম্ভ হইবে। ধর্মাত্বরাগী মহাম্ভবগব ইহাতে যোগ দিয়া সমাজের উন্নতি সাধন ও সভ্যদি-পের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া যার পর নাই বাধিত করিবন।

আগামী ৩ কার্ত্তিক শনিবার বেহালা ব্রাহ্মসমান্তের ষড়বিংশ সাম্বংসরিক উৎসবে অপরাহ্ন তিন ঘণ্টার পরে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রম্মোপাসনা ছইবেক।

উদ্ধিখিত উৎসৰ উপলক্ষে ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰচার উদ্দেশে বান্ধধৰ্ম সংক্ৰান্ত কতকগুলি প্তৰ অৰ্দ্ধমূল্যে বিক্ৰীড হইবে :

> শীগ্রাম চক্টোপাধ্যার সম্পাদক।

Who is Christ? A Reply to Keshub chunder. Sen. A Sermon by Revd Charles Voysey. Price one anna. Postage 1 anna.

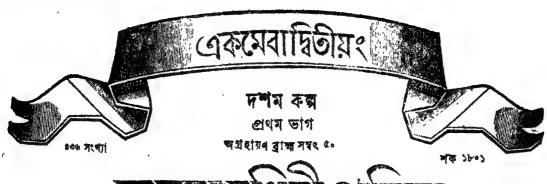
আয় বায়

ভা**ন্ধ সম্বং ৫**০।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

	আয়	***	P# 0	V	205/0		
নির্ব	পূৰ্ব্যকাৰ	র হিত	***	\	98/2119/3C		
স্থিত থায় ব্ৰাহ্মসমাজ দান প্ৰাপ্তি ত্ৰাহ্মসমাজ দান প্ৰাপ্তি ত্ৰাহ্মসমাজ ক্ৰান্তি ক্লান্তি ক্ৰান্তি ক্লান্তি কলান্তি কলান্	শ মষ্টি	***	*43	2	98/Je		
ব্ৰাহ্ম ১১ছ ১০০ বান প্ৰায় ব্ৰাহ্ম ১০ ইনি মোহন নাম ১০ ইনি মোহন নাম ১০ ইনি মোহন নাম ১০ ইনি মানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাম ১০ ইনি মানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাম ১০ ইনি মানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাম ১০ ইনি মানচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাম ১০ ইনি মানাচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাম ১০ ইনি মানাচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যাম ১০ ইন্দ্ৰ মান্দ্ৰ মুখানচন্দ্ৰ মুখানি ১০ ইন্দ্ৰ মান্দ্ৰ মানাচন্দ্ৰ মুখানি ১০ ইন্দ্ৰ মান্দ্ৰ মানাচন্দ্ৰ মানাচনাচন্দ্ৰ মানাচন্দ্ৰ মানাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচনাচ	ব্যুয়	***		. :	२ ४०		
ভাষ্যসমাজ ভাষ্য নালকমল মুখোপাথার ভাষ্য নালকমল মুখোপাথার ভাষ্যনাকজ মুখাল বিজয় মাজাজ রাক্ষ্য সমাজ হইতে প্রেরিড প্রত্যের মাগুল আদার প্রাতন ইন্টার্ক বিজয় তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ভাষ্যালয় ভাষ্যাভিরিজনাথ ঠাকুরঃ	স্থিত	***	••	. \	१८॥ १८॥		
ভান প্রাপ্ত নীলকমল মুখোপাধ্যায় ১০ " হরিমোহন রায় ১০ " ঈশানচন্দ্র মুখোপাধ্যায় " তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ১ " বৈকুণ্ঠচন্দ্র সেন ১ ভানাধারে প্রাপ্ত ৬,১০ সম্পীতের কাগজ বিজয় ১৮/০ মান্দ্রাজ রান্ধ সমাজ হইতে প্রেমিত প্রতান ইন্টক বিজয় ৭৫/০ তক্তবোধিনী পত্রিকা ৩১০ শ্রুকালয় ১২০ গচ্ছিত ১০০ সমন্তি ৩০১ /০ ব্যক্স ভান্ধনাম্য ১০০ প্রকালয় ১০০ শ্রুকালয় ১							
শ্রীযুক্ত নীলকমল মুখোপাধ্যায় হরিমোহন রায় ক্রিলাকন্দ্র মুখোপাধ্যায় তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ক্রেকুণ্ঠচন্দ্র সেন তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ক্রেকুণ্ঠচন্দ্র সেন তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ক্রেকুণ্ঠচন্দ্র সেন তার্নার্যান্ত রাজ্ম সমাজ হইতে প্রেরিভ প্রতকের মাশুল আলায় প্রাতন ইন্টক বিক্রন্স ন্যাতন ইন্টক বিক্রন্স ক্রিলার্য তার্নালয় তাল্নালয়	ভা ন্ম স	ন ' জ			821470		
ু ইরিমোহন রায় ৣ ঈশানচন্দ্র মুধোপাধায় ৣ তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ৣ বৈকৃষ্ঠচন্দ্র সেন ১০ দানাধারে প্রাপ্ত সম্পীতের কাগন্ধ বিক্রের থল্ডকের মাশুল আদায় পুরাতন ইন্টক বিক্রের গিত্তকালয় থল্ডকালয় থল্ডকালয় থল্ডকালয় গিচ্ছত সমন্তি ব্যায় ব্রাহ্মসমান্ত ক্রেবোধিনী পত্রিকা গিচ্ছত সমন্তি ব্যায় ব্যাহ্মসমান্ত ক্রেবোধিনী পত্রিকা এ০ /০ ক্রেকালয় এ০ /০ ব্যায় ব্যাহ্মসমান্ত ক্রেকালয় এ০ /০ ব্যাহ্মসমান্ত ক্রেকালয় এ০ /০ ব্যাহ্মসমান্ত ক্রেকালয় এ০ /০ ব্যাহ্মসমান্ত ক্রেকালয় এ০ /০ ব্যাহ্মসান্তিরিক্রনাণ ঠাকুয়া	मान वार्ति	智 1					
ু ন্ধানচন্দ্র মুথোপাধার ু তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ু বৈকুপ্তচন্দ্র সেন ত্ত্বলাধারে প্রাপ্ত সম্পীতের কাগজ বিজ্ঞন্ন মান্দ্রাজ রাজ সমাজ হইতে প্রেরিস্ত প্রতকের মাশুল আদার প্রাজন ইন্টক বিজ্ঞন্ন তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা গতিত্ত সমস্তি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা গতিত্ত সমস্তি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা গতিত্ত সমস্তি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববাধিনী পত্রিকা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক ত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক ত্ত্ববাধিনী কর্মাক ত্ত্ববাধিনী কর্মাক ত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক ত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী কর্মাক তত্ত্ববাধিনী	শ্রীযুক্ত নীলকমল ম্থোপাধ্যার				>•		
ু তারিনীকান্ত ভট্টাচার্য্য ইক্ত চন্দ্র সেন ইক্ত চন্দ্র সেন ইক্ত চন্দ্র সেন ইক্ত চন্দ্র সেন ইক্ত চন্দ্র বিজয় ইক্ত বিজয়	ຸມ ອັ	ু হরিমোহন রায়		>-			
নিবস্প চন্দ্র সেন ত ভ দানাধারে প্রাপ্ত সম্পীতের কাগজ বিক্রন্ধ মান্দ্রাজ রান্দ্র সমাজ হইতে প্রেরিত প্রতের মাশুল আদার প্রাতন ইন্টক বিক্রন্ধ তিব্রবাধিনী পত্রিকা তব্রবোধিনী পত্রিকা তত্রবোধিনী পত্রিকা তত্রবাধিনী পত্রিকা ত্রবাধিনী পত্রিকা তত্রবাধিনী পত্রিকা ত্রবাধিনী পত্রিকা তত্রবাধিনী কর্মা ত্রবাধিনী কর্ম	, नेमानहस मूर्याभागांत्र				73		
দানাধারে প্রাপ্ত সংগীতের কাগজ বিজ্ঞন্ন মান্ত্রাজ রান্ধ সমাজ হইতে প্রেরিত প্রতের মাশুল আলান্ন প্রাতন ইন্টক বিজ্ঞন্ন তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা গতিতে সমস্তি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ত০০ ১০ ব্যন্ত্রা ব্যন্তরাল্য ১৯৮০ ১০ সমস্তি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯৮০ ১০ সমস্তি ত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯৮০ ১০ সমস্তি ত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯৮০ ১০ সমস্তি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯৮০ ১০ সমস্তি ত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯৮০ ১০ সমস্তি ত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯৮০ ১০ সমস্তি ত্ত্ববোধিনী বিজ্ঞাতিরিক্রনাথ ঠাকুল।	" তারিণীকাস্ত ভট্টাচার্য্য		>				
দানাধারে প্রাপ্ত সঙ্গীতের কাগজ বিজ্ঞন্ন মান্দ্রাজ ব্রাহ্ম সমাজ হইতে প্রেরিড প্রত্যেকর মাশুল আদান প্রাতন ইন্টক বিজ্ঞন্ন তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা গতিতে সমষ্টি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা গতিতে সমষ্টি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা বান্ধ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা না বান্ধ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববাধিনী পত্রিকা তত্ত্বত্ত্ববাধিনী তত্ত্বত্ত্বাধিনী তত্ত্ত্বাধিনী তত্ত্বত্ত্বাধিনী তত্ত্বত্ত্বাধিনী তত্ত্বত্ত্বাধিনী	, t	रक्षेत्रस स्मन			>		
সন্ধীতের কাগজ বিজের মান্তাজ রান্ধ সমাজ হইতে প্রেরিত প্রতের মাশুল আদার প্রাতন ইন্টারু বিজের তত্ত্বোধিনী পত্রিকা গ্রিজার গ্রিজাতিরিজ্ঞান্য বান্ধ বান্					 ३७		
মান্ত্রাজ রান্ধ সমাজ হইতে প্রেরিত প্রকের মাশুল আদায় প্রাতন ইন্ট্রক বিক্রয় তত্ত্বোধিনী পত্রিকা গ্রিজালিয় গছিত সমস্তি বায় বোদ্ধানাম্ তত্ববোধিনী পত্রিকা ন্ধান্তিকা ক্রিজালিয় ক্রিজালিয় ক্রিজাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুমা বিজ্ঞাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুমা ক্রিজ্ঞাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুমা স্বিজ্ঞাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুমা	मानाशाट	র প্রাপ্ত			ن ، که		
পুরাতন ইন্টারু বিক্রন্ন প্রাতন ইন্টারু বিক্রন্ন প্রাতন ইন্টারু বিক্রন্ন প্রাতন ইন্টারু বিক্রন্ন প্রাত্তন বিক্রন্ন প্রাত্তন বিক্রন্ন প্রাত্তন ব্যান্তন ব্যাহ্য ব্যান্তন ব্যান্তন ব্যান্তন ব্যান্তন ব্যান্তন ব্যান্তন ব্যান্তন ব্যাহ্য ব্যাহ্	দলী তের	া কাগজ বিক্রন্ত					
পুরাতন ইন্টক বিজয় তত্ত্বোধিনী পত্রিকা পুস্তকালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বাদিনী পত্রিকা তত্ত্বায় তাক্ষসমাজ্ঞ তত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্বালয় ত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় ত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তিলয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তেত্ত্বল তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বালয় তত্ত্বল তত্							
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা ৭২॥১/১০ পুস্তকালয় ১২০ গচ্ছিত ৩৫॥/১০ সমপ্তি ৩০১ /০ বায় বাজসমাজ ৭৮ (১০ তত্ত্বোধিনী পত্তিকা ৯৯৮১/১৫ পুস্তকালয় ২৪॥১/১৫ যন্ত্রালয় ৬৭ ১/০ গচ্ছিত ১০ ১০ সমপ্তি ২৮০ বিজ্ঞ্যাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুম।	পুস্তকের	মাশুল আদায়			/•		
তত্তবোধিনী পত্তিকা ৭২॥১/১০ পুস্তকালয় ১২০ গচ্ছিত ৩৫॥/১০ সমপ্তি ৩০১ /০ বায় বোদ্দমান্ত ৭৮ (১০ তত্তবোধিনী পত্তিকা ৯৯৸১/১৫ পুস্তকালয় ২৪॥৯/১৫ যন্ত্রালয় ৬৭ ৯/০ গচ্ছিত ১০ ১০ সমপ্তি ২৮০ বিজ্ঞ্যাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুম।	পুরাতন	ইফ্টক বিক্ৰয়		94/-			
তত্তবোধিনী পত্তিকা ৭২॥১/১০ পুস্তকালয় ১২০ গচ্ছিত ৩৫॥/১০ সমপ্তি ৩০১ /০ বায় বোদ্দমান্ত ৭৮ (১০ তত্তবোধিনী পত্তিকা ৯৯৸১/১৫ পুস্তকালয় ২৪॥৯/১৫ যন্ত্রালয় ৬৭ ৯/০ গচ্ছিত ১০ ১০ সমপ্তি ২৮০ বিজ্ঞ্যাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুম।					B 3 fl e/ 5 。		
যন্ত্রালয় ১২০ গচ্ছিত ৩৫॥/১০ সমষ্টি ৩০১ /০ বায় বোদ্ধসমাজ্য ৭৮ (১০ তত্ত্ববোধনী পত্রিকা ৯৯৮/১৫ প্রকালয় ২৪॥৮/১৫ যন্ত্রালয় ৬৭ ৮০ গচ্ছিত ১০ ১০ সমষ্টি ২৮০ বিজ্ঞ্যাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুল।	তত্ত্বে	ধিনী পত্ৰিক	1	411			
গছিত ৩৫ ॥/১০ সমষ্টি ৩০১ /০ বান্ন বান্দ্র বান্দ্র ক্রান্দ্রমান্দ্র ক্রান্দ্রমান্দ্র ক্রান্দ্রমান্দর ক্রান্দর ক্রা	পুস্তকা	लग्न		114	७১ (১०		
সমষ্টি ৩০১ /০ বার বার বার বার বার ক্রিকান্য ত্ববোধিনী পত্রিকা হয়ালর ত্বতালর ত্বলালর ত্বলালির ত্বলাভিরিজ্বনাথ ঠাকুর।	যন্ত্ৰাল	य			> 20		
বায় বায় বায় বায় বায় কিন্তি	গচিছত	5		•••	oc 11/30		
বায় বায় বায় বায় বায় কিন্তি	সম ষ্ট্ৰি		unippe		905 /0		
ব্রাহ্মসমাজ ৭৮ (১০ তত্ত্বোধনী পত্রিকা ৯৯৮১/১৫ পুস্তকালয় ২৪॥৯/১৫ যন্ত্রালয় ৬৭ ৯/০ গচ্ছিত ১০ ১/০ সমষ্টি ২৮০							
পুস্তকালর ২৪॥৯/১৫ যন্ত্রালর ৬৭ ৯/০ গচ্ছিত ১০ ১/০ সমষ্টি ২৮০	ব্ৰা স স	ন্ যান্ত	***	•••	96 (>0		
পুস্তকালয় ২৪॥﴿১৫ যন্ত্রালয় ৬৭ ﴿ গচিহত ১০ ৶০ সমষ্টি ২৮০ শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুদ।	তত্ত্ব	গাধিনী পত্তিব	5	•••	るるりとうな		
যন্ত্রালয় ৬৭ ৯/০ গচিহত ১০ ১/০ সমষ্টি ২৮০ শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুদ।	পুস্তব	गंलव्र .	***	***			
গচিহত ১০ ১০ সমষ্টি ২৮০ শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুদ।	যন্ত্ৰাল	র্য়ে	***	***			
এক্সোতিরিজনাথ ঠাকুর।	গচিছ	ড	•••	•••	>° &°		
এক্সোতিরিজনাথ ঠাকুর।	সমষ্টি	?	bengelsen		२४०		
	description of the	t til state og state	3	ক্যোতিনি	वेळानाथ ठीकूत्र।		

স্থৰ ১৯৩৫। ক্লিগডাৰ ৪৯৮০। ১ কাৰ্ডিক জ্ঞাৰার।



তঅবোধনীপত্রিকা

त्र भवारकसिरसप्रभाषीम्नान्यत् किष्यतासीसिर्द्धं सर्वे सस्यात् । तिदेव तित्यं ज्ञानसननां सिर्व सतल्यक्षित्रययके कसेवादितीयम् सर्वे सापि सर्वे तियम् सम्बोत्रयसर्वे वित् सर्वे सिक्तसः ्षेत्रं पूर्वसप्रतिससिति । रकस्य तस्येवीपासनया पारिककेरिकस्य सभक्षवति । तस्यितः प्रीतिसस्य प्रियकार्याः साधनस्य तद्वासनकेतः ।

অন্তরিন্দ্রি-সংযয়।

আন্তরিন্দ্রির সকল সংযত ও বশীভৃত
না হইলে কোন রূপেই ব্রহ্মদাধনে প্রবৃত্তি
ক্ষেনা। শরীর অক্তম্ব থাকিলে বেমন
ভোজ্য বস্তর প্রকৃত স্বাদ গ্রহে সমর্থ হওয়া
যার না, ভেমনি পাপ-বিকারে মন বিকৃত
হইলে, ব্রহ্মামৃতপানেও তাহার ইচ্ছা ও
অভিকৃতি উপস্থিত হয় না। অভএব সর্ববিধ্যার চেন্টা করিবে।

পাপের মূল অন্তরেই। অন্তর হইতেই পাপ-স্পৃহ। উদীপ্ত হয়, পরে তাহা
বাক্যেও কার্য্যে প্রকাশ পায়। পাপ-প্রমৃত্তি
সকল দমন করিতে পারিলে,এককালে পাপক্রোক্ত অবক্রম হইয়া যায়। ত্তরাং
হালয় মন আত্মা নির্মাল ও নিস্পাপ হইয়া
ঈশরের প্রিয় সিংহাসন হইয়া উঠে। সর্বপ্রায়ের পাপ্তিরা পালালাপ, পাপাম্র্যান
হইতে বিরম্ভ থাকিবে। কদার যৎসামানা
পাপ-ক নির্মেক থাকিবে। কদার বংসামানা
পাপ-ক নির্মেক হালয়ে আমুদান ক্রিবে
মানে, নর্প-শিক্তকে পোষণ করে,কারেতে
বির্মিক ব্রম্ম প্রিপুট হইয়া আবার

তাহাকেই দংশন করত বিন্ট করিয়া থাকে, C क्यांन दिन महिनामाना शालितक खा**या (मरा**, সেই পাণামি ক্রমে প্রজ্লিত হট্যা তাহার (मर गग जाजात मक्ष कर्त्र । সামান্য পাপকেও লয়ু মনে করিবে না। যথনই পাপচিত্তা হৃদয়ে উপস্থিত হৃটবে. অমনি সাধু-দঙ্গ দারা, সারগর্ত্ত ভগবৎ-প্রেম-পূর্ণ গ্রন্থ পাঠ দারা এবং ঈশ্বরের সন্নিকর্ষ উপলব্ধি দারা ভাহাকে দমন করি**বে। অ**সং সঙ্গে, অসং গ্রন্থ পাঠে, **অস**ৎ বিষয়ের **मर्ग**न 13 অালোচনায় পাপ প্রবৃত্তি প্রবল হইর। উঠে। এই কারণে তৎসমূহ হইতে দূরে অবস্থিতি করিবে। क्लांठ अभन गरन क्रिट्र ना, रय अक निन না হয়, এক ঘণ্ট। কালের জন্য পাপইছে। চরিতার্থ করি, পরে তাহা হইতে এককালে নিবৃত হইব। বিষ-পান করিলে যেমন শরীয় ক্রমে অবসম হয়, তেমনি পাণ-ग्रंबल একবার शक्क- श्रविष्ठ श्रहेटल समृत्यात প্রকৃতিকে অন্তঃসারশুন্য করিয়া ক্ষেলে। ক্লচি-প্রবৃত্তিক একেবারে পরিবর্তিত করিয়া भारमंत्र **अयनरे स्माहिनी शक्ति**, 'বিষয়-ত্ব, বৈজ্ঞা-ত্ৰের এ জকার জুন্নী

ক্রমনীয় আকর্ষণ ও প্রলোভন যে একবার তাহারদের কুহকে নিপতিত হইলে, মমুষ্য যতই কেন জ্ঞান-সম্পন্ন হউক না, তাহাকে এককালে ধর্ম-পথ-ভ্রস্ট করিয়া দেয়। তা-হাকে পাপ হইতে পাপান্তরে এমনই নিঃ-শন্দে লইয়া যায়. যে সে তাহা অমুভবই করিতে পারে না। অতএব অত্যল্ল ছুন্চিন্তা, ছুঃসঞ্চ ও পাপামুষ্ঠান হইতে বিরত হইবে। "কাম্য বস্তুর উপভোগ দ্বারা কদাচ কামনার নির্ত্তি হয় না, প্রত্যুত য়ত-প্রাপ্ত অগ্রির নায়ে আরো রিদ্ধি হইতে থাকে।

ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শামাতি। হৰিষা কৃষ্ণৰক্ষেৰি ভুয় এবাভিৰন্ধতে॥

ইহা সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া ইন্দ্রিয়-সং-যমে যত্নশীল থাকিবে।

ছুক্ট অশ্ব যেমন সার্থিকে কুপথে লইয়া যায়, তেমনি অবশীভূত চূর্দম্য ইন্দ্রিয়সকল আত্মাকে পাপত্রদে নিঃক্ষেপ করে।
এ জন্য প্রাণপণ্যত্নে ইন্দ্রিয়-দম্নে নিযুক্ত থাকিবে। কাম-ক্রোধ, লোভ-মোহ প্রভৃতি রিপুগণই শারারিক মানসিক এবং বাচনিক পাপের মূল কারণ। ইহারদিগকে সংযক্ত ও বশীভূত করিয়া রাথিতে পারিলেই কার, মন, বাক্য তিনই শুদ্ধসন্ত্ব পবিত্র থাকে, হুতরাং আত্মা নির্দ্ধল ও নিলাপ্র-হিইয়া ঈশ্বরের ধ্যান-ধারণার উপযুক্ত হয়।

ঈশরের সর্বজ্ঞত্ব, বিষয়-স্থের অনিভাত্ব এবং আত্মার অমরত্ব চিন্তনই অন্তরিক্রিয়-দমনের প্রধান উপার। ঈশর সর্বজ্ঞ,
সর্ববদর্শী, সর্বাপ্রেয় ও সর্বাচ্ছাদক, তিনি
পাপের শান্তা, পুন্যের পুরস্কর্তা; তিনি
আমার অন্তরে বাহিরে বিরাজিত রহিয়াছেন
এইটা সর্বাদা প্রভাক্ষ প্রতীতি করিতে
পারিলে আপনা হইতেই রিপু সকল শান্ত
সংয়ত হইয়া পড়ে। পিতা মাতাকে নিক-

छेन्द्र एमिश्ल, श्वल्य क्रमार्क मन्यूर्य मन्यर्गन করিলে, রাজার দৃষ্টিকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারিলে, লোকে যেমন সহসা পাপালাপ, পাপকার্য্য হইতে বির্ভ হয়, তেমনই সেই পিডার পিডা, মাতার মাতা, গুরুর গুরু, রাজগণরাজা বিশ্ব-ভুবন-পরি-পালক সর্ববদর্শী সর্ববস্তু পরমেশ্বরের উজ্জ্ব-লতর দৃষ্টি অন্তরে বাহিরে দেদীপামান উপ-লব্ধি করিতে পারিলে আর কিমন কু-চিন্তায় ধাবিত হয় ? আর কি রসনা কু-কথ। উচ্চারণ করিতে সাহসী হয় ? আর কি শরীর কু-কার্য্য করিতে নিযুক্ত হইতে পারে? আপনা হইতে সকলই সাম্যা-ভাব প্রাপ্ত হয় ৷ তৎকালে সাধক কায়-মনোবাকো সেই পিতৃ-আজ্ঞা, মাতৃ-আদেশ, গুরু-উপদেশ, রাজ-লক্ষ্য সংস্থাবের জন্য ममवास रहेश छेर्छ। এই धर्म-छेशक्तम সর্ববদা স্মরণ রাখিবে

''একো২হমন্মীত্যান্তানং যত্তং কল্যাণ মন্যদে। নিতাং স্থিতত্তে হুনোষ পুন্যপাপেক্ষিতা মুনিঃ ॥ *

"হে ভদ্র! আমি একাকী আছি, এই যে তুমি মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না. সেই পুণ্যপাপদর্শী সর্বজ্ঞ পুরুষ তোমার হৃদয়ে নিত্য স্থিতি করিতেছেন।"

বিষয়ের অনিত্যতা চিন্তন দ্বারা অনিত্য পদার্থে অসকত অমুরাগ ক্রেমে মন্দীভূত হইয়া পড়ে, নিত্য বস্তুর প্রতি প্রীতি উদ্দীপ্ত হয়। ইন্দ্রিয়-ছবের অসারত্ব ও লগত্ব হালরে প্রতিভাত হইলে, ধর্ম-জনিত আনন্দ ও আত্ম-প্রসাদ-উপভোগ-ম্পৃহা প্রজালত হইয়া উঠে। তদ্বারা বিষয়-বিরাগ ও ধর্মানুরাগ বর্দ্ধিত হয়। বিষয়-পালের দুঢ় বন্ধন ক্রেমে শিথিল হইলে আত্মা তথন পিঞ্জর-মৃক্ত বিহঙ্গের ন্যায় অনন্ত উন্নতির পথে ধাবিত হইবার চেকী। ক্রিতে থাকে। সুর্য্যোদয়ে যখন রজনীর

অন্ধকার তিরোহিত হয়, তথন যেমন সকল বস্তুই আপনাপন স্বভাব প্রকৃতিতেই প্রকাশ পায়, তেমনই যথন ঈশ্বরের সর্বভার, বিষয়-স্থার অসারত্ব এবং আত্মার হ্রমরত্ব একবার স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হয়, তথন সংসারের ঐদ্রকালিক ব্যাপার আর আত্মাকে মুগ্ধ করিতে পারে না। তথন আজা যোহ-অন্ধকার-মুক্ত হইয়া, সকল বস্তুর প্রকৃত তাহার তত্ত্ব বুঝিতে পারে। তথন সৎপদার্থে অমুরাগ, অসতেতে বিরাগ, অন্ধকারে বিভৃষ্ণা, জেণাতিতে সমাদর; মৃত-পদার্থে অনভিক্রচি, অমতেই তাহার ক্রচি প্রবৃত্তি, রতি-মতি উপস্থিত হয় I

আত্মা পৃথিবীর চিরনিবাসী নছে. ইহা যদি সাধকের একবার দৃঢ়তর রূপে হৃদরে वक्रमूल हरा, छोटा इटेरल महरकहे खरेवस বিষয়-সেবাতে তাহার অনিচ্ছা হইয়া থাকে। অসঙ্গত ইন্দ্রিয়-স্থ-ভোগে ভাহার প্রবৃত্তি হয় না। যাহা আত্মার চির-সম্বল, আত্মার চির্মঙ্গী, আত্মার অনস্ত-কাল-উপভোগা, দেই চিরস্তন ধর্ম, দেই নিতা-দেব্য ঈশ্বরের প্রতিই তথন তাহার দৃষ্টি নিপতিত হয়। সেই অমৃত ধন উপাৰ্জন করিবার অন্যই তথন সে লালায়িত হইয়া উঠে। তথন সেই সাধক কায়মনোবাক্যে অনস্ত কালের সম্বল আহরণেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অতএব ধর্মঞ্জিজান্ত, ঈশ্বর-পিপাত্ম ব্যক্তি সর্ববদা আত্ম-প্রকৃতি-চিন্তায় এবং আত্মার অধিকার আলোচনায় নিযুক্ত থাকিবে।

অনেকে অন্তরিক্রিয় সংযমকেই জীব-নের সার কার্যা মনে করিয়া থাকেন, চরি-ক্রকে বিশুদ্ধ করাই পুরুষত্বসম্পাদনের পরাকান্তা বিবেচনা করেন। অন্ধ্যাধনের উচ্চতর অন্দের প্রতি, আত্মার উপ্রতি-শীল প্রকৃতির প্রতি, পরলোক অন্ধ-

লোকের প্রতি তাঁহারা দৃষ্টিপাত ক-না বলিয়াই চরিত্রশোধন র্যান্ত সমাপন করিয়াই নিরস্ত হন। কি**ন্ত** যাঁহারদের ধর্ম্মের প্রতি—ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হয় এবং যাঁহারা তাঁহার সহিত জ্ঞান-ধর্ম-সমন্বিত উন্নতিশীল জমর আত্মার অকাট্য নৈকট্য সম্বন্ধ বিশেষ রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন, তাঁহারদের চক্ষে ব্রহ্ম-দর্শনের আরো উচ্চতর অঙ্গ সকল হস্পেফীরপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। তাঁ-হারা ত্রন্থা-নিকেতনের দার-দেশে দংগায়ুমান হটয়া যথকিঞ্চিৎ স্থাশান্তি উপভোগ করত পরিতৃপ্ত হইতে পারেন না। তাঁহারা এই অবস্থাতেই ব্রহ্মদর্শন-লাভের জন্য যার পর নাই ব্যাকুল হইয়া আরো উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবার নিমিত্ত যত্ন চেষ্টায় প্রবন্ত হয়েন। পবিত্র হৃদয়াসন বিস্তার করিয়া হৃদয়নাথকে তাহাতে আসীন করা-ইবার জন্ম প্রার্থনা করেন।

যাঁহারা প্রকৃতির দৃষ্টান্তেই চালিত হন. বাঁহারা আত্মার উচ্চ প্রকৃতিকে, উদ্ভিদ্ পশু-প্রকৃতির তুল্য বিবেচনা করেন, দংসারেই তাঁহারদের আশা-ভরদা, স্থথ উন্নতি সক-লই বন্ধ হইয়া পড়ে। তাঁহারা সাংসারিক ও সামাজিক স্থ্-সঙ্গলতার জ্বন্যই চরিত্রকৈ বিশুদ্ধ করিতে যত্নশীল হইয়া থাকেন। লোকে অসচ্চরিত্র হইলে পাছে মনুষ্য-সমা-ত্তের সম্পদ সৌভাগ্যের ব্যাঘাত হয়, পাছে পরস্পারের স্বার্থ-বিলোপ-জনিত ছদ্ধ-কলছ উপস্থিত হইয়া লোক-যাত্রার বিশৃখালা সংঘটিত হয়, ব্যষ্টি বা সমষ্টিগত ই<u>ন্দ্রি</u>য়-ব্যভিচার দ্বারা পাছে জনসমাজ উৎসন্ন হয়. এই আশকাতেই তাঁহারা অসৎ প্রবৃত্তি-দমনে এবং সৎপ্রবৃত্তির উংকর্ষ-সাধনে প্রবৃত হইয়া থাকেন। সম্পদ-লাভই ভাঁহা-রদের লক্ষ্য, হুধ-ভোগই তাঁহারদের উদ্দেশ্য

ার্থ-রক্ষাই তাঁহারদের শিক্ষা গুরু, বৈষয়িক সচ্চন্দতা-লাভের ইচ্ছাই তাঁহারদের ইন্দ্রিয়-সংযমের একমাত্র প্রবর্তক। কাম জোধ, লোভ-ঈধা প্রভৃতি নীচ-প্রয়ৃত্তি সকল সংযত না করিলে যদি তাঁহারদের সাংসারিক স্থথের ব্যাঘাত না হইত, তাহা হইলে হয় তো তাঁহারা তাহাদিগকে বশীভূত করিতে যত্ন-বান হইতেন না। যে অবস্থায় কোন নীচ-প্রবৃত্তি শিথিল হইলে আপনার বা অনের কোনরূপ বিশেষ স্থহানি হয় না, সে অবস্থায় হয় তো তাঁহারা তৎসংযমে দৃঢ়ব্রত হয়েন না। কিন্তু ধর্ম-ক্রিভ্রান্থ ঈশ্বর-পিপাস্থ সাধকের লক্ষ্য অন্য প্রকার। ত্রকা-লাভই তাঁহার উদ্দেশ্য, সেই উদ্দেশ্য সা-धानत कनाष्टे हेल्पियमध्याम, हित्रवासीधान তিনি প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। তদারা তাঁহার সহস্রবিধ বিষয়-স্থপ ও ইন্দ্রিয়-স্থা-ভোগের ব্যাঘাত ঘটলেও তংপ্রতি তিনি ভ্রাকেপ করেন না। বিবিধরূপে তাঁহার স্বার্থহানি হইলেও তাহাতে তিনি কাতর,বা কুণিওত তিনি ধর্মের আদেশে ঈশরের হয়েন না। আদেশেই পরিচালিত হইয়া থাকেন। ঈশরই তাঁহার জ্ঞান-প্রেম, সত্য-মঙ্গল, শান্ত ও পবিত্র ভাবের অভ্রান্ত আদর্শ। নাকে সেই অনুপম আদর্শের সন্নিহিত করাই, তাঁহার সকল সাধন সংযমের একমাত্র তাৎপর্যা। তাঁহার আশা, ভরদা; সকলই দেই পরত্রকো সংস্থিত রহিয়াছে। তাঁহার যাহা কিছু ত্ৰত-কৰ্ম, জ্ঞান-ধৰ্ম, সকলই (महे जेन्नरतत कना। न्यार्थत कना डाँशत কিছুই নহে। তিনি আত্মাকে ঈশবের প্রিয় সিংহাসন করিয়া তুলিবার নিবিত্ত সাধন-তপদ্যা-বলে ভাহার অপকর্ষ-ভাব বিদূরিত कत्रज छेश्वर्य माथान्हे यद्रभीम हासन। जिनि मश्मारतत नीह नका कूछ मृष्टि भित-**छा** विदेश भेदरनांक खक्तरनांदकत्र क्रमा है

আপনাকে প্রস্তুত করিতে থাকেন। তিনি এককালে ইন্দিয়-নিরোধ না করিয়া ঈশরের আদেশে বৈধ ব্যবহার ছারা তাহাদিগকে বৈশীভূত করেন। কোনরূপে রিপুকুল-কুহকে, সংসার-প্রলোভনে কদাচ আসক্ত বা অভিভূত হয়েন না। তাহার লক্ষ্য উচ্চতর, তাহার আশা উন্নত্তম। ধর্মাই তাহার নেতা, ঈশ্বরই তাহার উপদেষ্টা।

তিনি চরিত্রসংশোধন দ্বারা কেবল ভূমি-কর্ষণ করিয়াই নিশ্চিন্ত হয়েন না, ইন্দ্রিয়-সংযম-জনিত আত্মাকে নির্মান ও নিম্পাপ করাকেই প্রম-পুরুষার্থ জ্ঞান করেন না। তিনি স্থদক্ষ কৃষকের স্থায় সেই কণ্টক-কৰ্ষিত চিত্ত-ক্ষেত্ৰে ত্রক্ষজ্ঞান-রূপ 'অমৃত-বীজকে অঙ্গুৱিত এবং পুষ্পা-কলে স্থােভিত করিবার জন্মই অহর্মিশ প্রাণ-পণে চেফ্টা করিতে থাকেন। তিনি সেই পবিত্র আত্ম-নিকেতনে আত্মার অধিপতিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্তই সত্মশীল হয়েন। নির্মাল আয়া-দর্পণে সেই সত্য-ক্রনর মঙ্গল-স্ক্রপের প্রতিবিদ্ধ সন্দর্শন করিবার জন্মই সম্পূহ জ্ঞাননেত্রে দৃষ্টি করিতে থাকেন। তিনি শাস্ত-দায়, উপরত তিতিকু সমাহিত হইয়া সেই আত্ম-রূপ উজ্জ্বল শ্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে বিশ্ব-ভূবন-পরিপালক পরমেশ্বরকে বিরাঞ্চিত দেখিতেই সমুৎস্থক হয়েন

লক্ষ্য-শূত্য ইইয়া অত্যের দর্শন-স্থের জনা কেবল ভূমি-কর্ষণ করিলে যেমন ফল-শাস্য প্রাপ্ত হওয়া বায় না, তেমনি উচ্চতর মহন্তর উদ্দেশ্য পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্ম-স্থানের জন্য অথবা সামাজিক স্থ সচ্চন্দতা বর্জনের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়সংযমে প্রান্ত হইলে ধর্ম লাভ ঈশ্বর লাভ—এবং অমৃত লাভেরও সম্ভাবনা থাকে না। যদি চরিজকে কেবল নির্মান ও নিক্ষাপ করাই মনুষ্য-জীবনের সার কার্য্য হয়, ভাত্য হইলে নির্দোষ পশু বা নিকলক্ষ শিশুরা তো বিনা যত্ন চেন্টায় নিপ্পাপ অবস্থাতেই অবস্থান করে? তাহা হইলে ত্রত-পরায়ণ মনুষ্য অপেক্ষাতো ত্রতহীন পশু ও শিশুগণকে উচ্চপদস্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয় 🤊 নির্দোষ মাহারই যদি কেবল মসুষোর প্রধান সাধন-কার্য্য হয়, তাহা হইলে ফল-মূল-শন্য-ভোজী অথবা দুগ্মপায়ী জীব জন্তুকেই তো মহাতপন্থী বলা যাইতে পারে? যদি কেবল স্নান দ্বারাই মনুষ্য শুচি ও শুদ্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে **छन्जञ्ज मक्नहे (छ। महा-छ**न्मतात्र जह-নিশি নিযুক্ত রহিয়াছে বলিতে হইবে।। লক্ষ্যহীন কাৰ্য্য কাৰ্য্যই নহে। ব্রহ্মলাভরপ পর্ম লক্ষ্য পরিত্যাগ করিয়া যে কোন কার্যাই করুক, তাহা ধর্ম্মা কার্য্য শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। পরম লক্ষ্য विशेन इहेश मञ्चा ठविज्ञानां स्टान-हिल्ला-নিগ্রহ-বিষয়ে যতই কেন যত্ন চেন্ট। করুক না, সে তপদ্যায় দে নিষ্পাপই হইতে পারে কিন্তু তদ্বারা তাহার ত্রহ্মলাভ হয় না; মোক্ষলাভেরও প্রত্যাশা থাকে না।

"ভপসা কিলিুবং হস্তি, বিদ্যয়া≥মৃতমশাুতে।"

তপস্যা দারা নিষ্পাপই হওয়া যায়, কিস্তু ব্রহ্মজ্ঞান দারাই অমৃত লাভ হইয়া থাকে। অতএব সর্কা-প্রযন্তে অন্তরিন্দ্রিয় সকল সংযত করিয়া শুদ্ধসন্ত্ব পবিত্র হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভের চেষ্টা করিবে। সেই ব্রহ্মজ্ঞানকেই যিনি আপনার যন্ত্রী মন্ত্রী, নেতা নিয়ন্তা করিয়া, ব্রহ্মপ্রাপ্তির জনাই ইন্দ্রিয়নিগ্রহে, মনঃসংঘমে নিযুক্ত হয়েন, তিনিই সেই পরব্রহ্মের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন।

শ্বিজ্ঞানসারথির্যন্ত মনঃপ্রগ্রহবাররঃ।
সোহস্বনঃ পারমান্ধোভি তবিকোঃ পরমং পদম্।''
শ্বিজ্ঞান বাঁহার সারাথ ও মনোরূপ
রক্তু বাঁহার বশীভূজ, ভোন সংসার-পার

সর্বব্যাপী পরত্রক্ষের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন।"

আবেস্তা।

(৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ৮৮ পৃষ্ঠার পর)

नवम व्यशास्त्र, मूछ-महीत-म्ल्रान्डिन्ड অশুচিত্ব দূর করিবার জন্য কি প্রকারে "বর্ষন্ম্না শাবে" ন মক প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন করিতে হইবে, "বরদনম্" প্রায়শ্চিত-সম্পাদন-সহায় পুরোহিতকে কি প্রকার পুরকার দিতে হইবে, এবং মৃত শরীর স্পর্শ করিয়া যে ব্যক্তি 'বর্ষনম্' প্রায়শ্চিত্ত সম্প্র না করে সে ব্যক্তি কতদুর অপরাধী ও দোষী, এই কয়েকটি বিষয় বিবৃত হইয়াছে। 'বর্ষনম্না শাবে' একটি অতুত প্রায়শ্চিত। ইহা নিম্ন-লিখিতরূপে সম্পান করিতে হয়। যে ব্যক্তি মৃত শরীর স্পর্শ করিয়া অশুচি হইয়াছেন তিনি সত্য-বাদী ও আবেস্তাধ্যায়ী একজন পুরোহিত আনয়ন করিবেন। ঐ পুরোহিত অফীদশ-হস্ত-পরিমিত চারি খণ্ড কার্চ স্বহন্তে রুক ছইতে ছেদন করিয়া রক্ষতৃণাদিশূন্য একথণ্ড শুক ভূমি ঐ চারি খণ্ড কার্স দারা বেষ্টন করিবেন এবং উহাতে নয়টি গর্ভ খনন করিবেন। পরে তিনি অশুচি ব্যক্তিকে এ স্থানে আনয়ন করিয়া তাঁহাকে কতকগুলি মন্ত্র উচ্চারণ করাইবেন। তৎপরে একটি যষ্টিতে গোমৃত্র-পরিপূর্ণ একটি লৌহপাত্র লম্বমান করিয়া ঐ যস্তি স্বহস্তে ধারণ করিয়া থাকিবেন; এবং ঐ পাত্র হইতে গোমুক্ত গ্রহণ করিয়া অশুচি ব্যক্তির হস্ত ধৌত করিয়া मिटवन। **পরে ভাহার মন্তক, চক্চ্, কর্ণ**, নাদিকা, হস্ত, বক্ষঃস্থল, উদর, পদ প্রভৃতি সমুদায় অঙ্গে গোমূত ছড়াইয়া পরে তিনি মশ্রচি ব্যক্তিকে

একটি গর্ভ হইতে আর একটি গর্ত্তে লইয়। যাইবেন এবং প্রত্যেক গর্ত্তের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে মস্ত্র উচ্চারণ করাইবেন। এইরূপে ষষ্ঠ গর্তে উপস্থিত হইলে অশুচি বাক্তি ভন্মধ্যে উপবিষ্ট হইবেন এবং এ গর্ভের মধ্য হইতে ধূলি ও কর্দম গ্রহণ করিয়া স্বায় গাতে লেপন করিবেন। পরে উহা শুক্ষ হইলে তিনি স্প্রম গর্ভে গমন করিয়া একবার, অফটম গর্ত্তে গমন করিয়া ছুইবার, এবং নবম গর্ভে গমন করিয়া তিন বার পরিফার জলে স্বীয় গাত্র খৌত করিবেন এবং তৎপরে নৃতন বস্ত্র পরিধান করিয়া গৃহে গমন করিবেন। গৃহে গমন করিয়া তিনি অহ্রমঞ্চদ-প্রবর্তিত নিয়মে নিষ্ঠা-বান অন্যান্য ব্যক্তিগণ হইতে বিভিন্ন ছইয়া তিন রাত্রি নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্ববক উপবেশন করিয়া থাকিবেন। তৎপরে চতুর্থ দিবসে গোমূত্র ও পরিকার জলে স্নান করি-বেন। ইহ'র পর পুনরায় ঐ প্রুকারে ছয় রাত্রি অভিবাহিত করিয়া সপ্তম দিবদে গোমূত্র ও পরিষ্কার জলে স্নান করিবেন। পরে পুনরায় ঐ প্রকারে নয় রাত্রি অতিবাহিত করিয়া দশম দিবসে গোমূত্র ও পরিষ্কার জলে স্নান করিলে তাঁহার অশুচিত্ব দূর হইবে এবং তিনি পূর্ববিৎ পৰিত্র হই-বেন। সামান্য সামান্য অশোচ দূর করিবার জন্য পারসীকগণকে কি প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত সম্পন্ন করিতে হয় ভাহা 'বর্ষনম্ ना भारत' প্রায়শ্চিতের বৃত্তান্ত পাঠ করিলে সম্যক উপলব্ধি করা যায়। অশুচি ব্যক্তির এই ্র প্রায়শ্চিত্ত-সম্পাদন-সহায় পুরোহি-তকে স্বীয় অবস্থাসুসারে পুরক্ষার দিতে হয়। তিনি যদি ভূসামী হয়েন তাহা रहेरन এकी दृहर छेखे, दिन यनि शृह्य रायन जारा रहेरल এकि गाजी, जिनि यनि একটি বৃহৎ জাতির অধিপতি হয়েন তাহা

হইলে একটি বৃহৎ ঘোটক, তিনি যদি এ গটি কুদ্র জাতির প্রধান হয়েন তাহা হইলে একটি বুষ এবং তিনি যদি বালক হয়েন তাহা হইলে একটি কুদ্র পশু পুরক্ষার পাইবেন। যে ব্যক্তি মৃত শরীর স্পার্শ করিয়া 'বরষনম্' প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন ना करत रम वाक्ति महा खनताशीं ও দোষী বলিয়া বিবেচিত হয়। অত্রমজন বলিয়াছেন দে ব্যক্তি আপনার রোগ ও মৃত্যু আনয়ন করে এবং হুখ, সস্তোষ ও সচ্ছন্দতা অপ-হরণ করিয়া থাকে ; সূর্য্য চক্ত ও নক্ষত্রগ**ণ** অনিচ্ছার সহিত তাহার উপর আপনাদিগের বিমল কিরণ বর্ষণ করে, এবং অগ্নি, পৃথিবী, জল, রুক্ষ, পবিত্র পুরুষ ও নির্মালচরিত্রা রমণী সর্বাদাই তাহার প্রতি অসক্তম্ট পাকে।

্দশম অধ্যায়ে দেবগণের অধিকার হইতে রক্ষা ও পরিত্রাণ পাইবার জন্য কতকগুলি প্রার্থনা বির্ত হইয়াছে।

একাদশ অধাায়ে, গৃহ, অগ্নি, জ্বল, পৃথিবী, পশু, বৃক্ষা, সূর্যা, চন্দ্র, নক্ষত্র প্রভৃতি বস্তু সকল অপবিত্র হইলে সেই সকল পবিত্র করিবার জন্য করেকটি প্রার্থনা বির্ত্ত ইয়াছে; কিন্তু কি কারণে ঐ সকল বস্তু অপবিত্র হয় তাহার উল্লেখ নাই। গৃহ, অগ্নি, জল, পৃথিবী, পশু, ও বৃক্ষ কি প্রকারে অপবিত্র হইতে পারে তাহা আমরা চিন্তা করিয়া হির ক্রিভে পারি, কিন্তু কি হইলে সূর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্র অপবিত্র হইবে তাহা আমরা কর্মনাও করিয়া উঠিতে পারি না।

বাদশ অধ্যারে, কোন আত্মীর ব্যক্তি পরলোক গমন করিলে তাঁহার পারলোকিক মঙ্গলের জন্য কাহাকে কডবার প্রার্থনা করিতে হইবে এবং কি প্রকারে তাঁহার মৃত্যু-অনিত গৃহের অভচিত্ব দূর করিতে হইবে

ভাহা বির্ত হইয়াছে। পিতা **প**র-লোক গমন করিলে পুত্র, এবং মাতা পরলোক গমন • করিলে কন্যা ভাঁহার পার-লৌকিক মঙ্গলের জন্য সর্বব্রেষ্ট। অভ্র-মজদের নিকট তিশবার প্রার্থনা করিবেন। পিতা ও যাতা যদি ধার্মিক হয়েন তাহা ष्ट्रेल जिभवात প्रार्थना कतारे नियम. আর যদি তাঁহার৷ পাপিষ্ঠ হয়েন তাহা হইলে ষাইটবার প্রার্থনা করিতে হয়। পিতা কিন্তা মাতা পরলোক গমন করিলে পুত্র কন্যাগণ ভিন্বার গাত্র ও বস্ত্র ধৌত এবং তিনবার গাধা উচ্চারণ করিয়া এবং পরি-শেষে অগ্নির উপাসনা করিয়া আপনাদিগের গৃহের অশৌচ দূর করিবেন। এই রূপে পুত্র মরিলে ভাহার পারলৌকিক মঙ্গলের জন্য পিতা, কন্যা মরিলে মাতা, ভাত। মরিলে ভাতা, ভগিনী মরিলে ভগিনী, পিতামহ মরিলে পৌত্র, পিতামহী মরিলে পৌত্রী, পিতৃব্য মরিলে ভাতুপুত্র, এবং পিতৃবাপত্নী মরিলে ভ্রাতুষ্পুত্রীকে কতবার প্রার্থনা করিতে হইবে, কতবার গাত্র ও বস্ত্র ধৌত, কতবার গাথা উচ্চারণ, এবং কতবার অগ্নির উপাদনা করিতে হইবে তাহা বিস্তারিত রূপে লিখিত হইয়াছে।

ত্রোদশ অধ্যায়ে, কৃক্রের প্রতি বাবহার, কৃক্রের গুণ, কৃক্র পালনের উপকারিত্ব এই করেকটি বিষয় বির্ত হইয়াছে। পারসীকেরা বিশ্বাস করে যে কৃক্রদিগের মসুযোর ন্যায় আত্মা আছে. এবং ভাহারা য়ভ্যুর পর অর্গন্ধ কৃক্র-লোকে গমন করে। পারসীকেরা বিশ্বাস করে যে অর্গে গমন করিতে হইলে যানব আত্মাকে একটি সেতু পার হইয়া যাইতে হয়, আর সেই সেতু অর্গবাসী কৃক্রেরা রক্ষা করে; এই জন্য কৃক্রকে হত্যা করা দুরে থাক্ত, কৃক্রের উপস্কুত্বে সেবা না করা

কিম্বা কোন প্রকারে ভাহাকে কফ্ট দেওয়া পারসীকেরা একটি মহাপাপ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। কুরুরঘাতক ব্যক্তির পক্ষে পরলোক প্রবেশ করা অতান্ত কঠিন ও ত্রত ব্যাপার, কারণ স্বর্গীয়-সেতৃ রক্ষক কুকুরেরা তাহাকে ভয়ঙ্কর পাপী জ্ঞান করে এবং অত্যন্ত ঘুণা করে। কুরুর কিপ্ত হইলেও পারদীকেরা তাহাকে হত্যা করে না এবং যাহাতে দে জলে পড়িয়া কিম্বা অন্য কোন প্রকারে আহত হইয়া মৃত্যু-মুখে পতিত না হয় তজ্জনা ভাহাকে সয়ত্ত্বে গৃহে বন্ধন করিয়া রাথে, এবং তাহাকে উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত আহার করিতে দেয়। যে স্থানে কোন ক্ষিপ্ত কুরুর কোন প্রকারে আহত হইয়া কুরুর-লোক প্রাপ্ত হয় সেই স্থানের সমস্ত লোক তাহার হত্যা-জনিত দোষে দোষী হইবে, জোরাস্তারের এইরূপ ব্যবস্থা। যংকালে জোরান্তার পারদীক ধর্ম প্রবর্ত্তিত করেন তথন পারসীকেরা নিতাস্ত অসভ্য ছিল, পশুপালন দারা জীবিকা নির্ববাহ করিত, এবং বাাদ্র প্রভৃতি হিংক্র শ্বাপদ পরিপূর্ণ পার্ববত্যপ্রদেশে বাস করিত। পশুরক্ষণে এবং হিংস্র পশু দকল ভাড়নে কুকুর-জাতি তাহাদিগের পক্ষে নিতান্ত উপ-কারী ছিল, বোধ হয় তজ্জনাই জোরা-পারসীকদিগকে কুকুরের এইরূপ শ্রদ্ধা, ভক্তি প্রদর্শন করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। গোজাতি দারা ভারত-वर्षनिवानीमिरशंत्र नान। প্রকার উপকার সম্পাদিত হয় বলিয়া যেমন পুরাকালীন আর্য্যেরা গোজাতির প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি প্রদর্শন করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তক্ষপ জোরাস্তারের সময়ে পারসীকেরা কুকুর হইতে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইতেন বলিয়া তিনি পারসীকদিগকে কুকুর জাতির প্রতি ঞ্রদ্ধা

ভক্তি প্রদর্শন করিতে আজ্ঞা করিয়া গিয়াছেন।

ক্রমশঃ

শঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তান্ত। দিখিকর।

৪৩৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৩২ পৃষ্ঠার পর।

শৃঙ্গপুরের অপর নাম শৃঙ্গগিরি, অধুনা সিংহারি। ভাদশ বংসর এইস্থানে অবস্থান করিয়া এবং স্থাশিষ্য স্থারেশ্বরাচার্য্যকে বিদ্যা-পীঠের অধ্যক্ষ করিয়া শঙ্করাচার্য্য তথা হইতে নিৰ্গত হইলেন। তিনি অহোবল নামক স্থানে नुमिश्हर एता शामक पि गरक **অবৈত্রমতা**বলম্বী করিয়া বৈকল্যগিরিতে উপস্থিত হইলেন এবং সেস্থান काकी नगरत व्यर्वमं कतिरलन्। काकी नगरत শিব ও বিষ্ণুর মন্দির ছিল। শঙ্করাচার্ঘ্য ইহার নিকটে শিবকাঞ্চী এবং বিষ্ণুকাঞ্চী নামে ছুই পত্তন স্থাপন করিলেন এবং **অ**ৰৈত মত প্ৰচার করিতে তৎপরে কাঞ্চীনগর ত্যাগ করিয়া বিদ্যাকা-মাক্ষী নাম্মী ব্রহ্মবিদ্যা রুদ্রশক্তির প্রতিষ্ঠা সাধন করিলেন। বিদ্যাকামাকী উপাসক-বর্গের মোক্ষফলপ্রদা কল্লবল্লী এবং জ্ঞান-রূপিনী। এতদনস্তর শঙ্করাচার্য্য রচনা করিলেন। **बिहक देवमास्टिकमिट्ग**र উপাস্য। শ্রীচক্রপুকা বারা যোক্ষসিদ্ধি গ্রীচক্রমধ্যে নয়টি চক্র हेशामत श्रकात-वित्भारम সংস্থাপন দারা হরগৌরীর মূর্ত্তি রচিত হয়।

"চতুর্জি: শিবচক্রৈশ্চ শক্তিচক্রৈশ্চ পঞ্চতি:। নবচক্রৈশ্চ সংসিদ্ধং শ্রীচক্রং শিবরোর্ব্বপূঃ ॥"

শিবচক্রচতুষ্টায়ের নাম বিন্দু, অফাদল-পদ্ম, যোড়শদলপদ্ম ও চতুর্দলপদ্ম। পঞ্চ-শক্তি চক্রের নাম ত্রিকোণ, অফকোণ, তুইটি দশকোণ এবং চতুর্দশকোণ। শক্তি ত্রিংকোণরপিণী এবং শিব বিন্দুরপ; বিন্দু এবং ত্রিকোণ নিত্যসম্বন্ধ, একটি আর একটির অভাবে থাকিতে পারে না, এই সম্বন্ধের নাম অবিনাভাব সম্বন্ধ। ত্রিকোণচক্রে বিন্দু, অইকোণে অইদলপদ্ম, দশকোণদ্বয়ে যোড়শদলপদ্ম এবং চতুর্দশকোণে চতুর্দল পদ্ম সংশ্লিক আছে। প্রীচক্র রচনা করিবার প্রমাণশ্লোক যথা—

"ত্রিকোণমন্টকোনক দশকোণছয়ং তথা।
চতুর্দ্দশারং চৈতানি শক্তিচক্রানি পঞ্চ চ ॥
বিন্দুসচাস্টদলং পদ্মং তথা বোড়শপত্রকং।
চতুরত্রং চতুর্দ্ধারং শিবচক্রানি তু ক্রমাৎ ॥
ত্রিকোণবৈন্দবং লিক্টেমন্টারেছফানাস্থ কং।
দশারয়োঃ ষোড়শারং ভূণৃহং ভূবনাত্রকে।
শৈবানাং অপি শাক্তানাং চকানাং চ পরস্পরং।
অবিনাভাবসম্বরং যো জানাতি স চক্রবিৎ ॥
ত্রিকোণক্রপিণী শক্তিবিশ্বক্রপঃ সদাশিবঃ।
অবিনাভাবসম্বরং তথ্যাৎ বিশ্বন্তিকোণযোঃ ॥

বিস্কৃত্তিকোণৰ স্কলোপদ শারযুগ্মম্
অন্ধ্রনাগদল সংযুত্ত যোড় শারং।
রন্তত্ত্রক ধরণী সদনত্ত্রক
আচক্রনেত জুদিতং পরদেবতারাঃ॥"

ইহার অর্থ উপরে উক্ত হইয়াছে।
ভূগৃহ চতুর্দলপদ্ম, ভুবনত্রক চতুর্দশদলপদ্ম,
বহুকোণ অফকোণক্ষেত্র, চতুর্দশার চতুর্দশদলপদ্ম, নাগদল অফদলপদ্ম, ধরণীসদন
ভূগৃহ র্ভচক্র।

শ্রীচক্রনির্মাণানস্তর তিনি ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতে লাগি-লেন এবং যোক্ষমার্গ প্রকাশ করিলেন।

এই রপে শকরাচার্য্যের অবৈত মত হিমাচল ও সেতৃবন্ধের মধ্যন্থিত সর্ব্ব-স্থানে প্রচারিত হইল। কিন্তু অল্ল কা-লের মধ্যে শক্ষারাচার্য্য বৃদ্ধিতে পারিলেন যে লোকসাধারণ অবৈত মত সম্পূর্ণ স্থান্ত্র্যার পোত্তলিকভার সাবিতাৰ হইতে

লাগিল। আচার্যা শঙ্কিত হইলেন এবং কিরপে অসং মতের গতিরোধ করিতে পারি-বেন তাহার উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে পরমতকালানল, লক্ষণ ও হস্তা-মলক, দিবাকর, ত্রিপুরকুমার, সিরিজাকুমার এবং বটুকনাথ প্রভৃতি নিজ শিষাদিগকে আহ্বান করিয়া শঙ্করাচার্য্য তাহাদিগকে অ-देवज मर जब जाविरवार्य रेगव मज,रेवकृष मज, দৌর মত, শক্তি মত, গাণপত্য মত এবং কাপালিক মত সংস্থাপন ও প্রচার করিতে আদেশ দিলেন। এই সকল মত অদ্যাপি অবৈত মতের সঙ্গে যুক্ত হইযা আসিতেছে। এক্ষণে আর শুদ্ধ কোন মত দৃষ্ট হয় না. সকলেই অদৈতমত অব্যাহত রাখিয়া স্বস্মত প্রকাশ করিতে চেক্টা করে। নব্য স্মৃতি, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি সর্বব্রই অবৈত মতের প্রাত্মভাব দেখিতে পাওয়া যায়। শঙ্করাচার্য্য হিন্দুচিক্ত এরূপ অদৈত-মত-প্রবণ করিয়া গিরাছেন, যে অদ্যাপি হিন্দুগণ তাহা অমু-ভব করিতে পারিতেছেন। উত্তর পশ্চিমা-ঞ্চলে এবং দাক্ষিণাত্যে শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব বিস্তর; তথায় তিনি দেবতা, তাঁহার মত অভান্ত। বঙ্গদেশে বৈদান্তিক মতের প্রচার অতি অল্ল. স্বতরাং শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব ও আদর অতি অল্ল। যে স্থানেই বেদান্তশান্ত্রের অমুশীলন ও চর্চ্চ। আছে, সে স্থানেই শঙ্করা-চার্য্যের একাধিপত্য। কি আধুনিক সাংখ্য শাস্ত্র, কি আধুনিক মীমাংসা, কি আধুনিক পুরাণ দর্ববত্রই অধৈত মতের মিশ্রণ এবং ক্ষেত্র মতের সহিত সম্বন্ধ রাখে না।

এইরপে অছৈ ত-মত-মিশ্রিত অস্থান্য মন্ত প্রচারিত হইলে পর শক্ষরাচার্য্যের জীবনী শক্তির হ্রাস হইতে লাগিল এবং তিনি স্থল শরীর সূক্ষ্ম শরীরে অন্তর্হিত করিয়া সক্ষপ হইলেন। তদনস্কর সূক্ষ্ম শরীর কারণ

শরীরে বিলীন বরিয়া চৈতন্যরূপ ছইলেন। আনন্দগিরি বলেন তিনি অদ্যাপি চৈত-नाक्राटल ज्यवहान করিতেছেন। অলীক ও ক্ষণিক দেহত্যাগের পর শিষ্য-গণ মহাসমারোহের সহিত অত্যন্ত শুচি প্রদেশে গর্ত্ত খনন পূর্ব্তক তাঁহার সমাধি काको नगदार भक्ताहाया এह ভৌতিক জগৎ ত্যাগ করেন। কোন কোন মতে তৎকালে ভাঁহার বয়ঃক্রম ৩২ বৎসর। আনন্দগিরিও বোধ হয় ইহাই বিশাস করেন, কারণ বিজয়ামুসারে অন্টম বর্ষে সমস্ত বিদ্যা শিক্ষা করিয়া তিনি দিখিজায়ে বহিগত रायन अवर **६। ७** वर्मत भारत विमामी**र्फ** দ্বাদশ বর্ষ যাপন করেন। অতঃপর স্থমত-প্রচারে ও নগর চক্রাদিনির্মাণে ৫।৬ বংসর অতীত হয়। ৫৩ প্রকরণে শঙ্করাচার্য্য ব্যাস ঋষিকে বলিতেছেন যে আমি আর ষোড়শ বর্ষ মাত্র বাঁচিব,তাহা হইলে আপনার অনুগ্রহ বা থীত অদৈত মতের প্রচারসম্ভাবনা দেখি না। ততুত্তরে ব্যাস ব্রহ্মাকে শঙ্করের আযুর দ্বার্থ অনুনয় করিলে, ত্রক্রা বলিলেন বে শঙ্কর যতদিন পৃথিবীতে থাকিতে ইচ্ছা করিবেন ততদিন থাকিতে পারিকেন। কিন্তু ব্যাসভাঁহাকে "জীব ত্বং শ্রদাং শতং" বলিয়া আশীর্কাদ করিয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্য ৩২ বংসর বয়ঃক্রেমকালে ইঃ-লোক ত্যাপ করিয়া থাকেন, তবু তাঁহার কার্যাকলাপ অসম্ভব হুইতে পারে না, তিনি অভিশয় বুদ্ধিমান ছিলেন, স্তবাং অল্প কাল মধ্যে অনেক কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। তিনি অসাধারণ লোক ছিলেন। তাঁহার প্রভাব ও কার্যাসমূহ অলৌ কিক।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনরতান্ত সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণিত হইল। পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থাবলী হইতে আমরা যতদূর পারিয়াছি সংকলন করিয়াছি, কিন্তু শক্করবিজয়ই প্রধান অবলম্বন। শক্কর- निधिवारात महिल हेशात वात्नक चांल मः नश हहेरत ना, कातन माधवाठाया कवि अवर शक-রের বহুকাল পরবর্তী। মাধব অবভার-রুত্তান্ত যেরূপ রঞ্জিত করিয়াছেন **তাহ**া কাব্যের যোগ্য। শিব অবতীর্ণ হইবেন বলিয়া कार्त्तिक कुमाबिल सामी, हेट्य अध्यानारम নুপতি, বিফু সংক্ষর্ণ, অনন্ত নাগ পতঞ্জলি এবং जन्ना यसनिया ও गत्रचली সরস্বাণী र्श्वामणिडीरत इशिक्त नामक ऋत्न विमा-অশেষশাস্ত্রকুশল নিবাস বলিয়া একজন পণ্ডিত ছিলেন। বিদ্যানিবাদের শিবগুরু নামে এক পুত্র জমে। শিবগুরু নানা विमानिश्वतम्भी इष्टेलन अवः उक्तव्या अवन-ম্বন পূর্বেক সমস্ত জীবন যাপন করিবেন স্থির করিলেন। কিন্তু স্বকীয় পিতা ও মাতার মনস্তুষ্টি সম্পাদনের নিমিত্ত অবশেষে বিবাহ করিতে বাধ্য ছইলেন। কন্যা ও কন্যাযাত্রিরা বরের বাটীতে আগমন করিল এবং নির্বিছে উদাহক্রিয়া নিষ্পন্ন হইয়া গেল ৷ এইরূপ নৃতনপ্রকার বিবাহ অধুনা কদাটিৎ দৃষ্ট হয়। শঙ্করাচার্য্য এই বিবাহের শিবগুরু অনেক যত্নেও সম্যাসী হইতে পা-तित्वन ना किन्तु शक्कतां हार्या महत्क है मन्नामी হইয়াছিলেন। মাধবাচার্য্য বাল্যীকির অমু-করণ করিয়া দেবগণের আবতার-রুত্তান্ত লিখিলেন এবং গ্রন্থের কাব্য নাম সার্থক আনন্দগিরি করিলেন। শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য, মাধবাচার্য্য অন্ততঃ ৫০০ বৎসর পর-কালীন। ম্বতরাং মাধবাচার্য্য অপেকা আনন্দ গিরির कथा आभानिरशंत अधिक শ্রদ্ধের। আমরা আর একটি প্রস্তাবে তুই গ্রন্থের আর চুই একটি বৈষম্য প্রদর্শন এবং শঙ্করাচার্যোর চরিত্র সমালোচনা করিব।

ক্ৰেম্ব

ধর্মাপুর ব্রাহ্মসমাজ সপ্তম সাম্বৎ-সরিক উৎসব।

২র। ভাদ্রে রবিবার ১২৮৬ সাল। শীৰ্ক পণ্ডিত কালীপ্রদর বিদ্যারত্বের বক্তা।

আহ। আজি আমাদের কি আন্দের দিন,আমরা এক বৎসর কাল যে দিন প্রাপ্তির আশা করিতেছিলাম অদ্য সেই শুভদিন সমাগত। আজ্ আমরা যে দিকে যে পদার্থে দৃষ্টিপাত করি, তাহাতেই যেন মঙ্গলময় পরম পিতা পরমেশ্বরের মঙ্গলভাব সকল স্থম্পষ্ট দেখিতে পাই। এই প্রাভাতিক হেশীতল সমারণ মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়া দেই মহিমার্ণব মহেশ্বরের অপার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, দিবাকর স্বকীয় কির**ণজাল** বিস্তার পূর্বক বিশ্বনিয়ন্তার আজ্ঞাপালন করিয়া তাঁহার অনন্ত শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেচে, মেঘমালা বারিবর্ষণ ওষধি ও তরু লতাদির পুষ্টি সাধন পূর্বেক আমাদিগের জীবন ধারণের প্রধান অবলম্বন শস্য ও ফল মূলাদি উৎপাদন করিয়া করুণা-ময়ের অপার করুণার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদ-र्मन कतिरछह ; এই উদ্যানস্থ মনোহর পুষ্পারাজি বিক্ষিত হইয়া জ্বগৎপাতা জগ-দীখরের পরম মনোজ্ঞ ভাব ব্যক্ত করি-তেছে; সূর্যারশ্মি শিশিরবিন্দুতে ও নব পল্লবে পতিত হইয়া তাঁহারই শোভার প্রতিবিদ্ব প্রকাশ করিতেছে; বিহঙ্গমগণ কলরব করিয়া সেই মহিমসাগরের অপার মহিষা কীর্ত্তন করিতেছে; এই সমাগত ব্যক্তি মাত্রেরই মুখ্যগুলে আনন্দন্তরূপের আনন্দভাব লক্ষিত হইতেছে, এই প্রকার निकौर नकोर (य कान श्रमादर्वत श्रक्ति নেত্রপাত করি, ভাহাতেই যেন ভাঁহার गडा न्लाके छेलनिक रहा। जिनि नर्ककारन

দর্বত্ত সমভাবে বিদ্যমান, তিনি উর্দ্ধে আধাতে অন্তরে বাহিরে সন্মুখে পশ্চাতে সকল স্থানেই বর্ত্তমান, তিনি এই সমাজ্ব-মন্দিরেও উপস্থিত থাকিয়া আমাদের হৃদ্ধাত ভাব সকল প্রত্যক্ষ করিলেছেন।

আমাদিগের পরম সোভাগ্য যে আমরা এই পরাধীন তুর্বল অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন্ন **(म(শর অ**ধিবাসী इইয়াও উদার পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হুইয়াছি। এই পবিত্র ধর্মের উপদেশা-মুদারে কার্য্য করা এবং ইহার বহুল প্র-চার সম্বন্ধে আমাদের প্রাণগত চেফী করা সর্বতোভাবে কর্ত্তর। আমরা এমত উচ্চ-তম অধিকার প্রাপ্ত হইয়াও যদি ইহার প্রকৃত ব্যবহার না করি, তাহা হইলে আমাদিগের তুলা হতভাগ্য আর নাই বলিতে হইবে। পৃথিবীতে যে দেশ জ্ঞান ও সভ্যতায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরি-গণিত সে নকল দেশেও এমত উচ্চতম ধর্ম তুর্লভ রহিয়াছে। দয়াময় পর্ম পিতা এই তুর্বল সন্তানগণের প্রতি কুপা করিয়াই এই শ্রেষ্ঠতম অধিকার প্রদান করিয়াছেন। এ সময়ে এই পবিত ত্রাহ্মধর্ম এ দেশে श्राक्षत विवाहे मर्व्वख भव्रम कांकृषिक পরমেশ্বর সেই অভাব দূর করিয়াছেন। যত দিন এদেশে বিজ্ঞান, পদার্থতত্ত্ব প্রভৃ-তির আলোচনা ছিল না তত দিন উপ-ধর্মে সকলেরই আন্তরিক শ্রদ্ধাছিল। অধুনা যে পরিমাণে জ্ঞানালোচনা হইতেছে, দেই পরিমাণে উপধর্মের প্রতি লোকের অনাস্থা জন্মিতেছে, কি প্রোঢ় কি নব্য কোন লোকের মধ্যে উপধর্ম্মের প্রতি বিশেষ আহা দেখিতে পাওয়া যায় না। বে কয়েক জন প্রাচীন ব্যক্তি উপধর্ম্মে বিশাস করেন, ভাঁহাদের অমুষ্ঠানাদি প্রায় धानीवक रहेशा शिष्यादि।

শরীর, মন ও আত্মা পবিত্র হয়, জনসমাজের কল্যান সাধিত হয় এবং পৃথিবী স্বর্গতুলা স্থধাম হয়, ইলা প্রনালীবদ্ধ ধর্মে
কথনই সম্ভবে না। শরীর, মন ও আত্মা
পাপে পরিপূর্ণ হউক, পরিবার মধ্যে পাপের
ভ্রোত প্রবাহিত হউক তাহাতে কিছুমাত্র
হানি নাই, প্রনালী রক্ষা করিতে পারিলেই
ধর্ম্ম রক্ষা হইল, এই বিশ্বাস গুরুতর অনিষ্ঠকর। মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার, পরপীভূন, পরস্বাপহরণ প্রভৃতি মহাপাপে জনসমাজ অধােগতি প্রাপ্ত ইইতেছে; তথাপি
প্রনালীবদ্ধ ধর্ম তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে
না ইহা কি অল্প আক্ষেপের বিষয় নহে।

এই পবিত্র ব্রাহ্মধশ্যের বহুল প্রচারের পূর্বে এতদেশীয় শিক্ষিত যুবকগণ, প্রায় পৃষ্টৰমেই আছাবান হইতেন। অধুনা ব্রাক্ষধর্মের যে পরিমাণে উন্নতি হইয়াছে, এ সময়ে আর কোন স্থলিকত ব্যক্তিকে খ্কবর্দ্ম গ্রহণ করিতে প্রায় শুনা যায় না। जामन त्यांत अङ्गामग्र ना इटेल शृक्षभ्याहे এদেশের শিক্ষিত সম্পূদায়ের ধর্ম হইয়। পড়িত ইহা বিলক্ষণ বোধ হইতেছে। তাহাতে সমাজের অনিষ্ট বৈ ইফ সাধিত হইত না, কারণ এ পর্য্যন্ত এতদ্দেশীয় যত-গুলি যুবক খৃষ্টধৰ্মে দীক্ষিত হইয়াছেন ইহাঁরা সকলেই সমাজ-বহিভূতি হইয়া গিয়া স্বতন্ত্র একটী সম্পূলায় হইয়া পড়িয়াছেন; তাঁহাদের সহিত আমাদের একেবারে পার্থক্য ভাব হইয়া গিয়াছে ; পরস্পার সম্ভাষণ ও সহাসুভূতি নাই বলিলেই হয়; স্থতরাং তাঁহাদের দারা সমাজ কি প্রকারে বিশেষ উপকৃত হইবে। অতএব এই সময়ে এ-দেশে আক্ষধর্ম যে কিরূপ প্রয়োজনীয় বিবেক-শক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্ৰই ভাছা বিবেচনা করিতে পারেন। **যাঁ**হারা ত্রা**ন্ধা**-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে বিশেষ

সাবধান থাকিতে ছইবে; যেন কোন প্রকার ভ্রম, কুসংস্কার ও অপবিত্রতা আসিয়া পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে মলিন করিতে না পারে।

যে ধর্মে কোন মনুষ্যের মত, কল্পনা বা প্রভুত্ব নাই যে ধর্ম কোন দেশ বা জাতির নামে পরিচিত নহে, যে ধর্ম কোন গ্রন্থে বা প্রণালীতে আবদ্ধ নহে, যে ধর্ম্ম কেবল এক-মাত্র অদ্বিতীয় ঈশবের উপাসনাই মনুষা-জ্ঞাতির মৃক্তির নিদান বলিয়। উপদেশ দেয়, যে ধর্ম কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাবে বদ্ধ নহে, যে ধর্ম দ্বারা ঐহিক পারতিক মঙ্গল হয়, তাহাই ত্রাহ্মধর্ম। একমাত্র অদি-তীয় ঈশরের আহাধনা, উদারতা, পবিত্রতা, স্তাতা নিত্যতা প্রভৃতি লক্ষণ দারা ত্রাক্ষ-ধর্ম চিরপরিচিত থাকিবে। কোন স্ফট-পদার্থ, কাল্লনিক দেবদেবা, সৃষ্ট পশুপক্ষি মনুষা, মৃত বা জীবিত ধ'ন্মিক মনুষা ইহা-দিগের কাহাকেও ঈশ্বর-জ্ঞানে বা ঈশ্বের অবতারজ্ঞানে উপাসনা করিলে তাহ। मम्भू र्वतर्भ खाक्तभरणंत विक्रक्त काँग्र विवाय। বিশ্বাদ করিতে হইবে। এ কাণ্ম কাহাকেই म्नग करत्व ना. পाशी भूगावान्, धनो प्रतिक्र, পণ্ডিত মুখ প্রভৃতি সকলকেই আশ্রয় দেন। ব্রাহ্মধর্ম কোন জাতির বা দেশের ধর্ম নছে, ইহা বিশ্বব্যাপী সনাতন ধর্ম। কোন সাম্প্র-দায়িক ধর্ম হইতে ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তি হং নাই। জগতের সত্যসমষ্টিই ত্রাক্ষ-ধর্ম। যাহা দত্য তাহাই ধর্ম, ধর্মের এই সাধারণ লক্ষণ। ত্রাক্ষাণর্ম্মের সত্য কোন গ্ৰন্থে, কোন দেখে বা কোন মমুষ্যে বদ্ধ নছে। যদি কোন পুস্তকে কোন দেশে বা কোন মনুদ্যে কিছু সত্য পাওয়া যায় ভাহা আক্রাধর্মের সতা বলিয়া গ্রাহণ করিতে হইবে। এক ব্যক্তি যাহা সত্য বলিতেছেন বা কোন গ্রন্থে যে দকল মত্য প্রকাশিত আছে, তিভ্য জগতে আর সত্য নাই, ইহা যিনি বিবেচনা করিবেন, তিনি কখনই আক্ষা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন না। যদি কোন ব্যক্তি কোন সত্য প্রকাশ করেন তাহা তাঁহার সত্য মনে না করিয়া ঈশ্বরের সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

পণ্ডিত মূর্ব, ধনী দরিদ্রে, পাপী পুণ্যবান্ যে কেহ সত্য প্রকাশ করিবেন, তাহাই ঈশ্বরের সত্য বলিয়া আদর পূর্ব্বক গ্রহণ করিতে হইবে। অত্যন্ত ধার্মিক ব্যক্তি যদি কোন ভ্রান্ত মত প্রকাশ করেন, তাহা হইলে সেই অসতা মতকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। কাহারও বিশ্বত ক্ষতায় অন্যুরোধে বা অসত্য সভা বলিয়া ধর্মাভ্রফ হওয়া ব্রাহ্ম-ধর্মের বিরুদ্ধ কার্য্য। ভ্রাক্ষণক্ষের সভা কোন বক্তির সত্য নহে, কেন সম্প্রদায়ের সত্য নহে, কোন গ্রন্থের সত্য নহে, কাহারও নিজের বস্তু নহে, ইহাতে সাধারণের স্মান অধিকার। চব্দ্র সূধা যেনন সাধারণের মঙ্গলের জন্য বোক্ষাধর্ম ও সেই রূপ সাধা-রণের মঙ্গলের জনা।

কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি আপনআপন সন্তানগণকে পবিত্র ত্রাহ্মধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে নিষেধ করেন, এটা তাঁহাদের অত্যন্ত ভ্ৰম বলিতে হইবে; কেন না এক্ষণে দেশে যেরপে জ্ঞানের চর্চ্চা হইতেছে এখন আর শিক্ষিত ব্যক্তিরা কোন রূপ উপধর্মে কোন রূপেই বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারে না। জ্ঞান ধর্মের মূল, জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই ধর্ম্মের উন্নতি হইতেছে। মনুষ্য যথন অসভা ছিল, তখন তাহার ধর্ম এক প্রকার ছিল, यে পরিমাণে মনুষ্য বিদ্যাচর্চা করি-তেছে সেই পরিমাণে ধর্মের পরিবর্তন হইতেছে। অঙ্ক ভূগোল, ইভিহাস পদার্থ-তত্ত্ব ভূতত্ত্ব জ্যোতিষ শারীরবিজ্ঞান মনো-ৰিজ্ঞান প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক বিভাগই ধৰ্মের শাথা প্রশাথ।। এই সমস্ত বিষয় পর্যা-লোচনা করিয়া মনুষা আর পরিমিত পদা-র্থের উপাদনা করিতে পারেন না। জ্ঞানান্-गांदारे विशास्त्र उर्शित रा. छान विश्वा-সের নেতা। যে বিশাস না হইলে মনুষ্য ও পশুতে বিভিন্নতা থাকে না সেই বিশ্বাদের মূল জ্ঞান। জ্ঞান বিশুদ্ধ হইলে বিখাসও বিশুদ্ধ হইবে, জ্ঞান অমার্জ্জিত থাকিলে বিশাদ্ কুনংক'রাপন্ন হইবে। যে বিশ্ব'-সকে আমরা ধর্মের জীবন বলিতেছি সেই বিশ্বাদেৰ বশবন্তী হইয়া পূৰ্বেকালে কতশত লোক ছীবিত পুত্রকে সমৃদ্রে বিসর্ভ্রম দিয়াছে, মাতাকে জ্লস্ত চিতায় দগ্ধ করি-য়াছে এবং নরবলি দিয়া তাহার শোণিত পান কৰিষাছে। বর্তুমান কালে বিশ্বাদের নাম লইয়া কত লোক কাল্লনিক দেবদেবীর পূজা করিতেছে; মূত্তিকা প্রস্তর, নদী,পর্বত, ষ্মগ্লি বায়ু,চন্দ্র সূর্যা প্রভৃতির পূজা করিতেছে কত ব্যক্তি মৃত মনুষাকে, কেহ কেহনা জীবিত মনুষাকে পূজা করিতেছে আবার কতকগুলি লোক বিশ্বাসের বশীভূত হইয়। ব্যভিচার ও স্থরাপানকেও ধর্মের সাধন বলিয়া প্রচার করিভেছে। বিশ্বাস এমনি পদার্থ, এ যে বেশে আহ্রক না কেন, ভাহা-তেই মনুষ্যের মন হরণ করিতে পারে। মনুষ্য ধর্মপ্রেথর যাত্রী, বিশ্বাস দেই পথের নায়ক, যদি বিশ্বাস বিশুদ্ধ না হয়, তবে ষ্বােগতি প্রাপ্ত হইতে হইবে, জ্ঞানালোচনা ভিন্ন বিশ্বাদ বিশুদ্ধ হয় না, আধুনিক যুবক-রুন্দের বিশ্বাদ জ্ঞানালোচনা দারা বিশুদ্ধ হইতেছে এ সময়ে আর উপধর্মে ভাহাদের প্রবৃত্তি জন্মিবে কেন? তাহাদের বিশ্বাসামুরূপ সত্য ধর্ম্মের আ-প্রায়র প্রেয়কর হইতেছে। সত্যধর্ম | অবলম্বনের ব্যাঘাত ভাছাহইলে শিক্ষিত যুবকর্ন শ্নাহাদয়

পড়িবে। হইয়া ধর্মভাবশ্ন্য নসুষ্য আপনার ও সমাজের অত্যন্ত অনিউকারী। জ্ঞানী হইয়া যদি বিশুদ্ধবিশাসী না হয়, তাহা হইলে তাহাদের অপেক্ষা নিরক্ষর কৃষকগণও অনেক গুণে স্প্রেষ্ঠ। ঐ মূর্থ ক্লুসকলের বিশ্ব: দাসুরূপ একটা ধর্মের ভাব সাছে; এ জনা তাহারা অনেক গাইত কর্ম হইতে বিরত থাকে। কিন্তু অধার্মিক জ্ঞানীর। প্রযোজন হুইলে কোন প্রকার গহিত কাৰ্য্য করিতে কিছুমাতা কুঠিত হয় ধর্মালাবশুনা জ্ঞানাতে আর ব্যাত্র ভন্নুক এভৃতি হিংস্ৰ জন্তুতে আকারগত প্রভেদ ব্যতীত কার্যগেত কোন প্রভেদ নাই। প্রয়োজন উপস্থিত হইলে ডাগোরা না করিতে পারে এখন কম্মই নাই। তা-হারা জনসমাজে সুসভা মনুগা বলিয়া পরি-চিত, কিন্তু সন্তরে পিশাচসদৃশ। ত্রাহ্মধর্ম এরপ জানকে অতান্ত গুণা করেন। জ্ঞানী যদি ঈশরপরায়ণ হইয়া সত্ত্যের পথে বিচ-রণ কবেন, ভবেই তাঁখার জীবন সার্থক হয়। জানী হইয়া অনন্ত পরাণ মঙ্গলময় মুক্তি-দাতা ঈশ্বরে বিশ্বাস করুন ও তাঁহাকে ভক্তি করুন পরমানন্দ লাভ করিবেন। ভক্তি-বিহীন জ্ঞান অত্যন্ত কঠোর ও নীরস। ভক্তদিগের মন, ঈশ্বরকে কেবল স্প্তিকর্তা বলিয়া স্থির থাকে না। ভক্তেরা যথন তাঁহাকে আপনার নহায় আঞায় ও মুক্তি-দাতা বলিয়া জানিতে পারেন, তথন তাঁহা-**८** जानत्मत यात शतिमौगा थात्क ना। ভক্তি যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে, মনুষ্য সেই পরিমাণে ঈশ্বরের নিকটম্ব হইতে থাকিকে. পূর্বেব যাহা কল্পনা বলিয়া বোধ অত্যন্ত হ্পণ্ডিত বাক্তিও যাহা করিতে সমর্থ হইতেন না ভক্তিবলে তাহা প্রতাক্ষরৎ হইবে। ভক্তিশূন্য ধর্ম, ধর্মই নহে। জানসহকৃত ভক্তি দারা

প্রতাক্ষ হন, ভক্তের। তাহাকে লাভ করিয়া জীবন সফল করেন।

করেশ,মর পামেশ্বর প্রদাদে পর্মপুর ব্রাহ্মসমাজ অদ্য অফীম বংলরে পদার্পণ করিল। এই উপলক্ষে আজি আনরা সকলে এই মহোৎসবে একত্র মিলিত হইয়াছি। ভ্রাতৃগণ ! অ.স্থন এখন সংসার-চিন্তা,বিষয়-ভাবনা প্রভৃতি মলিন কামনা অন্তঃকরণ হইতে দূরে রাহিয়। পবিত্র হৃদ্ধে তাঁহাকে ধারণ পদাক অমুপম আনন্দ লাভে প্রবৃত্ত হই। তাহার অপার মহিমা শ্রেণ ও কীর্ত্রন कतिया कीयन मार्थक कति। (य करएक कन यामाहिरे हमी बद्याभारयत श्रायाङ ७ शह-শ্রমে এই সমাজটী স্থাপিত হইয়াছে, ঈশ্বর-প্রসাদে ভারাদের উদ্দেশ্য সকল হইবার উপক্রম ছইয়াছে। মঙ্গলময়ের কুপায় তাঁহার। দীর্ঘদ্ধাবী হইয়া দেশের হিতত্ততে ত্ৰতী থাক্ন।

হে করুণাময় জগৎপিতঃ! আমরা তোমারই কুপায় তোমারই এই বিশ্বাজ্যে বিচরণ করিতেছি। যখন আমরা ঘোরতর সংসার-চিন্তায় একান্ত অভিভূত ও সবস্ম হইয়া পড়ি, তখন কেবল তোমান্ট সে অয়ত্ময় নামোচারণ করিয়া মৃত শরীরে জীবনদঞ্চরের নাার পুনরায় নব জীবন প্রাপ্ত হই। যখন আমরা প্রাণভয়ে একান্ত वराकृत रहे उथन कृशिहे आशासित ऋपग्न-মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অভয় প্রদান করিয়া থাক। যথন কোন অর্থবধানাবোহী অকূল সমুদ্র মধ্যে প্রবল কটিকায় আক্রান্ত হয়, তথন কে ভাহার সহায় হয়; ভাহার মুধ হইতে কাহার নাম নির্গত হইতে থাকে? যথন কোন পথিক পথহারা হইয়া হিংস্র-জন্ত সমাকীর্ণ কোন নিবিড় অরণ্যে প্রবিষ্ট হয় তথন কে ভাহার পথপ্রদর্শক হয়? রক লতা বিহীন জনমানৰ রহিত জলশ্ন্য বালুকাময় মরুভূমিতে প্রচণ্ড-মার্তণ্ড-তাপে তাপিত শুক্ত্রণ্ঠ মৃতপ্রায় পথিকের পিপাসা-শান্তির নিমিত্ত কে পাস্থ-পাদপ রোপণ করিয়া রাখিয়াছে এবং কেই বা দেই পাদ-পকে অপূর্ব্ব হৃপেয় জল প্রদানের শক্তি দিয়াছে? হে দয়াময়! এই সকল চিস্তা করিলে কাঁহার মন তোমার প্রতি ধাবিত না হয় ? কেই বা তোমাকে বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারে ? হে নাথ! আমরা ঘোর পাপী, আমাদিগের পাপযোচন কর এবং আমাদিগকে দিবা জ্ঞান প্রদান কর. যেন আর শোক মোহ, আমাদিগকে কাতের ক-রিতেনা পারে। হে পিতঃ! পুত্র সহস্র অপরাধে অপরাধী হইলেও তাহা মার্জনীয়। অতএশ আমাদের সমস্ত পাপ মার্জনা করিয়া আমাদিগকে ভোম'র শীতল অয়তময় জো-গ্রহণ কর। হে দয়াময়! ড়ের ছায়ায় আমাদিগকে এরূপ বলে বুলীয়ান কর, যেন আমরা সংসারের প্রথর স্রোতের প্রতি-কুলে গমন করিতে পারি এবং হৃদয়-বিদা-রক মর্ণ্মচ্ছেদি ভীষণ মূর্ত্তি পাপ-পিশাচের প্রলোভন সকল অভিক্রম করিতে সমর্থ इहे।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

জ্ঞানীবাক্য।

(গ্রীক্গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।)

(৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠার পর)

(>9<)

মন্দকে ভাল করিয়া তোলা কিস্বা অমঙ্গ-লকে মঙ্গলাক্ত করা সকল শিক্স অপেক্ষা জেষ্ঠ শিক্ষ।

द्रमधी।

(398)

ভ্যান ও প্রীতি সকল বস্তুর জনয়িত। ও মূল।

অর্ফিউদ।

(394)

সকল বস্তু প্রথমে গৃঢ় রূপে ঈশবেতে
নিহিত ছিল তংপরে তিনি সে স্থান হইতে
ভাহাদিগকে প্রকাশ পূর্বক ভাহাদিগকে
স্বতন্ত্র অন্তিত্ব প্রদান করিয়া এই জগৎ স্কল
করিলেন।

ক্র

(39%)

কার্যা হইতে ঈশ্বর জানা জ্ঞানী ব্যক্তির সম্বন্ধে যথেন্ট। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রকৃত স্বরূপ দেথিতে চালেন তিনি ঈশ্বরের জ্যো-তির লোকাতীত প্রভা বশতঃ অন্ধ হয়েন। কাইলো।

(>99)

ঈশ্বর নিত্য প্রকৃতির প্রস্রবণ।

পিথাগোরাস।

(396)

ঈশ্বর সকল বস্তু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং সর্ববশক্তিমান। যথন নানা প্রকার পদার্থ আছে তথন সকলকে নিয়মিত করিবার জন্য সর্ববাপেক্ষা প্রধান কোন পদার্থের থাকা আ-বশ্যক। সেই সর্বব্যেষ্ঠ ও সর্বশক্তিমান পদার্থ অবশ্যন্ত একমাত্র।

জেনোফেনিস।

(292)

ঈশ্বর ছিলেন, আছেন ও পরে থাকি-বেন।

শংসনিয়নোক্ত পিলিয়া দেশীয় দৈৰবানী উক্তকারি-নীয় ৰচন।

(200)

বলীবর্দ এবং ঘোটকেরা যেরূপ স্বর্গ মর্ত্ত্য দেখে দেরূপ করিয়া দেখিও না. কিন্তু এরূপ করিয়া দেখ যে দৃশ্যমান জগতের নিম্নে আর একটা অদৃশ্য জগং আছে এমৎ নির্ণয় করিতে পার।

क्लिशान ।

(>63)

এই ভেতিক জগৎ অতি পবিত্র এবং ঈশরের অত্যন্ত উপযুক্ত মন্দির।

क्ष्र है। क

(>44)

সেই কৃটস্থ পূর্ণ স্বরূপ পদার্থের নিম্নেই
যত বস্তু আছে তাহার মধ্যে মন কিন্তা বৃদ্ধি
সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ। নেই পূর্ণস্বরূপ পদার্থ
প্রথম, উহা দিতায়। দিতায় প্রথমকে পিতা
স্বরূপ দেখে এবং উহা বাতাত আর অন্য
কোন বস্তুব উহার প্রয়োজন নাই। কিন্তু
সেই আদি বস্তুর মন কিন্তা বৃদ্ধির কোন
প্রয়োজন নাই।

প্লোটাইনস।

তত্ত্তান কতদ্র প্রামাণিক।

ভারতী হইতে উদ্ধৃত।

আরোছ-প্রণালী কিরূপ আর অবরোছ-প্রণালীই বা কিরূপ, তাছার পরিচয় এক-প্রকার দেওয়া হইরাছে। একণে উভরের মধ্যে কে কেমন প্রান্ মাণিক, তাছা একবার প্রশিধান করিয়া দেখা যাক্।

এক আপেন্দিক বস্তু, আর এক সুম্মতর আপে-কিক বস্তুকে অবলম্বন করিয়া আছে, ভাছাও আবার ভভোষিক সুম্মতর বস্তুকে অবলম্বন ক-রিয়া আছে; এইরূপ করিয়া বতই চলা যায়, আরোহ-প্রশালী আপেন্দিকের উর্দ্ধে কোনক্রমেই যাইতে পারে না।

আরোছ-প্রাণালীর প্রারম্ভে স্থূল-তম বিষয়, এবং তাহার উপসংহারে স্থাম হইতে স্থামতর বিষয়।

অবরোছ-প্রণালীর প্রারম্ভে স্ক্ষতম বিষয়, পরিণামে স্কুল হইতে স্কুলভর বিষয়।

স্থূল-তম বিষয়, যাহা আরোছ-প্রণালীর ভি-ভিমূল, ভাহার অভিডেম প্রমাণ কি, এ কথা কেছই জিজাসা করেন না,— নকলেই জানেন যে,
প্রত্যক্ষই তাহার প্রমাণ। জিজাসা কেবল এই
বে, স্থক্ষতম বিষয়, যাছ অবরোহ প্রণালার তিত্তিমূল, তাহা ত প্রত্যক্ষের বিষয় নহে,—ভাহার
প্রমাণ কি ? ইহার উত্তর এই যে, স্থালের পরাক্ষাহা যেমন আমরা জড় বস্তুতে প্রত্যক্ষ করি,
স্থক্ষের পরাকাষ্ঠা সেইরূপ আমরা বিশুক্ক জ্ঞানতে
উপলব্ধি করি। স্থালগুলি প্রত্যক্ষ করি ইন্দ্রিয়হারা, স্থক্ষতমটি (বিশুক্ক জ্ঞান) উপলব্ধি করি আয়া
হারা।

একলিকে প্রত্যক্ষ প্রমাণ, অপর দিকে আত্মপ্রমাণ; প্রথমটি স্কুল সত্যের প্রমাণ, দ্বিতীরটি
মূল-সত্যের প্রমাণ। আমরা থেমন চকুরিন্দ্রির
দ্বারা একেবারেই স্কুল বস্তুকে প্রত্যক্ষ করি, সেইরূপ আত্মা দ্বারা একেবারেই স্থমতম বস্তুকে
উপলব্ধি করি। ভাষা যদি না হইত, তবে স্থম
হইতে স্থমতর, ভাষা হইতেও স্থমতর এইরূপ
করিয়া মনকে ক্রমাণতই প্রান্ত রাজ্য বিভাগ হইতে হইত, আর, কোথাও বিশ্রাম করিতে না
পাইরা অন্ধকার দেখিতে হইত। অন্ধকার দেখে
না যে, ভাষার কারণ শুদ্ধ কেবল আত্মার অন্তরতমজ্যোতি—বিশুদ্ধ জ্ঞান—প্রস্তা। *

এ ধারে প্রত্যক্ষ, ওপরে প্রক্রে, মধ্যে আরোহ প্রধানীর ব্যরহাছ এই প্রই প্রধানী। আরোহ প্রধানীর প্রারম্ভে প্রত্যক্ষ-প্রনাণ শিরোধার্য্য করিয়াছি, অবরোহ-প্রধানীর প্রারম্ভে বিশুদ্ধ জ্ঞান শিরোভার্য্য করিতেছি। প্রত্যক্ষ-বিষয় যেমন আপনা আপনি সপ্রমাণ, বিশুদ্ধ জ্ঞানও সেইরপ আপনা আপনি সপ্রমাণ। ইন্দ্রিয়-মনের যোগে প্রত্যক্ষ বিষয়ের উপলব্ধি হয়, প্রজ্ঞার উপলব্ধি হয়। প্রজ্ঞা হইতে নীচে নাথিতে হইলে যুক্তি সোপান অবলম্বন করিতে হয়, এবং প্রত্যক্ষ হইতে উপরে উঠিতে হইলে অনুমান-সোপান অবলম্বন করিতে হয়। প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান-প্রারহ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান-প্রবাহ করিতে হয়। প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান-প্রবাহ করিটো; প্রজ্ঞা-হইতে যুক্তি-প্রবাহ নিম্নগামী।

প্রত্যক্ষকে প্রমাণ বলিয়া **গ্রহণ না করিলে** আরোহ-প্রণালী সম্ভবে না; প্রজ্ঞাকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ না করিলে অবরোহ-প্রণালী সম্ভবে না। প্রভাককে বদি প্রমাণ না বল, তবে অমু-মানকে প্রমাণ বঁলিতে পার না; প্রজ্ঞাকে বদি প্রমাণ না বল, তবে যুক্তিকে প্রমাণ বলিতে পার না।

প্রত্যক হইতে জনুমানে আরোহণ—ইহাই আরোহ প্রণালী; প্রজ্ঞা হইতে যুক্তিতে অব-রোহণ—ইহাই অবরোহ প্রণালী। প্রতাক যদি অদিদ্ধ হয়, তবে অনুমান অদিদ্ধ, আরোহ প্রশালী অসিদ্ধ, বিস্থান-শাদ্র অসিদ্ধ। প্রাক্ত বদি অসিদ্ধ হয়, তবে যুক্তি অসিদ্ধা, অবরোহ প্রাণানী অসিদ্ধা, দর্শনশাস্ত্র অসিদ্ধা আরোহ-প্রশানার ভিত্তিমূল যে প্রতাক তাহারো আমরা প্রামণ চাহি না, অব্যোহ প্রশালীর ভিত্তি মূল যে প্রান্তা, তাহারও আমরা প্রাণ চাহি ন', উভয়কেই আমরা শিরো-পার্যা করিয়া লইয়া জ্ঞান-পরে অপ্রার হই। আং-মরা ভিত্তিমূলের আরে ভিত্তিমূল ঢাহিনা। বদি বল প্রত্যক্ষ যে প্রমাণ ভাষার প্রমাণ কি ? প্রস্তা বে প্রমাণ তাহার প্রমাণ কি ? তবে বল না কেন—প্রমাণ যে প্রমাণ ভাষার প্রমাণ কি 💡 ইহা-কেই বলে তাকিকতা।

প্রমাণ-বিষয়ে এত বাহুলা করিয়া বলিবার প্রয়োষ্ট্রন কি ? প্রয়োজন এই যে, জনেকে পরের কথা শুনিয়া আপনাকে এবং আপনার মূল পত্তন ভূমিকে একবারেই উড়াইয়া দিয়া থাকেন। লৌ-কিক প্রবাদ আছে, কাকে কাণ উড়াইয়া লইয়া গিয়াছে শুনিলে লোক বিশেষ বলেন "ভাই ও কি **ছইবে** ! " শুনিলেন যে, বৈজ্ঞানিকেরা আত্মার ভিত্তিমূলকে উড়াইয়া দিয়াছে, অমনি বলেন "ভবে ত তাহা আর নাই! তবে ত আত্মা নাই! বিশুদ্ধ জ্ঞান ভবে ভ আর টেকে না।" কাকে যে কাণ উড়াইয়া লইয়া যায় নাই, বি**শুদ্ধ-জ্ঞানকে যে কেছ** উড়াইয়া দিতে পারে না, এই সহজ বিষয়টি ধঁ।ছার সহজে ছাবয়ক্ষ না হয়, তাঁহার প্রক্রা-শূন্য বি-জ্ঞতা, তাঁহার চক্ষুবিহীন স্থক্ষদর্শিতা, তাঁহার শি-রোনাস্তি শিরংপীড়া সহজে আরোগা হইবার নহে! সহজ গত্যে ভ্রম পৌছিলে তাহার প্রতি-বিশান করা সহজ আয়াসের কর্ম নছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান বে কতদূর প্রামাণিক, তাহা একটু ৰোর ক্লের করিয়া না বলিলে তাঁহাদের বোষগম্য হইবে না।

^{*} हेश्बाकीएड याहाटक वटन Pure reason.

প্রজ্ঞান কল যুক্তিরই প্রমাণ সাধন করে, মুতরাং প্রজ্ঞার প্রমাণ সাধন করিতে পারে এমন যুক্তি সম্ভবে না। প্রজ্ঞার প্রামাণিকতা প্রকারান্তরে হাদরক্রম করিতে হইলে তাহার একমাত্র উপার এই শে. প্রজ্ঞা হইতে যে সকল যুক্তি দোহন করিয়া পাত্রয়া যার, সেইগুলি কতদূর প্রামাণিক ভাহাই অবধারণ করা।

যুক্তি কাহাকে বলে ? না যোগ করা। প্রজ্ঞাকে বিষয়-বিশোষে যোগ করিবার (নৈয়ায়িক ভাষায় বলিতে হইলে ব্যাপক সত্যকে ব্যাপ্য বিষয়েতে গোগ করিবার) পদ্ধতিকেই যুক্তি কহে। প্রজ্ঞা-মূলক যুক্ত কিরূপ ভাহা নিম্নে প্রদর্শন করিভেছি।

সকলেই অবগত আছেন যে, একটা গোলা ক ছইতে খ-য়ের দিকে (ক –খ) ডাড়িত হইলে, ভাহা যদি দ্বিতীয় কোন কিছু দ্বারা চালিত অথবা বাধিত না হয়, তবে তাহা সমান বেগে ক—খ এই সরল রেখায় ধাবিত হইবে। ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, চালক অথবা বাগক বস্তুর অভাবে বেগের হাস-রুদ্ধি হইতে পারে না; কেন পারে না ? না শেহেতু কারণের অভাবে কার্য্য হইতে পারে না। কারণের অভাবে কার্য্য হইতে পারে না, এই যে একটি কথা, এটি প্রজ্ঞার কথা, বিশুদ্ধ জ্ঞানের কথা; চলস্ক গোলাটি ঐ প্রজ্ঞা-তত্ত্বটির অন্যথাচরণ করিতে 🛚 পারে না। কার্য্যতঃ আমরা কোন বস্তুকে অনস্ত কাল নিরবচ্ছিন্ন সমান বেগে চলিতে দেখি নাই দেখিব না। স্কুভরাং উপরিউক্ত সভাটির প্রভাক প্রমাণ অসম্ভব, প্রজ্ঞা-মূলক যুক্তিই উহার একমাত্র প্রমাণ, তদ্ভিন্ন আর দ্বিতীয় প্রমাণ সম্ভবে না।

দ্বিতীরতঃ প্রজ্ঞা-মূলক যুক্তি দ্বারা ইহাও সমর্থিত
হইতে পারে যে গোলাটি ক হইতে খারের দিকে
ভাড়িত হইলে দ্বিতীয় কোন চালক অথবা কোন
বাধক বস্তুর অভাবে ক—খ এই সরল রেখাতেই
ভিলবে, বক্র রেখাতে চলিবে না। যথাঃ—

(ক ्र थ) क এবং খ-য়ের মধ্যে একটি-বই সরল রেখা সম্ভবে না। কিছু ও-ছুয়ের মধ্যে এই সমতল কাগজে ঐ ছুটি (এবং ভদ্তিম অসংখ্যটি) অবিকল সমান বক্ররেখা অঙ্কিত হইতে পারে। ক হইতে খয়ে পৌছিতে হইলে গোলাটির পক্ষে ছুটি রে-খাই ঠিক সমদুর, সম-কোণ, সমবক্র, সর্বপ্রকা- রেই সমান; স্থাতরাং একটিকে ছাড়িয়া অন্টেতে যাইবার একেবারেই কারণাভাব; কারণাভাবে কার্য্য হইতে পারে না; স্থাতরাং গোলাটি বক্র-রেখা-ছুটির কোনটিভেই চলিতে পারে না; স্থাতরাং তাহা সরল রেখাতে চলিবেই চলিবে। দেখ কারণাভাবে কার্য্য হয় না, এইমাত্র প্রান্তাবলেই আমরা স্থিন-নিশ্চয় করিতে পারিভেছি দে, গো-লাটি কবিত অবস্থায় সরল ভিন্ন বক্রপথে কখনই চলিবে না।

কণ্টির মতে পরীক্ষাসাধ্য ভবিষ্যৎবাণী প্রামাণিকতার প্রধান একটি লক্ষণ। প্রজ্ঞার ভবিযুৎবাণী পরীক্ষার প্রয়োজন রাখে না, অবচ
ভাষা কেমন নিশ্চিত উপরে ঐ ত দেখা গেল।
একটা গোলা সমান বেগে সরল রেখায় অনুদ্র
কাল চলিবে, এ ব্যাপারটি পরীক্ষা করিয়া দেখিতে
গোলে যুগাগুগাস্তরেও পরীক্ষার ক্ষো হইবে না।
এখানে পরীক্ষার্থই পাইতেছে না—ইছা স্পাই দেখা
যাইতেছে। ক্ষারণ ব্যক্তীত কার্য্য হইতে পাবে না
শুদ্ধ কেবল এই স্বতঃসিদ্ধ মূল-তত্ত্বের বলে উপরের ঐ সিদ্ধাস্তটি অকাট্য বলিয়া প্রভাষমান
ছইতেছে।

এইরপ দেখা শাইতেছে যে, প্রজ্ঞা হইতে যুক্তিতে অবতরণ করির। যে সকল সত্য উপার্জ্জন করা যায়, তাহা প্রভাকের গোচর হয় ছউক, না হয় না হউক, কোন অবস্থাতেই তাহার নিশ্চয় চা এক বিন্দুও এদিক ওদিক হইতে পারে না।

আনুমাণিক-সতা গত আছে, পরীক্ষাই তাহাদের
সর্বস্থ। পরীক্ষার সংখ্যা গতই রুদ্ধি হয়, তাহাদের
পক্ষে ততই ভাল—ততই তাহাদের মূল দৃঢ় হয়।
সর্পের পদ কেহই আমরা দেখি নাই, অথচ আমরা
সাহস করিয়া এরূপ বলিতে পারি না য়ে, সপের
পদ কখনই লন্তবে না। যদি কোন বয়ুজনের মুখে
শুনি যে, অমুক দেশে পদ-বিশিষ্ট সর্প দেখা দিয়াছে,
তবে এই বলি "আশ্চর্যা কি, হইলেও হইতে
পারে।" কিন্তু যদি সেই ব্যক্তির মুখে শুনি য়ে,
অমুক দেশে কারণ-বিহান কার্য্য দেখা দিয়াছে,
তবে আমরা তৎক্ষণাৎ সিদ্ধান্ত করি য়ে, লোকটির
মন্তব্দে দোষ জন্মিয়াছে। সত্য বটে য়ে, ভারতববীয় এত লোকের মধ্যে কেহই আমরা সর্পের

পদ একবারও দেখি নাই, তথাপি কোনও দেশে পদবিশিষ্ট দর্প আছে কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে দোষ কিছুমাত্র নাই বরং গুণই আছে, কিছু বিনা-কারণে কার্য্য হইতে পারে কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে যাওয়া বাতুল ভিন্ন আর কাহারো কর্ম নহে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, প্রজ্ঞার প্রমাণ পরীক্ষাধীন নহে, প্রজ্ঞা স্মতঃসিদ্ধা

প্রভাক-গোচর স্কুল বিষয়েতে প্রজ্ঞার প্র-য়োগ করিয়া, "প্রজ্ঞার বল কার্য্যে কতদুর, তাহাও আমরা ইতিপূর্বে দেখিয়াছি; —এই দেখিয়াছি দে, গোলা-একটা জড়পিও বই নয়, অথচ ভাহা হুই দিকেই দুই বক্র পথ পরিত্যাগ করত সোজা পথ দিয়া ক হইতে খ-য়ে পৌছিতেছে। গোলাটা স্থূল, কিন্তু তাহার উপরি উক্ত কার্যাটী অতি স্থন্ধ। দুই দিকের কোনদিকে না হেলিয়া ঠিক মধ্যস্থ অবলম্বন করা বড় সহজ ব্যাপার নছে। পথ টি বেমন সোজা, সোজা পথে চলা টি তেমন সোজা নকে। ক এবং ধ য়ের মধ্যে অসংখ্যটি বাঁকা পথ, একটি মাত্র সোজা পথ। গোলাটা প্রতি-মুহত্তে দেই সোজা পথটিই বাছিয়া লইতেছে। (गा गा हो। कर्द्धक धारे रि मृष्य कार्या धकि मन्ना-দিত হইতেছে — স্থারে মধ্যে এই যে একটি সুক্ষ ব্যাপার দৃষ্ট হইতেছে—ইহার মূল কোথায়? প্রজ্ঞার এই যে বিধান যে--কারণ ব্যতিরেকে কার্য্য হইবে না, এইটিই উহার মূল, তাহার আর ভুল নাই; ইতিপূর্বে ভাহার প্রমাণ যথেষ্ট দেওয়া ररेशाएए।

ক্রেম্ব

THE EVIDENCE OF JESUS. (FROM REV. CHARLES VOYSEYS

" THE SLING AND THE STONE.")

Is not my word like as a fire? saith the Lord, and like a hammer that breaketh the rock in pieces.

Jer XXIII. 29.

We have now to enter upon an examinaa of those passages which Jesus Christ applied from the Old Testament to himself. Before we do this, however, it will be necessary to bear in mind the untrustworthy character of the documents before us. It is by no one ever asserted that Jesus left even a scrap of writing behind him, or has in any way guaranteed the accuracy of the Gospel records, or furnished us with any test by which we can ascertain that his sayings are therein truthfully reported.

In the second place, we must remember that it is not disputed, even by the orthodox, that the three synoptic Gospels were not written till about thirty years after the events they profess to describe, whilst the fourth Gospel is admitted to have appeared much later, even if written by John the Apostle; but all critics of any weight now regard the year 160 as about the earliest time at which this Gospel was written. If, then, we bear in mind the long interval between the actions and sayings of Jesus and the committal of them to writing, it is wholly impossible to believe that the written reports can be literally exact, without the intervention of a miracle.

But if we are in this state of uncertainty as to what Jesus actually did, how much greater must be our uncertainty as to what he actually said; for it is notoriously more difficult to reproduce the exact words spoken many years ago, than to record, with tolerable accuracy, events which then occurred. Without a miracle, such accurate reports of Christs' speeches are manifestly impossible. Hence it is alleged, without any warrant for the assertion in the New Testament, that the New Testament writers were infallibly inspired, and that we have before us, not only the narratives of what Jesus actually did, but the exact words spoken by him -only with this most unfortunate drawback, that they had to be translated into Greek. Still, this does not seem to afflict Christians very much. They can easily assure themselves that the translation is as infallible as the recollection of the original speeches was inspired. This orthodox view of the Gospel narratives somewhat complicates our work, and in this way. If we honestly and carefully let the Gospels speak for themselves, they bear witness to the errors, however slight, of him whom the Christians call their Divine Master. The things that should have been for their help thus become an occasion of falling. The inspiration which was invented to guard the sanctity of the shrine turns out to be a The irresistible necessity under which they lie of accepting every word of the Gospels at last lands them face to face, not with a God man, but with a very fallible man indeed-mistaken alike in his interpretation of Old Testament Scripture, and in his own predictions, of the future. They can only save their belief in the infallibility and Godhead of Jesus, by branding as talse history the only documents by which they have any knowledge at all that such a being lived and died on earth. And here we must press the corollary that if any error se detected in a book alleged to be Divine, the single error is enough to cast a doubt on the Divine origin of all the rest.

There is, however, another class of persons calling themselves Christians, who do not believe in the infallibility of the New Testament, or in the God-head of Christ, but who, nevertheless, regard him as so Superhuman as not to have been capable of the frailties attributed to him in the Gospels. One after another of these unpleasant lines in the narratives they strike out, as due to the ignorance or blindness of the evangelists, and will not accept from them a single statement derogatory to their Christ. This is certainly picturesque, and may have its uses in the cultivation of sentiment; but it is utterly destitute of logical basis. Moreover, it is an unconscious injustice done to some of the world's best and wisest teachers to refuse to accord to their biographies the same refining process as is applied to the life of Christ. If it be permissible to believe only the best that is reported of any one, and to disbelieve every word of his recorded mistakes or weaknesses, surely consistency demands that the same charity should be extended, without invidious distinction, to all whose names are illustrious for sublimity of character and brilliancy of moral heroism. I must, for one emphatically repudiate the sentimental theory, and take my opinion of what Jesus was from his own followers and culogists. At all events, if I have no right to say that he was inferior to their representation, I have n right, on the other hand, to say that he was better than they represent him to be.

On turning to the Gospels, we find that Jesus has made fewer applications to himself of Old Testament Scripture than the evangelists have made for him. We are also struck by the general and vague character of some of Christs' own references to Hebrew Scripture. As example of this I will quote the following passages;

John V. 39 and 46. "Search the Scriptures, for in them ye think ye have eternal life; and they are they which testify of me" "Had ye believed Moses ye would have believed me; for he wrote of me."

In both of these passages you will observe that, while the statements appear definite enough, they are deficient in that very kind of precision which is needed to prove their accuracy.

He distinctly declares that the Scriptures testify of him, and even more distinctly that Moses wrote about him. But he throws the burden of discovering the passages which he thinks were written about him upon ourselves All we can do, then, is to select some passages from the writings which is most likely to apply to him, and see if it really applies to him or to some one else. The Apostle Peter, according to the Acis of the Apostles, has given us a good specimen in the words (Acts III. 23), " For Moses truly said unto the fathers, the Lord thy God will raise up unto thee a prophet from the midst of thee, of thy brethren, like unto me, unto him ve hearken." Det. XVIII. 15. Unfortunately for the argument, it turns out that Moses did not write this Book of Denteronomy and therefore quotation is of no value in supporting the assertion of Jesus, " Moses wrote of me." Jesus was certainly mistaken in regarding Moses as the author of the Pentateuch. It is more than doubtful that Moses ever wrote a line in the Bible at all, so the assertion by Christ before us can not be accepted.

But, assuming that Moses said these words, we find, on reviewing the contest, that he was speaking to his own people in anticipation of his own removal by death; and history tells us that a "prophet" like unto him was found in the person of Joshua the Son of Nun, who succeeded Moses as leader and teacher of the people of Israel. It is not to be credited that Moses utterly disregarded

the great needs of the people of his time and slipped over 1,500 years to predict the coming of Jesus, who would not have been of the slightest use to the children of Israel in their journey through the wilderness or in their conquest of Canaan. If, then, the prophecy most likely to belong to Jesus has no reference to him whatever, we need not trouble ourselves about any minor indications, if such exist.

The general statement of Christ that the Scriptures testify of him is simply too vague to be of any value, but it loses all its alleged authority the moment he ventures to point out by name, as one who wrote about him, a person whom modern critics are absolutely compelled to exclude from the list of Old Testament writers.

As another instance of this vague adoption of Old Testament prophecy, I will quote take X. 24.

"I tell you that many prophets and kings have desired to see those things which ye see, and have not seen them; and to hear those things which ye hear, and have not heard them."

General and vague as these words are, nevertheless, they are deeply untrue. things which the disciples of Jesus were daily witnessing, and the words they were faily hearing, find no parallel whatever in the recorded aspirations and expectations of the prophets and kings of the Old Testament. Could they really have heard the trumpof the Roman soldiery, in the streets of Jerusalem or have seen the hopeless subjugation of their descendants beneath a foreign voke. they would have shuddered in despair of God's mercy towards . His people. Their prayers, their prophecies and their fondest hopes were, in the days of Christ, further than ever from fulfilment.

Another general application of prophecy was made by Jesus in the Garden of Gothsemane, where he rebukes Peter for drawing his sword our Malchus. In Matt. XXVI. 53,54, we read:—"Thinkest thou that I om not now pray to my Father, and he shall consently give me more than twelve legions of angels? But how, then, shall the Scriptures be fulfilled that thus it must be?" Here is a general allusion to the "Scriptures" as foretolling his death. Jesus not

having given us chapter and verse, we are unable to discover the prophecy which his death was to fulfil. The last of these general allusions which I shall notice is to be found in Luke XXIV, which professes to give an account of a conversation held between Jesus and two of the disciples, after his resurrection With singular candour those disciples, were saying of him that they "trusted that it had been he which should have redeemed Israel" -showing that up to the last moment the followers of Jesus looked upon him as the carthly King and governor who was to deliver Israel from foreign rule, and to avenge them of their adversaries. But the reply of Jesus as: "O fools and slow of heart to believe all that the prophets have spoken' Ought not Christ to have suffered these things and to enter into his glory? And beginning at Moses, and all the prophets, he expounded unto them in all the Scriptures the things concorning himself Again, to the assembled apostles at Jerusalem, he says; "These are the words which I spoke unto you, while I was yet with you. that all things must be fulfilled which were written in the law of Moses, and in the prophets, and in the Psalins, concerning me."

(To be continued.)

ज्यमः त्नाधन।

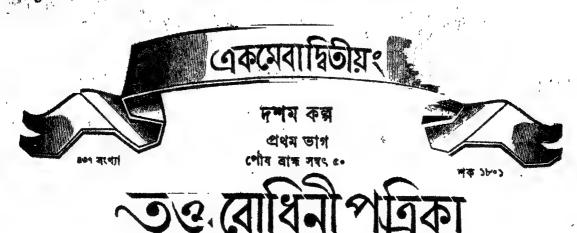
গত কার্ত্তিক মাসের পত্রিকায় দান প্রাপ্তির স্তম্মে প্রম বশতঃ হরিমোন নন্দির স্থানে হরিমোহন রায় হই য়াছে।

বিজ্ঞাপন।

Who is Christ? A Reply to Koshub chunder Sen. A Sermon by Revd Charles Voysey. Price one anna. Postage ½ anna.

This is a remarkable instance of unconscious betrayal of fictitious narrative. Jesus, speaking face to face with his disciples, would not, could not, naturally speak as if he had departed from them; but this phrase shows that the speech is made up after the event, and is written under the influence of the impression on the writer's mind that Jesus was no longer " with them."

সম্ব ১৯৩৫। কলিগতাক ৪৯৮০। ১ অগ্রহারণ রবিবার।



भ्रज्ञवारकमिदसम्बासीशान्तम् किथानासीत्तदिदं धर्ममस्यात्। सदेन नित्यंशानसममा शिवं खतन्त्रतिर्वयसमेकसेवादितीयम् सर्मियापि सम्बेनियन् संख्यात्रयसम्बेनितः सम्बेशिक्षसदभुवं पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्यैनीपासमया पार्णक्रमेडिकस्य समस्यति । तिवानः सीतिसास्य प्रियकार्याः साधनस्य सद्पासनस्य ।

বিজ্ঞাপন

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক

ব্ৰাক্ষদমান্ত।

১১ মাঘ শনিবার প্রাভঃকাল
৮ ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে এবং সারংকাল ৭ ঘন্টার
সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রহ্মোপাসনা
হইবে।

্**ঞ্জি জ্বো**ভিনিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

नाश्मक ।

्रत्तिक्षाह्म तिश्यान् स्थानाती स्टब्ने वनन्। नवन्त्रितातित्रवासर स्टब्स्स्यानायनः। सम्प्रता क्षेत्राद्यानं स्थानात्रिक्षः पात्रा विकास स्टब्स् निकार्षः देशः। टमरे याना

মমুষ্য বেরূপ শ্বভাব ও যে প্রকার বিদ্যা-বুদ্ধি-সম্পন্ন লোকের সহিত অবস্থান করে त्म **अझ** काल यस्ता अमिक পরিশ্রে তদ্মু-রূপ প্রকৃতি ও জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। নিমিত্ত সং-সভাব-প্রাপ্তি ও সদ্ভাব এবং ধর্ম-ভাব শিক্ষার জন্য সাধু-সজ্জন ও পুণ্যাত্মাদিশের পবিত্র-সহবাসে অবস্থান করা সাধক মাত্রেরই বিশেয কর্ত্তবা কর্ম। সেই काउटनहें व्याचा श्रीवंशन गर्डीकेंग्र वा व्यक्तेग ব্যীয় স্থকুমারমতি বালকদিগের উপনয়ন-সংস্থারানস্তর গুরু-গুহে অবস্থান-পূৰ্ব্বক শিক্ষা-কার্য্য সমাপনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, যথা "তদ্বিজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ" " পরত্রন্মের বিশেষ জ্ঞান-লাভার্থ আচার্য্য-मनिषात्र भिया गयन कतिर्यन । "

বাল্য-কালে যাতা শিক্ষা হয়, সমস্ত জীবনে তাহা বিশ্বত হওয়া যায় না। বালা জীবনে যে সংকার একবার হুদুরে বর্ত্তন্ত হয়, তাহা আর কিছুতেই অপনীত হইবার নহে। সেই জনা স্কুত্তপ্রাধ গৃহস্থ-শিক্ষ হইতে, মহা-প্রতাপশালী রাজকুমারকে প্রান্ত তপোবনে শাল্যভার নিজাম নিজাম নিশাহ শ্রিদ্যালয় প্রিক্ত জাজানে ব্রহ্মনারীবেশে

অবস্থান করিতে হইত। সেই তপোবনের প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য, ব্রহ্মগভপ্রাণ रशत धान-धातना, छश्रक्तशा-मन्मर्गरम **जारात-**দের যে সকল ভাব উপার্জন ও যে সমস্ত বিষয় শিক্ষা হইত, তাহা এক কালে প্রস্তর-খোদিত রেখার ন্যায় অন্তঃ-প্রবিষ্ট হইয়া যাইত। তপোৰন কেবল ঋক্, যজু, <mark>সাম</mark>, व्यथर्क, मिका-कन्न-वराकत्रन, निक्रक्ट इन्मः জ্যোতিষ প্রভৃতি শিক্ষার স্থান ছিল না; সেখানে সাহিত্য কাব্য, ধর্মনীতি রাঞ্নীতি, আয়ুর্বিদ্যা যুদ্ধবিদ্যা অঙ্কশান্ত্র, ন্যায় ও দর্শন প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যার শিক্ষা হইত। কে না জানে যে সেই পুরাকালে ভারতের পূজ্ঞা-পাদ ঋষিগণ নানা বিদায়ে পৃথীগুরু হইয়া সমুদায় জনপদ মধ্যে পৃজিত হইয়াছিলেন। সেই স্বাস্থ্য-নিকেতন শান্তিগৃহ ঋষ্যাশ্রমে थाकिहा वालरकता पूर्वरयोदनकाल पर्यास्त्र ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি শিক্ষা করিয়া,সাধু সচ্চরিত্র হইয়া সমাবর্ত্তন করিত এবং জনসমাজ-মধ্যে সেই সকল পবিত্ৰ ভাব; বিশুদ্ধ দৃষ্ঠান্ত প্ৰদ-র্শন করিয়া সংসার-আশ্রমের উৎকর্ষ সাধন করিতে সমর্থ হইত এবং আপনারাও শিক্ষা-সাধন-গুণে পৃথিবীর আকর্ষণ প্রলোভন হইতে স্থর্কিত হইতে পারিত। শিকা ও সাধনের গুণে ভাঁছারদের অনন্ত-কাল-প্রতি-পাল্য ব্রহ্মচর্য্য-ব্রহ অকালে উদ্যাণিত হইত না।

যেরপ বিষয়-ব্যাপারের মধ্যে অবস্থান
করা যায়, মনের সেইরপ রক্তি-সকলই
স্ব স্ব বিভব প্রাপ্ত ইয়া উন্তেজিত ও পরিপুই হয়। সংযতেন্দ্রিয় স্থার সাধু সক্তানদিগের নিকটে অবস্থান করিলে, ভাঁহারম্মের
আচার ব্যবহার দৃষ্টে, অয়ে অয়ে তৎপ্রতি
অনুরাগ ও তদনুরপ শিকা-সাধন ক্রাস্থান
পাইতে থাকে। যেখানে ধর্মালোচনা ও
বিশ্ব-চর্চা হইতেছে, সেখানে ধর্মি বিজ্ঞান

িনিয়ৰে নিভাক্ত ফুক্রিত্র ও অসাধু লোক भगन करत, अक मिर्डिना इत्र, पूरे मिरन, छुटे जित्न ना रहा, यम वित्न छारांत्र अत्नत ভাব-গতি পরিবর্তিত হইয়া ধর্মে রতি ও ঈশবে মতি উপস্থিত হয়। আবার সদি বিশুদ্ধচরিত্র ত্রহ্মপরায়ণ সাধু, দীর্ঘ কাল নান্তিক পাষ্ও ভুরাচারদিগের মধ্যে অব-স্থান করেন, তাহারদের সহবাস-দোঘে তাঁ-হার হাদয়ের উজ্জ্বল ভগ্বৎ-প্রেম ও ঐকা-ন্তিক ধর্মামুরাগ প্রভৃত্তি এককালে নির্ব্বাণ ছইয়া যায়। কিছুকাল পরেই তিনিও তা-হারদের মধ্যে এক জন হইরা পড়েন। যোর বিদান্ ব্যক্তিও যদি কিছু কাল মূর্খ-मगारक राम करतन, छांशांत विमा:-वृद्धित বিশেষ চালনা না হয়, ভাহা হইলে ভাঁহার সেই উপাৰ্জ্জিত জ্ঞান-রাশি কাল-ক্রমে নিপ্রাভ হইয়া যায়। অত এব আত্মোদ্ধতি-নাধন-জন্য সর্বদা সাধু-সঙ্গে অবস্থান ক-রিবে। সাধু-সঙ্গের গুণ কেছ কখনও বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে না। সাধু-সহ-বাসে উপাৰ্জ্জিত জ্ঞান ও ভাব উজ্জ্বল হয়, অ্নুপার্জ্জিত সদাচার ও সত্তা-সকল ক্রেমে অভ্যন্ত এবং হন্তগত **रहेर**ङ তাঁহারদের ধ্যান-ধারণা প্রভৃতি করিলে, তাঁহারদের উপদেশ ও আলোচনা প্রবেশ ক্রিসে নিভাস্ত নীরদ হৃদরেও দেই नकल विषर्वत अञ्चेशन अना हेळा न्नुहा উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। তদ্ভিন্ন তথায় অসৎ বিষয় ও অসৎ দৃষ্টীন্তের অসম্ভাব নিবন্ধন অসৎ প্রবৃত্তি সকল ক্রমে নিস্তেজ ও বল্হীন हहेश भए । खंड बर मर्स्स क्षयरङ्ग माधु-मङ्ग লাভের চেন্টা করিবে।

আপনার আপেকা জান-ধর্ম, নিদ্যা বৃদ্ধি উপার-তের-সম্পাদ লোকের সহবাস লাভ করিবার জার ই বিশেষ বস্তবান্ হাইবে তহাতা অন্তিত্ত-রাক্তি বিশেষ নামন লক ছইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

আদর্শ মত উন্নত হয়, দ্থীত উপদেশ বত

ইক্ষ হয়, সাধকের পক্ষে ডতই মসন।

কলাচ ক্ষান্তরে শিথিল-ইন্দ্রিয় লোকের সহ
বাংলে থাকিবে না। তাহারদের অসং দ্বীভের অমুকরণ করিবে না। ধর্মালোহী

ক্ষেত্রাচারী কৃতত্ব লোকের সংসর্গে থাকিলে

বৃদ্ধিত্রংশ হয়, অসং ইচ্ছা প্রবল হয়।

ধর্মে অনাস্থা, সম্বরে অবিশ্বাস, পরলোকের

অন্তিত্বে সংশয় উপস্থিত হয়য়াথাকে। অত
এব তাদৃশ লোকের সহবাস বিষবৎ পরিভাগে করিবে। "মৃঢ় ব্যক্তিদিগের সহবাসে

মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধ্সংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়।"

'-মোহজালসা যোনি (র্ছি মৃট্চুরের সমাগম:। অহন্যহনি ধর্মসা যোনিঃ সাধুসমাগমঃ॥ "

একারণ দাধুসংদর্গে অবস্থান করিবে।
কল-বায়ু-দৃষিত প্রদেশে কোন স্থার
সবল লোক গমন করিলেও যেমন তাহার
ক্ষেত্রাতদারে তত্রত্য স্বাস্থানাশক গরলরাশি অল্পে অল্পে দেহপ্রবিষ্ট হইয়া কালেতে তাহার শরীরকে রুগ্ম ভগ্ন ও অকর্মণ্য
করিয়া ফেলে, তেমনি অসং-সঙ্গের দোষপুঞ্জ নিঃশব্দে লোকের প্রকৃতিকে দৃষিত ও
কলক্কিত করিয়া দেয়।

সাধু-সঙ্গে ধর্মবল লাভ হয়, অসাধুসঞ্চ কেবল মোহ উৎপন্ন করে। সাধু-সঙ্গ
উন্নজির হেডু, অসাধু-সঙ্গ অধঃপভনের
কারণ। সাধু-সঙ্গে জীবন লাভ হয়, অসাধুকল্প মৃত্যুমুখে নিপাতিত করে। সাধু-সঙ্গে
কলারের প্রতি প্রাজাতিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রাজাতিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রাজাতিত করে।
ক্রাক্রের ক্রতি প্রতিবাস উৎপন্ন হইয়া
ক্রাক্রের ক্রতি প্রতি ক্রাভাবিক র্না ও
ক্রের প্রতি প্রকৃতিগত প্রভাবে ক্রাভ্ত

সাধু দল পরিহার পূর্বক অহরহঃ সাধু-দল করিবেক। কিন্তু কদাচ কোন মুস্বাকে ঘুণাও অনাদর করিবে না। এবং কোন माध् स्थीतरक ७ ७ककारन मर्ख-विधरय थ-ভ্রান্তমতি বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। সাধুকে সাধু-উচিত সমান ও সমাদর করিবে এবং তাঁহার নিকট হুইতে জ্ঞান-ধর্ম্ম-বিষয়ক উপ-দেশ লাভ করিয়া ক্তজ্ঞ থাকিবে। ভাঁহাকে শ্রহা ভক্তি করিতে যত্নশীল হইবে। কিন্তু ঈশ্বরকেই বিশ্ব-গুরু জানিয়া তাঁহার সন্ধি-ধানে চির-অবনত হইয়া থাকিবে। তাঁহা-কেই জ্ঞান-ধর্মের অভ্রান্ত আদর্শ জানিয়া সর্ব্ব-বিষয়ে ভাঁহারই অনুকরণ করিতে অ-ভাগে করিবে। তাঁচাকে পিতার পিতা. মাতার মাতা, গুরুর গুরু, রাজগণরাজা জানিয়া কায়মনোবাকো তাঁহার আদেশ উপ-দেশ সকল পালন করিবে। ভাঁহার সমান বা তাঁহার পর আর কেহই নাই: "ন তৎ-সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্তে "ইহা জানিয়া তাঁহাকে সমুদায় হৃদয়, সমুদায় মন, সমুদয় আত্মার সহিত শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতি করিবে। তাঁহার নিকট চির-কৃতজ্ঞ হইয়া থাঞ্চিবে।

সাধ্-সঙ্গ ও ধর্ম-উপদেশ সকল ঈশ্বনলাভের সোপানমাত্র, ঈশ্বরকেই কেবল
সমগ্র দেব মসুব্যের একমাত্র শুবনীয় সেবনীয় এবং পরমারাধ্য পরম সম্ভঙ্গনীয়
জানিবে। তাঁহাকেই পাপের শাস্তা,পুণ্যের
পুরস্কর্তা, ইহ-লোকের পালয়িতা, পরলোকের আশ্রয়-দাতা ও অদ্বিতীয় মৃক্তিদাতা
জানিয়া তাঁহারই শরণাপন্ন ইইয়া থাকিবে।

তিনিই কেবল জ্ঞানৈর একমাত্র আকর, প্রেমের অশেষ উৎস, সত্যের অনস্ত প্রজ্ঞান বণ, মঙ্গলের অসীম সমুদ্র। তাঁহা হইতেই জ্ঞান-প্রেম, সত্য মঙ্গল উৎসারিত হইরা বিশ্ব-ভ্বনকে জীবন-জ্যোতিতে, শোভা-সৌন্দর্যো পূর্ণ করিয়া রাধিরাছে। তাঁহারই

বহুধা হইয়া পিতা-যাভার প্ৰেম শতধা হৃদরে স্নেহ, গুরুত্বনচিত্তে প্রীতি, সতীর অন্তঃকরণে প্রণয়, দাতার হৃদয়ে দয়া, সম্প্র দেব মনুষ্যের আত্মাতে মঙ্গলভাবে দীপ্তি পাইতেছে। সকল শিকা-সাধন, ও সাধ্-সঙ্গ প্রভৃতি কেবল তাঁহাকেই লাভ করিবার অতএব সেই গম্য স্থানের প্রতি অস্তুশ্চকু স্থির রাখিয়া তাঁহারই অভিমুখে ধাবিত হইবে। পথভ্রাস্ত পথিকের ন্যায় অথবা হুখেচ্ছু পরিত্রাক্তকের মত পথের আপাতরমা স্থথ-সচ্ছন্দতার বিমুগ্ধ হইয়া কদাচ সেই গম্য পথ বিশ্বত হইও না। পাস্থ-নিবাদের চারি-দিনের আরাম-ঐশ্বর্যো বিহবল হইয়া সেই চির-শাস্তি-নিকেতনকে ভু-লিয়া যাইও না। অথবা এখানকার সাধন তপদ্যা-ক্রেশে অধীর ও উত্যক্ত হইয়া জীব-নের পরম লক্ষ্য হইতে পরিভ্রম্ট ইইও না। लेखब विना खांजांत छव नाहे. भांखि नाहे, षाताम नारे, मक्न नारे। लाक उांशक ছার্ডিয়া যে হুধভোগ করে, দে ছুঃখু। তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া যে মঙ্গল লাভ করে. ভাহা অমঙ্গল। তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া যে সম্পত্তি সম্ভোগ করে, তাহা বিপত্তি। তাঁহাকে ছাড়িয়া যে জীবন ধারণ করে, দে জীবন নয়, সেইই মৃত্যু। অতএব তাঁহাকেই লাভ করিবে, সেই অমতের আশ্রয়ে থাকিয়া मृज्ा-मूथ श्रेष्ठ अमुक्त श्रेरत।

পরকাল।

৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১০৬ পৃষ্ঠার পর।

অতএব এক পে দেখা আবশ্যক, মিল সাহেব প্রতিবোধ মধ্যে উক্ত তত্ত্বয়ের আ-গম-ক্রম নির্দারণ সম্বন্ধে কতদুর্ম কৃতকার্য্য হইয়াছেন। কিন্তু এই আগম-ক্রম সমা-লোচনার পূর্বে আমরা তাঁছার তদসুষ্পী মূল নির্দাধীর প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হই- লাম। অর্থাৎ আমরা উ্রাট মিল প্রমুখ চিন্তাচতুর প্রামাণিক পণ্ডিতদিগের মতে: मात्र मिएड शांतिएडडि ना त्य, हेलिखांशनीड অনুভৃতি সকল ক্রমান্তরে কিছু কাল বোধ-গোচর করিয়া অভ্যাদ ও সংস্কার বশতঃ আত্মেতর সভার ভাব আমাদের মনের উপ-লভ্য না হইলে, কোন প্রাথমিক অমুভূতির ৰারা আমাদের আদিয় প্রতিবোধে আস্থ ভাবের উদয় সম্ভব হয় না। আমরা স্বীকার করি বটে যে, আমাদের জ্ঞান আপেক্ষিক; কোন বিষয় জানিতে হইলে আমরা তা-হাকে তদিতর বিষয় হইতে ভিন্ন বলিয়া না জানিলে আমাদের তৎবিষয়ক জ্ঞান নিদ্ধ হয়না; এবং জানসিদ্ধির জন্য ন্যুন্তম কল্পে ছুটী বিষয়ের সদ্ভাব আবশাক হর; অতএব মনে আত্ম-ভাবের উদয়ার্থ অন্য ভাবের সহযোগিতার প্রয়োজন জনিবার্য্য। স্বীকার করি—কিন্তু তাহা হইলেও আমা-দের আদিম প্রতিবোধে, প্রথমোৎপদ অফু-ভূতির দারা আত্মজ্ঞানের উদয় কেন যে হটতে পারে না, আমরা বুঝিতে অক্ষ**ন**। ইহাই বরং অধিকতর সম্ভব যে, প্রতি-বোধের যুগাতা সাধন জন্য আ্মাদের সর্ব্ব-প্রথম অসুভৃতিই আত্মেতর বিষয়ের স্থা-নীয় হইয়া ,আমাদের আত্মোপলব্ধির সহা-য়তা করিবে। **সনে কর সদ্যপ্রসূত শিশু** ভূমিষ্ঠ হইয়াই শীতামুভব করিল। প্ৰথমামুভূতি (শীতামুভূতি) শিশুর মনে বাহ্য क्षशंरखत ভाव छेक्तीश्रास ममर्थ मा इंडेरल छ, তাহা कि তাহার চৈতন্য সম্পাদনার্থ: যথেষ্ট নহে ? তদর্থে কি অমুভূতির পৌনঃপুন্য দারা প্রথমত আত্মেতর সতার অন্তিম্বকান একান্ত আবশ্যক ? কদাচ ভূমিষ্ঠ চইবার সঙ্গে সঙ্গেই যে, এই ক্লেপ চেতনাবান হয়, মিল সাহেব বোধ হয়, ইহা অতীকার করিতেন না। অভএব যদি স্পা

শ্বা হয়, তাহা ইইলে কাঁকেই তাহাকে
আত্মবাধবিশিক বলিয়াও খীকার করা
হইয়। কারণ আত্মবোধসম্পন বৃদ্ধির
নামই চৈতনা, সংজ্ঞা বা প্রতিবোধ।
আত্মবোধবিহীন চৈতনা যে কিরুপ, ইহা
আমরা মনেও ধারণ করিতে পারি না।
তরুণ চৈতনা যত কেনক্ষীণ হউক না,
অতি অক্ষুট ভাবে হইলেও তাহাতে
আত্মবোধ থাকিবেই থাকিবে। বস্তুতঃ এই
অনতি-পরিক্ষুট প্রাথমিক চৈতনা পরিণত
হইয়া কালে মানব মনে আত্মভাবের,—
স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব ভাবের তুর্জ্জর আকার ধারণ
করে।

প্রতিবাদিরা বলিবেন যে, আমাদের প্রত্যেক অনুভৃতিই আমাদের চৈতন্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ। অনুভূতি হইতে চৈ-তন্য ভিন্ন-সত্তা নহে। অনুভূতি স্মাহতির মন শব্দের অভিপ্রেত। অতএব আত্ম-বোধ প্রবৃদ্ধ করিবার জন্য আমাদের কোন রূপ অমুভূতিই আত্মেতর সত্তার স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। কেন না ভেরুত্ব হৈছুই বাহ্য সত্তার ভাব আমাদের মনে আত্মভাব উদ্বোধন করিতে সক্ষম হয়। কিন্তু অনুভূতিদের সেরপ ভেরুত্ব-ভাব নাই। অমুভূতিরা নিজেই জ্ঞাতা, তাহারা জ্ঞের হইতে পারে না। অমুভূতি অবগত হওয়াও অনুভব করা, একই কথা। বরং **জ্বসূত্তিকে জমু**ভব করা বা অবগত হওয়া ৰদা অনাবশ্যক ও অসঙ্গত। কাজেই প্রা-শন্মিক অনুভৃতির দারা বে চৈতন্যোদয় হয়, ভাষাতে প্রজিবোধের যুগাতা সাধন হইবার, श्रुक्तार काशास्त्र पापाकारमद रमण गाव बाक्यिक महाबना महि। छाहा टकरन **ट्यारे अनुकृतिहारे विकाल माद्धा। . ७८१ ८**य আমাদের বর্ত্তমান প্রাক্তিবোধ মধ্যে আজ-ভাব লক্ষিত হয়, তাছা আগস্তুক। যেহেতু তদাগমের স্কৃতন্ত্র আদিম ক্রম নির্দ্ধারণ করা যাইভে পারে।

তবে কি যথার্থই অমুস্থৃতি সকলের অ-মুভূয়মান হইবার উপযোগিতা নাই ? রদ্ধ জেমদ্মিল সাহেব যে বলেন যে,অনুভূতিকে অমুভব কর। বলিলে একই ভাবের পুনরুক্তি করা হয়, ইহা কি সভা । কথন ই না। তবে যাঁহারা আত্মার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব স্বীকার করিছে চাহেন না, এবং বর্ত্তমান প্রতি-বোধে আত্মভাবের অনিবার্য্যতাকে কুদং-স্কারের ফল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেউ। পাইয়াছেন, অনুভূতির এরপ ব্যাখ্যা তাঁ-शास्त्र উष्टम्या-मिश्वित छेलागांशी इश वटते. কিন্তু প্রকৃতার্থতঃ তাহা সত্য নহে। অমু-.ভূতি, বোৰ জ্ঞান প্রভৃতিকে আর্য্য দার্শনি-কেরা ভেরে পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। এমন কি পরমহংস পরিত্রাজ-কাচার্য্য শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য জ্ঞানেতে জড়ত্ব আরোপ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞানের ভেরেছ হেতু জড়ত্ব আছে " " (হস্তামলক ভাষ্য) ৷ কিন্তু তিনি "জড়ত্ব" কে অবশ্যই (non-ego) অনাত্মত্ব ভাবে প্রয়োগ করিয়াছেন সন্দেহ নাই।

আমাদের ইন্দ্রিয়বোধ কার্য্যকে ছুই ভাবে দর্শন করা যাইতে পারে। এক ভাবে আত্মা বা অসুভবকারী বিষয়ীর সহিত উহার

মনের অড়ঘই আমাদের দেশীয় দার্শনিকগণের
অভিপ্রেড, কিন্তু জানের অড়ঘ মানিতে হইলে জানের
অভিদ্র অঘীকার ফরিতে হয়, এরপ মত আমাদের
দেশীয় কোন শাল্প অয়ুলোদন করেনও নাই এবং
করিতে পারেনও না, বোধ হয় লেথক চিত্ত হা মন
বা ঐ পর্যানের অন্য কোন শব্দ মুল্প্রস্থে দেখিয়া
থাকিবেন, তিনি প্রমান্টি উল্প্ত করিয়া দিলে লায়
কোন গোলই থাকিত সা। সং

ম্থা সহজ্ঞ এই সহজ থাকাতেই আত্মা বাহা অগতের পরিচর প্রাপ্ত হয়। স্বর্গ ভাবে অনাত্ম বিষয়ের সনিত উহার সাক্ষাৰ সম্বন্ধ। কিন্তু প্রহৃত পক্ষে এই উভয় সম্বন্ধ চক্রকাপর ভাবে সংগ্রথিত। অতএব বা-হ্যামুভৃতিকে কেবল শারীরিক বা কেবল মানসিক কার্য্য বলা যাইতে পারে না। প্রত্যুত এই উভয় কার্ষ্যের ছর্কোধ্য সং-যোগ খারাই বাহ্যাসুভূতি সমৃদ্ভূত হয়। মনে কর উদীচীন বায়ু সংস্পর্শে তোমার भौज त्वाथ इहेन। धादे त्वाथ-कार्यात्क छूटे ভাবে কি দর্শন করা যায় না ? এক শৈত্য অম্ভব করা; দ্বিতীয়, শীতামূভূতি উপ-লব্ধি করা। একের সম্বন্ধ প্রধানতঃ বাহ্য বিষয়ের সহিত, অন্যটী প্রধানতঃ আত্মনিষ্ঠ। একটাতে বিশেষতঃ বহিঃসভার বা অনাত্ম ভাষের জুদ্দীপনা হয়,অপরটীতে বিশেষ রূপে, আর্ত্মভাবের উদ্দীপনা হয়। এক ভাবে শৈত্য তোমার মনের সাক্ষাৎ বিবেচ্য বিষয় অন্য ভাবে তদমূভ্তিই কেবল ফনের মুখ্য বিবেচ্য। এই উভয় ভাব এবই ক্ষণে প্র-কাশ পায়। তাহাদের মধ্যে অবিনাভাব সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ ভাহার। পরস্পরের নিত্য সহচর। অপিচ প্রকৃত পক্ষে তাহা-দের স্বতন্ত্র সন্তা নাই, তাহারা একই বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন পৃষ্ঠ। বোধ-কার্য্যে এরপ বিধাভাবাত্মক সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে ও মূলে অসুভ্বকারী শক্তিবিশেষের অন্তিত্ব না যানিলে আমাদের কোন রূপ জ্ঞানের, অমুভূতি-বিকাশের সম্ভাবনা স্বীকার করা যায় না। কেন না ইহা নিশ্চয় যে, অনুভূতি সকলের পরস্প-রের স্বাজ্ন্তা উপলব্ধি না হইলে কোন রূপ একটা বিচ্ছিম অ্যুভূতির ভাব প্রতিৰোধ मध्य छेन स रहेवात मृद्ध । कातन शूटकी বলা হইয়াছে যে, সাজস্তা উপস্থিতেই

शक्तिरवारकत सिक्कि इत्। किन्न बाबाटनत चयूक्षि नकरमत काशास्त्रा निर्वात क्षेत्रम चिक नाहे त्व, त्व चानिएं भावित्व त्व चना दरेए जिन्न। चामारणन ऋभागूकृष्ठित এরপ জান থাকা সম্ভব নছে যে, সে আপ-নাকে রসাকৃত্তি প্রভৃতি অন্যানা অকৃত্তি **रहेर्डि पृथक विनया त्वां कतित्व। त्महे** রূপ রদানুস্তিরও এরূপ বোধ-শক্তি নাই যে, সে আপনাকে রূপানুভৃতি প্রভৃতি জ-ন্যান্য অনুভূতি হইতে ভিন্ন বলিয়া জানিবে। প্রভাত কোন অনুভূতিরই এরপ শক্তি থাক। স্বীকার করা যাইতে পারে না। কারণ যদি এরপ অসুমান করা যায় যে, এক অনুভূতি অন্যের পরিচয় আদান প্রদানে দক্ষম, তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতির স্বতন্ত্র সতা একবারে নিপ্রায়োজন হয়। আর অনুভূতি দকলের দম্বন্ধে আমাদের প্রতি-বোধ যে রূপ জ্ঞাপন করে ভাহাও এরূপ অনুযানের সম্পূর্ণ বিপরীত। অতএব যখন রূপ, রস. গন্ধাদি ইন্দ্রিয়ার্থ সকল একত্র সমাবেশ হয় তথন তাহাদের পার্থক্য উপ-লক্ষি জন্য কেবল ওত্তৎ অমুভূতি সকলই ভদর্থে মনের শক্তি পৰ্যাপ্ত নহে। বিশেষের আবশ্যক হর। এই শক্তি বারা আমর৷ ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতিকে বিবিক্ত করিয়া ভত্তৎ বিষয়ক ভ্রান লাভ করি। অমুভৃতি সকলের এরূপ পার্বকা উপলভা না হইলে আমাদের কোন প্রকার অমুভূতি বুদ্ধিগোচর হইত না—মন চিরকালই ভাব-খুনা, জ্ঞানখুনা থাকিত। স্বতরাং এক বোধ-কার্য্যে আমরা বেমন ইব্রিরার্থ সৰুল জ্ঞানগোচর করি: ভেমনি আবার ভৎসহ ভত্তৎ অনুভৃতি সকলকেও অনুভৰ করিয়া ধাৰি। একণে তবে, অমুভূতি সকল সমূহ সুয়মানার্হ ইইলে,কোনোরপ প্রাথমিক বিকু कृष्ठि बाता जामात्मत मत्न गरु जानकार

केटबाविक मा स्टेटल भातित्य त्कन । यति जाहाहै हम, जाहा हहेता मत्नद जाजानात উৰোধন জন্য জার জন্য কুল্লিয় ক্রেয়ে चारकालना कारक है श्रासन इस नाः विवर ভাষা হইলে বর্তমান প্রতিবোধে আজু-জ্ঞানের যে নিদর্শন পাওয়া যায় তা-হাকে অবশ্যই প্রভিবোধের স্বাভাবিক ও विश्वक विश्विष्ठि, वा अर्गान कान वना বাইতে পারে। আর তাহা হুদ্ধরাং সন্দে-হের অভীত। অভএৰ মিল সাহেব যে বলেন, ইন্দ্রিয়োপনীত অনুভূতি সকলকে. দার্ঘকাল বোধগোচর করিয়া অর্চ্জিড সং-ফার বিশেষ দ্বারা মনে আত্মেতর ভাবের উদ্ভৰ না হইলে, কোন ৰূপ আদ্যামুভূতির দারা প্রতিবোধ মধ্যে আত্মভাবের উদোধন হইতে পারে না, তাঁহার এ উক্তি সিদ্ধ উক্তি नहर ।

আমরা উপরে ,প্রতিপন্ন করিরাছি যে,
আমাদের আত্মভাব বাহ্ছ বস্তু সমিকর্বে প্রথম
উদ্ধৃত হয় বটে, কিন্তু ভাহা বাহ্ছ জগতের
ভাবের উপর একান্ত নির্ভর করে না। বাহ্ছলগু কেবল অমৃভূতি মাত্রকে অবলম্বন করিয়া আত্মজ্ঞানের স্বাভাবিক প্রকাশ হইতে
পারে। অতঃপর দেখা যাউক, আমাদের
বর্তমান প্রতিবোধ-বোধিত সে আত্মজ্ঞান
কি রূপ যাহার জনা মিল সাহেব এত কই
করনা করিরা ভদাগবের কৃত্রিম ক্রম নির্দান
রপের চেকী করিরাছেন । আত্মাকে আমবা
কি বলিয়া জানি ।

' बाबडा बाद्यादि-

শ্নিরিকং শনকন্মাদিগ্রহুতে নিরভাহবিলোগা-বিরাকানকশ্যা

्र । । विकारनायसङ्ग्रशः जनकक्ष्राहिनाः द्रमायाक्ष्रस्मि ।

ब्रावर्ड ए पाणिका निकल्मात्त्वर * * * * * * * *

শ্বাহা মন চক্ষু আদি চতুর্দশ ইন্দ্রিয়ের বস্থ ব্যাপারে নিষিত্ত করুপ, সমস্ত উপাধি রহিত আকাশের ন্যায় বিশুদ্ধ, যাহা নিজ্য-বোধ স্বরূপ, বাহাকৈ আঞ্রয় করিয়া মন চক্ষু আদি অনোধান্ত্রক ইন্দ্রিয় সকল স্বস্থ কার্যো প্রস্তুত হয় এবং বাহা নিশ্চল ও একক "

(रख|बंगक)

এই রূপ বলিয়া জানি। বিশেষ রূপে প্রাণিধান করিয়া দেখিলে ফুস্পান্ট প্রতীত হইবে যে, এতদ্ধারা আত্মার যেরূপ স্বরূপ নির্দেশ করা হইল, তাহা সাক্ষাং প্রতিবাধের বিষয়। আমরা প্রত্যেক ইন্দ্রিয়াতে আত্মার এরূপ প্রকাশই অমুভব করিয়া থাকি। আমরা আপনাকে আমাদের প্রত্যেক মনন ও জ্ঞান শক্তির নিয়ন্তা এবং জননা একই নিতা পুরুষ বলিয়া উপলব্ধি করি।

আমরা যে আপনাদিগকে (আমাদের আত্মাকে) আমাদের সংস্কার সকলের আশ্রয় ও কর্তারূপে বর্তমানে অনুভব করিয়া থাকি, ইহা মিল সাহেবও, অস্বীকার করেন না। তিনি বলেন যে, আমাদের মনচকুরাদি ইচ্চি**রের কা**র্য্যে কর্ত্তার ভাব অ্যুভব করা চির-অভ্যন্ত কুদংস্কারের প্রবর্ত্তনা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। আমরা প্রথমতঃ চিরাভাত্ত সংস্কারের পরতন্ত্র হইয়া এরূপ কর্তার অধি-ষ্ঠান অমুমান করিতে বাধ্য হই। এই অতুমান দীর্ঘ কালের অভ্যাস দারা আমাদের বিশ্বাদের সহিত এরূপ অমুস্যুত হইরা যার যে, পরিশেষে তাহা অপরিহার্য্য ৰতঃসিদ্ধ জ্ঞানবৎ প্ৰতীত হইয়া থাকে। প্রত্যুত এরূপ অতুমান করার কোন নির্দিষ্ট কারণ নাই। আমরা যেমন ভৌতিক পদার্থের নানাবিধ গুণাভিব্যক্তি সন্দর্শন্ করিয়া সম্পূর্ণ রূপে অভ্যের আধার বস্তুর

(Noussesse) করনা করি, সেই রূপ জ্ঞান,
চিন্তা, সংকল্প, বিকল্প, হব্দ ফুংখ-বোধ প্রভৃতি মানলিক বিভাব সকলেরও আপ্রেমভৃতি মানলিক বিভাব সকলেরও আপ্রেমভৃতির স্বরূপ মন বা আজার স্বতন্ত অতিহ দিছান্ত করিয়া থাকি। এরপ সিছান্ত নিভান্ত
অম্লক। সত্য বটে যে, উক্ত উভয়বিধ
অভিব্যক্তির অধিষ্ঠানভূত কোন রূপ সং
পদার্থে বিশ্বাস না করিয়া আমরা থাকিতে
পারি না; মানব মাত্রেই ভাছাতে বিশ্বাস
ক্রিয়া থাকে। কিন্তু সামান্য দার্শনিক বিচারে
এই বিশ্বাস অলীক বলিয়া প্রতীত হয়।

এমন কডকগুলি পণ্ডিত আছেন যাঁহারা मक्ल विषदाहे श्रमां चर्लका करतन। এমন সহজ জ্ঞান যে আপনার স্বতন্ত্র অস্তি-ছের জ্ঞান, দেহাতীত আত্মার জ্ঞান, প্রমাণ ভিন্ন তাহারা এ জ্ঞানেও বিশ্বাস করিতে সন্মত নহেন, কুসংস্কার বলিয়া তাহা পরি-ছার করিতে উদ্যত। এবং তাহারা ইন্দ্রিয়-বোধনকেই প্রমাণের পরাকাষ্ঠা বলিয়া নি-র্দেশ করেন। তাঁহাদের মতে (Introspective philosophy) প্রত্যক্ বোধাত্মক দর্শন অসকত। হুতরাং তাঁহাদের নিকট আত্মপ্রভায়-মূলক জানের গৌরর অল। এই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান मकल है सिग्रत्वाधन-मूलक ना हहेता, ठाँ-তৎতাবৎকে স্বাভাবিক কুসংস্থার আর ভাঁহাদের ৰলিয়া ব্যাখ্যা করেন। মতে কোন রূপ ইচ্ছিয়বোধজিয়ার ছারা ইন্দ্রিয়াতীত আত্মার অন্তিম্ব প্রমাণ করা যায় না, অভএব আত্মার ভাব অপরিহার্য্য হইলেও ওরূপ প্রমাণ অভাবে তাহা কৃসং-স্থার মূলক অসিদ্ধ বিশ্বাস, তাহা জ্ঞান শক্ষের ৰাচ্য নছে।

অভএব দার্শনিক বিচারে মূল পূর্ববপক এই হইতেছে যে আমাদের জ্ঞানের সীমা কি ?

मांगातित्र कान विविध, - कड़ अ मन विध-

মক। কিন্তু এই উভয় আনই খালেকিক। चायता चगरशक ভाবে किছुरे जानि ना, कानिएक शांति ना । येथा - कड़ विषया मा-মরাকি জানি ? জড় কি প্রদার্থ ? আমা-দের সম্বন্ধে উহা হয় জেজের, না হয় অভেন্নে भनार्थ। **উ**हारक रख्डा भनार्थ विलाल हेहाई বুঝায় যে, যাহা আহুতি বিস্তৃতি, গতি প্রভৃতি উপাধিতে আমাদের নিকট প্রতীত বা অভিব্যক্ত হয়, উহ। তাহাই। আবার অভাবের অভিব্যক্তি আমাদের মনে কোন ক্রমে বিভাবিত হইতে পারে না, স্বতরাং প্রাগুক্ত অভিব্যক্তি সকলকে কোন ভাবপ-দার্থে অধিষ্ঠিত বলিয়া জ্ঞান করিতেই হয়। किन्छ এই যে কোন ভাবপদার্থ, ইহা নিজে व्यामात्मत निक्षे मण्पूर्वत्रत्थ व्यत्कत् । हेशत গুণাভিব্যক্তি সকলকে পৃথক করিয়া দেও, ইহা আমাদের সম্বন্ধে শূন্য হইয়া যায়। বস্তুতঃ ঐ উপাধি-সকল-সম্পর্কেই জড় পদার্থ সকল আমাদের নিকট পরিচিত হয়, অভএব আমাদের তৎ বিষয়ক জ্ঞান আপে-ক্ষিক। উপাধিশূন্য দ্রব্যের ভাব আমা-দের নিতাম অনবগম্য। আমরা তাহা চিত্তে ধারণ করিতেও পারি না ৷ মন সম্বন্ধেও যনকেও আমরা ভাহার কডক-গুলি বিভাব উপলক্ষে পরিজ্ঞাত হই। জান, ইচ্ছা, বোধ ইত্যাদি কভকগুলি মান সিক বিকার^{*} আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে বিকাশিত হয়, মন সক্ষমে আমরা এই মাত্র कानि। यन रा निष्य कि, देश भारता জানিতে পারি না, পারিবও না। উহা जागात्म् त्र नचरक नच्यूर्व ऋत्ये जनवंशयः। যানসিক ধর্ম সমূহ দারা আমরা মনের

^{*} ভান মানসিক বিভারের দ্রেন্তা এই পরীত্ত বলাই সমত হইতে পারে কিন্তু জানকে মানসিঞ্চ বিকার বলিলে ভানের একেরারেই ক্ষান্তিসময়ে বটে। সং

শ্বিচয় পাই, অভএব মন বিষয়ক জানও আপেকিক জান।

্ৰামানের জান নাকি আপেকিক, দ্ৰ-ব্যের স্বরূপ আমরা কিছুই জানি না, এই ক্ষন্য ভর্কবাগীশেরা বলেন যে, কতকগুলি অমুভতি, ঘাছাকে আমর৷ সাধারণ ভাষার দ্রবা-সঞ্চাত বলিয়া থাকি, সেই অসুভূতি বাতীত ঐব্য সম্বন্ধে আমাদের আর কিছুই জাম। সম্ভব নছে। কেবল ভাহাই নহে. প্রকৃতত তাহারাই আমাদের বিশ্বাদের সর্বস্থ, তদতীত অন্য সভায় বিখাস করি-বার কিছু যাত্র কারণ নাই। বোধ-কার্য্যে কতকগুলি অমুভূতি ব্যতীত, चना कान क्रभ में भार्षित विमा-মানতা নাই। এরপ সুৎ পদার্থের ভাব আমাদের মানসিক সৃষ্টি। স্থান, বিস্তার, মূলাধার কারণ প্রভৃতি সমস্ত ভাব কোন পরিজ্ঞাত ব্যাসঙ্গনিয়ম বারা আমাদের অনু-ভৃতি সমূহ হইতে রচিত। অতএব ইন্দ্রিয়-বোধ-কার্য্যে আমরা প্রতিবোধ মধ্যে যে ব্বাত্মা ও আত্মেতর সন্তার ভাব প্রতীত করি, ভাহা অর্জিভ, ভাহা স্বাভাবিক-কুদং-স্কার-প্রবোদিত।

ক্রেমশ:

-বৈদিক আর্য্যসমাজ।

আময় উপরি উক্ত প্রস্তাব লিখিতে
আমম্ভ করিয়া বেদ, বেদবিভাগ, বেদবাখা,
বৈদ্যিক অধিপণ এবং বৈদিক অধিদিগের
ধর্মভাবের বিষয় ঘথাদাধ্য বির্ত করিয়াছি।
এক্তণে বৈদিক আর্যাদায়াকের একটি চিত্র
আহত করিতে প্রস্তুত হইডেছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত হইডেছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত হইডেছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত বিষয়টি

বিকীৰ্ণ হইয়াছে, তথাপি অন্মদেশীয় বাজি-গণ ভারতক্ষননীর পূর্বেতন অবস্থার বিষয় ष्यं बाद्य हिन्द्रा करत्व मा। विगरित (वांध इस किश किश कांगारमव উপর ওড়গহন্ত হইরা উঠিবেন। ভাঁহার। षांगनिरगद्र षाटकर्णांकि चौकांत कतिरुव অম্মদ্দেশীয় ব্যক্তিরা ভারতের পূর্বকালীন অবস্থা লইয়া অনেক সময় ক্ষেপ্ৰ করেন ! আমাদের এরূপ অভিপ্রায় নহে যে আমরা এবিষয় একবারেই অস্বীকার করি, কিন্তু আমরা বলি যে ভারতের পূর্বরদশার প্রতি ভারতীয় ব্যক্তিগণের যতদূর মনোযোগ দেওয়া উচিত ও আবশ্যক,ততদুর মনোযোগ কেহই দেন না। ইহা এক প্রকার স্থির দি-দ্বাস্ত বলিলেও হয় যে যৎকালে কোন স্থাতি অত্যন্ত অবনত এবং অধোগত হইয়। পড়ে তৎকালে ইহার পূর্ব্যকালীন অবস্থার প্রতি দৃষ্টি ও তদালোচনাই ইহার উন্নতির একমাত্র উপায়। ইউরোপস্থ কর্মেণি প্রদেশ ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। জর্মেণির যথন অবনতি ঘটিয়াছিল তথন জ্বেণ্বাসিরা ইহার প্রাচীন সাহিত্য এবং পুরাতন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং তাহারই আলো-চনার দ্বারা উন্নতির পথে পুনর্ব্বার পদার্পণ তজ্ঞপ ভারতবাসিরা ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং পুরাতন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিলে ভারতের উন্নতির আর কোন আশা নাই। ভারতে আর্যাগণ কিরূপ সামাজিক অবস্থাতে বাস করিতেন जाहारे अनर्भन कता अहे अञ्चादक छएएमा। কোন একজন পাশ্চান্তা পণ্ডিত বলিয়াছেন যে প্রীসদেশীয় প্রাচীন সাহিত্য ভারতীয় প্রাচীন সাহিত্যের ছায়া মাজ এবং কর্মেন্ পির প্রাচীন সাহিত্য গ্রীসীয় প্রাচীন সাহিন বৈদিক আর্যাসমাল ভোর ছারামাত্র।

পাশ্চাত্য পণ্ডিভারিগের আমরের পদার্থ কিন্তু ভারতবাসিদিগের যে কেন নহে ভাষা বুঝিতে পার। যায় না। বৈদিক আর্বাসমা-ক্ষের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে **হটলে বেন**-চতুক্তর, ত্রাহ্মণ-গ্রন্থ সমূহ এবং উপনিৰৎ সকলের মাত্রার লইতে হয়। বেদচতুষ্টরের यक्षा श्राप्तव छेशाशिका मर्कारभक्षा चारिक, कात्रन श्रायममश्ह्राट रेविनक আর্য্যসমাজের বিবরণ যতদূর প্রাপ্ত হওয়। যাইবে, অন্য কোন গ্রন্থ হইতে ততদূর প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বৈদিক আর্য্যসমাজে সভ্যতার কতদূর এরিদ্ধি হইয়াছিল তাহাও এ প্রস্তাবে প্রদর্শন করা হইবে। সমাজের অবতারণা করিবার পূর্বেব সভ্যতা-বিষয়ে ছুই চারি কথা বলা সভ্য অবহার নাম সভ্যতা এবং অসভা অবস্থার নাম অসভাতা। সভাতা যে কি পদার্থ তাহা আমাদিগকে बुक्षाहरण रहेरव ना। অধুনা জানেন সভ্যতা কাহাকে ৰলে এবঃ অস-সমাজসংগঠন काशांदक वरन। পুর্বাক একতা বাদ এবং পাগব প্রবৃত্তি সংযমন সভ্যতার সুইটি প্রধান লক্ষণ। মনুষ্য যতই সভা হইতে থাকে ততই পাশব প্রবৃত্তি সমূহের উচ্ছেদ সাধন পূর্ব্বক উন্নতিই উন্নতির দিকে ধাবমান হয়। সভাতার মুখ্য ভাব। সামাজিক জীবনের সম্পূৰ্ণতা সাধন এবং ব্যক্তিগত আন্তরিক অবৈনের উন্নতিবিধান সভ্যতার অঙ্গ। মনুষ্য এবং মনুষ্যের ভাব ও শক্তির উৎকর্ষ বিধান সভ্যতার প্ৰহৃত উদ্দেশ্য। সমাজগত এবং ব্যক্তি-গত উৎসাহ বিষ্ক্র, সমাজের ও মানবজা-তির উন্নতি—সভ্যতার চুইটি পরিচারক লক্ষণ। সভ্যতার বিবরণ নিবিতে হইলেই দ্যাক কতদ্র উমত হইয়াছিল এবং আনৰ-

वाधित कामून केवलि इहेताहिन और इस्की विषय चरक स्वेद्ध इहेट्या अहे छूड़े हैं বিশেষক লক্ষ্ণ দেখিলেই সভাতার অন্তির ও পরিবাণ নিরূপণ করা যাইতে পারেন মমুষ্য সভাৰতঃ উন্নতিপ্ৰবৰ, উন্নতির দিলে ধাবমান হওয়া মানবপ্রকৃতি। মনুষ্য मर्ककारल है निर्वत अवशात अम्भूर्वछ। দূর করিয়া সম্পূর্ণতা-বিধানে ব্যস্ত ৷ পুঞ্ বীর আদিম কালে মসুষ্যের বেরূপ অবস্থ। 🏸 ছিল এবং একণে যেরূপ অবস্থা হই-য়াছে তাহার প্রভেদ কে না জানেন ? মনুষ্য আদিম কালীন অবস্থা ছইতে ক্রমশঃ বে উন্নতি সাধন করেন ভাহাই সভাভার ইতিহাস। এই উন্নতি সমস্ত মানবদ্ধাতিরও হ্ইতে পারে এবং কোন এক বিশেষ জাতিরও হইতে পারে। সভাতার ইতি-হাদ দ্বিবিধ ভাবে এবং দ্বিবিধ আকারে আলোচিত হইতে পারে। হয় আমরা কোন এক বিশেষ সময় নিৰ্বাচন পূৰ্ব্বক সেই সম-য়ের মনুষ্টোর মনোমধ্যে প্রবেশ করিব এবং তাহার মান্সিক পরিবর্ত্তন সমূহের আলোচনা ও বর্ণনা করিষ; নতুবা আমরা কোন এক ভাতির সামাজিক জীবনের বাহ্য ঘটনাবলী ও পরিবর্ত্তন সকল বি-শেষ রূপে বিরুত করিব। এক পক্ষে ব্যক্তিং গত আন্তরিক ভাব এবং **অ্পর পক্ষে** বাহ্য সামাজিক জীবনের পরিবর্তন। এক **मिटक दकान अकि विद्रमय नमग्न निर्दात्र** পূৰ্বক, দেই সময়ের মসুষ্যের মানসিক পরিবর্তন এবং আন্তরিক ভাব আলোচনা করিতে ছইবে এবং অপর দিকে কোন একটি कांकित मांगाकिक कीयरमत्र पहेनायमी अवः ৰাহ্য ভাব স্থাক্রপে পর্যাবেক্ষণ করিছে रहेरव । शृक्षिनीत अध्यायका रहेरक अहै উনবিংশ শছাকী পর্যান্ত সভাভার ভ্রোক্ত সমুক্তাৰে এবং অবিচ্ছিত্ৰরূপে প্রযুক্তিত

দীই টি কখন সভাতার উন্নতি, কখন অব-ৰতি এবং কৰন বা খিরভাবে ছিভি লক্ষিত े इत्र । ্রথৈ সকল জাতি এককালে সভ্যতার व्यक्तितातक हिन, अकर्प छाराएत ग्रार्था আশ্চর্যা পরিবর্তন ঘটিয়াছে। मामाविध সভ্যতার ইতিহাস পর্যালোচনা শেশা যায় যে এক জাতির পর আর এক খাভি বিশ্বতিসাগরে নিমা হইতেছে এবং একজাতির পর আর একজাতি সমাজে প্রাধান্য লাভ করিতেছে। সভ্যতার অতি-রুদ্ধি কোন জাতিরই বাঞ্চনীয় নহে, কারণ সভ্যতার অতির্দ্ধি হইতেই সভ্যতার অবনতির, আরম্ভ হইয়াছে। যজ্ঞপ সূর্য্য পূর্বাদিক্ হইতে ক্রমশঃ পশ্চিম দিকে গমন ক্রেন এবং অবশেষে অন্তমিত হয়েন, ভজ্রপ সভ্যতার প্রবাহও পৃথিবীর পূর্ব্ব-দিক্ হইতে পশ্চিম দিকে চলিয়াছে। সভ্য-ভার জন্মভূমি ভারতবর্ষ হইভে সভ্যভার স্রোতঃ ক্রমশঃ পশ্চিমদিগভিমুথে প্রবাহিত হইয়া এক্ষণে আমেরিকা দেশে উপস্থিত হই-য়াছে। যতই পশ্চিম দিকে সভ্যতার গতি প্রস্ত হইয়াছে ততই পূর্বনিকে সভ্যতার ছাদ খটিয়াছে। যে সকল কারণে সভ্যতার এইরপ ব্লাদ ও রুদ্ধি ঘটে, তাহা দিবিধ-খান্তরিক এবং বাহ্য। আন্তরিক কারণ মসুষ্যজাতির মধ্যে স্থিত এবং বাহ্য কারণ এই বাহ্য প্রকৃতির অন্তর্গত। কোন প্রবে-শের জল ও বায়ুর ভাব, ভূমির অবস্থা, আহারের দ্রবাদি এবং প্রকৃতির বাহ্য আছুতি—এই সমস্তই সভ্যাতী বিকারের ৰাহ্য কারণ।' কিন্তু এই গুলি ব্যতীত ंदर कात्रभावत मारे, छाहा दवान करमहे क्माबा का। यहि क्रांत्रज्ञा जीम अवश রোবের ইতিহাস পর্যালোচনা করি, তাহা ब्रहेरन गामना व्यक्ते দেখিতে পাইব বে ৰাহ্য প্ৰকৃতির শক্তি দামান্য বিকৃতি ঘটি-

য়াছে, কিন্তু জাতিগত বিকার অভ্যন্ত অধিক रहेशारह। ऋडतार त्करल चाहा कार्रल সকল হইতে আমরা কোন সিদ্ধান্তে উপ-नीउ इंटेंटिज शांति ना । आमापिशंदक कुंकि-গত এবং ভাতিগত আন্তরিক কারণৰ **(मिथिएंड हरेरित। मनूरकात मरनामर्था (य** দকল পরিবর্ত্তন ও বিকার ঘটিয়া থাকে, সভ্যতার উন্নতি, অবনতি বা স্থিতি বিশেষ রূপে তৎসাপেক। স্তরাং উন্নতি ও অবনতির বিষয় পর্য্যালোচনা ক-রিতে হইলে আমাদিগের উভয় কারণই পরীকা করিতে হইবে। সমাজের উন্নতি এবং মনুযাজাতির উন্নতি সভাতার দুইটি সমুজ্জল পরিচায়ক লক্ষণ। এই ছুইটি লক্ষণ প্রয়োগ পূর্ব্বক সভ্যতার উন্নতি, অব-নতি বা স্থিতি অনুমান করিতে হইবে। যেখানে আমরা দেখিতে পাইব যে মনুষ্য-জাতির বিশেষ উন্নতিদাধন হইয়াছে এবং তংসঙ্গে সমাজের উন্নতি হইয়াছে, সে-খানেই সভ্যতার বিশেষ প্রভাব আমা-দিগের অনুভূত হইবে। সভ্যতার উ**ম**তি এক দিনে সাধিত হয় না, ইহা বহু-দিন-সাপেক। আমাদের বর্তমান প্রস্তাবের ৰিষয় বৈদিক আৰ্য্যসমাজ। বৈদিক আৰ্য্য-সমাজের কিরূপ অবস্থা ও প্রকৃতি ছিল তাহাই প্রদর্শন করা আমাদের উদ্দেশ্য। উক্ত সমাধ্বের প্রকৃতি প্রদর্শন করিতে হই-লেই উহার কতদূর উন্নতি হইয়াছিল এবং উহার অস্তর্ভুত আর্যাগণ কতদূর উন্নত হইয়াছিলেন এই ছুইটি বিষয়ই প্রদর্শন করিতে হইবে। এই ছুইটি বিষয় দেখা-हैर्छ इहैरनहे रिक्कि आधानगारक नजा-তার প্রভাব কন্তবুর প্রস্ত হইয়াছিল তাহা ষতঃই শানিয়া পড়িবে। ভারতীয় শার্য্যগর্ণ ভারভবর্টের ভাদিয়নিবাদী कि ना धरः ভাহার। ভারতবর্বে সর্ব্ব প্রথমে সমাজ বছ

হইয়াছিলেন কি না এই ছই প্রশের উত্তর **(म ७३) मरक मरह।** श्रायमगः हिला इहेरिक আমরা জ্ঞাত হই যে ভারতবর্ষ আর্যাদিগের আদিন নিবাসস্থান নহে। ঋথেদসংহিভার প্রথম অফটকের ত্রিংশ সূক্তের নবম ঋটক আমরা দেখিতে পাই যে ইন্দ্র আর্যাদি-গের পুরাতন নিবাসস্থানের সর্ব্যক্ষক প্রভু ছিলেন এবং আর্য্যগণ তাঁহাকে বহু জনের পালক বলিয়া প্রার্থনা করিতেন। এই ঋকে আর্য্যদিগের আদিয় আবাসস্থানকে "প্রত্ন ওকঃ " অধাৎ পুরাতন বাসস্থান বলা হই-য়াছে। এই স্থানে আর্যাগণ সপ্ত পরি-বারে বিভক্ত ছিলেন এবং ইন্দ্র ও বিষ্ণুর আশ্রমে কা করিতেন। তদনন্তর তাঁহারা কোন অং ভ কারণবশতঃ ঐ পুরাতন পরিত্যাগ করিয়া আর্য্যকুল বাসস্থান পালক বি এর শরণাপন হইয়া ভারতবর্ষের অভিমূথে আগমন করেন। আর্য্যগণের সপ্ত পরিবারের মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ এক পরিবারের অন্তভূতি। ভাষাতত্ত্ব দারা নিৰ্ণীত হইয়াছে যে প্ৰাচীনকালে আৰ্যা-বংশের বর্তুমান সপ্তবিভাগ বা সপ্তপরিবার একত্র বাস করিত। ঋষেদসংহিতার প্র-থমাউকের ২২ সৃক্তের ষোড়শাদি ঋকে আমরা দেখিতে পাই যে বৈদিক ঋষিগণ তাঁহাদিগের সপ্ত পরিবারের নিবাসস্থান-বিশিষ্ট ভূপ্রদেশের কথা বলিয়াছেন এবং ঐ স্থান হইতে যে বিষ্ণু তাঁহাদিগকে লইয়া ভারতবর্ষাভিমুখে আসিয়াছিলেন তাহারও উল্লেখ কনিয়াছেন *। স্ততরাং ইহাছির যে আঘণান ভারতবর্ষের আদিম নিবাসী নছেন এবং ভাঁহারা ভাঁহাদিগের প্রাচীন বাসন্থান হুইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন। এই প্রাচীন বাদস্থান কোথায়? **ंहें श्रामंत बीमांश्या जडास श्राम-**নীয়। এ বিষয়ে অভ্তঃ দশবিধ মত প্রচ-লিভ রহিয়াছে। কে**ৰ বলেন ই**হা বা-হলীক (Balkh) প্রদেশ, কোন মতে ইহা আমুনদার উপভাকা, কোন মতে এসিয়া মহাদেশের মধাভাগে অৰ্ছিভ ভূখণ্ড বিশেষ এবং কোন মতে ইহা ভানত-वर्ष। (कह वालन हैश काकमा शर्वास्त्र সমীপবর্ত্তি এবং কেহ বলেন ইহা হিমালয় পর্বতের উত্তরে স্থিত। হিমালয়ের উদ্ধরে व्याधा-स्नापन हिल । উत्तरकुत्तः, अन्तराह, কান্যোজ, বাহলীক প্রভৃতি আর্য্য-উপনিবেশ হিমালয়ের উত্তরন্থিত এবং গান্ধারদেশ হিমা-লয়ের পশ্চিম দিকে স্থিত। কাম্বোজ বর্ত্তমান ভূখারা দেশের সলিহিত। অমরকোয, শব্দরত্বাবলী প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে ইন্দ্রানয় নামে হিন্দুকুশপর্বতের উত্তরম্বিত এক স্থানের উল্লেখ আছে। জনকৌন সাহেব-ক্বত এসিয়ার মানচিত্তে **"ইন্দ্রালয়" নামে** একটি স্থান হিন্দুকুণ পর্বতের উভরে দৃষ্ট रग्न। **এই ই**न्द्रानग्नर तोष रग्न वार्गितिया আদিম নিবাসভূমি #। ইহারই বোধ হয় ঋথেদে "প্রত্ন ওকঃ" নামে উল্লেখ আছে। এই প্রাচীন বাসস্থানে ইন্দ্র আর্যাদিগকে রক্ষা করিতেন, স্থতরাং ইহার নাম ইন্দ্রালয় হইয়াছে। ইন্দ্রালয় ইন্দ্র কর্ত্তক রক্ষিত আর্যাদের আদিভূমি। हेट वार्यागरनव রক্ষক ছিলেন বলিয়া আর্যগেণ ভাহাদিগের আদিবাসভূমির ইন্দ্রালয় নাম রাথিয়াছিলেন। বর্তমান ইন্দ্রালয় প্রাচীন ইন্দ্রালয়ের প্রায় ২০০ ক্রোশ দক্ষিণে হিত বলিয়া অনু-মিত হয়। ইহা অত্যন্ত হিষ্প্রধান দেশ ছিল এবং খাখেদসংহিতা পাঠে ক্ষাৰগ্ৰে হওয়া যায় যে আর্য্যগণ ভারতরূর্বে প্রবে-

^{*} ইিযুক্ত রমানাথ সরস্তী সম্পাদিত ঋথেদ সংহিতা দেখ।

[#] তীবৃক্ত সমানাধ সময়তী সন্পাষ্টিক বাৰেক সংবিতা দেখ।

শের পূর্টের হিম প্রধান দেশে বাস করিতেন अवः हिगश्रानात्मवामिषित्रत्र नगात् हिम-ঋতু ছারা বংসর গণনা করিতেন। ইন্দ্রালয়ে তাঁহার। দপ্ত পরিবারে বিভক্ত ছিলেন এবং আর্যাসমাজের ভিত্তি সংস্থাপন করিয়াছি-লেন। তথন ভাঁহারা এক ভাষা ব্যবহার করিতেন এবং মাংসভক্ষণ, উষ্ণ পরিচছন পরিধান প্রভৃতি না করিয়া থাকিতে পারি-তেন না। এই পুরাতন আলয়ে তাঁহারা গ্রীক, রোমান, কেল্ট. টিউটন. শ্লাভো-নিক এবং পারসীকদিগের সহিত একত্র বাস করিতেন। তাঁহাদিগের ভীবনভ্রোত একভাবে প্রবাহিত হইত। তাঁহারা এক-বিধ হুখ ও ছুঃখ ভোণ করিতেন, এক ভা-যায় কথা কহিতেন এবং একবিধ সামাজিক অবস্থায় অবস্থিত ছিলেন। ক্রমশঃ আর্য্য-ममाख मरक्षा পরিবারের আধিকা হইল এবং পরস্পর বিবাদ হইতে লাগিল। এক এক দল করিয়া ক্রমে ক্রমে দকলে ইন্দ্রালয় পরিভাগ कतितन धवः शांठ मन देखेतात्र भगन कतित्वन । भरत এक मल भातरमा भगन क-রিল। অবশেষে ভারতীয় আর্যোরা ভারতবর্ষা-ভিমুথে প্রস্থান করিলেন। তাঁহারা সর্বশেষে ইন্দ্রালয় ত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া তাহা-দিগের প্রাচীন আর্য্যসমাজ-সম্পত্তির ভাগ অধিক। তাঁহাদিগের মধ্যে যত উপাখ্যান षाशायिका, हेजिहाम, शब्च প্রভৃতি দৃষ্ট হয়, ভত স্থার কোন আর্য্যকাতির মধ্যে দৃষ্ট হয় না। এতদ্বিদ্ধ ভারতীয় আর্য্যক্ষাতি এবং অন্যান্য আর্থাজাতির মধ্যে যতদূর সাদৃশ্য মাছে, ভাহাদিগের মধ্যে পরস্পার ততদূর সাদৃশ্য নাই। গ্রীক ও জার্মাণ জাতিদিগের পরকার যেরপ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, হিন্দু ও ত্ৰীক অৰ্বা হিন্দু ও জাৰ্মাণ জাতিদিগের পরস্পর সাদৃশ্য ভদপেক। অধিক। नौखन कारत भागता एमिएक शाहे या गाम

কোন এক বংশ এক স্থানে বাস করে এবং वर्भद्रिक रहेरल उपरभीयमिर्गत गर्धा भट-স্পার কলহবশতঃ ভাছারা ঐ স্থান ভ্যাগ করিয়া অন্যান্য স্থানে বাস করে, याहाता मर्काट्गरम के जान তাহাদিগের প্রাচীন সম্পত্তির ভাগ যত অধিক থাকে আর কাহারও গুতু অধিক থাকে না। এতদ্ভিন্ন গাঁহারা শেষে প্রাচীন সাধারণ আলয় ত্যাগ করেন ভাঁহাদিগের এবং বাঁ-হারা পূর্বের ত্যাগ করিয়াছেন তাঁহাদিগের মধ্যে পরম্পর যত ঐকা থাকে, পূর্ববিত্যাগি-দিগের মধ্যে পরস্পারের তত্ত এক্য থাকে না। আর্য্যদিগেরও ঠিক ভাষাই ঘটিয়াছিল। হিন্দু আর্যাগণ প্রাচীন সাধারণ আর্যভাগুরের দৰ্কাপেকা অধিক অংশ গ্ৰহণ করিয়াছেন। অতএব হিন্দু আর্থাগণ সর্বশেষে ইন্দ্রালয় ত্যাগ করিয়। ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন। ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া ভাঁহারা ভাঁহাদি-গের সাধারণ ভাষার সংস্কার করণানন্তর উহাকে সংস্কৃত নামে নামিত করেন। বৈদিক সংস্কৃত ভাষা। প্রথমতঃ পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা সমাজ সংস্থাপন পূর্বাক বাস করেন। এই প্রদেশই তাঁহারা বৈদিক আর্য্যসমাজের হাপ্রতিষ্ঠা করেন। পর-প্র-স্তাবে আমরা বৈদিক আর্য্যসমাজের বিবরণ বিরত করিব।

ক্ৰমশঃ

রামাসুজের সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত।

পূর্ববাগরের পশ্চিম তটে তৌগুরমণ্ডল প্রদেশে ভূতপুরী নামে কোন এক স্থাসিদ্ধ নগরী ছিল। তথায় হারীতবংশীয় কেশব-নামে একজন ধর্মশীল বাদ ক্রিতেন। তিনি নিঃসন্তান, এই জন্য সর্ববাহি অস্থী থাকি- তেন। প্রসিদ্ধি এই রূপ যে রামানুদ্রের ।
কৈব অংশে জন্ম হয়। একদা চন্দ্র গ্রহণকালে
কেশব সন্ত্রীক পুরেষ্টি যাগ করেন। ভগবান
ছরি ভাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বপ্রযোগে
ভাঁহাকে এই রূপ প্রত্যাদেশ করিলেন যে,
আমিই তোমার পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিব।

ঐ সময় নারায়ণ দেবী লক্ষ্মীর সহিত বৈকৃষ্ঠধামে উপবিষ্ট হইয়া কি উপায়ে জ্বীব-গণের সদগতি লাভ হইতে পারে এই বিসয় আলোচনা করিতেছিলেন। এই অবসরে নাগরাজ রাহ্মকি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। তথন নারায়ণ বাহ্মকিকে সম্মুখীন দেখিয়া কহিলেন, নাগরাজ। আমি লোক রক্ষার্থ শন্ধ চক্র প্রভৃতি অন্ত্র শন্ত্র এবং বিষক্ষমেন প্রভৃতিকে ভূলোকে নিয়োগ করিয়াছি, এক্ষণে তৃমিও আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত তথায় অবতীর্ণ হও। নাগরাজ নারায়ণের এই বাক্যে সন্মত হইয়া প্রস্থান করিলেন।

অনন্তর কেশবের পত্নী যথাকালে অন্ত-বত্নী হইলেন। নাগরাজ তাঁহার গর্ভে প্রবিষ্ট হ্ইরা চৈত্র মাদের শুক্লপক্ষীয় পঞ্চমীতে ভূমিষ্ঠ হন। ইনিই রামানুদ্ধ, ইইার অপর নাম লক্ষ্মণার্যা। রামাসুক ষোড়শ বর্ষ বয়:-জ্ঞমে রক্ষকান্ব। নান্নী এক রমণীর পাণিগ্রছণ ক্রেন। বিবাহের অব্যবহিত পরে তাঁহার পিতা কেশব্যে মৃত্যু হয় এবং তিনি কাঞ্চীপুরে িগ্রিয়া যাদবাচার্থ্যের নিকট শাক্তাধ্যয়ন করেন। তংকালে এক ত্রহ্মরাক্ষদ কাঞ্চীপুরের রাজ-কুমারীর উপর অভ্যস্ত উপদ্রব করিতেছিল। যাদবাচার্য্য এই সংবাদ পাইয়া ত্রহ্মরাক্ষদের উপদ্ৰুব শান্তিৰ নিমিত্ত শিষ্য সমভিব্যাহারে তথায় উপস্থিত হন কিন্তু তিনি তদিবয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। পরি-**শেষে রাখাসুরন্ধর চরণস্পর্শ মাত্রে ঐ উপ-खबम्बा**छि हहेन्रा यात्र । **उथन काफी**शूरत्र

রাজা এই ব্যাপার অবগত হইয়া উহাঁকে প্রার্থনিধিক অর্থদান করিলেন। গোৰিন্দ রাদাসুজ্বের মাতৃত্বপ্রীয়। ঐ সময় তিনিও যাদবাচার্য্যের নিকট পাঠস্বীকার করিয়া কাঞ্চীপুরে অবস্থিতি করিতেন। একদা যাদব কোন একটি শ্রুতিবাক্যের অয়থা অর্থ করিতেভিলেন। এই প্রসঙ্গের রামাসুজ্বের সহিত তাঁহার ঘোরতর বিবাদ হয় এবং রামাসুজ্ব তাঁহার সহবাস পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া যান।

ক্রমণঃ রামানুজের গুণাধিকা যাদবা-চার্য্যের অসহ হইয়া উঠিল। তিনি উহার বধকামনায় পুনর্বার উহাঁকে মিষ্টবাক্যে স-স্তুষ্ট করিলেন এবং শিষ্যগণের সহিত যুক্তি করিয়া স্বীয় অভীকটিসিদ্ধির নিমিত্ত প্রয়াগ অভিমধে যাত্ৰ৷ করিলেন ৷ গতিপথে রামামুজ মাতৃস্বস্রীয় গোবিন্দের পরামর্শ ক্রমে গোন্দারণা নামক স্থানে কিম্বদন্তী এইরূপ যে ভগবান হস্তিগিরিনাথ তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্য দেবী লক্ষীর সহিত ব্যাধমিথুন-বেশে তাঁহার নিকট উপ-স্থিত হন এবং রামাসুদ্ধও তাঁহার অসু-কম্পায় পুনরায় কাঞ্চীপুরে क्द्रन। अ नमश यामूनाहार्या नामा टकान এক সন্ন্যাসী রঙ্গনগরে বাস করিতেন। তিনি স্থলক্ষণাক্রাস্ত একটি বালকের জন্য শিষ্যগণকৈ পাঠাইয়া দেন। नानादम्दन শিষ্যেরা রামাসুক্তের পরিচয় পাইয়া সন্ম্যা-সীকে সমস্ত জ্ঞাপন করিল। পরে যাত্রনাচার্য্য রামাফুজের দর্শনকামনায় রঙ্গনগর হইতে काकी शूरत शयन कतिरानन। হস্তিগিরি নগর। তথায় তাঁহার এক শিষ্য ছিল, উহার নাম কাঞীপূর্ণ। যামুনাচার্য্য উহাঁকে লইয়া তথা হইতে নিৰ্মন্ত হইলেন। र्थ नमग्र थानव र्खिनितिनार्यंत्र स्नीनकीमनस्य পুনর্মিত রামামুজ প্রভৃতি শিষ্যাগণের সহিত তথায় উপস্থিত হন। এই সূত্রে যামুনাচার্য্য রামামুক্তকে দেখিতে পান।

একদা রাষাকুল যাদবাচার্য্যের সর্বাঙ্গে তৈলমর্দন করিয়া দিতেছিলেন, ঐ সময় তাঁহার নিকট একটা শ্রুতিবাক্যের অযথা অর্থ শুনিতে পান। তিনি ঐ শ্রুতিবাক্যের অপার্থতায় অতিমাত্র অসন্ত ইইয়া বিচারে যাদবকে পরাস্ত করিলেন। এই ব্যাপারে যা-দবাচার্যাও ক্রন্ত ইয়া তাঁহাকে তথা ইইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তথন রামানুজ অপমানিত ইইয়া পুনরায় হস্তিগিরি নগরে প্রত্যাগমন করেন এবং হস্তিগিরিনাথের সেবার নিযুক্ত হন।

একদা যামুনাচার্য্য হস্তিগিরিনাথের নিকট পাঠ করিবার নিমিত্ত কতকগুলি শ্লোক রচনা করিয়। এক শিষ্যকে পাঠাইয়া দিলেন। শিষ্য গিয়া যথন ঐ সমস্ত শ্লোক পাঠ করিতেছিলেন তখন রামানুজ তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি অমুসন্ধানে জানি-লেন যামুনাচার্য্য ঐ শ্লোকের রচয়িতা। পরে তিনি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য তদীয় শিষ্যের সহিত রঙ্গনগরাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ঐ স্ময় যামুনাচার্যাও তাঁহার প্রভালামন করিবার জন্য কাবেরী নদীর ভীর পর্যান্ত উপস্থিত হন, কিন্তু তথায় উৎকট পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া দেহত্যাগ করেন। এদিকে রামাসুক্ষ গতি-প্রদঙ্গে তথায় আসিয়া এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিলেন। ভখনও যামুনাচার্য্যের অভ্যেষ্টি-ক্রিয়া ষথা-বিধি সমাহিত হয় নাই। রামামুজ দেখিলেন ভাঁহার হন্তের তিনটি অঙ্গুলী সক্ষৃতিত হইয়া আছে। প্রসিদ্ধি এইরূপ যে যামুনাচার্য্য ঞ্জাষ্যাদি রচনা করিবেন তাঁহার এইরূপ অভিপ্রায় ছিল কিন্তু তাঁহার জীবিতকাল অভিসংক্ষিপ্ত ছইয়া আসিলে তিনি মনে

করিলেন যে রামাত্রের প্রতিই এই ভারটি অর্পণ করিয়া যাইবেন। কিন্তু রামাত্রুজের কালবিলম্ব হওয়াতে তিনি হস্তের তিনটি. অঙ্গুলি সক্ষ্ চিত করিয়া দেহত্যাগ করেন পরে রামাত্রুজ তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিয়া শ্রীভাষ্য রচনা প্রভৃতি তিনটি কর্ত্তব্য সাধনের অঙ্গীকার করিলে পর ঐ তিন অঙ্গুলি অসঙ্গুচিত হইয়া যায়।

আন্তর রামানুজ পূর্ণাচার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য রঙ্গনগরে গমন করেন এবং তথায় পঞ্চলংকারে দাক্ষিত হইয়া পুনরায় স্বগৃহে প্রতিনিসূত হন। তৎকালে পূর্ণাচার্যাও সন্ত্রীক তাঁহার সহিত আগমন করিয়াছিলেন। রামানুজ গৃহে আদিয়া জাবিড় দেশীয় শাস্ত্র সকল অনুশালন করিতে প্রবৃত্ত হন। একদা পূর্ণাচার্য্যের ভার্য্যা কূপ হইতে জল উল্লোলন করিতে ছিলেন। ঐ সময় রামানুজ-পত্রী রক্ষকান্থার সহিত তাঁহার কলহ হয়। এই কারণে পূর্ণাচার্য্য ভার্য্যা লইয়া পুনরায় রঙ্গনগরে প্রত্যাগমন করিলন। রামানুজও এই সূত্রে স্ত্রীর প্রতি বাতরাগ হইয়া উঠেন।

একদা এক ব্রাহ্মণ আদিয়া রামানুজকে কহিল, আমি অত্যন্ত ক্ষুণার্ত, আমাকে কিঞিৎ থাদ্য সামগ্রী দেন। রামানুজ কহিলেন বিপ্র! তুমি ভোজা লাভার্থ আমার গৃহে গমন কর। পরে ব্রাহ্মণ উহাঁর নিদেশানুসারে তথায় উপস্থিত হন। রক্ষকামা অতি রূপণসভাব ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মণকে অতিথিভাবে আসিতে দেখিয়া অতিশয় বিরক্ত হন এবং তাঁহাকে যথোচিত তিরক্ষার করিয়া স্বগৃহ হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দেন। পরে ব্রাহ্মণ রামানুজের নিকটম্ম হইয়া তাঁহার জীর ছুর্বাবহারের কথা জ্ঞাপন করিলেন। তথন রামানুজ কহিলেন, বিপ্র! তুমি এই হরিছো-রক্সিত বন্ধ এবং

একখানি লেখ্য লইয়া তাঁহার নিকট যাও। গিয়া বল তোমার পিতৃগৃহে বিবাহ-মহোৎ-সেই রূপই পরে ত্রাহ্মণ भव इहेर्द। রক্ষকামা ত্রাক্ষণকে পিত্রালয় করিলেন। হইতে অভ্যাগত বুঝিয়া অতিশয় আন-न्मिठ हरेलन अवर यञ्जमहकारत छेहाँ पृति আয়োজন कतिया नित्नम। ভোজনের ঐ সময় রামাফুজ গৃছে উপস্থিত হন। ঠাহার পত্নীও পিতৃগৃহে ভাবী বিবাহমহোৎ-সবের ব্যাপার ভাঁহার কর্ণগোচর করেন। রামসুজ যেন এই বিষয়ের বিন্দুবিদর্গ কিছুই জানেন না, তিনি পত্নীমুখে এই সংবাদ পাইয়া অত্যন্ত সম্ভুক্ত হন, এবং এই উপায়ে পত্নীকে তাঁহার পিতালয়ে পাঠাইয়া দেন। পরে তিনি গৃহ ঐশ্বর্য্য সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া बिष्धापि श्रद्ध पृर्विक मन्नाम करत्रन ।

ক্ৰমশঃ

THE EVIDENCE OF JESUS. .
(FROM THE REV. CHARLES VOYSEY'S

"THE SLING AND THE STONE")
(Continued from the last number of this
journal)

Ir Jesus did really make such a valuable communication to the two disciples on the road to Emmaus, and subsequently to the eleven apostles gathered in Jerusalem, it is to be regretted that so important a commentary has been lost. It is the very thing we want to get at. Amidst all these loose generalities and vague allusions, we search in vain for chapter and verse to which we can refer for the alleged predictions. At the same time, it must be noticed how the narrative betrays that the interpretation put by Christ upon Old Testament prophecies was an entirely new one, and quite foreign to the well-known and recognized interpretation current among the Jews in the time of Christ. We have here an unconscious testimony that, from a period ranging from about 800 years before Christ down to the very day of his death, no one ever dreamed of interpreting the prophecies in such a manner as Christ applied them to himself, and that it was only a mere fraction of the Jewish people who were ever persuaded to adopt his interpretation, instead of the other and most obviously correct one which had been universally held.

I turn now to consider some of the direct quotations made by Jesus in reference to himself. Luke IV. 16, 20. " As his custom was, hewent into the Synagogue on the Sabbath day, and stood up for to read. And there was delivered unto him the book of the prophet Esaias. And when he had opened the book, he found the place where it was written, The spirit of the Lord is upon me, because he hath annoited me to preach the gospel to the poor; he hath anointed me to heal the broken hearted, to preach deliverance to the captives, and recovering of sight to the blind, to set at liberty them that are bruised, to preach the acceptable year of the Lord." "And he closed the book and gave it again to the minister, and sat down; and the eyes of all them that were in the Synagogue were fastened on him. And he began to say unto them, This day is this Scripture fulfilled in your ears."

Were "the eyes of all fastened on him" because he had read so short a lesson? or was it because he had suddenly broken off at an awkward passage, which would have quite spoilt his quotations? We can not tell. But on referring to Isaiah IXI. 1-9. we do find some alterations of importance without which Jesus would have failed entirely in applying the passage to himself Let us read it, noticing the important alterations as we go along. "The spirit of the Lord God is upon me, because the Lord hath anointed me to preach good tidings unto the meek; he hath sent me to bind up the broken hearted, to proclaim liberty to the captives, and the opening of "the prison to them that are bound;" (proclaiming liberty" is certainly a happier expression than " preaching deliverance" to captives, which might be only words; moreover "the opening of the prison to them that are bound" is a feature that Jesus never had any thought of adopting, not even to rescue his old friend

Compare Mark IV. 11, 12, and Luke VIII. 10, where it is worse

and kinsman, John the Baptist, whom Herod cast into prison, so that clause is prudently omitted. Notice that the clause about "recovering of sight to the blind" is inserted by Christ and is not in the original), " to preach the acceptable year of the Lord, und the day of venyeance of our God." this is the awkward passage at which Jesus stopped in his reading of the prophecy. He could only get as far as " to preach the acceptable year of the Lord." The idea of vengeance would have grated harshly upon the assembly, after "the gracious words" which had gone before. No wonder that he suddenly closed the book-finding that the rest of the prophecy manifestly would have no legitimate application to himself. T. L. Strange upon this passage observes :-

" It is the oft-recurring theme of the restoration of Israel, and their domination over the gentile nations. The "Good Tidings" proclaimed are not the 'Gospel' we are accustomed to hear announced by the followers of Jesus. They relate to positive deliverance from actual captivity, to material prosperity to national ascendency, and were not expressed by moral reformation merely, still less by a fusion of all nations into one common assemblage, such as the Christian community with equal advantages to all. The context has again been cut off to suit the occasion and a very remarkable stop placed in the middle of a sentence, where its concluding portion warred against the application to be made of it."

In short, Jesus, like Paul and other New Testament writers, treated Oid Testament Scripture with little regard to the integrity of the sense of the original, and, while thus exposing his untrustworthiness as an interpreter, discloses this fact that the prophecy quoted by him as fulfilled in himself had really no reference to him at all.

We will now place in juxtaposition with these "gracious words," another quotation of prophecy made by Christ himself. Matt XIII. 10-15. After he had recited the Parable of the Sower to a multitude of people who followed him, his disciples asked him, "Why speakest thou unto them in parables? He answered and said unto them, Because it is given unto you to know the mysteries of the Kingdom of heaven, but

to them it is not given Therefore speak I unto them in parables; because they seeing see not, and hearing they hear not, neither do they understand." * Contrast this with the gracious words spoken in the Synagogue, and recall the first sentence. "The spirit of the Lord is upon me because he bath announced me to preach the gospel to the or." po Here, however, he takes elaborate care not to preach, but to conceal it -purposely, with malice aforethought. 1 speak unto them to know the mysteries of the kingdom of beaven, because I intend them to bear but not to understand. Truly . adorable is this wonderful Divine teacher and preacher who has been placed so high above our heads, and is said to have been the "the highest product of the human race." What will not superstitious reverence do in blinding our eyes and obliterating moral distinctions; But we must go on with the quotation ;-

" And in them is fulfilled the prophecy of Esnias, which sauth, by hearing ye shall hear and not understand, and seeing ye shall see, and shall not perceive. For this people's heart is waxed gross and their cars are dull of hearing, and their eyes have they closed. lest at any time they should see with their eyes, and hear with their ears, and should be converted, and I should heal them." The error hero made by Christ is in regarding the passage in Isaiah as a prophecy at all. In Isaiah VI. 9, 10, 11, we find these words " And he said (to Isaiah), Go and tell this people, Hear ye indeed, but understand not; and see ye indeed, but perceive not. Make the heart of this people fat, and make their ears heavy, and shut their eyes; lest they see with their eyes and hear with their ears, and understand with their heart, and, convert and be healed." This is even in the form of a prophecy, but of a mandate given to the prophet by Jehovah, as to what he was to do. As you can not well have a fulfilment without a prophecy. the statement of Jesus respecting this passage, is manifestly erroneous.

Though it is a deviation from our present lines, I must here remark that the evangelist, after narrating several parables in the same

. Theodore Parker, Lessons, etc., P. 246

chapter, says (Matt XIII. 34, 35); "All those things spake Jesus unto the multitude in parables and without a parable spake" he not unto them: that it might be fulfilled which was spoken by the prophet, saying, I will open my mouth in parables; I will utter things which have been kept secret from the foundation of the world."

this is supposed to refer to Psalm LXXVIII. 1-7. "Give car, O my people, to my law, incline your ears to the words of my mouth. I will open my mouth in a parable: I will utter mark sayings of old; which we have heard and known, and our fathers have told us. We will not hide them from their children, showing to the generation to come to the praises of the Lord, and his strength and his wonderful works which he hath done," etc., etc. So the passage goes on, and carries its meaning with transparent clearness-a determination to make known, to reveal, to declare some precions truth to those who knew it not. Whereas, the parables of Jesus, we are told were spoken on purpose to hide, conceal, or disguise the truth, " lest the hearers " should understand and be converted and their sins forgiven."

What with the historian, and what with the Divine teacher, we have a perfect network of contradictions and glaring moral anomalies.

We will close our meditations with one more example of Christ's interpretation of prophecy. He asks the multitude repeatedly concerning John the Baptist. "What went ye out into the wilderness for to see? A prophet? Yea, I say unto you and more than a prophet for this is he of whom it is written, Behold I send my messenger before thy tace, which shall prepare thy way before thee." Jesus knowing that this was said of Elijah or Elias, says of John the Baptist, " If ye will receive it, this is Elias which was for to come." He could hardly expect us to receive it when John himself gives the supposition a flat contradiction. When the Jews sent messengers to ask him. " Art thou Elias? and he saith, 1 am not" (John I. 21), we must presume, until further evidence, that John the Baptist knew who he was better. than any one else. Yet in another place, Mathew, XVII, 11, 12, Jesus says, "Elias

truly shall first come and restore all things. But Pray unto you Elias is come already and they knew him not, but have done unto him whatsoever they listed—probably alluding to John's decapitation by Herod.

But if the error of identification be overlooked, we can not pass by the fact that the prophecy in Malachi III. 1-4, and IV., 4-6, cannot be made to correspond with the pictures given as of John the Baptist in the New Testament, and therefore that the Divine teacher was in error in this case also. We will read the original and see for ourselves ;- " Behold I will send my messenger and he shall prepare the way before me : and the Lord whom ye seek shall suddenly come to his temple, even the messenger of the covenant, whom ye delight in. Behold he shall come, saith the Lord of Hosts. But who may abide the day of his coming, and who shall stand when he appeareth? for he is like a retiner's fire, and like fuller's sope : and he shall sit as a refiner and purifier of silver; and he shall purify the sons of Levi, and purge them as gold and silver, that they may offer unto the Lord an offering in righteousness. Then shall the offering of Judah and Jerusalem be pleasant unto the Lord as in the days of old and in former years. Behold, I will send you Elijah the prophet before the coming of the great and dreadful day of the Lord; and he shall turn the hearts of the children to their fathers, lest I come and smite the earth with a curse."

There is just as little and no more real parallel here between the prediction and the alleged fulfilment as that frequently pointed out by the New Testament writers.

From which we are forced to conclude that if the New Testament be true, Jesus had no greater capacity for interpreting the ancient Scripture than they had, and, no more reliance can be placed on his references to it than on those of his apostles and biographers.

(To be continued.)

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ মাঘ সাম্বংসরিক প্রাক্ষসমাজ উপলক্ষে
১১/১৭(১০ মাবে আদি প্রাক্ষসমাজের প্রকালরস্থা বিজেস

6

:;

9

6

do

1. Į a Įį a J. 20 54

():

ij¢. Ŋ•

t•

か /SE (5. (>= (5¢ *J*• (>€

1	
পুত্তক সকল ও পুরাতন তত্তবোধিনী পত্তিকা সকল	Adi Brahma Samaj,
মিমলিখিত নগদ মূল্যে বিক্রয় হইবে।	its Views and Principles 1
ৰফ্ৰণে র ক্রেভাগণ >> মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার	Adi Brahma Samaj as a Church 2
ৰা হতি ৰাবা পৃত্তকের মূলা ও আহমানিক ডাক	A Roply to the Query;
मालन शांठाहरतह श्रुंखक खाख हहेरवन, जारकत	"What is Brahmoism ?" 3
िकिं भाठाहरयन ना।	Theistic Toleration and
নিৰ্দারিত মূল্য।	Diffusion of Theism 0
	Reply to Bishop Watson's
ब्रम्म विष्णानग्र >	Apology for the Bible 4
त्वमास्र थारवण >	নিৰ্দায়িত অৰ্দ্ধ মূলা।
বক্তা ক্ষমাঞ্জি >	্রান্ধ্যের ব্যাথানপ্রথম প্রকরণ ।
প্ৰাকৃত অসাম্প্ৰদায়িকতা কাহাকে বলে ? . /-	बाक्यरफंड वर्गशानविजीश क्षेत्रव
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায়	আন্তর্মেদ বাব্যাল—নম্বভার অকরণ । মানিক প্রাক্ষনমাচের উপদেশ · · ·
গীতাক্র ••• ·· /৽	
ব্ৰহ্মসন্ধীত সম্পূৰ্ণ ভাষা বাধা \cdots 🕦 🕪	ত্রার্শ্ববর্থের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের
এতদ্দেশীয় মহিলাগণের পূর্ববিস্থা . ৮০	আধ্যাত্মিক অভাব ন
सामा तामस्माहन बाराय शक्रावनी भग हरेरछ	সংস্ত ব্ৰাক্ষধৰ্ম (দেবনাগৰ অক্ষরে)
১০ম সংখ্যা পর্যন্ত প্রতি সংখ্যা ॥০	বিঙ্গালা বিশ্বধর্ম 🔐 🧳
A Discourse against Hero-making	বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম দ্বিতীয় খণ্ড
in religion As 12	বাঙ্গালা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত্ত।
Science of Religion " 4	मात्पारमव।
Bay-druner (SSS)	কলিকাতা ব্রহ্মসমাজের বজ্তা · · ১
২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দ্ধারিত মূল্য।	ব্ৰাহ্মদমাজের বক্তৃত। ১
ব্রান্ধর্মের যাাথ্যান সম্পূর্ণ (সুতন সংশ্বরণ) ৩৮০	কাশীশর মিত্রের শক্তা
বাঙ্গধর্ম প্রথম ও বিভীয় খণ্ড তাৎপগ্য সহিত	বেহালা ব্রহ্মসমাজের বক্তৃতা 🦠
(গাল কাল বক্ষরে) ১৪০	ভবানীপ্রর সাংবৎশরিক সমাজের বক্তৃতা
ব্রান্দধর্ম প্রথম ও ছিন্টীয় খণ্ড ভাৎপর্য্য সহিত	বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ ॥
(ঐ ভাল ৰাখা) • ∞ ১৸৵	তত্তবিদ্যা দ্বিতীয় সংস্করণ 🚥 দ
ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও বিতীয় খণ্ড তাৎপধ্য সহিত	ধর্মতন্ত্র দীপিকা প্রথম ভাগ 🛚 🗓
(मृत ও होका स्वनांभन्न अकरत ও তাৎপंग	ধর্মতত্ত্ব দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ "
	ধৰ্মতত্ব দীপিকা প্ৰথম ও বিতীয় ভাগ একত্ৰে ১
	শধিকারতত্ত্ব
	হিন্দুধর্মনীতি
ঘাজনায়ায়ৰ ৰহুর ৰঞ্ডা প্রথম ভাগ । । । । ।	धर्मा ও জाटनव योगाःमः
রাজনারয়েশ বহুর বক্তা বিতীয় ভাগ ॥/৽	ভত্মপ্রকাশ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
विष्युशस्त्रीत (व्यक्षेत्र) । ॥	ধর্মভন্ধালোচনা ···
প্ৰেলিক প্ৰবোধ ১৮	उद्याभागना
गृहकर्षा ००० ००० ००१ % ८०	
প্রাচাহিক ব্রন্থোপাসন। 🚽 «	ব্ৰহ্মোপাসনা পছতি
As P.	বৃদ্ধতি ১০০
Defence of Brahmoism	वर्ष-भिका /
and the Brahma Samaj 5 3	প্রবর্তন সংগ্রহ
Bratienic Questions of the Day 4 6	বন্ধ-সঞ্গত চতুৰ্ব ভাগ ··· ••• /
Brahmis Advice, Caution	ব্ৰদ্ম-সন্থীত পঞ্ম ভাগ
and Kein 2 3	সঙ্গীত মুকোৰণী ১৷২ ভাগ একত্ৰে 🔐 🦼
Company of the Compan	44

CONTROL OF THE PROPERTY OF THE	
সমীত মুকাৰলি ভূতীয় ভাগ 💮 😶	40.
ক্ষাৱশিক্ষা ••• •••	4.
खन्रम∰ती ⊶ ं ••• •••	10
প্রভাত কুম্ম ••• •••	450
উদ্বোধনাঞ্জুলি 👑 \cdots	(>0
थर्म होका ··· •••	(>•
জন্মসাধন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10
ব্যক্তাৰ	(>+
ব্রাশ্বস্তান পুত্র তাৎপর্যা সহিত্য \cdots	150
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ প্ৰথম খণ্ড 🤲 ··· •••	(se
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাব দিতীয় শণ্ড \cdots \cdots	1.
বাক্ষধর্মের সহিত জনসমাজের সময়	(>=
বান্ধর্ম ও বান্ধসমান্ধ বিষয়ক প্রস্তাব	(>0
উপদেশ	(4
ছংগাৎসৰ	(>+
পঞ্চিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রস্তাস্ত	(>=
বৰ্ণমালা প্ৰাথম সংখ্যা •••	(c
বৰ্ণমালা দিতীয় সংখ্যা	(>•
Rs As	P.
Ontology 1	,
Hindoo Theism	6
Theist's Prayer Book	6
Signs of the Times Doctrine of Christian	6
Resurrection I	
Physiology of 1dolatry 1	
Miracles or the Weak Points	
of Revealed Religion 4	
নিষ্কারিত সিকি মূল্য।	
मृत्यं शिर्म	4 >-

मटमाश्राम		•••		430
সংস্কৃত ব্ৰহ্মধৰ্	ৰ্ম (টীকা দহিং	ত)		10
অহুদান পশ্বতি			`## W	4.
র্ক্তি সহিত করে	ঠাপনিষৎ (দে	ৰনাগর অ	कर्ड)	;(3 0
	मदिस ३१३३ म			
नक वारम) स्य				
উপস্থিত আছে				
বংগরের একর	विशासन २	• টাকার	হিলারে	বিঞ্জ
ब्हे द्द ।	4 1			

নিশ্বারিত মুলোর প্তক সকল অস্থান দল টাকার কর করিলে শতকরা ১২৪০ টাকার হিসাবে ক্ষিসন দেওলা হইবে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পোন ভক্রবার সন্ধ্যা ৭ স্থানীর পর বলুহাটী আন্ধা সমাজ্ঞের স্থানিংশ সাহিৎসন্ধিক উৎ-সর্ব হইবে। Who is Christ? A Reply to Keshub chunder sen. A Sermon by Revd. Charles Voysey. Price one anna including postage.

আয় ব্যয়

ব্ৰাহ্ম সহৎ ৫০। আহিন ও কাৰ্ত্তিক।

वानि खायानगाज।

वाम बायामगङ ।			
আ্যু 1	k	•••	900 T >>
পূৰ্ব্যকার স্থিত	5	***	26814 ×
मम्छि .	••	• • a	2061 F
বয়ে ়	••	•••	৬৯৫ (১১
স্থিত .	••	4 5 6	२१° 🗸 🝃
	जा	SI .	•
<u> বাকাসমাজ</u>			3७८ १ / क
मान शासि।			
श्रीयूक (मृद्यक्षन			359/ 2
-	হন চৌধুরী গ	রায় বাহাতু র	₹€
ু তাৰকনাণ			>•
"হরকুমার			ર
"হরচন্দ্র স্			28°\0
	ज्ञ यहिक		5
" বৈকুঠনা	थ (मन	ŧ	>
			16911e/2
षानाधारत खाश			र्थे
সঙ্গীতের কাগজ	বিক্ৰয়		911/4
		,	SAILS .
তত্ত্বোধিনী প	পত্ৰিক।	***	२२৯/७
পুস্তকালয়		***	३७।७ ०
যন্ত্রালয়	_	.,	20010
গচ্ছিত	•	***	86.90
मग ष्टि			Good >>
	ব্য	ায়	
ভা ন্ম স মাজ			२३७१८४
उद्ध रगिथनी	পত্রিকা		202h &
शु खकालग्र	***	***	orko's
वक्रामञ		•••	SSETTA
প্ৰচিত্ৰত ৰা	1. 1. 1.1	1) 10 10 10	2 br (0
1.1.1.		, 	

THE LAST I WHITE SEVE I S COLUMNS IN



তত্ত্যবোধিনী পত্রিকা

बच्चवाएकसिद्सग्रक्षाचीक्रान्यत् किञ्चनामीकदिदं सर्व्यसञ्जत्। सदेव नित्यं ज्ञानसम्मां ज्ञित्रं स्तत्विद्वववक्षेत्रमेताहितीयस सर्व्यकापि सर्व्यनियम् सर्व्यात्रयसर्व्यकित् सर्व्यशास्त्रसद्भुष्टं पूर्वासप्रतिमति । एकस्य तस्यैदीपामनया पारविकामेहिकस्य ग्रमस्यवित । तस्यिन प्रीतिसम्य प्रियकार्य्याभाषान् अतद्यासनभेतः ।

বিজ্ঞাপন

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক আহ্মসমাজ।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকাল
৮ঘণ্টার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে এবং সারংকাল ৭ ঘণ্টার
সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশরের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা
ছইবে।

শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

দার্জিলিৎ ব্রাক্ষসমাজ। শ্রমং প্রধান আচার্য্যের

उल्ला

১৭ কার্ত্তিক রবিবার। ৫০ ত্রাহ্ম সম্বৎ

ন তং বিদাধ বইমা জজানান্যৎ যুদ্মাকমন্তরং বভূব।

নীহারেণ প্রান্ততা ভল্প্যা চাম্বভূপউক্থশাসক্তরভি।

অংগদ

তাঁকে ভোষরা জানিলে না বিনি এই দন্দয় হৃষ্টি করিয়াজেন: তিনি যে তোমার-দের প্রতিজনের অন্তরে র্থিয়াছেন। কি ছঃখার্ভ চিত্তে ঋষিৱা দে সময়েও এই আ-্ষ্ণে করিয়া গিয়াছেন। যিনি রক্ষে পর্বেতে, মূর্ণ্যে নক্ষত্রে, বিনি হৃদয়ে থাকিয়া আমান-দের প্রতি জনের সঙ্গুে দঙ্গে সঞ্জন করি-टिएलन; डीएक (कडे कानितन ना! विद्यादनत आहम् । বিষয়-মোহে অন্ধ হইগা যিনি আমারদের প্রান্ত, যিনি চিরকাল আমারদিগকে প্রেম করিয়া আদিতেছেন, তাঁকে ভুলিয়া রহিলে; বিষয়ের মোহ-নীহারে মুগ্ধ থাকিয়। র্থা বাগ্দালে বদ্ধ হইয়া তাঁহাকে আর দেখিতে পাইলে না। হিমালয় তরু লতার বিচিত্র এথানকার পুষ্পে স্থাভিত হইয়া সকলের নয়ন মন হরণ করে; কিন্তু যথন আবার মেঘ ও বাষ্প ইহাকে আরত করে তথন ইহার আর কিছুই দেখা যায় না, এমন যে প্রতাপান্থিত সুর্য্য সে সূর্যতে অন্তরাল হইয়া যায়— তেমনি মোহ-নীহার যথন আত্মাকে আছেন্ন করে; তথন পরমাত্মা-রূপ যে সূর্য্য, তার ষল আভাও ইহাতে পড়ে না। শ্বিরা পূর্বের

আক্ষেপ করিলাছেন, আমরাও এখনো আ-ক্ষেপ করিতেছি যে এত বড় ব্রহ্মাণ্ড বাঁর সৃষ্টি. তাকে জানিলে ন। যিনি আমারদের অন্তরে রভিয়াজেন, তাঁহা হইতে আমর। দুরে থাকি; যিনি আন্বেদের সঙ্গে রহিয়াছেন, তাঁহা हहेर्ड जायता मृद्ध गाहे; गिवि जाबाग्रस्त প্রান্ত তাম্বা তাঁহাকে ফেলিয়া পলাই। এই মোর-নীহার অভিক্রম করিয়া ঈশ্বরের উপাসনার জন্য এই ফিগালয় পর্কতে বেল-হন্দিৰে সমাগত হইয়াছি। যদিও প্ৰতি দিন এখানে না আদি, প্রতি সপ্তাহেও তে। এক এক বার খোহ ভেদ কবিয়া ভাগাকে লেখিতে 🗓 পাই। এ কেবল তারি কুপা, তারি কুপা। খানর। তাঁহাকে জানিতে চাই না, কিন্তু ভিনি ছাড়েন না; তিনি সঙ্গে গঙ্গে থাকিয়া আমারগিণকৈ শুভ বৃদ্ধি প্রদান করিতেছেন। ্ৰই অন্তৰ্মী বিধাতা পুৰুষ আধারনের সকলের অন্তরে আত্মতে অবস্থিতি করিছে-জেল। ক্লান-নেত্র উন্মীলন করিয়া তার মেই গর্প অনুভব কর। তারি সেই প্রেম-দৃষ্টি আমারদের সকলের উপরে নিপ-তিত বহিয়াছে; অনুবাগ-বলে তার সেই ্প্রম-দৃষ্টি অকুভব কর। যাঁব করুণা নিয়ত আমারদিগকে পালন করিতেছে, দিবসে গুলিতে বিগদে সম্পদে সকল সময়ে রকা করিতেভে: ওঁ'কে কুতজ্ঞতা-উপহার দিয়া ভারনকে সাথক কর। তিনি ভিন্ন আমার-দের ঘতি নাই। এই সংসারের কোলা-হন তরজে আমরা দোহলামান রহিয়াছি; িনি যদি কুপ। না করেন, তবে গতি কই ? আনবা তারি প্রমাদ তারি নিকটে প্রার্থনা করি ৷ তিনি আমারদিগকৈ পাপ-তাপ করিয়া শান্তি-নিকেডনে হইতে উকার লইয়া যাইবেন। তিনি সতা জ্ঞান অনন্ত, তিদি আনন্দ-রূপ অমৃত, তিনি শান্ত শিব অবৈত। তিনি সৰ্বতোগত নিরাকার.

শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ। তিনি কবি, তিনি
মনীয়ী। তিনি সর্ববাাপী, স্বয়স্কু বিধাতা—
তিনি নিতানিতা যথা-যোগ্য অর্থ সকল
প্রজাদিগকে বিধান করিতেছেন। তাঁহার
শাসনে সূর্যা উত্তাপ দিতেছে, অগ্রি
বারু রৃষ্টি মুত্রা নিয়মিত হইতেছে। তিনি
আমারদের পরম গতি, তিনি আমারদের
পরম সম্পূর্দি, তিনি আমারদের পরম লোক,
তিনি আমারদের পরম আনন্দ — তাঁরি কণা
মাত্র আনন্দকে লাভ করিয়া জীব-সকল
ভীবিত বহিয়াছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ওঁ

নিতাহার।

''ধ্যুর্থিক।মমেকেনেমিরেরাগার মূলমূভ্যুর 亡

নাংকের পকে ফিডাহার, চিত্রের একাপ্রতা-সম্পাদন বিহালে বিশেষ উপকরী।
আনাত্রে গুণাই শরীর দ্রন্থ সবল, মন শান্ত
সমাহিত থাকে। আহারের দোষেই শরীর
ক্রগ্ন ভগ্ন, চিত্ত চঞ্চল, ও উদ্বেলিত হয়।
আহার দ্বাবাই জ্ঞান-ধর্ম-সমন্থিত মনুধা
অতি জগনা পশুপ্রকৃতি লাভ করে, সাবিক মিতাহার-প্রভাবেই লোকে উচ্চ দেবপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। অতএব সাধকের অন্ধপানের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা একান্ত
করিবা।

শরীর হুদ্ধ না থাকিলে মন কোনরূপেই হুদ্ধির থাকে না। শরীর দ্রুছি বলিষ্ঠ না হুইলে, মনুষ্য কোন প্রকারেই তপশ্চর্যা-জানত কট ক্লেশ সজোগে অটল থাকিতে পারে না এবং ঈশর-উপাসনার প্রধান অঙ্গ-স্বরূপ তাঁহার প্রিয়কার্যা-সাধনেও ক্তকার্যা হুইতে সমর্থ হয় না। বিশাল সংসারই মনুষ্যের কর্মক্তেত্র, শরীর-মন আত্মার দ্বারাই এশানে অহনিশি ঈশবরের আদিই ধর্ম-সাধন

শরীর স্তন্থ না থাকিলে করিতে হয়। কোনরপেই সংসারধর্ম প্রতিপালন কুরা যায় না। আত্মীয় স্বজনের, প্রতিবৈশী-মঞ্জীর, স্বদেশ ও স্কাতির এবং সমগ্র মসুষা-সমাজের প্রাণি আমারদের যে সকল কর্ত্তবা কার্য্য, ভাহার কোনটীই স্বন্দররূপে সম্পাদিত হইবার সম্ভাবনা থাকে ন।। শরীর অক্ষত অবাহিত না থাকিলে, আমর। না জ্ঞান-বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন অসুশীলন দারা ঈশ্বরের ত্রানশক্তি মহিমার পরিচয পাইতে পারি, না দেশদেশান্তর পর্যাটন कतिया (मन्द्रंडरम कोन्द्रंडरम, नर्ने:शिति-সমৃদ্রে, ওধনি বনস্পতিতে, অসু খা অগণা কটি প্রুপ্ন পশু পক্ষী-সম্বালত বিশাল জীব-রাজে, তাঁহার অভুলন শক্তি অনুপন জ্ঞান অশেষ হিজ্ঞান-কৌশল অভয় স্থেহ প্রীতি করণা প্রভাক প্রভীতি করিতেই সমর্থ হট। শবার অভ না থাকিলে, না যন্ত্রাদি উদ্বাবন ও মাবিদ্যার পূর্ণাঞ্চ ব্যোৱ क्रगट्यत अवगान्ध्या भुअलाहे (प्रशिद्ध श्रीहे, না ভূগতের্ত্তির পরিপাটী নিক্ষাণ-কৌশনই প্র-তাক্ষ সন্দর্শন করিতে পারি, না সংসার-কার্গের ও বিষয় বাণিজ্যের স্তপ্রণালী প্র-তিষ্ঠা করিয়া দাধন ম্যাধানের অবসর ও অবকাশ করিয়া লইতেই সমথ হই। मन दृष्ट श्रकृतिक ना शांकितन, ना भागन-তপদ্যা-লব্ধ পরমার্থ তত্ত্ব দকল প্রকাশ ক-রিতে পারা যায়, না হ্রদয-সম্ভুত জ্ঞান-প্রেম 'ও সভাভাব সকল বাাধ্যা করিয়। মতুষা, অনের ध**ण्य-**ञ्लाहा ७ ঈশর-স্পৃহাকেই উদ্দীপ্ত করিতে পারে। অতএব সাস্থাই ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ লাভের অবিতীয় সাধন। "ধর্মার্থ কামবােকানামারোগ্যং মূলমুত্তমন্।" এই ত্থাময় উপদেশ ম্মরণ রাখিয়া প্রাণপণ য**ের** স্বান্ধ্যরকা করিবে।

সাত্ত্বিক আহারই সাধকের পক্ষে বিশেষ

উপাদেয় পথ্য। মনুষ্ যে প্রকার ভাষার করে, তাহার প্রকৃতিও দেই রূপ হয়। মদা মাংসাদি পান-ভোজন করিলে, পশু-বভি সকলই যে বিশেষ প্রবল হইয়া থাকে, তাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। তাহার সহজ দহ্জ জীবিত দৃষ্টান্ত আমার-দিগের চতুর্দিকেই বর্তমান রচিয়াতে। অত এব প্রাণান্তেও মাদক দ্রের কিংবা ভাদৃশ অনিষ্টকর পরার্থ সকল্পান-ভোজন করিবে না। যাগতে আন্তরিক ভাব হৃত্তি পায়, द्राक्षम-दृष्टि धारल घन, निहुन्हें सार्वास मकन জতিয়াত উত্তেজিত হয়, শোণিত্যাশি উভিও হয়, মডিক উক क्षेत्रः ध्याश्रद्धः সকলকে নিস্তেজ কৰিয়; দেয়, কৰাচ ভাছ: ম্পার্শন্ত করিবে ন।। পরিমানরাপে বল-পুष्टिकत कल रात नागापि धन, हुई हुछ। প্রভৃতি তেজস্ব দেব সামগ্রী ভোজন পান चार, भारतिहरू एक्षिके राजिक छ कार्याक्रय कित्र। अन्यन ७ उनिरामि हो। क्रिए भंतोगरक कौष अदर वृक्तित्रिक छ हे निस्तृ-প্রতিকে নিস্তেজ করিবে ন।।

বংশ ইতহলিওপ্রথেৎ সংব্যা চ মনস্তপ। সার্যান্ মংস ধ্যেলগালাক্রন গ্রেগ্রস্ক্র ।"

"বাংগতে শরীর ক্রাণ না হয়, এমত উপায় দ্বারা মন ও ইন্দ্রিয় মকলকে বশী-ভূত করিয়া দর্বার্থ সাধন করিবেক।"

পরিমিতরূপে পান ভাজন করিবে।
কদাচ লোভ-পরতন্ত্র হইয়া অতি-ভোজন
করিবে না। অতি ভোজন করিলে বল
রন্ধি হওয়া দূরে থাকুক, তদ্বারা শরীর রুল্ল
হয়, পরমায়ু হ্রাস হয়, চিত্ত অবসর হয়,
সাধনে অনভিক্রচি জন্মে, লোকসমাজে
উদরিক বলিয়া নিন্দিত হইতে হয়; অতএব সর্ব্ব-প্রয়ম্বে অতি ভোজন পরিত্যাগ
করিবে।

"অনারোগ্যমনাযুষ্যমন্বর্গাঞ্চাতিভোজনং। অপুণাং লোকবিহিন্টং তন্মান্তৎ পরিবর্জ্জয়েৎ॥"

সাত্তিক আহার ছারা শরীরের বলাধান হয়, সহিষ্ণতা বৃদ্ধি পায়, চিত্ত প্রসন্ন থাকে, মস্তিক্ষের হৈখ্য সম্পাদন হয়, ধর্মপ্রবৃত্তি প্রবল হয়, সংক্রামক পীড়ায় সহসা শরীর আজান্ত হয় না। অতএব সর্বপ্রয়ত্ত্বে শুদার ভোজন করিবে। কদাচ অপ্রদা বা অনভিকৃচির সহিত পান ভোজন করিবে না; ওদ্ধার। রোগ উৎপন্ন হয়, ভোজনে তৃপ্তি লাভ হয় না। সেই জনাই স্বাস্থা-বিধান-বিৎ আৰ্য্য ঋষিগণ মাতা, ছুছিতা, মাতৃষ্দা, যাতুলানী, ভগিনী, বনিত। প্রভৃতি বাঁহার। ভোক্তার রুচি ও প্রবৃত্তি অমুসারে তাঁহার থাদ্যাথাদ্য বিশেষ অবগত হইয়া কল্যাণ-কাম-নায় স্নেহ গ্রীতি সহকারে যাদৃশ অমাদি পাক করত প্রদান করেন, তাদুশ পান-ভোজনেরই প্রশস্ততা ও উপকারিতা এবং পরায়তোজ-নের দোষ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। ঘাঁহার-দের ভোক্তার প্রতি সেহ প্রেমের সম্পর্ক নাই, যাঁহারা কেবল লোভ-ভয়েই চালিত হইয়া থাকেন, তাদৃশ হলে অয় পান গ্রহণ कड़ा ७ है खनारे धर्मांभारल नियम बनिहा কার্ত্তিত হইয়াছে। পাচক পাচিক। প্রভৃতি নিঃসম্পর্কীয় লোকদিগের রন্ধন-কার্য্যে প্রভুর ভুষ্টি দাধনেবই প্রতি একমাত্র লক্ষ্য থাকে। রশ্বন-পাত্রের উৎকর্ষ অপকর্ষতা, রন্ধন-উপা-দানের তারতমা নিবন্ধন যে, ভোক্তার কি অনিক অপকার হইবে, ডৎপ্রতি তাহার ভত দৃষ্টি থাকে না। পক দ্রবা স্থদৃশা ও বাছ হইলেই, তিনি আপনাকে কৃতকার্য্য মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু **তদ্বারা যে ভো**ক্তার অজ্ঞাতদারে কি ভয়ানক অনিষ্ট সংঘটিত হয়, তাহা সহদা উপলব্ধি হয় না। কটু তিক্ত ক্ষায়াদি রস-যুক্ত তীত্র অথবা मध्तमा अक्रभाक खवा भावन कतिला बीधा-श्रीन रहा, जलराजादलामन माक द्वांन रहा. জর্শ প্রভৃতি উংকৃট রোগ জম্মে; এই কা-

রণেই ধর্মশান্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা "কারুকারং প্রকাং হস্তি" "পাচকদিগের অন্ন ভোজন করিলে সন্তান নক্ট হয়" বলিয়া তৎসেবন নিষিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভোজনবিলাসী প্রশ্বগোলী ধনাত্য লোকদিগের সন্তান সন্তুতি না হইবার অপরাপর কারণ সত্তেও, প্রাপ্তক্র অন্ধ পান ভোজনকেও একটা বল-বৎ কারণ বলা যাইতে পারে। স্বাস্থানাশ ধর্মহানি এবং প্রজাক্ষয় প্রভৃতি নানা কা-রণেই ধর্মপ্রিয়, আর্যজ্যাতির মধ্যে ভোজন পান বিষয়ে এত সাবধানতা ও সত্ত্রতা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

কদাচ উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিবে না,
অন্যকেও ভোজন-পানাবশিষ্ট দ্রব্য প্রদান
করিবে না। উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিতে
প্রথমেই দ্রণাও অভ্পন্ত উপস্থিত হইয়াথাকে।
ভোজনে অভ্পি ইইলে রোগোৎপত্তি
হয়। বিভায়তঃ অন্যের ভোজনপানাবশিষ্ট
দ্রব্য সেবন করিলে সংক্রোমক পীড়াদি উপস্থিত হইবার সম্পূণ সম্ভাবনা। এজন্য সর্ব্বপ্রযন্তে ভাহা পরিত্যাগ করিবে। পুনঃ পুনঃ
ভোজন করিবে না, ভাহাতে আহার-ইচ্ছাই
প্রবল হইয়া, ক্রমে উদ্রিক ইইয়া পড়িতে
হয়। উচ্ছিষ্ট মুখে ভ্রমণাদি অশিষ্ট ব্যবহার
পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্ব-বিষয়ে সংযত হইবে।

"ताष्ट्रिके: कमाहिष्यमात्रामग्रदेकव ज्थास्त्रता। सटेहवाजानसः कृषाह्महाष्ट्रिके: कृषिषु दब ॥"

উচ্ছিউ ভোজন দারা স্বাস্থানাশ, রোগ বিস্তার প্রভৃতি, নানা অপকার অনিই হয় বলিয়াই পূর্বতিন আর্ঘা-ঋষিগণ 'তাহাকে একটি দৈহিক পাপ মধ্যে গণনা করিয়া, দাম ও যজুর্বেদীয় সন্ধাা-বন্দনাদি নিত্য-কর্মে, সেই পাপমোচনের জনা "যতুচ্ছিই-মভোজ্যক" ইত্যাদি প্রার্থনা-মন্ত্র দামবেশিত করিয়া দিয়াছেন যে, সাধকগণ উচ্ছিই ভোল জন হইতে বিরত হইবে।

স্বাস্থা-রক্ষা ও বল-রুদ্ধির জন্যই ভোজন भारनत श्राद्याचन। किन्छ छाहे विनशाहे কেবল আহার-চিন্তাতে বা আহার-আয়ো-জনে কিংবা ভোজ্য দ্রব্যের দোষ গুণ জল্পনা-ভেই কদাচ কালকেপ করিবে না। ভাহাতে মসুষোর কেবল পান-ভোজন-লালসা অতি-মাত্র বৃদ্ধি হইয়া, তাহাকে পরমার্থ-চিন্তা **इहेट विठ्ठा करता ।** आहात-वियस विस्थि রূপে সংয়মী হইবে। এদেশের এক জন ওত্বজ্ঞানী মহা-পুরুষ বলিয়া গিয়াছেন যে "हेक्सिय-cनोना क्टेरज, त्रमना-cनोना हाता মকুষ্যকে মছা-পাপে নিক্ষেপ করে।" মকুষা তে৷ পশুপক্ষা নহে, যে, দিবা-নিশি কেবল আহার আহার করিয়াই ভাষ্যমান হইবে ? তাহার আত্মার ক্ষুথ-পিপাদা নিবা-রণই প্রধান কার্যা; সেই ক্ষুধার অন্ন, তৃষ্ণার আলে সংগ্রহ করাই ভাহার জীবনের লক্ষ্য। অতএব সর্ব-প্রয়ক্তে তাহারই প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথিয়া কালাতিপাত করিবে। পার্থিব অন্নের লোভ-লালসায় কদাচ বিকিপ্তমনা **ছইয়া ধর্ম হইতে ঈশ্বর হইতে পরিভ্রম্ট** रहेरव ना।

ধর্ম-প্রিয় স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানবিৎ আর্য্য ঝষিগণ "শরীরমাদ্যং থলু ধর্মসাধনং " শরীরকেই ধর্মসাধনের অমোঘ উপাদান আনিয়া, সর্বপ্রয়েত্ব তাহাকে অতাল্প বিশ্ব-আশঙ্ক। হইতেও রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

"ठाणाटणाक्यन-दिनाशाः क्रात्राक्षनामर्गनम् । क्या व्यवस्तर विखेटस्याङ्गरः क्रिकेनस्॥"

আহারকালে চিতের হৈয়া ও
সম্পাদন জনা যাঙ্গলা বস্তু সম্পাদন করিবে।
"আর্দ্রপাদস্ত ভূঞীত।" আর্দ্র-পদে প্রছফ ক্ষায়ে কোমল আসনে হুখোপবিষ্ট হইবে।
ওঠ ওকঠপোর নিবারণ জনা এবং রসনাকে
খাদ্য দ্রেরের প্রফুত স্বাদ্রহে সমর্থ করি-

বার নিমিত্ত ভোজনাত্রে মৃত্র্যুত্ঃ অলগ্রহণ করত মৃথ-বিবর প্রকালন ও আর্দ্র করিবে।
ইহাই আচমন-ক্রিয়া বলিয়া ধর্মণাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে। কদাচ আহারকালে ফানরে তুশ্চিন্তা, ভয় ও ক্রোধকে স্থানদান করিবে না, বাগ্যত হইয়া ভোজন করিবে, ইত্যাকার যে সকল উপদেশ প্রদত্ত হইন্যাছে এবং তদকুরপ যে সকল রীতি পান্ধতি আর্ঘ্যমান্তে প্রচলিত আছে, তাহার নিগ্তৃ তাৎপর্য্য অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, আর্ঘ্য প্রদিশের সূক্রদর্শিতার নিদর্শন সকল প্রত্যক্ষ সন্দর্শন ক্রিয়া বিশ্বয়াপন হইতে হয়।

'शैनमाञ्चमप्रश्नायः करतावि व नलक्ष्य । धालमारवीत्रवारोगिनामा-मः क्रांट्रव्यक्षित् ॥ ७ त्याद स्मारक्ष् ७१ युक्ता मारियद्वरे छर्विवर्षित् ॥ स्थामद्वा छर्वियु क्रियु पर्याद्व ७ ट्वांक्रम् ॥ द्योग्यनगरः छद्र ८ द्वांक्षः खुक्तानः भविवर्द्धाद्व । धाक्रांनरमप्रस्तित्रामः ट्वांक्रमाद्य युक्यु द्वः ॥ विश्वकृतमनाभाष्य द्वांवर्ट्यक्रमश्रद्धवर । स्थावक्र म वाभीक्षार क्षांवर्णन भिरवञ्जनम् ॥"

ভৌজনকালে হাস্য পরিহাস ও বাক্যা-লাপে প্রমত হইলে ভোজ্য দ্রবা গলাধ:-করণ দময়ে বিমার্গ-গতি প্রাপ্ত পারে এবং তদ্ধারা অসামান্য কন্ট, এমন কি, সময় বিশেষে প্রাণ নম্ট ছওয়া অস-छव नहर । ছুশ্চিন্তা, ভয় ও ক্রোধের সহিত পান ভোজন করিলে পরিপাক-ক্রিয়ার ব্যাঘাত হয় এবং পান-ভোজন-জনিত উপকার বা ভৃপ্তি লাভ হয় 🚁 । হুভরাং অজীৰ্ণতা-নিবন্ধন নানা রোগ উৎপন্ন হইয়া, সাধন সমাধানে সাধককে অপটু করিয়। তোলে। তৃষ্ণার সময় আহার করিলে গুলা এবং কুধার সময় জলপান করিলে জন্মিতে পারে। कटलान्त রোগ জনাই আয়ুর্বেদোক্ত নিয়ম:দি শ্বতিকারেরা সাধকের (पर्वका ७ धर्म-माथन-मामर्था লাভের জন্য, ধর্মাণান্ত মধ্যে সমিবেশিত
করিয়া দিয়াছেন। হস্ত-পদ-প্রকালন ও
আচমন পূর্বক যে পান ভোজন এবং
সলাবন্দনাদি করিবার ব্যবস্থা ধর্মাণান্তে
প্রদত্ত হইয়া থাকে, স্বাস্থ্যবর্জন এবং
আশু বিপংপাত নিবারণ এবং চিতের স্থৈয়
সম্পাদনই তংসমূহের একমাত্র উদ্দেশ্য ।
আমরা সেই সকলের মর্গোন্ডেদ করিতে
অসমর্থ হইয়া প্রাপ্তক্ত নিয়মপালনকে
কুসংক্ষার মধ্যে গ্রিগণিত করিয়া থাকি।

লোকে পৃথিবীর ভোগ ঐশ্বর্য্যে, আহার বিহারে উন্মন্ত হইয়। জীবন কাল বিফলে অতিবাহিত করে। ভৌগের দ্রব্য সামগ্রী আহরণে অন্যকে বিত্তক্ত কৰিয়া এবং জাপনিও বিত্রত হইয়া পরমার্থ-চিন্তার অব কাশ ও অবসর প্রাপ্ত হয় না। অতএব ভোগ-স্পৃহাকে সংযত করিয়া আত্মার ধর্ম-স্পাস: ও ঈশ্বর-স্পৃহাকেই প্রাদীপ্ত করিতে সম্পীল হইবে। আমার অলফার সকল ঘাষাত্ত পরিস্কৃত পরিচ্ছন হয়, তাহা-(महरू मित्र **चारलांट**क याहार७ शृह शिव-বাং, স্পেশ ও স্বজাতি এবং সমুদ্র ভুমতল উচ্জল হইগা উঠে, তাহারই চেন্টায় নিযুক্ত থাকিবে। যাহাতে আস্নার ভোজা পানীয় পদার্থ-পুঞ্চে সকল স্থান পূর্ণ ্য, আত্মার নিত্য উদার সদাব্রত-দার নগর প্রামে প্রমৃক্ত হয়, তাহারই তত্ত্বে জাবন কাল ক্ষেপণ করিবে। আত্মারই পোষণের জন্য শরীর, শরীরের জন্য আত্মা নয়, ইহা সর্বদা স্মরণ রাখিয়া পান ভোজন निষয়য় সংगमी इहेटव। कमाठ আहात्रामित ব্যভিচার দোষে সংলিপ্ত হইবে না। সা-ত্ত্বিক আহারাদি দারা বলবীর্য্য লাভ করিয়া

* ১৭৯৪ এক শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকার ''আর্য্য খার্ষিদর্শের ভড়িৎ-বিদয়ক জান ও বিবিধ কার্য্যে ভাষার প্রয়োগ" এই শিরোনামান্তিত প্রস্তাব দক্ষ কেব। ঈশরের সাধন-সমাধানে নিযুক্ত থাকিবে এবং কায়মনোবাক্যে ভাঁছার প্রিয়কার্যা সম্পাদন করিবে।

আবেস্তা।

(৪৩৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৪৮ পৃঠার পর)

ठेषुर्फण विशास, कुक्तवध कतिस्म তজ্জন্য কি প্রকার দণ্ড প্রদান করিতে হইবে, এবং কি প্রকার প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন করিলে তজ্জনিত পাপ হইতে বিযুক্ত হওয়া যায়, তাহা বিরত হইয়াছে। যে ব্যক্তি একটি কুকুরবধ করিয়াছে তাহাকে ঐ মহা-পাপের দওসরূপ অখতাড়নী দারা দশ সহস্রবার এবং ক্রোশচরণ নামক যন্ত্র স্বার। দশ সহস্রবার প্রহার করিবার ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। কুক্র ঘাতক স্বায় প্রায়শ্চিত করিবার জন্য দশ সহস্র ভার শুষ ও ফঠিন কাষ্ঠ প্রজ্বলিত করিবেন, বিংশতি সহজ্ৰ সৰ্পা, দশ সহজ্ৰ বুশ্চিক, দশ সহস্ৰ গৃহ-গোধিকা, দশ সহস্ৰ ভেক, দশ সহ্স মকিকা, দশ সহস্র মশক, দশ সহস্র শসানাশক এবং দশ সহস্র খনক ও দংশক পিপীলিকা, এবং দশ সহজ্ঞ মূযিক হনন করিবেক, সাধু ব্যক্তিগণকে একটি ক্ষুদ্ৰ নদী, একটি ক্ষেত্ৰ, একটি বাদোপযোগী গোগৃহ-দংখুক্ত গৃহ, ও আপনার এক অরোগা কুমারী কন্যা কিংব ভগিনী দান করিবেক; চতুর্দ্দশটি কুরুরের ভরণপোষণ নির্বাহ করিবেক, চতুর্দশটি रमञ् निर्माण कविशा मिरवक, व्यक्तीमगिष्ठै কুকুরীর গাত্র হইতে অত্যান্থ্যকর কীটাদি পরিকার করিয়া দিবেক. এবং অফীপশ জন माधू वाक्तिक मना माश्म श्रेष्ट्रि चाहात्र করাইয়া পরিভৃপ্ত করিবেক। এক্সাভীভ 'কুৰুরম্বাভককে স্বীয় পাপের <u>বায়</u>ন্দিত জনা আরও কতকগুলি অপেকাকৃত দামানা দামান্য কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়।

🕝 পঞ্চদশ অধ্যায়ে, কি কি পাপ করিলে **"পেশোতেনস**" এই অবজ্ঞা-সূচক উপাধি প্রদত্ত হইয়া থাকে, ভাহা এবং সভীত্ব ধর্ম ও কুরুর ও কুরুরী প্রতিপালন প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বির্ত হইয়াছে। জোরাস্তার জি-জ্ঞাসা করিলেন, হে অভ্র-মজ্জদ! কয়টি এবং কিকি পাপ করিলে মনুষা "পেশো-তেনদ" হয়। অভ্রমজদ উত্তর করিলেন "হে জোৱাস্তার! পাঁচটি পাপ করিলে মনুষা "পেশোতেনদ" হয়; দে পাচটি পাপ এই, প্রথম, এক ভন সাধু বাক্তিকে विषयौ कता; मिछीय, कुल्दाक छेक शामा কিংব: অভক্ষা মাংস প্রাদান করা, তৃতীয়, গর্ম্ভবতী কৃত্রাকে ভয় প্রদর্শন কয়া কিংবা ভাহার পশ্চাতে করতালি দেওয়া; চতুর্থ, শাভুকালে উপগত হওয়া; এবং পঞ্ম, গর্ত্তবর্তী জ্রীলোকের শ্যাস্পর্শকরা। পারসা-কেরা সভীত্ব রক্ষা একটি শ্রেষ্ঠ ধর্মা বলিয়া বিবেচন। করে, এবং যে রমণী সভীত্র-রত্ন রক্ষা করিতে পারে না ভাহাকে ঘোর পাপা-यमौ छ्लान करत। পারদীকদিগের মতে পরদারাভিগমন ও বেশ্যাসক্তি মহাপাপ। পারসীকদিগের ধর্মগ্রন্থ বলে যে, যে ব্যক্তি একবার অগমাগিমন করিবে সে ভাষার পর চল্লিশ দিবদ বৃদ্ধিভাষ্ট ও জ্ঞানশূন্য হইয়া থাকিবেক। কুকুর ও কুকুরীগণের প্রতি বি-শেষরূপে ও সাধ্যামুসারে যত্ন প্রদর্শন করা পারসীকের। একটি প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম্ম ও মহৎ ংশ্ব জ্ঞান করে। যদ্যপি কোন কুকুর ক্লিংবা কুকুরী স্বেচ্ছামুদারে কোন গৃহস্থের ৰাষ্ট্ৰক উপস্থিত হয়, অতিথি উপস্থিত ক্রিক ক্লিবা যেরপ আগ্রহ ও যত্নের স-্রিক্তি তাহার সৎকার করিয়া থাকে, পার-প্রীক্ষে ভদমুরূপ যদ্ধ ও আতাহের সহিত দেই সমাণত কৃত্র কিংবা কৃত্রীর সংকার करत। यमानि क्लान श्राष्ठविश्वो গर्छ-বতী কুকুরী কোন গৃহন্থের গু**হে আ**দিয়া সন্তান প্রদব করে তাহা হইলে গৃহস্বামা দেই কুরুরী ও তাহার নব প্রসূত সন্তান সম্ভতির স্থসচ্ছন্দতার জন্য দ্বিশেষ চেন্ট। করিবেন এবং এ কুরুরীকে ছয় মাস এবং ভাছার সন্তান সম্ভতিকে সাত বংগর কাল পালন ও রক। করিবেন। যে গৃহস্ত ইহানা করেন তাঁহাকে ঘার পাপত্রস্ত হইতে হয় এবং অ-হুর মজদ-প্রতিষ্ঠিত নিয়মানুসারে 'বোধ-বল্স্ত' নামক নগু গ্রহণ বরিতে হয়। যে ব্যক্তি কোন গর্ভবতী কুরুবার বধ সাধন করে তাহাকে অশ্বতাড়নী দার। সাত সহস্র এবং ক্রোণচরণ নামক যন্ত্র দারা দাতসহত্র বার প্রহার করিবার নিয়ম আছে।

যেড়েশ অগায়ে পানদীক জীলোকেবা মানুকালে ও প্রান্তকালে কি কি নিয়ম অব-লহন করিবে, এবং সপ্তদশ অগায়ে কি প্র-কারে নগ ও কেশ ছেদন ও ক্টোর কার্যা করিতে হইবে এবং তংসময়ে কি কি নিয়ম ভাবলহন করিতে হইবে ভালাই বিবৃত হইয়াছে।

অন্তাদশ অধাায়ে, অথুনের অর্থাৎ অহুরমদদ-প্রতিষ্ঠিত নিয়মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির
প্রকৃত লক্ষণ কি, পরোদার অর্থাৎ কুকুট
পদ্দীর প্রতি পারদীকদিগের শ্রেদা, মনুষ্যের
প্রতি পরোদারের উপদেশ, মনুষ্যের প্রতি
অগ্নির বাক্য, এবং দাধু পুরুদের গহিত অদাধু
স্ত্রীর ও দাধু স্ত্রীর সহিত অদাধু পুরুষের
বিবাহ সংঘটন করিয়া দিবার দোষ প্রভৃতি
করেকটি বিষয় বিরত হইয়াছে। অহুরমন্তদ বলিলেন, হৈ জোরান্তার। যে ব্যক্তি
কোষ্টি # ধারণ করে কিন্তু অহুরমন্ত্রণ-প্রব-

* পারসীক্দিণের কোন্ধি কিয়ৎপরিমাণে স্থামা-দিগের উপবীতের ন্যায়। সাত বংগর বয়ঃক্রম হইতে

র্ত্তিত নিয়মরূপ কোষ্টি ধারণ করে না, সে दाक्ति कथनहे अथ व दा नियमनिष्ठं नए । एव ব্যক্তি শদানাশক ও মমুষ্যের অপকারক क्क मक्ल इननार्थ यष्टिहरू खमन करत, কিন্তু অহুরম্জদ-প্রবর্ত্তি নিয়ম্রূপ ষষ্টি वार्ग करत ना, (र क्वातांखात! (म वाजि कथनहे अथ व वानियमनिष्ठं नटह। (य व्यक्ति বিষধর সর্প রুশ্চিকাদি বধ করিবার জন্য শাণিত-অদি-হন্তে গমনাগমন করে যাহার হতে অভ্রমজদ-প্রবর্তিত নিয়ম-রূপ তীক্ষু অসি নাই. হে জোরাস্তার! সে ব্যক্তি কথনই অথ্ব বা নিয়মনিষ্ঠ नरह। य वाक्ति कर्नाशि अञ्ज सकत्नत यन কীর্ত্তন করে না, ধর্মপুস্তক পাঠ বা শ্রবণ করে না, ধর্মা-কথা উচ্চারণ করে না, ধর্মা-কার্য্য সম্পাদন করে না, ধর্মাশিকা করে না এবং অন্যকে ধর্মশিকা প্রদান করে না, হে ্জোরান্তার ৷ সে ব্যক্তি কথনই অথুব বা নিষ্ঠাবান নামের উপযুক্ত হইতে পারে না। হে জোরাস্তার! তিনি প্রকৃত অথুব যিনি স-र्यम। धर्मात्रहे बारमांहना करतन, य धर्मा बा-ত্মাকে পবিত্র ও অন্তঃকরণকে প্রসারিত করে,

·ইহা ধারণ করিতে হয়। ইহা খেতবর্ণ পশমে পুরো-হিডগৰ কর্ত্তক প্রস্তুত হয়। দিনরাত্রি উপবীত ধারণ করিয়া থাকেন, সেইরূপ পারসীক্ষিগকে দিনরাত্রিনির্ব্বশেষে কোঠি ধারণ করিতে হয়। উপবীত ধারণের ন্যায় কোঠি ধারণ একটি ধর্মামুষ্টান। কোঠি ধারণ কালে কতকগুলি মন্ত্রোচ্চারণ করিতে হয়, এবং প্রতাহ উহা চুই তিন বার পুলিয়া পুনরায় ধারণকালেও মন্ত্রোক্তারণ করিতে হয়। আমাদিপের দেশে উপবীত ধারণে रूपन श्रेज़बरे व्यरिकाती, किन्द्र भातमीक श्रुक्त ও जी-লোক উভয়কেই কোষ্টি ধারণ করিতে হয়। হিন্দুদ্বি-গের মধ্যে উপরীক্ত ধারণ মুর্মামুক্তান, হইলেও উহা म्याणः स्नाष्टिविष्णमार्थ वावस्य रहेका थात्क, कि भावगीकविरागत यादा काकि वात्रव राज्ञान मरह ; উহা সম্পূৰ্মণে ধৰ্মত্তক, পায়নীক ধৰ্মাধণৰীমাজেই (काकि शहर मण्युर्वक्ररण कविकाती।

পরলোকে আমাদিগকে পুরস্কারের অধিকারী করে, এবং পূর্ণ পবিত্রতা ও বঙ্গলের আবাস-ভূমি স্বৰ্গলোকে আমাদিশকে লইরা ধার। श्लातमोत्कता शरतामात **पर्धार कुक्**टेस अकृष्टि পবিত্র পক্ষী জ্ঞান করে। জোরোস্থারকে অজ্বমঙ্গ বলিডেছেন, ছে কোরোস্তার। যে ব্যক্তি আমার নামে সাধু ব্যক্তিকে একটি পরোদার ও একটি পরোদারী দান করে, সে এক সহস্র স্তম্ভ ও দণ সহস্র গবাক্ষ বিশিষ্ট এবং এক লক্ষ তুৰ্গ হুশোভিত প্ৰকাণ্ড ঘট্টা-লিকা দান করিবার ফল প্রাপ্ত হয়, এবং **যে** राक्ति माध् कर्नाक शरतानारतत भतीरतत म-মান এক খণ্ড মাংস দান করে আমি সে ব্য-ক্রিকে স্বর্গপ্রবেশ-কালে কোন ব্যাঘাত দি না। পারদীকেরা বলেন যে প্রত্যন্থ প্রাতঃকালে পরোদারের। যে চীংকার করিয়া স্বপ্ত মন্ত্রযা-গণকে জাগ্রত করে দে চীৎকার নিরর্থক নছে. ভাহার৷ বলে "হে মনুষ্গৃগণ! উত্থান কর, ধর্মগুণ গান কর, দেবগণকে সংহার করঃ ভোমাদিগের সম্মুখে উহারা উহাদিগের দীর্ঘ হস্ত|বিস্তার করিয়া তোমাদিগকে পাপ-নিস্তায় অভিভূত করিতে চেন্টা পাইতেছে। সংচিন্তা, সংবাকা ও সংকার্যা মনুষ্টোর এই ভিন দৰ্কোত্তম ধন হইতে আপনাদিগকে বিচাত করিও না, এবং মন্দচিস্তা, মন্দ্রবাকা ও মন্দ্ কার্য্য হইতে দূরে অবস্থিতি কর। পারসী-কেরা অগ্রিকে অভ্রমকদের পুত্র বলিয়া विश्वांत्र करत, এवः कृक्टित वास्कृत नाम অগ্নিরও বাক্য আছে এরপ : প্রভীতি ষরং বলিয়াছেন क्रत्र । অভ্রমজন্ যে, অগ্নি রাজির প্রথম ভাগে প্রত্যেক গৃহ-স্বামীকে বলেন "হে গৃহস্বাদি! দেবগৰ चानिया चांगारक चाक्रमन शृक्षक चांगारक এই পৃথিবী হইতে বিদ্রিত করিবার চেকা: করিতে পারে, অতএব তুমি দাজ উল্লান कत्, नक्ष शतियान कत्र, रख श्रीक कहा कार्क

अक्षिक कृतिया भागात निक्रमें भागत्व कर এবং তোমার যৌত হস্ত বারা উহা প্রাক্ত निक कतित्रां भागारक मोश्चिमान कता" স্বাধী রাজির মধাভাগে প্রড্যেক ক্ষককে এবং বাজির শেষভাগে ফোশ নাম্চ পর-लाकवामी व्यक्त मक्तात सम्बत ७ शविख नार्षकारक केरकन कविया क्षेत्रन ट्रार्थना त्य बाक्कि चांग्रव छेक टाकाव প্রার্থনামুসারে ধৌত হত্তে শুক্ষ বিশুদ্ধ কাষ্ঠ আনমূৰ কাৰত তাহা প্ৰস্থানিত কারেন, দায়ি তাঁহার প্রতি সম্ভক্ত হইয়া তাঁহাকে **এই जामीर्काम करत्रम,—जू**घि वहः मश्वाक गांधीत व्यक्षिकाती ए.स. वह मः थाक कर्ष्त्रिके লোক ভোষার কর্মচারী হউক, ভোষায় সঞ্জ মানস পূর্ণ হউছ, ভোমার বংশর্দ্ধি হউক, এবং ছুমি দীৰ্ঘজীবি হইয়া হুৰে কাৰ যাপন কর। যে ব্যক্তি সাধু জ্রী ও অসাধু পুরুষ কিন্তা অসাধু পুরুষ ও সাধু স্ত্রীর महिल, अब्द्रमकाम अयूदानी शूक्य ७ अख्द মন্ধদে বিদ্বেষী স্ত্ৰী কিশ্ব। অভ্র মন্ধদে অনুরাগী ন্ত্ৰী ও অভ্ৰদ্ৰদের বিৰেষী পুরুষের সহিত, দেবগর্গঅবমস্তা পুরুষ ও দেব-গৰের উপাসক দ্রী কিন্তা দেবগণের উপা-সৰু পুরুষ ও ক্ষেবগণের অবমন্তা জীর সহিত বিবাহ সংঘটন করিয়া দের পার-'त्रीकविद्यंत सर्वा दमः महा जनवारी ७ ৰিভান্ত ৰেখিী ৰলিয়া বিবেচিত হয় গ चार्चलात छेका रहेतारह रच विवधत मर्भा, ভীক্ষৰ বাজে অপেকা কেই ব্যক্তি শীক্ষ ব্যবহুল তেরিত হইবার উপস্কা। बहर कक्ष बनियाद्यन एवं अकार बनाय, चल्लामूक विवादहरू प्रकेटकता (व नमे किश्ता भूकतिनीत निद्रक मृडिशांछ करत छाञ्च कनः 'पूर्व क्षेट्रल/कासीय एजीसश्रापत अकाश्य कन তক্ষ ব্যৱস্থার) কে ব্যক্তির দিকে পৃষ্টিপাত करत, खारा कनभूरण महत्व रहेरत खाराव

AND SHOWN IN

নছজির ভৃতীয়াংশের একাংশ করু হইরা যার, এবং যে মুদ্বোর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেশ করে যদাপি সে প্রিত্তগন্তাবসম্পান হর তাহা হইলে তাহার পরিত্রতার, যদ্যপি সে বলবান হর, তাহা হইলে তাহার বলের এবং যদাপি সে সকল কার্যো ক্ষরশীল হয় ভাহা ইইলে তাহার ক্ষরশীলভার ভৃতীয়াং-শের একাংশ বিন্তী হইরা যার।

क्रमण:

প্রকাল।

৪৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৯ পৃষ্ঠার পর।

দার্শনিকের। মানবীয় জ্ঞানের ষেক্সপ দীমা নির্দারণ করিয়াছেন আমরা ভাছা বিবৃত করিয়াছি। কিন্তু দার্শনিকদিগের প্রাপ্তক্ত সিদ্ধান্ত সাধারণ মানব মনের প্রাহ্য হয় মা। তাহারা ওরপ দার্শনিক বিচার-অনপেক্ষ হইয়া জাত্মার স্বতন্ত্র অক্তিত্তে ও দ্রব্যসন্তার বাস্তবভাতে বিশ্বাস করে; এবং কল্যাণকামনায় ধর্মাসুষ্ঠানে রও ও কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হয়। ভাহাদের সাধারণ বৃদ্ধিতে শংশয়াত্মক মক্ত সকল আন্তর্ম হয় ना ; अवर मार्निक विद्वादित अञ्जल विद्वास পতি দেখিয়া ভাষারা ভৎপ্রাক্তি যে এক क्षकात्र पहेल विधास छारव छिरशका क्षतर्भन करह, छाहार उक्क मार्गिमक्षिगरिक अश्च-ভিতে হইতে হয় ৷ এই জন্য অনেকে জন্ধ জ্ঞান-কর্মনা হতাশ হইরা প্রামাণিকভার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাধাণিকের। हेस्स्य-**अञाक्य-एक हे** श्रमारनंत्रः भवाकांशे। বলিয়া ছাহৰ কয়েন। তাঁহাদের মতে অজী-ক্রিয় ডাত্ত অফ্টের, অডএব একবারে অসমু गरकाः। ञ्ख्याः श्रामान्तकाः गरनाविकाः (मन् धक ब्यकान विदर्शने। মিল সাহেক अहे वित्राप-मीमाश्याम अव्यक्त रहेशांट्यनः।

তিনি মনোবিজ্ঞানের সহিত প্রামাণিকতা मध्रयार्थित श्रयांम कतियार्ह्म । - किन्छ वि-্ৰেষ পৰ্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্ৰতীভ হটবে, তিনি শব্দ-প্রয়োগ-কোশলে প্রামাণি-কতাকে সংশয়বাদের পর্যায় করিয়া, তুলি-ग्राट्म । जिनि मर्गन गाट्यत गरन ''काशो সৃত্ব্যু (permanent Possibility) এই নৃত্ন বচনটা সন্নিবেশিত করিয়া আপনাকে ক্ত-কার্য্য জ্ঞান করিয়াছেন বটে, ফলতঃ এক ", সম্ভব্য" শক্ষের সাহায্যে সহজ জ্ঞান, गत्नाविष्ठान ७ श्रामानिक वारनत ममस्य করিবার চেফীয় তিনি নিতান্ত হাস্যাস্পাদ र्हेशार्ह्न। मिल সাर्ह्तित नाति मृका বৃদ্ধি দারা না ছইলে, এরূপ অসঙ্গত চেকী সঙ্গতবৎ আকার ধারণ করিত না এবং আ-মরাও এই কুদ্র প্রস্তাবে তাহার উল্লেখ করিতাম না। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, মিল সাহেব তর্ক-চাতুর্য্যে আমাদের দেশীয় যুবকদিগের অনেকের বুদ্ধিকে বিপর্যান্ত করিয়া দিয়াছেন। অনেকে স্থাস্থা ও বাহ্য সতার প্রতি সন্দিহান। তাঁহারা স্বচন্ত্র আত্ম আছে কি না, বাহা জগৎ আছে কি না, নিশ্চয় জানেন না; মনে কতকগুলি ভাবের উদয় হয়, অসুভূতির বিকাশ হয়, এই যাত জানেন। , আমরা কোন কোন ক্তবিদ্য যুবকের সহিত আলাপ করিয়া দেখিয়াছি, তাঁহার৷ সাধারণ কথোপকথন-কালেও আত্মাশক ব্যবহার করিতে সম্মত নছেন। তাঁহাদের দর্শনে আত্মার স্বাভস্ক্রের टकान निवर्णन शाख्या यात्र ना । यूवकिंग्लित যনের এরপ ভাব ধর্মদাধনের অমুকূল नरह, उच्छनाहे এकनकात बरनक कुछविहा যুবক ধর্মা ও পরলোকের প্রভি ক্রেকা প্র-কাশ করিয়া সাকেন। পরকালের বিষয় निथिए रहेरन हेरास्त्र अत्यापन सन् কিপিং বনা আবখ্যক হয়। অভএৰ আম্বা

আন্তার অন্তিম্ব স্বক্তে বিল সাহেবের স্থাতের। পর্যালোচনায় প্রায়ত ক্টলাম।

আমার। পূর্বেই বলিয়াছি, মিল সাহেব আমাদের আত্মার ভাবকে মুখ্য জ্ঞান বলেন না। তিনি বলেন আমাদের আত্মার ভাব উপার্জিত ক্যানে। তাহাতে বিশ্বান করি-বার উপযুক্ত কারণ নাই। অমুভূতি সকলই আমাদের জ্ঞানের সর্বস্ব, তদতিরিক্ত যাহা কিছু তাহাতে বিশ্বাস করা যায় না। তবে যে আমরা বাহা সতা ও আত্মাতে বিশ্বাস করি, তাহা কুসংস্কার-জনা। তিনি আরো বলেন যে, বহুদর্শন দারা আমরা ইহাও অবগত হইয়াছি যে, অমুভূতি উদয়ের সা-স্করা আছে; এবং এই শান্তব্য স্থারীও বটে। জড় বা আত্মা সম্বন্ধে অমুভূতির এই স্থায়ী সাস্তব্যই আমাদের সাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয়।

অতঃপর মিল সাহেবের " অমুভূতির স্থায়ী সাস্তব্য" কি ? প্রথমতঃ ইহারই ব্যাখ্যা করা আবশ্যক হইতেছে।

মিল সাহেব বাহ্য সত। সম্বন্ধীয় অনু-ভূতির স্থায়ী সাস্তব্যের বিচার প্রথমেই আরম্ভ করিয়া তমিক্বাই ছত্ত্ব আত্মা সমস্বেত নিয়োগ করিয়াছেন। ইতর-ভেদোপলবির নামই জ্ঞান, অতএব তাঁহার মতে, প্রথমতঃ বাহ্য সন্তার ভাব আমাদের মনে সংগঠিত না হইলে, আজুজ্ঞানের উদয়-সম্ভাবনা नाहै। এই अना जिनि श्रथरमहै बाहा সভা সম্বন্ধীয় অমুভূতির স্বায়ী সম্ভাব্যের 🖫 বিচারে প্রবৃত হইয়াছেন। কিন্তু আমরা व्यमर्णन कतियाहि त्य, मिन मारहत्वत्र व्यक्ते में जिस् नरह । जाजस्त्रीरनव केनदार्थ विन নাহেব বাহ্য সভার ভাবের সাহচর্যা বে चना चौरनाक (वांध कंत्रियोट्डन, जेंचानदा लियारियाहि जानाम्पृष्ठि बातारि छर्गारी। गणाम रुअप्रोत्र दर्गन वादा मारे ; वर्गर छा-

হাই অধিকতর সন্তব ও আভাবিক। আমরা অকুভৃতিকেই অবলয়ন করিয়া আত্মভাব লাভ করিতে পারি। কারণ অকুভৃতি, জ্ঞান প্রভৃতির অকুভূরমানত আছে।

কিন্তু মিল সাহেব অকুভৃতি, বোধ, জ্ঞান প্রভৃতি মানসিক বিকার বা অবস্থাকে স্বয়ং-সিদ্ধ বিনেচনা করিয়া বিষম জ্ঞানে পতিত হুইয়াছেন। অতএব আমহা গৌরবের সহিত পুনরায় উল্লেখ করিতেছি, আমাদের আর্যা দার্শনিকেরা সূক্ষ্মদর্শিতার ইউরো-নীয় দার্শনিকদিগের অপেক্ষায় অনেক দূর অগ্রবর্তী হুইয়াছিলেন। ইউরোপীয়েরা ভাঁহাদের দর্শন শাস্ত্রে প্রায়ই মন ও আ্থার পার্থকা নির্দ্দিক, করেন না, কিন্তু আর্য্য দার্শ-নিকেরা বলেন মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, এই অন্তঃকরণ চতৃক্টয় অন্যান্য ইন্দ্রিয়ের ন্যায় আ্রাকে আ্রায় করিয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। হাহারা নিজে অবোধাত্মক পদার্থ।

" धः मनण्डक्त्राणीनात्वाशास्त्रकानि धावर्रुष आ-

(হন্তামলক। ২

এবং বলেন জ্ঞান প্রভৃতি উৎপত্তি-বিনাশশালী অনিতা পদার্থ এবং তাহাদের
জ্ঞেয়ত্ব হেতু ঘটাদিবং জড়ত্ব আছে। জ্ঞান
আখাদের মানসিক কার্য্যের দ্রেফা নহে তাহা
চেতন পদার্থ নহে

"কথং বোধস্য নিত্যতা, বোধেহি নাম আনং ডক্স ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্যাদের সমুৎপদাতে, উৎপন্নক ক্ষার্থসংস্থানের বিরোধিক্সানাস্তবের চ বিদ্যাতি অভউৎপত্তিবিনাশশালিখাননিতাং ভবিত্মহণ্ডি ... ল চ জানং চৈতন্যং, তস্য জেয়াদেন ক্টানিবং অভ্যাৎ, জেয়ং হি ঘটজানাংশে আত্মিতস্য সাক্ষারস্থ্যসানাখাৎ"

হতামলকভাষ্যং। ২ন

ভবে ইহাও খীকার করা যায় যে ভার্য-ধর্মনে ছানে ছানে জানকে "নিডা" ও "অরম্প্রভ" আহি শব্দ ছার্য বিশেষিত করা হইরাছে। কিন্তু অমুধানন করিয়া দেখিলে প্রান্তি হইবে যে, তৎতৎ হলে জ্ঞান শব্দে চৈডন্য অভিপ্রেড হইরাছে, এবং এরূপ প্রয়োগকে ঔপচারিক প্রয়োগ বলা যায়। পরমার্থতঃ জ্ঞান কখনই জ্ঞাতা হইতে পারে না; তাহা জ্ঞাতার (আ্লার) সম্বন্ধ-বিশেষ কার্যা-বিশেষ। আধ্যাত্মিক ক্রিয়াতে আ্লাই কর্ত্তা; অস্তরিন্দ্রিয় সকল করণ এবং জ্ঞান কার্যা।

যাহা হউক মিল সাহেব বাহ্য সন্তার
কিরপ বিচার ও মীমাং সা করিয়াছেন, এবং
ঐ বিচারক্রম আত্মা সম্বন্ধেই বা কি প্রকারে
নিয়োজিত করিয়াছেন, দেখা যাউক। তিনি
বলেন আমরা স্বরূপতঃ কিছুই জানি না,
জানিতে পারিবও না। আর সৃষ্টিকর্তা
স্বরং ঈশ্বর বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাত আছেন, একথা
বলার কোন অর্থ নাই। তাহার জ্ঞানের
জন্য ওরূপ কোন পদার্থ আছে ইহা মানব
মনের উপলব্ধি হইবার কোন উপায় নাই।

("To Say that even the Creator could know it the inmost nature of Things) is to use language which to us has no meaning, because we have no faculties by which to apprehend that there is any such thing for Him to know" কোন বস্তু বোধগোচর করিয়া আমরা কি জন্য তাহাকে আত্মেতর বাহ্য সত্তা বলি ? এই জন্য যে আমরা মনে করি, বোধপভ বস্তু আমাদের মনন-নিরপেক্ষ হইয়া পূর্বে ও পরে সকল সময়েই সতন্ত্র অবস্থিতি ক-রিয়া থাকে। আমরা তাহার বিষয় জানি অথবা না জানি, তাহাতে তাহার অন্তিত্বের কিছুই ব্যত্যয় নাই। আমাদের তদ্বিষয়ক জ্ঞান "প্রকার্য্য-সংস্কার দ্বারা ও বিরোধি জ্ঞানান্তর স্থারা" অপস্ত হুইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ভাহার অন্তিখের অপসরণ নাই আমুরা বাহা দ্বস্তকে এই ভাবেই এছণ করিয়া থাকি। মানৰ মনে কোথ। হইতে এই ভাবের

জনীয়, আনারের পাছত বাহা পঞ্জার এই বৈ এক সম্বর আছে, ইহা প্রদান্তি হইল নায়

আবির্ভাব হইল, ইহা নির্ণয় করিছে যিনি পারিয়াছেন, তিনিই ভৌতিক জগতের প্রতি বিশ্বাদের মূল তাৎপর্যা অবধারণ করিতে সক্ষ হইয়াছেন।

"What is it we mean when we say that the object we perceive is external to us, and not a part of our own thoughts? We mean, that there is involved in our perceptions something which exists when we are not thinking of it; which existed before we had ever thought of it, and which would exist if we were anihilated; and further, that there exist things which we never saw, touched, or otherwise perceived, and things which never have been perceived by man. This idea of something which is distinguished from our fleeting impressions by what, in Kantian language, is called Perdurability; something which is fixed and the same, while our impretions vary : something which exists whether we are awars of it or not, and which is allways square (or of some other given figure) whether it appears to us square or round-constitutes altogether our idea of external substance. Whoever can assign an origin to this complex conception, has accounted for what we mean by the belief in matter."

Examination of Hamilton's Philosophy P. 102.

এফলে উল্লেখ করিয়া রাখা আৰশ্যক
হইতেছে যে, জিল সাহেব বাহ্য সভার যে
রূপ ব্যাখ্যা করিলেন তাহা অসম্পূর্ণ রহিল।
তছারা আমানের সহিত বাহ্য সভার পার্ক
কাই প্রদর্শিত হইল, আবার সে পর্যক্ষা
কেবল সময় ও স্থান স্ট্রেল; কিন্ত জান
মানের মহিত বাহ্য সভার যে সক্ষ আছে
তাহা প্রদর্শিত হইল, মা। বাহ্য সভার
কোন রূপ। আবার সাহার
কোন রূপ। আবার
কোন রূপ।
আবার সাহার
কান বাহ্য সভার
কান বাহ্য সভ

কলিনা দ্বাদশ সামৎসরিক উৎসর।

১৪ কার্ত্তিক রহস্পতিবার ১৮০১ শক। প্রাত্ঃকালের বজুজা।

चना चक्रर्रालहरूत महत्र महत्र है । व्यागारमत वातम ७ डे९मार পরিবর্জিত হইয়া উঠিতেছে। আজি ত্রাহ্মগণের কেমন चांचि ठांति मिरकरे मुख्य শোভা ও নৃত্তৰ ভাব পরিনক্ষিত হইভেছে। षाकि मकीर निर्कीर मकलाउने एस साम-(मात्र मिन । **अहे नगांक-शृत्कत शम्फांडार**म नमर्खानी भामन गकम छेरमस्य छेम्रास इरेशा শাখা প্ৰশাখা আন্দোলৰ পূৰ্বক যেন নৃত্য করিতেছে ? সম্মুধে ঐ ভাগীন্তবী ভরঙ্গনালা বিস্তার করিয়া উৎসব সন্দর্শনার্থে ধাবিক হইতেছে ৷ উড্ডীন পক্ষিকুল কলরবে যেন **जन्माम कीर्जन कतिएउक् ?** नाग्नुएउ कन्न-श्त्राम, नमोकृत्म खद्यश्त्राम, खखदीएक खद्रश्त्राम, **এर मगाज-गमितं बन्नागामत क्यास्त्री हरे**-CECE । क्षत्र करा बरेंदे चना अहे मनत शांकि-शूर्व। तक नारमत महिमातः, नारमत माहारका স্থাক-গৃহ যেন পরিপূর্ব। কেমন শোভা হহিরাছে। এ ক্লফ্রিন শোভা নহে। শোভন-जग त्मरे मर्स्क्यातत्र महिमारे हेरात मृत्। खाकारणत चानत्कारकृत मूचन (प्रविद्या বোধ হইতেছে বেন সেই জ্যোজিজাতি প্রত্যেকের হাণয়-কন্দরে বিরাক্ষমান ে আছি कि बना व उर्गय । विक्रम्बात कनाहे वह W. 74 1

ক্ষিত গোভালে । বিষয়, অক্টিআন্তেশ

বহুতের পূজার প্রবৃত হইতে পারিয়াছি। *(मरम*ः खाचावर्षा यञ्चे सक्क@िर्छ स्टेरिक, ব্রান্ধোপাদনা-পদ্ধতি যতই প্রচারিত হইবে, সভ্যের, যতই আদর হইবে, দেশের ভতই মঙ্গল, মানবগণ ততাই হাথী হাইবে। দ্বাদশ বংসর আমরা নির্বিছে এই স্থানে তক্ষপুজা করিছে পারিয়াছি ও বোক্ষ ধর্ম্মের মহিলা প্রচার করিতে পারিয়াছি বলিয়া তডিত-দঞ্চারবং মনে মাশার সঞ্চার হইতেছে যে, দ্য়াময় ঈশার আবার বুঝি এই দুর্ফল দেশের প্রতি কুপা-কটাক করিবেন, ধর্মজ্যাতি বি-কীর্ণ করিবেন, আবার বুরি আর্যাসম্ভান-र्गात्वत मूथ खेळाल कत्रिरंदन। धरे नगरव আমরা তাঁহার প্রসমতা লাভের জনা যদি ব্যাকুল হইতে পারি, প্রকৃত অমুরাগী হইতে পারি তবেই আমাদের হৃদয় ধর্মবলে বলী-য়ান হইয়া উঠিবে সঞ্চিত আশালতা ফল-পুষ্পে হ্নাভিত হইয়া উঠিবে। দাতা দান করিতে মুক্তহন্ত হইলে, আর আমরা व्यक्तवर, डेमामीनवर निरम्ठके दहेशा मिह छेनात नाव शहरा छेनामा अनर्गन कतिरम, ক্ৰমই মঙ্গল হইবে না. ক্থনই বাসনা সিদ্ধ হইবে না। অভএব ত্রাহ্মগণ। প্রকৃত অনু-রাপের সহিত ভক্তির সহিত সেই মহান পুরুষের ফুপাদান গ্রহণে অগ্রাসর হও।

শনেকে এই ধর্ম মৃতন ও মন্বা-কল্পিড
বলিয়া থাকেন। বাঁহারা এরপ জম প্রমাদের বলীভূত হইয়া এই কথার আন্দোলন
করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বিবেচনা করিয়া
দেখিবেন যে, ঈশার বে ধর্মের নেতা ও
উপাদ্য দেবতা. সভা যে ধর্মের জীবন,
ম্মা প্রভৃতি সদাশু নকল যে ধর্মের পত্তনভূমি, সেই আর্য্যকুলাচ্রিত পবিত্র পুরাতন
ধর্মকে মৃতন বলিতে পারেন কি না। যে
বৈ উপাদানে প্রাক্ষার্ম্ম গঠিত ইইয়াছে
আহার কিছুই মৃতন নহে। ঈশার পুরাতন,

ধর্ম পুরাতন, কমা, আর্জন, দয়া, স্ভোবও পুরাতন। এই সকল উপাদানে নির্পিত আফা ধর্মকে নৃতন বলিয়া তর্ক বিতর্ক করা নিভান্ত অযৌক্তিক। (য জাকা ধর্ম এক মাত্র পবিত্র পরমেশ্বরকে দেখাইয়া দেয়, যে ধর্ম্ম সেই সর্বনিয়ন্ত। সর্বেশ্বরকে ছাদয়ে ধারণ করিতে উপদেশ দেয়, সেই শ্রেষ্ঠ, সেই ধর্মাই মকুষ্য-মনের উপযোগী ধর্ম। দেই ধর্মের আ**শ্র**য়ে আসিতে পারিলেই মানবগণ প্রকৃত শান্তি অমুভব করিতে মনুষাকাতির মধ্যে প্রকৃত পারিবেন। গৌরবাষ্পদ হইয়া উঠিবেন, শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিবেন-এ বিষয়ে মনু বলি-য়াছেন

''তৃতানাং প্রাণিনঃ ভোষ্ঠা প্রাণিনাং বৃদ্ধিনীবিনঃ। বৃদ্ধিমংক্ষ নরাঃ ভোষ্ঠা নবেদ্ ব্রাহ্মণাঃ স্কৃতাঃ॥ ব্রাহ্মণেষ্ চ বিশ্বাংসোবিদ্বংক্ষ কৃতবৃদ্ধরঃ। কৃতবৃদ্ধিষ্ কর্তারঃ কর্তৃষ্ ব্রহ্মবাদিনঃ॥ "

এই শ্লোক পাঠ করিয়া জানা যাইতেছে যে ব্রহ্ম-উপাদনাই শ্রেষ্ঠ উপাদনা, ব্রহ্ম-পৃঞ্চাই শ্রেষ্ঠ পৃঞ্চা, জগতে ব্রহ্মবাদীরাই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া থাকেন। যে ব্রাহ্ম ধর্মা দেই পরব্রহ্মের পথ-প্রদর্শক, যে ব্রাহ্ম ধর্মা এক যাত্র ব্রহ্মের উপাদনা করিতে শিক্ষা দেন, দেই ধর্মকে মৃতন বলিয়া ব্যাখ্যা করা নিতান্ত ভ্রম, ভাহায় জার সন্দেহ নাই।

আক্ষণণ। সাবধান, আপনারা এই

অন্ত মতাবলখীদিগের ভাত্তিতকে পতিত

হইরা মহান লক্ষা বিস্তৃত হইবেন না।
ভাগাক্রেয়ে যদিই সেই অনাধনাথের শরগাপন্ন হইরাছেন, ভবে আর কালবিল্প
না করিয়া তাঁহাকেই প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া
দিন। তাঁহাকে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া দিবার অন্য মন্ত্র মন্যন্তাদির প্রয়োজন হয় না।
আপনারা ব্যংই পরভ্রেমে মন প্রাণ উৎসর্গ
করিতে ক্ষমভাবানা এটা ক্রেমন উদারভাব।

কোন ধর্মে, কোন সম্প্রদায়ে এমন উন্নত ও পবিত্র অধিকার দেখা যায় না। ণের এ অতি উন্নত অধিকার। এ উপদেশ অতি উদার উপদেশ। অসঙ্গত ও অনুপযুক্ত যুক্তি এ ধর্মে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই বলিয়াই এ ধর্মকে মসুষ্য-মনের যথার্থ উপযোগী ধর্ম বলিতে পারা गाहेट ७ ६। मणुषा-मन रा छेलानारन नि-শ্মিত, মনের যেরূপ ক্ষমতা, সে সেই রূপ **छे भागा (में बर्ज) ना भारे (में क्येनरे ज्**खे থাকিতে ও অচঞ্চল থাকিতে পারে না। মানব-দেহাভাত্তরত্ব বারু-বস্ত্র পরিমিত ও পরিশোধিত বায়ু গ্রহণ করিতে না পারিলে মেন অন্তর ও চঞল হইয়া উঠে, অনন্ত-ক্ষমতা-সম্পন্ন মনও তেমনি অনস্ত দেবের শরণাপম হইতে না পারিলে কখনই স্থির থাকিতে পারে না। পারে না বলিয়াই ক্ষণে দেই মনের গতি-বৈচিত্র্য জ**ন্মি**য়া থাকে। নৃতন দেখিলেই মুগ্ধ হয়,নৃতন শুনি-লেই অবথাস্থানে ভক্তি-বৃত্তি নাস্ত করিয়া থাকে। মন যে পর্যান্ত সেই অনন্ত দেবের শরণাপন হইতে না পারে,যে পর্যান্ত প্রকৃত তৃপ্তির পথে উপনীত হইতে না পারে সে পর্যান্ত মনের অশেষ ভূর্গতি ও নানা পথে গতাগতি হয়। পথ-ভ্রান্ত পথিকবৎ মনের এরূপ তুর্গতি দেখিয়াও বাঁহারা পরত্রকো প্রাণ সমর্পণ করিতে চাহেন না, ধর্মে অবহেলা করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিতান্ত কুপাপাত্র ও অতি দীন। যিনি অসৎ হইতে সংস্কর-পের শরণাপন্ন হইতে চাহেন, যিনি মৃত্যু হইতে অমৃতের আশ্রমে যাইতে চাহেন, প্রাণারাম পরমেশ্বরে প্রাণ মন উৎসর্গ ক-রিয়া দিয়া নিত্য শান্তি সম্ভোগ করিতে বাসনা করেন, তিনি কাচ-কণাতে মুগ্ধ না रहेश तक्राकत कामीयात जागृहे मन शान **উ**श्मर्भ क्रिय़ा निन, खन्म मक्त क्क्नन ।

ব্রাহ্মগণ 😉 আপনারা পবিত্র সরুপের শরণাপন্ন হইয়াছেন, সাবধান, আর যেন অপবিত্র কোন স্থানিত কার্ফোর অনুষ্ঠান ক-রিয়া উদার ধর্মের অবমাননা না করেন। আপনাদের সদসুষ্ঠানের উপর ধর্মোমতির অনেক আশা . রহিয়াছে। ধর্ম্মের পথে অগ্রদর হইতে চেফা করিতে হইবে। সভ্যের জন্য কতদূর বলবীর্ঘ্য দেখাইতে পারিয়াছেন. ঈশ্বর-মহিমা প্রচার করিতে কতদুর যত্ন করি-য়াছেন প্রতিবাসীরা তাহা দেধিবার জন্য উদ্গ্রীব হইয়া রহিয়াছেন। সমাজে ধর্মবল দেখাইতে পারিলে, অনুরাগ দেখাইতে পারিলে তবে ধর্মের উন্নতি করিতে পারি-বেন। ধর্মসাধন কেবল মুখের কথা নছে; প্রত্যেক কার্য্যে, প্রতিপদ-প্রক্ষেপে, ধর্ম ভাবের পরিচয় দিতে হইবে: निका मिए इहेर्द, ज्रात जाननारमंत्र (गी-রব ও ঈশরের মহিমা জগতে প্রচার হইতে थाकित्व।

হে জগতপিতা অ্থিল্যাতা जेयत, তোমার ক্লপায়, তোমার অসুগ্রহে আমরা এইস্থানে যে দাদশ বৎসর তোমার পবিত্র মাহাত্ম কীর্ত্তন করিতে পারিলাম জন্য আজি এই পবিত্র প্রাতঃকালে তোমাকে মনের সহিত বারবার নমস্কার করিতেছি। ত্র্যোদশ বাৎসরিক পূজার জন্য আমি ভো-যার উদ্দেশে বোধন সংস্থাপন করিভেছি এবং সেই জনাই আজি এ উৎসব। ময়! তুমি প্রাসম হইয়া আমাদের সম্বোধন প্রবণ কর। আ্যাদিগকে ধর্মদাধুনে সম্বাক वलभानी कर। भाष्ट्र माड, त्क्रम माड, **এই गर्मामूकात्न व्यद्धि सार्थ। शामद्रा** শরণাগত, ভূমি শরণাগতবৎসল। আমরা আঞ্জিত, তুমি আঞ্রা, আমরা পাপে ডা-পিত ভূমি শাস্তি-সলিল। বিত্ৰ সম্বাস্থ্য বালক

অভয় চিত্তে মাতার জোড়ে যাইতে শকিত হয় না; পাপে অপবিত্র আমরাও তেমনি ভোমার পবিত্র অধিকারে উপস্থিত হইতে ভীত বা ক্ষুৱ হই না। পিতঃ। পিতা रिश्वम रुखावनश्वम मिशा वानकरक शामठात्रना অভ্যাস করান, তুমি সেইরূপ হস্তাবলম্বন দিয়া আমাদিগকে ধর্ম-জগতে গতি-শক্তি শিক্ষা দাও ৷ যথনই তোমার মহিমার উপর নির্ভর করিয়া কর্মামুষ্ঠান করি তথনি শুভ ফল প্রাপ্ত হই। তথনই প্রকৃত শক্তি লাভ করিতে পারি। যখনই মনুষ্যের উপর, আপনার উপর নির্ভর, তথনই অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করি, ভগ্নাশ হইয়া অশেষ ছুর্গতি প্রাপ্ত হই। দেব। বিনাত ভাবে প্রার্থনা করি, সতত্ত যেন তোমাকে মনে রাথিয়া কর্ত্তব্য কার্যা করিতে পারি। তোমার উপর নির্ভর করিয়া সংসার-যাত্রা নির্দ্বাহ করিতে সমর্থ হই। রক্তুমিতে নর্ত্তনী যেমন মন্তক-স্থিত তৈজ্ঞাদির প্রতি মন রাখিয়া নৃত্য ক্রিয়া থাকে, আমরা যেন সেইরূপ প্রমা-রাধ্য পরম বস্তু তোমাকে মনে ছাখিয়া, তোমাতে লক্ষ্য রাখিয়া সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, এই আশীর্কাদ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতায়ম্।

১৪ কার্ত্তিক র্হস্পতিবার ১৮০১ শ**ক।** সায়ংকালের বক্তৃতা।

আত সায়ংকাল আমাদিগের নয়নে যেন নৃতন রূপ ধারণ করিয়াছে। সমস্ত পদার্থই যেন অপূর্ব্ব ভাব ধারণ করিয়া সেই মহান পুরুষের অনির্বাচনীয় প্রেম প্রকাশ করিতেছে। পক্ষিকুল ব্যাকুল হইয়া কল-রব করিতে করিতে গমন করিয়া নিজ নিজ আবাদ-সুক্ষে আসীন হইতেছে। দেখিলে বোধ হয় জেন, ক্রাব্রকে ধন্যবাদ দিয়া স্ব স্ব আবাদ-স্থানে বিলীন হইছেছে। এই গৃহের প্রত্যেক বস্তুতে, প্রত্যেক আলোকে
দেই দেবাদিদের পরম পুরুষের সভা উপলব্ধি হইতেছে। এই গৃহস্থিত প্রত্যেক
ব্যক্তির মুখমণ্ডলে কেমন আশ্চর্য্যা
আনন্দের ভাব লক্ষিত হইডেছে। এই
সমাজ-গৃহ যেন একটি অপূর্ব্ব ভাবে পরিপূর্ণ
হইয়ছে। ইহার কারণ কি ? সেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্রের আবির্ভাবই
ইহার একমাত্র কারণ।

আজ কালনা ত্রাকানগাজের হাদশ সাং-বংদরিক মহে ংদব। দেই উংদব উপল-কেই আমাদিগের এই আয়োজন! উৎসবে তামসিক ব্যাপারের লেশমাত্র নাই। ইহা আধ্যান্ত্রিক আত্যোনতি-উৎনব। माधन, धर्माङात्वत फेक्नीशनाई हेशत लका, অনুপম ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগই ইহার একমাত্র ফল। সেই ফল ভোগ সকলের ভাগ্যে বটিয়া উঠে ন।। যাঁহারা ধর্ম-পথের পথিক, বাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি আত্ম সমর্পণ করিয়া-ছেন, যাঁহাদের হৃদয়ে ধর্মানুরাণের বিমল জ্যোতি প্রদীপ্ত রহিয়াছে, ঘাঁহাদের হৃদয়ে সত্যের প্রথর প্রভা সর্বদাই দীপয়োন রহিয়াছে, যাঁহাদের কদয়ে পাপের মলিনতা, প্রতারণার কলুষতা ও অসদাচরণের প্ররো-চনা নাই, যাঁহারা ঈশ্বর ব্যতীত আর কাছা-কেও মুক্তিদাতা বলিয়া বিশ্বাদ করেন না, র্যাহাদের দকল কার্যাই ঈশ্বরের প্রীতি দাধন করে, ভাঁছাদের ভাগোই দেই ফলভোগ ঘটিয়া উঠে।

এই কালনা ত্রাক্ষসমাজ সেই পরম পিতা পরমেশবের একমাত্র কুপাবলে আজ ত্রয়োদশ বৎসরে পদার্পন করিল। তিনি ভিন্ন এই হীনবল ত্রাক্ষসমাজের আর কেহই সহায় নাই। তিনিই আমাদিগের সহার, তিনিই আমাদিগের সম্পত্তি। আমা

যখন ইহার উয়তি গণনা করি, তথন আমা-मिर्गत क्रमत्र जैक्तारत **अवमन हरे**शा शर् । আজ দাদশ বৎসর অতীত হইল, কই ইহার উন্নতি ত লক্ষিত হয় না। কি ফু:বের বিষয়! কি আক্ষেপের বিষয়! এই সমৃদ্ধ नगरत व्यानक विद्यान ও व्यानक धनमाली লোক আছেন। কেছই ত এই সমাজের প্রতি অমুরাগ বা আছা প্রদর্শন করেন না; বরং কথন কথন বিদেষ ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। আহ্লাদের বিষয় এই যে, তাঁহাদি-গের বিদ্বেয ভাব যে এই ক্ষুদ্র সমাজের কিছু মাত্র ক্ষতি করিতে পারে নাই, সে কেবল ঈশ্বরের অনুগ্রহে; তাঁহার কুপা ব্যতীত ইহার আর কোন বল নাই। তাঁহার কুপাই ইহার এক মাত্র বল ও এক মাত্র সহায় ৷

এক্ষণে আমরা সকলের নিকট বিনীত ভাবে এই প্রার্থনা করি যে, তাঁহারা একবার এই বিশ্বস্থনীন ধর্ম্মের প্রতি বিদেষশূন্য পক্ষপাতহীন দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন। वृक्षि णाष्ट्र, नित्वक-मञ्जि তাঁহাদিগের আছে; তাঁহারা একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। আমরা আর কিছু বলি না; আর কিছু চাহি না। ভাঁহারা একবার ভ্রাননেত্র উন্মীলন করিয়া দেখুন যে, এই সনাতন ধর্ম্মের বীজ বপন করিলে, কি প্রকার শুভ कन श्रमर कदित्व। कि ह्यी कि श्रूक्ष कि धनी कि निर्धन, कि छानी कि अछान, कि নীচ, কি মহৎ, যদি সকলেই এই ধর্ম গ্রহণ করেন, যদি সকলেই হাদয়ের সহিও অমু-রাগ প্রকাশ করেন, তাহা হইলে এই ফু:খ-সমাকুল বিষেষপূর্ণ অজ্ঞানাচ্ছন্ন নগর এক-হারে স্বর্গীয় ভাব ধারণ করিবে। পরস্পর-দেষ হিংসা প্রভৃতি পশুভাব দক্ত অন্তর্হিত হইবে। পাপের প্রথর স্রোত একবারে রুদ্ধ হইয়া যা**ইবে। সত্যের জ্যোতি প্রকাশিত** ইতে ; আনন্দের তরঙ্গ উপিত হইতে থাকিবে। কুসংস্কারের ভীষণ মূর্ত্তি দেশ হইতে পলায়ন করিবে। জ্ঞান্ধকার বিদ্রিত হইয়া প্রকৃত জ্ঞানালোক চারি দিকে বিকীর্ণ হইতে থাকিবে। সভাধর্মের প্রকৃত ভাষ প্রকাশিত ছইলে, দেশ আনন্দময়, আলোক-ময় ও মধ্ময় হইয়া উঠিবে। সভাধর্মের কি রূপ প্রভাব তথন ভাঁহারাই দেখিতে পাইবেন।

এই ব্রাক্ষণর্ম বিশ্বসংসারের ধর্ম; ইহা কোন দেশ, কোন সম্প্রদায় বা কোন জাতির ধর্ম নহে। ইহা কোন রূপ সঙ্কীর্ণ ভাব বা কোন সঙ্কীর্ণ নিয়মে বন্ধ নহে। ইহার উদার ভাব সকলেই দেখিতেছেন; ইহার অমৃত্যয় ফলও সকলে প্রত্যক্ষ করিতেছেন। ব্রাক্ষধর্মের সতা সর্বব্রেই নিহিত আছে। এই ধর্ম কোন ধর্মের প্রতি দ্বেষ করেন না; কাহারও প্রতি হেয়তা প্রদর্শন করেন না।

८ जल्ड्यामिन्, क्रम्राम, ट्रामात्रहे অমুগ্রহে ভোমারই কুপায় এই কালনা ত্রাহ্ম সমাজ বহুবিধ বিদ্ন বিপত্তি উল্লখন করিয়া আজ ত্রয়োদশ বৎসরে উপনীত হইরাছে। ইহা আমাদিগের সামানা সৌভাগ্যের বিষয় নহে। হে অনাথশরণ, কেবল ভোষারই কুপায় ও আকা ধর্মের মহিমায় মধ্যে মধ্যে তুই একজন যুবা এই ধর্মের জাত্রয় গ্রহণ করিতেছেন। चमा প্রাতঃকালে সহংখ-জাত এক যুবক এই পবিত্র সনাতন ধর্ম গ্রহণ করিয়া মানব জন্মের সার্থকভা লাভ করিয়াছেন। হে দীনবন্ধু, আমরা ফুডাঞ্লি-পুটে প্রার্থনা করিতেছি যে ভোষার এই বিশ্বক্ষনীন স্বাভন ধর্মের অধুর উদার ভাব ষেম এই নগরবাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতা হৃদয়ে উত্তাসিত হয়। সকলেই যেন এই ধর্ম अद्ध कतिएक मामाजिक हरेगा अहे नगरतत मूथ छेण्ड्रम करतम । ट्यामात महिमा ट्यम

এই নগরের সর্বত্ত অহরহ উদ্গীত হইতে থাকে। অধিক কি বলিব; তুমি সকলই আন, সকলই দেখিতেছ। আমাদিগের এই কুদ্রে সমাজটি যেন চিরস্থারী হইরা তোমার অনন্ত মহিমা প্রকাশ করিতে থাকে। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়মু।

মৃত মহাত্মা অমৃতলাল মিত্রের স্বরণার্থ চিক্ল।

আমরা ভূতপূর্ব তত্ত্বোধিনী সভার গ্রন্থাধ্যক্ষ পরলোকগত অমৃতলাল মিত্র মহাশয়ের স্মরণীয় চিছের নিম্নে লিখিত অমুষ্ঠান-পত্র অতি আদরে প্রকটন করি-লোকে রাঞ্চপুরুষ অথবা যোদ্ধা लाग। গ্রন্থকারের স্মরণীয় চিহু স্থাপন অথবা করিতে যত অগ্রসর সচ্চরিত্র ব্যক্তির স্মরণীয় চিহু স্থাপন করিতে তত অগ্রসর হয় না, কিন্তু মনুষ্য চরিত্রগত সদগ্রের যত মর্যাদা ক-রিবে তত্তই সে প্রফুত সভা-পদবীতে আ-রোহণ করিবে। মিত্র মহাশয় একটি সর্ববিগুণ-সম্পন মহারত্ব ছিলেন সন্দেহ নাই। তাঁহাকে একবার দেখিয়াছে সে তাহা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিবে।

বিগত পোষ মাসের দণ্ডবিংশ দিবসে বদ্ধের অজ্
ত্বৰ প্রীযুক্ত বাবু অমৃতলাল মিত্র প্রায় ৬৮ বর্ব বয়ঃক্রমে প্রীপ্রি৬ কালীধানে পরলোক গমন করিহাছেন।
এতাদৃশ সর্ব্বপ্রশাসার মহারত্ব জগতে অতি বিরল।
বাঁহারা দে মহাপুক্রের বিষর বিশেষ অবগত আছেন,
উাহারা অবশ্যই মুক্তকণ্ঠে বীকার করিবেন বে, অমৃত
বাবুর লোকান্তর প্রান্তিতে আর্যাদেশ একটা ভয়ানক
ক্ষতিপ্রক্ত ইইরাছে। নানাবিদ্যাবিশারদ অওচ নিরজিমান, বিপুলবুদ্ধিশালী অবচ উল্পন্তবিহীন, পরহিজ্মন্ত অবচ আড়্বরশ্বা, তেলবী অবচ নিরীহ,
ক্ষান্তবাধীর অবচ প্রনিরী, সত্যানির্ন্ত অবচ পরিবামন্ত্র্নী,
বাধীনতাধির অবচ কোমলপ্রকৃতি, উৎসাহী অবচ
বীর, মৃত্রভিন্ধ অবচ নির্মিরোধী, ন্যারণর অবচ
ক্ষান্তীয়, প্রস্তুণ লোক সহরাচর আর একজন বেবিতে

পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি সর্ব্বত্ত বিশিষ্ট ক্লপে পরিচিত নহেন। সংগারে খ্যাতি ও প্রতিপঞ্জি লাভ कता बीक्रान्य पूरा উद्याना वटने उखान नकरणत नरह । অমৃত বার্র বশোলিকাই আছৌ ছিল না, নডুবা যশোমন্দিরে প্রবেশ করা ভাদৃশ মহামূভবের পক্ষে অতি দামানা কথা। চঞ্চল মানব-মতির প্রশংসা-ভাজন হওয়া তিনি ভূচ্ছ বিবেচনা করিতেন ৷ তাঁহার উদ্দেশ্য স্বতি উচ্চ ছিল, তাহা সকলের উপলব্ধি হওয়া স্কটিন। বলিতে কি, তিনি যথাৰ্থই বঙ্গের এক**টা** সুকায়িত রতু ছিলেন। নির্জ্ঞানে বসিয়া কায়মনো-বাক্যে সভত জগতের হিতসাধন করিতেন: স্বদেশ-वारमना य कांशांक बदन, छाध। जिनिहे सानिएजन ; चात यपि (महे चापन-वार्मना काहात क्रम्रा थारक, তবে সে তাঁহারই অন্তঃকরণে অহনিশি জাজ্লামান ছিল। **তাঁহাকে বঙ্গের অ**লকার, ভারতেব গৌর**ব**, পৃথিবীর পবিত্রতা এবং জগতের আদর্শ বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। নিরালযে থাকিয়া মন্থ-ষোর মঞ্জ সাধিতে পারিলেই আপনাকে চরিভার্য জ্ঞান করিতেন। সেই বঙ্গকুলচ্ডামণি, আর্য্যভিলক, মানব জাতির উপমাস্থল, সভ্যের প্রতিরূপ পুরুষরত্ব, কান্তার-কুস্থম-সদৃশ অন্ধর্থনি-মণিব মত্র, অদৃশ্য ভাবে যমুষ্যের হিত্তদাধন কবিতে করিতে শ্রীশ্রীত কাশীধামে এই নহর মানৰ দেহ পরিবর্তন করিয়া দেবদেহ ধারণ করিয়াছেন। অনেকে জিজাসা কবিতে পারেন, অমৃত वातू (क १ উত্তর জ্ঞান না, জ্ঞানিবে না, জানিকে পারিবে না; যিনি জানেন, তিনি কাঁদিতেছেন। বঙ্গ-দেশের ছ্রদৃষ্টবশতঃ এভাদৃশ মহাপুরুষের স্মরণার্থ চিছু বিষয়ে অদ্যাবধি কোন উল্লেখ হয় নাই। আমরা নিতাত ত্বতম, ভাই এখনও পৰ্যান্ত ত্ৰিষ্ট্যে যতুবান্ ছই নাই। অমৃত বাবুর আজীয়বর্গের প্রতি আমার সবিনয় অমুরোধ এই যে, তাঁহারা যেন এই ছুরপনেয় কলম মোচনে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন, আর निधिनयपु रुख्या कर्डवा नरह। किन्तु जाहाता स्व প্রকারে পারেন, অমৃত বারুর নাম চিরস্মরণীয় করুন। আমার কুক্ত কণয়েও একটা বাসনা উপস্থিত হইয়াছে। মৃত মহাত্মা নিজ ৩০ে আমাকে স্বীর বস্তুত্বে বরুণ করিয়াছিলেন, স্থতরাং আমি তাঁহার নিকট বিশেষ থণগ্ৰস্ত আছি। এক্ষণে সেই খণের যথাকথঞিৎ পরিশোধ করিতে ক্বডসম্বর্ণে হইরাছি। স্থানি না ৰতদ্বর কৃতৰাধ্য হইব। একটা রহৎ জলাশর অমৃত বাবুর নামে প্রতিষ্টিত করিতে মনস্থ করিয়াছি। উহার নাম অমৃত-সরোবর থাকিবে। বে আলেশে বিশেব লগকট এইল্লপ স্থান সেই পুছবিনী খোষিত্ত

চইবে। কিন্তু আত্ম বন্ধুবর্গের সাহায্য ব্যতীত এব-দিব গুরুতর কার্ব্যেকোন মতেই কুতকার্য্য হইবার প্রভ্রাশা নাই। অন্য কোন ত্রপ উপায় অবলয়ন না কবিয়া অমৃত বাবুর স্মরণার্থ পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠায় আগ্রহ প্রকাশ করিবার বিশেষ কারণ আছে। অযুত বার পীড়া প্রযুক্ত চিকিৎসকদের পরামশাহুসারে প্রার আদ্বীবনই উচিত্তরূপ ফল ব্যবহারে বঞ্চিত हिल्लन। किन्तु मुज़ार करमक वरमत शृत्स श्रूनताम र्धाशंत व्यमुक्ति स्रोतन श्रुक्त कल वावशंत त्यापुत कारण ঘটিয়ছিল। টদানীস্তন তাহার মুখে প্রায়ই সেই কলের কীর্ত্তনট শুনা যাইত। সতত্ত বলিতেন মর্মার (প্রস্তর) মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া কাহাকে চিরম্মবণীয় করিবার অপেকা দীর্ঘিকাদি খোদিত করিয়া মৃত লো-কের নামে প্রতিষ্ঠিত করা সহস্র গুণে শ্রেরস্কর। বোধ হয়, এই পৃষ্করিনীতে তাঁহার জীবাত্মার যতদুর ভূটির সম্ভব এমন আর কিছুতেই হইতে পারে না। অধিকন্ত তিনি বিবলে বসিয়া যেরূপ জগতের হিত সাধন করিয়াছেন, অমৃত-সরোবরও নিরালযে থাকিয়া অতি সামান্যরূপেও লোকের মহৎ উপকার সাধিতে পারিবে। একণে সাধামতে সাহাযা দানে অগ্রসর হউন এই লামার প্রার্থনা। সাহাগোচ্ছুক মহোদদের। শ্রীস্ত্র পণ্ডিত ঈশ্বচন্ত্র বিদ্যাসাগর মহাশ্রের বা আমার নিকট সাহায্য পাঠাইবেন।

কলিকাতা, ৭৮নং ধর্মতলা শ্রীলোকনাথ মৈত্র।

তি, ০৮এ অক্টোবর, হোমিওপাথিক চিকিৎসক।
১৮৭২ সাল।

বিজ্ঞাপন

আগামী ১০ মাষরাত্রি ৬।।০ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে
ব্রেক্ষাপাসনা হইবে। তৎকালে
ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বেদির
আসন গ্রহণ করিবেন।

শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসমজ।

২৩ পৌষ ৫০ ব্ৰাহ্ম সম্বং।

আদি ত্রাক্ষসমাজ্যের কার্যানির্বাহার্থে অদ্য হইতে নিম্ন-লিখিত কর্ম্মচারিগণ নিযুক্ত হইলেন। যত দিন পূনঃপরিবর্ত্ত না হর ডত দিন ইহারা আ অ পদে স্থায়ী থাকিবেন।

সভাপতি।

শীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু কর্মাধাক।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাতুরেঘাটা)

श्रीयूक नीलमनि हर्ष्ट्राभाशाय

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাধাায়

শ্রীযুক্ত চন্দ্রদেখর বস্থ

धीयुक (ভরবচনে বন্দোপাধায়

🗃 যুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত

শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ মিত্র

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর

श्रीयुक्त नेगानठता मूर्याभाषाय

জীয়ুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর সংকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার বিশ্বাদ ভত্তবোধিনী প্রিকার সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব

শ্রীদেবেজনাথ ঠাকুর শ্রীদিকেজনাথ ঠাকুর ট্রফী।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ মাঘ রবিবার ছুই প্রছর তিন
টার সময় আমার ভবনে প্রাক্ষানমাজ সংস্থাপক মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরগার্থ একটা সভা হইবেক। উক্ত সভার
কার্যা নিম্নলিখিত প্রণালী ক্রমে সম্পাদিও
হইবে। প্রাক্ষা মহাশয়গণ উক্ত সভার
আগমন করিয়া কার্যা স্থসম্পাদন করিবেন।
কার্যা-প্রণালী।

বিষয়

বস্তুগ

2। কাৰবোহৰ বাবের রচিত একটা এক সংগীত।

ब्रह्मंत्र नामानम् ।	Rs. As. P. History of the Brahmo Samaj 3 " f" Who is Christ? A Reply to K. C. Sen. A Sermon by Rev. C. Voysey
नाव न्यस्य प्रदेशा) असीताकात्र ।	22 Control by 1001. O. Toysey
আপ্রান করিবার জনা কতক গুলি ব্যানিকর প্রতি ভারাপণি করিবার প্রভাব। বিন । ৬। বামমোহন রায়ের বচিত ক্মেকটা ব্রহ্মসংগীত। সভা ভঙ্গ হইনে সকলে আদি ব্রাহ্মসনাজে উপস্থিত হইয়া সম- ব্বে ইখরনন্দনা করিবেন। শিক্ষিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর।	২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দারিত মূলা। রাজধর্মের বাাথ্যান সম্পূর্ণ (মৃতন সংস্করণ) ৩৭০ রাজধর্ম প্রথম ও হিতীয় বও তাৎপধ্য সহিত (কাল কাল অকরে) ১৪০ রাজধর্ম প্রথম ও হিতীয় বও তাৎপধ্য সহিত (ঐ ভাল বাঁধা) ১৮৯০ রাজধর্ম প্রথম ও হিতীয় বও তাৎপধ্য সহিত (শ্ব ও টাকা দেবনাগর অক্তরে ও তাৎপধ্য
	विश्वाला काकटत्र) २॥%
উৎসবে অভ্যন্ত জনতাও লোকেরা মৃতকম্প হয়,	বেদান্ত প্রবেশ ৬০ বঙ্গুতা ক্সমাপ্তলি ৬০ স্প্তি ৬০ বাজধর্মের মত ও বিশ্বাস ••• ১৮/০
(वभ-हात क्ष करा इटेर्टा	রাজনারায়ণ বহুর বক্তা প্রথম ভাগা
শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।	রাজনারায়ণ বন্ধর বন্ধৃতা দ্বিতীয় ভাগ ॥/০ হিন্দ্ধর্মের শ্রেষ্ঠতা ॥/০
জাগানী ১১ ফালখন রবিরার বর্দ্ধমান তাক্ষ সমা-	গৃহকর্ম ১০ প্রতিষ্ঠিক ব্রেম্বোপাসনা ১
শ্রীমন্বিকাচরণ সরকার	As P
	Defence of Brahmoism and the Brahma Sama 3
1 1 2 2 1 1 1 1	Brahmic Questions of the Day 4 6
আগামী ১১ মাঘ সাম্বনারক প্রাক্তসমাজ উপলক্ষে	Brahmic Advice, Caution and Help 2 3 Adi Brahma Samaj,
निम्नलिश्विक मर्गम ग्रमा विक्रय स्टेरव ।	its Views and Principles 1 6
	Adi Brahma Samaj as a Church 2 3
मांखन नाठीहरनहें श्रेष्ठक थांश हहेरवम, जारकत	A Reply to the Query; "What is Brahmoism;" 3 Theistic Toleration and
নিৰ্দায়িত মূল্য।	Diffusion of Theism 0 9
	Reply to Bishop Watson's Apology for the Bible 4 6
দীতাত্ব ••• ··· /- ব্রহ্মসঙ্গীত সম্পূর্ণ ভাল বাঁধা ··· ••	নিৰ্দারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।
সাক্ষা রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী ১ম ছইডে ১০ম সংখ্যা পর্যান্ত; প্রতি সংখ্যা	রাশ্বধর্ণের ব্যাথান—প্রথম প্রকরণ । ব্রাহ্মধর্ণের ব্যাথ্যান—দ্বিতীয় প্রকরণ । মানিক ব্রাহ্মদমান্তের উপদেশ · · । ব্রার্থবর্ণের উচ্চ জান্দবি ও আমাদিগের
A Discourse against Hero-making in religion " 12 "	আগবন্ধের ডচ্চ সাদ্দ ও সামাদিগের সাধ্যান্ত্রিক অভাব ••• d• সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (দেবরাগর সক্ষরে) ।• বাদালা ব্রাহ্মধর্ম ••• d•

(मञ्जा हहेर्व।

·	
ৰাজাকা ব্ৰাহ্মধৰ্ম বিভীয় খণ্ড	`.J.
ৰান্ধালা ব্ৰাহ্মধৰ্ম তাৎপৰ্য্য সহিত 🕠	. In
नार्षार्वं	l.
ফলিকাতা ব্ৰা ন্মসমাৰের বক্ত •••	d•
ব্ৰাক্সমাজের বক্তা •••	d.
কাশীখর মিত্তের বস্তা	l•
বেহালা ব্রাক্ষসমাজের বজুতা	de
ভবানীপুর সাংবৎসরিক সমাজের বক্ত তা	(>-
বোয়ালিয়া ব্ৰাক্ষসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ	11-
ভত্তবিদ্যা দ্বিতীয় সংস্করণ	Цo
ধৰ্মতন্ত্ৰ দীপিকা প্ৰথম ভাগ	∥•
ধর্মতন্ত্র দীশিকা দ্বিতীয় ভাগ	∦ •
ধর্মতন্ত দীপিকা প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ একত্রে	>
व्यक्षिकात्रण्य	i+
हिम्दर्भनीछि	n e
धर्म ६ क्षांत्मत्र मौमाःमा	/30
ख् र क्षकाम	か
ধৰ্ম তথালোচনা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/34
बक्तांभामना ••• •••	(>•
ব্ৰহ্মোপাসনা পছতি	(>-
	(34
বন্ধ-খোত্র ধর্ম-শিকা	Jo
	*
প্রবচন সংগ্রহ •••	(>¢
বন্ধ-সঙ্গত চতুর্থ ভাগ ••• •••	/•
বন্ধ-সঙ্গীত পঞ্ম ভাগ	<i>)•</i>
সন্থীত মুক্তাবলী ১৷২ ভাগ একত্রে	4.
সঙ্গীত মুক্তাৰলি ভূতীয় ভাগ 😶	a) o
	•
কুমারশিকা ••• ••	· d*
কুমারশিকা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, de
কুমারশিকা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	430 10
কুমারশিকা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(>=
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(>=
কুমারশিক্ষা ১০০ ৬	(3e
কুমারশিক্ষা তেওঁ প্রথামঞ্জেরী প্রভাত-কুম্ম ১০০ উচ্চোধনাঞ্জলি ১০০ ধর্ম দীক্ষা ১০০ ব্রহ্মসাধন ১০০ ব্রাক্ষজান স্ত্র তাৎপর্য্য সহিদ্য ১০০	(>=
কুমারশিক্ষা	/ >= / >= / >=
কুমারশিক্ষা তেওঁ প্রথামঞ্জেরী প্রভাত-কুম্ম ১০০ উচ্চোধনাঞ্জলি ১০০ ধর্ম দীক্ষা ১০০ ব্রহ্মসাধন ১০০ ব্রাক্ষজান স্ত্র তাৎপর্য্য সহিদ্য ১০০	(3e (3e (3e
কুমারশিক্ষা	/» / >» / >» / >»
কুমারশিক্ষা	(>c (>c (>c (>c
কুমারশিক্ষা প্রথমপ্রেরী	(30)
কুমারশিক্ষা ০০ প্রথমঞ্জনী ০০ উচ্চোধনাঞ্জলি ০০ ব্যমন্ত্রী ০০ উচ্চোধনাঞ্জলি ০০ ব্যক্ষদাধন ০০ ব্যক্ষজান স্থ্র তাৎপর্য্য সহিত্ ব্যক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ০০ ব্যক্ষধর্মের সহিত জনসমাজের সম্ম্ম ব্যক্ষধর্ম ও ব্যক্ষসমাজ বিষয়ক প্রভাব উপদেশ	(30 (30 (30 (30 (30
কুমারশিকা প্রথমঞ্জনী শুভাত-কুত্ম উচ্চাধনাঞ্চলি ধর্ম দীকা ক্রেক্সাধন ক্রেক্সাধন ক্রেক্সাধন ক্রাক্মপ্রমি ভাব প্রথম খণ্ড ক্রাক্মধর্ম ভাব হিতীয় খণ্ড ক্রাক্মধর্ম ও ব্রাক্ষসমাক বিবয়ক প্রভাব উপদেশ ভূচেগিৎসব	(>- (>- (>- (>- (>- (>-
কুমারশিক্ষা প্রথম প্রক্রিক কুড়ান্ত প্রথম ক্রম প্রথম ক্রম প্রথম ক্রম প্রথম ক্রম প্রথম ক্রম প্রথম ক্রম কর্ম ক্রম ক্রম করে ক্রম করে ক্রম করে ক্রম করে ক্রম করে ক্রম ক্রম করে ক	(>0 (>0 (>0 (>0 (>0 (>0 (>0 (>0
কুমারশিক্ষা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উচ্চোধনাঞ্জলি ধর্ম দীক্ষা ত্রক্ষমান ত্	(50
কুমারশিক্ষা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উচ্চাধনাঞ্জলি ধর্ম দীক্ষা ত্রক্ষমান ত্	(50 (50 (50 (50 (50 (50 (50 (50
কুমারশিক্ষা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উচ্চাধনাঞ্জলি ধর্ম দীক্ষা ত্রক্ষমান ত্	(50 /50 /50 /50 (50 (50 (50 (50 (50 (50 P.
কুমারশিক্ষা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উটোধনাঞ্চলি ধর্মা দীক্ষা ত্রহ্মানাক্ষ ত্রহ্মানাক্ষ ত্রহ্মানাক্ষ ত্রাহ্মধর্মা ভাব প্রথম থণ্ড ত্রাহ্মধর্মা ভাব বিতীয় খণ্ড ত্রাহ্মধর্মা ভাব হিতীয় খণ্ড ত্রাহ্মধর্মা ও ত্রাহ্মমান্স বিবয়ক প্রস্তাহ ত্রপদেশ ভূর্নোৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুদ্ধান্ত বর্ণমালা প্রথম সংখ্যা বর্ণমালা ক্রিটার সংখ্যা	(5° /5° /5° /5° (5° (5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /
কুমারশিক্ষা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুম্ম উচ্চাধনাঞ্চলি ধর্ম দীক্ষা ত্রহ্মদাধন ত্রাক্ষপ্রনা করে তাৎপর্য্য সহিত ত্রাক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ত্রাক্ষধর্ম ভাব ছিতীয় খণ্ড ত্রাক্ষধর্ম ও ত্রাক্ষসমাজের সম্বন্ধ ত্রাক্ষধর্ম ও ত্রাক্ষসমাজ বিবয়ক প্রভাব প্রকাশের সহিত জনসমাজের সম্বন্ধ উপদেশ ভূচের্মাৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুডাভা বর্ণমালা প্রথম সংখ্যা বর্ণমালা ভিতীয় সংখ্যা Ra As Ontology Hindoo Theism Theist's Prayer Book	(5° /5° /5° /5° (5° (5° (5° P.
কুমারশিক্ষা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উচ্চাধনাঞ্জলি ধর্ম দীক্ষা ত্রহ্মদাধন ত্রাক্ষপ্রান্ধ তাব প্রথম থণ্ড ত্রাক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ত্রাক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ত্রাক্ষধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড ত্রাক্ষধর্ম পরিত জনসমাজের সম্ম ত্রাক্ষধর্ম পরিত জনসমাজের সম্ম ভগদেশ ভূগোৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুডান্ড বর্ণমালা প্রথম সংখ্যা Ray As Ontology Theist's Prayer Book Signs of the Times	(5° /5° /5° /5° (5° (5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /5° /
প্রারশিকা প্রভাত-কৃত্য উচ্চাধনাঞ্জলি ধর্ম দীকা ক্রন্ধাধন ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধসমাজ বিবয়ক প্রথাব উপদেশ ভূর্গোৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীকিত রন্ধান্ধ বর্ণমালা প্রথম সংখা বর্ণমালা দিতীয় সংখ্যা Rt As Ontology I Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times Doctrine of Christian	(5° /5° /5° /5° (5° (5° (5° P.
কুমারশিকা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উচ্চাধনাঞ্জলি ধর্মা দীকা ক্রন্ধাধন ক্রান্ধর্মা ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব বিত্তার পরীক্ষিত রুড্রান্ড কর্মালা প্রথম সংখ্যা বর্ণমালা ক্রিটার সংখ্যা R\$ As Ontology I Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times Doctrine of Christian Resurrection I Physiology of Idolatry	(5° /5° /5° /5° (5° (5° (5° P.
কুমারশিকা প্রথম ক্ষরী প্রভাত-কুত্ম উ্থোধনাঞ্চলি ধর্ম দীকা ক্রন্দাধন ব্রাক্ষপ্তান পত্র তাৎপ্য্য সহিত্ ব্রাক্ষপ্রমান তাব প্রথম পশু ব্রাক্ষপ্রমান তাব হিতীয় পশু ব্রাক্ষপর্ম ভাব হিতীয় পশু ব্রাক্ষপর্ম ও ব্রাক্ষসমাক বিষয়ক প্রশ্নাব উপদেশ ভূগেৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুড্রান্ড বর্ণমালা ব্রিতীয় সংখ্যা R\$ As Ontology 1 Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times Doctrine of Christian Resurrection I Physiology of Idolatry Miracles or the Weak Points	(5° /5° /5° /5° (5° (5° (5° P.
কুমারশিকা প্রথামঞ্জনী প্রভাত-কুত্ম উচ্চাধনাঞ্জলি ধর্মা দীকা ক্রন্ধাধন ক্রান্ধর্মা ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব প্রথম থণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব দিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্মা ভাব বিত্তার পরীক্ষিত রুড্রান্ড কর্মালা প্রথম সংখ্যা বর্ণমালা ক্রিটার সংখ্যা R\$ As Ontology I Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times Doctrine of Christian Resurrection I Physiology of Idolatry	(5° /5° /5° /5° (5° (5° (5° P.

- "- "-'-	,		بت جو	-4 ar
নিং	ৰানিত সি	क मृत्रा	ř ·	
मरणांशरम्	***,	440	*	J >=
সংস্কৃত ভ্রান্ধর্ম	(गिका नहि	a)		1.
অমুক্তীন প ন্ধ তি	444		***	4.
র্ক্তি সহিত কঠো	शनिय (आ	बनाशंत्र वाष	कदर)	
১৭৭০ শক জ	वश्चि ५१२३ म	ক পৰ্বাস্ত (:	9 8FF	5923
भक वारम) हव न	কল ভদ্বো	ধিনী পত্তিৰ	ল প্তৰ	गंगदम
উপস্থিত আছে,				
ৰৎসৱের একত	बाँधान श	• টাকায়	হিসাবে	বিক্রয়
रुदेदन् ।				
নিৰ্দাৱিত মূ	लात প्रक	সকল অসূ	म इन	টাকার
জ্বকরিলে শত	कक्ष ३२॥०	ठीकात हि	লাবে স	মিস্ব

আয় ব্যয়

ব্ৰো**কা সহ**ৎ ৫০ । অগ্ৰহায়ণ।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

	আগ এাকা	। स्वा <u>क्ष</u>			
আয়	***	***	५१२ (५७		
পূর্বকার বি	ত	•1•	२१० ८ ७०		
সমষ্টি	•1•	• • •	882 >0		
ব্যয়	***	***	২৮৬ 1/৫		
হিত	4 6 6		>00 1 Ja		
	প্ৰা	Ħ			
<u>ত্রাহ্ম সমাজ</u>			à 4/0		
धानागमाच यान सांखिः			w w		
	ন্দর রায় (খে	(isoliwa)	<u>Us</u>		
	प्रकात (६५ इटस्य मान	X (14)	\$		
6.16.10	M M 1 1 1 1 1 1 1	-			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		br .		
সঙ্গীতের কাগ	। अस्य विक्रम		3h/+		
			2W.		
তত্ত্বোধিনী	া পত্ৰিকা		কক্ i•		
পুস্তকালয়		•••	29 11/4		
যন্ত্ৰালয়			৯ ২ ।॰		
গচ্ছিত		•••	2 %; >0		
मगछि			293 (24		
	वाय				
<u> ব্রাক্ষসমাক্ষ</u>	• • •	***	WE 1 30		
তত্ত্ববোধিনী	পত্ৰিকা	***	307 He #		
পুস্তকালয়	***		של או של		
যন্ত্রালয়	***	***	92 11 se		
পচিছত	•		२३ व/ ३०		
गमछि ।			२४७ ।/१		
	1	Bearing F	त्रमाथ असूत्र।		
,	, , ,	-18 d3 [1 d] ;	Amilia !		
-			And the fellers are		

A STATE OF THE STA



अज्ञानाश्यक्षित्सम्बाधीज्ञान्यत् विश्वनाधीत्तिदिदं धर्ममध्यत् । सदेव नित्यं ज्ञानमनर्भा शिवं खतस्वविर्वययमेकभेवादितीयम् सम्बद्धापि सम्बद्धित्वन्तृ सर्मात्रयसम्बद्धित् सम्बद्धित् पूर्णमप्रतिमसित । स्वस्य तस्यैनीपामनया पार्शनकारिकास्य समध्यति । तस्तिन् प्रीतिकास्य प्रियकार्य्यामाधनस्य तदुपासनभेव ।

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

७ खाका मच< >> याच मनिवात ।

প্রাচঃকাল

শীয়ুক্ত শন্তু নাথ গড়গড়ির বক্তৃতা

সেই চির রজনীর অন্ধকার ভেদ করিয়া তেজঃপুঞ্জ তপন যখন প্রথমে আকাশ-আসনে উপস্থিত হইল, তখন অব্ধিই এই ত্রেক্সোৎ-সবের স্ঠি। তথন মনুষ্য কাহার মহিমা সেই প্রতাপাম্বিত সূর্য্যে দেখিয়াছিল; তাঁরই মহিমা বাঁহার সৌন্দর্য্যের কণামাত্র লইয়া সূর্য্য আপনার স্রফ্টার বরণীয় শক্তি নিঃশব্দে প্রকাশ করিয়াছিল। সেই উৎসবের পবিত্র স্রোত অদ্যাবধি প্রবাহিত হইয়া দিক্বিদি-ককে শান্তি-সলিলে অভিষিক্ত করিতেছে। তাঁহাকে লৈইয়াই মনুষ্যের উৎসব ও আনন। তাঁহাকে ছাডিয়া (本 কোথায় করিয়াছে. করিতে পারে ? ষটে এই উৎসবের ব্ৰোত সর্বকালে সর্বস্থানের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া षानिष्डरह - किञ्च रयथारन हेहा वर्ग-रत्रश्-পূৰ্ণ ৰাত দিয়া প্ৰবাহিত হয় সেই খানেই ইহার বিশেষ শোভা। সেই শোভা আমরা কেবল স্বর্ণ-ভূমি ভারতের উপরেই দেখিতে পাই। আজ নয়ন ভরিয়া সেই শোভা দেখিতেছি। আজি সেই উৎসব। সেই আদি দিনের উৎস্ব যেন অবিকৃতই রহি-য়াছে। আজ সেই পবিত্র ব্রহ্মোৎসব। একথা স্করণমাত্রেই শরীর পুলকিত ও মন উদাস ভাব প্রাপ্ত হইছেছে। সকল শোভার যিনি আগার, সকল সৌলাহোর যিনি সার, সেহ ও প্রেমের যিনি আকর তিনি যে উৎসবের প্রাণ, তিনি স্বয়ং যে উৎসবের প্রেরয়িতা ও স্ষষ্টিকর্তা দে উৎসব কাহার প্রাণ মন না হরণ করিতে পারে? প্রাণসম ব্রাক্ষগণ! জ্ঞান-নেত্র উন্মীলন করিয়া এক-বার এ মহোৎসবের মহিমা দেখ। সেই প্রেমদাতা আমাদের সন্মুখে আজ প্রেমের সাগবরূপে বিরাজ করিতেছেন। এস একবার আমরা সেই প্রেম-নীরে অবগাহন করিয়া এশোক-দশ্ব পাপ-কর্জারত আত্মাকে শীতন করি। পুরাকালে সপ্তর্ষিমগুল যেমন ত্রহ্ম-মুহুর্তে মানস-সরোবরে অবগাহন করিয়া यानग-यन्तिद्व त्मरे चानि-त्मव त्मव-त्मत्वव আরাধনায় নিযুক্ত হইতেন, এস আমরা তাঁহার অতি হীন মলিন পুত্র হইরাও তাঁরি কুপায় সেই অমৃত-সাগরে অবগাহন পূর্ব্বক ভাঁহার অর্চনা করি। এস আমরা একহাদয় হুইয়া বলি,

"তাঁর নাম সারণে পুলকিত মনে স্থাধে কেমন যায় জীবন।

স্বর্গের স্থধারাশি, বছে রাশি রাশি, সে জলেতে ভাসি আনন্দ কেমন॥

চলে মনের তরি—বিশাসে নির্ভর করি, সংসারেরি পার সেই শান্তিনিকেতন "

তিনি যেমন আজ আমাদিগকৈ প্রেম-নীরে অভিষিক্ত করিতেছেন, আমরাও কি তেমনি আৰু তাঁহাকে প্রেমাশ্রু উপহার দিতে পারিব না? আমাদের আর কি আছে যে তাঁর পবিত্র চরণে উপহার দিয়া কৃতার্থ হইতে পারি। যদি তাঁর নাম স্মরণে এক বিন্দুও অশ্রু তাঁহাব পদতলে পতিত হয়, তাহা হইলেও সকল শোক সকল ছুঃধ ও দকল পাপ-ভাপ দূরে যায়। নেত্রলাভ সকল ও মমুষ্য-জন্ম লার্থক হয়। এই প্রেমেই মনুষ্যের মনুষাছ ও দেবভার দেশছ। যে থানে এই প্রেম বিরাজ্ঞমান সেই স্থানই স্বর্গ। আর যে খানে এই প্রেম নাই' দেই স্থানই শাশান। এই প্রেমই অামাদের প্রকৃত বন্ধু—এই প্রেমই আমাদের গতি মুক্তির কারণ।

এই প্রেম যদি পিতা ও পুত্রের গুরু
ও শিষ্যের স্বামী ও স্ত্রীর দথা ও স্থার
মধ্যবর্তী হয়, তাহা হইলে পিতৃভক্তি
ক্রি-ভক্তি বাৎসলা দাম্পতা সৌহন্য
ক্রি-আশ্চর্যা আকার ধানে করে; কি অম্বতাই ক্রন করে! এক মধুময় আত্মা যথন
অপর মধুময় আত্মার সহিত মিলিত হয়,
আার সেই মিলনের মধ্যে যদি ঈশ্বর-প্রেমকে
য়াথা যার—তবে তাহাতে কি অপার আনক্ষ! আবার সেই প্রাণসম বদ্ধু যথন
ভব্মর মত এই পৃথিবী হইতে বিদায় লয়—

তাহার সম্রেহ দৃষ্টিপাত অবলোকন করিয়া যথন হৃদর ভগ্ন হয় — ভাহার মৃত শ্রীরো-.পরি অশ্রু বর্ষণ করিতে করিতে যখন দিক্-দশ অন্ধকার দেখিতে ছয়—তথনও সেই প্রেম আসিয়া আমাদিগকে অতি পবিত্র বৈরাগ্য শিক্ষা দিয়া সাস্ত্রনা প্রদান করে। শেষের দে ভয়ক্কর দিনে, যথন মসুষ্য ইহ লোক হইতে পরলোকে গমন করে— যথন অন্যে কথা কহিতে থাকে আর সে নির্ত্ত হইয়া থাকে, যথন তাহার কলে-বর হিম – দৃষ্টিহীন—ও নড়োকাণ হয়— যথন গৃহে হায় হায় শব্দ— যখন স্মাধে স্ত্ৰন স্তব্ধ হইয়া থাকে—তখনও দেই প্ৰেম তাহার আত্মাকে ভয় ও মৃত্যু-জালা হইতে বিমুক্ত করে। অদ্যকার উৎসবে তাঁছার প্রেম-স্বরূপ কেমন স্পাষ্ট প্রস্ফুটিত তেছে। ব্রাহ্মগণ। ভক্তি-ভরে তাহা অমুভব কর এবং গাঢ় অমুরাগ সহকারে ভাহা হাদথে স্থান দিয়া পোষণ কর যাহা সম্পদে বিপদে স্থাপ্ত হৃঃথে সক্তনে নির্জনে জীবনে ও মরণে আমাদের **সঙ্গের সর্গা** হইয়। আমাদিগকে জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধামে লইয়া যাইবে।

হে প্রেম স্বরূপ! আজ এই উৎ দীবের
দিনে তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া—
ভোমার প্রেম গান করিয়া যেমন আনন্দরসে
আগ্লাবিত হইতেছি—চির দিন যেন এমনি
ভোমাকে হৃদয়-সিংহাসনে আসীন দেখিয়া
পরমানন্দ লাভ করি। তুমি নাথ আমাদের
হৃদয়েক রূপা করিয়া অধিকার করিয়া থাক
ভাহা হইলে এ উৎসবের আর বিরাম
হইবে না—এ জীবন উৎসবময় হইয়া
যাইবে। নাথ! তুমি যে আমাদের—
আর আমরা যে নাথ ভোমারি; ভোমার পদভলের হুশাভল ছান বাতীত আমাদের আর
শান্তি কোথার! তুমি ভোমার শান্তি-হুধা

আমাদের মধ্যে বিস্তার কর। ইহাই আমার তোমার নিকটে কামনা। ভূমি কুপা করিয়া আমার এই নির্মাল কামনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধারের বক্তৃতা। প্রাতঃকাল

त्रात्रा देव मः।

সেই পরমাত্রা রস-স্বরূপ তৃপ্তি-হেতু। चानक्यारात এই विभान विश्वताका किन णानक-इत्महे পরিপূর্ণ। যামিনী কেবল हेरात कू प द्रश् मकल शर्पार्थ श्रीनन्मगाटक স্বদজ্জিত হইয়া রহিয়াছে। অন্ত্রকারের মধ্য হইতে সকল সময়েই স্থান রূপে আনন্দ-ছেটা বিকীরিত হইতেছে। এই ভূমওল যে এখনই কেবল সূর্য্যকিরণে আনন্দ-বেশ ধারণ করিয়াছে-এখনই যে সুর্ব্যাদয়ে চারি দিকে আনন্দ-কোলাহল উ-থিত হইয়াছে,তাহা নহে, রদ্ধনীর অন্ধকারের মধ্যে—দেই নিস্তব্ধ অবস্থার অভ্যস্তরেও ইহা অনুপম আনন্দ সাজে সজ্জিত ছিল, ইহা মনুষোর আনন্দ-রবে না হউক, বিবর-গহ্বরশায়ী জীব-জন্তু কাট পতঙ্গ সকলের **অন্ত**ফূর্ত্ত আনন্দ-নিনাদে প্রতিধ্বনিত হইতে ছিল। মর্ত্তোর গিরি-গুছা, বন-উপবন, নগর আম সকল বিবিধ জীবের আনন্দ-नीनाग्र भूर्ग हिल। अहे य विठिज कीमन-পূর্ণ স্থান্ধ কুস্ম-রাজি, এখন আমারদের চক্ষুর তৃপ্তি দাধন করিতেছে, হৃদয়ে অভূত-পূর্ব্ব আনন্দ বর্ষণ করিতেছে, ইহারা সেই রন্ধনীর অন্ধকারের মধ্যেই প্রফাটিত হইয়া স্থানন্দ-ভার বহন করিতেছিল। এই ওষধি বনম্পত্তি লকল, বাহারা এখন আপনাপন ऋश गांबना विखात कतिता चामात्रासत चा-

নন্দ-বর্দ্ধন করিতেছে, ইহারা সেই অন্ধকারের মধ্যেই আনন্দ-ভূষণে বিভূষিত থাকিয়াই দীপ্তি পাইতেছিল। সূর্যা কেবল সেই কাল-যবনিকা অস্তুরিত করিয়া দিয়া পৃথিবীর সেই আনন্দর্ত্তি—আনন্দময়ের সেই আনন্দ-পূর্ণ স্তি-কোশলই আমারদের সমিধানে প্রকাশ করিতেছে।

স্থার আধার চন্দ্রমা কি অপূর্বর আনন্দউপাদানেই নির্মিত। তাহার প্রত্যেক অংশ,
প্রত্যেক রশ্যিই কি অজ্ঞ আনন্দই বিকীর্ণ
করে। চন্দ্রের সৌমা মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিলে
বোগীর রোগ-যন্ত্রণার লাঘব হয়, শোকার্ত্তের
সন্তপ্ত স্থান্য লাঘব হয়, শোকার্তের
সন্তপ্ত স্থান্য লিশুও চন্দ্রদর্শনে
আনন্দ-বেগ সম্বরণ করিতে, অসমর্থ হইয়া
আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। উজ্জ্ল-হীরকথশু-সদৃশ গ্রাহ-তারা সকল অসীম গগনে
ভাসমান থাকিয়া কি অনির্বাচনীয় আনন্দকণাই বিস্তার করে। প্রকৃতির মূলে আনন্দের উৎস নিহিত না থাকিলে অধ উর্ক্
আনন্দ রেগে কেন অভিষিক্ত থাকিবে ?

এই পবিত্র প্রাত্তঃকালে একবার বহির্জ্নণতের প্রতি নেত্র উদ্মীলন করিয়া দেখ, ইহার চারিদিক হইতে কেবল আনন্দেরই উৎস উৎসারিত হইতেছে। ইহার প্রত্যেক পদার্থ—প্রতি ঘটনা পুন্থামুপুথারূপে পরীক্ষা কর, দেখিবে সকলই আনন্দ-রদে অভিষিক্ত —সকল বস্তুই আনন্দ উদ্গীরণে প্রয়ন্ত রহিয়াছে। সূর্যোর প্রত্যেক রশ্মিই আনন্দ-কণা বিকীর্ণ করিতেছে, বাযুর প্রতি হিল্লোলই আনন্দ বহন করিতেছে, গায়ক বিহঙ্গের প্রত্যেক সঙ্গীত-আলাপই আনন্দ বর্ষণ করিতেছে। এই পবিত্র প্রাত্তঃকালে পশুপ্রত্যা, কীট প্রত্য, জীবজন্ত সকলেই আপ্ন-নাপন শ্রীদৌন্দর্যে, ক্রিয়াকাংক ক্রেক্স আন্দ

নন্দই বিস্তার করিতেছে। মর্ত্ত্য-ছ্ষণ তত্ত্ব-দর্শী মানবরন্দ প্রকৃতির সেই চির-সজ্জিত আনন্দ-উৎসব-ক্ষেত্রে ঈশ্বরের মহন্তর নিগৃঢ়-তর আনন্দ-খনি প্রাপ্ত হইয়া আজ্ এই মঙ্গল মহোৎসবে প্রবৃত্ত হওত আনন্দ-রবে দিগ্ বিতান প্রতিধানিত করিতেছে। মনুষ্য আনন্দ-রাজ্যের প্রজা, আনন্দ-ধামের যাত্রী না হইলে, সেই আনন্দের অশেষ উৎসের প্রতি কেন তাহার দৃষ্টি নিপতিত হইবে?

শীত গ্রীষ্ম, বর্ষা-বসন্ত প্রভৃতি ছয় ঋতু,
পর্যায়ক্রমে প্রকৃতির অঙ্গে কেবল নবতর
আনন্দ-পরিচ্ছদ প্রদান করিভেছে, তরু লতা
সকলকে নবীন পত্রে, নূতন ফুল-ফলে সজ্বিত করিয়া জীব-জগতে কেবল আনন্দপ্রবাহ বিস্তার করিতেছে। আনন্দই সৃষ্টিকৌশলের প্রাণ না হইলে. কেন ইহার চতুক্রিক হইতে কেবল আনন্দ-প্রভা বিনিগতি
হইতেছে ?

অড় উদ্ভিদ্-রাজ্য, প্রাকৃতিক নিয়মের একান্ত দাস; সেই মঙ্গলমর আনন্দ-বিধা-তার নিতান্ত অনুগত। স্প্রির ভূষণ স্থা-মান্বজাতির প্রকৃতি-পদ্ধতি ধীন-আত্মা আলোচনা করিয়া দেখ, আনন্দ ভাহারদের জড় শরীরের আপাদ মন্তক পর্যান্ত অলঙ্ক্ত করিয়া রাখিয়াছে। তাহারদের প্রাণন মনন-জিয়াতে কেবল অহর্নিশি আনন্দলহরী উত্থিত হইতেছে। তাহারদের অৰ্জিড জ্ঞান-বিজ্ঞান-সিদ্ধান্তে কেবল অদৃষ্টপূর্ব নিগৃঢ় আনন্দ-থনি সকল আবিষ্কৃত হইয়া সংসারের আনন্দমাত্রা বৃদ্ধি করিতেছে। সদ্য-ভূমিষ্ঠ শিশু-শরীর অবলোকন কর, তাহার সেই নবীন কমল-কলিকা-সদৃশ মুখ-मछल स्पर्वत चराक्यान्नराक्षक श्रामा দেখিতে পাইবে। ভাহার ক্রীড়া কোত্কে এত অনির্বাচনীয় আনন্দ বিকীরিত হয়, যে পিতাযাতা, ভাতা ভগিনী, আত্মীয় স্থমন –

এমন কি দর্শক মাত্রেই তদর্শনে আনন্দ প্রকাশ না করিয়া স্থির থাকিতে পারেন না। জনক-জননী সেই স্নেহের পুত্তলিকা আন-লের ছবি শিশু-সন্তানকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া গৃহকে উৎসব-ভূমি আনন্দ-ক্ষেত্র করিয়া তোলেন। সাধু সজ্জন-সকল সেই আনন্দ-স্বরূপ পর্যেশ্বরকে হাদয়-আসনে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া "এস ত্রন্ধালোকঃ" ইহাকেই ত্রন্ধালোক বলিয়া উপলব্ধি করেন।

মনুষ্যের আত্মা তো আনন্দময় অথিল-বিধাতারই প্রতিবিদ্ব। আনন্দ-স্বরূপই তাহার জনক-জননী, আনন্দই তাহার অয়-পান, শুদ্ধ আনন্দই তাহার অনন্ত জীবনের উপজীবিকা। মনুষ্য, বিপুল বিষয়-বিভব, ধন-সম্পাদের মধ্যে অবস্থান করুক, সে শত সহস্র লোকের ছারা সম্মানিত ও প্রপুদ্ধিত रुष्ठेक किन्छ (म जानत्मत्रहे चिथाती। (कन না তাহার প্রকৃতি নিরবচ্ছিন্ন আনন্দ-মূলক, তাহার আত্মা আনন্দের উপাদানেই বিনি-শ্মিত। জড় যেমন স্বদাতীয় পরমাণুর সহিত মিলিতে চায়, পশু পক্ষী যেমন স্বজাতির সঙ্গলাভের জন্য ধাবিত হয়, আত্মা তেমনি চির-আনন্দ-স্বরূপ ঈশ্বরের সহবাস-লাভের জন্য উৎস্থক হইয়া থাকে। সেই আনন্দ-স্বরূপের গুণব্যাখ্যানেই তাহার মানন্দ, তাঁহার ধ্যান-ধারণাডেই তাহার বল-বুদ্ধি ফুর্ত্তি পায়, তাঁহার সহবাস-লাভেই সে দেবত্ব অমরত্ব লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়। শিশুর অন্তরে সেই অপরিক্ষুট আনক্ষের আদর্শ রহিয়াছে বলিয়াই সে চন্দ্র-সূর্য্য, গ্রহ-ভার। দেখিয়া আনন্দে নৃত্য করে, দে হুরঞ্জিত হুগদ্ধি কুহুম-গুচ্ছ দৈখিলে সহাস্য वमत्न छाहा धाहनू कतिवाते सना रेख বিস্তার করিয়া থাকে। মসুষ্য আনিন্দের ভিথারী বলিয়াই সে কৌমার-যৌবনে শত সুৰ্বজ্ঞ বাধা বিশ্ব স্বতিক্রেম করিয়া স্বাগ্রাহের

সহিত জ্ঞান-বিজ্ঞান-বলে সেই আনন্দ্র্যন অমৃত-ধন উপার্জন করিতে ধাবিত হয়, বাৰ্দ্ধক্যে অকর্মণ্য-দেহ, শিথিল-ইন্দ্রিয় হইয়াও সেই আনন্দের আকর ঈশ্বরকে লাভ করিয়াই রৃদ্ধ, সকল অভাব পূরণ করে; মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে সেই উন্নততম শ্রেফতম আনন্দলান্তের প্রতি স্থির-নিশ্চয় হইয়াই অকাতরে স্ত্রী পুত্র পরিবার, বহু-আয়াদ-অর্জিত ধন-সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া সহাস্যবদনে আনন্দলোকে গমন করিতে উদ্যত হয়। মনুদোর আরু। হইতে খানন্দ-ম্পৃহা অন্তরিভ কর, তাহার সকল উদ্যয উৎসাহ নিৰ্ববাণ হইবে, জ্ঞান-বিজ্ঞান স্পৃহা তিরোহিত হইয়া যাইবে, তাহার সমুদ্র আনন্দ-লাভই কার্যাই স্থগিত হইবে। তাহার উদ্দেশ্য বলিয়া, মনুষ্য এখানে সংসারের প্রতিস্রোতে, প্রর্ভির প্রতি-कृत्ल गमन कतिए माहमी इश, जानमरे তাহার জাবন বলিয়া, সে এখানকার জালা-প্রতি ভ্রুফেপ ক**ন্টব্রেশে**র যন্ত্রণা করিয়া জীবনের উদ্দেশ্যসাধনে দৃঢ়ত্তত হ্ইয়া থাকে, অটল অমুরাগ, অপরাজিত উৎসাহ সহকারে চরিত্রশোধনে, विজ्ञान- गर्डात এषः धर्मामाधरन অমুরক্ত হয়। যদি মনুষ্য তাহার সকল তুঃখের প্রশ-মন, দকল কার্য্যের একমাত্র পুরস্কার, তাহার তৃষ্ণার জল, আরাম-স্থল সেই আনন্দ স্বরূপ ঈশ্বরকে প্রাপ্ত না হইত, ভাহা হইলে কে বা শরীর-চেষ্টা করিছ, কে বা জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিত। ''কোহ্যে বান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ यर्गिय आकाम आन्तरमान महार ।" विद्यां श्रेटल यमन भनीत मन है लिय বিকল হয়, ভেমনি স্বাত্মার প্রাণ আনন্দকে অম্বরিত করিলে সকলই স্তরীভূত হইয়া याम्, मरमात नितानन्ममम रहेना शर् । षानमनार्छह खाहान भीवन,

সম্ভোগেই ভাহার উন্নতি। মর্ত্তো এই মঙ্গল-মহোৎদব-দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে, ইহার অভান্তরে প্রবেশ করিয়া দেখ, পার্থিব আনন্দ-উপকরণ ইহার মধ্যে কিছুই নাই, কেবল আনন্দ সরূপ ঈশ-রই এই উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-রূপে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার সেই মঙ্গল রপ——আনন্দ স্বরপ সন্দর্শন করিয়া এই অসংখ্য আত্মা আনন্দ-রুদে দ্রবীভূত হই-সেই আনন্দ-জ্যোতিতেই সাধক-দলের মুখ-মওল জেগতি আন্ হইয়াছে, সক-লেই খানন্দায়ত পান করত প্রেম-বিক্ষারিত হৃদয়ে একভানে এই মধুময় আনন্দ-গীত গান করিতে**ছে "**রসোঁলৈ সঃ। রুসং হেরবায়ং লক্বানলীভবতি।" "সেই প্রমান্না রস-ষরূপ ভৃপ্তি-হেতু। সেই রসম্বরূপ পর-ত্র**ন্মা**কে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত **হয়েন।**" বহির্জগৎ ও জীব রাজ্য হইতে, আমরা অহ-নিশি যে সকল আনন্দ সম্ভোগ করি, তাহা দেই অতুল আনন্দের ছায়। মাত্র, ঈশ্বরই আনন্দের আকর, আনন্দের অশেষ সমুদ্র, অনন্ত প্রত্রবণ। তাঁহাকে প্রাপ্ত হটলে— তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে আর আর আনন্দ, আনন্দ বলিয়াই পরিগণিত হয় না। এই আনন্দ স্বরূপ যাঁহার হৃদয়ের জ্যোতি, আত্মার আলোক হইয়া বিরাজ তাঁহার আর কোন ভয়, কোন আশস্কাই থাকে না। তিনি সকল বিম্ন বিপত্তি, বাধা বিম্ন অতিক্রেম কবিয়া নির্ভয় হয়েন।

"আনকং একণোবিদ্বান্ন বিভেতি কুতখন। "

হে সাধু সজ্জন-সকল! তোমরা সেই
ভয়-বিপদের নিরাপদ অভয় তুর্গ স্বরূপ আনক্ষময় ঈশ্বাকে লাভ করিয়া নির্ভয় হইয়াছ,
এখন অকুভোভয়ে আনক্ষমনে সেই আনক্ষময়েরই যশ কার্ত্তন কর, সকলে মিলে,
জীবন-ধন সকলই ভাঁছাকে উৎসর্গ করিয়া

মর্ক্তার মহন্ত, জীবনের সার্থক্য সম্পাদন করে। যে আনন্দ-রস পান করিরা তোমা-রদের তৃষিত আত্মা শীতল হইরাছে, শুক্ষ সদ্পদ্ম বিক্সিত হইরাছে, যাহাতে সমৃদ্য মফুর্য-জাতি এই অমৃত-সাগরে অবগাহন করিয়া কৃতার্থ হয়, সমগ্র ভূমণ্ডল এই আনন্দ-ধারায় অভিষিক্ত হয়, তজ্জন্য কায়-মনোবাক্যে সেই আনন্দময় ঈশ্বরের সমিধানে প্রার্থনা কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ

সায: কাল

প্রীযুক্ত বেচার। চটোপাধ্যায়ের বক্তৃত।

" আবিরাবীর্মএধি।"

"হে স্প্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও।" সৃষ্টিকাল হইতে অদ্যাবধি
মানব-আত্মা কেবল এইই প্রার্থনা করিতেছে।
ঈশ্র মনুষ্টের আত্মার প্রিয়ধন — নিতান্ত
প্রাণধন বলিয়াই চির কালই মনুষ্টা কাতর
স্বরে ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বর-সন্ধিগনে এই
নাচ্ঞা করিতেছে যে, তুমি আমার সন্ধিধানে

আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ কর, যে আমার প্রাণ শীতল হউক, ইচ্ছা চরিতার্থ হউক, প্রার্থনা পূর্ণ ছউক। মনুষ্যের এমন প্রার্থনার বিষয় আর দ্বিতীয় নাই। তাহার এমন বাাকুলতা কাতরতা আর কোন বস্তুর জন্যই দৃষ্ট হয় না। এক জন নয়, সমুদয় আব্বা, এক দেশ নয় সমগ্র ভূমগুলস্থিত সকল দেশ প্রদেশ-বাদী সমস্ত নরনারীরই কেবল এই একমাত্র প্রার্থনা। কেবল পুরাকালে নয়, বর্ত্তমানের জ্ঞান-বিজ্ঞান-জ্যোতির মধ্যে মনুষ্যের এই একই কামনা। এমন একতা – এমন এক লক্ষ্য ভার কোন বিষয়ের জন্যই দেখিতে পাওয়া নায় না। এমন ঐকান্ত্রিক যত্ন চেন্টা আর কোন উদ্দেশ্যসাধনেই পরিদৃষ্ট হয না। পিতা মাতার নিকটে পুত্র কন্যা কত পদার্থই প্রার্থনা করে, বিদ্যালয়ে এক গুরুর স্মিধানে ছাত্রগণ কত বিভিন্ন বিষয় শিক্ষাব অভিলামী হয়, এক রাক্ষার সমীপে প্রজাবৃদ্দ কত শত সহস্র পদার্থের প্রার্থী হইয়া থাকে. কিন্ত এক অদ্বিতীয় ঈশবের নিত্য উদাব সদাত্রত হটতে বিভিন্ন-ক্রেচি বিভিন্ন-প্রকৃতি নরনারীগণ সমস্ত স্থা**রে আভরণ প্রাপ্ত** হইলেও, তাহারদের সকলের আত্মার কেবল এই একই প্রার্থনা যে "ছুমি আমার নিকট প্ৰকাশিত হও।"

ঈশরকে প্রার্থনা করে না, তাঁহাকে চাছে
না, এমন একটি আজাও এই পৃথিবীতে
বর্ত্তমান নাই। ঈশরের ভিথারী আতিকগণ
বাঁহাকে নান্তিক বলিয়া অবজ্ঞা করেন, তিনি
কেবল আজার প্রকৃতি, ঈশরের স্বরূপ নিদেশে অসমর্থ হইয়া পথলান্ত হইয়াছেন
মাত্রে, অথবা অপ্রসিক্ষ উপায়ে কিছুকাল
প্রার্থনা করত নিরাশ হইয়াই নিস্টেন্ট রহিয়াছেন, তথাচ তাঁহারও প্রাণ, সম্পদে না
হয় বিপদে, হস্থতায় না হয় রোগেতে, জাব্রেদ্বশ্বার না হয় নিলোবেশে, জীবনে না

হয় মৃত্যুকালেও ঈশবের জন্য কাঁদিয়া উঠে। তিনি বিহিত-শিক্ষা-সাধন উপদেশ দৃষ্টা-ত্তের অভাবে, যদিও ঈশবের স্থান্তী-কৌশলে অপর্য্যাপ্ত জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাব দেখিয়া পরিতৃপ্ত থাকুন কিন্তু একবার তাঁহার বিকৃত আত্ন। প্রকৃতিত হইলে সকল কৌশলের কর্ত্তা, সকল জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাবের একা-মুত্রন, সকল কার্য্যের মূল কারণকে তিনি দর্বত্তই দেখিতে দমর্থ হয়েন, একবার ঈশ্বর ভাঁহার মোহান্স হৃদয়ে বিস্থাতের ন্যায় প্রকাশিত হইলে, তিনি তাঁহার সরিধানে খায় অপরাধ স্বীকার করত প্রার্থনা না করিয়া স্তৃত্বি থাকিতে পারেন না। তাঁহার অপ-দৈকাত অভারিত হইলে, তাঁহার অনুসন্ধান-পদ্ধতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দিলে,—তাঁহার প্রকৃত গম্য পথ প্রদর্শন করিলে তিনিও ঈশ্বকে লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে পারেন। :সই রূপাপাত্র দূই চারিটা মনুষেরে কথা দুরে থাকুক, সম্বয় ভূবন ব্রহ্মলাভের জন্য আক্ল, সমুলায় আত্মা অক্সদর্শনের প্রার্থী হট্য়া অহনিশি চাতকের ন্যায় কেবল "আবিরাবীর্ম এধি" "হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও" এই প্রার্থনা করি-ভেছে। স্তিকাল হইতে ব্ৰহ্ম-দৰ্শন-ম্পৃহ। চরিতার্থ করিবার জন্য মানবজাতি কত কফ ক্লেশ সহ্য করিয়াছে, কত উপায়-পদ্ধতি ষ্মবলম্বন করিয়। স্মাদিতেছে। মনুষ্য গহরর বিবরে বা অরণ্য কুটীরে কিম্বা রাজপ্রাসাদে रयथारनहें जनसान करूक, अहे रय जनिवादी ব্রহাদর্শন-স্পৃহা ভাহাকে চিরকালই উত্তে-ক্সিত করিতেছে, চিরদিনই তাহাকে কল্যাণ-পথ নির্বাচন করিয়া লইবার জন্য, নানা উপায় অবলম্বনে উৎসাহিত করিয়া আদি-**एक्टा भाषात्र अंदर्श अंदर्श शक्षेत्र** পশ্চাতেই ধাবিত হউক, অথবা কুটীরবাসী रहेश कृषिकार्याहे मश्लिख थाकूक, किन्ना

বিস্তৃত বিষয় বাণিজ্যে ব্যাপৃত হইয়া দেশ **(एमान्डरब्रेट भर्गावेन करूक, मकल अवस**ी-তেই তাহার চিত্ত ●দেই অমৃতধন লাভের পন্থাই অন্বেষণ করিতেছে। সকল কালেই দে আপনার বিদ্যা বুদ্ধি, শিক্ষা সাধনের ভারতম্য নিৰন্ধন কোন না কোন উপায় অবলম্বন করিয়া, ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিবরৈ চেফী। করিয়া সাসিতেছে। বীর প্রায়ত পার্চে প্রায়ত হইলে. জনসমা জের ধারাবাহিক ইতিয়ত্ত পুখানুপুখারূপে নিরীকণ করিলে, ওক্ষদর্শন-স্পৃহা-প্রভাবে ভূমণ্ডলে যে কভশত প্রকার পদ্মমত প্রচারিত হইয়াছে, তাহা অবগভ হইয়া বিভায়াপন হইতে হয়। কোন সম্যে মনুষদেমাজ ट्यांबाय मुर्ग हस्त, श्राचारणांनी ननी भिन्न, विद्वार वङ्गामिक नेश्वरतत (नेमेशास गर्हि বিবেচন। করিয়া ভাষারদেরই স্মিধানে মন্ত্রক অবনত করিয়াছে; কখনও বা ভাহাতে অত্ত হইয়া সদয়ের উত্তেজনায় উত্তেজিচ মহাপ্রতাপারিত বীব যোদাকে, কুত্রাপি দয়। ধর্ম্মের উচ্ছল স্নাদর্শ স্বরূপ কোন স্থার সাধু সম্জনকে কাহারদের প্রার্থিত দেবতা বোণে প্রেমানিগন প্রদানে প্রব্রুত হইয়াছে; কোন সময়ে বা হৃদয়-নিহিত ঐশ্বরিক ভাবের প্রতিমূর্ত্তি নির্ম্মাণ করিয়া ভাঁহাকেই সন্দর্শন করিয়া মনজামনা পূর্ণ করিবে বলিয়া নানাবিধ ওদৃশ্য প্রতিমা প্রস্তুত করিয়াছে। कथन वा (मण्डिए) স্থানভেদে তাঁহার আবিভাব অধিষ্ঠানের সংবাদ পাইয়া, গৃহ পরিবারে জলাঞ্জলি দিয়া ভিখারিবেশে নানাস্থান পর্যাটন করি-য়াছে ৷ কোন কালে বা কোন বিশুদ্ধ-চরিত্র সাধুর শরণাপন্ন হইয়া তাঁহারই পুণ্য-বলে (महे थान-रज्ञाच क्षमः त्रक्षन जेचरत्र मर्मन লাভের চেকীয় প্রবৃত্ত হইয়া কত কট ক্লেশ महा क्रिशां ए। धरे ऋत्भ य कात्म, य দেশে যত প্রকার ধর্ম্মত প্রচারিত হইরাছে, তাহার মধ্যে কেবল আত্মারই সজীবতা আরারই জাগ্রত জীবস্তঃ ত্রহ্ম-দর্শন-সালসা
মৃদ্রিত রহিয়াছে।

আত্মা যেমন চির কালই ত্রহ্মদর্শনের জন্য লালায়িত, ঈশ্বরও তেমনি আত্মাতে প্রকাশিত হইবার নিমিত্ত চির দিনই সমুৎস্থক রহিয়াছেন। পাছে জাবাত্মা পথভ্রুষ্ট হইয়া ভাঁহা হইতে দূরে নিপতিত হয়, পাছে সে অপাত্তে শ্ৰদ্ধা ভক্তি প্ৰীতি অৰ্পণ করিয়া বিভ্রান্ত হুইয়া পড়ে, পাছে দে ঈশরবোধে খন্য কোন পদার্থকে আপনার দর্শনীয়, সেবনীয় বা প্রম সম্ভক্তনীয় জানিয়া মুগের ন্যায় জলভ্ৰমে মরীচিকায় নিপতিত হইয়া প্রহৃত লক্ষাভ্রন্ট হয়, এই জন্য তিনি প্রত্যেক আত্মাতে স্বীয় নিম্কলক মহানু মঙ্গল থরপ **ভূরপনে**য় অক্ষরে মৃদ্রিত করিয়া রাবিয়াছেন। ঈশ্বরের দেই অনুপম দয়া-ভণেই কোন দেশে কোন কালে কোন ममूराममाकरे उन्न-नर्गन विषया निरम्ठके থাকিতে পারে না। এই কারণেই মনুয্য আপনার ক্ষীণ বিদ্যা বুদ্ধির সিদ্ধান্তে,কল্পনা-कुएटक क्लांड हित्रविक रहेशा थांकिट मगर्थ হয় না এবং অন্যের প্রদর্শিত কুটিল বত্নে পুদ বিপেক্ষ করিতে সহসা সাহসী হয় না। यथनहे (म उक्क-पर्णन-लालमाय चाकूल इहेया हल मूर्गा, दिहार रेक्का के भेदरतार पर्मन করিতে যায়, অমনি বেন তাহার অন্তর দ্ইতে কে বলিয়া উঠে যে, এই নিজীব ভড় পদার্থ তোমার উপাদ্য নহে, অমনি আত্মা কুঠিত হইয়া পথান্তর অবলম্বন আবার হৃদয়ের উত্তেজনায় যথন সে কোন মহাদোর্দগুপ্রভাপ বীর যোদ্ধাকে অথবা नशांश्यानील इशीब माधुटक পূজার্চনা করিতে যায়, অমনি আত্মার জভ্য-ন্তুর হইতে কে যেন "নেভি নেভি" এই

উপদেশ প্রদান করে যে "ইহা নহে ইহা নহে" অমনি আত্মা সক্ষুচিত হইয়া উঠে। আবার যথন আত্ম-নিহিত ঐশ্বরিক ভাবকে আদর্শ করিয়া মনুষ্য কোন প্রতিমানির্মাণে প্রবৃত্ত হয়, অমনি যেন কে হাদয়-কন্দ্র হইতে বলিয়া উঠে যে,

নৈনদ্ধাং ন তির্যাঞ্চং ন মধ্যে পরিজ্ঞাভৎ। ন তদ্য প্রতিমা অভি যদ্য নাম মহদ্যশৃঃ

হে মানব! কি করিতেছ ? অধ উর্ক,
তির্য্যক মধ্য, কোন দেশে কেই কখন গাঁহাকে
দর্শন করে নাই, দেই মহদ্যশ অনস্ত অপ্রতিম ঈশ্বরের ভূমি আবার কি প্রতিমা নির্মাণ
করিবে ? অমনি আত্মা ক্ষ্ ক ইইয়া তাহা
হইতে নির্ত্ত হয়। আপনাকে দান হীন
ত্র্বিল বিবেচনা করিয়া, মনুষ্য যথনই কোন
অসামান্য বিদ্যা-বুদ্ধি-সদলুণ-সম্পন্ন লোককে
আত্রয় করিয়া ঈশবের নিকটে যাইতে—
তাঁহাকে সন্দর্শন করিতে ধাবিত হয়, তৎক্ষণাৎ যেন আ্যার অভ্যন্তরে এই মহাবাক্যের গম্ভীর প্রতিধ্বনি হইতে থাকে যে,

শোত্রস্য শ্রোতিং মনদৌমনোযদ্বাচোহ্বাচম্। স উ প্রাণস্য প্রাণশ্চসুষ: চক্ষু: ॥"

বিনি তোমার শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাকা, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু হইর। তোমার অভ্যন্তরে বিরাক্ষ করিতেছেন তাঁহাকে দেখিবার জন্য কাহার হস্ত ধারণ করিতেছ, কাহার আশ্রয় গ্রহণ করিতে যাইতেছ? তখনই আশ্রার সেই মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হয়, নিমীলিত চক্ষু উন্মীলিত হয়, তথনই তাহার অন্তদৃষ্টি উজ্জ্ল হইয়া উঠে। অমনি আপননার অন্তা, ঈশ্বরের প্রদম্যা প্রত্যক্ষ উপলের করিয়া কাতর ম্বরে প্রার্থনা করিতে থাকে, "আবিরাবীর্মাঞ্রবি" হে স্প্রক্রাণা! আশ্রার অন্তর্নাল হইতে যে ভোনারই মধ্নয় বাক্য শুনিভেছি, আর কভ্রাল প্রায়িত পাকিবে, ভূমি প্রকাশিত হও।"

ভূমি আত্মার অন্তরে প্রচ্ছন রহিরাছ, আমি তোমার দর্শন-লালদার আকৃত্র হইয়া ইত-স্ততঃ পরিভ্রমণ করিভেছি। ভূমি দর্শন দাও যে, ব্যাকুলতার শান্তি হউক, প্রাণ শীতল হউক, আশা চরিতার্থ হউক, আমার চির-জীবনের প্রার্থনা পূর্ণ হউক।

সেই ত্রহ্ম-দর্শন-স্পৃহা-প্রভাবেই, মনুষ্য এই উন্নত অবস্থাতে উত্থিত হইয়াছে, দেই জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে আত্মাতে সন্দর্শন করিয়াই, মাদের এই পবিত্র একা-দশ দিবদে এই উদার মঙ্গল মহোৎসবের দার উদ্যাটন করিয়াছে। সেই আনন্দ সরূপ পর্যেশ্বরই এই উৎসবের প্রাণ। ইহার একমাত্র আকর্ষণ। সূর্য্যের আকর্ষণে যেমন গ্রহ, তারা, চন্দ্র, পৃথিবী আরুষ্ট হইয়া, তাহারই চতুর্দিকে ভ্রমণ করত 🖻 সৌন্দর্যা লাভ করিতেছে, ডেমনি সেই এক অদিতায় ঈশবের আকর্ষণেই অযুত অগণ্য আত্মা শত সহস্ৰ বিদ্ন বিপত্তি অতি-ক্রম করিয়া ক্রেমে তাঁহার সমিহিত হইয়া জ্ঞান বিজ্ঞানে, আশা উৎসাহে, প্রেম আ নন্দে পূর্ণ হইতেছে। এখনই দেখ, শত সহস্র আত্মা তাঁহারই আনন্দামূতের আসাদ পাইয়া একতানে " আবিরাবীর্মএধি " **धरे श्रार्थना कतिएछह। धमन धक-नका** এক-বাক্য, এক-ইচ্ছা, এক-কামনা কি মনুষ্য-সমাজের আর কোন উদ্দেশ্য-সাধনে দৃষ্ট হইয়া থাকে ? যদি কথন ঈশবের অসংখ্য পুত্র কন্যা এক পরিবারে আবদ্ধ হয়, তবে टम नेश्वरत्रत्र खना। यक्ति कथन शृथिवी रहेर्ड (वय भरमत्रजा, विवान-कलर, चन्द বিচ্ছেদ ভিরোহিত হয়, তবে সে ঈশ্বরেরই थार्थी इइटन। যদি কখন চুৰ্বল বঙ্গ-বাদিগ্ৰ একসুত্ৰে আবদ্ধ হইয়া ভূষওল गर्या वन-वीर्या, कान-पर्या थायाना लाख করিতে পারেন, তবে তাহা এই একা-সাধন

প্রভাবেই। যদি ভাহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত
না হইবে, তবে এত দেশ থাকিতে কেন
হর্বল-মলিন বঙ্গদেশেই সর্ব্যপ্রথমে প্রাক্ষ
ধর্মের অভ্যাদয় হইবে ? যদি তাহাই ঈশ্বই
রের উদ্দেশ্য না হইবে, তবে পৃথিবীর দয়্দয়
মন্ত্রম্য জাতির ঐক্য-ভূমি সন্মিলন-স্থল এক
অরপী অশরীরী অতীক্রিয় ঈশ্বরের উপাদনার জন্য আদি প্রাক্ষসমাজ রূপ জয়স্তম্ভ,
বিবাদ-বিচ্ছেদ-পূর্ণ বন্ধের বক্ষেই সর্ব্যপ্রধান
থমে কেন প্রতিষ্ঠিত হইবে ? অতএব হে
বঙ্গবাদী—ভারত-নিবাদী নরনারিগণ!
তজ্জন্য সর্ব্যপ্রথমে সহ্বতত্তে হাদয়ে তোমরাই সেই অভয়্য-দাতা মঙ্গল-বিধাতাকে প্রনি
পাত কর।

চে সপ্রকাশ পরসেশর। তোমারই
জন্য ত্রিভ্বন আকুল হইয়া রহিয়াছে।
অহনিশি সমুদর নর-নারী তোমাকেই প্রার্থনা করিতেছে। এক জন নয়, তুই জন
নয়, এখনই এখানে শত সহস্র আয়া
"আবিরাবীর্মাএধি" এই মহামন্ত্র উচ্চারণ
করিয়া গগন ভেদ করত তোমাকেই কাহরস্বরে ডাকিতেছে; তুমি প্রকাশিত হত যে
তোমাকে দেখিয়া সকলেই কৃতপুর্গ হই.
তোমাকে লাভ করিয়া আমরা সকল লাভ
করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

সমাজ সংস্থাপন!

९७१ मरभाव ३१७ शृक्षांत अत्र।

আর্য্যাণ পশ্চিম দিক হইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া পঞ্চনদ প্রদেশে উপস্থিত হইলেন। পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা নানা-বিধ জাতি দেখিতে পাইলেন। ইহারা ঐ প্রদেশের আদিল নিবাসী। আর্মার্যার সেক্ত ইহাদিগকে দত্তা, রাক্ষস, অহুর, পিশাচ প্রভৃতি, নামে উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাদিগের অপ্রাদ্ধ, অমজ্ঞ, অযন্ত্র, অকর্মা, অব্রত, অহ্যব্রত, কৃষ্ণনোনি, আমাদ, দাস প্রভৃতি কডকগুলি বিশেষণ দৃষ্ট হয়। সায়-ণাচার্য্য দস্ত্য শব্দের আর্য্যাদগের শক্ত,যজের বিম্নকারক এবং আর্যাদিগের প্রতি উপ-দেবকারি অর্থ করিয়াছেন। নিক্সক্তকার যাক্ষ বলেন যে দহ্যগণ যজ্ঞদাধন দোমলতা প্রভৃতি নষ্ট করিত এবং যজ্ঞানুষ্ঠান প্রভৃতি সংকশ্মের ব্যাঘাত করিত বলিয়া দহ্য নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যাদিগের প্রতি ইহাদের কোন শ্রদা ছিল না। ইহারা কোন যাগ যজ্ঞ ত্রত বা সংকর্ম্মের অনুষ্ঠ:ন করিত না! ইহারা কৃষ্ণবর্ণ ছিল এবং আম মাংস ভক্ষণ করিত। এই সকল কারণে ইহাদিগের পর্ক্তাক্ত বিশেষণে নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহারা আর্ঘাদিগের ইন্দ্রাদি দেবগণকে মানিত न। विलया दिविक श्राधित। हेरापिशतक जात्मव, অনিন্দ্র প্রভৃতি শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার৷ ভারতবর্ষের আদিম নিবাদী অনার্যা জ্ঞাতি ছিল বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বেদের কত্রাপি ইহাদিগকে অনার্গ্য জ্বাতি কিন্তা আদিম निवानी विनया छह्न्य कता हय नाहै। हेहारमज বাসস্থান নগর গ্রাম এবং অস্ত্র শস্ত্রাদির উল্লেখ দেখিয়া ইহাদিগকে সমৃদ্ধ আদিম নিবাসী বলিয়া অনুমান করা যায়। কেছ কেছ বলেন যে "ইহারা দেবযোনি, ভূতযোনি প্র-ভৃতি হইতে পারে। ষদি ইউরোপের অধু-নাতন সভ্যস্থাতে এত আধুনিক সময়ে স্পিরিটেরা বাদ্যাদি বাদন এবং অন্যাম্য কার্যা সম্পাদন করিতে পারে, তবে কি প্রাচীন বৈদিক আর্যাসমাজে রাক্ষস পিশা-চাদি দেবযোনি এবং ভূতযোনি আর্য্যদিগের অনুষ্ঠান-ব্যাঘাত করিতে পারিত না ? ইহা অমেরা বলিতে পারি না যে আর্যাগণ দেব-

যোনি, ভূতযোনি প্রভৃতিতে বিশ্বাস করি-তেন না।" এবিষয়ে যখন কোন বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তখন আমরা নিশ্চিতরূপে কোন মীমাংসাই করিতে পারি না। তবে আমরা বলি যে ঋথেদসংহিতা সমাহিত চিত্তে পাঠ করিলে ইহাই প্রতীতি হয় যে অনেক স্থলেই দস্থাগণ ভারতবর্ষের তৎকালের লোক। আমরা আনি না ইহা-দের পূর্বের কাহারা ভারতবর্ষে বাস করিত, স্তরাং ইহাদিগকে আদিম নিবাসী বলিয়াছি।

এই দহাগণ আর্যাদিগকে বাধা দিয়া-ছিল এবং অর্থাদিগের উপর নানা প্রকার অত্যাচার করিত। স্নতরাং আর্য্যগণ ইহা-দিগকে দমন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন এবং তজ্জন্য বারম্বার ইন্দ্রদেবের এবং অগ্নিদেবের সাহাত্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সমস্ত প্রার্থনাপূর্ণ স্তব দারা ঝ্যেদসংহিত। পরি-কি প্রকারে দহ্যগণ নিবারিত হইবে, কিরুপে তাহাদের সর্বনাশ হইবে এবং কি উপায়ে তাহাদিগকে দূরীভূত করা याइटव এই निभिष्ठहे आर्याशन वार्क्न, এ নিমিত্রই তাঁহার। অহরহ ইন্দ্রাদি দেবগণের ন্তব ও আকুকূল্য প্রার্থনা করিয়াছেন গাখেদে দেখিতে পাই ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ, ত্রহ্মণস্পতি, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ আর্য্যদিগের রক্ষার্থ ও স্থিতিসাধনার্থ সর্ববদা যতমান। हेर्सान (नवर्गन मञ्जानिशक विमान कतिया অথবা তাড়াইয়া দিয়া আর্যাদিগকে আশ্রয় ও ভূমি দান করিয়াছিলেন। র্**ত্রাস্থ**র, শম্ব-রাস্থর প্রভৃতি বহুসংখ্যক অস্করদিগকে हेस्सार वंध कतिशाहित्तन। **रेक्टर**मरवत् नाहार्या आर्थार्गन जनश्या तिनुषयन धवः বিপুল হুথ শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। हेक्सारवत श्रामात छाहाता क्माल वाम করিতেন ৰলিয়া বৈদিক ঋষিরা ইঞ্রদেবকে नियान-कादने यनिशाद्य । श्रास्त्रं अक

স্থানে দেখি যে বলনামক অহার দেবগণের কতকগুলি গো অপহরণ করিয়া কোন তুর্গম গুহাতে লুকায়িত করিয়া রাথিয়াছে धवः हेस्तरम्य मरिमरना शिया जोहामिशरक छ-দ্ধার করিয়াছেন। আবার একস্থানে দেখি যে हेलीविण এवং खक नाम त्रवाञ्चरत्र मनश् তুইজন অশুর,ইল্রের সহিত্যুদ্ধ করিয়াছিল। ইলীবিশের দৃঢ় তুর্গ ও শুফের নানাবিধ আযুধ ছিল। শুষ্ণ অত্যন্ত মায়াবী ছিল এবং বিবিধ ছল প্রয়োগ পূর্বক আর্য্যদিগের উপর উৎপাত করিত। ইন্দ্রদেব ইহা-দিগকে বজুপ্রহার দার। বধ করিয়াছিলেন। অন্য এক স্থলে পাঠ করি যে কুলিতরাস্তরের পুত্র শদরাস্তবের অধীনে নবনবতি সংখ্যক নগর ছিল। এই সকল নগর দৃঢ়রূপে রক্তি। শন্ধরান্তর প্রভূত-এখার্য্য-বিশিক্ট ছিল। ইহার সহিত দিবোদাসাল্পজ অভিধিশ নামক জনৈক আগা উপাদকের শক্তভা জন্ম। তিনি ইন্দ্রদেবের সাহাযে। শহরের সমস্ত নগর আক্রমণ ও ধ্বংস করিয়া একটি নগর নিজের বাসার্থ রাখিয়াছিলেন। কুৎস नामक खरेनक शामित निमिन्छ टेस्टरमव অনেক অহার নিপাত করিয়াছিলেন। কালের ঋষিরা কেবল তপস্যাদি ধর্মাচরণে রত থাকিতেন না; তাঁহারা আবশ্যকমত যুদ্ধে গমন করিয়াও নিজ বীরত্ব প্রদর্শন করি-তেন। তাঁহারা লোকিক ব্যবহারে নিপুণ ছিলেন। ঋথেদের চতুর্থ মঞ্চলের এক স্থলে লিখিত আছে যে অস্থরেরা অতিনামক ঋষিকে মারিবার জন্য এক শতদারযুক্ত যন্ত্রে নিক্ষেপ করিয়াছিল এবং ইন্দ্র ভাঁহাকে দেই চক্রব্যুহ হইতে নির্গত হইবার পথ প্রদর্শন না করিলে, তিনি সহজে আতারক। করিতে পারিতেন না। চতুর্থ মণ্ডলের আর এক ছলে দেখিতে পাই যে ইস্ত্র এক শত্রু-নাশক ভূর্যর চক্র বারা বিংশতি সংখ্যক জ্ন-

পদের অধিপতিকে ও তাহাদের ষষ্টি সহস্র নবনবতি সংখ্যক অনুচরবর্গকে শমন-সদনে প্রেরণ এবং নমুচি নামক অস্থরকে নমী নামক উপাসকের উপকারার্থ নিপাত করিয়াছি-লেন। নমুচি কভকগুলি স্ত্রী-দৈন্য লইয়া ইত্রের জয়ের জন্য উদ্যক্ত হইয়াছিল কিন্তু আত্মরকা করিতে সমর্থ হয় নাই। এতন্তিন অপরাপর কত অস্থরের যে নাম আছে তাহার সংখ্যা করা যায় ন।। আমরা কেবল র্ত্রান্তরের কথামাত বলিব। র্ত্রান্তর আর্বাদিগের ঘোর শক্ত ছিল এবং ভাহার উপদ্রবে আনাসমাজ বেন বিপদের ভিমিরে আরত হইয়াছিল। ভাহার অসুচরগণ নান।বিধ মায়াধারণ পূর্বক আর্যান্বেগর অ নিষ্ট করিত এবং কার্ব্যসমাজকে শিথিলবন্ধন করিয়া ছিলভিন্ন করিবার চেফা। দেখিত। ইশ্রদেব দুত্রাস্তরের উৎপাত নিবারণ না আর্যাদমাজ স্থির থাকিত কি না করিলে 🚽 भरन्ह। आर्थानन এवः तृब्धाञ्चरतद गर्या पुगुन मः वाभ वाभिवाहिन। जनतम् हेस-দেবের সহায়তায় আর্যাগণ রভ্রান্তরকে পরা-জিত এবং সবংশে নিপাতিত করিলেন। এই উপকারের জন্য বৈদিক খাঘ্রণ ইন্দ্র-দেবের রুত্রন্ন উপাধিতে অসংখ্য স্তুতি করিয়াছেন। রতাস্তরকে এক স্থলে দেব বল। হইয়াছে । ভাষা-তত্ত্বের আলোকে এবং আসিরিয়াদেশীয় শঙ্গুসঞ্জিত তাত্রশাসন-পত্র পাঠে (Cunciform inscriptions of Assyria) জানা গিয়াছে যে বৃত্তাস্থর এক জন আদি-রিয়া দেশীয় দলপতি ছিলেন। পারসা-গ্রন্থ আবেস্তা হইতেও ঋথেদের উপর অনেক আলোক প্রতিফলিত হইয়াছে। আদিরিয় জাতিরা আর্য্য-পরিবার-ভুক্ত ছিল না। হত-

১ ঋঘেদসংছিতা ১ মণ্ডল ৩২ শ্ব্ৰু ১২ ঋক।
শ্ৰীরমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঋথেদের উক্ত শ্ব্ৰের
টীপপনী দেখ।

াং ইহাদের ও আর্যাদিগের মধ্যে ঘোর ঘটিয়াছিল। জেন্দু আবেস্তাতেও ইক্রকে বেরেত্রন্থ নামে স্তুতি করা হইয়াছে। পারদ্য ভাষায় দেবশব্দে ভূত, দৈত্য প্রভৃতি বুঝায় এবং অহ্নর শব্দে অনুগ্রহকারী দেবতা বুঝায়। অতএব পারদা ভাষায় বুত্তাহ্বরকে শ্বে বলা যাইতে পারে। প্রত্নতত্ত্ব আলো-চনা করিলে অহার ও দেব শব্দের উপর একটি সভন্ত্ৰ প্ৰস্তাব লিখিতে হয় এবং ইহা नहेशा जातक कथा विलाल वर्डमान श्रेष्ठात অনঙ্গত হইবে। আমরা এই পর্যান্ত বলিব শে অন্তর **ও দেব শ**কের আর্যা-ব্যবহার ও পারমীক-ব্যবহার সম্পূর্ণ সতন্ত্র। আর্য্যগণ যাহাদিগকে অন্তর ও দেব বলিতেন ভাহা আর বিরত করিতে হইবে না। পারদ্য-ভাষার রীতি ও ব্যাকরণ অনুসারে সংস্কৃত স স্থানে হ হইয়া থাকে; যথা সপ্তাহ হপ্তা, সপ্রদিফা হপ্তহিন্দু, সোম হোম, সোতা ছোতা, হুত্রর অহুর। পারসীকের। অনু-গ্রাহক দেবতাকে অস্তর আর্থ্যা প্রদান করেন। তাহাদিগের "অহুর মস্ত" দৎস্বরূপ সর্ববিপ্রধান দেবতা বিশেষ। অহুর মস্ত (Alar Mazd) সংস্কৃত হইলে 'অস্থােরামহান' হইত। উভয় জাতিই "প্রত্নেকৈ" একত বাদ করিতেন। স্থতরাং পূর্বের উভয়েই অসুর শব্দ এক অর্থে প্রয়োগ করিতেন। বৈদিক থাষিরা ভারতবর্ষে আদিয়াও পূর্ব্ব অভ্যাস একেবারে পরিহার করিতে পারেন নাই। অত্রব আমরা ঋথেদের অনেক স্থলে ইন্দ্র,বরুণ, বায়ু প্রভৃতি আর্ঘ্যদেবগণের প্রতি অস্থর শব্দ প্রযুক্ত দেখিতে পাই। আবার' অহার শব্দের অপর অর্থে প্রয়োগও ভূরি ভূরি দৃষ্ট হয়। বৃত্তকেও অহার বলি-য়াছেন এবং ইস্তকেও অহার বলিয়াছেন[ং]।

২ ঝংগদসংহিতা ১ মণ্ডল ২৪ স্কে ১৪ ঝকের টীপ্পনী। শ্রীরমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঝংগদসং-হিতা দেখ। সায়ণাচার্য্য এরূপ স্থলে কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। অহার শব্দের অভিনব বাং-পত্তি এবং র্ত্তাহ্মরের বধের র্ত্তান্ত প্রথমতঃ ডাক্তার ক্ষমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রকা-শিত করিয়াছেন ।

র্ত্রাস্থরের প্রাক্ষক্রমে আমরা অনেক
দূর আদিয়া পড়িয়াছি। অস্তর, রাক্ষদ প্রভৃতিরা যাহাই হউক না কেন, আর্য্যগণ যে
তাহাদের হইতে যৎপরোনান্তি উত্যক্ত ও
উৎপীড়িত হইয়াছিলেন তদ্বিষয়ে অণুমাত্র
সন্দেহ নাই। ইন্দ্রাদি দেবগণ কি রূপে
আর্য্যদিগের সাহায্য করিতেন তাহা নির্ণয়
করা সহজ নহে। অনেক স্থলে ইন্দ্রাদি
দেবগণকে কবচ পরিধান করিতে দেখা
যায়। এই বৈদিক দেবতত্ত্ব প্রস্তাবান্তরে
আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

এইরূপে বহুদিন উপদ্রুত হইয়া আর্য্যাগণ ক্রমশঃ স্বশক্রদিগকে অভিভূত করিয়া তা-**ड़ोहिशा मिरलन এবং পঞ্চনদ প্রদেশে অব-**হিতি করিতে লাগিলেন। যতদিন না শান্তি সংস্থাপন হইয়াছিল ততদিন তাঁহারা সর্বদা শঙ্কিত হইয়া থাকিতেন এবং কিরূপে সমাজের বন্ধন দৃঢ়তর করিবেন তাহাই চিন্তা করিতেন। তাঁহারা সমাজের উন্নতিসাধনে মনোনিবেশ করিলেন এবং ক্লুষিকর্ম্ম ও পশু-পালন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা অগ্নিসং-যোগ দারা অনেক অরণ্যানী ভস্মীভূত করিয়া আর্য্যসমাজের পরিদর বুদ্ধি করিলেন। श्रार्थित शक्षनम श्रामात्मत नमी मकत्मत अ তত্তীরে আর্যাদিগের অবদান সমূহের অনে-कळ উল্লেখ দৃষ্ট হয়। আর্য্যগণ আর্য্যধর্মের বলে বলবান এবং ইন্দ্রের আত্ময়ে ভীতি-রহিত। যতই পঞ্চনদ প্রদেশ শাস্তির ছায়াতে স্থীতল হইতে লাগিল ডডই আ-

Rev K. M. Banerjeas "Rigveda"
 and "Aman Witness ?"

র্যাদিগের দামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতি সমাব্দকে উন্নত্ত করিতে লাগিল। ঋষিগণ লোক-ব্যবহার নিপুণ ছিলেন পূর্বে উক্ত হইয়াছে। ভাঁহারা কিরূপে সমাজ-সংস্কার করিতে হয় ভাহা জানিতেন। ভাঁহারা দেখিলেন যে আর্য্যসমাজের একটি অভাব রহিয়াছে, আর্য্যনমান্তের কেহ নেতা নাই। যে সমাজের শাসন-শক্তি কাহারও হত্তে নিহিত ন। থাকে, দে সমাজের উন্নতি হয় না; যে হেডু সে সমাজে সকলেট প্রধান হইয়া আধিপত্য করিতে চাহে এবং ভাহা হইতে নানা প্রকার বিশুখলা ঘটে। স্রভরাং আর্যাসমাজের আধিপতা কে'ন ব্যক্তি-বিশেষের বা সম্প্রদায়-বিশেষের হল্তে নিহিত করা উচিত। আর্যাসমাজ তথন কতকগুলি আর্ঘা-পরিবারের সমষ্টিমাত্র। তখন ভাঁহা-দিগের সংখ্যা অল্ল। এই পরিবার সকলের যথ্যে বিবাদ বিসন্থাদ ছিল ন।। একত্র শাস্তি সহকারে বাস করিতেন, কেহ কাহার উপর কোন অত্যাচার করিতেন না। প্রতি পরিবারের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ একজন কর্ত্তার অধীনে থাকিতেন, এই কর্ত্তাই ভাঁহা-দিগের প্রধান ছিলেন এবং তাঁহাদিগকে শাসন করিতেন। অনেক পরিবারের নেতৃ-গণই পুরোহিতের কার্য্য করিতেন, অর্থাৎ যেমন সামাজিক বিষয়ে সেই পরিবারের অন্তর্ভুত ব্যক্তিগণকে শাসন করিতেন,তক্রপ ধর্ম বিষয়েও তিনি সকলকে উপদেশ দিত্তেন ও ধর্মাসুষ্ঠানের পথ প্রদর্শন করিতেন। ভিম ভিম পরিবারের ভিন ভিন্ন নাম ছিল। তথন আর্যাদিগের কেহ রাজা क्टिनन ना।

ক্রমশ:

उश्रदम्म ।

১০ মার্থ ৫০ ত্রাহ্ম সম্বৎ।

খীয়ুক ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বক্তৃতা

তথাপিতে দেব পদাস্ক্ৰয়প্ৰসাদলেশাস্গৃহীত এখ হি। জানাতি তথ্য ভগবস্হিগোনৈকোপি শাস্ত্ৰাণি চিবং-বিচিম্ন ।

"তথাপি হে দেব, কেবল তোমার পদকমলের লেশ মাত্র প্রসাদের দ্বারা অনুসৃহীত
হইলে তোমার মহিনা লোকে জ্বানিতে
পারে, বহুকাল সমস্ত শাস্ত্র অনুসন্ধানেও
পারেনা। '

वना तकनी श्राचार खानागगारकत नर्भ शतिशूर्व इहरत; ব্য়ঃক্রম পঞ্চাশ্ত कला नवमृत्वतानतात महन्न भान्न लाकानमा-জের সাক্ষংসরিক উপলক্ষে প্রাতঃস্মীরণ প্রীতি-মরে মঙ্গল বাদ্যে প্রতিপ্রনিত হইয়। শুভ বার্ত্তা ভক্তজন-সদয়ে, গৃহে গুহে, দেশে দেশে বহন করিতে থাকিবে; আনন্দেৎিসবে মগ্ন হইয়া ত্রেমানাম-গানে ও জয়ধ্বনিতে সমুদয় আকাশ প্রিপুরিত ক-রিবে। নে পর্ম আমাদিগের এক মাত্র জীবন, বঙ্গদেশ সর্কাপ্রকারে হীনবল রুগ্ন ও শো-কাৰ্ত্ত হইলেও কেবল একমাত্ৰ যে এক্ষবল তাহাকে সজীব হৃত্ব ও সবল রাখিরাছে, অর্দ্ধ শতাকী গত হইল যে পবিত্ৰ ব্ৰহ্মনাম বঙ্গু **प्रता** श्नक़ की थ हरेहा मूमूर्व, वश्रवामी निरंगत অন্তরে জীবন সঞ্চার করত তাহাদিগের প্রকৃত বল এবং আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য সাধনের প্রথম সূত্রপাত করিয়াছে, আর্যা ঋষিদিগের অসুষ্ঠিত প্রাচীন একমাত্র অদ্বিতীয় ত্রন্মের উপাসনার ভশ্মাবশেষ হইতে যে সাধন-প্রণালী পুনরুদ্ভ হইয়া পথভান্ত বঞ্চ বাসীদিগকে সৎপথে আনিবার জন্য সোপান ষরূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে,বঙ্গভূমি সম্পূর্ণরূপে পরাধীন হইলেও যে ধর্ম তাহাকে আধ্যাত্মিক चारीनजा क्षनान कत्रियारह, रक्ररनरन जाना-

সমাজ সংস্থাপনই তাহার মূল; লুপ্তথায় স্নাত্ন ধর্মের পুনরুদ্দীপনই তাহার কারণ; পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের অভ্যাদয়েই আমরা সর্ব-প্রকার শোকতাপ হইতে মুক্ত হইয়া আধ্যা-ত্মিক স্বাতন্ত্র্য লাভের এবং প্রকৃতরূপে অমৃ-তের অধিকারী হইবার পণ প্রাপ্ত হইয়াছি। পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্বের যে শুভ দিনে এই সমস্ত মঙ্গলের কারণ পবিত্র ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছিল, সেই শুভ দিনকৈ চিরশারণীয় করিবার জন্য প্রতি বৎসর মাঘ যাদের একাদণ দিবদে রোক্ষদনাজেব সাম্বৎ সরিক উৎদব অনুষ্ঠিত ও প্রতিপালিত হয়। একই ধর্ম-গ্রন্থিতে বদ্ধ থাকিয়া কোন এক প্রবল ঐশী সূত্রের আকর্ষণে আকর্ষিত হইয়া ব্রাহ্ম ভাতুগণ দেশ বিদেশ হইতে আগমন করত সকলে একত্রিত হইয়া এই মহোৎদবে যোগ দেন। এই দমস্ত বিষয় णामता मकटल है विट्यं करण षाष्ट्रिः, ज्यमभूषाय मकत्वरे दर्शि दर्शि প্রত্যক্ষ করিতেছি। কিন্তু সেই শুভ দিন উপস্থিত হইতে না হইতেই অদ্য এখানে কি নিমিন্ন একত্রিত রাছি, আমাদিগের অদ্যকার স্মাগ্যের সহিত সেই মহোৎদবের কি সংশ্রব ? উপস্থিত মহোৎসবের সহিত অদ্যকার সমাজের বি-শেষ যোগ; দেই মহোৎসব উপলক্ষেই অদ্যকার এই স্মাজ। যদি আমাদিগের দান্বৎসরিক উৎসব কেবল বহির্জগতেই বদ্ধ গাকিত, যদি কেবল বাহ্য শোভ। সন্দ-র্শন এবং ইন্দ্রিরস্থার চরিতার্থতাসাধনই তাহার উদ্দেশ্য হইত, যদি ইহার কোন উচ্চতর মহান্লকঃ না থাকিত ভাহা হইলে অদ্যকার এই সমাজের আবশাকতা কিছু মাত্র উপলব্ধি হইত না। কিন্তু উপস্থিত মহোৎদব দম্পূর্ণরূপে আধ্যাত্মিক বিধায় अम्राकात এই मगाटखंद विटम्य अस्ताकन।

প্রাত্যহিক উপার্গনাদি নিত্য কর্ম এবং তদ্মুরূপ নিয়মিত কার্যাদি ব্যতিরেকে, আর্য্যদিগের মাঙ্গলিক কার্য্য অথবা ধর্মসম্বন্ধীর ক্রিয়াকলাপ মাত্রেরই অবতরণিকা স্বরূপ তমিমিত প্রস্তুত হইবার জন্য কোন না কোন প্রকার নিয়ম পালনের বা সংকার্য্য অমুষ্ঠানের প্রথা আবহমান প্রচলিত আছে। পূজা আরাধনাদির পূর্কের বোধন বা অধিবাস প্রভৃতি, ত্রতধর্মাদির পূর্বে সংযম বা উপবাদ ইত্যাদি পুরাকাল হইতে অমুষ্ঠিত এবং সেই নিয়মের হইয়া আসিতেছে অনুকরণেই উপস্থিত মহোংসবের পূর্বের তাহার সূচনা স্বরূপ অদ্যকার এই স্যাজ সমাহত হইয়াছে। ইহাতে কেহ এরপ যনে করিবেন না যে আমরা কৈবল মাত্র ধারাবাহিক প্রথার পক্ষপাতা বা কোন প্র-কার কৃদংকারের বশবর্তী হইয়। এখানে সমাগত হইয়াছি। এ প্রকার সমাগমের উদ্দেশ্য ও ফলের বিষয় বিশেষরূপে বিবে-চনা করিলে এরূপ নিয়ম প্রতিপালনের উপকারিত। ও উপযোগিত। সম্যক প্রকারে উপলব্ধ হ'ইবে। আম্রা **সকল** বিষয়েই দেখিতে পাই যে পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত না থাকিলে আমরা প্রায় কোন কার্য্যেই হুফল লাভ করিতে সমর্থ হই না। অনেক সময়ে কেবল পূর্ব্বান্তুর্চানের অভাবে আমরা আমা-দের উদ্দেশ্য লাভে বঞ্চিত হই। উপস্থিত মহোৎদবের নিমিত্ত পূর্বর হইতে প্রস্তুত न। इहेटल आयां पिट्रांत्र ममूनाय आना विकल हहेरत, **नग**छ छेनाम न**ये हहेरत।** নিমিত্ত সেই মহোৎসবে যাছাতে আমর। সমাক রূপে যোগ দিতে পারি, যাহাতে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তাহার গুঢ় তব্ সমস্ত জনয়শ্বম করিতে সমর্থ হই, যাহাতে আমাদিগের কার্যাদোষে বা বুদ্ধির অভাবে সেই সদস্তান কলুমিত বা কলঞ্জ- ম্পৃষ্ট না হয় তজ্জনা সকলেরই বিশেষ সচেষ্ট হওঁয়া আবশ্যক।

কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ে কুতকার্য্য হইবার খনা, সেই উৎসব কি, তাহা কি নিমিত্ত অসুষ্ঠিত হয়, এবং ভজ্জন্য প্রস্তুত হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য তাহা স্মরণ রাখা সকলেরই পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বহু-কাল হইতে বঙ্গদেশ ভিন্ন জাতীয়দিগের ংধিকৃত থাকায় বঙ্গবাসিগণ যেমন সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্ববপ্রকার স্বাধানতা হইতে বঞ্চিত হইয়া দিন দিন নিস্তেজ ও তাকৰ্মণ্য হইয়া পড়িতেছিল, সেইরূপ নানাবিধ কাল্পনিক ধর্ম্মের প্রান্তর্ভাবে এবং পৌতলিক-তার প্রবলতায় তাহাদিগের আধ্যাত্মিক শাতন্তোরও ক্রমে হ্রান হইয়া আদিতে ছিল। বন্ধবাসীদিগের সেই আধাত্মিক স্বাতন্ত্রের অভাব মোচন ও তাহাদিগকে ধর্মাবলে বলায়ান করিবার নিমিত ত্রাহ্ম-সমাজ সংস্থাপিত হয়; এবং তাহার সংস্থা-পনের সময় হইতে আদ। পঞ্চাশৎ বংশর পরিপূর্ণ হইল। এই দার্দ্ধ শতাক্ষীর মধ্যে আমরা এন্সাবলে কত দূর বলীয়ান হইয়াছি, কি পরিমাণ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ কবিতে সমর্থ रहेशाहि तम विषया आजाभदीका मकत्नवहे পক্ষে আবশ্যক। এবং যদিও তাহাপ্রতি দিনের, প্রতি মৃহ্রের কার্য ততাচ বাঁহারা সেই প্রকার পরীক্ষা বিষয়ে সম্যকরূপে कुछ-কার্য্য হইতে না পারেন তাঁহাদিগকৈ অন্ততঃ বংদরাত্তে একবার তজ্জন্য সচেক্ট করিবার নিমিত ত্রাক্ষদমাজের সাক্ত্রদরিক মহোৎসব সর্ব্ববিধায়ে বিশেষ রূপে উপযোগী। নিতান্ত খাৰাবিষ্ট বা কেবল মাত্ৰ বাহ্য-আমোদ-প্রিয় না হইয়া, স্থির চিত্তে আন্তরিক প্রকৃত গভীরতার সহিত উপস্থিত মহোৎসবের বিষয়ে চিন্তা করিলে, এবং তাহার নিগিত প্রস্তুত হইবার জন্য সচেষ্ট হইলে কাহার

মনে অন্ততঃ একবার এই প্রশ্নের উদয় না হয় যে "আমি ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারি-য়াছি কি না ?" তাহাতে যদিও চিত্ত-দৌ-র্বল্য বশতঃ আশার মোহিনী মূর্ত্তিতে নিতান্ত মুশ্ব হইয়া আমরা ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করিয়াছি বলিয়া মনকে স্তোভ দিই; কিন্তু এনত তত্ত্তিজ্ঞান্ত ব্যক্তি মাত্রেই সহসা সেরূপ উত্তর প্রদানে যে কেবল সঙ্গুচিত হয়েন তাহা নহে; তাঁহারা ইহা নিশ্চয় জানেন যে তাঁহারা ব্রহ্মকে জানিতে পারেন নাই; তাঁহারা মত প্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছেন ভগাধ্যে এই নাতিগর্ভ সার বাক্যের অর্থ তাঁহার। বিশেষরূপে জনয়স্ম করিয়াছেন र्य "यपि असन सर्व कड रच छ। सि लक्कारक ফুল্ররূপে জানিয়াছি তবে শিশ্য তুমি অক্ষের ফরপ অতি অর্ট্র জানিয়াছ।" ঈশ্বর নিত্য নির্গ্রন নিখিব ব্রহ্মাণ্ডের পিতা। বিশ্ববিধাতা অন্ত স্বরূপ, তিনি বাক্য সনের অংগচর, ভাঁহার সম্যক্ জ্ঞান লাভ সহক্ষে খাগেদ, যজুৰ্বেৰদ, দামবেদ,অথবৰ্ববেদ, শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দাং, জ্যোতিয প্রভৃতি সমুদারই অভ্রেষ্ঠ বিদ্যানধ্যে পরি-গণিত হইয়াছে; আমরা বোকাণখো দেখি-য়াছি যে "অনেক উত্তম বচন ছারা তা যেগা দার। অণবা বহু প্রবণ দার। এই পরমালাকে লাভ করা যায় না;' গত ইচ্ছা শাস্ত্র অধ্যয়ন কর তোমার মনোর্ভি স্ফুর্ল্ প্রাপ্ত হটবে, তোমার বুদ্ধিরতি সমস্ত মাজ্জিত হইবে, পৃথিবীর অন্যান্য অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ कदित्व, शृष्टित मगूनाय अमार्थ कानिवात নিমিত সোৎস্থক নয়নে স্তক্ষেলসম্পন্ন বিশ্ববাজ্যের অলৌকিক শোভা করিবে; এবং তৎসমুদয় সন্দর্শনে তোমার হৃদয় মন বিস্বায়ে পরিপৃরিত হইবে; কিন্তু অমৃতধনকে জানিতে না পারিয়া, বিশ্বস্তির মধ্যে বিশ্বস্রফীকে দেখিতে না পাইয়া প্রথর

বুদ্ধি হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিবে। যদিও এপ্রকার জ্ঞানালোকের ছারা পর্মা-ত্মার জ্ঞান কথনও কিছু মাত্র লাভ করা যায়, তাহা হইলেও তাহা ক্ষণপ্রভার মৃহুর্ভন্নায়ী জ্যোতির নাায় নিমেষ মধ্যে নিকাপিত বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখিলে আরও দেখা যাইবে যে এপ্রকার জ্ঞান যে (क्वन क्रवहाशी छाहा नरह, छाहा छित्रमिन স্থিরভাবে থাকিলেও তদ্বারা সাধকের মন কখন ভৃপ্তি লাভ করে না। শে প্রকার শুক নীরদ ভ্রমাজান হৃদয় ও সাত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে দমর্থ হয় না। বে পরমা-নন্দের কণা মাত্র আনন্দ উপভোগ করিয়া জীব দকল চরিতার্থ হয়, এরূপ শুফ নীরদ জ্ঞানের দ্বারা দেই পর্মানন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধক কেবল ঈশ্বরজ্ঞানের প্রার্থী নহেন, ভক্ত-হৃদয় পর-মাত্মজান লাভ অপেক। পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার জন্য বিশেষ লালায়িত। কি পুরুষ ভক্ত মাত্রেই অন্তরের সহিত এই কথা বলেন যে "যাহার ছারা আমি অমর না হই তাহাতে আমি কি করিব।" তবে কি রূপে তাঁহাকে লাভ করিতে পারি, কি উপায় ছাবা প্রমায়াকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? "আত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্য জন্তোঃ" তিনি প্রাণি-গণের হৃদ্যে বাদ করেন, অথচ আমরা এ প্রকার অন্ধ্র যে তাঁহাকে হৃদয়মধ্যে সর্বদ। দেখিতে পাই না, তাঁহার সন্তা সকল সময়ে অন্তভ্ৰ করিতে সমর্থ হই না, ভাছার কারণ কি? তিনি আমাদিগের এত নিকটে থা-ক্তিও কি জনাই বা তাঁহাকে এত দূরের বস্তু বোধ হয় ? প্রকৃত উপায় অবলম্বন না করাই তাহার কারণ। "তমক্র**ভুং পশ্য**তি वीजरमादकाशाजुः প্ৰসাদান্মহিমানমীশং " বিগতশোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলাষ বজিলত ঈশবকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই

প্রসাদে দৃষ্টি করেন। ঈশ্বর-প্রসাদ পর্ম পিতা পরমেশ্বরের করুণাই তাঁহাকে জানি-বার একমাত্র উপায়। ঈশ্বর-প্রীতি ব্যতি-রেকে আমরা কখনই ভাঁহাকে পাইতে পারি न। धीजि-भूना छान-नाखद मृष्टि এवः ভক্তজনের প্রেমপূর্ণ-হাদর-বিফারিত-লোচ-त्नत्र पर्णन, এই इत्यत्र मत्था जत्नक श्राटक । একের সাহায্যে ঈশরক্যোতিঃ ও তাঁহার নিরপম অনস্ত তেজোরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে গিয়া অনেক সময়ে তেঞাদগ্ধ নয়নের দৃষ্টি কীণতা-জনিত-অন্ধতা-প্রাপ্তবং হইয়া ফিরিয়া আসি : কিন্তু অনোর সাহায্য অর্থাৎ পূর্ণপ্রীতি সহকারে ভক্তি-নেত্র উশ্মীলন করত তাঁহার অপার করুণা এবং দর্বমঙ্গল ম্বরূপ দর্বত্র বিরাক্ষিত দেখিয়া এবং স্বীয় আত্মাতে তাঁহাকে ধারণ করিয়া জীবনের সার্থকতা লাভ করি; তাঁহার লেশমাত্র করুণা দারা অনুগৃহীত হইয়া হৃদয় মন আত্মাকে ভক্তিরদে পরিপূর্ণ করি; এবং পাপতাপ-मृत्र एक मान्ड शनरत्र ठाँशत्रे अभार्त তাঁহার মহিমাকে দৃষ্টি করিয়া বিগতশোক रहे।

ভান্ধ ভাতৃগণ, যাহাতে আন্তরিক প্রকৃত
ভক্তি দার। পরমান্তাকে আত্মন্থ করিয়া
প্রভাক্ষ করিতে পারেন; যাহাতে প্রভি
নেত্রে সেই পবিত্র প্রেমধারাকে নিজের
পিতা, নিজের মাতা, নিজের সধা, নিজের
দর্বকি ধন বলিয়া সকল সময়ে সকল অবহাতে দেখিতে পারেন; যাহাতে আপনাদিগের সমস্ত চিন্তায় এবং সমস্ত কার্য্যে
"আমার" শক্ত লুপ্ত হইয়া কেবল "তাঁহার"
শক্ত আবহমান দেদীপামান থাকে ভজ্জনা
সচেন্ট হউন্; এবং উৎসাহিত চিত্তে প্রীতিপূর্ণ হাদরে তাঁহারই প্রিয়-কার্য্য-সাধনে
চিরন্ত্রীবন অনুক্রণ রত থাকিয়া প্রকৃত ভক্তির
পরাকার্যা প্রদর্শন কর্মন। ভাতৃগণ কর্মণা-

ময়ের করুণার অভাব নাই, তিনি শান্তিমুধা বিভরণার্থ স্লেহময়ী জননীর ন্যায় সর্ববদা ক্রোড প্রশারিত করিয়া রহিয়াছেন এবং সন্তানগণের নিমিত অন্তর করিতেছেন, অতএব আমরা যেন এরপ স্থ-যোগকে উপেকা করিয়া সেই স্নেহময়ী বিশ্ব জননীর প্রেমপূর্ণ জক্তজন-শান্তি-প্রদায়ক বিশ্বপ্রদারিত ক্রোড হইতে বঞ্চিত না হই; এবং যেন অভান্ত অটল বিশাসের সহিত তাঁহাকে "প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, প্রোত্তের শ্রোত্র, মনের মন" এবং আমাদিগের এক-মাত্র লক্ষ্য বলিয়া জানি। তাঁহাকে প্রাপ্তিই যেন আমাদিগের জাবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়: যেন দকল সময়ে দকল অবছাতেই ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার নিকট হইতে কেবল তাঁহাকেই পাইতে ইচ্ছা করি: "আবিরাবীর্মাএধি" হে স্বপ্রকাশ! নিকট প্রকাশিত হও.এই প্রার্থনাই যেন আ-মাদিগের চির জীবনের একমাত্র প্রার্থনা হয়. এবং ভাঁহাকে পাইবার জন্য ঐকান্তিক ইচ্ছা ও যত্ন এবং ভাঁহাকে প্রাপ্তির আশাই বেন আমাদিগের সকল প্রকার ही न এবং প্রকৃত ভক্তজনাত্তিত আশাকে বিলুপ্ত क्रा ।

যিনি জীবের অননাগতি, এবং নিরাশুয়ের একমাত্র আশ্রায়, দেই সর্ববিদিদিদাতা
করুণাময় পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভবুদ্ধি
প্রদান করুন; এবং আমাদিগের আশাকে
কলবতী এবং আ্লাকে ভক্তিপ্রবণ করিয়া
ভক্ত হৃদয়ে চিরদিন বিরাজিত থাকুন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

অশুদ্ধ শোধন।

২১৬ পৃষ্ঠার ২ অস্ত ২৫ পংক্তিতে " প্রতি " স্থলে জীতি এবং ঐ পৃষ্ঠা ঐ অস্ত ২৬ পংক্তিতে "প্রেমধারা" স্থানে প্রেমধার শান্তিত হইবে। THE EVIDENCE OF JESUS.

FROM THE REVD. CHARLES VOYSEY'S

"THE SLING AND THE STONE."

(Continued from the last number

of this journal.)

"They that run after another God shall have great trouble."——Psalm XVI, 4.

We must continue this morning our examination of the passages from the Old Testament which Jesus applied to himself. After what was said last Sunday, I grant that it is quite superfluous to go on citing instances of error because, as I have so frequently insisted, one well-proved instance is enough to overthrow the superluman claims made by the Christians on behalf of their New Testament and their Christ. Why, then, continue a discussion which is extremely unpleasant in itself and not directly edifying to our own souls t My answer is this: There yet remain a number of passages, quite as firmly relied upon by the orthodox in proof of their theory as those we have aheady examined and exposed. A few weapons are still left in their hands, and those we must take from them. Moreover the more evidence we can bring forward in disclosing the errors of the Davine teacher himself, the less need there is for exposing the errors of his apostles and biographers. If what the Master says is so fallible, we cannot wonder at the fallibility of his followers.

In Marthew XXII, 41-46 we read :- While the Pharisees were gathered together, Jesus asked them saying, what think ye of Christ (i.e.,) the Messiah. Whose son is he? They say auto him, The Son of David. He saith unto them, How then doth David in spirit call him Lord, saying, the Lord said unto my Lord, Sit thou on my right hand, till I make thine enemies thy footsool? If David then call him Lord, how is he his son? And no man was able to answer a word, neither durst any man from that day forth ask him any more questions." notice that the last words of this passage are slightly inappropriate. In this case the Pharisees had not been asking Jesus any question, but Jesus had been questioning them. Secondly, I notice that if we may believe Matthew himself, some men did ask

>•, **444.** 3 win

Jesus questions after this occasion, for his own disciples asked him, "When shall these things be, and what shall be the sign of thy coming and of the end of the world?" (Matt. XXIV. 3). In the fourth Gospel are recorded several questions put to him by various persons, notably by Caiaphas and Pilote, and relating to himself, just before his crucifixion. Therefore the assertion of Matthew is untrue. I notice next that to Jesus most mysterious quotation from Psalm CX "no man was able to answer him a word." Indeed, it was like a riddle which has no answer. If David called Messiah " Lord," how could be consistently be his son ' or, to make it plainer by inversion, if Messiah were the son of David, how could David call him Lord? The Christians see it plainly enough, and have found an answer:-Messiah was to be Almighty God as well as David's son, and so in that case David would acknowledge his superiority and call him Lord. We say, theu, to them. Do you really mean this, Will you stand to your own interpretation? And is this what you believe Jesus himself had in his own mind as an answer to his own pazzle. Then I must remind you that you elsewhere effectually bar off Jesus from being the Messsiah expected by the Psalmist who calls him Lord; for your own inspired book tells you in the narrative of his birth and in the genealogies, (which, by the way, are muturly destructive) that Jesus was not the son of David; that he had no paternal descent at all, and that Mary, his only parent, belonged not even to David's tribe much less to his family, but belonged to the tribe of Levi. If David was speaking in Psalm CX., of a Mossiah who was to be his son, then at all events he was not referring to Jesus, who was not one of his descendants at all. Only by abandoning the story of the miraculous birth of Jesus can you possibly connect him with the tamily of David.

Moreover you can only establish any reasonable connection between this passage in Matthew and the 110th Psalm, by supposing that Jesus intended to prove by, it that he was not the son of David. There is not a single word in the Psalm about the Son-ship though it may have reference to a Messiah,

So it is just possible that Jesus wished the Pharisees to infer that he was the Messiah, though not descended from David. ofcourse the Christian will not allow, because over and over again the Messiah is foretold to be the son of David, "of the very fruit of his loins, according to the flesh." Now that we have got so far in our search for an answer to Christ's own unanswerable question, we will go a little further and give an answer which he certainly did not expect, and which comparatively recent criticism alone enables us to give. David, in this Psalm at all events, did not call Messiah Lord. It is a mistake to suppose that the words quoted by Jesus were written by David at all. Dr. Davidson says that the Davidic authorship the 110th Psalm can not be sustained. Dr. Knonen says the same. It is the composition of a poet addressing a King and speaking of that king. opening words, when translated properly so as to convey the sense of the original, are these :- "Jehovah said unto my Lord (adonai, or master) Sit thou on my right hand until I make thy foes thy footstool," If they refer at all to a Messiah it is only to an earthly Monarch, full of war, vengeauce and slaughter. He was to raise up Zion and his people, and to trample down the nations. But here are the words :-

"The Lord shall send the rod of thy strength out of Zion, rule thou in the midst of thine enemies. Thy people shall be willing in the day of thy power, in the beauties of holiness from the womb of the morning: thou hast the dew of thy youth. Jehovah hath sworn and will not repent. Thou art priest forever after the order of Melchi Sedek. The Lord (or master) at thy right hand shall strike through kings in the day of his wrath. He shall Judge among the heathen, he shall fill the places with the dead bodies; he shall wound the heads over many centuries, He shall drink of the brook in the way; therefore shall be lift up his head." I say again, if Christians will have it so, they are welcome to this Psalm as a prophecy of their Christ; but there is hardly a parallel to be found for it in all the Old Testament for wild bood-thirstiness.

We now turn to another quotation from

the Psalms made by Jesus in Matt. XXI. 42 "Jesus saith unto them, Did ye never read in the scriptures, the stone which the builders rejected, the same is become the head of the corner: this is the Lord's doing and it is marvellous in our eyes?" If we refer to the context in Psalm CXVIII, 5-25, we find such passages as the following, which show how entirely inappropriate the quotation is:—

"I called upon the Lord in distress, and the Lord heard me at large. The Lord is on my side, I will not fear what man can do unto me. The Lord taketh my part with them that help me, therefore shall I see my desire upon mine enemies. The Lord bath chastened me sore, but he hath not given me over unto death." All this is the very opposite of the story told of Christ, He was dreadfully afraid of what men would do unto him. Three times did he cry in an agony of bloody sweat, " My father, if it be possible let this cup pess from me," and not a prayer was heard or answered. God did not take his part; God did not let him see his desire upon his enemies; God did give him over unto death. Bursting with grief and disappointment, he means from the cross, "My God my God, why hast thou forsaken me "

In no one feature has Jesus Christ become the head-stone of the corner. He is refused now by his own people, as he was refused then; and we cannot blance his contemporaries for rejecting as their Messiah, one who had not a single characteristic which their prophets had led them to expect.

In Matt. XXVI. 31,32, we find; "Then suith Jesus unto them, All ye shall be offended because of me this night; for it is written, I will smite the Shepherd and the sheep of the flock shall be scattered abroad" This is how it is really written in Zech, XIII. I-9; "Awake, O Sword, against my shepherd and against the man that is my fellow, saith the Lord of Hosts: I will smite the Shepherd and the sheep shall be scattered; and I will turn mine hand upon the little ones. And it shall come to pass, that in all the land, saith the Lord, two parts therein shall be cut off and die: but the third part shall be left therein." Further

quotation of this Psalm is unnecessary. You will find nearly all the references by Jesus to Old Testament Scripture bear the same characteristics, which I have designated " eleroneous and untrustworthy."

The next case I shall put before you illustrates not merely the error of Jesus, if he spoke the words attributed to him, but the contradictory nature of the Gospels, if he did not speak them.

Matt. XXI. 1-5, makes Jesus say to two of his disciples: "Go into the village over against you, and straightway ye shall find an ass tied, and a colt with her: loose them, and bring them into me. And if any man say ought unto you, ye shall say, the Lord both need of them and straightway he will send them. All this was done that it night be fulfilled which was spoken by the prophet, saying, Tell'ye the daughter of Zion. behold thy King cometh unto thee, much and sitting upon an ass and a colt, the foal of an ass. And the disciples went and did as Jesus commanded them, and brought the ass and the colt, and put on their clothes and sat him thereon."

Remember, we are dealing with inspired books, and with the words of one who was God as well as near. We must therefore be very careful in our quotations. In Mark XI, 2, we find the master tells his desciples only to bring one animal, viz., a colt. "Ye shall find a colt tied whereon never man sat: loose him and bring him." Luke XIX also makes Jesus say, "Ye shall find a colt tied whereon yet never man sat: loose him and. bring him hither." Not one word in Mark or Luko about the second ass: though both evangelists are supposed to be giving, with Matthew, an inspired version of Christ's very words. Of course every one knows how Matthew or Christ as he reports him, fell into the mistake. It was due to an entire ignorance of the Hebrew idiom, in which the same object is twice named, and in varied phraseology, for the sake of emphasis. " Upon an ass, and upon a colt the foal of an ass," in Zoch. XI. 8-10, meant only one animal-equivalent to saying, "ass's colt," i.e, a young ass. Mark and Luke knew this, and did not fall into the error made by Christ, according to Matthew. Ofcourse such a mis-

ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা

take is of no consequence in ordinary books and on ordinary subjects; but if a preposterous claim of Divine origin be put forth, or insisted on, we have no choice but to expose even trifling errors. For God we are never forced to apologize.

(To be Continued.)

THE ANNIVERSARY FESTIVAL

OF THE

AHMEDABAD PRARTHANA SAMAJ.

THE eighth Anniversary of this Samaj passed off succesfully. It was celebrated with the usual rejoicings, for five days continuously. A ladies' prayer meeting was held, for the first time at Ahmedabad on the opening day of the festival. The sermon on this occasion was delivered by the younger daughter of Rao Bahadur Bholanath Sarabhai, President of the Samaj. On Sunday, the 15th Instant, the service was conducted by Mr. Ranchoolal Chotalal, in the course of which. he, after giving a short sketch of the Theistic movement in Guzarat, read an excellent discourse on the duties of the members at the The following day, which was specified for Puran, Rao Bahadur Bholanath Sarabhai read the Vidur Niti from the Mahabharat. The report for the past year was read on Tuesday evening, after which, the members were regaled with tea, sweatmeats and flowerbouquets at Rao Saheb Mahipatram's house, On Wednesday, the auniversary of the Samaj service was held both in the morning and in the evening. Rao Saheb, Lalsaukar Rumashankar, who takes a lively interest in the progress of Theism, preached in the morning when hymns specially composed for the occasion were sung and prayers offered to the Merciful Father of the Universe. · Mandir was lighted up in the evening and the President of the Samaj read a discourse on Divine Love and delivered a sermon on the cosmopolitan character of true religion and its urgent call to mankind for purity of conduct. Hymns were chanted by the vast concourse of people who had assembled to witness the ceremony. The whole proceeding ended with the celebrated Arti () which

is now recited all over the land on Sunday ovenings.

আয় ব্যয়

खांचा मध्र ६०।

শৌৰ।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

আয়	•••	***	2)th/e
পূৰ্বকার বি	<u>হত</u>	***	५००॥५ ०
সমষ্টি	*** ·	***************************************	99># >0
ব্যয়	***	*11	२८७५/ •
স্থিত	•••		>2810>0
	জা	Į.	
ত্ৰা ক্ষ সমা ত	ī		२४४७०
मान वाखि।			
बीयूक सरगः	দুনাথ ঠাকুর		₹¢
" 'গিরি	नंदस माम द्वांस	Ī	>
			5.6
সঙ্গীতের কাং	াজ বিক্ৰয়		40130
		(principle of the first	2+2>
তত্ত্বোধিন	ী পত্ৰিকা	***	シシ ランシ・
পুস্তকালয়		•••	201/20
যন্ত্ৰালয়	ŕ	***	३२८ %
গচিছত	2	• • •	२५ १६
সমষ্টি			esewe.
	ব্য	য়	,
ত্রা ক্ষসমাজ	•••	•••	6940/C
তত্ত্ববোধিনী	পত্ৰিকা	***	৮৬।০
পুস্তকালয়	444	***	36 /0
যন্ত্ৰালয়	***	***	७७। ३५
গচিহত	***	***	>> /•
मथि		, 1 +	2844/0
1		विकाणि	জনাথ ঠাকুছ।
			गन्नाप्तकः।
		-	1



वक्रनाएक सिद्ध सम्बाधीक्वान्यस् किञ्चन। सीमादिदं सर्व्य सरज्ञतः नदेव नित्यं आवसनननं ज्ञित् स्वतन्त्र जित्यव्यवसेक सेना दिसीयम् सम्बाधा प्रस्थिता सम्बाधा समित्र सम्बाधा समास्वी सम्बाधा समित्र सम्बाधा सम्बाधा सम्बाधा समित्र समित्र सम्बाधा समित्र सम्बाधा समित्र सम

দার্জিলিৎ ব্রাহ্মসমাজ।

২৪ কার্ত্তিক রবিবার। ৫০ ত্রান্স সংবৎ শ্রীমৎ প্রধান আচার্যোর উপদেশ।

ত্রাক্ষের শ্রেষ্ঠ অধিকার এই যে অন্তরে আমর। ব্রহ্মকে দেখিতে পাই। আমর। ব্রাহ্ম-ধর্ম লাভ করিয়া এই সৌভাগ্য অধিকার করিয়াছি যে, দাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিকটে যাইতে পাইতেছি—এত নিকটে যে তত निकत्छे जात किहूरे नारे, जात करहे नारे; क्रमग्र-वस्तु । स्थारन याहरू शारत ना। তিনি সাক্ষাৎ সত্য সনাতন পুরুষ নির্বি-কল্প। , তাঁকেই আপনার অন্তরে আত্মাতে দর্শন করিতেছি, স্থামরা তাঁহার সাকাৎ আদেশ শুনিতেছি, এবং প্রার্থনা বাক্য তাঁরি শ্রুছতি-গোচরে উচ্চারণ করিতেছি। আমার-দের আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার সঙ্গৈ কোন वावधान नारे, धामातरमत पाखरत डाँहात স্থান কেছ অধিকার করিতে পারে না---আমরা ভ্রাহ্মধর্ম হইতে এই উপদেশ পাইয়াছি। যুগন আমরা ভাঁকে অন্তরে দেখিলাম, তখনি প্ৰদা ভক্তি প্ৰীতি প্ৰকাশ रहेम-बागता श्रीखं स्हेलाग।

শ্ৰদা ভত্তি খ্ৰীতি যথন প্ৰকৃটিত হইল. তাই লইয়া তাঁর উপামনা তাঁর করিলাম এবং আমারদের জীবনকে সার্থক করিলাম। দেখ আগরা এখনি এখানে সব স্থল্যদে মিলে হৃদয়ের মধ্যে পবিত্র মঙ্গল-সরূপ ভূবনেশ্বকে ধারণ করিয়া পূজা করি-তেছি। আমরা যে অমৃত বেলার জন্য অপেকা করিতেছিলাম, এখন সেই বেলা উপস্থিত। আমরা সকল ব্রাক্সে মিলিয়া সেই পরম পিতার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি অর্পন করিয়া পূজা করিব, এই জনা উৎসাহ স্হকারে এই সময়ের জন্য অপেক্ষা করিতে-ছিলাম, সেই সময় উপস্থিত হইয়াছে। এখন হৃদয়কে পবিত্র করিয়া তাঁর নিকটে উপস্থিত হইয়াছি, তাঁহাকে সম্মুশ্েঞ্জিখি-তেছি, ভার অনুরাগ তার প্রেম-দৃষ্টি আমা-রদের সকলের উপরে এখনি নিপতিত রহিয়াছে। তিনি বাহিরে এই জ্যোতির জ্যোতি, তিনি অন্তরে আত্মার অন্তরাত্মা— তাঁহাকে সাক্ষাৎ অমুভব করিতেছি,হৃদয়ভার ভক্তিপুষ্প তাঁর চরণে অর্পণ করিয়া জীবনক্ষে সার্থক করিতেছি। এ দৃশ্য কি মমোহর पृणाः। **পৃথিবীর ऋ्छ की**व हहेन्ना **एवडा**न

দেবতাকে আরাধনা করিতেছি, এই অধো-লোকে থাকিয়া আমরা ব্রহ্মলোকে গমন করিতেছি, ব্রহ্মকে হৃদ্রে ধারণ করিয়া পূজা করিতেছি—দেবতাদেরও এ মনোহর দৃশ্য। যিনি এই সম্মুখন্থ উচ্চতুষার-মঞ্চিত ধবল গিরিকে বিচাৎ বজুবাঞ্চা হইতে রক্ষা করি-তেছেন, তিনিই আমারদিগকে সংসার-সমু-দ্রের তরঙ্গের মধ্যে তাঁর পথে রক্ষা করিতে-एक। यणि क कुर्णिक निश्म क्रम् निश्म কলহ তথাপি শোক তাপের মধ্যে তিনি আমারদিগকে রক্ষা করেন। সেই ঈশ্বর সর্ববদা আমারদের হৃদয়ে রহিয়াছেন, আমরা সেই অন্তর্যামী পুরুষকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া পূজা করিতেছি। জ্ঞানের সহিত প্রেমের সহিত ধর্মের সহিত যোগ করিয়া তাঁহার পূজা করিতেছি। জ্ঞান যখন প্রেমের সহিত যুক্ত হয়, তখনি ধর্ম-ফল প্রসূত হইয়া পরস্পারের ভাব বন্ধন আরে। দৃঢ় করে। জ্ঞান যথন হৃদ্ধের রদে রদান্ত্রিয়, তথনি আ-মরা নম্র হৃদয়ে পরসাত্মার প্রতি গমন করি। জ্ঞানে প্রেমে যুক্ত হইষা শুভকর্মকে অবল-ম্বন করিয়। নত্রভাবে প্রমারার প্রতি গ্রমন করি এবং ভাঁহাকে আপনার পিতামাতা স্থারূপে দেখিতে পাই। এখন আম্রা এই আত্মাতে আমারদের প্রাণদখাকে দর্শন পাইয়াছি, বসস্ত কালের ন্যায় এ সকলি মধুর বেশ ধারণ করিয়াছে। এই হিমালয় পর্বতের উপত্যকা হইতে অধিত্যকা পর্যান্ত সর্বত্ত দেই প্রেমরূপের আবির্ভাব দেখিতেছি। এখানে এই ত্রহ্মপরায়ণ সাধুভক্তদিগের প্রেমরঞ্জিত আনন্দ-মূর্ত্তি। ইহার চতুর্দিকে শেত কুটার-মণ্ডিত জন-কোলাহল-পূর্ণ শ্যামা-য়মান চা-ক্ষেত্র, ততুপরি পর্বতের স্তরে স্তবে বনম্পতি ও নির্বারের শোভা, সকলের উদ্ধে শুভ্রফেন-সদৃশ সূর্ব্য-কিরণ-রঞ্জিত হাস্য-শয় রজত-শুস--- সকলি সেই আনন্দময়ের

আনন্দময় আবির্ভাব। আমরাও বাহিরে
সেই আনন্দময়ের আবির্ভাব দেখিয়া, আবার
আন্তরে সেই আনক্ষময়কে প্রত্যক্ষ দেখিয়া,
তাঁর প্রেমানন্দে ময় হইছেছি। তিনি
আমারদের যেমন সখা স্থক্তদ্, তেমনি
পিতামাতা। তিনি পিতামাতার নাায়
প্রতিদিন আমাদের অমপান প্রয়োজন সকল
বিধান করিতেছেন, এবং তিনি গুরুর ন্যায়
জ্ঞানধর্ম্ম প্রেরণ করিয়া তার প্রতি শ্রদ্ধা
ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে আদেশ করিতেছেন শরীর মন
আজাকে পবিত্র করিয়া আমার নিকটে এস,
আমি তোমারদের পূজা গ্রহণ করিয়া কৃত্যর্থ
করিব।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

অজ্ঞতাবাদ সমালোচন।

দর্শন অতি প্রাচীন শাস্ত্র। মনুষ্য যথন আদৌ ভূমিষ্ঠ হইল, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়াই যথন চক্ষু উন্মালন করিল, তথনই সে দর্শনশান্ত্রের প্রথম সূত্র শিথিতে আরম্ভ করিল—শিথিতে আরম্ভ করিল, আমি এক, আর এই যে কি (পৃথী) আমার শরীরে প্রতি-হত হইডেছে, ইহা আর এক; এবং ঐ যে কি (আলোক) আমার চক্ষু ঝলসিতেছে, উহা আর এক (উভয়ত্র আমি ভিন্ন অন্য বুঝিতে এই সভালাভে সেযে কোন হইবে)। দার্শনিক জ্ঞান লাভ করিল, ইহা সে জানিল না বটে; কিন্তু তথাপি তাহার জ্ঞানের দার্শনিকত্ব বিষয়ে কোন সংশয় ছইতে পারে না; কারণ, দর্শন মানব মনের প্রকৃতি-বিষয়ি জ্ঞানসমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। किन्तु चान्हर्रात विषत्र এই यে मर्गन ७ মানবের জন্ম সম্সাময়িক হইলেও আজি পর্যান্ত মনুষ্যের দর্শন অর্থাৎ জ্ঞানসীমা অবি-

সংবাদিতরূপে নিরূপিত হইল না, নিরূপিত হইল না, আমরা যাহাকে দর্শনের প্রথম সূত্র বলিয়াহি তাহা সত্য কি অসতা; অর্থাৎ মন্মব্রের জ্ঞান কি শুধু অহং বিষয়ক না শুধু অহমিত্র বিষয়ক ক্ল, না অহং এবং অহমিত্র এতসভয়বিষয়ক; নিরূপিত হইল না,বিজ্ঞান-বিস্থাভূত দৃশ্যোনের phenomenon) সমস্থিতি এবং অত্সন্থিতি সমূহ (coexistences and successions) † অতিক্রম করিয়া ধর্ম্ম বিষয়ীভূত তৎপশ্চাদ্রতী অনন্ত কারণ আমরা দেখিতে পাই কি না। আজি আমরা

" অহং বিষয়ক জানকৈ আত্মীয়, আত্মগদনীয়; এবং অহনিতর বিষয়ক জানকৈ অন্তম্মায় অথবা পার-কীম সংক্রা প্রদান করা বাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় প্রথম প্রকাবের জানকে subjective ও বি গীয় প্রকাবের জানকে objective কহে।

েপ্রানী, অপ্রাণী, তাহাদিগের কার্যা, মাঠা কিছু সামবা দেখিতে পাই সে সকলকেই দৃশ্যমান (phenomenon) সংজ্ঞা গ্রাদান কবিলাম। দশামানের স্মগ্র পশ্চাৎ অথবা দ্মকালন্থায়িত্ব নির্ণয় করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। ष्यां नवा माधावन ভाषाश माश्रां क कावन बनिया शकि, প্রাক্ত-পক্ষে তাহা কোন স্থামানের মৌলিক কাবণ নছে। মোলিক কারণকে অজ্ঞতাবাদীবা অক্তেয় বলিয়া थारकनः कामता जगनीयवरकरे ममख मुनामारनव धक মাত্র মৌলিক কারুব বলিয়া স্বীকার করি। দৈনিক ভাষায় আমরা বলি, মেঘ হৃষ্টির কারণ, এখানে কারণ শব্দের অর্থ কি १--না, মেঘ চিরকাল, অর্থাৎ যত কাল मञ्चा हि दि पार्थाह, नर्यनाहे हि ते शुर्दशाभी रयथारन स्मच शृद्ध कियान ना, रमधारन शद्ध हुकि হইল না। এখানে বিজ্ঞান মেঘেৰ পূৰ্সেস্থায়িত্ব ও বৃষ্টির च्या चार्य निर्वय कतिया है स्थी हहेल। व्यावात एवध র্ফ্টি হইতেছে, এমন সময়ে স্ব্যুত্ত কিরণ বিস্তার করিতেছে। কি হইল?—ইব্রচাপের সৃষ্টি হইল। ইহা হইতে আমরা কি শিক্ষা করিলাম ?--না, যখন पूर्वाालांक ७ इछि এक नमत्त्र थाकित्व, अधु उथनहे हेला हार के इंदेर । धर्यान विकान हेला हार । সম্বীয় র্টি ও স্গারশ্বির সমকালস্থায়িত্ব রূপ সভ্যে উপনীত হইয়া সম্ভক্ত হইল। তাই বলিয়াছি, দুশামা-নের সমস্থিতি ও অমুস্থিতি নির্ণয়ই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য।

এই বিসংবাদিত প্রশ্নের সমালোচন করিব।
প্রাসিদ্ধ দার্শনিক হারবর্ট স্পেন্সর তাঁহার

First principles নামক প্রন্থে এই বিষয়ের
সবিস্তার মালোচনা করিয়াছেন। আধ্নিক
দার্শনিকগণের মধ্যে অনেকেই তাঁহার সহিত
একমত। স্থতরাং আমরা এই প্রবাদ্ধা
প্রদানতঃ স্পোনসরের মতেরই পরীক্ষা করিব। এই গরীক্ষাকার্যে আমরা কোন
স্পণ্ডিত যুনানী দার্শনিকের নিকট হইতে
বহু সাহাস্য গ্রহণ করিব।

মনুন্যের সার্ব্বভৌমিক (Doctrine of universal nescionee) আধুনিক। ইতিপর্কে প্রকৃতি সম্বন্ধে তিনটী দার্শনিক মত প্রচলিত ছিলঃ—প্রথম, প্রকৃতির কর্ত্ত। ঈশর : দ্বিতীয়, প্রকৃতির কোন এপরিক কর্তা নাই, এবং তৃতীয়, প্রকৃতি সমং ঐশ্বনিক ও আপনার কর্তা। প্রথমমতাবলম্বারা আস্তিক, দ্বিতীয় মতাবলদীয়া নাস্তিক, এবং ভূতীয় মতাবলফারা অবৈতবাদী (Pautheist) উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিভিন্নতাবলম্বী দার্শনিকগণের প্রত্যেকেরই বিশাস ছিল যে, এই প্রশ্নের মীমাংসা মনুষা-জ্ঞানের অভীত नटर · जदः প্রত্যেকেই সেই বিখাদে সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিয়। উক্ত প্রশ্নের মীমাংসা চেন্টায় প্রবৃত্ত হইয়।ছিলেন। কেন না. যদি সে বিশ্বাস না থাকিবে, তবে কেন তাঁহারা উক্তরূপ অর্থণুনা চেফায় প্রবৃত্ত হইবেন ? যেখানে জ্ঞান অসম্ভব, সেখানে তাহার অম্বেষণ-প্রবৃত্তিও অসম্ভব। মরা দেখিতে পাই. মনুষ্যের চক্ষু আছে. আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাই সে চক্ষুর সার্থকতার জন্য মনুষ্টোর দিব্য মুখমহিমা, তরঙ্গায়িত ধান্যক্ষেত্র, জ্বধির সে অনন্ত নীলিমা,গিরির সে অনির্বাচনীয় গান্তীর্য্য, রজ-ার দে লক্ষহীরকশোভিত চক্রাতপ রহি-য়াছে। আমরা দেখিতে পাই মকুষেরে কর্ন

১০ কল, ১ ভাগ

আছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাই, তাহার দার্থকতা-কারণে মনুষ্যের কণ্ঠ, বিহঙ্গের মধুমাথা গীতি, বজুের ভীম গর্জন, নিঝরিণীর স্মধুর কল্লোল রহিয়াছে। মসুষ্ট্রে নামার পরিতৃপ্তির জনা শিশির-স্নাত নবজুকাদেল হইতে পার্থিব পারি-জাত গোলাপ পর্যান্ত কতশত মধুবাহী তৃণ পুষ্পই না অহর্ণিশ সৌরভ বিকার্ণ করিতেছে। মনুমেরে রসনা-তৃপ্তির জন্য নির্মান গঙ্গাবারি হইতে আঙ্গুর ও আত্র পর্যান্ত কতাই না স্বালু পদার্থ অমৃত বর্ষণ করিতেছে। যথন শারীরিক সর্ববপ্রকার তৃফাশান্তিরই বিধান রহিয়াছে, তথন কি জ্ঞান-তৃষ্ণা-শান্তির কোন বিধান নাই ? যদি ঐশব্রিক জ্ঞান অসম্ভব হইবে, তবে স্প্রির প্রারম্ভ হইতে আজি পর্যান্ত প্রতি মনুযা-মনে ঐশবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা অহোরাত্র ত্বলি-তেছে কেন ? যাঁছারা বলিতেছেন ঐশবিক জ্ঞান অসম্ভব, তাঁহারাই বা কেন তবে व्यविटम्हर्र निरानिभि भंतीत क्यु कतिया এখারক জ্ঞান সম্ভব কি অসম্ভব,এই প্রশের মীমাংদা-চেন্টায় প্রবৃত্ত বহিয়াছেন ? মে विषया आभारमत ज्ञा आहि, रम विषया আমাদের ভৃষ্ণা-শান্তিরও উপায় আছে। ঐশবিক তত্ত্বাসুসন্ধান সন্মুষ্যমনের অবিযোজ্য ধর্মা, স্কতরাং ঐশ্ববিক তত্ত্বলাভও मगुषा गत्नत এकंगी व्यवभास्त्रांती কার্যা। স্পেন্দর সৃষ্টি সম্বন্ধীয় পূর্ব্বোক্ত পরস্পার विद्याभी मञ्जास्य देवद्रश्रीयक भूतीका कतिया এই निकारण উপনীত হইয়াছেন যে উহা-দিগের অন্বেষণের বিষয় জ্ঞানদীমার বহিদ্দে-শ্বাদী। তবে এখন পাঠক দেখিতে পাই-তেছেন যে, স্পেনসর কার্য্যন্তঃ জ্ঞান যে-থানে অসম্ভব, ভাহার অন্বেষণ-প্রবৃত্তিও দেখানে অসম্ভব, এই পূর্ব্ব-প্রমাণিত সরল সভাটির মন্তকে পদাঘাত করিয়াছেন।

স্পেন্সর আরও বলেন, যাহারা তাহারা ভ্রান্ত, যাহারা আন্তিক তাহারাও ভ্রাস্ত ; উভয়েরই অবলম্বিত মতের অভ্য-স্তব্যে প্রকৃত সত্য প্রচছন্ন রহিয়াছে; সেই সাধারণ সত্য নাস্তিক এবং আস্তিক উভয় কর্ত্বই উপেক্ষিত হইয়াছে। উক্ত সাধা-রণ সত্য অজ্ঞতাবাদ ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্পেন্সব নাস্তিকত। এবং আস্তি-কতা হইতে ধর্মবিষয়ী অজ্ঞতামতরূপী দাধারণ সত্য সংগ্রহ করিয়াছেন, অর্থাৎ তিনি "হা" এবং "না" এই মূলতঃ বিরোধী বিষয়ের মধ্যে সাধারণছ দেখিয়াছেন। একথা আমাদিগের পাঠকগণকে বুঝাইতে इंट्रेंटर ना (य এবং প্রকার মূলতঃবিরোধী মতের মধ্যে সাধারণত্ব থাকিতে পারে না। থাকিতে পারিলে সত্য এবং অসতোর মধোঁ, আলোক এবং অন্ধকারের মধ্যেও সাধারণহ দেখা যাইত।

স্পেন্দর যেরূপে তাঁহার অজ্ঞতামত সমর্থন করিয়াছেন, তাহা এস্থলে বিরত হই-তেছে। এখানে তিনি মেন্দেলের অনুসরণ করিয়া বলেন, যদি তুমি ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার কর, তবে ভোমার একদিকে তাঁহাকে নিরবলম্ব (Absolute) ও অনন্ত বলিতে হইবে, অপরদিকে তাঁহাকে কারণ মানিতে হইবে। यमि এकथ। श्रीकात कत्र दमिश्ट পाইरिव रय এই গুণত্রয় (Attributes) পরস্পর-বিরোধী। যিনি নিরবলম্ব তিনি একাকী, তিনি সম্বন্ধ-হীন, যিনি কারণ তিনি কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, স্থতরাং একই ব্যক্তি (^{Being)} নিরব-লম্ব ও কারণ হইতে পারেন না। দেথ যিনি অনস্ত, সমস্তই তাঁহা হইতে অবিচ্যুত(unexcluded), নৃতন কোন কিছুই তাঁ-হাতে যুক্ত হইতে পারে না, কেন না যিনি जन्छ ममस्रहे उৎकर्ज्क गास्त्र, ममस्रहे তাঁহার অন্তর্গত; অপর্দিকে যিনি কারণ

তিনি উৎপাদনশীল,স্ততরাং তিনি অন্তিত্বের অথবা অস্তিত্বের ক্রিয়াসমষ্টির বর্দ্ধন করেন; তিনি উৎপাদনশীল, স্তরাং উৎপাদন করেন, স্কুতরাং উৎপন্ন পদার্থ তাঁহাতে নবযুক্ত হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি অনন্ত, অনন্তে কিছুই নবযুক্ত হইতে পারে না। স্তরাং যিনি অনন্ত তিনি কারণ হইতে পারেন না। স্পেন্সর এই শব্দের থেলা থেলিরা ঈশ্বরের অভ্রেয়ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন। আরও বলেন, চিন্তার প্রকৃতিই আমাদিগকে অন্তবিশিষ্ট-বিষয়-প্রাঙ্গণে বন্ধ রাখিয়াছে। চিন্তা নিত্য-দ্বিছ-বাহিনী (Always carries duality with ii) জর্থাৎ শুধু কোন একটি বিদয়ের চিশ্বা হইতে পারে না। তখনই তুমি একটি বিষয়ের চিন্তা করিতে পার, যখন ভূমি সেই বিষয়টার দঙ্গে সঙ্গে অপর একটি অথবা বত তংসহ সম্বন্ধবিশিষ্ট ,ণিগয়ের চিন্তা কৰ: যতএৰ চিন্তা তৌলিক অথবা আপে-ক্ষিক, আগান নহে। আছো, কলিকাভার জলবাহা কলের সম্বন্ধে ভূমি একবার চিন্তা কর দেখি। কি ভাবিতেছ :—ভাবিতেছ,"কি আশ্চর্যা: প্রতিদিন কত জলই ভাগীরথী হইতে আসিতেছে। কোথায় পল্তা আর কোথায় কলিকাতা।—যিনি প্রথম এই কল নির্মাণ করিয়াছিলেন তাঁহার বৃদ্ধি, কত চেষ্টা ব্যবহাত আহা এখন কলিকাতার লোকগুলি কডই না উপকার পাইতেছে!" আরও এই রকম পাঁচ শেত চিস্তা করিতে কিন্ত দ্বিতীয় কোন বস্তব চিন্তা চা-ডিয়া কলিকাতার জলবাহী-কলের বিষয়ে অণুযাত্র চিস্তাও করিতে পারিবে না। সর্ব-বিষয়িনী চিন্তা সম্বন্ধেই এই কথা। স্পেন্সর বলিতেছেন, চিন্তা নিত্যদ্বিহ-বাহিনী। এক হইতে অন্যের নির্দেশনের নামই চিম্বা-কর্তা হইতে কর্ম, স্থানের

অনস্ত বিস্তৃতি হইতে পদাৰ্থ(Dody.formspace) বস্তু হইতে গুণ ইত্যাদি। তৌলিক শক ছাড়িয়া দিলে চিন্তার জন্য যে কোন পদার্থ **त्मथाहे** त्य जाहा है अन्नमार्थ हहेत्व, त्य त्कान বিষয় নির্দেশ করিবে তাহাই অ-বিষয় হইবে। স্ততরাং যখন আমরা কোন বিষয়ের চিন্তা করিলেই তাহাকে অপর কোন বিষ্যের সহিত তুলিত করি, তখন চিন্তা কখনও অসীম অনন্তের চিন্তা করিতে পারে না: কেন না, অদীম অনন্তকে কাহার সহিত তুলিত করিবে? আবাব চিন্তা যথন চিন্ত-নীয় বিষয়ের গুণ নিরাপণের নামান্তর মাত্র, তথন ইহা নিরবল্য অর্থাৎ সম্বন্ধহীনের विगता मण्यूर्व जक्रमा; कातन खन कथम्छ অনাপেকিক অথব। অসময় হইতে পারে না। একথাটা বোধ হয় পরিকার হইল না। তোমার সমূথে একখানা গৃহ আছে, ভূমি বলিলে এই গৃহখানা বড়। ইহার কি ? ভুমি উহা অপেক। শত শত কুছ গৃহ দেখিয়াছ, তাই বলিতেছ এই গৃহখান। বড়। যদি তুমি উহা অপেকা ক্ষুদ্রতর গৃহ না দেখিতে, ভবে কি তুমি গৃহ শক্তের পরে 'বড়' এই বিশেষণ পদ ব্যবহার ক-রিতে। না। এই রূপ গুণনির্বাচক শব্দ মাত্রই আপেঞ্চিক অথব। সম্মূনিণায়ক। স্তুতরাং সিদ্ধ হইল যে নিঃসম্বন্ধ ঈশ্বর বিষয়ে সহদ্ধ-বাচক শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে না। ইতি পূর্বের প্রমাণিত হইয়াছে যে দর্বপ্রকার চিন্ডাই নিত্যদম্মনির্দ্ধা-রিণী, স্বতরাং চিন্তা কখনও নিঃসম্বন্ধ ঈশ্বর-বিষয়ে চিন্তা করিতে পারে না। এতদারা প্রমাণিত হইল যে ঈশ্বর মনুষ্য-চিন্তার অগমা |

যাহ। হউক, স্পোন্দর এক বিষয়ে জ্ঞানের শক্তি স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলেন যে নিরবলম্বের অস্তিত্ব নিশ্চিত।

कावन याम (मरे निःमध्यः, নিরপেক, না ধাকিতেন, সম্বন্ধ-বিশিষ্ট কোন কিছুই থাকিতে পারিত না, অথবা থাকিলেও আমা-দিগের চিন্তনীয় হইত না; যেহেতু, সম্বন্ধবি-শিষ্টের ভাব শুধু নিঃস্থন্ধের বিপরীত বলি-याहे हिन्द्रभीय (i.e. the related can be grasped by thought only as opposed to the unrelated i) চিন্তা দ্বিহ্বাহিনী; সম্বন্ধ বিশিষ্ট এক, স্থত-রাং নিঃসম্বন্ধ ব্যতীত সম্বন্ধবিশিষ্টের চিন্তা অসম্ভব। যদি নিঃসম্বন্ধের অস্তিত্ব অস্বীকার কর তবে সম্বন্ধবিশিষ্ট বিষয়ই একাকিছ নিবন্ধন নিঃস্থক হইয়া দাঁড়ায়; স্ত্তরাং চিন্তার দীমা অতিক্রম করে, কেননা চিন্তা নিত্য-সম্বন্ধ-নির্দ্ধাবিণী বলিয়া নিঃসম্বন্ধ-চি-ন্তনে অক্ষম।। অতএব নিঃসক্ষের অন্তিত্ব মানিতে হইবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়া স্পেন্দর কি লাভ করিলেন ? धाभता वलि, किছूरे ना। मानिलाम, निः-সম্বন্ধকে দুরে রাথিয়া আমরা সম্বন্ধবিশি-ফের চিন্তা করিতে পারি না। কিন্তু সম্বন্ধ-বিশিষ্টের চিন্ত। করিতে হইলেই যদি নিঃ-শম্বন্ধের ভাব মনে স্থান দিতে হয়, তবে তাহার নিঃসম্বন্ধত্ব রহিল কোথায় ৭ তবে ত তিনি সম্বন্ধবিশিষ্ট হইলেন, তবেত তিনি চিন্তনীয়, স্তরাং জ্যে হইলেন। কেননা যে বিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, দে বিষয়ে তাহার অবেষণ-প্রবৃত্তিও অসম্ভব। চিন্তা ও জ্ঞানা-স্বেষণ প্রারম্ভি অভিনা, স্থতরাং যেবিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, দেবিষয়ে চিন্তাও অসম্ভব। অত এব যিনি চিন্তনীয়, তিনি জেয়। স্পেন্স-রের যুক্তি অবলম্বন করিয়াই আমরা দেখা-ইয়াছি যে ঈশর চিন্তনীয়, এখন দেখাইলাম, গিনি চিন্তনীয় তিনি জেয়, স্থতরাং দিছা হইল যে ঈশার ভেরে।

এইক্ষণ আমরা ক্রমে স্পেন্সরের পূর্ব্বোক্ত অপর যুক্তি গুলির পরীক্ষা করিব। আমরা দেখিতে পাইতেছি যে এই বহুবাগাড়ম্বরপূর্ণ অক্ততাবাদের অর্থ এই মাত্রঃ—আমরা ঈশ-রকে সর্ববসম্বর্মবিবর্জ্জিত রূপে জানিতে পারি না; তাঁহার বিশের সহিত, আমাদিগের সহিত, তাঁহার যে সম্বন্ধ, তাহা পরিত্যাগ করিয়া আমরা ভাঁহার চিন্তা করিতে পারিনা। ना পারিলাম, ক্ষতি কি ? কে বলিল (य দৰ্বাসম্বাদিরহিত মনে করিতে ভাঁহাকে হইবে १—যিনি সর্বব সম্বন্ধের প্রস্রবণ, যাহ। স্পেন্দর ইতি পূর্বেই স্বীকার করিয়াছেন— তাঁহাকে কেন নিঃসম্বন্ধ মনে করিব ? স্পে ন্দার বলেন, 'বিদি ঈশ্বর মান, তবে তাঁহাকে নিরবলম্ব (Absolute) স্বীকার করিতে হইবে।" আমরা একথা মানিলাম। কিন্তু তিনি নিরবলম্ব (Absolute) শব্দের যে অর্থ করিয়া ছেন, তাহা আমরা মানিব না। তাঁহার মতে যিনি নিরবলম্ব, তিনি সম্বন্ধবিশিষ্ট হইতে পারেন না। আমরা বলি, ঈশরের একাকিত্র নিরবলক্তর অথবা (Potential), অর্থাৎ তিনি ইচ্ছা করিলে নিঃ-সম্বন্ধরণে, সৃষ্টি না করিয়া, থাকিতে পারেন: স্থান্তরাং সৃষ্টি করিলে তাঁহার শক্তিগত নিঃ-সম্বরত্বের কোন বিকার হয় না। ইচ্ছা করিলে এই মুহূর্ত্তে দেক্সপিয়র পড়িতে পারি, ইচ্ছা করিলে না পড়িয়া শুইয়া থা-কিতে পারি; যদি দেক্সপিয়র না পড়িয়া আমি শয়ন করি, তবে কি ভূমি এই সিদ্ধান্ত করিবে যে আমার দেক্সপিয়র পাঠের ক্ষমত। নাই ? ঈশ্বরও তদ্রাপ ইচ্ছা করিলে নির-বলম্ব ভাবে,স্মষ্টি না করিয়া,থাকিছে পারেন; ইচ্ছা করেন বলিয়া সাবলম্ব ভাবে-সৃষ্টি কবিহা – বিরাজ কবিতেছেন। তাঁহার অনন্তত্ত সম্বন্ধেও এই কথা। স্পেন্সর বলিয়াছেন, যিনি অনস্ত সমস্তই তাঁহা হইতে অবিচ্যুত। शृष्टि कतिरलयथन नृष्ठन এकि। मृगामान कय-গ্রহণ করিল,তথন ত সমস্তই-এ সমস্ত যাহা সৃষ্ট হয় নাই, কিন্তু হইতে পারে কিংবা ছটবে – ঈশ্বর হইতে অবিচ্যুত হইল না। এই যুক্তির অভান্তরে ভ্রান্তি লুকায়িত রহি-য়াছে। যে দৃশ্যমান আজি নৃতন জন্মগ্রহণ করিল,তাহা মনুষোর পক্ষে যেন নৃতন, স্প্তি ব্যাপার দম্বন্ধে মনুম্যের যে কল্পনা আছে, তাহার পক্ষে যেন নৃতন যুক্ত হইল; কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে তাহা নূতন নহে। তাঁহার অনন্তত্ত-সাগবে—অনন্তশক্তিদাগবে উক্ত নব-স্ফ দৃশ্যমান চিরকালই বিরাজ করিতেছিল, শুধু আমাদিগের নিকট অপ্রকাশিত ছিল। যদি ঈশুরেব শক্তি-সাগরে উহা নিমঞ্জিত না রহিত, তবে কি তাহা কথনও স্ফ হ-ইতে পারিত গুনাহা ঈশ্বরে শক্তিতে নাই, ভাহার সৃষ্টি অনম্ভব। সৃষ্টি করা, নাকরা, मण्या है डीहात है छहाधीन। एष्टि कतिता अ কোন কিছু নৃত্ন তাঁহাতে যুক্ত ২ইল না. সৃষ্টি না করিলেও তাঁহাতে কোন কিছু বিসুক্ত রহিল না। স্থতরাং দিদ্ধ হইল যে স্মৃত্তি ৰারা ঈথরের অনন্তত্বের কোন বিকার इय ना।

ক্রমশ: প্রক্শা।

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

সমাজ সংস্থাপন!

৪৩৯ সংখ্যার ২১৩ পৃষ্ঠার পর।

এই প্রকারে আর্য্যসমাজ দিন দিন
পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল।
আর্যাসমাজের সংখ্যা ও পরিবার রৃদ্ধি হইল।
সমাজের পরিসর ক্রমশ বিস্তৃত হইয়া
পড়িল। আর্য্যগণ স্থতরাং নানা নগরী
ও পুরী নির্মাণে নিযুক্ত হইলেন। এক এক
পরিবার বা বংশের লোকেরা এক এক নগর
বা পুর নির্মাণ করিয়া তাহাতে বাস করিতে

আরম্ভ করিলেন। প্রত্যেকেই নিজ প্রয়ো-জনামুদারে দকল বিষয় প্রস্তুত করিলেন এবং নিজ নগরের বা পুরের মঙ্গলসাধনে যত্নলি হইলেন। যে সকল ভয়স্কর অ-রণ্যাধ্যে সিংহ, ব্যাত্র প্রভৃতি শ্বাপদগণ অকুতোভয়ে স্বচ্ছদে বিচরণ করিত, তং-সমুদার আর্ঘাদিগের বাসস্থান হইয়া উঠিল। যে সকল প্রদেশে ব্যাধ ও শাকুনিক প্রভৃতি বাতীত মহুয়োব মমাগম হইত না, তথায় ক্রমশঃ আর্যানগর সকল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। যে সকল স্থান ভয় ও বিপদের কেন্দ্র ছিল, তাহা শান্তি ও স্লখের আবাদ হইল। অন্তর্নিগের নগর ছিল আমরা পুর্বের উল্লেখ করিয়াছি। শব্দরাস্তরের নগব সকল প্রস্তর-নির্ম্মিত ছিল। ক্রমে ক্রমে আয্যাসমাজে আন, নগর, পুর প্রভৃতির উৎপত্তির সহিত সমাজের আফ্তি ও প্রফৃতি পরিবর্ত্তিত হইল। সমাজের উন্নতির মহিত শাসন-প্রণালীর উন্নতি হইয়া থাকে। আর্য্যামাজ পরিবারের সমষ্টি, লোকের সমস্টি নহে। কেবল লোকের সমষ্টি হইতে সমাজ নিশ্মাণ হইতে পারে না। কতকগুলি লোকের সমষ্টি হইলে একটি পরিবার হয়। তৎপরে কতক-গুলি পরিবারের সমষ্টি হইলে একটি সমা-জের সূত্রপাত হইয়া থাকে। স্যা**জ-ব**ন্ধন না হইলে লোকের বাসন্থানের স্থিরতা থাকে না। যে সকল জাতির মধ্যে সমাজ-বন্ধন হয় নাই, ভাহারা একতা দকলে মি-লিয়া থাকিতে পারে না। তাহারা আজ এস্থানে রহিয়াছে, কলা ও স্থানে যাইবে। 'আর্য্যসমাজে এরপ কিছু ছিল ন।। আর্য্য-গণের স্থির বাসস্থান ছিল। তাঁহারা সকলে মিলিয়া একতা বাদ করিতেন এবং পরস্পারের সাহায্যে সমাজের উপকার করিতে সচেষ্ট থাকিতেন। তাঁহারা নগরাদি নির্মাণ করিয়া স্থির শাসন-প্রণালী সংস্থাপনে উদ্যত হই-

লেন এবং আপনাদিগের মধ্য হইতে বিচ-ক্ষণ ও কাৰ্য্যদক্ষ ব্যক্তি সকল নিৰ্ব্বাচন প্রবিক ভাঁহাদিগকে আপনাদিগের শাসন-ক্ষমত। অর্পণ করিলেন। ইহারাই আর্ঘ্য-इहेटलन । অনেকগুলি রাজা ফুদ্র রাজ্য স্থাপিত হইল। বৈদিক-কালীন ঋষিগণ রাজাদিগের উপদেশক হই-তাঁহার৷ দর্বদম্যতিতে ব্যবস্থা সকল প্রবর্ত্তিত করিলেন, যে তৎ-সমুদায় যিনি অমান্য করিবেন তিনি সেই ব্যবস্থার অনুসারে দওনীয় হইবেন। খাথেদ সংহিতার এক স্থলে সপ্ত দণ্ডনীয় নৃতন্ নগ-রের কথা আছে। আর ঋথেদের অনেক স্থলে দৃষ্ট হয় যে ব্ৰাজগণ স্থাদন পূৰ্বক প্ৰজা পালন করিতেন। রাজারা হস্তাতে আ-রোহণ করিয়া মন্ত্রিগণের সহিত নগর পরি-ভ্রমণ করিতেন এবং প্রজাদিগের হিত্সা-ধনে যত্নবান থাকিতেন। সমাজে কোন শান্তিভঙ্গ বা অত্যাচারের নিমিত্র রাজা দায়ী ছিলেন। তিনি ছুফীদমন এবং শিষ্ট-ধালন করিতেন। উপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে দান করিতে তিনি কুণ্ঠিত হইতেন না। প্রজাদিগের অন্যান্য অভাব মোচনের ভার মন্ত্রিবর্গের উপর নিহিত থাকিত। বাহাতে হুখে স্বচ্ছন্দে নির্ভয়ে বাস করিতে পারে এবং নগরের বাহ্য আকৃতি যাহাতে শোভন হইতে পারে, সে সকল মন্ত্রিরা দেখিতেন। প্রজারা রাজাকে দেব-তার নাায় আদ্ধা ও সম্মান করিত। রাজার (मर्ताहिक শ্ৰেদ্যা সমাজের উন্ন-তির মূল কারণ। যে সমাজে রাজ্ঞাকে মানে না, সে সমাজে শান্তি ও স্শৃষ্ণার সন্তাবনা কোথায়? সে সমাজে वनवान् इर्व्यन एक शोष्ट्रम करत ध्ववः धनवान् ব্যক্তির। নির্ধনদিগের উপর আধিপত্য করে। যদি রাজার প্রতি ভক্তি না থাকে তবে

রাজার প্রবর্ত্তিত ব্যবস্থা সমূহের কোন ফল তাহাতে সমাজ শিথিলবন্ধন ও পরিশেষে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। বৈদিক রাজাকে দেবত্ববিশিষ্ট বলিয়া মনে করিত এবং তাঁহার বিধি ব্যবস্থা দ্বিরুক্তি না করিয়া শিরোধার্যা করিত। অতএব বৈদিক আর্ঘাদমাজে উন্নতির গতিরোধ হয় নাই। দস্থাগণ এডদূর বিভাড়িত হইয়াও আর্যা-সমাজের উপর অত্যাচার করিতে ক্ষান্ত হয় নাই। তাহারা আর্যা গ্রাম, নগর প্রভৃতি হঠাৎ আক্রমণ করিত এবং পরাজিত হইয়া পলায়ন করিত। এ নিমিত্ত আর্যাগণকে मर्स्तराष्ट्रे मजर्क शांकिए इटेज। मज्ज-নিবারণ জন্য আর্যাগণ রথ নির্মাণ করিতে লাগিলেন এবং নানাবিধ ধাতৃনিশ্মিত অহ প্রস্তুত করিলেন। যুদ্ধের নিমিত অশ্ব সকল ও হস্তি সকল শিক্ষিত করিতে প্রবৃত্ত হই-লেন এবং প্রজাদিগকে সামরিক বিদ্যা প রণ-কৌশলে অভিজ্ঞ করিয়া তুলিলেন। আর্যাদমাতে কতকগুলি কুদ্র কুদ্র রাজ্যের উৎপত্তি হইল। সমাজের প্রথমাকস্থায় ক্ষুদ্র রাজ্যই সভাতা ও উন্নতি রন্ধি করিবার বিশেষ উপযোগী। অনেকের মত এই যে কুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যেই প্রজাদিগের স্থ সাচ্ছন্য থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা সকল সময়ে খাটে না। সমাজের উন্নতি ও সভ্য-তার রৃদ্ধি হইলে পর রুহৎ সাত্রাজ্যই ভাল। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যে যে সভ্যতার রুদ্ধি ও সমাজের উন্নতি হয় তাহার প্রমাণ গ্রীদ ও ইটালীর ইতিহাস। বৈদিক আর্যসেমাজেও তাহাই ঘটিয়াছিল। বেদে দেখিতে পাই রাজাদিগের দূতগণ রাজাসংক্রান্ত নানা কা-র্য্যসাধনে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতেছে। অভ্যবন্তী এবং প্রস্তোক নামে তুই জন আর্যানুপতি ইন্দ্রদেবের সাহায্যে বারশিখ ও বহুর নামে হুই অনার্যাঞ্চাতিকে পরাভূত

করেন এবং তাহাদিগকে পার্ববতীয় প্রদেশে আশ্রেষ লইতে বাধ্য করেন। ইহারা হরি-যুপিয়া নদীর পূর্বভীরে ব†স রম্বমজাতির কতকগুলি লোক আর্য্যসমা-জের অধীনতা স্বীকার করিরাছিল। রূপ পঞ্চনদপ্রদেশের বহুবিধ জ্ঞাতি ও নদীর नाग (तर पृष्ठे इयु, किन्तु वर्डमान मगरा ভাহাদিগের স্থাননিরূপণের কোন সম্ভাবনা নাই। বৈদিক ভারতের ভৌগে'লিক বৃত্তান্ত এবং পৌবাণিক ভারতের ভৌগোলিক রভান্ত कु इंটि मञ्जूर्व अ उल्लू भाग्य। जार्गागर ए দকল রথ ব্যবহার করিতেন, তাহা লৌহ, পিতল ও তাত্র এই তিনধাতু দারা নির্দ্মিত; তিন চল্লেব উপর চলিদ এবং ভাহাতে তিনটি মাত্র আদন থাকিত। আদনে অনেক ব্যক্তি বসিতে পারিতেন। ভাঁহারা যুদ্ধকালে হল্তে খড়গ ও খেটক (ঢাল) ধারণ করিতেন এবং স্বরুদেশে বর্শা প্রভৃতি রাখিতেন। আর্যাগণ সমর-তত্ত্বের দেরপ উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, তাহাতে দস্যদিগকে শীঘ্রই উপদ্রব হইতে নির্ভ অদৃষ্ট-চক্র ক্রমাগত হইতে হইয়াছিল। আবর্ত্তন করিতেছে। কেহ ইহার উপরে উঠিতেছেন, আবার কিছু দিন পরে নিম্নে আদিয়া পড়িতেছেন। কেহ বা নিম্ন হইতে উপরে গাইতেছেন। এইরূপ জগতে নিয়ম। কোন কবি বলিয়াছেন.

নীতৈগক্ত হাপরি চ দশা চক্রনেমিক্রমেণ।"

যেমন রথচক্রের প্রাস্তভাগ কথন হ
গামী কথন বা নিম্নগামী; তজ্ঞপ লোকের
অবস্থাও কথন উন্নত, কথন অবনত। আর্য্যদিগের ছদিন কাটিয়া গেল, দস্যদের ছদিন
উপস্থিত হইল। আর্য্য-প্রতাপে দস্যগণ
ভীত হইয়া দূরে প্রস্থান করিলে পর, আর্য্যসমাজ শান্তিলাভ করিল এবং উন্নতি-পথে
ধাব্যান হইতে লাগিল।

ক্রমণঃ

জাতিম্বের উপাদান ও বাঙ্গালী জাতি।

জাতিকের কতকগুলি উপাদান আছে।
কোন মনুষ্যজাতির জাতিরূপে পরিগণিত
হইতে গেলে সেই উপাদান গুলি থাকা
আবশাক। দে সকল উপাদান এই;

- (১) দেশ
- (২) শারীরিক লক্ষণ
- (৩) যানদিক ও নৈতিক পুণ
- (৪) রাজনৈতিক অবস্থা
- (৫) ধর্ম
- (৬) আচার ব্যবহার
- (৭) পরিছের
- (৮) ভাষ,
- (৯) অভীত পুরারত

প্রথমতঃ একটি জাতি হইতে গেলে অব্স্তির জনা দেশ স্বশাক। অসভাত্য জাতি হইতে সভাতন জাতি পর্যান্ত প্রত্যেক এক একটি দেশে বাস করে এবং সেই দে-শীয় জাতি বলিয়া খাতি হয়। দেশ সম্বন্ধ অসভ্য ও সভ্যজাতির মধে বিশেষ ভার-তম্য লক্ষিত হয়। অসভা জাতির দেশ হিং অশ্বাপদ-পূর্ণ বন দারা সমাকীর্ণ। উহা-দিগের বাদ রুক্ষকোটর বা পর্ণকুটীর, গমনা-গমনের জনা অপরিক্ত অপ্রশস্ত দুর্গম পথ। কিন্তু সভা জাতির দেশে হিংস্রজন্ত্র-পূর্ণ বন নাই, ভৎপরিবর্ত্তে তথায় স্থন্দর স্থুন্দর নগর নগরী ও গ্রাম সকল বিদ্যুমান, তাহাদিগের বাসস্থান জনা স্থরমা হর্মা,গমনা-গমনের জন্য শোভন স্প্রশস্ত রাজমার্গ, এবং পরিত্রজ্ञনের জন্য নানা প্রকার শকট এবং দূরদেশ ভ্রমণার্থ বাস্পীয় শকট ও বাস্পীয় পোত প্রস্তুত রহিয়াছে।

জাতিত্বের দিতীয় উপাদান শারীরিক লক্ষণ। প্রত্যেক জাতির কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন শারীরিক লক্ষণ হাছে। কোন কোন শানির দীর্যকায়ত ও গোরবর্ণছ শারীরিক এলাণ, কোন কোন ভাতির ধর্বকায়ত। ও ু ধরবর্গর শারীরিক লফ্র। কোন কোন ক্ষাতির স্তলাঘ মানিকা একটি শারীরিক লক্ষ্য, কোন কোন জাতির থবা নাদিকা - এটি পারীরিক লক্ষ্য। কড়কগুলি বিশেষ বিশেষ শানীরিক লক্ষণ পাকিলে সভা, ১বং কড়কগুলি বিশেষ বিশেষ শারীরিক াহ্মন থাকিলে অসভা কাতি বলিয়া অব-পারত হইবে এরপে কোন নিগ্ন নাই। বৈদ্ধ পারীরিক লগাণের বিভিন্নতা জাতিত্বের নক্ষি উপাদান! সকল জাতিব এক প্রকার • 'বারিক লক্ষণ হইলে এক ছাতীয় লোককে ্ন্য ভাতীয় লোক হইতে চিনিবার কোন উপায় থাকিত না।

জাতিকের ভৃতীয় উপাদান মানসিক ভ নৈতিক গুণ। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন থকার মান্দিক ও নৈতিক গুণ দেখা বার। ়কান ছাতি দাহ্দিক, কোন জাতি ভীরু। ্কান জাতি হভাবত চতুর, কোন জাতি পভাবত নির্কোধ। কোন কোন জাতির জান-পিপামা, শ্রেষশীনহা, সতীম্বের প্রতি আদর প্রভৃতি মানসিক ও নৈতিক ওণ ্দুখা যায়, কোন কোন জাতির সভীতের প্রতি অনাদর, অজ্ঞানপ্রিয়তা, আলসা প্রভৃতি গুণ দকল পরিল্ফিত হয়। যে জ্বতির মধ্যে যত অধিক শ্রেষ্ঠ মানসিক ৭ নৈতিক গুণ বৰ্তমান খাছে সেই জাতি ভত উন্ত ও শ্রেষ্ঠ এবং যে জ্বাতির মধ্যে ঐ দকল গুণের যত খভাব সেই ছাভি তত গ্রহার ও অক্রেষ্ঠ। যে ছাতির মধ্যে দক্ষে, স্বাদীনভাগ্রিগতা, স্ব**দেশাকুরাগ**, विभविति, छान-भिशामा, छेटमाङ, अधा-ব্যাক্তি ক্রাপ্ত বিভাগ প্রেষ্ঠ প্রেষ্ঠ মান মঞ্জ নৈডিজ গুণ সকল পরিল্লিড

হয় সেই সকল জাতি উন্নত ও শ্রেষ্ঠ এবং যে সকল জাতির মধ্যে ঐ সকল গুণের যত অভাব দেখা যায় দেই সকল জাতি ততদুর অত্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হয়। মানদিক ও নৈতিক গুণ কতক পরিমাণে দেশের প্রাকৃ তিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। ইহার স্পাক প্রমাণ এই যে শীত-প্রধান দেশের লোকেরা সচরাচর অধ্যবসায়ী ও কর্ম্বর্চ এবং গ্রীখ্য-প্রধান দেশের লোকের। জলস ভ বিশ্রামপ্রিয় হয়। যে দেশ নাভিউচ্চ নাতিনিম্ন পর্বতিমালা, ও অন্দর বন উপবন দারা স্তশোভিত, দে দেশের লোক শোভন কল্পনা-শক্তি-সম্পন্ন এবং সৌন্দর্শন্ত্রিয় হয় আর যে দেশে গভাচ্চ বিশাল পর্বতঃ द्रश्य दृष्ट्य नहीं अ गग्न स्व पार्ट्स (म (न म-निवामीकिर्शत कझना-भंक्ति डेफ ७ मटर আকার ধারণ করে। যে দেশ উর্কার হয় পে দেশের লোকের। আলস্য-পরায়ণ হয়। এবং যে দেশ পর্বত অথবা বালুকাময় মুক্ত ভূমি বেষ্টিত ও অমুর্বরে সে দেশের লো-কের: পরিশ্রমী ও বলিষ্ঠ হয়।

জাতিম্বের চতুর্থ উপাদান রাজনৈতিক
অবস্থা। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার রাজনীতি প্রচলিত দেখা যায়।
কতকগুলি দেশে সাধারণের উপর রাজ্যা
শাসনের ভার অর্পিত, কতকগুলি দেশে
রাজা কিংবা রাজ্ঞী প্রজাবর্গের পরামর্শ
লইয়া রাজকার্য্য সম্পন্ন করেন, এবং কোন
কোন দেশের রাজা কিংবা সম্রাট নিরস্কুশ
আধিপতা করেন। এইরূপ প্রভােক
জাতির মধ্যে কোন না কোন প্রকার শাসন
প্রণালী প্রচলিত আছে। কোন প্রকার
শাসন-প্রণালী প্রচলিত না থাকিলে জাতিবমান হওয়া তুকর। যে দেশে কোন প্রকার
শাসন-প্রণালী প্রচলিত না থাকে সে দেশা
বাসীরা একটি জাভির পদে আরাহণ করিতে

পারে না, তাহাদিগের মধ্যে নানা প্রকার গগুগোল ও বিশৃদ্ধাল। উপস্থিত হইয়া তাহা-দিগকে ঘোর অবনতির গর্ভে নিক্ষেপ করে। এই নিমিত্ত নিউজিলাও কিংবা মধ্য-আফ্রিনা-নিবাসী ঘোর অসভ্য জাতিদি-গের মধ্যেও কোন না কোন প্রকার শাসন-প্রণালী প্রচলিত দেখা যায়।

জাতিত্বের পঞ্চম উপাদান ধন্ম। প্র-্ত্যক জাতিরই এক একটি ধশ্ম আছে। ধর্মপুনা জাতি এপর্যান্ত দেখা যায় নাই। কোন কোন প্রাটক কতকগুলি অসভ্য ছাতির কোন ধণ্ম নাই এই রূপ দ্বির করি-থাতিল, কিন্তু ভাহাদিণের ঐ মত যে प्रशासक खादा वर्षमान कालीन धानाना প্যটেকের। করিয়াছেন। প্রয়ার মানব-জাবন ও মানব চরিতা গঠন করিতে (सक्षल जाहाया करत, धना (काम वस्त्रेहे বেরূপ করে না। বে জাতির ধর্ম যেরূপ ভাগার দামাত্রিক জীবনও তদমুরূপ। ধর্ম-'বস্থে উন্ত, শ্রেষ্ঠ ও পরিমার্জিত নত চারত্র ও জীবনকে উন্নত ও মার্জিত করে ভাত-এব ধণ্ম যে জাতিত্বের একটি প্রধা**ন** উপাদান তাহার আর সন্দেহ নাই।

জাতিত্বের ষষ্ঠ উপাদান আচার ব্যবহার।
ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার
আচার ব্যবহার দৃষ্টিগোচর হয়। কোন কোন
জাতির মধ্যে শবদাহ-প্রথা প্রচলিত, কোন
কোন জাতির মধ্যে মৃত শরীর সমাধি করাই
নিয়ম। কোন কোন জাতির মধ্যে শ্যালিকা
বিবাহ করা দোসাবহ নহে, কোন কোন
জাতির মধ্যে উহা গর্হিত ও নিন্দনীয়।
কোন কোন জাতির মধ্যে নমস্কার করা
ও প্রণিপাত করা, আর কোন কোন জাতির
মধ্যে করম্পূর্শ ও মস্তকাবরণ উন্মোচন
করা সম্বন্ধনা ও সম্মানের চিহ্ন। কোন কোন
জাতির স্রালোকদিগের মধ্যে ক্বৃত্রিম উপায়ে

কর্টিদেশ স্থক্ষ্ম করা, ও কোন কোন জাতির প্রালোকদিগের মধ্যে পদন্বয় ক্ষুদ্র করা সো-লথেঁরে চিছু। কোন কোন দেশে নাসিকা আকর্ষণ সম্মানের চিহ্ন, কোন কোন দেশে উহা অপমানের চিহ্ন। কোন কোন দেশে পজনীয় ও সম্মানাই জনের অভ্যর্থনা করি-বার জনা গাত্রোত্থান করা আর কোন কোন দেশে উপবিষ্ট থাকাই নিয়ম। কোন জা-তির ঘাচার ব্যবহার মেই জাতির মানসিক ও নৈতিক গুণ-প্রস্তু। যে জাতির মানসিক গুলি প্রেষ্ঠ মানসিক ও নৈতিক গুণ আছে গেই জাতির আচার ব্যবহার তদকুরূপ স্তু-মাজ্জিত, উন্ধৃত ও স্থান্ত্য হইবে তাহার সন্দেহ নাই।

জাতিহের गপ্তম উপাদ¹ন পরিচ্ছদ। পরিচ্ছদ আচার ব্যবহারের অন্তর্গত বলিলে চরিতে পারে। দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা-মুনারে পরিচহদের বিভিন্নতা দৃষ্ট হট্য। থাকে। যে জ্যাত শীত-প্রধান দেশে বাস করে, যেরূপ পরিছেদ পরিধান করিলে শীত নিবারণ হয়, তাহাস। সেই রূপ পরি-চছদ ব্যবহার করে। যে জাতি গ্রীখ্য-প্রধান দেশে বাস করে, যেরূপ পরিচ্ছদ পরিধান করিলে গ্রীয়ে কন্টামূভব না হয় সেই রূপ পরিছেদ বাবহার করিয়া থাকে। আবার ত্রীম্ম-প্রধান অথবা শীত-প্রধান এক নৈস্গিক-প্রকৃতি-সম্পন্ন-দেশবাসী জাতিদিগের মধ্যেও পরিচ্ছদ বিষয়ে বিভেদ मुक्ते इंग्र। वञ्च ७३ मनुषा ज: जित्र मर्था भति-চছদ বিষয়ে শেরূপ বৈচিত্র্য দৃষ্ট হয় এমন আর কিছুতে নহে। এক জন ইংরাজ ও একজন বঙ্গদেশবাদী ভট্টাচার্য্যের পরিচহদ কত ভিন্ন! দেশের প্রাকৃতিক অবস্থানুযায়ী যে পরিচছদ ব্যবহৃত হয় ভাহার উৎকর্ষ ও দৌন্দর্যা সাধন করা সভা জাতির নিয়ম এবং তাহা না করা অসভ্য জাতির নিয়ম।

জাতিত্বের অক্টম উপাদান ভাষা। ত্যেক জাতির এক একটি ভাষা আছে। প্রতোক জাতিব কণা দূরে থাকুক, এক ভাতির মধ্যেই ভাষার তারতমা দেখা যায়। আমাদিলের দেশে " যোজনান্তর ভাষা " ্ৰই বাকা প্ৰচলিত আছে। এই বাকা অনেক পরিমাণে গণার্থ। এক দেশে পঞাশ ্ফ্রোশের মধ্যে এক ভাষারই তারতমা দেখা পশ্চিম বাঙ্গলায় যেরূপ বাঙ্গালা ভাষা প্রচলিত পূর্ববাঙ্গলার ভাষা তাহা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে পুথক। এই রূপ প্রায় প্রত্যেক দেশেই দেখা যায়। সকল জাতি-বই ভাষা আছে, কিন্তু সভা জাতির ভাষা হ্ইতে অসভ্য জাতির ভাষা বিভিন্ন প্রকৃতির। অসভা জাতিগণের ভাষ। সচরাচর অপরি-পুট, ঐ সকল ভাষায় সকল ভাব প্রকাশ করিবার উপযুক্ত বাক্য নাষ্ট, এবং সকল বস্তুর নাম নাই; ঐ সকল ভাষায় ব্যাকরণ কিংবা ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার নির্দ্দিষ্ট নিয়-মাবলী নাই, কিন্তু সভা জাতিদিগ্রের তাহা जार्ड।

জাতিত্বের নবম উপাদান অতীত পুরাবৃত্ত। প্রত্যেক জাতির লিখিতাকারে অথবা
প্রবাদাকারে এক একটি পুরায়ত্ত আছে।
কিন্তু সকল জাতির পুরারত্ত এক প্রকালীন
নহে। কোন কোন জাতির পুরাকালীন
অবহা বর্ত্তমান অবহা অপেক্ষা উন্নত, কোন
কোন জাতির অবনত, আবার কোন কোন
জাতির ঐ সুই অবহাই প্রায় সমান। ইংরাজ, করাস, জার্মেন, জাপান এই সকল
ফাতির বর্ত্তমান অবহা তাহাদিগের পুরাকালীন অবহা অপেক্ষা অনেক উন্নত;
গ্রীক হিন্দু প্রভৃতি জাতিগণের বর্ত্তমান অবহা
পুরাকালীন অবহা অপেক্ষা অনেক অবনত,
এবং তাতার, চীন, অক্ষাদেশীয় প্রভৃতি
জাতিগণের বর্ত্তমান ও পুরাকালীন অবহা

প্রায় সমান। যে সকল জাতির বর্ত্তমান অবস্থা তাহাদের পুরাকালীন অবস্থা অপেকা হীন ও অবনত, সেই সকল জাতির পক্ষে স্বস্ব অতীত পুরারত্তের মহিমাও গৌরব স্মর্ণ করা তাহাদিগের সভ্যতা ও উন্নতির মঞ্চে আরোহণ করিবার একটি বিশেষ সহায়। অতীত মহিমা ও গৌরব সার্ণ করিয়া কোন জাতি যে উন্নতি ও সভ্যতার পথে অগ্রসর হইতে পারে ভাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। জাম্মেনি যথন রাজ-কীয় অবনতির গভার গর্ভে নিমগ্র ছিল তখন দে তাহার অতীত পুরারত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই আপনার উন্নতি সাধনের জন্য উৎসাহ ও বল পাইয়াছিল। বর্তুমান ইটালী ও গ্রীস, স্বস্থ অতীত পুনারুত্তের গৌরব ও মহিষা স্থানণ পূর্বনক আশান্বিত হইয়। উন্নতি-পথে ক্রুত্তবেগে অগ্রসর হই তেছে। আজ কাল ভারতবদীয়েরাও তাহা-দিগের অতাব মহিমান্বিত ও গৌরবানিত অতীত প্রায়তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়। আপনাদিগের বর্ত্তমান অবন্তির হইতে উদ্ধার হইতে চেফা পাইতেছে।

জাতিত্বের এই নয়টি উপাদানের মধ্যে
কয়েকটি মুখ্য এবং কয়েকটি কৌণ। মুখ্য
উপাদান গুলি জাতিত্ব সম্পাদনের জন্য
নিতান্ত আবশ্যক; ঐ গুলি না থাকিকে
কোন জাতির জাতিত্ব থাকে না। সে গুলি
প্রথম শারীরিক লক্ষণ, দ্বিতীয় মানসিক ও
নৈতিক গুণ, তৃতীয় আচার ব্যবহার, চতুর্ব
ভাষা, পঞ্চম অতীত পুরারত্ত। প্রত্যেশ
জাতির শারীরিক লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। সম্পূর্ণ
শরিপে এক প্রকার শারীরিক লক্ষণ বিশিষ্ট
তুই জাতি দেখা যায় না। এই ভারতবর্ষের
মধ্যে কাছে কাছে যে সকল জাতি বাস করিতেছে তাহাদিগের মধ্যেও শারীরিক লক্ষণের
বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। বাঙ্গান্য, আসামী

উৎকলবাদা, হিন্দুস্থানী প্রভৃতি ভাতির শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা আছে তাহা সকলেই অবগত আছেন। অতএব জা-जिष्ठ मण्यामरानत कना भातीतिक लक्ष्म একটি মুখ্য অর্থাৎ অত্যাবশ্যক উপাদান। षिতীয়, মানসিক ও নৈতিক গুণ। প্রত্যেক জাতির বিশেষ বিশেষ মানসিক ও নৈতিক গুণ আছে। প্রত্যেক জাতির মধ্যে মান-দিক ও নৈতিক গুণের বিভেদ দৃষ্ট হয়। ইংরাজদিগের কার্যাকুশলতা ও অণাবসায়, ऋ हिए एन खाना खुवान, कता मी पिरन ता नी-জন্য ও আমোদপ্রিয়তা, জার্মেনদিগের দর্শন শাস্ত্রাগ,ইতালীয়দিগের শিল্প বিষয়ে মুকল্পনাশক্তি, এই সকল বিশেষ বিশেষ মান্সিক গুণ আছে। এমন কি একটি নেশবাদী ভিন্ন ভিন্ন জাতির বিভিন্ন মানসিক ও নৈতিক গুণ দৃষ্ট হয় ৷ এই ভারতবর্ষ-নিবাদী প্রত্যেক জাতির এক একটি বিশেষ মানদিক গুণ লক্ষিত হয়, যেমন বাঙ্গালী-দিগের ভারুত।, হিন্দুস্থানীদিগের সাহসি-কতা, রাজপুতদিগের উদাধ্য ও মহত্তামুরাগ এবং বোদ্বাইনিবাদী পারদীকদিগের বাণিজ্ঞা-মান্দিক প্রকৃতির বিভিন্নতা ন্ধাতিত্বের একটি অন্ত্যাবশ্যক উপাদান। তৃতীয় আচার ব্যবহার। প্রত্যেক জাতির আচার বাবহার ভিন্ন ভিন্ন। এক প্রকার আচার ব্যবহার বিশিষ্ট সুইটি জাতি দেখা যায় না। ইউরোপে যে কণ্ণটি জাতি বাদ করে তাহারা সকলেই প্রায় এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করেন, এক ধর্ম্মে বিশ্বাদ করেন, কিন্তু কোন একটি ছাতির আচার ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে আর একটি জাতির আচার ব্যবহারের অনুরূপ নহে। ভারতবর্ষে মহারাষ্ট্রীয়, হিন্দুস্থানী, বাঙ্গালী প্রভৃতি যে কয়টি জাতি বাস করে তাহাদিগের মধ্যেও আচার ব্যবহার ভিন্ন তাহা সর্বাজন-বিদিও।

অতএব জাতিত্ব সম্পাদন জন্য আচার ব্যব-হার আর একটি মুখা অর্থাৎ আবশ্যক উপা-দান। তৃতীয় ভাষা। প্রত্যেক জাতির ভাষা ভিন্নভিন্ন। এক ভাষা হুই জাতির মাতৃ-ভাষা এরূপ দেখা যায় না। ভাষা দর্কা-পেক্ষা জাতিত্বের অত্যাবশ্যক উপাদান। যে জাতির মাতৃ ভাষা লোপ পায় সে জাতিব আর জাতিত্বের কোন চিহুই থাকে না। ভাষা লোপ পাইলে জাতিত্ব সম্পূর্ণরূপে লোপ পায়। পঞ্ম, অতীত পুরার্ত। কোন সুইটি জাতির পুরায়ত্ত এক প্রকা-রের নহে। সকল জাতির পুরারত ভি<mark>ন্</mark> ভিন্ন। কোন গুইটি দেশে এক সময়ে একই প্রকার ঘটনাবলী ঘটিতে পারে না, অতএব সৃষ্টি জাতির অতীত পুরারত এক প্রকারের হইতে পারে না। অভ এব অভীত পুরারত্ত জাতির সম্পাদনের একটি মুখা উপাদান। দেশ, পরিচ্ছদ, রাজনৈতিক অবস্থা ও ধর্ম যে জাতিত্ব সম্পাদনের গৌণ উপাদান তাহা স্পটই প্রতায়মান হই-তেছে। এক দেশে সুই তিন জাতি দেখিতে পাওয়া যায়। অস্ট্রিয়াদেশে জর্ম্মেণি, মেগি-য়ার, गুয়াব প্রভৃতি জাতি বাস কবিতেচে। ইহুদিজাতি পৃথিবীর দকল দেশে প্রুফাকু ক্রমে বাস করিতেছে। বোদ্বাই প্রদেশে মহারাষ্ট্রীয় ও পারসাকেরা একত্রে বাদ ক-রিতেছে। অভএব দেশ জাতিত্বের একটি মুখা উপাদান নহে। পরিচ্ছদ জাতিত मन्त्रापटनत त्रीन छेत्रामान। ইউরোপে ইংরাজ, ফরাদী, প্রদিয়ান, হুঙ্গেরিয়ান,ইটা-লীয়ান প্রভৃতি জাতি বাস করিতেছে,কিন্তু ঐ সকল জাতির পরিচ্ছদ প্রায় একই প্রকার। রাজনৈতিক অবস্থা জাতিত্বের আর একটি গোণ উপাদান। এক প্রকার রাজনৈতিক অবস্থা অনেক জাতির মধ্যে প্রচলিত দেখা यात्र। माधात्र १- ७ छ - थनानी कतानी सूहे.

জারলঞ্চ, ইউনাইটেড ফেট্স প্রভৃতি দেশে প্রচলিত; নিরস্থা রাজাতন্ত্র কাশিয়া, ইউ-রোপীয় তুর্ক, পারস্য গ্রন্থতি দেশে প্রচ-লিত। জাতিছের চতুর্থ গৌণ উপাদান ধর্ম্ম। এক ধর্মাবলম্বী অনেক জাতি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় জাতিগণ প্রাক্তিধর্মাবলম্বী, ভারতবর্ষ-নিবাদী প্রায় সকল জাতি হিন্দুধর্মাবলম্বী; চীন, ভাতার, দিংহল হাপ, শ্রাম প্রভৃতি দেশীয় জাতিরা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী।

মনুষ্য-জীবনের প্রধান তিন ভাগের নায় প্রত্যেক জাতির জীবনের তিন অবস্থা আছে। প্রত্যেক জাতির জীবনে বালা, যৌবন ও বৃদ্ধত্ব এই তিন অবস্থা দেখা যায়। ইতিহাস এই বাক্যের যথার্থতার সাক্ষা প্র-দান করিতেছে। অতি পুরাকালান এসিরি-য়ান, বেবিলোনিয়ান, ফিনিসিয়ান জাতি-গুণের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে উহারা বাল্য, যৌবন ও রদ্ধন্থ এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া পরিশেষে মনুষ্য বেমন মৃত্যুগ্রাদে পভিত হয় দেই রূপ উহার। বিনষ্ট হইয়াছে। ঐ সকল জাতি যে যে দেশে বাদ করিত দেই সেই দেশে অন্যান্য জাতি আসিয়া বসতি করিয়াছে। পূর্ব্ব-নিবাদীদিগের চিহ্ন মাত্র নাই। পৃথিবীর সকল জাতিই এই রূপ তিন অবস্থা অতিক্রম করিবে। কোন কোন জাতি আবার অবনত অবস্থা হইতে উন্নতা-বস্থায় পুনুরারোহণ করিতেছে। জাতি অতি আদিম কাল হইতে বৰ্ত্তমান কাল পৰ্য্যন্ত সমান রূপে উন্নতি প্রাপ্ত হৈইয়া আদিতেছে এরূপ দৃষ্টান্ত ইতিহাদে নাই।

সমস্ত মানব জাতি এক জাতি না হইরা যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইয়াছে ইহা ঈশবের অভিপ্রেত। ঈশবের সকল কার্য্যের ন্যায় ঠাহার এই কার্য্যেরও গুঢ় মঙ্গল উদ্দেশ্য আছে তাহার সন্দেহ নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতি ঈশ্বর-প্রদন্ত নিজ নিজ শাভাবিক গুণ দারা পৃথিবীর উপকার করিতে সক্ষম হয়। ভিন্ন ভিন্ন জাতি থাকার জনা মনুষ্যের সজাতির প্রতি অমুরাগ জন্মে। ঈশ্বর মঙ্গলাভিপ্রায়ে স্বজাতির প্রতি অমুরাগ জন্মে। ঈশ্বর মঙ্গলাভিপ্রায়ে স্বজাতির প্রতি এই অমুরাগরভিন্ন মনুষ্যের হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিয়া-ছেন। এই অমুরাগ বশতঃ মনুষ্য সহস্র কন্ট স্বীকার করিয়াও স্বজাতির উপকার সাধনে প্রস্তুত হয়, এমন কি, তজ্জনা প্রাণ্

প্রত্যেক ব্যক্তির স্বজাতির প্রতি কর্ত্বর আছে। সঞ্চাতির যাহাতে মঙ্গল হয় স্কলাতির গোরব যাহাতে রন্ধি হয় প্রত্যেক ব্যক্তির তাহা করা কর্ত্বর। এই স্কলাতির প্রতি কর্ত্বর স্কলাতির প্রতি কর্ত্বর স্কলাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন আ্যায় কুটুম্বদিগের প্রতি কর্ত্বর সাধন অপেক্ষা পরিত্র ও প্রেষ্ঠ ধর্ম। যথার্থ কর্ত্বরানান্ট ব্যক্তিরা আত্মীয় কুটুম্বের প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া ক্রান্তর প্রতিকর্তব্য সাধন করিয়া ক্রান্তর প্রতিকর্তব্য সাধন করিয়া ধ্রান্তর প্রতিকর্তব্য সাধন করিয়া প্রত্যাতির প্রতিকর্ত্বর সাধন করিয়া প্রত্যাতির প্রতিকর্ত্বর সাধন করিয়া প্রাত্রন প্রতিকর্ত্বর সাধন করিয়া প্রাত্রন প্রতিকর্ত্বর সাধন করিয়া প্রত্যাতির প্রতিকর্ত্বর সাধন করিয়া প্রত্যাতির প্রতিকর্ত্বর সাধন করিয়া

প্রত্যেক মনুষ্যের যেমন স্বজাতির সহিত সম্বন্ধ আছে তেমনি প্রত্যেক জাতির সাধানরণ মনুষ্য জাতির সহিত সম্বন্ধ আছে। ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হইলেও সমস্ত মানব জাতি ভাতৃবন্ধনে বদ্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তির স্বজাতির মঙ্গল সাধনে তৎপর হওয়া যেরূপ কর্ত্তব্য ভেমনি প্রত্যেক জাতিরও অন্যান্য সকল জাতির মঙ্গল সাধনে তদসুরূপ তৎপর হওয়া কর্ত্ব্য। পারস্য কবি সাদি বলেন যে "সমস্ত মনুষ্য একটি শরীর ও জাতি সকল তাহার অঙ্গ প্রভাঙ্গ স্ক্রপ, একটি অঙ্গে ব্যথা লাগিলে সমস্ত

শরীর ব্যথিত হয়।" এই কথাটি অতি যথার্থ। বর্ত্তমান সময়ে জাতির প্রতি জা-তির সহান্তভূতি ক্রমশঃ বর্দ্ধিক হইতেছে ইহা অতান্ত শুভ চিহ্ন বলিতে হইবে। এক্ষণে এক জাতির তুংপের ও বিপদের সময অনা জাতি সাহায়্য ও আনুক্লা করিয়। থাকেন। ভাবতৰৰ্ষে তুৰ্ভিক্ষ ঘটিলে কিমা জলপ্লাবন হইলে ইংলও ও আয়রলেও প্র-ङ्जि (मनीय लाटकदा के मकल रेमव घटेना হইতে ক্লিগ্ৰস্ত লোকদিগকে বিশেষ সা-হাদ্য করিতেছেন, আবার আহরলেও কিন্তা টি লণ্ডে ঐ দকল নিপদ ও তুর্ঘটন। ঘটিলে ভারতবর্ণাসীরা ঐ সকল দৈবঘটনা ইইতে ক্ষতি ও বিপদগ্রস্ত লোকদিগের ছুঃখ মোচ-নার্থ বিশেষ সাহায্য করিতে জাটি করিতে-ছেন না। অন্য কোন কাতির সংখ্য কোন অভ্যাচার ঘটিলে কিম্বা ভাহাদিগের কর্ষ্ট ও চুংখের কথা শুনিলে আমবা ব্যপিত হইয়া থাকি এবং তাহাদিগের উপকার সাধনে প্রবন্ত হট। এই রূপ জাতির প্রতি জাতির সহামুভূতি এবং পরস্পার আতুকুলা ও সাহাসঃ প্রদান যতই রন্ধি পাইবে ততই মানব জাতির মধ্যে ভাতৃভাব ক্রমশঃ বদ্ধ-মূল হইয়া জগতের অশেষ কলাণে সাধন করিবে।

জ্মশঃ

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক।

८ ३६ मरथाति २६४ शृष्टीत भेत ।

এন্থলে এইটি যেন মনে থাকে যে, যদিও প্রস্তার মূলতত্ত্ব-গুলিকে দেশকালে প্রয়োগ করিয়া দেখিলে সহজেই ভাহার (প্রস্তার) প্রামাণিকত্ব আমাদের হাদয়কম হয়, তথালি প্রস্তার প্রকৃত প্রমাণ মুক্তি হইতে পাওয়া বায় না—স্বতঃসিদ্ধ-ভাই প্রস্তার প্রকৃত প্রমাণ। দীপ-শিখা যেমন আপনাকে প্রকাশ করে, এবং ভাহার কিরণ প্রবাহ যেমন অন্যকে প্রকাশ করে, প্রস্তা সেই রূপ গোড়ায় আপনাকে প্রমাণ করে, এবং ভাহার যুক্তি- প্রবাহ বিষয়ান্তর প্রমাণ করে। দীপের কিরণই
দীপশিথাকে অপেকা করে, যুক্তিই প্রজ্ঞাকে
অপেকা করে। প্রজ্ঞা প্রামাণিক বলিয়াই যুক্তি
প্রামাণিক, ইহার উল্টা সম্ভবে না। বিশোষ
একটি অভিব্যক্তি অথবা প্রত্যক্ষ ঘটনার উপরে
প্রজ্ঞার প্রয়োগ যাহা উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে,
তাহা দেই-প্রজ্ঞার প্রয়োগ, যে-প্রজ্ঞার নিকট
পৃথিবীও যা, সৌরজগংও তাই, সৌরজগংও যা,
নাক্ষরিক জগংও তাই, আভাফলও যা, হ্যুলোক
ভূলোকও তাই। অতএব প্রজ্ঞা সর্বাপেকা স্থাকতম ব্যাপকতম এবং বলবত্তম প্রমাণ।

পূর্বের আমরা দেখিয়াছি যে, আরোছপ্রণালী অনুসরণ করিয়া হক্ষম হইতে হক্ষমতর ততোধিক হক্ষমতর, এরপে করিয়া চলিলে, যে জন্য চলা, ভালা সকল হয় না, প্রত্ব সভ্যো পৌছান মায় না, হুগমতমে পৌছান মায় না। আরোহ-প্রণালী থেখানেই থামে সেইখানেই "এ নয় ইল অপেকাও হক্ষমতর" এই কথাটি স্পান্টাকরে দেখিতে পায়। মূল সত্য সহস্কে আরোহ প্রণালী "ইলা নহে ইলা নহে" ইহাই ক্রেমাগত বলিতে থাকে। ইহা বাদ নহে তবে কি ?—আরোহ প্রণালীর মুখে আর কথা নাই।

প্রক্তা আপনার জ্যোতিতে আপনি প্রকাশ,--প্রাক্তা বলেন "আমিই স্থামতম সাক্ষভৌমিক দাৰ্মকালিক মূলসত্য থাহা তুমি ঢাহিতেছ। আমং দ্বারাই সমস্তের সম্ভিত প্রাত্যেকের, পূর্বের সহিত পশ্চাডের অনাদি নিয়মের সহিত অনস্ত ঘটনার যোগ রক্ষিত হইতেছে। আমিই সেই সুক্ষতম যোগ-স্থান যাহা আকাশের রোমে রোমে এবং কালের এদ্বিতে এদ্বিতে 'অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে ৷' প্রাক্তা এক জ্বনের আত্মাতে নহে, কিন্তু প্রতি জনের আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। আমরা প্রতিজনে যেমন একই স্থ্যা বাহিরে অবলোকন করি, সেইরূপ প্রতিজ্ঞানে একই প্রজ্ঞা অন্তরে উপলব্ধি করি। চক্ষু যেমন কর্ণ ছইতে ভিম্ব, এক জীবাত্মা তেমনি অনা জীবাত্মা হইতে ভিন্ন। আবার, যে মন চক্ষুর অভ্যস্তরে থাকিয়া দেখিতেছে, সেই মনই কর্নের অভ্যন্তরে থাকিয়া শুনিভেছে, এ বেমন, ভেমনি বে প্রজ্ঞা এক জীবাঝার অভ্য-স্তুরে থাকিয়া ধ্রুব সত্য প্রকাশ করিতেছে, সেই প্রজ্ঞা অন্য জীবাদ্ধার অভাস্তরে থাকিয়া ঞ্রব সত্তা প্রকাশ করিতেছে। চক্ষেতে কর্নেতে প্রাভেদ আছে কিন্তু চক্ষের ভিতরকার মনেভে (দ্রষ্টাতে) আর কর্নের ভিতরকার মনেতে (গ্রো-ভাতে) কিছুমাত্ৰ প্ৰভেদ নাই। সেই রূপ আমাতে ভোমাতে প্রভেদ আছে সত্য কিন্তু আমার ভিডর-কার প্রজ্ঞাতে স্মার ভোমার ভিতরকার প্রজ্ঞাতে

কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। চক্ষু-ব্যবচ্ছেদে বা কর্ণ-ব্যবচেন্দ্র বেখন মনের ব্যবচেন্দ্র হয় না, সেইরপা শ্র'র ব্যবচ্ছেদে প্রজ্ঞার ব্যবচ্ছেদ হর না; মনের অবস্থান্তরেও প্রভার অবস্থান্তর হয় না। ইন্দ্রিয়ই যেমন মন হইতে চেডন পায়, সকল আতাই সেইরূপ প্রক্রা হইতে জ্ঞান পাইতেছে। যক্তিকুশল পণ্ডিডগণ প্রজ্ঞাকে নানা প্রয়োগ করিতে জানেন, অনভিত্ত লোকে তাহা জানে না; তত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাকে অস্থির মনো-বৃত্তি সকল হইতে বাছিয়া লইতে জানেন, অনভিজ্ঞ লোক ভাহা জানে না, প্রজ্ঞাকে কেছ চিনে নাই,—আছেন বা চিনিয়াছে কেছ বা ভিনি সর্বতা। সকল-প্রভেদ অগ্রাহ্য প্রক্র করিয়া, সকল বাধা অভিক্রেম করিয়া সকল ব্যব-ধান দুর করিয়া, সকল শূন্য পূর্ণ করিয়া সমান বলে সর্ববিই বর্ত্তমান। আমাদের আত্মার অভারের ঐ যে সপ্রকাশ জ্যোতিঃসরপ প্রজ্ঞা, ৰাছাতে করিয়া সমুদায়ের সহিত প্রত্যেকের, কার-ণের সহিত কার্য্যের, অসীমের সহিত সসীমের ষোগা রক্ষিত হইতেছে, তাহাতে করিয়াই আমরা প্রমান্ত্রাকে জানিতে পাই যে, তিনিই বিশুদ্ধ-জ্ঞান-স্বরূপ, তিনিই প্রজ্ঞান-ঘন, সমুদায়ের এবং প্রত্যেকের তিনিই অন্তরাত্মা তিনিই এক অদ্বি-তীয় পরমাত্মা। একণে প্রজামূলক যুক্তিকে সহায় করিয়া স্থান্তির উদ্দেশ্য এবং প্রকরণ বিষয়ে বাহা আমাদের বলিবার আছে তারীতে প্রবৃত্ত बरेट हि।

क्रमण्डा

मगोदलाह्य।

নীতি-পদ্য। বালক বালিকাদিগের নিমিত্ত রচিত। দ্বিতীয় সংস্করণ। কলিকাতা, রায়যন্ত্র। ১৮০১ শক।

এই কুদে পৃস্তকটিতে বালকদিগকে অতি সহজ্ঞ ভাষায় অমূল্য হিতোপদেল প্রদন্ত হইয়াছে। বালকদিগকে নীতি বিধয়ক পদ্য মুখস্থ করাইলে ভবিষ্যতে সংসার যাত্রা নির্মাহ সময়ে, বে উপদেশ সেই সকল পদ্যে প্রদন্ত হইয়াছে ভাছা অরণ হইয়া ভাহাদিগের কি পর্যন্ত উপকার সাধন করে ভাহার দৃষ্টাস্ত শিক্ষকেরা বিলক্ষণ অবগত আছেন। সে বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলা বাছল্য। এই পুস্তকটি বিদ্যালয়ে গৃহীত হইলে আমন্ত্রা পান্ধ অধন্য আছলাদিও হইব। এক জন ইংরাজি কবি বলিয়াছেন বে, পদ্য বেমন সহজ্ঞে বালকেরা শিক্ষা করে এমন অন্য বস্তু জার কি আছে। সরল ও উৎকৃষ্ট পাদ্যে লিখিত হওয়াতে এই পুস্তকটি বালকদিগের নীতি শিক্ষার্থ বিলক্ষণ উপযোগী হইয়াছে।

REVIEW.

We beg to acknowledge with thanks the receipt of a copy of the Report of the Ahmedabad Prarthana Sanaj for the year 1879. It gives us a lucid argumentative the views and exposition of opinions of the members of that Samaj on some doctrines promulgated as the doctrines of Brahmoism by a certain Section of the Samaj, which, as an eminent Theist of England remarks, has published a "spacious edition" of that religion. The doctrines alluded to are Man worship, Great Men, Divine Dispensation, Special Providence and Inspiration. We are glad to see that our friends of the "Prarthana Samaj" hold perfeetly reasonable views about these doctrines and are in no way prepared to accept them as they are preached by the missionarries of the Brahmo Samaj of India. Brahmo Samaj have all along protested against the introduction of these doctrines in an extravagant and distorted form into the Brahmo Church, and it gives us sincere pleasure to find that the Brahmo Community of Ahmedabad are at one in this respect with the Adi Brahmo Samaj. We are also highly glad to see that the members of the "Prarthana Samaj" think it proper and reasonable that the "theistic movement should conform to Hinduism in spirit and form." Towards the conclusion of the Report we read ;--" It is time that we should maintain a conciliatory attitude towards all religions but we should especially be so towards Hinduism as it is the accepted Faith of the land. We should be conciliatory towards it as it is a stationary religion, but we should maintain a preventive policy towards Christianity as it is growing religion. We should conciliate the one because it is a standing force, we should oppose the other as it is an advancing force, By all justifiable means we should Hinduize and not Christianize Theism." These are exactly the views of the Adi Brahmo Samai and we can not do more than send our hearty congratulations to the members of the Prarthana Samaj on its assuming such a wise attitude towards Hinduism, which will no doubt strengthen its position and increase its adherents among the Hindu community of the Bombay Presidency.

LETTER FROM A BENGALI PROFESSOR OF EUROPE.

NOVEMBER 27TH, 1880.

DEAR FRIEND.

MAX MULLER'S "SACRED BOOKS of the EAST-Vol. I-UPANISHADS" reached me a few days ago. I have in my spare moments gone through the greater part of this beautifully But what a difference got-up volume. between the original and the translation! So much indeed might be lost in a translation! As I read on, I sometimes compare the translations with the texts which I possess and I am very much struck with the difference between the two. The translation at places is quite unintelligible to me while the text is as clear as the day. Besides I must say, inspite of all respect I have for the worthy translator, that he has sometimes misunderstood, at others failed to catch the spirit of the original and at others again have discovered subtleties in it where they do not One amongst many: he says for instance that he cannot " connect any with those sublime thoughts" definite words of the Chhandogya Upanishad which begin with; " এতদাত্মমুইদম্সর্কম, জৎসভাম সংখ্যা, তত্মসি খেতকেতো" I think there are very few Hindus who would find any difficulty at all in finding out what these words truly mean. English is perhaps the 'anguage least fitted to translate the poetical and philosophical words of Sanskrit, French is no better. Italian much better as well as German but perhaps Russian is the best of all. :

I am not much surprised to learn that Babu K. C. Sen and his followers are leaning more than ever towards Christ and Christianity. It sems to me that the best things in Christianity (its high moral principles) are derived directly or indirectly from Buddhism. In the Continuation, it will be my endeavour to prove the statement from the researches of men like Lassen, Weber &c. I have collected my authorities with no mean diligence. As to the religious dogmas of Christianity as of the other two Semitic religions, I have

Of an essay previously published in this journal, Ed. T. P.

no very great respect for them. They seem to me to have been means for a sufficiently lower stratum of the religious life to satisfy the infantile religious aspirations of Humanity. With penhauer I have no hesitation to affirm that a more intimate acquaintance with the Hindu Philosophy and Theology, tineluding also the Buddhistic which is certainly our own, and let me add, a greater progress in Science shall by and by either destroy Christianity in Europe or at least shear it entirely off its pucific dogmas which as soon as a man begins to think, dissipate as darkness before the sun. I have now been travelling in almost all the chief countries and cities of Europe and I must say that there is very little of religion or Christianity in civilised Europe. In the daily concerns of life, not one in a million cares a sous for then religion. I doubt whether there is one young European male or female who has the aver-

in any sense. Disease, Mistortune, Old Age Panic or Coventionality is the chief or sole motive of their religion. Almost without exception they in their youth lead lives of immorality which we have no idea of which the society permits, or at best smiles at and which are to say the least in total disseverance from the teachings of their religion. And these youths are not much to blame nor the parents who regard their fail ures as natural youthful pranks for the dog mas which they must believe are often so curious, not to say more discourfeously, that they reject the whole system in practice in despair of being in a position to accord with even the very small part of it. Christianity as a religion has failed in Europe. It could still hold its name if it would consent to make large accommodations to Science, Philsophy and Philology and thus be deprived of the greater part of its Jewish limitations. And indeed in casting even a superficial glance on the historical development of the whole Indo-European races, what do we find? Do we not find that the wisest and the lest of our Family have been all more or less Hindus-the greatest of the Persians, the greatest of the Greeks, the Romans, the Germans, the French, and the English? It would be hard to name, one great name in Art or

Science in the whole Indo-European Family who was not a worshipper of the same Atma which Sanatkumar so eloquently explained to Nanatkumar ...

'' শশ্চাদান্ত্ৰা পুরস্তাদান্ত্রা দক্ষিণত 🤟 🤟 শ্বাড্যোত্তনত আন্ত্রেনেদ্য সর্কমিতি ॥''

- . ,,हारमाना वारधार ।

I think I have written enough for to-day. Hoping this will find you and the rest in good health and beneficent activity.

Jam very respectfully,

বিজ্ঞাপন।

বর্ষশেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র রবিবার সন্ধ্যা ৭।। ঘটি-কার সমরে আদি ব্রাক্ষসমাজ গুরুহু হইবে,

@ d e

নববর্ষের ব্রাক্ষ্যমাজ আগামী ১ বৈশাখ সোমবার প্রত্যুবে ৫ ঘটিকার সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আ-হার্য্য মহাশয়ের ভবনে হইবেক।

তত্ত্বাধিনী পতিকার প্রাহক মহাশ্রাদিগকে শারুণ করাইয়া দিতেছি, যে উক্ত প্রতিকার প্রাপ্তিম বার্ধিক মূল্য ও টাকা, পশ্চাদের বার্ধিক মূল্য ৪॥০ টাকা, ডাক মাশুলা ৯০ আনা। ছয় মাসের মধ্যে এক কালে অগ্রিম মূল্য না দিলে পশ্চাদের হিস্কুবে ৪॥০ গৃহীত হইবে।

যে সকল গ্রাহক মহাশয়ের নিউট তম্বোধনী পত্রিকার মূল্য বাকি আছে তাঁহারা অমুগ্রহ পূর্যক্র প্রেরণ করিবেন ও ঘাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত ভইয়াছে তাঁহারা অমুগ্রহ পূর্বক আগামী নুর্বশরেষ অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া উপক্ষত করিবেন।

ষ্দ্রালয় গচিছত

मम्ब

মকৰণত্ব যে সকল প্রাক্ষণমাজ ও বিশেষ ব্যক্তিকে ত্ববোধিনী পাত্রক। বিনা মূল্যে প্রদান্ত হয় উচ্চারা অনুপ্রহ পূর্বক আগামী বংগরের প্রারুম্ভে ডাক মাশুল পাঠাইয়া দিবেন।

আয় ব্যয়

ভাগা সমূৎ ৫০।

মাঘ।

		7 Les
. আদি ত্ৰান্ম	সেমাজ।	
ष्यांत्रं 🖖	***	एएकेमन ५ए
'পূর্ঘকার স্থিত	•••	528 IIJ50
সমষ্টি		648 Hey &
•वास		923 1/30
Carried Contract		***************************************
্হিত 🖫	- 9 5 /	२३७(३०
· MAIS	36· * I	
ব্ৰাহ্মদমাজ 🐪 🦠	•	্রড্ড ১০
मान बाखि।	#	, ,
শীযুক দেবেক্সদায় চাত্র ") • • · · ·
्रं श्राटनसभाश ठोक्त	• •	\$# · · ·
' बीयडौ खिलाकारमाहिनौ मा	<u>সী</u>	e " + .
শ্রীযুক্ত গোকুলক্ক সিংহ		ঽ
,, मग्रालह्या भिरतायनि	••	>
,, নকুডচন্দ্ৰ বিশ্বাদ (খি	मे बशुब)	>
,, কেত্ৰমোহন বিশ্বাস	(a)	` > .
,, काश्विष्ठञ्च बन्माशिशा	ার ়	, 2
,, দিননাথ অধ্যেতা	•	Ş
" পদাণর চক্রবর্তী		>
,, রাখালরাজ রায়		" _. >
,, अधुश्रमनं हटक्वाशाशाश	'	
' (গঞ্চাটি	কুরি)	5 .
,, কেত্রমোহন ধর	1	*5
1	* immercance	> >
मानाशास्त्र खाश्च	\ # }:	She/e
সঙ্গীতের কাগজ বিক্রয় ু	Ū	e de
्राचाह⇔श्रे कार्याच्याच्याच्या ?	-	-
	. 24	٠٥٨٥٠
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা		, aa / ·
পুস্তকাল্য	. 44	arho/se
यक्तां नग्न	, ,	৩৬
গচ্ছিত্ত	****	१ १७२५ ३०
मगर्छ ।		aconosa
ব্য	ब्र	,
ব্ৰাহ্মদমাজ ,,,	***	30370
তত্তবোধিনী পত্তিকা	•••	20010 6
পুর্ত্তকালয়	***	عويا عو